



١٧١

# الجزء الاول

من  
جواهر

في تفسير القرآن الكريم

المشتمل على عجائب بدائع المكنونات وغرائب

بدائه الآيات الباهرات

( تأليف )

الاستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى

المدرس بمدرسة الجامعة المصرية ومدرسة

دار العلوم سابقا متع الله المسلمين بحياته آمين

طبع بمطبعة

مطبعة البستاني الخليلي واولاده بمصر

( وحقوق إعادة الطبع محفوظة لهم )

محرم - ١٣٤١ هـ

٢٢٣ ٢٥ ح

٢١٢ ص

٢٥٥

٢٤٥

٢٤٥

٢٤٥



إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين (أما بعد) فاني خلقت مفرما بالجباب  
الكونية مجبا بالبدائع الطبيعية مشوقا الى ما في السماء من جمال وما في الارض من بهاء وكمال آيات بينات  
وغرائب باهرات شمس تدور وبدر يسير ونجم يضيء وسحاب يذهب ويحىء وبرق ياتلق وكهرباء  
تخترق ومعدن بهي ونبات سني وطير يطير ووحش يسير وأنعام تسرى وحيوان يحرى ومرجان ودر  
وموج يمر وضياء في مخارج الاجواء وليل داج وسراج وهاج وكتاب من الجباب مسطور في لوح الطبيعة  
منشور وسقف مرفوع ان في ذلك ليهجة لقوى البصائر ونورا ونيرة لصادق السرائر  
ثم اني لما تأملت الامة الاسلامية ونعاليمها الدينية ألفت كثر العقلاء وبعض أجلة العلماء عن تلك المعاني  
معرضين وعن التفرج عليها ساهين لاهين فقليل منهم من فكر في خلق العوالم وما أودع فيها من الغرائب  
فأخذت أولف كتب ذلك شتى كنظام العالم والامم وجواهر العلوم والناتج المرموع وجمال العالم والنظام والاسلام  
ونهضة الامة وحياتها وغير ذلك من الرسائل والكتب ومنجت فيها الآيات القرآنية بالجباب الكونية  
وجعلت آيات الوحي مطابقة لجباب الصنع وحكم الخلق وأشرقت الارض بنور ربها وتقبلها أجلة العلماء قبولا  
حسنا وترجم منها الكثير الى اللغة الهندية المسماة بالاوردية والى لغة القازان بالبلاد الروسية والى لغة جاوه  
في الاوقيانوسية ولكن كل ذلك لم يشف مني القليل ولم يقم على غنائه من دليل فتوجهت الى ذي العزة والجلال  
أن يوفقي أن أفسر القرآن وأجعل هذه العلوم في خلاله وأتفيأ في بساين الوحي وظلاله ولكم طلبت منه جل جلاله  
بالدهوات في الخلوات وابتهمت اليه وهو المجيب فاستجاب الدعاء (وكان ابتداء التفسير) اذ كنت مدرسا بمدرسة  
دار العلوم فسكنت ألقى بعض آيات على طلبتها وبعضها كان يكتب في مجلة الملايحي العباسية وهما ناذا اليوم أوالى  
التفسير مستعينا باللطيف الخبير مؤملا بما وقر في النفس أن يشرح الله به قلوبا ويهدي به أعمى وتنقش به الغشاوة  
عن أعين عامة المسلمين فيفهموا العلوم الكونية وانى لعل رجاء أن يؤيد الله هذه الامة بهذا الدين وينسج على منوال  
هذا التفسير المسلمون وليقرأن في مشارق الارض ومفارجهامقرونا بالقبول وليؤمنن بالجباب السماوية والبدائع



الأرضية الشبان الموحدين وليرفعن الله مدنيهم الى العلا وليكون هذا الكتاب داعيا حثيثا الى تحريص العوام  
المأوية والسفلية وليقومون من هذه الامة من يخوفون الفرنجة في الزراعة والطب والمعادن والحساب والهندسة  
والفلك وغيره من العلوم والصناعات (كيف لا) وفي القرآن من آيات العلوم ما يربو على سبعمائة وخمسين آية فاما علم  
الفقه فلا تزيد آياته الصريحة عن مائة وخمسين آية ولقد وضعت في هذا التفسير ما يحتاجه المسلم من الاحكام والاخلاق  
ومجالب السكون وأثبت فيه غرائب العلوم ومجالب الخلق مما يشوق المسلمين والمسلمات الى الوقوف على حقائق  
معاني الآيات البينات في الحيوان والنبات والارض والسموات (ولتعلن) أيها الفطن ان هذا التفسير نفحة ربانية  
واشارة تيسية وبشارة رمزية أمرت به بطريق الالهام وأيقنت ان له شأنا سيعرفه الخلق وسيكون من أهم  
أسباب رقي المستضعفين في الارض ولنصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز (وهذا أو ان) أن أشرع في  
المقصود فأقول وبالله التوفيق

## تفسير سورة الفاتحة

وبيان آيات العلوم والاخلاق فيها

(بسم الله الرحمن الرحيم)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ • الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ • مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ • إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ  
نَسْتَعِينُ • اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ • صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ  
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ •

من أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (لا بى ألا أخبرك بسورة لم ينزل في التوراة  
والانجيل والقرآن مثلها قلت بلى يا رسول الله قال فاتحة الكتاب أي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته)  
• نزلت هذه السورة لتعليم العباد كيف يتبركون باسم الله عز وجل في سائر أحوالهم وكيف يحمدهونه ويستعينون به  
فيبتدى القارئ قائلا قرأ متبركا باسم الله الرحمن المنعم بجلال النعم كالسموات والارض والصحة والعقل • الرحمن  
المنعم بدقائقها كسواد العين وتلاصق شعرات أهدابها المياحات من دخول الغبار المؤذى لها مع ان النور يلعب من  
خلاها وينقل صور المراتب الى حدقتها فشبكتها فالدهاغ فهذه الدقة في الصنع والحكمة في الوضع التي أبحاث لضوء  
الشمس والكواكب مثلا أن يلج ومنعت الغبار أن يدخل يعبر عنها بلفظ الرحيم تيمنا للنعمة وتكميلا  
للثناء والسعادة

(ولما كان أكثر الناس لا يلاحظون العجائب الكامنة فيهم ولا يعرفون أنفسهم الا قليل منهم وهم أكابر الحكماء  
والاولياء وجب أن أبين في هذا المقام بعض رحمة الله عز وجل في العالم المشاهد) فنهما أشار اليه (العلامة الاستاد  
ميلن ادواردان حيوانا يسمى اكسيلا كوب) بعض منفردا في فصل الربيع وهي باض مات حالا فن رحمة الله  
وجيل صنعه ورأفته بالخلق ان ألهم هذا الطائر أن يبني بيتا قبل أن يبيض على منوال ما كانت تفعله عاد من اتخاذ  
البيوت بالحفر ولكن هذا في خشب وأولئك في صخر فيعمد ذلك الطائر الى قطعة من الخشب فيحفر فيها حفرة  
مستطيلة ثم يجلب طلع الازهار وبعض الاوراق السكرية ويحشو بها ذلك السرداب ثم يبيض على ذلك بيضة  
ثم يأتي بنشارة الخشب ويجعلها عجينة ويجعل منها سقف ذلك السرداب والحكمة في ذلك ان هذه البيضة متى فقس  
ونجست الدودة كفاها ذلك الطعام سنة وهي المدة التي لا نستطيع تلك الدودة أن تحصل فيها قوتها وهي أم الطائر  
ذلك صنع سردابا آخر فوقه على هذا المنوال وهكذا يصنع جلة أدوار فانظر كيف شملت الرحمة ما خلق وما لم يخلق فان ذلك

٩٤، ١٢٥

كان

صدا



العلماء القرون في السر والنجرة أخصها الطائر لونه الذي سيجلي  
(ومن هذه الجبال) ما شاهد العلماء الباحثون في أمر النحل والنحل والنحل (وأما النحل) فبعضهم  
جعل الرحمن الرحيم له سبلا مذكورة فانه متى فتح زهرة أول النهار لم ينسج ريشه النحل في ريشه النحل في ريشه النحل  
يلهم أن لا يفتح زهرة في ذلك اليوم الا ما كان من جنس تلك الزهرة في ريشه النحل في ريشه النحل في ريشه النحل  
لا يعود ما أن يفتح زهرات أخرى من نوع آخر فيطول هنا وهناك وأما ريشه النحل في ريشه النحل في ريشه النحل  
حبوب طلع الذكور من النبات اذا وصل الى زهرة قاضى على بها من ذلك الطلع بنت فأمر ذلك النبات لحصول الانجاب  
بهذه الرحمة الهيبة

(وأما النحل) فمن عجائب الرحمة الخاصة به أن الله خلقه حشرة تسمى (افس) اللسان الا فرجى بطريها  
القل ويظلمها ومتى غلبها أخذ يستولها ويربها ويسمى في ورق الورد ومتى أكلت وشبعت قبل النحل عليها وامتنع  
منها مادة حلوة فكانه بفره يشرب لبنه

(وأما العنكبوت) فانها ألفت الفسج البديع بهندسة فافت هندسة الانسان وعلى ذلك العلماء يقولون ان  
هندسته الهية وهندسة الانسان بتعليم البشر فلذلك يظلم الانسان ولا يظلم العنكبوت في الهندسة (ولما كان)  
بيت العنكبوت أضعف بيت ألهما الله أن تبعث عن صمغ وفراء من أماكنها وأشجارها وتطعم بها خيوطها  
التي نسجتها فتكسبها الزوجة فلذلك لا تمزقها الرياح اذا فاجأتها ولا الاغصير اذا ساورتها واذا امرت بها القباب التقطته  
بمادتها للزوجة

فالظفر الى آثار رحمة الله كيف كانت المادة الضعيفة صائنة بيت العنكبوت الضعيف من الخزيق اذا هبت الزعازع  
واحتاجت الاغصير مع أنها قد تقتلع الاشجار وتخرب المساكن ثم تكون شبكة صائدة وحيلة محتال هذه هي  
الرحمة والحكمة

وهكذا ألهم الله الانبياء وأوحى اليهم أن يعلموا العباد كيف يتبركون باسم الله في أول أعمالهم كالقراءة والأكل  
ذاكرين ربهم ورحمته الواضحة التي عمت سائر العوالم فيمتلئ قلب العبد ايقانا بالرحمة واستبشارا بالنعمة وفرحا  
برحمة الرحمن الرحيم

فاذا ابتدأ القارئ بالتسمية وامتلأ قلبه بتلك الرحمة لاجرم ينطلق لسانه بالحمد بعد أن أقم قلبه بالاجلال فيقول  
الحمد لله يقول القارئ ها أنا ذا اعرف فتحة رحمة الله سارية في سائر العوالم ولقد علمت ان كل من أنعم عليه بنعمة يشكر  
مسيديها فالولد يشكر أبويه على التربية والضعيف القليل يشكر القادر الشجاع الذي أتقده من القوة والمتعلم يشكر  
العالم الذي أسبغ عليه نعمة العلم

ان الأمم كالأفراد فاننا نرى كل أمة تمجد وتمدح ومحمد رجاها الذين أقادوها ورغوا صناعتها وبجارتها وثورتها  
في التاريخ والجماع وهكذا شجعانها المجاهدين وأبطالها المقادير وكذا أنبيائها وحكامها الذين أحلوا  
بنعمة العلم والدين

فهذه نعم واصله من المحسنين والشجعان والعلماء الى الامم فاستحقوا بذلك الشكر ولا جرم ان الشكر يكون  
بالقلب ثم الجوارح وأهمها اللسان فينطق بالحمد وهو الثناء بالجميل لاجل النعمة الواصلة بالاختيار من النعمتين  
يجيش في نفس القارئ تلك الرحمت العامة فيشكر مسديها بقلبه وجوارحه وهي فسان رحمتها الواصلة على أيدي  
الناس كالوالدين والشجعان والعلماء والانبياء والمحسنين ورحمة واصله من غيرهم كاشراق الشمس ونعمة  
السحاب وجريان الماء وعجائب النبات وجمال الطبيعة وبهاء النجوم وهذه النعم والرحمت شمسها ليس لها  
مصدر الا الله ولا جرم ان الحمد والثناء انما يكون للمحسن الحقيقي (والحمد لله انما يكون مستجابا)  
الوالدين وحمدنا الشجعان وشكرنا العلماء والانبياء فالحمد والحمد والشكر لله لا اله الا هو هذه الرحمة الواصلة



بني النضير والذين هم من بني النضير ومن بني النضير ومن بني النضير ومن بني النضير  
من بني النضير ومن بني النضير ومن بني النضير ومن بني النضير ومن بني النضير  
من بني النضير ومن بني النضير ومن بني النضير ومن بني النضير ومن بني النضير

## نسخ العادات العربية الجاهلية من مدح المحسنين والملوك

واختصاص الحمد والعبادة بالله اطلاقاً للحرية والمساواة

(اعلم) ان العرب كان من عادتهم ان ينعتوا لشعراء ويسمعوا المدائح ويصفوا لمن هم في كل واد يهيمون الذين  
يقولون بالايغالون وما كان اكبر سلطان الشعر عليهم وما أفساء وأقواء وأملكه لقلوبهم وأسماعهم وأبصارهم  
ومشاعرهم ولقد كان الشاعر يقول البيت من الشعر مدحاً فرفع القبيلة الوضيعة المنزلة ويشيد بذكرها ويقول بيتاً  
نما فيضع القبيلة الرفيعة ويميت ذكرها فمن الاول ماقاله الشاعر في بني أفض الناقة

قوم هم الاقبوالاذناب غيرهم • ومن يسوى باقب الناقة الدنيا

(ومن الثاني قول جرير)

ففض الطرف انك من غير • فلا كعبا بلغت ولا كلابا

ولقد كان ذكر بني أفض الناقة مما يعبر به فلما قيل هذا البيت رفعوا رؤوسهم ونفروا بلقبهم وشرفوا بنسبهم وكان  
الرجل منهم اذا سئل يقول أنا من بني أفض الناقة ويميل صوته هجاءاً ونهاً وافتخاراً وكذلك بنو غير كانوا قبل هذا البيت  
يتكبرون ويفخرون بنسبهم فلما أن شاع البيت طأ طأ رؤوسهم وخفضوا من صوتهم وانحنوا أمام عدوهم وصغروا  
في الخاف ولقد كانت هذه حال العرب كما ترى في شعر حسان مدح ملوك الفسائيين وزهير بن أبي سلمى مدح هرم  
ابن سنان والناطقة الديباني مدح النعمان وغيرهم فتري الناطقة يقول في هرم

كأنك شمس والملوك كواكب • اذا طلعت لم يبد منها من كوكب

(ويقول أيضا)

ألم تر أن الله أعطاك سورة • ترى كل ملك دونها يتدبذب

(ويقول أيضا)

فانك كالليل الذي هو مدركي • وان خلت أن المتناهى عنك واسع

(ويقول زهير في هرم)

قد جعل المبتغون الخير في هرم • والسائلون الى أبوابه طرقا

(وقال في قومه أيضا)

على مكثهم رزق من يعترهم • وعند المقلين الساحة والبذل

وهل ينبت الخطي الا وشيجه • وهل تنبت الا بغرسها النخل

يريد ان اغمرهم منهم كرماء والاغنياء يعطون ما يسألون ثم يقول وهل الرماح الخطية التي نجاب من الخط وهو  
مرفأ بلاد البحرين كانت ترده الرماح تنبت الا في شجرها وهل النخل ينبت الا في منابته

هذا قل من كثر ومثل من عادات العرب في الجاهلية وكانت المحامد من الشعراء تلقى الى الملوك وكانت أنظارهم  
قاصرة على رؤسائهم فلما جاء القرآن فاجأهم بقوله لا تحمدوا الملوك والمحسنين ولكن احمدوا الله كما قال الاعشى

في قصيدته

وصل على حين العشيات والضحي • ولا تحمد القرين والله فاجدا

أعني العرب ان يولوا وجوههم قبل الله وأن يصدوا عن المدائح الملكية ولقدوى الشرف اطلاقاً لنفوسهم من الاسر



ولعمركم من الغفلة وتعمدوا لهم على الحرية العقلية وأن ينسوا الاحسان القليل الصادر من المخلوق الضعيف وأن يطلبوا  
الخبر والمعروف عند الله الذي هو المربي لجميع العالمين من الملوك والمثربين وغيرهم فاذا فعلوا ذلك أصبحوا سادة  
العالم لانهم ينظرهم في العوالم وبحسبهم في نظامها ومجانيها وأودع فيها من حكمة ودقيقة وغنى وشرف ينالون الخبر من  
المربي العظيم والخالق الحكيم بجدهم واجتهادهم لا بالاستجداء من الملوك ولا بالتوسل للحسين ولقد حقق الله بعض  
ما ذكرناه ألا ترى انهم فتحوا الامم شرقا وغربا بالتحادهم ونالوا من الخبرات فوق ما يتغنون وفي هذه السورة أمر الله  
المسلمين أن يخصوا الله بالحدو بالعبادة كما جاء في سورة البقرة اذا امرهم أن يذكروا الله كذكركم آباءهم أو أشد ذكرا  
اذا قضوا مناسكهم اذ قال (فاذا قضيت مناسككم فادكروا الله كذكركم آباءكم أو أشد ذكرا) فارجع الامر الى توجيه  
العبادة والحدو والذكر لله ونحرهم عبادة المخلوق والخضوع فتتوفر لهم على الاعمال العظيمة ألا ترى الى ما قاله  
النعمان بن مقرن الى يزيد جرد ملك الفرس أيام حرب القادسية في زمن عمر رضي الله عنه (ان نبينا صلى الله  
عليه وسلم أمرنا أن نبتدىء بمن يلينا من الامم فنندعوهم الى الانصاف فنحن ندعوكم الى ديننا وهو دين حسن  
الحسن وقبح القبيح كله فان أيتهم فأمرهم من الشراؤون من آخر شر منه الجزية فان أيتهم فالمنجزة الخ)

وتأمل قول زهرة لرستم قائد جيش الفرس اذ ذاك (انا لم نأتكم لطلب الدنيا انما طلبتنا وهمتنا الآخرة) فقال  
له رستم مدين الاسلام (قال أن تشهد أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله) قال وأي شيء أيضا قال (اخراج العباد من عبادة  
العباد الى عبادة الله والناس بنو آدم وحواء اخوة لاب وأم) قال ما أحسن هذا ثم دعا رستم قومه فأنفوا من ذلك ثم  
طلبوا من سعد بن أبي وقاص رجلا آخر يكلمهم فأرسل ربي بن عامر فلما وصل الى رستم داس بفرسه على الفخار  
والبسطة والزينة والحرير وامتنع أن ينزع سلاحه وأخذ يمزق الوسائد والبسط ثم ركز رمح على البسط ومما قاله (قد بعثنا  
الله لنخرج من يشاء من عباده من ضيق الدنيا الى سعتها ومن جور الاديان الى عدل الاسلام الخ) فاجاب بكلامه رستم  
وخلا بقومه وقال لهم هل رأيتم كلاما أعز وأوضح من هذا فقالوا معاذ الله أن نغفل الى دين هذا الكلب ثم أرسل لهم  
المغيرة بن شعبه فجلس مع رستم على سريره فأنزلوه فقال (ما أرى قوما أسفهأ حالا منكم أنا معشر العرب لا يستعبد  
بعضنا بعضا واني رأيت أن بعضكم أر باب بعض وان هذا الامر لا يستقيم فيكم) اهـ

ألت ترى ان هذه المحاورات والخطب تتقارب مع ما ذكرناه في فاتحة الكتاب وان العبادة والحدو مختصان بالله  
عز وجل وانه هو الذي يطلب منه الاعانة والهداية الى الصراط السوي \* ألا ترى أن الاسلام كان له في الصدر الاول  
معنى غير الذي يفهم المسلمون الآن وان الامة الاسلامية اليوم غير أولئك الذين كانوا في القرون الاولى والا فكيف  
نسمع منهم العدل والمساواة وأن لا يستعبد بعضهم بعضا وانهم خلفاء الله في أرضه ليعطوا عباده الحرية فالاسلام اذ ذاك  
مبنى على الفهم والعلم والعقل فأما الآن فانه مجرد ظواهر وأعمال لا تصل الى أعماق القلوب فلذلك انحطت الامم الاسلامية  
اليوم وقد آن أن ترجع الى عزها القديم ومجدها العظيم

( الشريعة الاسلامية والنظر في الآفاق وفي النفس )

قد بين لك مما ذكرناه ان الحمد والعبادة مختصان بالله والقرآن طافح بهذه المعاني وقد ظهرت آثاره في أقوال  
السلف الصالح كما رأيت وهكذا كانت أفعالهم \* وبالشريعة من الحدود والاحكام والبيع والقرض والميراث وأحكام  
القضاء من الجنایات وغيرها والمخالفات والجنح المبينة في كتب الفقه حكموا الامم وهدلوا فلكوا شرقا وغربا  
هذا كله بالشريعة وهي الاحكام الشرعية المعروفة التي تدرس في بلاد الاسلام وآياتها محدودات فأما آيات العلوم  
الكونية فانها تبلغ نحو ٧٥٠ آية كلها في عجائب هذا الكون ومنافعه وغرائبه والذي أراه أن المسلمين في  
مستقبل الزمان سيقرون هذه الآيات ويعرفون هذه العجائب وكما ان الذين قبلنا درسوا الشريعة وأحكموها  
وحكموا الامم بها ثم دالت دولتهم فهكدا سيكون في هذه الامة من يرون الكون خلق الله وآياته وعجائبه وحكمه وقد  
ذكرها الله في كتابه أكثر مما ذكر من الاحكام الشرعية والعناية الالهية توجهت اليها أكثر من توجهها الى أحكام



الفقه فيدرسون علوم الطبيعة والفلك والحساب والهندسة وعلوم المعدن والنبات والحيوان وسائر علوم هذه الدنيا ويرون ان ذلك من الدين فيكون علم الدين على قسمين حيث نشأ العلم الاول علم الآفاق والانفس أى معرفة العوالم العلوية والسفلية المشروحة في هذا التفسير وعلم النفس والعلم الثانى علم الشريعة فنرى العالم الدينى شارحا للنبات والحيوان والآخر مدير المعمل الكيماوى وهذا من قوله تعالى (سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أولم يكف بربك أنه على كل شئ شهيد) ومن قوله هنا (الحمد لله رب العالمين) والعالم علوى وسفلى والله ربهما والمسلمون خلفاؤه فى الارض بالقضاء والعدل بين الناس وبالبحث ومعرفة العوالم فكما برع آبؤنا فى القضاء والحكم بين الناس فلنقم نحن بذلك وندرس علوم العوالم كلها باعتبار ان ديننا يأمرنا به والا فالفارق بين (قل انظروا ماذا فى السموات والارض) وبين قوله (فصل لربك وانحر) كلاهما أمر والأمر للوجوب فاذا نحن قرأنا الاحكام الشرعية وقضينا بها فلنقرأ المجائب الكونية ولنعمل بها فنرى الزراعة والصناعة والتجارة (وانى أدعو جميع أأم الاسلام فى مشارق الارض ومغاربها) ان يعنوا النظر فيما أقول والا فكيف يقول الله تعالى (ليظهره على الدين كله) وكيف يظهر على الاديان الابهذه المزية وهى ان الديانات لا تتعرض لعلوم الكائنات والاسلام يدعو اليها ويأمر بها وهذه خاصة به لا يشاركه فيها دين من الاديان ليعلم كل عالم أو ملك أمته جميع العلوم باعتبار انها من الاسلام كما سيظهر ان شاء الله فى هذا التفسير فاذا أبى المسلمون ماذا كرهناه فاني أنذرهم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود وقد بدت بوادرها من الطيارات القاذفات على القرى والسيوخ والصبيان فمن تكاسل من المسلمين عن هذه العلوم فلا يلوم من الانفس (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) واذا أراد الله بقوم سوءا فلا مرد له) ألا وان أرباب المذاهب من شيعة وسنية ومالكية وحنابلة وحنفية وشافعية وزيدية كان اختلافهم فى مسائل من الشريعة المطهرة فاذا قرؤا علوم الآفاق التى أرشد اليها القرآن لم يكن بينهم اختلاف فيها لانها مكشوفة ظاهرة والله هو الذى منحهم اياها فليقرأ المسلمون فى الشرق والغرب جميع العلوم التى برع فيها الافرنج وهى علوم الانفس والآفاق واذا ذاك يرون ان الخلاف بينهم فى الشريعة يسير جدا بالنسبة لما اتفقوا فيه (الى هذا ادعوا جميع المسلمين والله يهتدى الى سواء الصراط) ان علماءنا السابقين شرحوا هذا فى كتبهم ودقنوه فى دفاترهم ولكن المسلمين كانوا فى غفلة ساهين ليقف العالم بين الناس شارحا لهم جبال الزهر وبهجة القمر وبدائع النبات وغرائب الطب والمعادن ليفهم غيره وليكثر من هذا أولا يرى علماء الاسلام من سنيين وشيعيين وزيديين وغيرهم ان علوم الخلق من العوالم العلوية والسفلية غذاء وان علوم الشريعة وهى الاحكام الفقهية التى صرفوا فيها أعمارهم دواء وكيف يعيش الانسان الا بالغذاء وهو اذا تعاطى الدواء وحده هلك بل الغذاء هو الدائم الطلب أما الدواء فانما يكون عند انحراف الصحة فيا أيها المسلمون اطلبوا علوم الغذاء وعلوم الدواء أى العلوم الكونية والعلوم الشرعية وجميعها يطلبها القرآن وقد اعتنى بعلوم الغذاء أشد من عنايته بالدواء فالى أراكم عماد الله معرضين وعلى ما أخره الله عاكفين قدم تر بيته للعالمين ورحته للمخلوقين على العبادة وهداية الصراط المستقيم كأنه يشوقكم الى دراسة رحاته ويأمركم بمعرفة كلماته الكونية وآياته الرحمانية وعجائبه الحكيمة وبدائعه الفطرية وما ذرأ من البهجات وما زرق من المنوعات ولقد ساءنى والله ما أرى من اعراض بعض العلماء بالدين عن عجائب الخلق ولقد كنت أود أن أرى أولئك الذين نزحوا الى أوروبا بعلم الطبيعة مغرمين وبجانب الخليفة مسارعين ولكنى رأيتهم منصرفين الى الوظائف الوقتية والاعمال الادارية وما رأيت أحدا منهم بالعلوم الكونية مغرما فتشابه فى بلادنا العلماء الدينيون والشبان الذين هم للكون دارسون فالاولون على أحكام الفقه مقتصرون وهؤلاء بالوظائف قانعون وكل حزب بما لديهم فرحون الا قليلا من الفريقين نالوا حظا عظيما (وقليل ما هم) وقليل من عبادى الشكور

فاذا تأمل المسلمون ماذا كرهناه كان حدهم حقيقيا اذا عمداوا بعقضاء ولما كان كل جمل لا بد له من سبب يستوجبه وقد ذكرنا السبب اجماليا وهو الرحمة وكان الاجمال لا ينفى عن التفصيل ذكر الله أهم النعم وهى انه مربى العالمين



فقال (رب العالمين) أي مربى العوالم كلها ومربيها من حال النقص الى حال الكمال وغايات الختام فهو الذي يتعهد النبات بالتغذية والانعاء وهكذا الحيوان والانسان وكذا العوالم الطولية وهذه هي التربية التي كان سببها الرحمة (ولا ذكركم مسائل من التربية)

(المسئلة الاولى) (الذرة) ان المسلمين في أنحاء المعمورة يأكلون الذرة ويشاهدون مزارعها وكثرتهم يجهاون مادبر الله عز وجل فيها وكيف ربى الحبة الواحدة في (المطر) وهو المسمى (الكوز) عند العامة في بلادنا المصرية وهو جمع الحب الذي يتكون حوله سطورا منظمة لو يعلم المسلمون كيفية تربية الله للحبة الواحدة لجبوا من صنع ربهم وفهموا كيف يربى العوالم كلها ان لكل عود من أعواد الذرة ذكورا في أعلاه وانثا في وسطه أما الذكور فهو ما يسميه العامة (الكذاب) وهو أغصان بيضاء فيها طلع مخفي عن الناس ذلك الطلع ينزل على ذلك (المطر) الذي هو جمع الحب وله خيوط طويلة حريرة حر أو يبيض تلك الخيوط الدقيقة مثقوبة من أوسطها ثقباً لا يشعر به الناس فينزل الطلع من أعلى العود الى تلك الخيوط التي يسميها العامة في مصر (شرابه) فيدخل ذلك الطلع في التجويف الذي في تلك الخيوط ويسرى حتى يصل الى محل الانثى في (المطر) أي محل الحب فتلقح تلك الانثى فتخرج حبة واحدة بذلك التدبير فانظر وتجب كم في ذلك المطر من حبة وكيف كان لكل حبة رحم مخصوص ولقح ينزل على ذلك الخيط حتى يصل في التجويف الى الام فتحمل بتلك الحبة ولقد ذكرت هذا في كتابي (جواهر العلوم) وأوصيته أيما إيضاح

(المسئلة الثانية) حبة القمح لقد توجهت الى مدرسة الزراعة المصرية بالجيزة فأروني حبة القمح مكبرة بحسبة بشكل الكفري أي الغلاف الذي في جوفه طلع ذكور النخل فرأيت ان لكل حبة من حبات السنبلة ثلاثة أغشية ملتفة حولها وفي أعلى تلك الأغشية (السفا) جمع سفاة كأنها أسنة تحمل أكياسا ملوطة طلعاً كطلع النخل أو كطلع الذرة المتقدم وهذه الأكياس المحمولة على تلك الاسنة تنزل ذلك الطلع على محل الانثى وهي موضع تلك الحبة من السنبلة ومتى وقع طلع الذكور عليها حلت بتلك الحبة (ألا فليجب المسلمون من تربية الله مربى العالمين) وكيف كانت عنايته تامة بالحبة الواحدة من الذرة ومن القمح وكيف جعل لها أنثى وذكراً وألف بينهما وجعل الحبة نتيجة لتلك الحكمة وكيف يقرأ المسلمون في صلواتهم كل آن ان الله مربى العالمين وأكثرتهم يجهاون تربيته اني لا عجب غاية العجب من أمة يكون مبني عبادتها ودينها على معرفة حكمة الله وتربيته ثم يحيى والفرنجية فيسبغونهم بتلك المعارف الشريفة العالية

يا أمة الاسلام كيف تقرأ في صلواتنا ان الله رب العالمين ونحن نجعل تلك التربية في صغيرات الامور وكبيراتها واذا كانت عناية الله قد برزت وظهرت في حبة ذرة وحبة قمح فكيف من حبات فيهما يزدردها الانسان وهو أشبه بالبهائم ألا لافرق بين الانسان والحيوان الا بهذه العلوم لو كان المدار على الخبز والماء والملابس والزينة لقال لنا الله الحمد لله الذي أروانا أو الذي أشبعنا أو الذي ألبسنا أو الذي جاء لنا بولده أو بماله بل قال لنا الذي شمل العالم بالتربية فكانه يراد منا ان نكون مفكرين علماء لأن تأكل كل كائناً كل الانعام ونموت كما يموت الدود ولو كان المراد ان نعرف الله بأنه مشيب ومعاقب على حسنات والسيئات فقط لقال لنا الحمد لله رب الحسنات والسيئات ان الله واسع الرحمة عظيم الحبة واسع العطايا فاقصر الوعاظ على ذكر الثواب والعقاب قصور معيب اللهم اني أفرغت جهدي في ايقاظ الأمة وأديت ما علي وأني أسألك أن تعينني على اتمام هذا التفسير انك أنت السميع المجيب

(المسئلة الثالثة) تربية النخلة في النخلة ذلك ان النخلة تجذب مرق وراق من خلاصة العناصر الارضية لتتغذى بها أجزاؤها فيرتفع ذلك الغذاء فيغذى جذع النخلة بما غلظ منه وأما خلاصته فتذهب صاعدة الى الجريد فيغتذى بها ويبقى ما هو اللطيف من تلك الخلاصة فيرتفع الى القنوان فيغتذى القنوب بتلك اللطائف ثم مرق وراق من ذلك يرتفع الى شماريح النخلة فتغذى به وترتفع الخلاصة الى النخلة فتقابلها في أولها تلك التي على فيها المسماة بالقمح وذلك القمح



مصفاة تصفى الغذاء وتوصلها الى جرم النقرة وهذه الخلاصة المصفاة يؤخذ ما غلظ منها فيصير نواة  
ومالطقت يكون جرم النقرة الحلو اللذيذ ثم جعل هناك منسوج حريري رقيق صفيق فوق النواة فاصلا بينها وبين  
المادة الحلوة لئلا تصل المرارة من النواة الى ما فوقها فتذهب بالحلاوة وجعل في شق النواة ذلك الفتيل الطويل  
ورظيفته ا يصل الغذاء الى سائر اجزاء النقرة

فتأمل كيف صفي الغذاء سبع مرات حتى وصل الى ما يأكله الانسان من النقر والرطب والبسر فتصفية الجذور  
في الارض من خلاصة العناصر ثم جنع النخلة ثم الجريد ثم القنو ثم الشماريح فالمصفاة فالنواة فتعجب  
من تربية الله للثمرة والرطوبة وكيف راعاها حتى رعايتها حتى صارت الى ما هي عليه الآن من اللذة والمنفعة  
( المسئلة الرابعة تربية الله للؤلؤ في البحر ويسمى الدر والجمان )

وهو حيوان يعوم على وجه الماء ثم يهبط في الاعماق وهو داخل صدف من المواد الكاسية وقاية له من الاخطار  
والهر يشكون في لحمه ومن عجيب صنع الله عز وجل أن يجعل هذا الحيوان مخالفا لما نعرفه من سائر الحيوانات  
أن الحيوانات يشم بأنفها وكل ويشرب بفم ويتنفس بهما ويمنع المضار عنه بيديه وقرونيه وقواه وحصونه  
وجيوشه أما حيوان اللؤلؤ فان له شبكة دقيقة كشبكة الصياد متداخلة عجيبه النسيج تكون مصفاة له فيدخل  
الى جوفه الماء والهواء ومواد الغذاء ويمنع الرمال وغيره من المضار من الدخول في جوفه وتحت تلك الشبكات  
أفواه لكل فم أربع شفاه تقبل الملاثم من تلك المود وتدفع غيره واللؤلؤ ينشأ من تجمع رمل أو حيوانات ضارة  
تدخل قسرا الصدفة فيفرز حيوانها مادة لزجة يغطيها بها ثم تجمد وتتحجر ومن اللؤلؤ ما هو أصغر من العدسة ومنه  
ما هو أكبر من بيضة الحمام وينبت في خليج فارس وخليج المكسيك وجزيرة سيلان فتعجب من تربية الله لحبة  
الذرة وحب القمح والقمرة والذرة في البحر التي تتحلى بها الحسان وتيجان الملوك الا وان حليتها في صدور  
الحكماء وعلم تربيتها في أفئدة العلماء أبقى أثرا وأشرف ذكرا وأرفع مقاما

( المسئلة الخامسة تربية الجنين في بطن أمه )

ان للجنة علما خاصا يدرس في مدارس العالم الراقى وهي من التربية الالهية الداخلة في قوله رب العالمين ان الحيوان  
المنوى الجاري من الحيوانات التي تعد بالآلاف ومئات الآلاف في الماء المهيمن يسارع في مجراه عند مصبه حتى يلقى  
حيوانا من التي سارعت جارية من ماء لامات فيلتقيان ويكونان خلية واحدة ثم تكبر بالانقسام ٢ ٤ ٨ ١٦  
٣٢ ٦٤ ١٢٨ وهكذا بطريق المتوالية الهندسية المحتوية على بيوت الشطرنج ذات الاسرار العجيبة في علم  
الارتماطيق وهكذا التكاثر المنتظم السريع بهذه المتوالية يستمر الى تسعة أشهر ومن عجب ان هذا الانقسام العددي  
في الخلايا يتبعه نظام مدهش في الاعضاء والشرابن والاوردة والعروق والرباطات واللحم والشحم والظفر والشعر  
والحواس المدهشة الدقيقة الصنع عجب وأي عجب انقسام الخلية ( المكونة من الحيوان المذكور ومن الحيوان  
المؤنث ) الى المضاعفات بنظام تام آلا فامؤلفة يتبعه نظام في الاعضاء فكان ظفر وخ و ما زجاجي في العين ان في ذلك  
لهجبا هجابا ونظاما غريبا حوام على المسلمين أن يجهلوا تربية الله للجنة في بطون أمهاتها

( حكاية )

حكى في أيامنا هذه ان رجلا أمريكيا أراد أن يستخرج الفراخ من بيض الدجاج بدون واسطة الدجاجات وحضنها  
للبيض فخطر له أن يجمد البيض في حوارة تضارع الحرارة التي ينالها البيض من الدجاجة الحاضنة له فلما جمع البيض  
وابتدأ العمل قال له فلاح بأبها السيد لا بد لك ان تقلب البيض كل أربع وعشرين ساعة مرة لا في رأيت الدجاجة  
تقلبه هكذا فسخر منه ذلك العالم وقال له أيها الفلاح ان الدجاجة تقلب البيض لتعطى الجزء الأسفل منه حرارة  
جسمها الذي حرمته أما نحن فحرارتنا محيطة بالبيض من جميع جهاته فاني يستوى عملنا وعمل الدجاجة ثم استمر  
في عمله فلما جاء دور الفقس لم تفقس بيضة واحدة ولم ينل منها فرحا فقال لا بد أن أفعل في المرة الثانية ما أشار به



الفلاح ثم صار يقبله كالفن الفلاح ففسد جميع البيض وخرجت منه أفراخ كثيرة فطار الخبر في المحام المعصورة وطلب من العلماء تفسير هذه الحادثة وآخر ما رآوه أن قالوا إن الفرخ حينما يخلق في البيض إذا بقي بدون تحريك انحدرت المواد إلى الجهة السفلى من جسمه فتعزق أو عيته فإذا بقيت رأسه لم تحرك مثلاً نزقت من الأسفل لكثرة المواد في الجهة السفلية وهكذا بقية الأعضاء فهذه أمثالها مما لا يتناهي يدل على أن في حكمة الجاهل في وسط بحر لحي من الحكمة لا يعرف قراره ولا يدري منتهاه

### ﴿ المسئلة السادسة تربية الولد باللبن ﴾

خلق الله اللبن في الثدي قبل أن يولد الطفل وكلما كبر الجنين ازداد اللبن في الثدي حتى إذا ما تم حله وكانت الولادة درته لبن مناسب لسنه فكما كبر سننا اقترب اللبن من طبيعته وتناسب مع قوته حتى إن علماء الطب حرموا أن يرضع حديث الولادة من امرأة قديمة العهد بها لأن الطفل لا يتحمل لبنها وقالوا أيضاً الأولى بكل طفل أمه في الرضاعة فإن لبنها أنسب له وذلك من التربية التي تضمنها لفظ الحمد لله رب العالمين الذي أعطى كل شئ خلقه ثم هدى \* ومن هجب أن العجوز والصغيرة جداً لا تشبهان ولا يقترب منهما الرجال لحكمة الله عز وجل لأنهما لا قبل لهما بالحل ولا الولادة ولا الارضاع فهذه الحكمة ناطقة بلسان فصيح قائلة ما جعل الذكر والانثى في الانسان والحيوان الا للنتاج \* فاما الشهوات واللذات فاما هي مقدمات وعمادات للنسل

### ﴿ المسئلة السابعة التربية الطبية \* ولندكر منها قليلا فنقول ﴾

قال الأطباء مراعاة الصحة أفضل من استعمال الدواء يعني أنك إذا حافظت على جسمك وراعت صحتك ونظمت أغذيتك لم تحتاج إلى الدواء \* وقالوا إن جميع الاستفراغات والمسهلات للبدن مثل الصابون للثوب إذا أكثر استعماله أبله سريعاً وأكثر المسهلات سمية قاتلة إذا لم يعرف القدر المستعمل منها وربما يحرك المسهل أخلاطاً رديشه كأمته في الجوف فيثور منها علل عظيمة وداء لدواء له فترك المسهل والاستفراغات جميعاً أولى وأوفر ما وجد الانسان سبيلاً إلى السلامة الا عند الضرورة الملجئة فيستعمل منها القدر اليسير الاسلام \* وقال الأطباء متى أمكنك أن تعالج المريض بالغذاء فلا تعطه شيئاً من الأدوية ومتى قدرت أن تعالجه بدواء خفيف مفرد فلا تعالجه بدواء مركب ولا قوى ولا تستعمل الأدوية الغريبة المجهولة ما أمكنك الا أن يصح لك منها شئ بالتجربة وإذا مات شهوة المريض إلى غذاء لا يوافق فاعطه منه اليسير \* هذا ما أردت ذكره من تربية الله للناس بعلم الطب الذي لم تراع أصوله في بلاد الاسلام والعالم كله لا يزال فيه طفلاً لا يدري ما منتهاه

### ﴿ المسئلة الثامنة التربية في المدارس والتعليم ﴾

إن علم التربية في المدارس يدرس للدرسين ولأذن كرن لك منه مسئلة واحدة لأنها من تربية الله للعالمين \* اعلم أن الله تعالى خلق المخ وجعله مركز الفكر والخيال والتذكر والحس المشترك والحافظة ومادته سمراء من خارجها بيضاء من داخلها وقد ربي الله مخ الناس فجعل أذنهم يبلغ مخه نحو ست عشرة أوقية وأعلاهم وهم النابغون يبلغ المخ فيهم أربعاً وستين أوقية وقد تبين لك في ما تقدم أن أجسامنا مركبة من خلايا كثيرة تتكاثر بالانقسام والمخ منها مركب من آلاف الآلاف من الخلايا الدقيقة وهذه الخلايا أشكالها صغيرة مستديرة حولها فتوات صغيرة \* فن هجائب صنع الله عز وجل أن جعل هذه الخلايا لوحاً محفوظاً في الدماغ لما يرد على النفس من السمع والبصر والشم والذوق واللمس \* فهناك خلايا مختصة بقبول المحسوسات \* فهناها هو السمع ومنها ما هو للبصر ومنها ما هو للشم وهكذا ومنها ما هو للتفكير والتعقل ومنها ما هو للتذكر ومنها ما هو للقوة الناطقة ومنها ما هو للقوة الكاتبة والصانعة في اليد \* فإذا اختل منها بعض الخلايا تعطلت القوة الكامنة فيها ولا ينفع فيها التعليم البتة فلو أن الخلايا المعدة لعلم الأعداد فقدت فإنه لا يمكنه أن يتعلمه \* فكأنما هذه الخلايا المختلفة المتباينة قرياض وغياض



يخرج فيها مختلف الزرع والشجر والفاكهة والأب إسكل منطقة من مناطق الأرض من أروع خاصة بها كالقطن والنخل  
فهكذا هنا في خلايا المخ \* ونتيجة هذه المعرفة في التعاليم أن المعلم إذا أتى الدرس على التلميذ فنظره ببصره مكتوبا  
بخط جميل وسمع نطق المعلم ونطق به هو وكتبه بخط جميل فهناك تكون آثار أربعة آثار البصر وآثار السمع  
وآثار النطق وآثار الكتابة كل ذلك في المخ وهناك تتكيف الخلايا المختصة بها ويحصل بينها علاقات فتتمد خلايا  
النطق بخيوط رقيقة إلى خلايا السمع وخلايا البصر وخلايا الكتابة فتتعاون وتحفظ الكلمة في ذهن التلميذ  
ويصير الدرس مفهوما جادا \* وإن قصر في بعض هذه كأن قبح خط الكاتب أو لم يصغ التلميذ أو لم يكتب بيده كان  
الأثر في العقل ضعيفا والحفظ ضائعا

وهذه الخلايا المتصلة المتعاونة محال لما يسمى (الحس المشترك) الذي يجمع ما تأتي به الحواس ثم تأخذ القوة التخيلية  
فتحلل فيه وتركب ثم القوة المفكرة فستنتج ثم القوة الحافظة فتحفظه وهكذا فهذه المسئلة من علم (البديع جوبا)  
وهو فن يعرف به كيفية تربية الناشئين على أكمل وجه وهو يستمد من علم الفسريح وعلم النفس كما رأيت وهذه  
التربية داخلية في قوله تعالى (رب العالمين)

(المسئلة التاسعة تربية الله للعقول الكبيرة بعلم المنطق لأدراك العلوم العالية فنقول)  
اعلم أن كل حاسة من الحواس الخمس لا يمكنها أن تحكم بما رنسم فيها ولكن الذي حكم هو العقل \* مثلا إذا رأى الإنسان  
صرا با وسط النهار فليست الباصرة مخطئة في رؤيته وإنما الخطأ الفكر في استنتاجه ادظنه ماء وإنما سبيل المفكرة  
أن تتر بص وتنظر حكم القوة اللامسة والقوة الذائقة فادلمسه باليد وذاقه باللسان فمرقه ماء فيها والافلا وهكذا إذا نظر  
الإنسان بقوة الباصرة تفاحة مصنوعة من كافور مصبوغة كالون التفاح فورد خبرها إلى التخيلة فلفكرة فليس  
للمفكرة أن تحكم أن طعمها ورائحتها ولمسها مثل التفاحة فلا بد لها أن تستخبر قوة الذائقة والشامة واللامسة  
وحينئذ يمكن الحكم عليها بالاثبات والنفي \* هذه من تربية الله للعالمين العقلاء فاداسقط الفراش في النار ومات  
فالعيب على ضعف قوته المفكرة الضئيلة لأنها حكمت على ضوء الماراه كضوء الشمس وقنعت بالقوة الباصرة وهنا كان  
يجب أن يحكم القوة اللامسة ليعرف الحار من البارد وهكذا ترى سائر الشر يذهبون في الدنيا والدين فحسية جهلهم  
وحكمهم بأحكام مقدماتها ناقصة وهذا من قوله تعالى رب العالمين

(الحمد يكون على مقدار علم الحامد)

ألا وإن الحامد كلما كان أعرف بصفات الحمود كان أصدق جدا وكلما كان قليل العلم بها كلن أقرب إلى الكذب  
في حده ولذلك يجد الناس إذا أرادوا تأييد ميت أو ذكركم حتى جمعوا من الكتب ما كان له من محمده وإذا أرادوا  
ذما نقبوا عن الأعمال السيئة فهكذا هنا لن يعرف المسلمون محمدا الله حتى يقرؤا نظام الطبيعة لأنها أفعاله وآثاره  
ومجائب صنعه وهي كتاب التاريخ الذي حفظ في سجل الدهر فإذا أراد المسلمون أن يحمدا الله حق حده فليقرأ  
عقلاؤهم نظام الطبيعة وليعقلوها وليفهموا دقائق التكوين فلا يتركون علما لا درسوه ولا فئا لا عرفوه وحينئذ  
يحمدون الله حق حده كما تحمد الأم رجالها وتمدح شجعانها بذكركم التي انتفعوا بها فإذا قالوا الحمد لله كان  
ذلك على الحقيقة والواقع لا بمجرد اللفظ ولعلك تقول ها أنا ذا قد عرفت أنه لا بد من معرفة نعم الله حتى أكون حامدا  
له حق حده بحسب طاقتي البشرية فما جامع تلك النعم \* أقول كل العلوم مجامع الحمد وسأفصلها لك في التفسير بل كل  
ما أشار له القرآن هو ما أثر في بنية العالمين التي تستوجب الحمد ولا ذكركم لك مجملها فأقول

(معنى العالمين)

اعلم أن العالمين جمع عالم وهو ما سوى الله تعالى \* والعالم قسمان عالم علوى وعالم سفلى والعلوى هو السكواكب  
والشمس والقمر والسيارات وأقمارها ولا يقسى لك معرفتها إلا بضرب مثل  
نصو امرأة جميلة الصورة طويلة القامة كثيرة الحلى والحلل مشرقة الوجه وهذه المرأة قد ولدت عشرين فتيات وهن



أقل منها قامة وحلياء - للآشراق وجه وقد أحطن بها كالماله بالقمر وأخذن يدرن حولها بنسب معلومة ومواقبت محدودة وكل واحدة من الفتيات العشر ولدت عشر فتيات أقل منها طول قامة وحلياء وللآشراق وجه وهن يدرن حولها بنسب محفوظة وأوقات معلومة ثم كل واحدة من هؤلاء ولدت عشر فتيات أقل منها طولاً وجمالاً وأشراق وجه وحلياء وحلاً وهكذا \* فالجيل الأول عشر فتيات والثاني مائة والثالث ألف والرابع عشرة آلاف والعاشر عشرة آلاف ألف (عشرة بلايين) وكل جيل أقل مما قبله جمالا وقامة وحلاً وأشراق وجه وأرق مما بعده فالمرأة الأولى ذات الجلال هي المجرة التي ترى في الليالي المظلمة مستطيلة في السماء كسحابة بيضاء لبنية \* وهذه أصل جميع الشموس ومشتوها ومستقرها ومستودعها وهي شمس لاهية لعمدها بعدت عن الأبصار ونباغت في الأفطار حتى صغرت في العيون ونضات فصار كل ألف ألف منها يكاد يكون ذرة من اللبن في أعين الرائيين فهذه المجرة فيها هناك على إبعاد لا يتصورها العقل أصل الشموس وأما التي عبرنا عنها بالمرأة الجيلة وحولها شمس كل شمس حولها شمس وهكذا إلى أن ينقطع الفكر عن التصور ويقف العقل عن التعقل \* وآخر هذه الشموس مقابل للفتيات اللاتي في الجيل العاشر وشمسنا كفتاة منهم لا يحصى عدداً أنزاهما من الشموس كما كثر عدد فتيات ذلك الجيل \* وإذا نسبت هذه الفتيات في الحسن والقامة والحي والحلل والأشراق إلى الأم الأولى كانت كالقردة بالنسبة إلى الإنسان بل أقل فكذا نقول في الشمس المضئنة عندنا أنها بالنسبة إلى الشمس الأولى كالليل بالنسبة للنهار وفي الحجم كالذرة بالنسبة للجيل وأنت تعلم أن الشمس أكبر من الأرض ألفاً ألف مرة وثلاثمائة ألف مرة \* وفيها من الجبال والبهائم ما يبهر العقول أنها ترسل ضوءها على الأرض فيسير السبل ويوضح المسالك ويفتح الأعين فتري الصور المرسومة على سطح الهواء وخلال الأثير جلية واضحة وترسل الحرارة فيجري الماء ويخو النبات والحيوان والاسنان وتصح الأرض مخضرة باجتماع الماء مع الشمس والعناصر والهواء \* ثم إن سيرها واتقائها من مكان إلى مكان بحساب متقن يعرف الناس السنين والحساب فلا يضلون في أحوالهم الزراعية والصناعية والمدنية \* هذه بعض محاسن الشمس وهذه من عجائب جلالها الذي لا نسبة بينه وبين جلال الشمس الأولى وقد قلنا إن لها نظائر تسير معها حول شمس أخرى وهذه الأخرى لها نظائر وهكذا فما مقدار السمتة التي تسيرها حول شمس أخرى (في الكواكب المسماة بالجائى على ركبتيه) وربما كانت آلاف آلاف من السنين المعلومة فكيف يكون جلال الشمس الأولى ومقدار عظمتها وبعدها (إن في ذلك لذكرى لأولى الالباب) وهذه الشمس التي هذا وصفها حولها السيارات الثمانية وهي نبتون وأورانوس وزحل والمشتري والمريخ والأرض والزهرة وعطارد فارضنا سيارة تسير حول الشمس فالشمس أم والسيارات فتيات حولها كما أنها فتاة لام قبلها والأرض قد ولدت القمر تجرى حولها كما إن زحل والمشتري وغيرهما لها أقمار تجرى حولها والأقمار أقل جمالا وحجماً و بهجة من السيارات والسيارات أقل من الشموس والشموس ترتقي طبقاً عن طبق إلى الام التي في المجرة وما يقال في هذه المجرة يقال في مجرات أخرى (وما يعلم جنود ربك الا هو) فتلك عرائس في الجوق سائرات وجنود مصطفات إلى أن تقف العقول \* وهذه الشموس وحركاتها ونظامها لا ينسى لك معرفتها الا بعلم العدد والحساب والهندسة وعلم الجبر والفلك (هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك الا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون ولعلك تقول انك ما قرأت مسألة الشمس وأنها تدور حول شمس أخرى وهكذا دائرة بعدد دائرة إلى أن ينقطع الفكر ويقف العقل انك لم تقرأ ذلك الا من تعاليم الفرنجة وهم الذين قالوا ان تلك الشموس أكبر من شمسنا فهل ورد في ديننا ما يؤيد ذلك \* أقول نعم بل ورد ان تلك العوالم فيها سكان أرقى من بني آدم وهم صالحون قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان لله أرضاً بيضاء مسيرة الشمس فيها ثلاثون يوماً مثل أيام الدنيا ثلاثين مرة مشحونة خلقاً لا يعلمون ان الله تعالى يعصى في الأرض ولا يعلمون ان الله تعالى خلق آدم وابل يس اه فاذا كانت تلك الأرض مسيرة الشمس ثلاثين في ثلاثين تكون مسافتها تسعمائة يوم وهذا فوق الافق ومثلها



نحت الآفاق وفيها قوم عتلاء صالحون فهذا يشبر إلى ما ذكرناه (والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم) إلى هنا قد  
أجلنا الكلام على العالم العلوي

### ( العالم السفلي )

العالم السفلي مافي البحر من مخلوق حي وما على الأرض من معدن ونبات وحيوان وإنسان \* فاما عالم البحر فقد  
جعل له العلماء في هذه الأيام علمامسة فلا ليطلع الناس على غرائبه ومما قرأناه عنهم أنهم استخرجوا من قاع البحار على  
بعد أميال حيوانا يعيش في الظلمات في تلك الاصقاع الغائرة وقد وجدوا له آلة للضوء اذا حركها أضأت ما حوله وقد  
خلق لها على جسمها في مقابلة تلك الآلة سطح قائم بزاوية مناسبة متى أشرق النور عكسه ذلك السطح فأبصر ذلك  
الحيوان المسالك البحرية فكان ذلك الحيوان لما حرم ضوء الشمس خلقت له في قاع البحار شمس خاصة به  
يفتحها متى شاء وأمامها سطح يعكس شعاعها فيرى المسالك والطرق (فتبارك الله أحسن الخالقين)

وفي البحر سمك شفاف سمين طوله نحو ثمانية أقدام وشعمة أبيض نقي يصيده سكان ألاسكا ويحفظونه ثم  
يؤخذ منه من ذنبه فينبر بلهب صاف شديد اللعان \* ومن السمك نوع ببحر الصين اذا أكله الإنسان أخذ يضحك  
حتى يموت وهذا السمك يختص به الوزراء والعظماء اذا حكم عليهم بالإعدام فيشترونه سرا وبه يموتون من الضحك  
وحكومة الصين تمنع بيعه \* ومن عجائب البحر الدر والمرجان \* ثم من العالم السفلي عالم المعادن كالذهب والفضة  
والنحاس والحديد والخرصين والبلاطين والكبريت والزئبق والمغنيسيا والملح والزنك والرصاص وغيرها ثم الآثار  
العلوية من حوادث الجوق وتغير الهواء من النور والظلمة والحر والبرد وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء  
والأرض ثم الأنهار وما يكون من الغيوم والضباب والطل والندى والأمطار والرياح والثلوج والبرد والهلات

### ( عالم النبات )

ومن العالم السفلي عالم النبات وله علم يعرف به اختلاف أنواعه وأشكاله وألوانه وطعمه وروائح وأوراقه وأزهاره  
وثماره وحبوبه وبزوره وصموغه ولحائه وبنية تكوينه وتناجه وتريبته لأولاده

### ( عالم الحيوان )

وله علم يعرف به صنوفه وأنواعه وأجناسه وسكان البر منه والتراب والهواء والبحر كالانعام والحشرات والطيور  
والسمك ومعرفة تزاوجها وتوالدها ومستودعها ويقع ذلك معرفة تشرع الإنسان

### ( علم التشريح )

يعرف منه ان أعضاء الإنسان ٢٤٨ عضوا وتعرف أورده وشرايينه وأعصابه والدورة الدموية والدورة التنفسية  
والدورة الغذائية والدائرة العقلية والحواس الخمس ونظامها والقوى الخاصة التي في الدماغ (وتقدم الأبحاث إليها عند  
تفسير لفظ رب من (رب العالمين) وهي الحس المشترك والخيالة والمفكرة والذاكرة والواهمة هذه هي بعض العلوم  
الطبيعية في العوالم السفلية \* وأما العوالم الالهية فلها علوم خاصة بها تبحت في أمر الملائكة كما ستراه في سورة البقرة  
عند قوله تعالى (واذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة) فسيظهر هناك ان شاء الله ان في معنى  
الاخلاق ما يفهم المقام من معرفة الله والملائكة وهذه العلوم أيضا تعرف الامور العامة والمقولات وتقسيم العلوم انتهى  
الكلام على العالم السفلي وما بعده

( هذه هي العوالم العلوية والسفلية التي تضمنها لفظ العالمين والله هو المربي لها والمكمل لدوانها )

ألا فليعلم المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها انهم لا يحمدون الله حق حمده ولا يشكرونه حق شكره الا اذا درسوا  
هذه العلوم كلها وهرقوا ما تفرغ عنها وانتفعوا بها ونفعوا الناس بفوائدها واذن بحق لهم أن يقولوا الحمد لله رب العالمين



أما إذا ما بقوا على جهلهم ولم يعرفوا هذه العوالم ولا نظامها فليعلموا ان جدهم لفظي وشكرهم ظاهري ولا ضرر من ذلك مثلا إذا أنت مدحت امرأ في مجلس وكان فيه من هو أعرف به منك وسألك عن بعض صفاته فوجدك بها جاهلا فانه لا جرم يقول أنت به جاهل ثم يشرح صفاته فتقره بالفضل عليك (يحكي) أنه في زماننا قدم مؤلف عظيم على رجل من رجال الجرائد وكان هو وزوجه لا يتركان مجلسا الا مدحا هذا المؤلف فيه ولا ناديا الا ثنيا عليه وهما في كل واد يمدحان ويحمدان صنيع ذلك المؤلف وأنه أحسن الى أمته وأنا لها شرفا عاليا ونخرا نالها فلما أن حل بسا حتهما وهما لم يريا قبل ذلك فرحابه واستبشرا وأكرما غلبه الاكرام \* ولما قلما الى بعض شأنهما نظر فوجد كتابه لم يفض ختامه ولا يزال ورقه متصلا غير منفصل دلالة على أنهما لم يقرأ منه حرفا ولم يعرفانه كلمة فلما ردهما وانصرفا أرسل لهما مقصدا ليفهمهما انه أدرك ان المدح والحمد كانا على جهالة عمياء وان الثناء رياء وانقلب سروره غما وفرحه حزنا أفلا يكون نصيب المسلمين من ربهم نصيب ذلك الرجل وزوجته من المؤلف أفلا يقول الله للمسلمين أنتم تحمدونني ولكنكم لا تعرفون من صفاتي وأفعالي الا قليلا فلا عطيتكم من نعمي على مقدار ما عرفتم وأخذت بقص أَرْضنا معاشر المسلمين ويعطيها للأمم الأخرى التي درست العوالم \* الله لم يرسل مقصدا للمسلمين كما أرسل المؤلف ولكنه أرسل رجلا وأما مقصودا من أرضنا وحرمانها جزاء وفاقا وقد آن أن يرجع مجدنا ويزغ نجمنا ونعرف بناو (أن الأرض يرثها عباد الصالحون) فارض الجنة يرثها الصالحون لها بالعمل وأرض الدنيا يرثها الصالحون لها بالعمل والعمل يتقدمه العلم فكل أمة أعرف بهذا العالم فهي أحق به وأولى بالفضل وأعرف بالجد

(أسباب الجدة زيادة ايضاح لما سبق من قبل فيها)

اعلم أن لكل جديبا كما أمرنا اليه آتفا فالجائع يقول الحمد لله الذي غذاني والظمان يقول الذي أرواني والفقير يقول الذي أغناني والجاهل يقول الذي علمني وفي القرآن على لسان ابراهيم (الحمد لله الذي وهب لي على الكبر اسمعيل واسحق) وفيه على لسان يوسف (وقد أحسن بي اذا أخرجني من السجن) وهذه الجملة حمد على نعمة الخروج من السجن ولم تشمل أسرة يوسف عليه السلام وقال الشاعر الجاهلي لما أسلم

الحمد لله اذ لم يأتني أجلى \* حتى اكتسبت من الاسلام مربالا

فاما الحمد في هذه السورة فسببه أن الله مر بي جميع العوالم \* فاذا قال ابراهيم الخليل أما أجد الله لانه أعطاني ولدا أيام كبري يقول المسلم في صلاته أنا أني على الله لانه هو الذي ربي جميع العوالم من العلويات والسفليات ان ابراهيم يعرف نعمة الله في ابنه والجائع يعرف نعمة الله في أكله والمسلم يحب أن يعرف نعمة الله في تربية العوالم وليس معنى هذا أن يكون جميع المسلمين حكماء فلاسفة وانما المراد أن يكون فيهم طائفة تقوم بجميع العلوم كالفرنجة أو أكثر \* ألا تراهم يقول (اياك نعبد) ولم يقل أعبد للإشارة الى أن المقصود بالجماعة

واذا بقي المسلمون على ما هم عليه من الجهل بنظام الله في العالم فلا حظ لهم من حمد الله وشكره الا حظ الجائع من الذئب ولما عز الحامدون الحقيقيون الشاكرون العاقلون قال الله (وقليل من عبادي الشكور)

(سؤال وجوابه وضرب مثل لحال القرآن بما أبدع الله في العالم)

لهلك تقول مالي أراك تحمل الفاتحة مالا تختمل وتدخل فيها من العلوم مالا يعقل مع ان الناس يقرؤونها ولا يلحظون ما تذكرون ويكررونها صباحا ومساء ولا يتنبأ لهم ما تصفون وانما أتم تقولون هذا استطرادا لاستنباطا وتطويلا لا تأويلا وتعلما لا تفسيريا واكتارا لا استخراجا

(أقول على رسلك واصغ لما أتى عليك من مثل أضربه تذكرة لاولي الالباب)

نأمل حال الرجل الزارع وقد استصحب دابته وولده الصغير ولما وصل الى الحقل رأى مهندسا للري وعالما طبيعيا وحكما الهيا فهل ترى ان هؤلاء والحقل امامهم متفقون في الرأي متحدون في الفكر كلا فان الدابة لا ترى في الحقل الا حاجتها من البرسيم لبسدها ووعتها والصبي يتعالى عن الدابة فينظر الى خضرة البرسيم والمزارع وترنحها بعينا وشمالا



ويرى بهجة الزهر وجمال منظره وهبوب الرياح عليه والفلاح يتعالى عن ذلك فينظر في أمر الزرع والحصاد والمكسب والخسارة ويرى الأرض وحساب المزارعين وما شا كل ذلك والمهندس يتعالى بنظره الى نظام الري العام في هذا الجدول وفي سواه من نظائره ويقارن المصارف والزرع ببعضها ويتسع نطاق عمله حتى يشمل آلافاً من المزارع ليحفظها من العطش ويحرسها من الهلاك والعالم الطبيعي أو الزراعي يتأمل في العناصر كيف تكون منها النبات وبجملها ويعرف وزنها بالنسبة لبعضها كما سيأتي في سورة البقرة ثم يتولى عمل المناسبة بينها ويقول ان السماد يكون على مقدار الحاجة فكل عنصر قل في الأرض يعتاض عنه باخر من السماد بوزن معلوم \* ثم ان الحكيم الرباني يتعالى عن هذه الطبقات فيرى ان هذه النباتات كلها من عناصر أرضية اختلفت طعومها ووراثتها وأثمارها وخواؤها وأوراقها وأزهارها وأثمارها وبلدانها وطقوسها ومناخها ومنافعها الطبيعية والعناصر واحدة لا تتجاوز الثمانين عدداً منبثة في الأرض والهواء والماء \* ثم ان تلك العناصر ترجع الى مادة واحدة وهي الأثير الذي يكون ضوءاً وكهرباء وحرارة \* ثم ان الجوهر الفرد الذي كان آخر آراء العلماء فيه انه مكون من ذرات كهربائية \* منها الموجبة ومنها السالبة ولهما نواة حولها ذرات تدور كدوران السيارات حول الشمس \* ثم يقول ان هذه كلها مبرمجها حكمة وراها وقدره وعلم وذات مدبرة والله منظم والا فبالنار في نظاما عالياً وحكمة باهرة (وان الى ربك المنتهى) هذه هي النظرات في الحقل ﴿ فقس عليها نظرات الناس في الفاتحة ﴾

ان الفاتحة كلام الله والحقل وما فيه من الزرع فعل الله أفلا ترى أن تختلف الانظار في الثاني كما اختلفت في الاول \* أولست ترى ان حافظ القرآن الذي لا يعنيه الا أن يعيش به كالجار يحمل أسفارا وكالجاموس في المثال المتقدم لم يعنى الا البرسيم \* أوليس العامة الذين يفرحون بنغمات القرآن في ما بينهم وأعراسهم أشبه بالصبي الذي راقه مناظر النبات وأزهاره \* أوليس العابد الذي يخاطب به بالفاتحة ويثنى عليه ويتوجه اليه بقلبه أشبه بصاحب الحقل المقبل على تنظيمه \* أوليس المفسر للقرآن الناظر في معانيه العامة (وهو أرقى من العابد) أشبه بالمهندس الناظر في سائر الحقول \* أولست ترى ان من يعرف هذه العوالم العلية والسفلية ويدرك نظامها وجمالها ويعرف من كل فن طرفاً أرقى من المفسر وأعلم منه وانه أشبه بالرجل الطبيعي أو الزراعي الذي عرف نظام الزرع وتركيبه من العناصر \* أوليس الذي يحمل الأمة على معرفة سائر العلوم فتكون راقية ذات مدنية ونظام وسعادة في الدنيا لتحفظ كيانتها وتصور بلادها وتستغنى عن غيرها وتعد الأمم بعلمها وصناعاتها فضلاً عن أنه عرف تلك العلوم \* أليس ذلك في مثالنا كالحكيم الرباني في المثال المتقدم الذي وصل الى الله من طريق الحكمة والعلم وبهذا فلتفهم قوله صلى الله عليه وسلم (يقال لصاحب القرآن اقرأ وارق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا) \* فظاهره معلوم للناس والعامة وحقيقته ما ذكرناه لك

ألا انما ذلك العالم العظيم والملك الكبير في الاسلام الذي يحملهم على معرفة العلوم والصناعات ليحفظوا مدينتهم وقيموا الوزن بالقسط ويكونوا خلفاء الله في الأرض في المثال الثاني \* وذلك الحكيم العظيم الرباني في المثال الأول الذي أدرك سر الخليفة بقدر طاقته \* هذان وأمثالهما هم أولياء الله وخلفاؤه في الأرض وخلفاء أنبيائه (فمثل هذا فليعمل العاملون \* وفي ذلك فليقتنافس المتنافسون) \* هؤلاء هم الذين يكونون في أعلى الجنة وقد تركوا أدناها للجهلاء كافي الحديث (وعليون لأولى الألباب) فالجنة مفتاحها المعارف وفاتحة الكتاب فاتحة المعارف وما يعقلها الا العالمون (ها أنذا قدأبنت العوالم التي تولى الله تربيتها وترقيتها) وأنت تعلم ان التربية يعوزها أمران الرحمة والشفقة فاذا لم تكن رحمة أو عدم الجزاء والمكافأة بالاحسان والاساءة كانت التربية ناقصة ولقد جعل الله الأم أقرب الى الرحمة والأب أقرب الى الشدة والمجازاة فاذا فقد أحدهما ساءت التربية فأشار الى الأول بقوله (الرحمن الرحيم) والى الثاني بقوله (مالك يوم الدين) أعني مالك الأمر في يوم الجزاء أما الرحمة فقد عرفتها فيما تقدم وأما الجزاء فانه تابع للأعمال كما قال تعالى (أفنجعل المسلمين كالجحيم كيف تحكمون) ألا ترى ان الرجل الكاسل



يصيبه المرض والفقر ويزدر به الناس وهكذا من يراه الناس أو يؤذيهم وتزى حكومات الأرض قاطبة نصبت القضاة وأقامت الجند وجعلت لها دورا للمحبس وأخرى لاكرام الوافدين من الاقطار ووضعت القوانين والحدود وذلك سائر على نظام في مشارق الارض ومغاربها \* ولما كان القانون البشري يلحقه خطأ خلل فيه أو لاضلال القضاة والحكام أو جهلهم جعل الله الجزاء الأولي يوم القيامة لتعزى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون قاله عز وجل مالك جميع الامور محيط بالخلق في الدنيا والآخرة ينيب الطائعين والعاملين ويقهر العاصين والكاسلين وبذل الباغين امامي الدنيا وامامي الآخرة واما فيهما معا وبهذا تمت التربية ونظم العالم \* ان هذه الصفات التي حصرت الرحمة والملا في ذات الله وانه هو الربى للعوالم كلها المالك لها محصر قلب القارى والمصلى والذاكر في الله تعالى وتجمل الحمد خاص به جميع المحامد التي يفوقها الناس للحسنين راجعة اليه لانه المحسن الحقيقي وفوق الحمد يختص بالعبادة التي هي غاية الخضوع ومنه طريق معبد أى مدلل فكأن القارى يقول يا من اتصف بهذه الصفات التي يمتاز بها عما عداه (اياك نعبد) أى نخصك بالعبادة والخضوع فضلا عن الحمد فالنصف الاول من السورة أحضر في قلب القارى الصفات المميزة للربوبية فلما تمثلت في ذهنه تلك العظمة صارت كأنها مشاهدة أمامه فالتفت عن الغيبة الى الخطاب وكأنه يشاهده ويراه وفي الحديث (اعبد الله كأنك تراه) ولن يكون ذلك الا باستحضار صفاته العالية في قلبه والى هنا وصل القارى الى آخر درجات التقرب وهو الخضوع والتذلل كما في قوله تعالى (واسجد واقترب) فلم يبق بعدها الا السؤال والطلب من المتقرب اليه فقال (واياك نستعين) في أمورنا الدنيوية والاخرية كالصحة والغنى والمال والولد وأهم الحاجات أداء العبادات والهداية الى الصراط المستقيم فكأنه يقول نحن نعبدك ولن نقدر على أداء العبادة الا اذا أعنتنا ولما طلب العبد الاستعانة بالله كأنه قيل له ما أهم ما تستعين فيه فقال العبد (اهدنا الصراط المستقيم) والهداية دلالة بلطف وهي على أقسام \* الاول هداية الفريضة التي اهتدى بها الحيوان في غدوه ورواحه والطفل لرضاع أمه والنحل لبناء المسدسات التي يجمع فيها العسل بنظام يحار فيه المهندسون \* الثانى هداية العقلاء الاولى بان يميزوا بين الحسن والقبيح والجمال وضده وتعرف الاوليات ومبادئ العقول التي يرجع اليها في العلوم مثل الكل أعظم من الجزء والضدان لا يجتمعان \* الثالث معرفة العلوم وفهمها والتصرف في أصولها وفروعها \* والرابع الملائكة الراسخة بحيث تحضر العلوم والمسائل التي عرفت انى شاء العارف ويتبع ذلك قوة التصرف والخذق في الامور والالهامات وسداد الرأى والوحى الخاص بالانبياء \* والمراد بالهداية هنا هذا الاخير وما قبله \* فلما أن يقال آدمنا على الهداية واما أن يقال زدنا في مراتبها لترقى الى أعلاها ونزال الزلنى لديك والقربى \* ويقرب من هذا قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ان تتقوا الله يجعل لكم فرقانا ويكفر عنكم سيئاتكم) والمراد بالفرقان نور يقذفه الله في قلب العبد يفرقه بين الحق والباطل والصراط المستقيم هو المستوى وهو مثله في التذكير والتأنيث ثم أبان ذلك الصراط فقال (صراط الذين أنعمت عليهم) من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وهم عظماء كل أمة واشرافها أو الذين أنعمت عليهم من الامم وهم المسلمون (غير المغضوب عليهم) وهم اليهود (ولا الضالين) وهم النصارى وتبينه أن يقال ان الصراط المستقيم يراد به هنا الطريق الوسط وهو في علوم الاخلاق (العفة) التي هي وسط بين الوقوع في الشهوات والفسق والفجور وبين الجود والبخل والامساك والشح (والشجاعة) وهي وسط بين التهور والطيش والظلم وبين الجبن والخوف والحزن والجزع وأمثالها (والحكمة) وهي الوسط بين الجهل والغبارة والبلادة وبين المكر والخداع والاحتيايل والطيش في الآراء (والعدل) وهو المساواة بين هذه الامور

وقد فرغ العلماء على هذه الاربع فروعاً شتى تربو على المائة وكلها داخل في الصراط المستقيم وهو الوسط وما جاوز الوسط فاما الى زيادة فهو التهور والطيش والتبذير وما أشبهها واما الى النقص كالجبن والبخل والخوف وما أشبهها والمسلمون وسط في أمر سيدنا عيسى عليه السلام اذ يعتقون نبوته أما اليهود فاهم قد غضب الله عليهم لانهم جعلوه



ابن زياتي: وأما النصارى فأنهم لم يوافقوا اعتقادهم وجاوزوا الحد في دينهم وغلوا في أمر المسيح فقالوا إنه الله  
فهو لا تعلم الضالون في أمر عيسى فاعتقاد المسلمين صراط مستقيم واعتقاد اليهود تقريظ واعتقاد النصارى إفراط  
أي مجاوزة الحد • ولقد قلنا إن الحكمة وسط فلا تغالي كقالت النصارى ولا جود وانكار كقالت اليهود • ولقد  
وردت في صراط الخ بهذا المعنى من فروعنا التي صلى الله عليه وسلم وهذا الذي قلناه توجيهه وكأنه عليه الصلاة  
والسلام أراد بذلك ضرب مثل للصراط المستقيم والافهنا الوسط في الاعتقاد في مسئلة المسيح بما لهم مسائل كثيرة  
كالكرم والشجاعة والعفة والصدق كأنهم فافهم • وقوله (غير المفضوب عليهم) يدل من الدين أنعمت عليهم  
ولا في قوله (ولا الضالين) لنا كبد وقرى غير الضالين

واعلم أن النعم إماما وأما أصحاب أهل وأعوان وأما محبة بدن وأما عقل وحكمة وصدق روية وكل فعمة مقدمة  
لما بعدها فأعلاها العقل والحكمة وأدناها المال الذي لا بد منه لحفظ الثلاثة بعده من الأصحاب والصحة والعقل  
والمراد بالنعمة هنا أعلاها التي تقوى ونسقى بما قبلها

وقد يراد بالنعم عليهم المطيعون وبالمفضوب عليهم العصاة وبالضالين الجاهل

واعلم أن النعم عليهم هم الأنبياء وورثتهم والمخلصون من بني آدم وهم الذين نصبوا أنفسهم لهداية الناس وإرشادهم  
وكانهم آباء والناس أبناءهم ويشبهون باقية أفعالهم وأقوالهم ويقودون الأمم إلى سبيل الرشاد ويأصرون بالمعروف  
وينهون عن المنكر ويقال إن غلبة الحكمة التشبه بالله فيعرفون نظام العالم وحكمة الخالق ويتركون آثارا للبرايا  
ويتحملون ما ينالهم من الآلام في سبيل إسماعد الأمم فينالون أجرهم مرتين فهم في الآخرة مكرمون وفي الدنيا  
مذكورون بالثناء والأكرام تشاق إليهم النفوس وتحب إليهم القلوب وتطمئن إليهم الأفتدة وتذكرهم الأجيال  
وأضرب لك مثلين • الأول ما جاء في القرآن في سورة الصافات فانظر كيف ابتدأها بذكر أهل الجنة والنار وتويعهم  
فقال (ولقد ضل قبلهم أكثر الأولين) وأقام عليهم الحجة فقال (ولقد أرسلنا فيهم منذرين) وأخبرهم بالثناء  
واحدا واحدا قد ذكرنا بالثناء ولما انتهى من القصة قال (سلام على نوح في العالمين) ثم ذكر إبراهيم وتاريخه  
ومآلتي من المحن في قومه وختمها بقوله (سلام على إبراهيم كذلك نجزي المحسنين) ثم ذكر موسى وهرون ونجاتهما  
من فرعون وقومه ثم ختمها بقوله (سلام على موسى وهرون أنا كذلك نجزي المحسنين) ثم ذكر الياس وكيف كان  
يدعو قومه وختمها بقوله (وتركنا عليه في الآخرين سلام على إيل ياسين أنا كذلك نجزي المحسنين) ثم ذكر لوطا ونجاته  
ويونس وختم السورة بقوله (سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين) فانظر  
كيف ذكر المرسلين بالثناء فمن كان منهم أقوى عزما وأطول بلاء قال فيه (وتركنا عليه في الآخرين سلام على) فلان  
فكان الله عز وجل يجعل الثناء الباقي في الألقاب للجهاديين الأبطال من المكافات للفضلاء

وهذا هو الذي ينبغي أن يكون في أمة الاسلام • يعلمنا الله بهذا أن نعلن فضل الفضلاء وعلم العلماء وحكمة الحكماء  
وجهاد الأبطال ونشرف فضائلهم ليقبلهم من بعدهم وليؤخذ منهم كما تفعل الامم الغربية اليوم بكل مشهور الفضل ولو  
كان سفيه النفس سيئ الخلق ضيق الفطنة ويذكرون علمه ليقندي به الناشئون • ولعلك تقول ما الفاتحة وسورة  
الصافات • أقول على رسلك إن الفاتحة تسمى أم الكتاب والنعم عليهم والمفضوب عليهم ورد ذكرهم في القرآن فهل  
هذه القصص واردة لتعريفهم أم للهو واللعب أم مجرد الحكاية كلا فالنعم عليهم مثنى عليهم والمفضوب عليهم  
منمومون وليس للمسلمين أن يعيشوا خاملين جامدين أمام القرآن والامم الغربية فعلتهم أن يتبعوا القرآن  
فمن رأوه يندلج بهجته في خدمة الامة أو ينشر العلم أو يضحى ماله فليرفعوا قدره بهذا أمرهم الله والافكيد  
يقول في سورة أخرى (واذ كرم في الكتاب إبراهيم) واذا كرم في الكتاب اسما هيل أنه كل صادق الوعد) ويقول  
(واذا كرم في الكتاب موسى) أنه كل مخلصه واذا كرم في الكتاب مريم) أليس هذا أمر اذكر الفضلاء المخلصين ونشر  
علمهم فليقم بذلك المسلمون في مشارق الارض ومغاربها والافليقيوا جامدين جاهلين • الى هنا انتهى المثل



الاول المنعم عليهم (المثل الثاني) ماقرأناه في كتب المتقدمين عن اليونان ان (سولون) الحكيم المولود سنة ٦٤٠ ق م المائت سنة ٥٥٩ ق م لما خرج من أثينا مغاضبا لقومه اذ عصبوا نصيحته أرسل اليه الملك (كريبوس) خطابا فلما قسم عليه حقر ما رآه من الزينة والزخرف فقال له الملك من أسعد الناس في نظرك فقال له الملك طباطوس كان محببا الى أهل أثينا مسبغا المنعم عليهم فلما أن مات خزنوا عليه كلهم أجمعون فتجب كريبوس من سولون وقال فن بعده قال أخوان شابان كانا شجاعين أكرما أمهما ولقد كانت تغدو كل يوم للصلاة في المعبد فاتفق أن سائق العربى لم يوافها يوما فجر الأخوان عربتا بدل الثورين فدعت الله لهما فعاشا قريري العين وأحبهما الناس حبا جما ولما ماتا خزن عليهما أهل أثينا فقال الملك أفلانعدنى سعيدا يا سولون فقال أنت أسعد من كثير من الناس ولاكن انتظر العاقبة فغضب الملك من سولون وأبعده ثم دارت رحى الحرب بين الملك وبين ملك الجهم فوقع كريبوس في الأمر فأمر باحراقه وأوقدت النار فصاح كريبوس سولون سولون فسأل فيروس ملك الجهم ما معنى هذا فقص عليه القصص فرق قلب فيروس وأنعم عليه وواساه .

وانما ذكرت هذا المثل ليعلم المسلمون في أقاصى الارض ان الذين أنعم الله عليهم بحب الاخوان والصبر على أذاهم والزهد في الدنيا ونشر الفضيلة والعلم بمسوحون على كل لسان أينما كانوا وأولئك المنعم عليهم شمس وأقمار فانظر كيف ذكر سولون ان السعيد هو الملك طباطوس لأن أهل أثينا خزنوا عليه لعموم نفعه لهم وأن الشايبين الذين أكرما أمهما أحبهما الناس ولما ماتا خزنوا عليهم لأن المحسنين محبوبون والنفوس الشريفة يشرق ضوءها في الارض وتلك النفوس العالية انما جاءت الى الارض لتحرس أهلها وتخدمهم فاذا أدوا ما خلقوا له سارت بذكرهم الركب ان فما أجل العلم وما أجل الحكمة

### الفاتحة أم القرآن

هذه السورة تسمى فاتحة الكتاب وتسمى سورة الحمد وتسمى أم القرآن وأم الكتاب والسبع المثاني لانها تثنى في كل صلاة وتسمى الوافية والكافية ولقد يجب القارئ من تسميتها بأم القرآن وبأم الكتاب وبالكافية وبالوافية وكيف تقرأ في كل صلاة فليعلم ذو اللب أن الذى يتلى على اللسان دائما ويتلوه الجاهل والعالم سرا وجهرا يصبح في أنفس التالين من المألوفات التى لا يسمي الى شئ وراءها وتصبح كالسمع والبصر والعقل والجسم الانسانى عند الجهلاء فالناس لما رأوا أجسامهم والانهار والسماء والارض لم يظنوا فيها عجائب ولا غرائب لانها مكشوفة أمامهم معروضة كل حين كالعلم في بلده والنبي في قريته فهكذا فاتحة الكتاب يقرؤها المسلمون في مشارق الارض ومغاربها وأكثرهم جاهلون لا يعقلون ولذلك داستنا الفرنجة فقتلت أبناءنا واستحيت نساءنا ونحن في غفلة معرضون واعلم ان العلماء هم الذين يعرفون أسرار الاشياء فعالم النبات وعالم الطب يعقلان حكم النبات وعجائب الجسم فكذلك هنا المفكرون في القرآن الدارسون للعلوم حديثها وقديمها هم الذين يعقلون الفاتحة وعالمها فاعلم ان الفاتحة تشمل على الاشارات لجميع ما ورد في القرآن والذى ورد في القرآن عشرة علوم عامة كما قاله الفزالي وكل علم تحتها علوم (الاول) معرفة ذات الله (الثاني) معرفة صفاته فأما الذات فبالقدس والتزيه فهو الذى ليس كمثل شئ وأما الصفات فانه قادر ومريد وعالم وحى وسميع الخ (الثالث) انه خالق العالم ومبدعه وهو الذى رفع السموات وبسط الارض (الرابع) ذكر المعاد من الجنة والنار والثواب والعقاب (الخامس والسادس) ذكر الصراط المستقيم وترك الافعال الخزيقة والاخلق المزريقة والتحلل بفضائل الاعمال والاخلق الشريفة ونشر الفضيلة (السابع) ذكر المنعم عليهم ومدحهم والثناء عليهم (الثامن) ذكر الظالمين والطاغين والكافرين (التاسع) ذكر حاجة الكفار (العاشر) ذكر حدود الاحكام هذه هي العلوم التى ورد ذكرها في القرآن والفاتحة قد اشتملت على ثمانية منها على رأى الامام الفزالي



(الاول) ذات الله تعالى في قوله بسم الله \* الثاني الصفات بذكر الرحمن الرحيم مالك يوم الدين فان الرحمة والملك يستلزمان القدرة والارادة والعلم وهي من الصفات الواردة في أكثر سور القرآن كقوله الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن الخ (الثالث علم الأفعال) وهو العلم الذي أشرت إليه فيما تقدم المندرج في قوله رب العالمين المنطوي تحته أكثر العلوم \* وقلت ان العالم قسيمان علوي وسفلي ودخل فيهما أكثر العلوم لأنها كلها أفعال الله تعالى الداخلة في آثار رحته وتربته للعالمين \* ونقول الآن أيضا فوق ما تقدم ان العلوم الرياضية والعلوم الطبيعية اللتين دخلتا في تربية العالمين يلحقهما صناعات كثيرة \* فنها علم البنسكومات (آلات قياس الزمن كالساعات المعروفة) وعلم جرّ الاثقال كقطر السكك الحديدية وعلم انبساط المياه وعلم الآلات الحرارية كالمجانيق وغيرها والغازات الخائفة الموقظة للام النائمة فايقت أهل الشرق من سباتهم \* وهذا من عجائب التربية وكالمدافع الفتاكة بالغافلين وعلم المرايا المحرفة وعلم عقود الابنية لتنضيد المساكن وشق الانهار وعلم المناظر لمعرفة اشكالها وأوضاعها وعلم مرا كز الاثقال وعلم المساحة وعلم الطب وعلم الزراعة \* وهذان الأخيران يتبعان علوم الطبيعة وأما ما قبلهما فعن الرياضيات تتفرع كلها داخلة في تربية العالمين \* واعلم ان جميع الصناعات ما كان منها وما يكون ترجع الى هذه الموجودات فاذا رأيت النجار والحداد والخرائط والزجاج والجوهرى والصيرى \* فاعلم ان الأول تابع لعلم النبات لأن عمله في الخشب \* والثاني لعلم المعادن لأنه في الحديد \* والثالث في النبات كالأول والرابع في المعدن لأنه في الزجاج والزجاج رمل مخلوط ببعض المعادن \* والخامس والسادس في المعادن لأن الخامس في الجوهر المستخرج من الصدف والسادس في الذهب والفضة هذان أردت ذكره في العلم الثالث وهو علم الأفعال وقد دخل تحته أكثر العلوم والصناعات (العلم الرابع) ذكر المعاد وفيه الجنة والنار والنعيم والجحيم والثواب والعقاب والقرآن طافح بذلك وهو هنا في قوله مالك يوم الدين (العلم الخامس) والسادس الصراط المستقيم وهو قسيمان (الأول) ترك الضلال والفسوق والعصيان كالكذب والخيانة والزنا (والثاني) التحلى بالطاعات كالكرم والعلم والمساعدة ونشر العلم وما أشبه ذلك (العلم السابع) قصص الأنبياء والصالحين والمؤمنين والفضلاء وهو داخل في قوله (الذين أنعمت عليهم) (العلم الثامن) قصص المنضوب عليهم والضالين وفي القرآن كثير من قصص الغاوين وتاريخ أهمهم التي أورتهم البوار والخسار هذه هي العلوم التي اشتمل عليها القرآن ودخلت في ضمن الفاتحة فهل اذا سمعيت أم القرآن أو الكافية أو الوافية لانكون بذلك حربة بلى فالفاتحة أم القرآن بما بيناه كافية بما أبرزناه وافية كما قررناه فتجب من المسلمين \* واعلم أن القرآن أشبه بضوء الشمس الذي يجري في الجو ولا يظهر الا على سطح الأرض أو على جسم قابل فاما الهواء فانه لا يعكس ضوءها ولا يراه الطائر في جو السماء كذلك الافئدة الخالية من العلم والحكمة يمر بها القرآن وأم القرآن ولا تشعر بمعانيها والضوء المشرق فيها وهم يقرؤونها صباح مساء كذلك الطائر في الجو السامع في مخارقه حتى اذا قرأ القرآن من يعرفه فهمه حق فهمه \* واعلم ان هذا الزمان هو الصالح لظهور المقصود من القرآن في بلاد الاسلام ولنصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز

\* ولم يبق من العلوم التي في القرآن الا الحاجة الكفار ويقوم مقامه علم التوحيد وعلم الاحكام الفقهية التي يقصد بها حفظ النظام الاجتماعى للامة \* وانما احتيج لذين العالمين لحفظ العقائد وحفظ نظام المجموع ثم ان هذا التقسيم الاخير مستمدة أصوله من كلام الامام الغزالي مع زيادة ونصرف \* ومن هذا تعلم ان علم ذات الله تعالى وصفاته وأفعاله وهي العلوم المعروفة اليوم والصناعات مقدمات على علم الفقه وعلم التوحيد والامم الاسلامية اليوم أحوج الى معرفة الكائنات لمعرفة الله وتوحيدهم في الدنيا ليراجعوا الامم الغربية وهي أهم من معرفة علم الفقه وعلم التوحيد وجميع هذه العلوم فرض كفاية ولكن الفقه والتوحيد لم يظهر اظهروا جلليا في الفاتحة \* اللهم الا في العبادات اما الفقه فيما عدا ذلك فلم تشتمل عليه والمسلمون يجب عليهم النبوغ في علوم الكائنات لعناية القرآن بها والفاتحة خصوصا لدخولها ضمن تربية العالمين



فإذا سمعت قول القائل ان سر القرآن في الفاتحة وسر الفاتحة في البسملة وقرأت الحديث المتقدم وهو قوله عليه الصلاة والسلام لأبي (الأنخيرك بسورة لم ينزل في التوراة والانجيل والقرآن مثلها) ثم قال هي فاتحة الكتاب وهي السبع المثاني والقرآن العظيم ثم قرأتما كتبناهما بأمر الله وأدركت السر المصون ومجأت لك عظمة الفاتحة وعرفت معنى قوله صلى الله عليه وسلم في الفاتحة انها القرآن العظيم وعسى أن يكون فتح لك باب قلوبهم سر القرآن في الفاتحة وسر الفاتحة في البسملة • فمن هذا الطريق فلتسر ولتعلم ان ما كتبناه شفرة مما نعلمه ثم ما نعلمه ذرة من علم العلماء ثم علم العلماء ذرة من علم الله عز وجل فتعجب للنبوة وحكمتها وعلمها الواسع • ان هذا يفتح لك أبوابا تدخل منها الى سر عظمة الفاتحة وسرها انها سبع آيات تؤدي معنى ست آلاف آية وهي جملة القرآن كله قريبا • ثم ان خروج الفقه والتوحيد من ضمن الفاتحة هو رأي الامام الغزالي ولكن عسى أن يكون ضمن الصراط المستقيم والترية للعالمين ولو بطريق التبعية فتأمل فيما كتبناه فعسى انك في غصونه تلقاه هذا ما فتح الله به وأردت اثباته في تفسير الفاتحة والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

### ( مقارنة فاتحة الكتاب بفوائح البلغاء وأصحاب الملاحظات )

لقد سبق الكلام على ما في الفاتحة من الاشارة الى العلوم وما تضمنت من الحكمة فلندكر الآن نبذة مما تضمنت من البلاغة لتكون تذكرة وتبصرة لذي لب • وانما قسمنا الكلام في العلوم لانها أعم وأهم وأدعى المبرقي الأم الاسلامية وأدنى الى حاجتها وأقرب الى سعادتها فتقول

تأمل أيها العاقل الفطن وانظر بعقلك وإياك والتقليد بل ليكن نظرك عقليا وفهمك نفسيا واحذر أن تكون أعمى فيها فإذا سألتك عليك من أقوال الشعراء فوائح الملاحظات وما شاكلها لتقارن بصفاء ذهنك ونور عقلك وصادق سر يرتك بينهم وبين فاتحة الكتاب لتعرف الفرق بين كلام الوحي وكلام الشعراء الذين كان لهم القدح الممل في سوق عكاظ وذو الحجة وذو الحجاز وهم الخافضون الرافعون بذمتهم ومدحهم كأمري القيس وطرفة بن العبد وزهير ابن أبي سلمة وليبد بن ربيعة ومن على شاكلتهم عن طأطأت لهم الرؤس وخلا لهم الجوق وخشعت لهم الأصوات وذلك لهم الرقاب وكانوا شمس الجماعات وسادات الشعراء

ان للوحي لسمعة ظاهرة وعلامة يينة • ألا ترى أنه ينحو منحى الأمور العامة ويتعالى عن الجزئيات ومحقرات المقاصد • فاما كلام الشعراء في فوائحهم فهالك مقال أمري القيس بن حجر بن حارث اذا بدأ قصيدته المعلقة وهي فاتحته فوصف انه بكى واستبكى على حبيبته ومنزلها الذي يسقط اللوى بين الأماكن الأربعة وهي الدخول وحومل وتوضيح والمقراة فقال

فغانبك من ذكرى حبيب ومنزل • بسقط اللوى بين الدخول لحومل

فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها • لما نسجتها من جنوب وشمال

وطرفة بن العبد بن سفيان كانت فاتحة قصيدته أن قال ان خولة عجبوني لم يبق لها الا آثار الديار الخفية التي صارت كآثار الوشم في ظاهر اليد وهذه الآثار في موضع وهو برقة ثممدوهي مكان لبني دارم اذ قال

خسولة أطلال ببرقة ثممد • يلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد

وزهير بن أبي سلمى من الطبقة الأولى من شعراء الجاهلية كانت فاتحة قصيدته أن قال

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم • بحوملة العراج فالتثلثم

أم أوفى كنية محبوبته والدمنة آثار الدار وما فيها من البحر والرماد وغيرها والحوملة ما غلظ من الأرض والعراج والتثلثم موضعان من العالية ( يقول هل من منازل عجبوني أم أوفى تلك الدمنة التي سألتها فلم يجبي ) وليبد بن ربيعة العاصري من الطبقة الثانية من شعراء الجاهلية كانت فاتحة قصيدته أن قال • أهدرست ديار عجبوني وهي ما نحل



فيه وعلم من ذلك ان الذي يسمى من روضه من الموضعان الذين فيها واما الغول والرجل اذ قال

عفت الديار عليها فقامها \* حتى تأبد غولها فرجلها

وعمر بن كاثوم كانت فاتحة قصيدته أن قال لجارته قومي من نومك واسقيني الخمر أول النهار بقدر حلك العظيم

ولا تخزي عني شيئا من خمر القرية المسماة الاندريين من قرى الشام كثيرة الخمر جديته اذ قال

الاهي بصحنك فاصبحنا \* ولا تبقي خور الاندرينا

وهنرة بن شداد العيسى يقول لما ترك الشعراء شيئا يرفع الارفعوه أي ما تركوا فنا من فنون الشعر الاسلكوه

ثم قال أنا لم أهرق داري محبوبي لطول عهدي بها الا بعد عناء شديد اذ قال

هل غادر الشعراء من متردم \* أم هل عرف الدار بعد نوحهم

والخارث بن حلزة الشكري قال في فاتحة معلقته في حضرة الملك عمرو بن هند \* أعلمتنا أسماء بقرب ارتحالها

فشق علينا ومن المقيمين من بل قربهم ولكن أسماء ما ملناها اذ قال

آذنتنا بينها أسماء \* رب ناويل منه الشواء

والنايفة الديلمي وهوزياد بن معاوية كانت فاتحة قصيدته ان قال

ياد ارمية بالعلياء فالسند \* أقوت وطال عليها سالف الأمد

العلياء المكان المرتفع \* والسند حيث يسند الى الجبل أي برقي وأقوت خلت والامد الدهر \* يخاطب دار محبوبة

مية متوجعا متأسفا على ارتحالها عنها وابتعادها عنه \* والأعشى ميمون بن قيس بن جندل كانت فاتحة

قصيدته أن قال

ألم نغمض عيناك ليلة أرمدا \* وبت كما بات السليم مسهدا

أرمدا أي رجل أرمدا والسليم اللديغ والمسهد الذي شرد عنه النوم \* يقول انه أرق ليلة فلم نغمض أجفانه كالأرمدا الذي

لا يطيق اطباق أجفانه من حر ما به من الالم ولم يتم كأنه لديغ \* وعبيد بن الأبرص الشاعر الجاهلي أحد المعمرين

يقال انه عاش عشرين ومائتي سنة كانت فاتحة قصيدته ان قال

ليس رسم على الدفين بيالي \* فلو ذروة جفني ذيل

الدفين واد قريب من مكة واللوى منقطع الرمل وذروة وادلبي فزاره وذيل رملة أخرى يقول ان الدفين والذروة وذيل

وهي منازل الاجبة لها آثار ظاهرة ورسوم شاخصة تذكر ما سبق لنا من لذيذ العيش فيها أناذت لك بفوائح

لعشرة من طول شعراء الجاهلية وهل خرجت فوائحهم عن آثار الديار وفراق المحبوبة والتحسر والتوجع عليها

وذ كرسهر العين ورمدها وشرب الخمر بالقدح \* وهل رأيت الامدارا واحدا داروا جيعافيه أولست الفوائح

يكاد يتحسرها وان اختلف مبنائها \* وهل ترى هذه المعاني التي طرقوها في فوائحهم رافعة رأس الانسانية أو

بانية لها صرحا أو شاهدة لها ذكر أو ناظمة لها عدا أو صربية لها مة أو سانة لها قوانين كلا وانما هي

كلمات محدودات في معاني ضئيلات يذكرها الفتى أيام صباه ولا تبقى له أيام كهولته لم تخرج عن مداعبات

غراميه وأتات شوقيه قد يقول الشاعر نكثا لا غراما واتباعا لا ابتداء واحتذاء لا ابتداء فلم يردى لقد بهر

العرب وسعهم أن سمعوا هذه الفاتحة فقبل لهم أيها الناس تبركوا باسم الحكم الرحمن الرحيم ولا تنزلوا الى صغار

الامور مع الملوك واربوا بانفسكم من ذلك فاجدوا من رفع السماء وبسط الارض واطلبوا منه الهداية

أقول أيها الذي اليبس مثل هذا فتعرف البلاغة في القرآن وبهذه الطريقة وأمثالها تزن كلام القرآن وكلام

العرب وتفهت لك الطريق وبسطت لك السنن في البلاغة \* فانظر في أوائل السور وأوائل قصائد الجاهلية مثلا

وكذلك نظم القرآن في المعاني والمقال ونظم كلام شعرائهم وهذا هو الخط الذي جرى عليه العرب في تعظيمهم القرآن

\* ألا ترى كيف يقول بعض سادات قريش لما انطلق الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليفتك به فسمعه يقرأ



(حم تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول) وكان ذلك في صلاة المغرب فلم يصبه بأذى ورجع إلى قومه والله لو كان من كلام العرب لعرفناه وإن أسفله لصدق وإن أعلاه لثمر وإنه يعلم ولا يعلم عليه الخ

• وتأمل في قصة اسلام عمر رضي الله عنه أن رجلا من قريش لقيه في بعض طرق مكة فقال أين تذهب انك الصلب القوي في دينك وقد دخل عليك هذا الأمر في بيتك (أي دين الاسلام) قال وما ذاك قال أختك قد صابت (خرجت عن دينك) فرجع مضيا ففرع الباب على أخته فدخل عليها وقال يا عدوة نفسي هاتيني عنك أنك صابت ثم لطمها لطمه شجع بها وجهها وأمسك بلحية زوجها سعيد بن زيد وضرب به الأرض ولما رأت أخته اللهم بكت وحقنبت وقالت أنصرني يا عدو الله على أن أوحدا الله لقد أسلمنا على رغم أنفك يا ابن الخطاب فما كنت فاعلا فافعل قال عمر رضي الله عنه فاستحييت حين رأيت اللهم ففقت وجلست على السرير وأنا مغضب فنظرت فإذا كتاب في ناحية البيت فقلت اعطوني هذه الصحيفة فأبت أخته أن تعطيه إياها وقالت انك رجس فاطلق فاغتسل فانه كتاب لا يمسه الا المطهرون فلما اغتسل ناولته الصحيفة فاذا فيها بسم الله الرحمن الرحيم قال عمر فلما صررت بالرحمن الرحيم ذهبت ورميت بالصحيفة من يدي وجعلت أفكر من أي شيء اشتق قال ثم رجعت إلى نفسي وأخذت الصحيفة فاذا فيها (سبح لله ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم له ملك السموات والأرض يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم هو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها إلى قوله ان كنتم مؤمنين) فقلت أشهد أن لا إله الا الله وأن محمدا رسول الله • واطلع على أخرى فوجد فيها (بسم الله الرحمن الرحيم طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى الا تذكرة لمن يخشى تنزيلنا عن خلق الأرض والسموات العلى الرحمن على العرش استوى له ما في السموات وما في الأرض وما بينهما وما تحت الثرى وان تجهر بالقول فإنه يعلم السر وأخفى الله لا اله الا هو له الاسماء الحسنى) قال رضي الله عنه فعظمت في صدري وقلت من هذا فترت قريش (قال مؤلف هذا الكتاب) وأنا أقول من هذا تعرف البلاغة وبهذا كان العرب يدركونها فانهم يعرفون الفرق بيني قوله • ألأهي بصحنك فاصبحنا • وبين قوله تعالى (له ما في السموات وما في الأرض وما بينهما وما تحت الثرى) وكلاهما في فاتحة الكلام • ثم لما بلغ قوله اني أنا الله لا اله الا أنا فاعبدني وأقم الصلاة لذكري قال ما ينبغي لمن يقول هذا أن يعبد غيره • دلوني على محمد الخ (ومن ذلك) أنه صلى الله عليه وسلم معه أبو بكر لقي سادات بني شيبان بن ثعلبة وهم مفروق بن عمرو وهاني بن قبيصة ومثنى بن حارثة والنعمان بن شريك وكان مفروق بن عمرو أجلمهم وجها وأفصحهم لسانا فعرفهم أبو بكر بشأن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال مفروق الام يدعو فتقدم رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال أدعوا إلى شهادة أن لا اله الا الله وحده لا شريك له وانى رسول الله وأن تؤدوني وتنصروني فان قريشا قد نظهروا أي تعاونت على أمر الله وكذبت رسوله واستغنت بالباطل عن الحق والله هو الغنى الجيد قال مفروق والام تدعوا أيضا يا أخا قريش فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (قل تعالوا أتت ما حرم ربكم عليكم أن لا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا ولا تقتلوا أولادكم من اطلاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون) قال مفروق ما هذا من كلام أهل الأرض ولو كان من كلامهم لعرفناه • ثم قال والام تدعوا أيضا يا أخا قريش فتلا رسول الله صلى الله عليه وسلم (ان الله يأمر بالعدل والاحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبني يعظكم لعلكم تذكرون) • فقال مفروق دعوت والله إلى مكارم الأخلاق ومحاسن الأفعال ولقد أفك قوم صرفوا عن الحق وكذبوك وظاهروا أي عاونوا عليك

(آيات العلوم والأخلاق في سورة الفاتحة)

سورة الفاتحة كلها آيات علوم ولنا أن نجعل القسم الثاني منها أخلاقا فان الهداية إلى الصراط المستقيم وما بعدها



( تقسيم سورة البقرة الى باين عظيمين )

## الباب الاول

من قوله تعالى (ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين) الى قوله تعالى (ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر)

(وهذا القسم) غلب فيه التوحيد ومحاجة اليهود وفيه عشرة مقاصد (والباب الثاني) من قوله تعالى (ليس البر أن تولوا وجوهكم الى آخر السورة) وغلب فيه الأحكام الشرعية وفيه عشرة مقاصد

( مقاصد الباب الاول )

(مدح القرآن وبشارة المؤمنين) (ذم المنافقين والكافرين) (ضرب مثلين لحال الطائفتين المؤمنين والمنافقين) (نداء عام للناس أن يؤسسوا الايمان على قاعدة النظر في السموات والأرض) (كيف بدء الخلق) (خلق آدم وكيف تشبه القصة الى قوة الغضب والشهوة وقوة العقل بابليس وحواء والعلم) (ذكر بني اسرائيل وانهم ضلوا واتبعوا الشهوات وذلك في فصلين)

( الفصل الاول وبه عشرة يواقيت )

(تذكيرهم بنجاتهم من آل فرعون) (فرق البحر لهم) (اغراق فرعون) (اعطاء التوراة لموسى) (توبة الله عليهم بعد الذنب) (تظليل الغمام) (ازال المن والسوى) (العين المنفجرة) (نعنتهم وطلبهم الشرف) (مسئلة البقرة وكيف ظهر بها القاتل)

تلك عشرة كاملة وهذه آخر يواقيت الفصل الاول من المقصد السابع في الباب الاول من سورة البقرة

( الفصل الثاني من المقصد السابع من الباب الاول من سورة البقرة وبه خمسة مقاصد )

(المحرفون لكتاب الله منهم وهم العلماء) (المنافقون والاذكياء صرفوا ذكاهم للفسدة) (الاميون وهم العامة المقلدون) (مجل الآداب المنزلة على بني اسرائيل وبها سعادة الامم) (تقريعهم على هتات ارتكبوها وارنطموا في أوحالها وهذا الخامس يشتمل على ١٠ زبرجديات) (قتلهم الانبياء) (اشراهم المجل في قلوبهم) (دعواهم الاختصاص باليوم الآخر) (عداوتهم لجبريل) (تقصيرهم للعهد) (كفرهم بمحمد صلى الله عليه وسلم وقد اعترفوا به) (اتباعهم علم السحر) (ابذاؤهم للنبي بلفظ راعنا) (نأييد النسخ بالحجة ونعنتهم على النبي كما نعنتوا على موسى بقولهم أرنا الله جهرة) (أرادتهم السوء بالمؤمنين ودعوى النصارى واليهود انهم هم الناجون لا غير ثم ذكر المساجد وظلم أهلها الخ)

( المقصد الثامن )

قصة ابراهيم الخليل واسماعيل وبناء الكعبة بعد ذكرا اسحق وبنيه وكأنه هدم اليهودية بنحو عشرين برهانا وأخذ يؤسس الاسلام على قواعد ابراهيم ويذكر بناء الكعبة ولم يكن دين اليهودية دين ابراهيم ولا يعقوب ثم دعوة الناس جميعا لدين واحد اتفق عليه الاسباط ونبت النصارائية والتعميد



### ( المقصد التاسع )

ذكر الله قصص آدم وقصص بني اسرائيل وهدم اليهودية وبناء الاسلامية طريقتين للتداع الاول العلم و بين التداع العلم الثاني وهو الحكم الواحد لا اله الا هو الرحمن الرحيم ان في خلق السموات والارض فخلق اولاً (بأيها الناس اعبدوا ربكم) ثم أعاد الكرة فأوحى وقال ان (في خلق السموات والارض) ليبرهن بعلم الطبيعة

### ( المقصد العاشر )

تقليد الرؤساء والآباء في الدين والحلال والحرام جهلاً وتقليد المقلدين الغافلين بعد تبين الحقائق الناصحة فيها تقدم نفي وإثباتاً وهنأهم بيان محل المقاصد في الجزء الاول فلنشرع في تفصيله

## ابتداء التفسير

### ( المقصد الاول )

( مدح القرآن وبشارة المؤمنين في قوله عز وجل )

( بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ )

الْم • ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ • الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ • وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ • أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ •

يقول عز وجل اني ارسلت رسولا حكما فصيح اللسان كما استرون في هذه السورة من القصص وتلجها والجميع وبدائعها والآيات وشرايعها وما في هذه الآيات المتزلات الاجل بليغات وهي حروف مركبات الم فامنعكم أن تنسجوا على منواله وتنبوا مجدا كما في ذلك الكتاب يهدي المتقين الذين جمعوا ثلاث صفات الحكمة والعلم واليها الرمز بالايمان بالغيب وتسخير البدن في العبادة كالصلاة وبذل الملك بعمارزقوا ثم خصص طائفة منهم بالذكر تشرىها لهم وهم الذين آمنوا بما سبق انزلهم من الكتب وما نزل من الدين وما سيجيكون من اليوم الآخر أي الماضي والحال والاستقبال فليصحا إلى أن الانسان صاحب الضر وعليه النظر في حقيقة جميع الاشياء

### ( المقصد الثاني وفيه غرضان )

الغرض الاول ذم الكافرين وتبيان ان فريقا منهم حرموا من الهداية وسجل عليهم الحرمان والطرده فان أنذروا أولم يندروا فهم لا يؤمنون وقلوبهم وأسماعهم وأبصارهم لا تمتاز هم بالحيوان ولا تعلمونهم الى مصاف نوع الانسان فقد طبع على قلوبهم فهم لا يفقهون الخير وعلى موضع سمعهم فلا يشفعون بالحق وحيل بينهم وبين الاتقاع بما يصرون كان على أعينهم أغطية

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ • نَحْنُ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَهِيَ تُصَمِّمُهُمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ •



المرحون الثاني بيان على المنافقين وانهم نور باطن وظاهر متناقضين ووجهين مختلفين وأطال في وصفهم وشرح سوء طبعهم وخبث قلوبهم وكيف يظهرون بالإيمان ويخفون بالظن وكيف تسوء عاقبتهم ويخبون نارههم لئلا يفتضح حالهم فيما يتناولون فكمل على الصديق الملقى السان ضروا لا يجلبه الاعداء وكم للعدو من فضل على الصديق للمنافق وما أهل الصديق وما أكثر المنافقين في كل زمان وهو

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ • يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يُخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسُهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ • فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ • بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ • وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ • أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ • وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ • وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَؤُنَ • اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدِّدُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ • أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَا رَبَّحْتُمْ بِجَارَتِهِمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ •

الخداع الحيلة والمكر • والخادع يظهر خلاف ما يبطن وهو لا يخادعون رسول الله والذين آمنوا وضروا الخداع راجع اليهم كما قال تعالى ولا يحق المكر السيئ إلا بأهله • والمتبادي في الذنوب المعتاد لها لا يشعر بنتائجها الكامنة فيه البادية في سائر أحواله فهو لا أصبحوا قدأكل الحسد قلوبهم وأحاط الجهل بها فصار ذلك مرضا لازما لها فزادهم الله مرضا باعلاء شأن النبي صلى الله عليه وسلم وتضاعف النصر وتكرار الوحي • والشياطين كبار المنافقين • والمستهزئ المستخف الله يستهزؤ بهم بمجازيهم ويمددهم يزيدهم والطغيان تجاوز الحد والعنه في البصيرة كالعمى في البصر اشتروا الضلالة بالهدى اختاروها عليه واستبدلوها به والرجح في الأصل الفضل على رأس المال

( المقصد الثالث )

قوله تعالى : مَنكُم مَّنْ كَمَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ • هُمُ بِكُمْ عَمَى فَمَنْ لَا يَرْجِعُونَ • أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ • يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَتْ لَهُمْ مَشْوَاهُ فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَنُتُمْ بِظُلُمَاتٍ لَّوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ •

هذا قوله من كمل الذي استوقد نارا فلما اضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون • هم بكم عمى فمَنْ لا يرجعون • أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت والله محيط بالكافرين • يكاد البرق يخطف أبصارهم كلما اضاء لهم مشوا فيه وإذا أظلم عنتهم بظلمات لو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم إن الله على كل شيء قدير •

هذا قوله من كمل الذي استوقد نارا فلما اضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون • هم بكم عمى فمَنْ لا يرجعون • أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت والله محيط بالكافرين • يكاد البرق يخطف أبصارهم كلما اضاء لهم مشوا فيه وإذا أظلم عنتهم بظلمات لو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم إن الله على كل شيء قدير •



لما أضمرت النفوس من الجهل والعداوة بحال قوم باتوا في ظلام فأوقدوا نارا أضاءت لهم الحالك وأرتمهم المسالك  
 وشرحت صدورهم وأنستهم بوجهها الجميل ثم خبت نارهم وأظلمت سبلهم وحلك ليلهم ذلك مثلهم  
 (المثل الثاني) يقول انظر السحاب المعصرات وهي تطر والظلمات حالكة والرعد يزجر والبرق يخطف  
 تصور السحاب مظلمة مخبئة في جوف السماء وقد اكفهرت وجهها وأرعدت وأبرقت وأمطرت ان هذا وصف حال القرآن  
 والكافرين فالعالم في الكتاب كودق السحاب وتوصيف الكفر والنفاق وذم الاصنام أشبه بالظلمات والحجج  
 العقلية والبراهين الطبيعية على صدق الايمان أشبه بالبرق الخاطف للأبصار والوعيد والتخويف أشبه ثني بالرعد  
 القاصف فكأنما هذا الكتاب مع أولئك المنافقين سحاب نشر ملامته على الأنظار والظلام حالك والرعد يزجر  
 والبرق يومض وهم بين حزن وفرح وخوف وطمع وادبار واقبال وظلام ونور وهذا من أعجب الامثال فان  
 سمعوا البراهين العقلية أصغوا اليها وكادت تخطف أبصارهم وتغيب عقولهم وان سمعوا ذم الاصنام نفروا معرضين  
 كما يفعل أولئك السارون في الظلمات اذ أبرقت لهم بارقة وتبعها ظلمة حالكة \*

### ( المقصد الرابع )

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ \*  
 الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ  
 الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ \* وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا  
 نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \*  
 فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ \*  
 وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا  
 مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ  
 مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا  
 فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ  
 اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ \* الَّذِينَ  
 يَتَّقُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي  
 الْأَرْضِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ \*

المراد بالحجارة الاصنام التي كانوا يعبدونها ليعروا نقيض ما كانوا يتوقعون \* وقوله هذا الذي رزقنا من قبل أي ان  
 الثمر الذي في الجنة يشابه الذي كان في الدنيا لأن النفوس توافقه الى ما كانت تالقه ولتعلم ان ذلك أقرب لقوله تعالى  
 ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولذلك أمر الناس بالعبادة وضروب الحكمة ليرتقوا الى الدرجات التي تناسب ما رفعوا  
 أنفسهم اليه في الدنيا فتأمل \* وطهارة الأزواج تكون من دنس الطبيعة وسوء الخلق وما يستقنر من أحوالهن  
 كالحيض والنفاس



عجب لهذا النظام وما أبدع هذا الترتيب أنظر كيف ذكر المؤمنين والكافرين وأتبعهم المنافقين وجاء المثلان لتصوير حال المنافقين وشرح صورتهم الباطنة بالمشاهدات الطبيعية والعجائب الحكيمة في الآفاق وإيضاح تلك المعاني التي خفيت في النفوس بما يماثلها في العالم المشاهد المحس من سحب وماء وظلام وضياء فلا جرم إن ذلك دعاء خبيث إلى تذكار العجائب الكونية وحب ما في العالم من البدائع الخلقية ذكر المثلين لتبيان أخلاق المنافقين على نموذج البلغاء فتأمل كيف أتبعه بما هو المقصود الأتم والمنهج الأقوم من علم التوحيد وشرح عجائب الكائنات أنظر وتجب كأنه يقول ها أنا ذا أبتليكم سبل ذوى النفاق والكافرين وشرحت حالهم وليس ذكرها هو المعنى بذاته فلا تضع وقتك في مناوشة الأعداء ومقاومة الخصماء وتعال عن تلك الطائفة العمياء واسلك سبل الحكاء وكائنات المثلان وسط متناسب بين المقامين مقام نبذ الضالين ومقام العلم والفضل المبين فقال يا أيها الناس اعبدوا ربكم يقول اعبدوا ربكم فإنه خلقكم وخلق آباءكم وجعل فوقكم سماء وظلكم ونحتكم أرضا تفلحكم وقال لكم ها هو ذا سحب يحطر وهذه الأرض تنبت وتثمر ومنها أنا كلون يقول آوئيتكم إلى يثرب فسكنتموه فسمواكم بمطرية ماء وأرضكم مشمرة ها أنتم أولاد تبشرون وتسكنون فهل تستطيعون أن تنزلوا من سمائمكم ماء عند حاجتكم وأن تنبتوا من حجركم فتأكلون خبزاً وفواكه \* تأكلون من تحت أرجلكم وتشربون من فوق رؤسكم \* تنظرون فترون الأرض يابسة فما أسرع أن تكسى جلايب سندسية وتفرش أنماطاً ملونة زبرجدية ثم تمدكم بمائناً كلون وتعطيكم ما به تشفون \* الأرض مهادلكم عليها تنامون وجمالكم فيها تفرجون ولها تنظرون وغداً منها أنا كلون ودواء وجمال وحسن ونظام \* السماء قبة صافية ذات جلايب زرقاء مرصعة بالدراري الحسان \* والهاواء بينهما يحمل الاضواء ويرزقي السحاب ويقدر المطر وينزل الودق رحمة عظيمة وحكمة عميمة بهاء وجمال تخجل عظمتها العقول وتخضع لجلالها النفوس وتقر بأن هذه البدائع لا مندوحة لها عن مبدع فطرها وحكيم نظمها والله أتمها (فلا تجعلوا لله أداداً وأنتم تعلمون) أيها الناس أتم امرأة واحدة أسكنتكم داري وآوئيتكم إلى فراشي وكسوت الأرض لكم حلالاً بهجة للناظرين وصفتها من كل صبغ وزينتها بكل لون وأوسعت لكم الأمد والمدد والبلد وجعلت سقفكم بهجة أزرق بهية لطيفة نظيفة تبنوه بأيديكم أليس من عجب أنه قد مر حديث وجديد صديق لم يتغير منظره ولم تقدم جدته ولم تهرم الحسان من نجومه الباهرات وإن شاب الزمان وهرم الهرمان \* ومن ذا يتصور سقفاً يبنيه بالبناء وينظمه بالأعناء ويبقيه بالأفناء ويبقى حسنه بلا خفاء \* ألا إن نسبة المخلوق الضعيف للخالق العظيم كنسبة عملة الضئيل إلى سقف السماء ذات الجمال والصفاء

### (فصل آخر في هذه الحكم الكونية)

عجب أمر هذا الأسلوب من الكلام مثل للعلم والكفر والوعيد بذلك المثل مثل بديع رائع أراك السحاب والقطر والرعد والبرق جعلها مثلاً لما عقلته النفوس وفقهته الفكر \* مثل الانفس بالآفاق وتعالى على ما نظمها الشعراء في الجاهلية والاسلام \* ألم تر إلى امرئ القيس الجاهلي وقد ضرب مثلاً لقوة العقاب بقوله

كأن قلوب الطير طباوياً بسا \* لدى وكرها العناب والحشف إلى

وحسده بشار حتى قال بيته المشهور

كأن مشار النقع فوق رؤسنا \* وأسيفنا ليل نهاوي كواكب

مثل الغبار وقد علا تنخله بيض السيوف بالليل الخالك تنساق فيه الكواكب ولقد جاء من بعده ابن المعتز في نحو القرن الثالث وأبدع فقال

وساق صبيح للمصبح دعوته \* إلى أن قال

وقد نشرت أيدي الجنوب مطارفا \* على الجود كئنا والحواشي على الأرض



يطرزا قوس السحاب بأصفر • على أخضر في أحر تحت مبيض

وصف السحاب بالسوادواتها كست الجق وأسبلت حواشها على الأرض وقد زوقت تلك الحواشي بقوس قزح وكان منه جدد يبيض وحمرو صفرو خضرو وبنفسجى وبرتقالى وأزرق • هذا أحسن ما تخيله قدماء العرب والمحدثون وتبينه المتقدمون والمتأخرون (فأما القرآن) فقد امتلأ غارب البلاغة وتعالى في الفصاحة وسما إلى مقام لا يصلح منطق ولا يدرك مصقع لبيب ألا ترى أن مقالهم في وصف عقاب أو خر أو شراب أو حوب أو ضرب أو لم يحكم يوما هذه المعاني الشريفة بعقولهم ولم نسم قط إليها نفوسهم رقة المعاني وبزل اللفظ في القرآن وحسن العبارات فتل الاخلاق النفيسة وأبروها في صورة محسة مشاهدة تهدي إلى هدى وتدفع عن ردى وترفع أذى وتزيل غمة فيالله ما الذى يرفع من حمة انسان من وصف طعام وشراب وسحاب حالك وقت شراب الراح وتعالى الاقداح • هاهنا تجلت البلاغة وسطعت شمسها • ولما كان المثل المذكور مقتبسا من الكون منظوما من المشاهدات معروفة من الحسات أخذ فيما بعد ينقل النفس من الخيال إلى الحقيقة والوجدان وقال نحن وان ضربنا لكم الأمثال من الكون فانا • اصغروا لكم لتفقهوهم (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الخ) هذه هي العبادة الحكيمة والآيات العلمية والجانب الخلقية

### ( بدائع العلم )

(الأول) روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لعمران بن حصين كم لك من اله قال عشرة قال فمن لغمك وكر بك ودفع الأمر العظيم اذ انزل بك من جنتهم قال الله قال عليه الصلاة والسلام مالك من اله الا الله

(الثاني) جاء جماعة من الدهرية لأبي حنيفة رضى الله عنه فقال ما تقولون في خشب قطع من الأشجار بلا نجار واجتمع ثم كَوْن سفينة تجرى في البحر وهي مشحونة بالأحمال ملوذة من الأثقال قد احتوشها في لجة البحر أمواج متلاطمة ورياح مختلفة وهي من بينها تجرى مستوية ليس لها ملاح يجريها ولا متعهد يدفعها هل يجوز ذلك في العقل قالوا لا هذا شيء لا يقبله العقل فقال أبو حنيفة يا سبحان الله اذا لم يجوز في العقل سفينة تجرى في البحر مستوية من غير متعهد ولا بحر فكيف يجوز قيام هذه الدنيا على اختلاف أحوالها وتغير أحوالها وسعة أطرافها وتباين أكنافها من غير صانع وحافظ فيكونوا جميعا وقالوا صدقت

(الثالث) سأل جماعة من الدهريين الشافعى رضى الله عنه ما الدليل على وجود الصانع فقال ورقة الفرصاد (التوت) طعمها ولونها وريحها وطبعها واحد عندكم قالوا نعم قال فتأكلها دودة القز فيخرج منها الابرسم والنحل فيخرج منها العسل والشاة فيخرج منها البعرويا كلها الطيب فينعتق في نواحيها المسك فمن الذى جعل هذه الأشياء كذلك مع ان الطبع واحد فاستحسنوا منه ذلك وأسلموا على يده وهم سبعة عشر قال أبو نواس

تأمل في رياض الأرض وانظر • إلى آثار ما صنع الملك

عيون من لجين شاخصات • وأزهار كالذهب السيك

على قضب الزبرجد شاهدات • بأن الله ليس له شريك

(الرابع) قال الفيلسوف هربرت سبنسر المتوفى في بريطانيا مدينة من بلاد الانجليز سنة ١٩٠٣ في كتابه في التربية العلم الطبيعي لا يناقض الدين • ونقل عن الأستاذ هكسلى ما يأتى (العلم الطبيعي الصحيح والدين الصحيح تومان اذا انفصل أحدهما من الآخر خواص ريعين وماتحتفا نفهما) ثم قال سبنسر • متى اتفق العلم والدين نموا نموا صحيحا فالدين ينجو بامتداد جذوره وتفسدية أصوله في رياض العلم الصحيح والعلم الصحيح يؤيده الدين ويشده ازوره فيكون قويا متينا

ألا وان الفلاسفة الذين أعمرت أذهانهم أجل الأعمار وأقادوا النوع الانسانى بجميل علومهم انما كان ذلك يباحث ديني بهم على التفكير والبحث وذلك آخرى من أن ننسب لتلك الأذهان وحدها • ثم قال من ذا الذى يرى منافاة الدين



للعلم • ألا إنما المذاني الذين هو ترك العلم والجهل بما حاط بنامن الخلق • ثم ضرب مثلاً فقال لو أن الناس أخذت  
تدعس مؤلفاً عظيم الشأن على الصيت رفيع المنزلة وهم لم يفتحوا له كتاباً ولم يقرؤا له حرفاً • وإنما كانوا ينظرون  
إلى ظواهر شكله وتزويقي جلده فاقبضوا تلك المذاهب • وما معنى ذلك الثناء إنما هذا هراء • إذا هرفت هذا  
فالناس جميعاً هم هؤلاء المادحون والله منظم الكون والأكون تأليفه • فلم يرمى ما أجملهم حين يننون عليه  
وهم عن عجائبه معرضون • وما كفاهم أن صرفت أذهانهم عن المعرفة حتى أخذوا يحقرون من أظهر اهتماماً  
بشأنها وصرف وقته في تحصيلها • ثم قال ذلك أكرر القول أن مخالفة الدين ليست بدراسة العلم الطبيعي بل هي  
في تركه والانصراف عنه

ألا وإن التوجه للعلم الطبيعي عبادة صامتة وتسبيح همل • ثم قال إن العلم الطبيعي موافق للدين ومقوله ومؤيد  
له من جهات كثيرة • ألا يرى الإنسان عالماً منظماً بحركات ثابتة جارية بقانون لا تتخطاه وناموس لا تتعداه  
وهذا النظام يدل على قوة وراءه وحكمة أبدعته وسوته أحسن نسوية

العلم الطبيعي يعرفنا سبب الكائنات معرفة صحيحة ويعرفنا أن النتائج تتبع المقدمات والمسببات الأسباب وأن العقاب  
والثواب مرتبطان بالأعمال ارتباط المسببات بالأسباب فيوقن الطالب إيقاناً تاماً بهما وإن ذلك ارتقاء في معارج  
الكمال والسعادة العليا

والعلم الطبيعي يعرفنا أن لنا حداً محدوداً لا نتجاوزه في العلم فلا نتخطى إلى معرفة السبب الأول وحقيقته فالعلم لا يستبد  
بنا في تعريفنا صانع الكائنات ولكنه يهدينا إلى الحدود التي لا نتجاوزها وتقف دونها فلا نصل إلى كنهه  
ومعرفة حقيقته

إن هذا العلم يرفعنا عن الوقوف أمام التقاليد الموروثة الخرافية ولكننا عندما نصل إلى حدود المحيط العلمي الذي  
وراءه ذلك السبب الأول وهو صانع الكون أقررنا بالتواضع ورجعنا بخفي حنين

ثم قال وإياك أن تظن أن عالم الطبيعة من يعرف التحليل الكيماوي أو يقرأ الهندسة وإنما معنى به ذلك العالم الذي يتخذ  
أسافل الحقائق سلماً لأعاليها حتى يبلغ الحقيقة العليا ومن ذاسواه يعرف الهوة السحيقة الفاصلة ما بين ذلك الصانع  
الحكيم الذي جعل الطبيعة والحياة والعقل من مظاهر ذاته وبين العقل الآدمي والفكر الإنساني أن الفرق  
لعظيم اه باختصار

أقول أيها الفطن اللبيب • أعلم أني عند كتابة هذا الموضوع في هذه الأسطر كنت أشعر بألم في النفس وأسف  
واعترفتي دهشة ما كنت أشعر بها واهتاجت أعصابي وقلت في نفسي يا ليت شعري أي الفريفة بين أحق بالشكوى  
والأسف نحن أم فلاسفة الانجيز كالعلامة سبنسر الذي نحن بصدد الكلام فيه • يقول إن أقواماً يزدرون  
المستبحين بالمعارف الطبيعية ولا يعبئون بها فهم يصدون عن سبيل الهدى وهم لا يهتمون • يقول هذا شا كيا بانسا  
ولئن شكامة لأشكون ألفاً كيف لا وأتمته عالمة وأتمتي جاهلة وأتمته حاكمة وأتمتي محكومة وأتمته قوية  
وأتمتي ضعيفة وأتمته راقية في التجارة والصناعة والزراعة والامارة والسلاح والكراع وأتمتي على نقبض ذلك  
فهو يشكو أتمته طالب الميزد وأنا أشكو لضعفها أنا أحق بالجد والتشهير لذلك يشكو ودينه المسيحي لم  
يكن مؤسس القواعد على الطبيعة وأنا أشكو لأن دين الاسلام مبناه الفطرة وعماده دلائل المخلوقات الطبيعية  
خالقنا الدين والعلم فكنا أول فريسة للقائمين

مالي أرى أمة الاسلام نائمة مالي أرى سفيتها تجري بلاملاح أيجوز في دين المروءة ومنهج العقل أن يسبقنا الفرنجة  
بذلك والعلم علما والدين ديننا • ومن أعجب العجائب بل من أبكى المبكيات أن كثيراً من الشبان يحقرون  
الديانات اتباعاً لسبنسر ويقولون أنه ينكر الله أو ليس بما يذيب القلب ويوقع الأسى في النفس أن بعض الشبان



يجهلون العلوم التي عند الفرنجة ويدعون انهم بها علمون يدعون أنهم قرؤا مذهب سبنسر ومذهب داروين وهم كاذبون فيما يدعون فوالله ما أغراني بقراءة الكتب الانجليزية الا ما رأيت من دعوى هؤلاء الجهال

يقول سبنسر العلم الصحيح والدين توأمان أوليس هذا هو دين الاسلام أوليس قوله تعالى فيما نحن بصدد (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم) ثم شرح الارض والسماء وجماهما (علم الطبيعة)

(أوليس دين الاسلام هو هذا العلم) يأمة الاسلام لهذا الحد وصل جهلنا بديننا أني أرفع صوتي أمامكم أيها المسلمون وأقول أبعث تجارب ألف وثلاثمائة سنة نكون أجهل الامم بالدين ونجتزئ بعلم التوحيد وتلك الكامات الجدلية فيه وهي لا تسمن ولا تنفى من جوع ولقد وضعت لفرض خاص فكيف تكون للعموم

أيها المسلمون ان الخزي الذي حاق بنا والسوء الذي أحاط بنا انما منشؤه جهلنا في القرون الاخيرة ويقول سبنسر ان الدين هو السبب في سوق النفوس الى علم الطبيعة فيا للجب اني قرأت التوراة والانجيل فلم أجسد فيهما من علوم الطبيعة الا آثار ضئيلة منحرفة والقرآن هو الذي يأمر بالطبيعة وفهمها فاذا كان الدين الذي لا علم فيه يصبح غنيا بالفلاسفة والحكماء فما بالك بالقرآن الذي لو علم حق علمه لكان أكثر أتباعه من أتباعهم أكابر الحكماء أفلا ينبغي أن يكون أكثر العقول الكبيرة من أتباعه أوليس قوله تعالى (ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فاخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود الى قوله انما يخشى الله من عباده العلماء) يشير الى المعنى الذي قاله سبنسر وان علم الطبيعة به تكون العقول الكبيرة الناضرة في الماء والاشجار والثمار والجبال واختلاف الألوان فتخشى الله وأولئك هم العلماء أفليس هذا هو دين الاسلام

• وأما المثل الذي ضرب به سبنسر بالمؤلف ومدح الناس له مع جهلهم بما في الكتاب فلقد رأيت نظيره في كتب أسلافنا كقول بعض القدماء في اخوان المفاء ما معناه العلوم التي نقرأها أربعة كتب الله وكتاب الطبيعة وكتاب الحكماء وكتاب النفس الانسانية ومعرفة عجائبها

• وأما تعجبه من اعراض الناس عن العلم وعجائب الطبيعة فذلك كثير في القرآن كقوله تعالى (وكم من آية في السموات والارض يرون عليها وهم عنها معرضون)

• وأما قوله ان العلم الطبيعي عبادة صامتة فاعلم ان هذا هو الذي عليه مدار الاسلام كقوله عليه الصلاة والسلام (تفكر ساعة خير من عبادة سنة) وجاء في حديث أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (لقد أنزلت على اللبلة آية ويل لمن قرأها ولم يتدبرها ويل له ويل له) ثم قرأ (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء الآية) • واعلم ان هذه الآية كانت السبب في عجبني بحث الطبيعة واتى وجهتي وجهي تلقاءها في أوائل أيام تعليمي ولولم أطلع عليها ما توجهت هذا التوجه منذ أيام الشباب

• وأما قوله العلم الطبيعي مقول للدين والدين مقوله فاعلم ان الامام الغزالي يقول الدين دواء والعلم غذاء وليس الدواء بمن عن الغذاء ولا الغذاء بمن عن الدواء

• وأما قوله ان علم الطبيعة يعرفنا بلا استبداد ان لنا حدا لا نتجاوزه فلا نصل الى معرفة صانع العالم وحقيقته فهو الذي ورد في الحديث (تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذات الله) فان التفكير في ذات الله اشراك وورد أيضا أنه صلى الله عليه وسلم قال (ان الشيطان ليقول لأحدكم من خلقك فيقول الله فيقول ومن خلق الله فاذا قال ذلك فليقل أحدكم أهوذ بالله من الشيطان الرجيم لا يعرف الله الا الله)



## ( حكاية )

سألني تلميذ وأنا مدرس بالمدرسة الخديوية فقال وفي يده كتيب انجليزي ان سبنسر ينكر الله فقلت اسمه في قوله فقال يقول (ان الله اتمان يكون خلق نفسه واما ان لا يخلقه أحد فان كان الأول فهو مستحيل لان الشيء يكون متقدما على نفسه وهو باطل \* واما الثاني فباطل ايضا لانه لا موجود بلا موجود فقلت أو تظن ان هذا كفر قال نعم قلت كلا)

\* واعلم يا بني ان هذه اشيرة من أقوال علمائنا بل قطرة من بحر وذرة من جبل فقد حققوا هذا المقام وأفرغوا فيه جهدهم فلقد برعوا في المباحث العقلية كابرع الفرجة في الصناعات الحربية الآن \* ألا ترى ما قرروه ان المعلومات التي تصل لنا لا تكون الا من طرق أربع \* طريق الحواس كالسمع والبصر \* وطريق ما ندركه من أبداننا بل وجدان كالألم واللذة والجوع والعطش والفرح والحزن والغبط والحقد والابتهاج \* وطريق العقل كالعلم بأنه اذا زيد على شيئين متساويين شيان غير متساويين فالجموعان يكونان غير متساويين وكذلك اذا نقص من المتساويين شيان غير متساويين فالباقيان يكونان غير متساويين \* والطريق الرابع ما ندركه مستنتجا بطريق المنطق من هذه الثلاثة فهذه الطرق الأربع هي التي لا علم للبشر بالتحقيق الا منها \* وهنا يقال كيف عرف الناس الله؟ أذانه تعالى عرفوا أم وجوده أم سائر صفاته وبالتحقيق أنه لم يعرف الناس الا أنه موجودا أولا وانه دائم الوجود ثانيا وانه منزّه عن المادة وجميع الحوادث وهي المسماة صفات الجلال ثالثا وانه متصف بصفات الاكرام وهي صفات المعاني كالقدرة والارادة والعلم الخ هذه هي الصفات التي عرفها الانسان بالطرق المتقدمة امام معرفتهم ذاته فذلك أمر غائب عن العقول لا يتبناها الوصول اليه وليس ذلك بداخل في الطرق المتقدمة الأربعة لمعرفة فلاهي بطريق حواسنا ولا وجداننا ولا البديهيات ولا ما يستنتج منها وهذه هي الطرق التي بها سائر العلوم والكشف والاختراع \* فاما ذات الله فلا تعرف بواحد منها

\* وقالوا ايضا ان المعرفة على قسمين معرفة ذاتية ومعرفة عرضية \* فاذا رأينا تمثالا هندسيا من نظام متقنا جميل المنظر حسن الشكل هي الطلعة حصلت لنا هنا معرفتان معرفة ذاتية ومعرفة عرضية \* أما المعرفة الذاتية فانا نقول هذا اللون وهذا المقدار وهذا الشكل التي نظرناها بأنفسنا وهذه النعومة وهذه الخشونة وهذا الثقل وهذه الخفة التي لمسناها بأيدينا كلها حقائق ذاتية فانه لا حقيقة للون ولا للمقدار ولا للشكل ولا للنعومة ولا للثقل ولا للخفة الا هذا الذي أدركناه \* وأما المعرفة العرضية فانتا نقول هذا الشكل الجميل لابد أن يكون له فاعل وعلمه وقدرته على مقدار ما برز لنا في صفاته المشاهدة فهذه معرفة عرضية فانا لا ندري ذات ذلك الصانع ولا طوله ولا عرضه ولا أوصافه الظاهرية والباطنية ولا طباعه \* وانما نعرف منه على مقدار ما وصل اليينا من ذلك التمثال \* فمعرفة الله لنا من القبيل العرضي وليس من الذاتي (هذه أقوال علمائنا رجعهم الله في اثباتهم الجيز عن ادراك ذات الله تعالى) وهكذا ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال وكيف ذلك؟ قلت لأن النبي صلى الله عليه وسلم يقول (اللهم اني أعوذ برضاك من سخطك وبمعافاتك من عقوبتك وبك منك لا أحصي ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك) ومعنى هذا لا يعرف قدرك الا أنت فكيف يمكنني أن أعرف صفاتك بل أنت الذي تعرفها فيكون منك الثناء واليك يعود \* وقال أبو بكر الصديق رضي الله عنه (الجيز عن الادراك ادراك) \* وأما قول سبنسر العالم الطبيعي ليس من يعرف التحليل والهندسة الخ وانما هو من يرتقي في الأسباب فقصده بذلك العلم الأعلى في فن الفلسفة الذي حرمت منه الأمة الاسلامية فزاع الطلاب وتاهوا في بيداء الجهالة لأنهم قرؤا قسورا من العلوم الجزئية وجهلوا العلم الكلي - أو العلم الأعلى الذي يبحث في سائر العلوم وهي تستمد منه \* وقال القدامى من علمائنا ان قراءة العلوم الجزئية تورث الضلال \* فاما قراءة العلوم الكلية فانها تعرف الانسان ربه \* وقالوا ايضا



وقوله تعالى شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط لا اله الا هو العزيز الحكيم ان مرتبة الملائكة في العلم بعد الله ويليهم أولوا العلم الذين يعرفون نظام هذا العالم المتقن لمعرفة حقيقة هذه الصنعة وتركيبها وانها مسيرة بنظام متقن

• واعلم ان العلم المنتشر في مدارسنا المصرية مبعثر مشتت لا يهتدي الطالب ولا ينير المسالك بخاوه من العلم الأعلى فتأمل وتجب من أمة الاسلام النائمة وقد آن أن تقوم من نومتها وتستيقظ من غفلتها • وأما قول سبنسر ان الثواب والعقاب نتائج للأعمال ونظام الطبيعة يعرفنا ذلك فقد شرحه كابر علمائنا كالغزالي • فلما قال في ذلك ما معناه اياك أن نقول ان الله يغفر لي • وانما الثواب والعقاب نتائج لا بد من حصولها اه • ولكن المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها نائمون • اللهم اهد أممتنا وأيقظها من غفلتها انك أنت السميع العليم • وانما أطلت في هذا المقام لتعلم ان أكثر الشبان المتعلمين في ديار الاسلام لم يبقوا مع العامة مقلدين ولا هم من الحكماء المحققين وانما هم في وسط الطريق فلا الى العلو وصلوا ولا الى أسفل نزلوا فاحسوا ان يكفوا على العلوم حتى تطمئن نفوسهم وترتقي مدنهم ويتم نظامهم ونكون أممهم من الأمم العظيمة القوية المتينة بهذا أمرنا الله بقوله (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الى آخر الآية)

• ولما فرغ سبحانه من وصف الأرض والثمار والمجائب التي ذكرها والحكم التي صورها أخذ يذم الأصنام وينهى عن عبادتها

#### { تفصيل الكلام على الانداد وعبادة الأصنام }

أريد في هذا المقام أن أشرح بقول وجيز مسألة الأصنام وعبادتها كما شرحت في آخر سورة الفاتحة البلاغة ومقارنة القرآن بكلام العرب وكما ستري في تفسير قوله (وأتوا به منشاها) مسألة الجنة والنار ومراتب السعداء ومسألة ترتيب النجوم في عصرنا عند قوله (سبع سموات) ومسألة نفس الانسان وجسمه عند قوله (خليفة) والكلام على الملائكة وهل هم يثبتون بالعقل أم يكتب في فهم بالنقل بمناسبة قوله (واذا قال ربك للملائكة) حتى اذا طال الأجل ووصلنا في التفسير الى آيات أخرى في هذه المعاني أشرنا الى الرجوع الى ما ذكرنا ليقل التكرار وليقف القارئ على عجائب العلم وغرائب الحكمة في غضون التفسير والله يهدي من يشاء الى الصراط السوي فلنشرح في موضوع الأوثان فنقول لا تخص لك ما عثرت عليه في هذا المقام قديما وحديثا حتى لا يشد عنك شيء منها وتطلع على آراء الأمم والأجيال الغابرة والحاضرة

• اعلم أن عبادة الأوثان قديمة العهد بعيدة المدى درجت عليها الأمم البائدة واتبعها الحاضرة وأنت لو سرت في بلاد الصين واليابان والهند لرأيت الأوثان مائة أممك معبودة والناس حولها ملتفون عابدون خاشعون حامدون راكعون ساجدون وأنت ترى ان أهل الصين قوم فيهم العلماء والحكماء قديما وحديثا وهكذا الهند • واذا أبيت الا المدنية الحديثة والنبوغ في فنون القتال والحرب وجندلة الابطال وغلبة الأمم والتفوق في الحرب فهناك أمة اليابان عابدة الأصنام كثيرة القنابل • تلك الأمة التي تعبد الهاله جوادان عليهما يركب ذلك الاله جاثمان دائما بادارة المعبد بجوار تمثاله وهذان الجوادان من أسعده الحظ وقدم اليهما قبضة من شعير يوم خروجهما في الأوقات المعلومه فقد نال حظا عظيما لأنه قبلت هديته لجواد الاله • هذا مثل من أمثال عبادة الأوثان ببلاد اليابان اليوم • وهنا يقال هل يعقل ان أمرا تأباه الفطرة وينقضه العقل وهو يديهي البطلان يبقى مع طول الزمان وفناء الأجيال ويعمر في الأرض ويبقى هكذا الى يوم العرض هل يعقل أن يكون هذا الانسان قد بلغ من البلاء حدا بحيث لا يعرف ان هذا الحجر الذي تحت أمانى من الجبل لم يخلق السموات والأرض وما بينهما ولم يخلق أنفسنا ونحن الذين أوجدناه وهندسناه وأبرزناه • ان العقل يأبى أن يصدق ان هذه الأمم العظيمة الكبيرة الحكيم علماءها تبنى محضوعة هكذا آلاف وآلاف من السنين اذن لا بد أن يكون هناك أصول رجعت اليها وهوامل عولت عليها وأحوال فقعتها



حتى بقيت تلك البيانات فيها وهل يدوم مالا أصل له وهل الخلد اع له ثباته فلاذ كرامت عليه للجواب على هذا فاقول  
يقول الامام الرازي انهم يكن في الأرض أمة تقول ان الله شريكا يساويه في الوجود والقدرة والعلم والحكمة وهذا مما  
لم يوجد الى الآن ولكن الثنوية يثبتون الهين أحدهما حليم يفعل الخير والآخر سفيه يفعل الشر \* وأما اتخاذ  
معبود سوى الله ففي الفاهيين الى ذلك كثرة اهـ وهما ناذا أخصها لك فاقول

(أولا) من الأمم من مات عندها العظيم الجليل القدر الكبير المتولة وقد اعتقدوا فيه انه بحجاب الدعوة فعبدوه  
ليشفع لهم عند الله وكفوا على قبره ثم اتخذوا له تمثالا ثم مضت الاجيال تلو الاجيال فصار معبودا وطال عليهم الأمد  
فقت قلوبهم فهم دائبون على عبادته فانظر كيف كان أصله انه آدمي بحجاب الدعوة ثم انتهى الامر بان نسوا  
الأصل فهم ضالون .

(ثانيا) ان الصابئين كانوا يرون أن الله عز وجل خلق ملائكة مجردة عن المادة وهي المتصرفات في العالم وهذه  
الملائكة هي المسيرة للكواكب والكواكب مؤثرة في الأرض وأهلها وقالوا ان الشمس والقمر والكواكب ترسل  
أشعتها الى الأرض وأهلها وبها الحياة ولولا ضوء الشمس ما عاش حيوان ولا نبات على الأرض والكواكب الأخرى  
تساعدنا في ذلك \* وزعموا ان السعد والنحس للأشخاص تابعان لتلك الكواكب كما ان حياة الحيوان والنبات  
تابعة لضوء الشمس واثرا قها على الأرض وهذه الاجرام الثلاثة المشرقة يحركها ويتصرف فيها الملائكة فعبدوهم  
ليكونوا شفعاء عند الله (ولما طال الأمد) عبدوا نفس الكواكب التي هو جسم الملك وروحه (ثم لما طال عليهم  
الأمد وقست قلوبهم) صوروا للكواكب صورا على حسب ما تخيلوه لها من النعوت والادصاف وهي الأصنام  
فعبدوها لتكون واسطة بسبب المناسبة بينها وبين الكواكب والكواكب واسطة للملك والملك واسطة لله ثم لما طال  
الأمد نسوا الكواكب وعبدوا نفس الصنم ولهم أبنجرة خاصة واستحمامات ودعوات وملابس حتى ان حفلات  
(الزار) المعروفة في مصر انما هي صورة محورة من صور دين الصابئين وهذه الطائفة تقول ان البشر لن يكونوا واسطة  
بين الله وخالقه ويسكرون الأنبياء ويقولون لا واسطة الا الملائكة ويقولون انهم أفضل من البشر لتجردهم عن  
المادة وهناك محاور بين هؤلاء أتباع الانبياء مذكورة في كتاب الملل والنحل للشهرستاني وختم القول فيها بفضل  
الأنبياء على الملائكة لأنهم جمعوا بين القوة الروحية والقوة الجسمية ومن جمع بين فضيلتين أفضل ممن له واحدة \* ولقد  
كان القدماء المصريين من الأوثان والأصنام ما يضرب به المثل بين الأمم ولقد كانوا يقولون ان الله هو الواحد الحق  
ورتبوا العالم بعده مراتب فالمادة لها عدد ٢ وزحل ٣ والمشتري ٤ والمريخ له عدد ٥ والشمس لها عدد ٦  
والزهرة لها عدد ٧ وعطارد ٨ والقمر له ٩ وقد كانوا يجعلون لها مربعات يكتبونها في صفايح من ذهب في  
أوقات خاصة لمنافع زعموا انهم ينالونها وتلك المربعات ناشئة من ضرب العدد في نفسه فالله واحد مربعه ١ والمادة  
٢ مربعها ٤ وزحل مربعه ٩ والمشتري ١٦ وهكذا الى القمر ٨١ وكل هذه لها حساب بديع مربعات  
يكون طول أضلاعها الافقية والرأسيه والقطرية متساوية \* وهذه لعمر كعبادة يتقربون بها الى الكواكب وان  
أردت الاطلاع على ذلك الحساب البديع فعليك بكتاب خواص الاعداد لمرحوم علي مبارك باشا وهذا العلم نقله  
فيثاغورث وأدهشه عجائب خواص الاعداد فقال ان العدد أصل العالم

(ثالثا) دين التثليث \* كان القدماء من الفلاسفة اليونانيين الذين نقل عنهم علماء الاسكندرية بعد المسيح  
واتصل بأسلافنا العرب يقولون ان الله خلق العقل الأول لانه لا يلقى بالجرد عن المادة أن يخلق الاما هو أقرب اليه  
وبواسطة العقل الأول خلق الله النفس والنفس بها تحركت الكواكب ونظمت الطبيعة وكانت نفوسنا أشعة من  
تلك النفس ولذلك تراهم دائما يقولون الله العقل النفس

قال العلامة (دوان) كان القسيسون في هيكل ممفيس يقولون للتلاميذ ان الله الأول خلق الثاني والثاني مع الأول  
خلقا الثالث وكانوا يسمون الثاني (الكلمة) المعبر عنها بالعقل عند الفلاسفة \* ولما سأل الملك تولى سيوم ملك



مصر السكاهن تنيشوكي أن يخبره هل كان قبله أحد أعظم منه أو يكون بعده أحد أعظم منه قال له الله ثم السكامة ومعهم روح القدس ولطؤلاء الثلاثة طبيعة واحدة وهم واحد بالذات وعندهم صدرت القوة الابدية فاذهب يا فاني يا صاحب الحياة القصيرة والآلهة الثلاثة الهندية هم برهمه وفشنو وسيفا ويقولون لما أراد برهمه (خالق الوجود الذي لا شكل له ولا تؤثر فيه الصفات) أن يخلق الخلق اتخذ صفة الفعل وصار (برهمه الخالق) ثم زاد في العمل فأنقلب إلى الصفة الثانية فكان فشنو (الحافظ) ثم أنقلب إلى الصفة الثالثة فصار سيفا أي المهلك ويسهونها (تري مورتي) الاقائيم الثلاثة ويشبهونها بالنار وفشنو هو الابن وسيفا المهلك والمعيد وهو روح القدس \* وقد اطلعت في بعض الكتب على صورة هذا التثليث منقولاً من كتاب العلامة موريس في آثار الهند القديمة وقال لقد وجدنا بأنقاض هيكل قديم دكته سرور القرون صناله ثلاثة رؤس على جسد واحد والمقصود منه التعبير عن الثالوث \* وهكذا نجد عند البوذيين ثالوثاً فاهم يقولون بوذا مثلث الاقائيم \* والصينيون يعبدون بوذا ويقولون مثلث الاقائيم ويرمزون للثلاثة بهذه الحروف الثلاثة (أوم) فاهمزة أولها والميم آخرها من أقصى الخلق إلى الشفتين فهؤلاء هم الأول والآخر والظاهر والباطن وهكذا تعبر الهند بنفس هذه الحروف عن برهمه وسيفا وفشنو \* وقد جاء في الكتب الصينية الدينية أن أصل كل شيء واحد وهذا الواحد الذي هو أصل الوجود اضطر إلى إيجاد ثانٍ والأول والثاني انبثق منهما ثالث ومن هذه الثلاثة صدر كل شيء وهذا القول بالتوليد والانبثاق أدهش العلامة موريس لأن قائله وثني ولقد تنزل الهند بتثليثهم إلى درجة مخجلة مخزية فقد رأيت لهم صورة هيكل مقدس كشف حديثاً مثلث يمثل برهما وهو بحالة الذكورة والانوثة معا وعلامة التأنيث وبعبارة أوضح عضو التأنيث مع التناسل يفيد قوة الإيجاد وأنه خالق الأشياء فانظر كيف تزلت الثلاثة عند بعضهم من رفيع مقام العقل والنفس إلى ما تباهى به الانعام ويقولون إن هذا الثالوث المقدس حاضر في كل مكان بالروح والقدرة

وقد وجد التثليث أيضاً عند الفرس القدماء قال العلامة هيجن كان الفرس يدعون متروسا (السكامة) والوسيط والمخلص وكان القدماء من اليونان يقولون إن الله مثلث الاقائيم وهذا التعليم الثالوثي أصله من مصر وقال مؤلف كتاب (الخرافات ومختصرها) كان الرومان يعتقدون التثليث قبل المسيح وقال العلامة (نيت) هكذا وجد سكان الجزائر في الاوقيانوس والمكسيكيون الذين ظلمهم الاسبان غرقوا كتبهم كان لهم دين يثبت ثلاثة آلهة الاب والابن والروح القدس والابن اسمه (باكاب) مولود من هنراء ومنهم المعبود يمثل ذلك وأهالي النيبال يعبدون الهما اسمه (اندرا) وهو كان مصلوباً كما صلب المسيح وسفك دمه بالصلب وثقب بالمسامير كي يخلص البشر من ذنوبهم وصورة الصلب في كتبهم (أقول) وقد رأيت صورته في بعض الكتب المنقولة ويقول المصريون أوسيريس مخلص الناس وبإخلاصه يقتل ويسمى الولد والفادي والولد الوحيد \* وكان قدماء اليونان يقولون إن الله مثلث الاقائيم وكان القيسيسون يرشون المذبح بالماء المقدس ثلاث مرات ويأخذون البخور من المبخرة بثلاث أصابع \* وكان الفرس يعبدون الهما مثلث الاقائيم مثل الهندودهم أورموزد ومترات واهرمان فأورموزد الخلاق ومترات ابن الله المخلص والوسيط واهرمان المهلك \* وسكان سيدير بالقسما كانوا يعبدون ثلاثة آلهة فالأول خالق كل شيء والثاني اله الجنود والثالث روح المحبة السماوية

وكل هذه الديانات قائمة بأوثان وأصنام وأنت ترى أن هذه الوثنية قسمان \* قسم يرجع لعبادة الملائكة فالكواكب فالأصنام \* وقسم يرجع إلى عبادة ثلاثة اتخذت فصارت واحداً ولها قوة الخلق والحفظ والهلاك والاعادة وهذا هو القسم الذي تنوع حتى ملأ الكرة الأرضية فتراه في الصين والهند وأورويا بصور مختلفة وأحوال متباينة وكل يقول إنني أعبد الخالق فتبين أن سائر الناس جعلوا الأوثان والأصنام من الوسائط لعبادة الله تعالى وهذا معنى قوله تعالى على لسان الكفار (ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى) ولكن جاء في القرآن ما يفيد بأنها الناس انكم تقيدون أنفسكم وتكونون عبيد الأصنام أرقاء الاوهام فكونوا أحراراً والارض لله (والله معكم أينما



كنتم) فلا تتقيدوا بضم ولا بحجر ولا تمثال ولا وثن ولكن انظروا (الى السماء كيف رفعت والى الأرض كيف سطحت •  
 اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون الذى جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل  
 من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم) فانظروا فى هذا الجمال وفيه من الصور والتماثيل وأنواع الجمال الدال  
 على قدرتى وعلمى وحكمتى ولا تكونوا مقيدين بتلك التماثيل التى صنعها البشر فان جاهلها ضئيل بجانب الجمال الذى  
 أبدعته فى سمواتى وأرضى والجبال التى عليها والجمال الباهر فى محاسن الصور المنقوشة فى زينتها تبصرة لكم  
 وتذكرة لأولى الأبواب (فأنما تولوا أفتم وجه الله ان الله واسع عليم)

(الأنعام عند العرب الذين نزل عليهم القرآن)

يقال ان عمرو بن لحي لما ساد قومه ورأسهم وولى أمر البيت الحرام اتفقت له سفرة الى البلقاء فرأى قوما يعبدون  
 الأصنام فسأهم عنها فقالوا هذه أرباب نستنصر بها فتنصرنا ونستسقى بها فنسقى فالتفت اليهم أن يكرموا به واحد منها  
 فأعطوه الصنم المعروف بهبل فسار به الى مكة ووضعه فى الكعبة ودعا الناس الى تعظيمه وذلك فى أول ملك سبورذى  
 الاكتاف ومن بيوت الأصنام المشهور غمدان الذى بناه الضحاك على اسم الزهرة بمدينة صنعاء ونحوه عثمان بن عفان  
 رضى الله عنه • ومنها نوبهار الذى بناه منوشهر الملك على اسم القمر • وكان لقبائل العرب أو ثمان معروفة مثل  
 ود بدومة الجندل لكب وسواع لبنى هذيل ويفوت لبنى مذحج ويموق لهدان ونسر بأرض حبر لذي  
 الكلاع واللات بالطائف لثقيف ومناة بيبزى للخزرج والعزى لكتانة بنو أسى مكة وإساف ونائلة على الصفا  
 والمروة • وكان قصي جد رسول الله صلى الله عليه وسلم ينههم عن عبادتها ويدعوهم الى عبادة الله تعالى وكذلك  
 زيد بن عمرو بن نفيل وهو الذى يقول

أربا واحدا أم ألف رب • أدين اذا تقسمت الأمور

ترك اللات والعزى جميعا • كذلك يفعل الرجل الخبير

والله فوق الجميع المحيط بالعالمين علما يخاطب الناس بقوله فلا تعجلوا لله أن دادا أو أتم تعلمون  
 ولما لم يكن عند المعاندين من العقل والمعرفة ما به يعرفون نظام هذا العالم ويدركون ان الأصنام لا تستحق العبادة  
 أخذ يصف لهم ما جاء على لسان الرسول من البلاغة ويتحدى بما يهجزهم كأنه يقول اذا عجزتم عن ادراك ما أبدعته  
 فى الأرض والسماء ولم تبلغ عقولكم كنهه وغلبت عليكم الجهالة ولم تفهموا الامادار فى أنديتكم من أحداث البلاغة  
 وآيات الفصاحة فاسمعوا لهذا القرآن والافانوا بجملة فلما عجزوا أو عدهم بالنار ووعد المتقين بالجنة وأخذ يصف نعيمها  
 وحورها وجاهلها وبهاها وثمارها من بعد ما قدم وصف العالم الدنيوى ايماء الى أن علم الحكمة يدعو الى النجاة ولا  
 يرقى الى عليين الا من نظر فى خلق العالمين

فقال (فاتقوا النار التى وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين) فتحرق الأصنام معهم فى جهنم نكابة بهم  
 واذلالا لنفوسهم وتخبيبا لأماهم فقد كانوا يظنون أنها تشفع لهم فأنابهم وضل سعيهم وهذه هى الحشرات  
 (وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذى  
 رزقنا من قبل) أى ان الثمر الذى فى الجنة يشابه الذى كان فى الدنيا لان النفوس تواقفة الى ما كانت تألفه وذلك  
 أقرب الى نظم القرآن ونسقه والى علم الحكمة (وفى هذه الآية) مفتاح لعلوم الآخرة وأنها نتائج الدنيا والنتائج تتبع  
 المقدمات فاذا كانت الثمرات التى يقناؤها أهل الجنة أشبه بما كانوا يتعاطونه فى الدنيا ليا نسوا به وليستلذوا بتناولها  
 وليكون لهم نعيم • وبهجة فذلك نموذج لما فى الآخرة والاولى من التناسب والتوافق والتشابه • وبيانه أنا نرى أن  
 درجات الانسان فى حياته متناسبة متشابهة فدور الصبا يتبعه الشباب فالفتوة فالكهولة فان يكون شيخا فمرما هو  
 فى ذلك كله يحفظ صورته الاصلية وان اختلفت أحوالها من مرض ومحنة وهزال وامتلاء وشباب وشيب ونرى  
 المتعلمين لا يدرسون فى الثانوى الا ما يناسب ما سمعوه فى الابتدائى والدراسة العليا تتبع الثانوية ونرى علماء



فن التربية يحرصون الحرص كله أن تضرب الامثال للمبني في أول حياته في المدرسة بما يأنس به من هرة يداها وشاة يلعب بها وكرة يضربها وما أشبه ذلك ويقول علماء الحكمة إن أحوال النفس بعد الموت لا تنمو هذا المنهج ولا تعدل عنه بوجه فالجهال والفسقة وأهل الضغائن والمنافقون والكسالى وأهل الشره والحرص تكون أرواحهم بعد فراق الجسد في جو من نار تلك الاخلاق والاعمال والجهالات

وأهل الاحسان والفضل وأولوا الالباب والعلم وذوو الاخلاص والصدق والاحسان للناس في حال أشبه بما كانوا عليه في الدنيا وجو من الصفاء والنضارة والجمال نتيجة لما كانوا يعملون ولم يكن الله ليعذب الكافر والفايق نشفيا وانتقاما كما ينتقم أهل الارض ويشفوا غيظهم الكامن في نفوسهم من أعدائهم (تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا) وانما جاء ذلك في القرآن ليفهم بالفاظ يعرفها الناس على قدر طاقتهم وانما ذلك العذاب جزاء من جنس العمل كافي قوله تعالى (وجزاء سيئة سيئة مثلها) وقوله تعالى (انما تجزون ما كنتم تعملون) وقوله (بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وكفوله في أهل النعيم (فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين جزاء بما كانوا يعملون) وذلك بعد قوله (تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفا وطمعاً ومما رزقناهم ينفقون) فكأنهم لما أنسوا بربهم وأحسوا بروح ولذة العبادة وذلك أمر لا يطلع عليه الا صاحبه كان جزاؤهم نتيجة ملازمة لعملهم ملازمة الظل للشبح والهواء لسكان الارض فقال (فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين) وترى في الدنيا ان أهل العلم يأنس بعضهم ببعض ويفرحون بالملاقاة والمحادثة والمشاكلة وترى قطاع الطرق والمجرمين يساقون الى السجون ويعاقبون على ذنوبهم في الدنيا كما تكون حالهم في الآخرة اذ قال تعالى (فكذبوا فيها هم والغاويون وجنود ابليس أجمعون قالوا وهم فيها يختصمون تالله ان كنا لفي ضلال مبين)

ولذلك جاء في علم الاخلاق انه ينبغي للانسان أن لا يجالس أربع فرق من الناس الصبيان والنساء والجهال وذوى الاخلاق الفاسدة • اللهم الاتعليم أو تأديب أو حكم عليهم أو انعام أو ما أشبه ذلك وورد في الحديث انما أنت مع من أحبت وفيه انما هي أعمالكم تعرض عليكم وجاء في الآية (فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا)

قال الامام الغزالي في الاحياء وكما أنك في الدنيا تجد من يؤثر لذة الرياسة على المطعوم والمنكوح وترى من يؤثر لذة العلم وانكشاف مشكلات ملكوت السموات والارض وسائر الامور الالهية على الرياسة وعلى المنكوح والمطعوم والمشروب جميعا فكذلك يكون في الآخرة قوم يؤثرون لذة النظر الى وجه الله تعالى على نعيم الجنة اذ يرجع نعيمها الى المطعوم والمنكوح وهؤلاء بعينهم هم الذين حالهم في الدنيا ما وصفنا من ايثار لذة العلم والمعرفة والاطلاع على أسرار الربوبية على لذة المنكوح والمطعوم والمشروب وسائر الخلق مشغولون به • ولذلك لما قيل لرابعما تقولين في الجنة فقالت الجارية ثم الدار فبينت أنه ليس في قلبها التفات الى الجنة بل الى رب الجنة وكل من لم يعرف الله في الدنيا فلا يراه في الآخرة وكل من لم يجد لذة المعرفة في الدنيا فلا يجد لذة النظر في الآخرة • اذ ليس يستأنف لاحد في الآخرة مالم يصحبه من الدنيا ولا يحصد احدا لا مازرع ولا يحشر المرء الا على مامات عليه ولا يموت الا على ما عاش عليه فخاصبه من المعرفة هو الذي يتنعم به بعينه فقط الا أنه ينقلب مشاهدة بكشف الغطاء فتضعف اللذة به كما تضعف لذة العاشق اذا استبدل بخيال صورة المعشوق برؤية صورته فان ذلك منتهى لذة وانما طيبة الجنة ان لكل واحد فيها ما يشتهي فمن لا يشتهي الالتقاء بالله تعالى فلا لذة له في غيره بل ربما يتأذى به فاذا نعيم الجنة بقدر حب الله تعالى وحب الله تعالى بقدر معرفته فاصل السعادات هي المعرفة التي عبر الشرع عنها بالايمان اه

وبالجملة فامن حركة نفسية أو عمل أو خلق أو رأى الا لها آثار في نفوسنا ويقول الحكماء العلم والاخلاق الفاضلة تكون سعادة وروحاً وروحاً وروحاً وسوء الخلق رأس الشقاء في الدنيا والآخرة ولهذا الرمز يقول تعالى هنا (وأتوا به متشابها ولهم فيها أزواج مطهرة) من دنس الاخلاق ورداءة الطباع وما يتلى به نساء الدنيا من الخيض والنفاس



والمرض مشاكلة لما كانوا يستلذون به في الدنيا وإن كان الفرق شاسعا بين الدارين أبعد مما بين السراج والشمس والنقرة والفيل

( ضرب الامثال )

واعلم أن فبا سبق من هذه السورة \* أمثالا منها ما هو ظاهر \* ومنها ما يحتاج الى تأمل فاما ما هو ظاهر فقوله (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا) وقوله (أو كصيب من السماء) ومن هذا القبيل قوله تعالى (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا) وقوله (ان الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وان يسلبهم الباب شيئا لايستغنوه منه) وهذه كلها أمثال مضرورة لاحوال الكفار \* وأما ما يحتاج الى تأمل فاولها فان قوله (قالوا هذا الذي رزقنا من قبل) فيه المشابهة والمماثلة وان عالم الآخرة يمثل به عالم الدنيا \* ألا ترى الى قوله تعالى (مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار من ماء غير آسن وأنهار من لبن لم يتغير طعمه وأنهار من خمر لذيذ للشاربين وأنهار من عسل مصفى) فهناك صرح بأنها أمثال وان هذه التي في الدنيا مضرورة مثلا لاحوال الآخرة ولقد تعالى المعنى في آية أخرى الى ما فوق هذا في قوله تعالى (فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين) وجاء في الحديث (ان في الجنة ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر) وفي الحديث (أريت الجنة فإذا أكثر أهلها البله وعليون لاولى الالباب) وفسره علماؤنا بأن المفكرين في خلق السموات والارض وذوى النفوس العالية هم الذين يزهدون في الجنة الحسية ويرغبون في جوار ربهم مع الارواح الطاهرة الخالصة من المادة المبرأة من عيبها العارفة بنقصها \* فاما أولئك الذين لا يعبدون الله الا لاجل الشهوات بعد الموت فان نفوسهم تحن هناك الى اللذات الحسية ومعلوم ان المرء يحشر على مامات عليه من خلق ورأى وعقيدة وأن العبادة الظاهرة الخالية من معرفة جلال الله وعظمته والتفكير في هذا العالم وأن المادة سجن للذين فيها لا ينال المرء بها الا الجنة المحسوسة التي يرغب في أعلى منها الانبياء والحكماء وأصحاب النفوس الشريفة والى ذلك الاشارة بقوله تعالى (ولدينا مزيد) وبقوله (وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة) وقوله (للذين أحسنوا الحسنى وزيادة) فالزيادة هي النظر لوجه الله الكريم وقدمنا لهذا بالقصر المشيد لك وقد حضر فيه أقوام قد نوى النفوس العالية والمقامات الشريفة لا يفرحون الا بمجالسته \* فاما الصعاليك فلا يهتمون الا بما يسد جوعهم ويفرج كربهم لاختلاف الناس في معارفهم وفي (الأمثال المضرورة) اعلم أن الناس مختلفو الاخلاق والمشارب والعادات والاحوال (ولكل وجهة هو موليها) ولولا اختلاف المشارب والاهواء ما انتظم هذا العالم فما يحبه زيد يكرهه عمرو وما يليق لاحدهما لا يناسب الآخر \* ولهذا الاختلاف كان النظام عجيبا ولولا زهد زيد في التجارة والصناعة ونحوهما كان فقيرا عالة على الناس . الناس مختلفون في أكثر الاشياء وعلى ذلك نرى أناسا نبغوا في اختراع أو علم أو تجارة أو عمل عام وقد كانوا قبل ذلك يستهزئ بهم أقرانهم ويسخر منهم أصحابهم ولم يكن نبي ولا عالم ولا صالح الا كان في مبدأ أمره محل سخرية واحتقار وازدراء ذلك ان الناس قلما يفقهون ما يفقه هؤلاء فينالهم مقت واحتقار ومن هذا القبيل الانبياء (ومنهم خاتمهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم) فكان عرضة للاستهزاء من الجاحدين والكافرين فلما سمعوا ضرب الامثال بالنار والماء والذهب وبالعنكبوت عدوها فرصة للسخرية وقالوا هل يضرب الله الامثال بهذه المحقرات وهو العظيم العلي الكبير هذا لا يعقل ولو أن الاستهزاء توالى على فاضل ولم يكن له عزيمة لالتحت عزيمته واختلت أعماله ولذلك نجد النابغين قليلا لان السافطين في ميادين العمل المجتهدين في ساحات المناظرة والمباراة كثير وليس ينجو منهم الا القليل ومنهم الأنبياء فاخذ نبينا صلى الله عليه وسلم يثابر على الرد عليهم ونبذهم وقهرهم بالوحي ومنه ما جاء هنا اذ قال (ان الله لا يستحي أن يضرب مثلا لهما) أى مثل كل واحد اذا كنتم تستصغرون التمثيل بالذهب والعنكبوت فالله لا يستحي



أن يضرب مثلا بالبعوضة التي هي أقل من الذبابة بل بما هو أقل منها مقدارا وأعلى في تمثيل الحقارة عند ارادة تحقير الأشياء فالنبوة ورد فيها التمثيل بجناح البعوضة عند ذم الدنيا وأتم أيها الناس قسما \* قسم يرى الأشياء بمنظار مهلم ومين عوراء وقد غشى على سمعه وبصره فيرى الخير شررا والشر خيرا \* ولما رأيت الرسول يعلمكم وقد دخل الحسد في قلوبكم وأكل الفل أفدتكم أيتم واستكبرتم وأخذتم تعيبون الكتاب وتسخرون من القول \* والقسم الآخر متواضع لا يتعالى عن الحق فيقبله ويسعى للنجاة من الجهل والاثم والعار والهلاك في الدنيا والآخرة وإذا سمع الأمثال انعط بها فهو من المفلحين

أقول ولا ضرب لك مثلا تبين منه اختلاف مشارب الناس في الفهم \* فاعلم ان ما يراه الانسان في كل يوم من الأحوال الانسانية وغيرها فيه علوم جمة لمن تفكر وتدبر

فتفكر في حال امرأة جميلة فترى للناس في شأنها طرقاتي ولا ذكرك شيئا من هذه الطرائق \* فاتها تنظر اليها نظر الاشفاق والعطف والود والحنان والرافة والحزن لحزنها والفرح لفرحها \* وأبوها ينظر اليها نظر المساعدة الأبوية والأخ أقل منه \* وابنها نظره اليها من قبيل الالتجاء والاستعانة وانها حصنه ومأواه ومرجعه \* وزوجها ينظر اليها نظرة أخرى بامتزاج المصالح والمشاركة والمعاونة \* وخطيبها القديم ينظر اليها نظرة الحسرة والحرمان والغيرة والندامة وما أشبه ذلك فهذا مثل ضربته بما يراه الناس فهكذا كل حكمة وعلم وحس ومعقول يدركها الناس على درجات شتى لا يحصرها وهذا سر الوجود فالأمثال التي جاء بها الأنبياء وورد بها القرآن يعتورها ما يعتري الموجودات من اختلاف النظر فينظر الجاهل استهزاء وينظر العاقل اعتبارا ولقد ورد من الأمثال نحو ذلك من كلام العرب مثل أسمع من قراد واطيش من فراشة وأعز من مخ البعوض \* وإذا اختلفت الأنظار في كلام الله كخبره لاجرم يضل به قوم ويهتدي به آخرون كما أن من النبات ما يقتل ومنه ما يشفي ومنه ما يفدى وهو من فعل الله والقرآن من كلامه فكما يستضر الله بالسهم ويشفي بالسنا ويفدى بالحنطة يضل قوما بالقرآن اذا نقص استعدادهم وخبت نفوسهم كما يقتل الرجل بشرب الشهد اذا كان محموا ويزيد الضعيف المعدة مرضا بالامتلاء من اللحم والماء كل الغليظة وشرب الماء الكثاوج \* ومثال ذلك في القرآن أن يقرأ أربعة علماء هذه الآية ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ) ثم تطرح أمامهم مشكلة السلاح في الحرب \* فيقول أحدهم ان لنا في رسول الله أسوة حسنة فلا نخالفه ورسول الله انما حارب بالسيف والرمح فحرام علينا أن نغير سلاحه كما أخبر بذلك عن بعض علماء التركستان منذ سنين اذ استفتاهم أمير بخارى فاجابوا بذلك وأفتوا بقتل التاجر الذي حضر من الروس اذ ذاك وقال ان لهم مدافع فلنقلدهم فحكموا بقتله فقتله الأمير \* ثم دخل الروس بعد خمس سنين \* ويقول الآخرون كلا فلنتوكل على الله والنبى صلى الله عليه وسلم خلقه القرآن وقد أمره الله بالتوكل فعلى ان نرضى بقضاء الله وقدره \* ويقول الثالث كلا فلنقرأ البخارى وسورة يس وقد حصل ذلك في بعض الحروب منذ عشرات السنين وهذا ان رأيت لدوى الكسل والبلاهة \* ويقول الرابع كلا فالنبى صلى الله عليه وسلم كان يحارب بالسلاح الذي يحارب به أعداؤه ولو أنهم حاربوا بالمدفع والطيارات لحاربهم بها وهذا هو الفقيه النبيه فانظر كيف ضل ثلاثة واهتدى الرابع \* ولما كثرت الضلال في الأمة الاسلامية قل فيها النبوغ وساء مصيرها فليكن فيها المفكرون والمستبصرون والعقلاء المتدبرون فبذلك وحده تنجو من الخطر الداهم \* ولقد زارني منذ عشر سنين أمير يقال له جمال الدين من مدينة مدراس على ما أذكر ومعه تراجته فقال جئت لأسألك عن علم الجغرافيا والتاريخ فأتى فتحت هناك مدرسة وقد حرم علماء الاسلام هناك أن يدرس هذان العلمان فحجبت كل الحجب وكتبت له ان جميع العلوم والصناعات فرض كفاية على المسلمين \* فتنى ترك المسلمون علما أو صناعة فالأم واقع على جميعهم في الدنيا والآخرة \* اما في الدنيا فبالذلة والاختلال والاحتلال واما في الآخرة فبعذاب النار ( ولعذاب الآخرة أشد وأبقى ) وهذا انما جاء من نقص العلم في بلاد الاسلام وهذا داخل في قوله ( يضل به كثيرا ويهدى به كثيرا وما يضل به الا الفاسقين الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه



ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك هم الخامسون) ولما كان أولئك الفاسقون منهم من يمكن إصلاحه أعقبه موخا على عدم التفكير بقوله في

### ( المقصد الخامس )

( كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم إليه ترجعون هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا ثم استوى إلى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم) ذكر الناس بما كان من عدمهم ثم حياتهم ثم يموتون ثم يحيون ثم يحاسبون هذه قصة الإنسان ومبدؤه ومنتهاه وقص قصة العلم قد كر الأرض وما فوقها والسماء وزينتها ونظامها وكيف كانت هذه العوامل الكبيرة مسخرة للإنسان ساعية لسعادته وهنائه فهل يجمل به أن يكفر بالله وهل يحسن بمن كان عدما فأصبح موجودا وهيئت له السموات والأرض وخدمته الأهوام والسنون وأفرغت النعم عليه ولم يكن له ملك ولا حياة هل يحسن به أن يكفر بالله ويقطع رحم الفضيلة وينسى المنعم ولا يشكر المتفضل وهل يليق أن يكون من الضالين والفاجرين

وقوله (هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا) تسجيل على المسلمين في أنحاء المعمورة فيا ليت شعري كيف يخاطبنا الله بقوله (خلق لكم ما في الأرض جميعا) ونحن أجهل الأمم بالأرض والسماء وكيف تكون المعادن في باطنها والجبال عليها والغابات والممالك وكيف تكون الكهر باء شاملة لأجزائها والاضواء والحرارة والخواص الطبيعية الكامنة في هذه المخلوقات ونحن لا نعرف منها الا ما جادت به علينا يد الأمم الفريية فوالله ان العلوم التي كشفوها في الأرض والسماء لتسجل علينا الخزي والعار أمام الله والناس

أيها الناس كيف يقر لكم قرارا ويكون عندكم اضطراب وربكم يخاطبكم فيقول (هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا) وأتم لا تملكون قطميرا منها المرجان النابت في البحر في يد غيركم والهر يصطاده سواكم والغابات لغبركم فهل ظنتم أيها الناس أن الموجه له كاف الخطاب هم أم الفرنجة فيقول (هو الذي خلق لكم) يا أم الفرنجة أولستم داخلين في كآب الخطاب أليس من العار عليكم أن تجهلوا نعمت ربكم ولعمري ان هذا لكفر للنعمة وقلة عقل وغاية الجهل وكيف نقول ان الله شاكرون والشكر انما يكون باستعمال العبد جميع ما أنعم الله به عليه فيما خلق لأجله والله قد صرح لنا بقوله خلقت لكم ما في الأرض جميعا واذا أنعم عليك الملك بنعمة فخرتها كان غضبه عليك شديدا وها هو ذا الهنا لما رأى اعراضنا عن نعمه فازدريناها ونسيناها ونجاهلناها غضب غضبة فسلط علينا الأمم وهذا جزاء الكافرين بالنعم ( ألم يأن لكم أن تخشع قلوبكم لذكر الله وما نزل من الحق) أفبقوا أيها المسلمون من غفلتكم واستيقظوا من رقدتكم واعلموا أن ما فات وانقضى وان الزمان قد استدار وستكونون علماء بهذا الوجود وستنالون منه حظا عظيما بفهم القرآن (ليظهره على الدين كله) فاستبقوا الخيرات وانظروا في الأرض وما حوت والسماء وما رعت وتأملوا ما أنزل عليكم في مسئلة السموات اذ قال تعالى ( ثم استوى إلى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم)

### ( الكلام على السموات السبع )

اعلم أننا على هذه الأرض محبسون موقوفون في سمائها تحيط بنا أنواع الآلام والشبهات فتعجبنا عن معرفة العوامل وادراك حقائقها والتفرج على عجائبها \* ولما كان عالم السموات أعظم ما نشاهد وفيه أنواع الجمال والضياء والبهجة والحسن اتجهت إليه أنظار العقلاء ورجال الدين \* وأقدم ما وصل اليه من العلم بذلك ما ذكره اليونان وقفا على آثارهم علماء الاسكندرية أيام البطالسة واستقرت آراء هؤلاء على أن الأرض في مركز العالم وأن القمر وعطارد والزهرة والشمس والمريخ والمشتري وزحل سيارات حولها وكل واحد منها في فلك دائر حول الأرض من الشرق إلى



الغرب فاما السيارات فان طاسير اخاص بها تسير الى جهة الشرق عكس الحركة اليومية للافلاك السبعة وتكون تلك الكواكب على افلاكها أشبه بجملة دائرة على عجلة تسير في طريق يخالف سيرها وبهذه الحركة الكوكبية يكون شهر القمر وسنة الشمس وسنين لسائر الكواكب ويقولون ان هناك فلكين آخرين يحيطان بالافلاك السبعة وهما فلك الثوابت قلاطس وقالوا نحن علينا أن نفرض فلكا ثامنا لتكون فيه الكواكب الثابتة وفلكا تاسعا يكون مبدأ الحركة اليومية \* وأما ترتيب الافلاك على هذا المنوال فله أدلة مطولة لكنها ضعيفة جدا حتى ان فلك الشمس لما جعلوه رابعا شبهوه بشمس القلادة في جسد الحسناء لانها تكون في الوسط \* وأما بقية الافلاك فقد يستدلون عليها بان الكوكب الأسفل يكسف الأعلى والكاسف يكون تحت المكسوف هذا ملخص علم أولئك العلماء (ولقد ظهر أثر هذا في انجيل برنابا) وهو أقرب الأناجيل الى الحق

(قال المسيح الحق أقول) ان السموات تسع موضوعة بينها السيارات التي تبعد احداها عن الأخرى مسيرة رجل خمسمائة سنة وكذلك الأرض على مسيرة خمسمائة سنة من السماء الأولى واكن قف عند قياس السماء الأولى التي تزيد عن الأرض برمتها كما تزيد الأرض عن حبة رمل وهكذا تزيد السماء الثانية عن الأولى والثالثة عن الثانية وهلم جرا حتى السماء الأخيرة كل منها تزيد عما قبلها \* والحق أقول لك ان الجنة أكبر من الأرض برمتها والسموات برمتها كما أن الأرض برمتها أكبر من حبة رمل \* ثم قال في الانجيل حينئذ جاء الملاك جبريل ليسوع وراه صراة براقه كالشمس رأى فيها هذه الكلمات لعمرى أنا الابدى كما ان الجنة أكبر من السموات برمتها والأرض وكما ان الأرض برمتها أكبر من حبة رمل هكذا أنا أكبر من الجنة بل أكثر كثيرا من ذلك عدد حبوب رمل البحر وقطرات الماء في البحر وعشب الأرض وأوراق الاشجار وجلود الحيوانات بل أكثر من ذلك كثيرا عدد حبوب الرمل التي تملأ السموات والجنة بل أكثر اه (هذا ما في كلام القدماء وما في الانجيل) ثم ان فلسفة اليونان نقلت الى العربية على يدى الفارابى والشيخ الرئيس ابن سينا وقررت ان الافلاك تسعة فوثق بذلك علماء الاسلام الذين درسوها وقالوا هي سبع سموات والكبرى والعرش فالسموات السبع تقدم ذكرها والكبرى فلك الثوابت والعرش هو الفلك المحيط الذى به الحركة اليومية لسائر الافلاك وبها الشروق والغروب

مضت قرون فاستيقظ أجلة العلماء وكبار الحكماء من الامة الاسلامية ورأوا ان هذا المذهب باطل لمخالفته الشرع والعقل وقالوا ان القول بان السموات سبع في القرآن ليس حاصرا فالعدد ليس له مفهوم فاذا قال رجل عندى فرسان لا ينافى أن يكون عنده ألف وهذه الافلاك القديمة لا يمكن فناؤها عندهم وكذلك الكواكب وهذا يخالف للعقل والدين معا وقالوا ان الأرض تدور حول نفسها وليس هناك فلك أطلس ولا غيره وانما هذه الكواكب دوائر في الفضاء

وهذه الآراء كانت في القرن السادس والسابع أيام انقراض الدولة العربية وظهور الدول التركية وغيرها ولقد كان ذلك توطئة للرأى الحديث الذى ملأ الآفاق وعرفه الخاص والعام وملخصه

ان هذه العوالم كلها من شمس وأقمار وأرضين كانت في قديم الزمان كالدخان المنتشر سريعة فبسرها الحركة آلاف آلاف من السنين تكوّنت الشمس ودارت ملايين من السنين ثم انفصلت عنها السيارات وشمسنا احدى تلك الشمس فولدت عطارد والزهرة والأرض والمريخ والمشتري وزحل وأورانوس ونبتون فهذه ثمان سيارات ثم انهم وجدوا بين المريخ والمشتري نحو ٦٠٠ نجمة صغيرة جدا ولو اجتمعت كلها لم تصل لمقدار جرم القمر وأكبرها المسماة (سرس) لا يزيد قطرها عن خمسة ميل وبعضها لا يزيد قطره عن عشرة أميال وربما كان هناك نجومات أصغر منها لا يمكن رؤيتها

ثم ان هذه السيارات تدور حول الشمس فعطارد يتم دورته في ٢٨ يوما من أيامنا والزهرة في ٢٢٦ والمريخ في ٣٢١ والأرض في سنة والمشتري في ١١ سنة و ٣١٣ يوما وزحل في ٢٩ سنة و ١٦٧ يوما وأورانوس



في ٤٨ سنة و ٧ أيام ونبتون في ١٦٨ سنة و ٢٤٨ يوما ويظن أن هناك سيارات أخرى حول الشمس لم تظهر

ومن عجائب العلم وغرائبه أن علماء العصر الحاضر بحثوا عن تلك النجوم الصغيرة التي بين المشتري والمريخ بسبب القاعدة التي وضعوها لبعدها عن الشمس فأنهم رأوا أنها هكذا

العدد	يضاف إليه	يكون المجموع	يضرب في ٩	مليون ميل
عطارد	٥	٤	$4 \times 9 = 36$	»
الزهرة	٣	٤	$4 \times 9 = 36$	»
الأرض	٦	٤	$4 \times 9 = 36$	»
المريخ	١٢	٤	$4 \times 9 = 36$	»
.....	٢٤	٤	$4 \times 9 = 36$	»
المشتري	٤٨	٤	$4 \times 9 = 36$	»
زحل	٩٦	٤	$4 \times 9 = 36$	»
أورانوس	١٩٢	٤	$4 \times 9 = 36$	»
نبتون	٢٨٨	٤	$4 \times 9 = 36$	»

هذه هي أبعاد السيارات عن الشمس أي أنها منظمة تنظيماً تقريبياً \* فإذا بعد عطارد عنها ٣٦ مليون ميل فقد فرضوا أن بعده ٤ بعد الصفر وهكذا الزهرة ٣ والأرض ٦ والمريخ ١٢ بطريق التضعيف ويضاف لكل ضعف ٤ وهذا العدد يضرب في ٩ مليون ميل فلما وصلوا إلى ما بين المريخ والمشتري وجدوا هناك مكاناً خالياً فكان يجب أن يكون فيه كوكب فلما وجدوا تلك النجوم المتقدمة ظنوها شظايا من تلك النجمة البائدة (واعلم) أن هذه الأرقام الدالة على الأميال تقريبية فإن بعد الزهرة ٦٧ وبعد الأرض ٩٣ وبعد المريخ ١٤٣ وبعد المشتري ٤٨٤ وبعد زحل ٨٨٧ وبعد أورانوس ١٧٨٢ وبعد نبتون ٢٧٩٢ وهي تختلف عن الجدول السابق قليلاً وهذه الأعداد ملايين الأميال

واعلم أن الزهرة وعطارد هما السيارتان اللتان لان فلكهما ضمن فلك الأرض أما بقية السيارات فتسمى السيارات العليا لان فلكها خارج عن فلك الأرض هذا ما أردت ذكره في المجموعة الشمسية أما الكواكب الثابتة فإنها لا يحصر عددها إلا الله ولقد بحثها العلماء فوصلوا منها إلى معرفة مئات الملايين بالمنظار العظيم وبالآلة الراسمة المسماة فتوغرافيا

واعلم أن نور الشمس يصل إلى الأرض في ٨ دقائق و ١٨ ثانية ولو أن أسرع قطار جوي من الأرض إلى الشمس ليلا ونهاراً لم يتمكن من وصوله إليها في أقل من ثمانية وخمسين سنة وأنا ذكركم لهذا لتعلم مقدار عظمة الله عز وجل وتفهم ما سأذكركم في أبعاد النجوم الثوابت

واعلم أن نور الشمس يسير في الثانية الواحدة ١٨٦ ألف ميل وفي السنة ٦ بليون واعلم أن أقرب نجم يصل نوره إلينا في ٤ سنين نورية فإذا كان ضوء الشمس يصل إلينا في ٨ دقائق و ١٨ ثانية وبعد ما عظيم جداً فما بالك بأقرب كوكب ثابت وهو ٤ سنين وأين ٨ دقائق من ٤ سنين ومن الكواكب ما لا يصل ضوءه إلينا في أقل من ألف سنة نورية والشعري العبور يصل ضوءه إلينا في ٩ سنين نورية والنسر الطائر يصل ضوءه إلينا في ١٤ سنة نورية والنسر الواقع في ٣٠ سنة والعيوق في ٣٢ سنة والسمالك الراح في ٥٠ سنة واعلم أنهم قسموا الكواكب الثابتة باعتبار ضوءها فما كان منها أضوأ سموه القدر الأول وما يليه القدر الثاني والقدر الثالث



فالقدر الاول ضوءه كامل وعدد نجومه ٤ منها الشعري العبور والنسر الواقع والسمك الرابع

والقدر الثاني عدده ٢٧ نجما ومنها سعد السعود

والقدر الثالث عدده ٧٣ نجما منها الفرقدان

والقدر الرابع عدده ١٨٩ والقدر الخامس ٦٥٠ والقدر السادس ٢٢٠٠ وهكذا يزايد العدد ويقل الضوء

فيكون القدر العشرون ٧٦ مليوناً وضوءها ضعيف جداً ومجموع الذي علمه نوع الانسان الى الآن ٢٢٤

ملهيوناً من النجوم

هذا هو الذي عرفه الانسان من السموات

فقايس رعاك الله بين ما ذكره علماء الاسكندرية وما جاء في انجيل برنابا وبين ما عرفه الانسان الآن \* ان عظمة

الله تجلت في هذا الزمان ألا ترى الى ما جاء في الانجيل مما أشبه كلام القدماء ان بين كل سماء وأخرى خمسمائة عام وذكر

ان السموات تسع وهي عند المسلمين سبع يز يد عليها الكرسي والعرش فيكون مجموع المسافات ٤٥٠٠ سنة يسافر

الانسان وهو قد يسير جداً بالنسبة لما عرف الآن \* ألا ترى ان هذه المسافة بقطعها الضوء في أقل من أربع دقائق

فكأن ذلك الله المعلوم للناس فيما مضى لا يزيد عن نصف المسافة بيننا وبين الشمس البالغة ٨ دقائق وثلاثي شيء

بعد الشمس ان بعدها يسير جداً ان الشمس لقريبة وأين ثمان دقائق من ٤ سنين التي هي لأقرب كوكب ثابت

بل أين بعدها من بعد الكوكب الذي يستغرق ألف سنة في وصول طوئه اليها تاهت العقول وزاغت الابصار وحارت

الأفكار \* فإين ما ذكره الأقدمون من عظمة الله تعالى التي عرفت وانك لو أردت أن تعرف مقدار الزمن الذي

يصل فيه ضوء الكواكب اليها ونحن نشاهدها كل ليلة لم نشك ان كثيراً منها سافر ضوءها اليها قبل خلق الارض حتى

وصل الى أعيننا الآن ومنها كواكب قد بادت وهلكت قبل خلق الارض واندرست معالمها ومع ذلك نحن الآن

نشاهد ضوءها الذي أرسلته قبل خفائها وهو مسافر اليها

### ( أسئلة وردت على المؤلف )

ولما وصلت الى هذا المقام زارني عالم فاضل فاطلع على ما كتبت فسر وقال لله درك فقد أثبتت جلال الله وجماله ومجابه

صنعه ولكنك في الحال قد خالفت القرآن فقلت وكيف ذلك

قال انك ترى ان الكواكب تسير في الفضاء لأن هذا هو الرأي الحديث \* فقلت ان من يقول ان الكواكب تسير

في الفضاء ليس عالماً بالرأي الحديث ولا القديم \* أما القدماء فأنهم أثبتوا انه لا فضاء موجود وقالوا ان الخلاء مستحيل

لأننا اذا تصورنا مكاناً خالياً لا نخلو اما أن نتصوره مضيئاً أو مظلماً والضوء والظلمة اما عرضان أو جوهران أو أحدهما

عرض والثاني جوهر فان كانا جوهرين فيها وان كانا عرضين فالعرض لا يقوم الا بجوهر وان كان أحدهما

عرضاً والآخر جوهرًا فالمرحاض فثبت انه لا فراغ موجود في الكون

وأما المحدثون فقالوا ان الضوء يصل من الكواكب الى الارض ولا بد أن يكون محمولاً على جرم \* وعلى هذه النظرية

اخترعوا التلفراف الذي لا سلك له فثبت انه لا فراغ في الكون عند القدماء ولا عند المحدثين \* فن قال ان الكواكب

تسير في فضاء فانه جاهل بعلوم العالم أجمع وهم صغار الطلبة المغرورون فقال سلمت ان الكواكب تجري في أجرام

موجودة ولكن كيف يقول الله ان السموات سبع فقلت له اذا أثبت وجود الجرم الأثيري اللطيف الذي تجري

فيه الكواكب فما أسهل فهم القرآن \* واعلم أن العدد ليس له مفهوم وبه قال كبار المفسرين والحكماء فاذا

قال الله سبع سموات فليس ذلك بمنع أن يكون العدد أكثر واذا عرفت أن هذا الجرم اللطيف العجيب الممتد الى أمد

ينقطع الفكر ودونه ومجال لا يصل اليه الوهم فيه من العجائب والبدائع والكواكب والمخلوقات ما لا يحصى فسواء

أ كان سبعة أم ألفاً فذلك كله من فعل الله دال على جماله وكبره وهو تجلياته وأنواره المشرقة المتلازمة الفاضلة من



مقام القدس الاعلى منتزلة في العوالم وكل كوكب من الكواكب الجارية له مدار خاص به وكل شمس من الشمس التي ذكرناها لها مدار خاص وسياراتها كذلك والله هو الفاعل المختار مفيض الخيرات والجمال والحسن والاشراق قال الامام الغزالي في كتاب تنهايت الفلاسفة

(اذا ثبت حدوث العالم فسواء كان كرة أو مئمتنا أو مسدسا وسواء كانت السموات وما تحتها ثلاث عشرة طبقة كما قالوا أو أقل أو أكثر فنسبة النظر فيه الى البحث الاطلى كنسبة النظر الى طبقات البصلة وعددها وعدد حجب الرمان فالمقصود كونها من فعل الله فقط كيفما كانت)

أقول اياك أن يصدق أيها الفطن لفظ سبع عن البحث والتنقيب فالمدليس بقيد وتفرج على هذا الجبال ولا تسكن من الخائفين الجبناء الذين يظنون ان هذا يناقض القرآن أو تكون من المساكين الذين يلحدون ويكفرون لسمع مثل هذا اللفظ وذلك لسخافة عقولهم وقلة علمهم وهذا الفريقان من الذين قال الله فيهم (بضل به كثيرا) فقال صاحبي اذن أنت تؤيد المذهب الحديث فقلت له حاشا لله أن أؤيد حديثا أو قديما وإنما القرآن طبقناه على المذهب القديم ثم ظهر بطلان ذلك المذهب وجاء الحديث فوجدناه أقرب اليه والافهوا على منهما وأعظم وما يدري بنا أن يكون هناك مذاهب ستحدث في المستقبل (فهل القرآن كرة بصوالجته يتلقفها رجل رجل) كلا إنما هذا التطبيق الذي ذكرته ليطمئن قلب المسلم وليعلم أن عمل الله وصنعه لا يناقض كلامه فالتطبيق للاطمئنان

فقال ولم كان المذهب الحديث أقرب الى القرآن قلت

(أولا) جاء في القرآن (ويخلق ما لا تعلمون) والمذهب الحديث أرامسة مخلوقاته وانها لا تدرك

(ثانيا) كان القدماء يقولون الكواكب والافلاك لا تنفي والرأي الحديث يقول ان الكواكب تتجدد وتنفي كالانسان والحوان وقالوا انهم رصدوا كواكب لا تزال في طور التكوين وذكروا منها نحو ستين وأن كواكب قد فئت يقول الله (يوم تبيل الارض غير الارض والسموات) ومنها ذلك الكوكب الذي بين المشتري والمريخ وصار كواكب صغيرة جدا فهذا أقرب الى القرآن لقوله تعالى (كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام) وروى أنه عليه الصلاة والسلام حين عرج به الى السماء رأى ملائكة في موضع بمنزلة سوق بعضهم يمشى تجاه بعض فسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم جبريل وقال الى أين يذهبون فقال جبريل عليه السلام لا أدري الا أني أراهم منذ خلقت ولا أرى واحدا منهم قد رأيت قبل ذلك ثم سألوا واحدا منهم وقيل له منذ كم خلقت فقال لا أدري غير أن الله تعالى يخلق كوكبا في كل أربع مائة ألف سنة يخلق مثل ذلك الكوكب منذ خلقني أربع مائة ألف مرة فسبحانه من الهما أعظم شأنه وأجل قدرته

فقال صاحبي ماملخص ماضي قلت

(أولا) أن السماء براها الناس واحدة

(ثانيا) ان الدين جعلها سبعة والفلاسفة جعلوها تسعة

(ثالثا) المسلمون القدماء جعلوا سبعة منها سموات والكرسي والعرش هما الفلكان الباقيان وانجبل

برنا با قال نسع سموات والمذهب القديم أبطل

(رابعا) أن المذهب الحديث أبان أن عظمة الله فوق ما ذكره القدماء وأصبح ما كان عند القدماء بالنسبة

للعلم الحديث أشبه بذرة بالنسبة للارض والجبال والبحار بل أقل كثيرا جدا

(خامسا) العالم لا فراغ فيه فالسموات موجودة فعلا يراها القدماء والمحدثين

(سادسا) وهي سبع سموات وذلك حق لانها طباق بعضها فوق بعض

(سابعا) المذهب الحديث يثبت فناء العالم وفناء الكواكب وهو موافق للقرآن

(ثامنا) ان ما قلناه ليس المقصد منه أن يخضع القرآن لمباحث قاته ربما يبطل المذهب



الحديث كما بطل القديم فالقرآن فوق الجميع وإنما التطبيق لبأنس المؤمنون بالعلم ولا ينفروا منه لمخالفته لالفاظ القرآن في نظرهم

فقال صاحبي قد أفدت افادة نامة ولم يبق عندي الاسؤال واحد وهو لم عبر الله بسبع سموات ولم يعبر بسما واحد مع ان الناس لم يروا غيرها

قلت اعلم أن الله لو ذكرباء واحدة لو فقت عقول المسلمين عليها ولم يبحثوا عن غيرها ولكنهم لما سمعوها أخذوا يقرؤون فلسفة اليونان ثم قرأنا الفلسفة الحديثة فعرفنا نعمة الله وحكمته والتعبير بالسبع امتحان وابتلاء من الله لانها تحير عقول الباحثين فمن كان مريض النفس صغير العقل ضئيل الفكر جبن وجرع وخاف وقال اني أخاف الله رب العالمين \* فلا يبحث في العوالم ويظن أن الله يغضب على من بحث من المؤمنين في جلاله ومن قويت عزيمته وعلت همته وارتقت نفسه فانه يبحث ويعرف فعل الله عز وجل ويقول في نفسه ان هذا فعل الله وأنا أقرأ كلامه وكلامهم ادال عليه \* وقوله لا يناقض فعله الا عند الجاهلين

أما أنا فاني أبحث صنعته وبعد ذلك أطبقها على كلامه بهذا فليرتق المسلمون وليتعلموا فكم من ذكي مسلم قرأ العلوم الحديثة وكفر بالدين ظاننا المسكين انه نال من العلم ما جهله الأنبياء وكم من غبي مسلم اطلع على هذه المباحث فنفر منها لاعتقاده أنها تنافي الدين (والحق أقول) ان قليلا من الأذكياء المسلمين من يصدقون بالدين مع العلوم وأكثر المصدقين بالدين من الجهلاء وعلماء الدين \* أما أكثر المتعلمين العصريين فانهم يقولون الدين شيء والعلوم شيء ولقد أفضت في هذا المقام لدفته على الافهام ولانه في أعظم النعم الالهية التي أنعم الله بها على الانسان وقد كفر بهامع وضوحها وظهورها فلذلك أعقبها بالكلام على قصة آدم في المقصد السادس

### ( المقصد السادس )

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَلَوْ تَقُدُّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ \* وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ \* قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ \* وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ \* وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ \* فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ \* فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ \* قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ



تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا تُمْ يَحْزَنُونَ • وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ •

يقول واذا كر اذ قال ربك للملائكة الارضين او عموم الملائكة اني جاعل في الارض خليفة وهو آدم وهكذا الانبياء فهم خلفاء الله في سياسة العباد وهدايتهم ليعبدوا ربهم عن الفيض الالهي فكان الانبياء واسطة القبول من الحق والايصال للخلق كما كان الضرور موصلا للعظم الغذاء الذي يهجز اللحم ان يوصله اليه لتباعد ما بينهما من المناسبة قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء فتجعل اهل المعصية مكان اهل الطاعة والتسبيح تبيد الله عن النقصان من سبع في الماء والارض وكذلك التقديس من قدس في الارض اذا ذهب فيها وابتعد وتعليمه الاسماء كلها بان خلق من اجزاء مختلفة وقوى متباينة وهو مستعد لادراك انواع المدركات من الماقولات والمحسوسات والمتخيلات والموهومات وألهمه المعرفة والاختراع وسائر الصناعات وهو متي عرف الالفاظ كلها عرف المعاني كلها ثم عرض المسميات على الملائكة وقال لهم تبكيثا (أبثوني باسماء هؤلاء ان كنتم صادقين) فن لم يقدر على معرفة مراتب الاشياء لا يستحق ان يكون خليفة عليها (قالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا) وهو اعتراف بالهجز وأمر آدم ان ينبئهم باسماء الاشياء كلها فلما علمهم قال الله لهم (ألم أقل لكم الخ) وقوله (وأعلم ما تبذرون) أي من قولكم اتجعل فيها من يفسد فيها (وما كنتم تستمون) من قولكم انكم أحق بالخلافة وسجود الملائكة لآدم تسخيرهم وانقيادهم للسعي للمنافع آدم وبنوه في ما يكمل معاشهم فسجدوا وامتنع ابليس لانه لا يلهم بالخير كالملائكة ولا يسمى في المنافع المعاشية فابي امتنع باختيار وكان كفره في علم الله ثم أمر آدم ان يسكن في الجنة هو وزوجته وأن يأكل رزقا واسعا حيث يشاء أن ونهيا عن الاقتراب من شجرة لا يهيم تعيينها للناس فحملها الشيطان على الزلة بسببها فاخرجهما عما كانا فيه من الكرامة فامر آدم وحواء وذريتهما بان يهبطوا الى الارض وهم متعادون ولهم في الارض موضع استقرار وتمتع الى وقت الموت (فتلقى آدم من ربه كلمات)

منها أنه قال يا رب ان تبت وأصلحت أراجعي أنت الى الجنة قال نعم فتاب آدم فتاب الله عليه رجع عليه بالرحمة وقوله (فن تبع هداي الخ) أي بانزال الرسل فلا خوف عليهم الخ ما أعجب هذه الآيات وما أبدعها أما الآن في أول سورة قرآنية من حيث النظام والترتيب ابتداء بآدم أبي البشر وجعله مبدءا لنظام الانسان ونعجب لم يتقدم عليها غيرها ولم يصدر القرآن من السير الالهية واعلمك تقول انها قصة أبيهم والاب مقدم طبعا فقدم وضعها (أقول هذه أدلة المصنفين المحدثين وأجوبة بعض الخلف الجاهلين) وليست هذه النكات الصغيرة المبثثة الضئيلة تليق برب الارباب العالم بالجزئيات والكليات فاصغ لما أقول السمع وارعه حق رعايته واعلم ان هذه القصة نموذج علم الاخلاق والحكمة (ولنقدم لك مقدمة فنقول)

اعلم أن الحكمة تنقسم الى علمية وعملية والعلمية الرياضيات والطبيعية والالهييات والعملية سياسة الشخص والمنزل والمدينة والطبيعية قدم وصفها في خلق الارض والسماء والالهييات تلازمها ملازمة العرض للجوهر والظل للشبح والنتيجة للمقدمة والملازم لللازم فاما الحكمة العملية وهي تدبير الشخص والمنزل والمدينة فلها أصول ثلاثة في الانسان وهي القوة الشهوية والقوة الغضبية والقوة العقلية فبالشهوة الطعام والشراب والتزويج والغضبية الاقدام والحرب والكفاح والكبر والعجب والحسد وما أشبهها وبالقوة العقلية الحكمة والعلم • ومن أعجب العجائب أن تشتمل قصة آدم على هذا العلم بخلافه ألم نزل الى حسد ابليس وطغيانه وتكبره واستعظامه واستطارة شرر النار من كبريائه وعظامته وكيف كان ذلك قبسا من القوة الغضبية وشررا من نارها ولهبها وسعيرا من جهنمها ثم كيف حرم آدم وحواء من الجنة ثمرة أكلها وطردا منها بنار جوعه أطفأها واستمر آسرها فخرج منها نادمين وكانا في الجنة منعمن أليس أولهما إشارة لغضب الانسان وثانيهما الشهوانة • وأما العلم فقد سطع نوره ونجم كوكبه وبرزغت



شمسه في منازل قوله تعالى (وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة) نعم سخرت له السموات والارضون والبحر والبحر والروض والقفر والجبل والسهل فعلم الأسماء والصفات وخواص المخلوقات ليعرفها وتنفعه \* ولذلك يقول (وعلم آدم الأسماء الخ) وحري بمن سخرت له الافلاك وقامت بنظامها الاملاك ومن سجدت له العوالم سجود تسخير وقامت له تعظيما بالتدبير أن يتحلى بالعرفان ليفهمها وينطق باللفات وينظمها دعوت حاجته الى العوالم فعرّفها مبدعه فصورتها العقول وخزنها القلوب ونطقت بها الألسن والشفاه فهنا ظهرت عجائب القرآن وبدائع الفرقان وكيف كان هذا القصص مبدأها انها لا بديعة وحكمة عجيبة تدعو للنظر في علم الاخلاق والبحث في أغوارها والتنقيب عن أسرارها

### ( الله والملائكة وآدم خليفته )

اعلم أن في هذه القصة عجبا عجيبا ذلك أنه ذكر الرب والملائكة وآدم وأنه خليفة في قوله (واذا قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة) - فنحتاج أن نبين آدم وخلافته والملائكة فنقول - ان معرفة الله عز وجل وملائكته تجعل من العقول وتدق من الأفهام وليس يتم ذلك للانسان الا بمثال يعرفه وشاهد يعقله ويحس به من نفسه لأننا في هذه الدنيا معجوبون من الملائكة الأعلام وأقرب الأشياء اليها أنفسنا فمن فكر فيها رأى شواهد تشير بطرف خفي الى ما في هذا العالم المشاهد والمعقول لذلك كان الانسان خليفة الله ومتى أدركنا أنفسنا عرفنا خلافتها واقتربنا من فهم الملائكة كقوله تعالى الله الخلق - ولقد اعتاد الفلاسفة أن يبينوا ذلك بشواهد كما قال سقراط لتلميذه وقد سأله ما الذي يعرفنا أن في هذه العوالم عقولا فأجاب أليس جسمك مركب من مواد تراكيبها وأخرى مائية وهواء وحرارة قال بلى - قال فاذا كانت تلك الأجزاء الضئيلة التي تتركب منها مجتمعة عقل وخامرها فكر فكيف يحرم من العقل والفكر تلك العوالم الكبيرة من الماء والتراب والهواء وعالم النور والنار - لاجرم ان من حكم بان له عقلا وقد علم انه من مواد ضئيلة لا يستكثر على الأصول التي تتركب منها أن يحكم انه يحيط بها عقل - أما في القرآن هنا فقد ذكر خلافة الانسان لله واختلافه تحتاج الى شرح طويل وعلم غزير واني سأخلص لك أيها القطن هنا قليلا من كثير لتكتفي به خيفة السامة والتطويل

اعلم أن علماءنا السابقين شرحوا جسم الانسان ونفسه بأمور مشبهة للعوالم المحيطة بنا والنفس متصرفه فيه تصرف الله عز وجل في العوالم فقالوا ان الجسم أربع طبقات طبقة تشبه الأرض وأخرى تشبه الماء المحيط بها وأخرى تشبه الهواء وأخرى أشبه بضوء الكواكب واشراقها فاذا كانت الأرض أسفل والماء يحيط بها والهواء يحويه والضوء مشرق فوق الجميع سائر من الشمس والكواكب اليها هكذا ترى الرجلين والفتحين يستقر عليهما ما فوقهما مما فيه الماء المخلوط بغيره وهي الامعاء والمعدة وفوق ذلك الهواء الداخل في الرئتين وفوق الجميع نور العينين وسمع الأذنين وشم المنخرين وذوق اللسان ولمس اليد ونور الفكر وهذه هي المشرقات اشراقا على الجسم للاحساس والادراك كاشراق أضواء الكواكب بل هي أرق وأشرف واذا كان في هذه العوالم بخارات تور ياح وسحاب وأمطار وحيوان ونبات ومعادن هكذا ترى انه من هذا الجسد يخرج المخاط والدموع والبصاق وفيه الرياح والرطوبات فالجسد كالارض وعظامه كالجبال والمخ كالمدن والجوف كالبحر والامعاء كالانهار والعروق كالجداول واللحم كالتراب والشعر كالنبات ومنبته كالتربة الطيبة وما لا نبات فيه كالارض السبخة وتنفسه كالرياح وكلامه كالرعد وأصواته كالصواعق ولحمه كالضوء وبكاؤه كالطرر وبؤسه كظلمة الليل والنوم كاللوت واليقظة كالحياة وأيام صباه كفصل الربيع وشبابه كالصيف وكهولته كالحريف وشيخوخته بأيام الشتاء - هذه نبذة من الكلام على جسمه وبنية هيكله - أما نفسه فاعلم أن النفوس قوى كثيرة لا يحيط بها العد ولا يعرفها الا مبدعها وهي مختلفات



فترى ان النفس أشبه بملكه خمس فرق موكلات بالآخبار كل فرقة تأتي بأخبار ناحيتها لا تشاركها الفرقة الأخرى ولا تعاونها ولا تعرف عنها شيئاً \* فترى حاسة البصر تدرك الألوان والحركات والسكنات والظلمات والنور والكواكب البعيدة والأجرام المشرقة والأذن لا تعرف شيئاً عنها ولا تدرك الحركات الهوائية المسماة أصواتاً من حيوان أو نبات أو إنسان أو غيرهما وحاسة الشم التي في المنخرين ليست تعرف صوراً ولا أصواتاً ولكنها تدرك الروائح المنبثة في الهواء الجارية في الأنف السارية في الحاسة المتصلة بالمخ ثم حاسة الذوق التي تعرف الطعوم من الحلاوة والمرارة والحوضة والملوحة والمسومة والعفوسة والحرافة والقبوضة والعنوبة وهي لا تعلم شيئاً من الصور والأنوار والأصوات والروائح - ثم حاسة اللمس التي تدرك الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة واللين والخشونة والصلابة والرخاوة وليست تعرف شيئاً عما تقدم وكل حاسة من هذه توصل أخبارها إلى أولئك الوزراء والكبراء والعظماء الذين هم متعاونون متشاركون متحابون فأولها القوة المتخيلة التي تجتمع عندها هذه الصور من المراتب والمسموعات والمسمومات والمنفوقات وتسلمها إلى القوة المفكرة لتحكم بينها ثم تجعلها في خزانة إلى وقت الحاجة وهي القوة الحافظة - ثم يأتي الترجان وهو اللسان فيعبر عنها جميعها بكلمات - ثم تأتي قوة أخرى أشبه بالوزير الملك وهي القوة الصانعة في اليد بالكتابة والصناعة - فانظر أيها الذكي وتنبج أفلمست ترى ان النفس الانسانية ذات ملك وسلطان على عالم جسماني وآخر معنوي والجسماني شابه العوالم المحيطة بنا وكأنه نموذج لها - ولست أقول اني أبنت لك كل شيء ولكنك تستدل به على الباقي بفكرك ودراسك واعلم أن الذين لم يمارسوا العلوم لا يعقلون ماذا كرت ألا تخيلا ولا يدركونه إلا من وراء حجاب

### ( اجتماع خصائص الحيوان في الانسان )

ان لكل نوع من أنواع الحيوان خاصية طبع عليها وكلها توجد في الانسان فتراه يطلب المنافع \* تارة بالبصيرة كالسكب والسنور \* وتارة بالحيلة كالغسكبوت \* وتارة بالغلبة كالأسد وتراه يفر من الهلاك كالأرانب والظباء والطير وقد يدفع بالسلاح كالقنفذ وقد يتحصن في الأرض كالغار والهوم وهو شجاع كالأسد وجبان كالأرنب وسخى كالديك وبخيل كالسكب وعفيف كالسماك وغور كالغراب ووحشى كالنمر وانسى كالجمام ومخال كالثعلب وسليم كالغنم وسريع كالغزال وبعلىء كالدب وعزيز كالغبل وذليل كالجل ولص كالعقق وتائه كالطاووس وهاد كالقطا وضال كالنعامة وماهر كالنحل وحليم كالجل وحقود كالجار وشموس كالغبل ومستحل كالذئب ومضر كالغار وجهول كالخنزير وغير ذلك وهذه كلها راجعة إلى أخلاقه التي اكتسبها بالبيئة والتعليم والميراث وغير ذلك - ثم اعلم ان القوى المنبثة في الجسم السارية في الاعضاء وأجزائها من اللحم والعروق والاعصاب والعظام والدم والشعر والظفر كثيرة لا يحصىها الانسان وأنها جميعها متصلة بالمخ الذي هو عرش النفس وسرير ملكها \* ألا ترى انه لو قطع عصب العين فلم يتصل بالمخ لم ير الانسان الاشباح مع سلامة عينه وصحة جسمه \* ألا ترى ان الذي به شلل لا يحس بوخز الأبر في العضو الا شل ذلك لقطع الصلة بين ذلك العضو وبين المخ - هذه هي صورة الانسان الحسية والمعنوية وهو الخليفة لله وبمعرفة هذا الخليفة تتصور بعض صفات المستخلف وتديره وملائكته - النفس واحدة تشرف على الجسم كذلك الله واحد يشرف على العالم - النفس لها طبقات يابسة وأخرى مائية وأخرى هوائية وأخرى مضيئة هكذا كان لله أرض وماء وهواء وشمس وكواكب - النفس لها حواس كل منها له عالم مخصوص من العوالم وليس يدرك أحدها العالم الآخر هكذا خلق الله عز وجل أمماد ولا يجعل ديانات ومذاهب ولغات مختلفات وأممات من الحيوانات وكل يعمل على شاكلته ولا يدري الآخر ما لديه كما لا يدري عالم الماء ولا عالم الأرض عالم السكواكب الأخرى ولا عالم القردة مثلاً عالم الفراش ويزي أهل الأرض لا يعرفون سكان أي عالم آخر وكلها عاملة ناصبة راجعة إلى ربها كما رجعت الحواس إلى نفوسنا - هذا ولا أطيل عليك في تعداد تلك المشاكلات ففلك



يفكر ونفسك تستبصر - وإذا كان في سائر أعضاء الجسد قوى لطيفة معنوية منبثة سارية في جميع الجسم مرتبطة بالنفس المستوية على عرش الجسم في المنح هكذا نقول لله ملائكة مأمورون بمقابلة تلك القوى في أجسامنا - ويانه أنك ترى الطعام يصير في المعدة كيموسا ثم ينقلب دماغا فلحما فعظما الخ • وتصور هناك صور منتظمة بدقة كطبقات العين والمنح ودقائق تركيبها وهذه تكون بقوى لطيفة هكذا جرى السكواكب والشمس والقمر ونحو النبات والحيوان كل ذلك بعالم خفي عن الابصار يسمى ملائكة مرسله من الله في العوالم كما نبئت تلك القوى في أجسامنا من عند أنفسنا - وكما أن النفس تحس بكل حركة في الجسم وألم في العظام وفكر في النفس هكذا الله تعالى يحيط بالعالم ويعلم سره وجهه - هذا ولا كتف بهذا القدر فقدأ بنت لك كيف كان الانسان خليفة بمأ بنت من تشابه جسمه ونفسه للعالم المنظور والملائكة وعرفت أنه مثال لعلم الله كل شيء وتديره للعالم ووحدايته وذلك بما تحسه من نفسك - وانما ذكرت لك هذا لتكون نبصرة وذكري عندما تصل الى آيات أخرى في القرآن كقوله تعالى (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) وقوله (بل الانسان على نفسه بصيرة) وكأن الانسان في الارض عالم صغير يضاهي هذا العالم الكبير ولذلك سمي خليفة فكانت اختلافه المذكورة هنا مذكورة ليكون منها استنتاج التبصر في عالم الملائكة ومعرفه الله ولتبنى المحاوره المذكورة عليها وهي (اني جاعل في الارض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء) الخ - واعلم ان هذه الآية كما جعت ملخص علم النفس والتشريح في لفظ خليفة جعت علم الاخلاق في هذه المحاوره وهي (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال اني أعلم ما لا تعلمون)

### ( تفصيل الكلام على الملائكة )

ها أنا ذا قدأ بنت لك طرفا من علم التشريح وعلم النفس وذكري لك أن القوى التي في نفوسنا تمثيل للملائكة وهذا ليس دليلا وانما هو استئناس بضرب الامثال والمشابهات ولا سمعك دليلا اقناعيا لا يقينيا على وجود عالم الملائكة قبل ذكر آراء نوع الانسان من الامم المختلفة والاجيال البائدة وهذا الدليل استنتجه العقلاء من المشاهدات ومن العوالم المحيطة بنا • انظر الى عالم المعادن والنبات والحيوان والانسان فانها كلها انحطت في دركات الجهالة كانت منازلها في الدركات السفلى وكلما ارتقت الى عالم العقل كانت في أوج الكمال فكذا الحديد مثلا انه أدنى مرتبة من الحشرات والديدان وهي أقل مرتبة من الآساد والفور وهي أقل كمالا من القرده وهي أنقص من المتوحشين من بني آدم وهؤلاء يعلمهم النابغون من نوع الانسان وهؤلاء يسوسهم العلماء والحكماء والانبياء وهؤلاء أرقاهم مقاموا وأحلامهم كلاما ولا جرم ان ذوى الشهوات من الانسان يشاركون نظائرهم من الغزلان والخنزير في ما ترتبهم ويعاومهم رجال الجيش والجنود المقابلون لنظائرهم من الآساد والفور • وهؤلاء يسوسهم الملوك والحكماء والانبياء فانظر كيف ترقى العالم المشاهد من حشرة الى غزال الى أسد الى قرد الى انسان الى حكيم عالم وإذا كان العلم والحكمة أقصى ما وصل اليه نوع الانسان وقد وجدنا الطرف الأدنى من المواليد في غاية الخسة أفلا يقال على سبيل القياس ان الطرف الاعلى في غاية الكمال وهي الملائكة ولا بد أن تكون قوة الكمال الادراكي تامة فيهم كما انتهى النقص الى نوع الجماد • أو الى الدود الذي هو من أخس أنواع الحيوان وبالأجبال نقول انا وجدنا ههنا شهوة بلا عقل في البهائم وجدنا شهوة وعقلا في الانسان • أفلا نقول ان في الوجود عقلا كاملا بلا شهوة تترى به

### ( آراء أهل الديانات والحكماء في الملائكة )

(فهم) من ظنها أجساما هوائية لطيفة قادرة على التشكل بأشكال مختلفة مسكنها السموات



(ومنها) من ظن أنها هي المرسلات النجوس والسفود من الكواكب والكواكب أحياء ناطقة كالإنسان ومدبراتها هي الملائكة كتدبير نفوسنا لأجسامنا

(ومنها) من يرى الظلمة عنصر الشياطين والنور عنصر الملائكة

(ومنها) من يرى أن الملائكة هي الأرواح البشرية الصافية وأن الشياطين هي الأرواح الانسانية الخبيثة اذا فارقت أبدانها

(ومنها) من يرى أنها هي المدة لنفوسنا الناطقة ونسبتها اليها كنسبة الشمس الى ضوءها وهناك ملائكة مستغرقة في معرفة الله ونسبتها الى الاولى المدة للأفلاك ولنفوسنا كنسبة الاولى الى نفوسنا وهناك مدبرات لأحوال العالم السفلي فان كانت للخير فهي الملائكة وان كانت للشر فهي الشياطين

• فالقول الاول لبعض علماء الاسلام • والثاني لطوائف من عبدة الاوثان • والثالث قول معظم المجوس والثنوية • والرابع للنصارى • والخامس للفلاسفة هذا

ومن الناس من قال لا سبيل الى اثبات الملائكة بالعقل • ومنها من قال انهم به ثابتون والفلاسفة على هذا وقد ذكر أدلة اقناعية • منها ان الصناعات البشرية لن تتقن الا بصانع ذي عقل عالم بها • والعالم المشاهد حولنا وفيه ذلك الاتقان كالنبات والحيوان فلا بد من نفوس تصورت تلك المصنوعات ونفوس أخرى علمت تلك الصناعة • فالاولى تسمى نفوسا • والثانية تسمى عقولا وذلك كافي لأحوال الناس ان كل ذي علم أو صناعة لا بد أن يكون له معلم أعلى منه أخرج ما في القوة منه الى الفعل

ويقول أصحاب المجاهدات انهم أثبتوها من جهة المكاشفة فهي في حقهم يقين وفي حق غيرهم اقناع • وقد يستدل بالروايات الصادقة

ولقد رأيت دليلا في كتاب يسمى راجيا بوقا بالانجليزية مترجما من الهندية • قال ان الناس يصدقون أصحاب العلوم وان لم يمارسوها لعلمهم انهم ان سلكوا سبيل أربابها وصلوا الى ما وصلوا اليه • ألا ترى ان علماء الطب موثوق بهم في عالم الحيوانات الصغيرة المسماة (بالمكروب) التي تقتك بالأجسام وتأتي بأمراض الحصباء والجذري والطاعون كذلك يصدقون علماء الفلك في أبعاد ومقادير الكواكب وتحليلها بطريق الضوء هكذا يقال في أمر الملائكة فقد أجمع المصفون نفوسهم والمجاهدون من سائر الملل والنحل انهم كشفوا ذلك العالم وعرفوه ومن ذوي الحاجات من اعتقد ذلك بما وصل اليهم من بلوغ مقاصدهم عند الاستغاثة بتلك النفوس الشريفة • هذا ملخص ما قرأته من كلام أهل النظر • أما الدلائل النقلية فلا زاع ان الانبياء متفقون على اثبات الملائكة فلنبسط الكلام عليها الآن ليرجع اليه عند الوصول الى مكرراتها • وحاصله انها مسوقة لعلم الاخلاق المرموز له بكبر ابليس وحوص آدم وحسد قاييل الآتي في سورة المائدة

### ( بيان علم الاخلاق من قصة آدم وقاييل وهابيل )

ان الاخلاق أربعة أشياء لا تزال النفس بعد مفارقتها البدن وهذه الاربعة هي  
• الاخلاق المكتسبة المعتادة • العلوم التعليمية • الآراء المعتقد • الأعمال المكتسبة بالاختيار والارادة  
والاولى منها وهي الاخلاق المكتسبة تنقسم الى قسمين رديئة وحيدة والاخلاق الرديئة جميعها ترجع الى ثلاثة أصول • كبر ابليس وحوص آدم وحسد قاييل وهذه الخصال الثلاث أتمت جميع الخبايا والمعاصي وبيانه ان الكبر من اشكاله ومشابهاته • هجب المرء برأى نفسه والأثرة عن قبول الحق وترك الافرار به والتعدي والخروج عن الحد والظلم والجور عند القدرة في الحكومة وترك الانصاف في المعاملة والتهاون في الواجبات والاعراض عن الواجبات من الحقوق والقحة والصلابة في الوجه في دفع الحق والفحش والسفاهة في الخطاب



والجدال واللجاج في الخصومات والحزن والتزق في العشرة والحدة والبطش في التصرف والغش والمكر في المعاملة والاستصغار والاحتقار لأبناء الجنس والاستطالة عليهم والاقتنار في الأمور بما خص من المواهب والانكار لفضل من فضل عليه والبنى والعدوان وما شابه ذلك هذا باب الكبر

أما الحرص وهو الخصلة الثانية فمن أشكاله وأمثاله ومشابهاته الطمع الكاذب وشدة الرغبة والطلب الخبيث والمجلة في السعي وتعب البدن وعناء النفس وكثرة الروح في الجمع والادخار والاستكثار والاحتكار من خوف الفقر والبخل والمنع والشح واللؤم والنكد وما يتبعها من الشؤم والتخللان وقلة الانتفاع بالموجود والحرمان للذخور والمضايقة في المعاملة والمناقشة في الحساب وسوء الظن بالأمين والتهمة للثقات المؤمنين والخيانة في الأمانة وطلب الحرام وهتك الحرم وارتكاب الفحشاء واضمار القلب على الإصرار وإظهار الكذب والحيل في أسباب الطلب من البيع والشراء والغش في الامتعة وقلة النصيحة في الصنائع والحلف واليمين الكاذبة عند الاعتذار في الحكومات وأقاويل الزور في أسباب الخصومات والعداوة والتعدي في الحدود وما شاكلها من الخصال المدمومة والاخلاق الرديئة والأقاويل الباطلة والأفعال القبيحة والأعمال السيئة هذا باب الحرص وأخواته

أما الخصلة الثالثة وهي الحسد فمن أشكاله الحقد والغل والغفل وهذه تدعو إلى المكاشفة بالعداوة والبغضاء والبنى والغضب والحرص والتعدي والعدوان وقساوة القلب وقلة الرحمة والفظاظة والغلظة والطمع واللغو والفحشاء وهي تكون سببا للخصومة والشر والحرب والقتال إن أمكن جهرا وإلا كان بالحيل والتداع والغدر والخيانة والسعاية والغيبة والنميمة والزور والبهتان والكذب والمداينة والنفاق والرياء فيكون سبب نشيت الشمل وقطيعة الرحم والبعد من الإخوان ومفارقة الآل وخراب الديار ووحشة الوحدة والحزن والغم وألم القلب وهموم النفس وعذاب الأرواح وتنقيص العيش وسوء المنقلب وخسران الدنيا والآخرة نعوذ بالله من هذه الخصال اه ملخصا من اخوان الصفا

وأنا أقول تعجب كيف فصل علماءنا الأخلاق السيئة والأعمال القبيحة واستنتجوها من كبر إبليس وحرص آدم وحسد قابيل وانظر كيف كانت قصص القرآن لغايات سامية وعالم عالية

هذه قصة آدم كيف تكرر ذكرها في القرآن وجاء في سور مختلفة ليتلواها المسلمون صباحا ومساء وغاية القصد منها تطهير النفوس وصفاء القلوب وسعادة الحياة واتحاد الأمة بمحاسن الأخلاق فأما العامة وصفار العلماء والقراء والفقهاء فانهم لاحظ لهم منها الآن يسمعونها بصوت حسن ويعربونها ويعرفوا صرفها واشتقاقها وما حوت من البلاغة والفصاحة وأن القرآن معجز للبشر (وإني لعل على ظن أن أمة الإسلام تنتظر عجايبا قريب في مقصود القرآن) من هذه القصص ومجائبها وما في باطنها من طهارة الأخلاق وجمال الشرائع فلهذا لم أر في بلادنا المصرية شركة تجارة رابحة ولا معاملة صادقة ولا أمانة في بيع وشراء الا قليلا

وأرى أمم الفرنجة هم أصحاب الحل والعقد في البلاد سياسة وتجارة فتجارهم رابحة وسياستهم قائمة وترى أما كنهم نظيفة وأسعارهم محددة ووجوههم باسمه ووعودهم صادقة فعلى العلماء المسلمين أن ينفضوا غبار الكسل عن أنفسهم ويدعوا الأمة الإسلامية للأمانة والصدق والاخلاص وعدم الحسد وطهارة القلوب هذا هو الطريق المستقيم لسعادتهم في هذه الدنيا ثم الأخرى ولقد رأيت بعض المصريين قد أخذوا يصدقون في الموعد والمعاملة وسيقوم في الأمة أن شاء الله رجال صادقون يرقون الأخلاق وسيظهر فضل الإسلام في أقرب زمن والسلام (ولما كان بنو إسرائيل) من أقدم الأمم وهم بنو آدم أخذ يشرح حالهم ويذم صنعمهم وهم ما اعتبروا بما أنزل على آدم من العبر وهم يقرؤن ذلك في التوراة وما حل جيدها الا تذكرة لليهود وليعلموا ان من عصي وتكبر زالت نعمته ودامت حسرته



## ( المقصد السابع وفيه فصلان )

## ( الفصل الأول )

ما اقترفه قدامه بنى اسرائيل اليهود وما أوتوا من نعمة فلم يشكروها  
( مما جاء في التوراة في سفر الخروج وانزال القرآن مصداقاً وهي عشرة يواقيت )

## ( الياقوتة الاولى )

( نجاة بنى اسرائيل من عذاب المصريين في قوله تعالى : )

يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ  
وَإِيَّائِيَ فَارْهَبُونِ • وَأَمِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَاذِبِينَ وَلَا  
تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِيَّائِيَ فَاتَّقُونِ • وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ  
وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ • وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ • أَتَأْمُرُونَ  
النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ • وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ  
وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ • الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ  
إِلَيْهِ رَاجِعُونَ • يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ  
عَلَى الْعَالَمِينَ • وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا  
يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تُمْ يُنصَرُونَ • وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ  
الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ •

( يا بنى اسرائيل ) أى أولاد يعقوب واسرائيل لقبه ومعناه بالعبرية صفوة الله ويقال عبد الله أيضا ( اذكروا نعمة التي  
أنعمت عليكم ) من المال والولد والصحة والحواس وانى أنجيت آباءكم من فرعون وأغرقته وعفوت عنهم بعد  
اتخاذهم الجبل ثم انى أرسلت لكم محمدا مصداقا للتوراة فتفكروا في ذلك كله واشكروا النعمة بالقيام بما وجب فيها  
بالاعمال الصالحة والنصيحة والايمان بالنبي الذي أرسلته ( وأوفوا بعهدي ) بالإيمان والعمل الصالح بما نصبت من  
الدلائل الكونية والمعارف الالهية وما أنزلت من الكتب السماوية لاسيما آخرها وهو القرآن ( أوف بعهدكم )  
فادفع عنكم ما أتاكم من الاغلال واحسن لكم الاثابة والكرامة والنعيم المقيم ( واياي فارهبون ) في كل  
ما تتركون وما تفعلون فراقبوني في حركاتكم وسكناتكم والرهبة خوف يصحبه احترام ( وآمنوا بما أنزلت مصداقا  
لما معكم ) وهو القرآن وهذا تخصيص بعد التعميم اهتماما بشأنه لانه أهم ما عاهدوا عليه فهم وأولى بالوفاء به بان يكونوا  
به مؤمنين لانه مصدق للتوراة والانجيل مطابق لاوصافه المذكورة فيهما وموافق لما في تحريم الحرام وإباحة ما يحل مع  
مراعاة الزمان في السابق واللاحق وفي التوحيد ونصب الدلائل وطلب الاستقامة وهداية الناس ( ولا تكونوا أول  
كاذبيه ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا ) ولما كنتم أهل نظر وكتاب وقد بشرتم برسولى وجب أن تكونوا أول فريق



مؤمن به فلا تكفروا به فكيف تكونون أول من كفروا به من أهل الكتاب وكيف تشرون أي تستبدلون بالإيمان عرض الدنيا من الهدايا والتمتع التي تناولونها من الناس بسبب ما كنتم من الرياسة عليهم في الدين وحرص الدنيا قليل والإيمان لا يدانيه شيء عندي (واياي فائقون) بالإيمان (ولا تلبسوا الحق بالباطل) ولا تخطوا الحق الذي أنزلته بالباطل الذي اخترعونه (وتكتموا الحق) الذين تعلمونه عن الجاهلين به (وأنتم تعلمون) أنكم قد لبستم وكتمتم فان سكتكم فمن الحق حتى لا يعرف وان نطقتم أتيتكم بالباطل لتدحضوا به الحق وأنتم تعلمون أنكم في الحالين حائدون عن الصراط السوي (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين) كما أمرتكم بالإيمان بالنبي وبالقرآن أمركم أن تقيموا الصلاة وتؤتوا الزكاة وتسكن الصلاة جماعة فانها أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة لاجتماع النفوس واتحادها فتكون أقرب إلى الله (أنأمرون الناس بالبر) التوسع في الخير (وتنسون أنفسكم) وتركونها من البر (وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون) كان أحبار اليهود ينصحون سرًا باتباع محمد صلى الله عليه وسلم ويأمرون الناس بالصدقات أما هم فكانوا لا يتبعونه خوفا على الرياسة ولا يتصدقون خيفة الفقر والتوراة بين أيديهم وفيها الوعيد الشديد على من ترك البر وخالف قوله فعليه فلاحا . نعتهم عقولهم وصاتهم ألبابهم فما يعملون من مخالفة الأقوال للأفعال وليس المراد أن يمنع الفاسق من النهي عن المنكر كلا وإنما يجب مطابقة الأقوال للأفعال والافئح مأمورون أن تترك المعصية وأن تهى عنها وليس ترك أحدهما يمنع من القيام بالآخر فالآية تحضنا على الجمع بين الأمرين لأنها تمنعنا عن أحدهما إذا تركنا الآخر وإذا كنتم أيها الأحبار شق عليكم ترك الرياسة وخشيتكم الذلة والفقر باتباع القرآن والإيمان بمحمد فلتعلموا أن الصبر والصلاة بهما تناولن الفرج فالصبر المنتظر الفرج من الله الذي يدعو سبحانه وتعالى يجاب لمطلب مادام مضطرا كما قال «أتمن يحجب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض» في آية أخرى وذلك قوله تعالى (واستعينوا بالصبر والصلاة) فتكون الصلاة بمعنى الدعاء والدعاء مستجاب لمن صدقت نيته وعزمته وقدير ادبهما الصوم والصلاة الشرعيان (وانها الكبيرة الأعلى الخاشعين) أي وان الاستعانة بالصبر وانتظار الفرج والدعاء مع توجه الهمة لثقيلة الأعلى الخاشعين ويصح رجوع الضمير للصلاة (الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم إليه راجعون) أي يتوقعون لقاء الله تعالى (يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم) وهذا ظاهر مما تقدم (وأني فضلتكم على العالمين) أي عالمي زمانهم أي تفضيل آبائهم على عالم زمانهم أيام موسى (واتقوا يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئا ولا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل ولا هم ينصرون) أي لا يقبل من النفس العاصية شفاعة الشافعين ولا يؤخذ منها فدية ولا ناصر ينصرهم وقد تمسكت المعتزلة بهذه الآية لنفي الشفاعة عن مرتكب الكبيرة وخصها بالجهور بالكفار لما ورد من الآيات والأحاديث في الشفاعة

ثم ان هذه الآيات فيها الكلام على العهد وعلى الشفاعة وعلى تفضيل بني إسرائيل . فلنبسط الكلام عليها فنقول اعلم أن العهد الذي أمر اليهود أن يوفوا به إما أن يكون المقصود به فعل الطاعات واجتناب المعاصي وإما أن يكون المراد به ما أثبت في الكتب السماوية في نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم . ولقد ذكر تلك اليهود المفسرون كالامام الرازي إذا ثبت ما جاء في الفصل التاسع من السفر الأول من التوراة وتبشير الملك لهاجر أن يكون لها ولد فوق الجميع . وما جاء في الفصل الحادي عشر من السفر الخامس . وما جاء في السفر العشرين من هذا السفر . وما جاء في كتاب أشعياء في الفصل الثاني والعشرين . ولما نظرت في التوراة وجدتها قد حذفت منها تلك العبارات وطاحت تلك البشارات ولم يبق من الكتب السماوية كتاب لم يمتد إليه أيدي المفسرين إلا الإنجيل برنابا الذي كان سرا مكتوما عند النصارى قديما . وقد ترجمه حديثا الدكتور خليل بك سعاده من الانجليزية . ونشره صديقنا العلامة السيد محمد رشيد رضامنشي مجلة المنار

(قال في الفصل الثاني والسبعين) قال يسوع لا تضرب قلوبكم ولا تخافوا لأنني لست أنا الذي خلقكم بل الله الذي



خلقكم جميعكم أمان خصوصي فاني قد أثبت لأهبي الطريق لرسول الله الذي سيأتي بخلاص العالم لكن احذروا أن تفشيوا لأنهم سيأتون كثيرون يأتونون كلامهم وينجسون انجيل حينئذ قال اندراوس يا معلم اذ كر لنا علامة لنعرفه • أجاب يسوع انه لا يأتي في زمنكم بل يأتي بعدكم بعدة سنين حينما يبطل انجيلي ولا يكاد يوجد ثلاثون مؤمنا في ذلك الوقت يرحم الله العالم فيرسل رسوله الذي تستقر على رأسه غمامة بيضاء يعرفه أحد مختاري الله وهو سيظهر للعالم وسيأتي بقوة عظيمة على الفجار وسيبيد عبادة الأصنام من العالم واني أسرب ذلك لانه بواسطته سيعلن ويمجد الله ويظهر صدقي وسينتقم من الذين سيقولون اني أكبر من انسان الحق أقول لكم ان القمر سيعطيه رقادا في صباه ومتي كبر هو فليحذر العالم أن ينبد له لأنه سيفتك بعدة الأصنام فان موسى عبد الله قتل أكثر من ذلك كثير ولم يبق يسوع على المدن التي أحرقوها وقتلوا الاطفال لان القرحة المزمنة يستعمل لها لكي

وسيجيء بحق أجلي من سائر الانبياء وسيخرج من لا يحسن السلوك في العالم وستحي طربا أبراج مدينة آباءنا بعضها بعضا فتشوه وتسقوط عبادة الأصنام الى الارض واعترف بأنني بشر كسائر البشر فالحق أقول لكم ان نبي الله حينئذ يأتي (وقال في الفصل الثاني والثمانين) ثم التفت الى المرأة وقال أيتها المرأة انكم أتم السامريين تسجدون لما لا تعرفون أما نحن المبرانيون فنسجد لمن نعرف الحق أقول لك ان الله روح وحق ويجب أن يسجد له بالروح والحق لان عهد الله انما أخذ في اورشليم في هيكل سليمان لاني موضع آخر ولكن صدقيني انه يأتي وقت يعطي الله فيه رحمته في مدينة أخرى ويمكن السجود له في كل مكان بالحق ويقبل الله الصلاة الحقيقية في كل مكان برحمته • أجابت المرأة اننا ننتظر مسيافتي جاء يعلمنا • أجاب يسوع أنعلمين أيتها المرأة ان مسيا لا بد أن يأتي • أجابت نعم يا سيد حينئذ تهل يسوع وقال يالوح لي أيتها المرأة انك مؤمنة فاعلمي اذن أنه بالإيمان بمسيا سيخلص كل مختاري الله اذن وجب أن نعرف محبي • مسيا قالت المرأة لعلك أنت مسيا أيها السيد • أجاب يسوع اني حقا أرسلت الى بيت اسرائيل نبي خلاص ولكن سيأتي بعدى مسيا المرسل من الله لكل العالم الذي لاجله خلق الله العالم وحينئذ يسجد لله في كل العالم وتنال الرحمة حتى ان سنة اليوبيل التي نجيء الآن كل مائة سنة سيجعلها مسيا كل سنة في كل مكان حينئذ تركت المرأة جوتها وأسمرت الى المدينة لتخبر بكل ما سمعت من يسوع

(وقال في الفصل السادس والتسعين) ولما انتهت الصلاة قال الكاهن بصوت عال قف يا يسوع لانه يجب علينا أن نعرف من أنت نسكيننا لامتنا • أجاب يسوع أنا يسوع بن مريم من نسل داود بشرمات ويخاف الله وأطلب أن لا يعطى الا كرام والمجد الا لله • أجاب الكاهن انه مكتوب في كتاب موسى ان الهنا سيرسل لنا مسيا الذي سيأتي ليخبرنا بما يريد الله وسيأتي للعالم برحمة الله لذلك أرجوك أن تقول لنا الحق هل أنت مسيا الذي ننتظره • أجاب يسوع حقا ان الله وعد هكذا ولكني لست هو لأنه خلق قبلي وسيأتي بعدى الى أن قال لعمر الله الذي تقف بحضرته نفسي اني لست مسيا الذي ننتظره كل قبائل الارض كما وعد الله أبانا ابراهيم قائلا بنسلك أبارك كل قبائل الارض ولكن عندما يأخذني الله من العالم سيثير الشيطان مرة أخرى هذه الفتنة الملعونة بان يحمل عادى التقوى على الاعتقاد بأنني الله وابن الله فيتنجس بسبب هذا كلامي وتعلمي حتى لا يكاد يبق ثلاثون مؤمنا حينئذ يرحم الله العالم ويرسل رسوله الذي خلق كل الأشياء لأجله الذي سيأتي من الجنوب بقوة وسيبيد الأصنام وعبدية الأصنام وسينتزع من الشيطان سلطته على البشر وسيأتي برحمة الله خلاص الذين يؤمنون به وسيكون من يؤمن بكلامه مباركا الى أن قال بولكن تعزيتي هي في محبي الرسول الذي سيبيد كل رأي كاذب في وسيمتددينه ويم العالم بأمره لانه هكذا وعد الله أبانا ابراهيم وان ما يعزيتي هو أن لانهاية له لانه لان الله سيحفظه محبنا وبدأ سطر قال حينئذ الكاهن ماذا يسمى مسيا وماهى العلامة التي تعلن مجيئه • أجاب يسوع أن اسم مسيا عجيب لان الله نفسه سماه لما خلق نفسه وضعها في بهاء مهابي قال الله اصبر يا محمد لاني لاجلك أريد أن أخلق الجنة والعالم وجا فغيرا من الخلاق التي أهيا لك حتى ان من يباركك يكون مباركا ومن يلعنك يكون ملعونا ومتي أرسلتك الى العالم أجعلك رسولي



للخلاص وتكون كلمتك صادقة حتى ان السماء والارض تهتبا ولكن ايمانك لا يهن أبدا ان اسمك المبارك محمد  
حيث رفع الجهوراً صواتهم قائلين يا الله ارسل لنا رسولا يا محمد تعال سريعاً لتخلص العالم

(وقال في الفصل السادس والثلاثين بعد المائة) وبعد هذه السنين يحى الملاك جبريل الى الجحيم ويسمعهم  
يقولون يا محمد أين وعدك لنا ان من كان على دينك لا يموت في الجحيم الى الأبد فيعود حيث ملاك الله الى الجنة وبعد  
أن يقترب من رسول الله باحترام يقص عليه ما سمع \* حينئذ يكلم الرسول الله ويقول ربى والهى اذ كر وعدك لى  
أنا عبدك بان لا يموت الذين قبلوا دينى في الجحيم الى الأبد فيجيب الله اطلب ماتر يد يا خليل لاني أهبك كل ما تطلب  
(وقال في الفصل السابع والثلاثين بعد المائة) حينئذ يقول رسول الله يارب يوجد في الجحيم من لبث سبعين ألف سنة  
ابن رحمتك يارب انى أضرع اليك يارب أن نعقهم من هذه العقوبات المرة فيأمر الله حينئذ الملائكة الاربعة  
المقربين لله أن يذهبوا الى الجحيم ويخرجوا كل من كان على دين رسوله ويقوده الى الجنة وهو ما سيفعلونه ويكون  
من مبلغ جدوى دين رسول الله أن كل من آمن به يذهب الى الجنة بعد العقوبة التى تسكمت عنها حتى لو لم يعمل عملاً  
صالحاً لانه مات على دينه اه أقول وهذا القول وأمثاله ان ثبت يكون مؤزلاً والا فالله عز وجل يعلم كل شئ \* ونحن  
انما نقلنا هذا لاثبات ما رأينا في الانجيل

(وجاء في الفصل الثانى والاربعين بعد المائة) قال الكتبة والفريسيون لرئيس الكهنة ماذا نفعل لو صار هذا  
الرجل ملكاً حقاً ان ذلك يكون وبالا علينا فانه يريد أن يصلح عبادة الله على حسب السنة القديمة لانه لا يقدر أن يبطل  
تقاليد ما وكيف يكون مصلحاً لنا تحت سلطان رجل \* هكذا حقاً اننا نملك نحن وأولادنا لاننا اذا طردنا من وظيفتنا  
اضطررنا أن نستعطي خبزنا أما الآن فالله لنا ملك ووال أجنيان عن شر يعتنا ولا يباليان بشر يعتنا كما لا نبالي  
نحن بشر يعتنهم ولذلك نقدر أن نفعل كل ما نريد فان أخطأنا فان المزارع يحسم يمكن استرضاءه بالضحية والصوم ولكن  
اذا صار هذا الرجل ملكاً علينا فلن يسترضى الا اذا رأى عبادة الله كما كتب موسى \* وأنتكى من ذلك أنه يقول ان  
مسيا لا يأتى من نسل داود (كما قال لنا أحد تلاميذه الاخضاء) بل يقول انه يأتى من نسل اسمعيل وان الموحد  
صنع باسمعيل لا باسحق \* فاذا يكون الثمر اذا تركنا هذا الانسان يعيش \* من المؤكد ان الاسماعيليين يصبرون  
ذوى وجاهة عند الرومانيين فيعطونهم بلادنا ملكاً وهكذا يصبر امرا ئيل عرضة للعبودية كما كان قديماً فلما سمع  
رئيس الكهنة هذا رأى أجاب انه يجب أن يتفق مع هيرودوس والوالى لان الشعب كثير الميل اليه حتى انه لا يمكننا  
اجراء شئ بدون الجنود وان شاء الله تمكن بواسطة الجنود من القيام بهذا العمل

(وجاء في الفصل الحادى والتسعين بعد المائة) فقال من ثم الكاتب لقد رأيت كتيباً قديماً مكتوباً بيد موسى  
ويشوع (الذى أوقف الشمس كما قد فعلت) خادى ونبي الله وهو كتاب موسى الحقيقى فففيه مكتوب ان اسمعيل  
أبلسيا واسحق أبلسول مسيا وهكذا يقول الكتاب ان موسى قال أيها الرب اله اسرائيل القدير الرحيم اظهر  
لمعبدك فى سناء مجدك فاراه من ثم رسوله على ذراعى اسمعيل واسمعيل على ذراعى ابراهيم ووقف على مقربة من  
اسمعيل اسحق وكان على ذراعيه طفل يشرب باصبعه الى رسول الله قائلاً هذا هو الذى لاجله خلق الله كل شئ فصرخ  
موسى من ثم بفرح يا اسمعيل ان فى ذوا عيك العالم كله والجنة اذ كرتى أنا عبد الله لاجد نعمة فى نظر الله بسبب ابنك  
الذى لاجله صنع الله كل شئ

(وجاء في الفصل الثانى والتسعين بعد المائة) لا يوجد فى ذلك الكتاب ان الله يأكل لحم المواشى أو الغنم ولا يوجد فى  
ذلك الكتاب ان الله قد حصر رحته فى امرا ئيل فقط بل ان الله يرحم كل انسان يطلب الله خالقه بالحق ولم أتكن من  
قراءة هذا الكتاب كله لان رئيس الكهنة الذى كنت فى مكتبته نهانى قائلاً ان (امما عيليا قد كتبه) فقال حينئذ  
يسوع انظر ان لا تعود أبداً فتعجز لخلقى لانه لا يمان بمسيا سيعطى الله الخلاص للبشر ولن يخلص أحد بدونى اه  
هذه هى البشارات الواردة فى الانجيل برنا وبنا وانما أثبت هنا هذه البشارات لان هذا الكتاب قد ورد الامر بعدم نشره



وبحارقه في بلادنا المصرية فانهزت فرصة الاطلاع عليه ليبقى تذكرة لمن بعدنا ولقد طبع سنة ١٣٢٥ هجرية سنة ١٩٠٧ ميلادية ولم يبق منه الا نسخ تمحى بعد قليل من الوجود وتنساء الاجيال المقبلة \* ولقد اضطرت آراء الباحثين في هذا الانجيل وقد ثبت ثبوتنا لا شك فيه ان المسلمين جميعا من عصر النبوة الى العصور الاخيرة يجهلون حق الجهل ولم يتعرض له أحد من الباحثين الذين يردون على المسيحيين بكتابهم وقد جاء ذكر النبي صلى الله عليه وسلم في مصر بخاصة ارا ويقول بعض المعترضين ان هذا هو الذي يورث الشك لان الصراحة الى هذا الحد غير معروفة عن الكتب السماوية في أمثال هذه البشارات ويقول المؤيدون له انه لم يكتبه مسلم بدليل انه لم يكن له ذكر في فهرس مكاتب المسلمين ويقولون ان البابا جلاسيوس الاول الذي جلس على الاريكة البابوية سنة ٤٩٢ ميلادية أصدر أمرا يعدد فيه أسماء الكتب المنهى عن مطالعتها وفي عدادها كتاب يسمى ( انجيل برنابا ) فيكون هذا الانجيل موجودا قبل ظهور الاسلام بزمان طويل

وأجمع الباحثون على أنه انجيل ملئ علمًا وحكمة وأخلاقا وعفة يضيء النفوس البشرية بانواره وهو افضل من الاناجيل ولقد قالوا أيضا ان المسيح ليست عنده هذه الملكة العلمية والحكمة العالية الدقيقة وبالجملة فالكتاب نافع من حيث الاطلاع عليه والله أعلم \* ثم اعلم ان برنابا من حواربي عيسى وفي انجيله مخالفات للاناجيل مثل ان المسيح لم يصلب انما هو يهوذا الخائن الذي شبه به فجاء مطابقا للقرآن (وما قتلا وما صلبوه ولكن شبه لهم) ومثل قوله اني لست اهل ولا لست ابن الله وفي نصريحه بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

(أما الشفاعة) فاعلم ان أهل السنة قالوا باسقاط العذاب عن المستحقين للعقاب لما بان يشفع لهم يوم القيامة في العرصات حتى لا يدخلوا النار وان دخلوا النار يشفع لهم حتى يخرجوا منها ويدخلوا الجنة وقالت المعتزلة انها تكون للمستحقين للثواب بان يحصل لهم زيادة المنافع على قدر ما استحقوه وانفقوا على انها ليست للكفار \* وقد كتبت في هذا الموضوع مقالا مقتبسة أصوله من كلام الاستاذ محي الدين بن عربي والامام الغزالي فأحييت ذكره هنا تذكرة للعقلاء وتبصرة للمسلمين وتقوية للتربية الاسلامية في مستقبل الزمان

### ( مبحث الشفاعة )

اعلم ان الأمة الاسلامية قد أجمعت أنه صلى الله عليه وسلم يشفع في أمته وهذا أمر مجمع عليه لا فرق بين السنية والمعتزلة والفلاسفة منهم ولكنهم اختلفوا في المقصود منها وما أنا ذا ذكر لك الحقيقة واضحة جليلة خالصة ظاهرة ثم أطبق عليها سائر الأقوال والآيات والأحاديث بحيث يتفق المشرب الديني والمنهج القويم للتربية الاسلامية وهذا هو الذي انشرح له صدرى وصرت موقنا به تحقيقا (فاعلم) أرشدك الله أن النبي صلى الله عليه وسلم كالشمس المشرقة كما قال تعالى وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا والشمس مشرقة على اليابسة والبحار والآكام والقياض والنبات والشجر والارض السبخة والارض الطيبة وكل من تلك المواضع يأخذ حظه من ضوئها على مقدار استعداده \* فأما البحر فانه يزجي السحب بأشراق الشمس على أرجائه فيكون بخار فسحاب فطريحي الارض \* وأما الجبال فان ما على بعضها من الثلوج المتراكمة تنزل ماء شيئا فشيئا الى باطنها ثم تخرج ينابيع فتحي الارض \* وأما الهواء فيتمدد وتكون منه الرياح والأعاصير والزاعزاع \* وأما الارض الطيبة فتخرج زراعا مختلفا ألوانه \* وأما الارض السبخة فلا تخرج شيئا وقد نخرجه نكدا هذا هو المثل الذي أردت ضربه لحال النبي صلى الله عليه وسلم مع الناس \* فلنشبه القلوب النقية الطيبة بالمحار اذا سمعت الدين أزجت السحب ونفعت الناس وأحييت قلوبهم \* ولنجعل القلوب الطيبة كالصالحين والارض السبخة كالفسجار الذين لا يرجي نفعهم والملك والامراء ورجال الدولة والوعاظ كتلك الرياح التي يهتز بها جميع ما على الارض وفي الجو فتعتدل وتجدو وتستقيم وتحوط الملوك العلماء والشعب بالجيوش محافظة عليهم فكما اختلف الزرع لونا ورائحة وطعما وهكذا الشجر والبحر والشمس واحدة هكذا تختلف الامة التي تتبع نبيا في أطوارها وأحوالها



الدينية على حسب أحوالها وأخلاقها وهما وهما يشتمها قاله نور السما والارض أنشرك نور على رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو مشرق على الناس فلا جرم يختلفون في قبوله واختلاف أحوالهم وتكون أحوالهم في الآخرة على مقتضى ذلك الاختلاف فالمرسلون واسطة التعليم والناس المرسل اليهم هم الذين يختلفون في الاتباع باختلاف أطوارهم واستعدادهم وهم مسؤولون يوم القيامة عن أعمالهم على مقتضى ما بلغهم الواسطة فإذا كانت الأرض الطيبة والأرض اليابسة والبحر اختلفت في القابلية والسبغة هكذا سيكون الناس في أحوال الآخرة على مقتضى ما كسبوا من الواسطة الشفيعة لهم عند الله تعالى (وأشرفت الأرض بنور ربها ووضع الكتاب وجيء بالنبيين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لا يظلمون) ويقرب من هذا ما ورد فعن أبي موسى عبد الله بن قيس الأشعري رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضا فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله تعالى بها الناس فشربوا بها وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله تعالى ونفعه ما بعثني الله تعالى به فعمل وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به \* فهذا الحديث أفادنا أن اختلاف النتائج علمها وعملا وجهلا لاختلاف الناس في أطوارهم كما اختلفت الأرض لما ورد عليها الماء في كيفية قبوله \* وكما قلنا باختلاف أحوال الأرض وما عليها باختلاف قبولها لضوء الشمس فالغيض من الشمس ومن الغيث كامل غير منقوص والاختلاف إنما جاء من الجهات القابلة للضوء وللغيث (واعلم) أن الشفاعة بذور أو نبات أو عمرا فبذورها العلم ونباتها العمل ونورها النجاة في الآخرة فالأنبياء عليهم الصلاة والسلام علموا الناس في الدنيا وفيها غرسوا البذور والناس إذا عملوا بما سمعوا منهم ولم تكن تلك الشرائع منسوخة فقد استعدوا للنتيجة ويوم القيامة ينالون تلك الثمرة وهي النجاة والارتقاء ولكن تلك الثمرات تختلف باختلاف أعمالهم وحوادثهم وللخير وأخلاقهم فبادي الشفاعة العلم وأوسطها العمل ونهايتها الفوز والرقى في الآخرة بل كثيرا ما تظهر بعض الثمرات في الحياة الدنيا بالتوفيق والنصر والعز \* وفي الحديث يشفع يوم القيامة ثلاثة الأنبياء ثم العلماء ثم الشهداء فهذا يفيد أن الشفاعة تابعة للاقتداء فالأنبياء علموا العلماء والعلماء علموا الناس وأفضل الناس بعد الأنبياء العلماء فالشهداء وهم بما قدموا أنفسهم في سبيل الله أصبحوا قدوة للناس وأعطوهم درسا نافعا يتبعونهم فيه فكانوا بعد العلماء في هداية الناس لأن العلم أوسع والشهادة أقل ولكنها أنجع \* فمن لم يعمل بما أنزل الله ونجاني عن الحق فقد عطل ما وهب له من بذر الشفاعة ولم يستقم ولم يرتبه ولم ينمه بالعمل فيحرم ثمرته مع أنه ساوى جميع المسلمين في حصول البذر عنده وخالفهم في قعوده عن استثماره ساواهم في نوال بذر الشفاعة وخالفهم ونقص عنهم فيما به ذلك وعلى هذا يحمل قوله عليه الصلاة والسلام في رواية أبي هريرة ( لا ألفين أحدكم يوم القيامة على رقبته شاة طائفة يقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد بلغتك ) فانظر في قوله صلى الله عليه وسلم قد بلغتك كأنه يقول له التبليغ بذر الشفاعة وعليك العمل يتبعه النجاة

وعن أبي هريرة أيضا قال قال عليه الصلاة والسلام ( ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة ومن كنت خصمه خصمته رجل أعطى بي ثم غدر ورجل باع حرا فأكمل ثمنه ورجل أجرا فاستوفى منه ولم يوفه أجرته )

وروى عبد الرحمن بن سابط عن جابر بن عبد الله أن النبي صلى الله عليه وسلم قال ( يا كعب بن هجرة يا كعب أعينك بالله من أمانة السفهاء أنه سيكون أمراء من دخل عليهم فاعانهم على ظلمهم وصدقهم بكنبهم فليست منه وليس مني ولن يرد على الخوض ومن لم يدخل عليهم ولم يعنهم على ظلمهم ولم يصدقهم بكنبهم فهو مني وأمانه وسيرد على الخوض يا كعب بن هجرة الصلاة قربان والصوم جنة والصدقة تطفي الخطيئة كما يطفي الماء النار يا كعب بن هجرة لا يدخل الجنة لحم نبت من سحت )

وروى العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة أنه عليه الصلاة والسلام ( دخل المقبرة فقال السلام عليكم دار



قوم مؤمنين وانا ان شاء الله بكم لاحقون وددت اني قد رأيت اخواننا قالوا يا رسول الله ألسنا اخوانك قال بل أتم  
أصحابي واخواننا الذين لم يأتوا بعد قالوا يا رسول الله كيف تعرف من يأتي بعدك من أمتك قال أرايت ان كان لرجل  
خيل غر محجلة في خيل دهم فهل لا يعرف خيله قالوا بلى يا رسول الله قال فانهم يأتون يوم القيامة غرا محجلين من  
الوضوء وانا فرطهم على الخوض ألا فليزاد ن رجال عن حوضي كما يزداد البعير الضال أناديهم ألا هم فيقال انهم قد بدلوا  
بعدك أقول سحقا فسحقا

وهذه الأحاديث هي المناسبة لقوله تعالى فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ولقوله تعالى  
اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا

فهؤلاء الذين أعانوا الأمراء على ظلمهم وأولئك الذين بدلوا بعد نبينهم وأولئك الذين جاؤا بحملون شيها قد ظلموا  
في حملها كل هؤلاء قد بذرت لهم بذور الشفاعة ولكنهم حرموا أنفسهم ثمرتها بتفريطهم فيها جزاء وفاقا \* فإذا  
قيل انه يشفع في أهل لكبار أو في زيادة الحسنات للحسين فقد دخل ذلك كله في هذا الذي أوفىته لك \* وإذا سمعت  
عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال قلت يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة قال لقد ظننت أن  
لا يسألني عن هذا أول منك لما رأيت من حرصك على الحديث أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا اله الا الله  
خالصا من قلبه أخرجه البخاري فاذا سمعته فاعلم ان هذا قد نال من الشفاعة بذرها وهو العلم والعلم يتبعه العمل والثمرة  
نتيجة وهي النجاة في الآخرة ولا جرم أن العمل لا يكون الا بعد العلم فاذا كان العمل مبنيا على جهل فلا يستحق  
شفاعة \* وأما صاحب العلم فان لديه أقوى ركني الشفاعة وهو العلم ولم يبق الا استثماره فعلى هذا فقس فيما ورد  
عليك من الأحاديث \* واعلم ان هذا المعنى أخذت أصوله من الفتوحات المكية لمحي الدين بن عربي وكذلك يفيد  
كلام الامام الغزالي وبعض الأقوال التي أوردها الفخر الرازي

### ( قال الامام الغزالي في الاحياء )

فينبغي أن يقاس رجاء العبد المغفرة برجاء صاحب الزرع فكل من طلب أرضا طيبة وألقى فيها بذرا جيدا غير عفن  
ولامسوس ثم أمته بما يحتاج اليه وهو سوق الماء اليه في أوقاته ثم نقي الشوك عن الأرض والحشيش وكل ما يمنع نبات  
البذر أو يفسده ثم جلس منتظرا من فضل الله تعالى دفع الصواعق والآفات المفسدة الى أن يتم الزرع ويبلغ غايته سمي  
انتظاره رجاء وان بث البذر في أرض صلبة سبخة مرتفعة لا ينصب اليها الماء ولم يشتغل بتعهد البذر أصلا ثم انتظر  
الحصاد منه سمي انتظاره حمقا وغرورا لارجاء وان بث البذر في أرض طيبة لكن لا ماء لها وأخذ ينتظر مياه الأمطار  
حيث لا تغلب الأمطار ولا تمنع أيضا سمي انتظاره تمنيا لارجاء فاذا اسم الرجاء انما يصدق على انتظار محبوب تمهدت  
جميع أسبابه الداخلة تحت اختيار العبد ولم يبق الا ما ليس يدخل تحت اختياره وهو فضل الله تعالى بصرف القواطع  
والمفسدات فالعبد اذا بث بذرا لايمان وسقاء بماء الطاعات وطهر القلب عن شوك الاخلاق الرديئة وانتظر من  
فضل الله تعالى تثبيته على ذلك الى الموت وحسن الخاتمة المفضية الى المغفرة كان انتظاره رجاء حقيقيا محمودا في نفسه  
باعثا له على المواظبة والقيام بمقتضى أسباب الايمان في اتمام أسباب المغفرة الى الموت وان قطع عن بذرا لايمان  
تعهد بماء الطاعات وترك القلب مشحونا برذائل الاخلاق وانهمك في طلب لذات الدنيا ثم انتظر المغفرة فانتظاره  
حق وغرور قال صلى الله عليه وسلم الا حق من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله (خلف من بعدهم خلف  
أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا) وقال تعالى (خلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب  
ياخذون عرض هذا الأدنى ويقولون سيغفر لنا) وذنم الله تعالى صاحب البستان اذ دخل جنته (وقال ما أظن أن  
نبيد هذه أبدا وما أظن الساعة قائمة ولئن رددت الى ربي لأجدن خيرا منها منقلبا) فاذا العبد المجتهد في الطاعات  
المجتنب للعاصي حقيق بأن ينتظر من فضل الله تمام النعمة وتمام النعمة لا بدخول الجنة وأما العاصي فاذا تاب



وتدارك جميع ما فرط منه من تقصير خفيق بأن يرجو قبول التوبة وأما قبول التوبة إذا كان كارها للعصية نسوة السيئة ونسرة الحسنه وهو يذم نفسه ويلومها ويشتهي التوبة ويشتاق إليها خفيق بأن يرجو من الله التوفيق للتوبة لأن كراهيته للعصية وحرمه على التوبة يجري مجرى السبب الذي قد يفضي إلى التوبة وإنما الرجاء بعد تأكد الأسباب ولذلك قال تعالى (ان الذين آمنوا والذين هاجروا جاهدوا في سبيل الله أولئك يرجون رحمة الله) معناه أولئك يستحقون أن يرجوا رحمة الله وما أراد به تخصيص وجود الرجاء لأن غيرهم أيضا قد يرجو ولكن خصص بهم استحقاق الرجاء فأما من ينهمك فيما يكرهه الله تعالى ولا يذم نفسه عليه ولا يعزم على التوبة والرجوع فرجاؤه المغفرة حق كرجاء من بث البذر في أرض سبخة وعزم على أن لا يتعبده بسقى ولا تنقية اه

فهكذا ينبغي أن يقرر في الأمة الإسلامية تعليم الأخلاق حتى يشب الشبان مجدين وليعلموا أن الإنسان تابع لعمله وأخلاقه وهذا هو الموافق للفطرة ولقصد الإسلام في الحديث أنت مع من أحببت والأنبياء يقبهم العلماء حباً في مناهجهم وينبع العلماء العامة فهو لا على مقدار اتصالهم في الحياة الدنيا يتصلون يوم القيامة فلا يرد الخوض على النبي صلى الله عليه وسلم إلا من كان به في الدنيا متصلاً أي عاملاً بشريعته سائر على منهجه والناس يحشرون على حسب الأخلاق التي ماتوا عليها لأن الثواب والعقاب كما قاله المحققون نتائج ونعرات وليس الله عز وجل يريد أن يشفي غيظه وإنما هو مربي العالمين وتعالى الله عن صفات المحدثين والحياة الآخرة تابعة للحب ولا يحب المرء إلا من كان على شاكلته ومثل الآخرة كمثل الدنيا فكما أنك لا تعيش مع السمك في البحر ولا يقدر السمك أن يعيش في البر ولا يستطيع حيوان البحر وحيوان البر أن يطيرا في جوف السماء ولا يستطيع الطير أن يعيش في البحر هكذا ابتو آدم في الآخرة كل بوضع في المكان الذي استحقه ولا يقدر أن يتجاوز به على حسب الأخلاق التي اكتسبها وفي الحديث يحشر المرء على ما مات عليه وفي الآية (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلاً) وهذا التفسير الذي اخترته للشفاعة كما جمع بين الأقوال كلها والأحاديث ونظام الله عز وجل في ملكه وآيات القرآن وعدل الله سبحانه وتعالى هكذا يناسب ما يجب أن يكون عليه الأمة الإسلامية في مستقبل الزمان فإن الأمم كلها قد ارتقت بالعلم والحكمة وبقى المسلمون في مؤخرهم بسبب جهل الوعاظ وتسهيلهم على الناس ولعمري إن هذا ليجدد النشاط والجهد والعمل في الأمة ويرقى المسلمين علماء وعملًا \* وأذن يفهمون قوله تعالى (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره) ويعرفون أنه عز وجل عدل ولن يخرج من بذر القمح إلا القمح ولا من النواة إلا ما كان من جنسها فالصدق مشاهد في العالم الذي أمامنا ولولا ذلك لاختل نظام الحياة فاذا زرعت البرسيم للدواب أو الحنطة والتفاح للإنسان جنينا الثمر على مقتضى البذر فأكلت الدواب والإنسان ولو كان الأمر فوضى فخرج البرسيم بدل التفاح والتفاح بدل الحنطة لحار الناس في أمورهم ولضلوا سواء السبيل ولم تكن لهم حياة رشيقة وتضطروا في ديجور المذلة وسوء الحال وكانت الفوضى والناس لا يشعرون بهذا العدل وحسن النظام لأنهم فيه مغمورون لا ينظرون فيه وإنما كل منهم مهتم بما يشبع بطنه ويوا في شهوته مشغول بجمع ذلك ليلا ونهارا وهم عن العلم بما حو لهم غافلون (وكأى من آية في السموات والأرض يمرّون عليها وهم عنها معرضون) وهما نحن أولاء نرى طالع الشمس وغروبها وكذلك القمر والكواكب الأخرى بنظام مرتب في جداول يطلع عليها الناس وأكثرتهم لا يتعجبون من حكمته عز وجل في اتقان الحساب وحسن النظام الذي لو اختلف لحظة لهلك الحرث والنسل ولو أن الشمس تأخرت عن موعدها وقت الظهر دقيقة واحدة يوماً فقط لضاع من نوع الإنسان مئات الألوف ومن أموالهم مئات آلاف الآلاف فإن هذا التأخير يحدث تصادماً في القطرات الجارية بالسكك الحديدية فيموت الراكبون ويختل مواعيد الأعمال في التجارة صايرها وواردها فنحن هنا على الأرض مغمورون في نظام تام لا يعقله إلا العالمون وإذا كان هذا في الدنيا فإن الآخرة أتقن نظاماً والمنظم للدارين واحد \* أفلا تكون الأعمال لها نتائج كنتائج النبات والشجر ألا يكون الأنبياء والعلماء الذين اتبعوهم أشبه بضوء الشمس وقطرات الغيث على العقول



فتكون الاعمال فالنتائج هذا ما فتح الله به وانشرح له صدرى

(حكاية) قد قدمت الى مصر سيدة روسية كانت تغشى الجمعيات العلمية في برلين وباريس وفيينا وسائر عواصم أوروبا وكانت من أهل العلم بحسن لغات كثيرة وكان أكثر ميلها الى علم التصوف وقد أثار عليها أستاذها ماركس الألماني أن تترجم كتابا في علم التصوف الى اللغة الفرنسية واختار من بين الكتب رسالة القشيري التي ألفها في القرن الرابع في هذا الفن لصوفية المسلمين \* ولما جاءت الى مصر طلب مني وزير المعارف اذ ذاك أن أساعدها فساعدتها في فهم الكتاب عند الترجمة تسع سنين وكانت تهج بعلم المسلمين وذوقهم وآدابهم وفي أواخر المدة قبيل الحرب الكبرى قالت لي يوما اني بعد ان سافرت هذه السنة الى أوروبا تبين لي ان الدين الاسلامي على خلاف ما كنت أظن نعم هو حق ولكنه أقل من الدين المسيحي وهذا الاعتقاد خلافا لما كنت أعتقد من قبل فقلت ولم ذلك فقالت قابلني شاب من الذين يتعلمون من الرهبان في طور سيناء وعنده شهادات عالية من ألمانيا ويجيد بعض اللغات الأوروبية فأخذ يتحدثني عن الاسلام وهو يعرف مبلى اليه فقال ان محمدا صلى الله عليه وسلم كان وهو صغير نالوح عليه مخايل النبوة ولما رآه بحيرا الراهب وأدرك فيه هذا المعنى قال في نفسه اذا كان هذا نبيا فخير لنا أن يكون مسيحيا فعلمه الدين المسيحي وأخطأ بحيرا في بعض تعاليمه فانه أفهمه أن عيسى لم يصلب لجهله باللغة لان بحيرا صالح ولكنه ليس مدققا في اللغة فجاءه دين الاسلام وليس فيه الصلب مع ان المسيح أول من مات فاحياه الله فيكون هذا برهانا على حياة الناس يوم القيامة فالمسيح الذي يفدى الناس قد صلب لهذه الحكمة قالت فانا على ذلك أصبحت أرى أن الاسلام حق ولكنه أقل من المسيحية التي آمنت بمن صلب ثم حي فلما آمنت قولها قلت لها هل تحبين أن نسمي رأيي فقالت نعم واني ماذا كرت لك هذا الا لاسمع رأيك \* فقلت أما قول صاحبك ان المسيح أول من مات ثم حي فهذا لاحظ لهم الحقيقة لان في التوراة ان قوم ماتوا ثم أحياهم الله لانهم كانوا قد فروا من الطاعون فليس المسيح على زعمهم من آمن بالصلب أول من حي وفي التوراة من ذلك كثير

\* وأما قوله ان عيسى يفدى الناس فهذا كلام له معنى غير ما يفهمه الجهلاء من المسيحيين فقالت وكيف ذلك فقلت أرايت لو أن رجلين أحدهما يعلم أولاده الأدب والثاني يقول كونوا أسوارا يا بنيائي واقتلوا واسرقوا وأنا أدافع عنكم فأى الأبوين أفضل قالت الأول قلت هكذا يطلب منا علم التريية الحديثة والقديمة قالت نعم قلت فهل المسيح باعتبار كونه الها وابن الله على ما تعتقدون أو نبيا على ما تعتقد نحن معاشر المسلمين يقل في العلم والتعليم عن أفضل الأبوين المذكورين قالت كلا بل هو أفضل منهما وهو معلمهما والمعلم أفضل من المتعلم وأعلم منه قلت اذن لا يجوز في علم التريية أن يقول نبي عن ربه افعلا ما تشاؤون وأناسا كون فداء لكم وبعبارة أخرى ينقضى شريعته بنفسه فأخذ منهم بالشمال ما أعطاه باليمين قالت والله ان كلامك حق ومعقول فقل لي اذن ما يقصد بكون المسيح يفدى الناس في نظرك فقلت أما دني فينكر الصلب وأما قرأته في كتبنا الاسلامية عن كابر حكمائنا الاسلاميين فانهم قالوا ان الصلب يقصده ان الامنة يجب عليها أن تقتدى بالمسيح في أخلاقه فانه بذل مهجته في سبيل الله وانقاذ الناس من جهلهم وخطيئاتهم حتى صلب فلتقتد الامة به فهو بهذا المعنى يكون منجيا لهم لانهم يجاهدون لرقى أخلاقهم ونفع أنفسهم حتى ينالوا الشهادة في سبيل الله هذا هو الذي قرأته عن كابرنا في فهم كابر المسيحيين لسئلة الصلب \* أما العامة فانهم يتكلمون عليه في تخليصهم من يد القضاء يوم القيامة ويكون الدين اذ ذاك هادما للانسانية مؤخرا للدينه راجعا بالانسان القهقري وهذا بعينه هو السبب فيما بلغنا لهذا العهد عن الاحصاء في فرانسا لاحكام القضاء فانهم وجدوا أن الملحدين الكافرين بالله هناك أكثر صدقا وأقرب للعدل من المتدينين لانهم كانوا يسألونهم لم فعلتم ذلك فكانوا يقولون رجونا أن نشفع لنا العنواء والقديس فلان وهكذا ولذلك نرى ان البيانات التي طال عليها الأمد ولم تجدها من يجدد أمرها تولاها الخور وقعد بتابعيها عن الرقى وساؤا مصيرا \* وانما كان الملحدين في فرانسا أرقى أخلاقا من المتدينين لان الاولين أناروا عواطفهم وعقولهم وفطروهم التي فطرهم الله عليها وفيها أصول الاخلاق



• أما الآخرون فأنهم تركوا فطرهم وسلموا أنفسهم للدين والدين دخله التعريف والتخريف فزول باخلاقيهم فسفلت فكانوا من الخاسرين فرأيتهم أشرفت سرورا وأبرقت أمرتها واستبشرت ضاحكة وقالت نعم لقد أفدت وأحسننت ونطقت بعلم اه

فتأمل أيها المسلم في هذه الحكاية فاني ماقلت لك اعتباطا وانما ذكرتها لتنظر سيرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأخلاقه وآدابه ومعاشرته وسيره للحرب ومقارعتة الابطال وغزواته ثم تتبعه في أخلاقه وفي القرآن الذي أنزل عليه فاما اذا ظننت أن الشفاعة ترجع الى المعنى الذي يفهمه العامة فان ذلك يعود الأمة الى الاتكاس على أم الراس ويبقى الدين من أسباب التأخر لا الرقي وقد آن أوان أن يعرف الناس مقام النبوة الشريف ويتبعوا النبي صلى الله عليه وسلم في أعماله وأخلاقه وسيره الصالحة وآدابه العالمة ومعارفه الواسعة ودينه السميع المرشد الى السعادة والاهمال الشريفة وهذا أوان ارتقائه وزمان اسعاده والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

### ( ايضاح للشفاعة )

اعلم أن الناس اعتادوا أن يتقربوا للولاء والامراء والاغنياء بمن لهم عندهم جاه ومنزلة فيكونون شفعاء لهم في ايصال الخبرات من وظائف ومال • وأصل هذه الكلمة من الشفع الذي هو ضد الزكأن صاحب الحاجة كان فردا فصار الشفع له شفعا أي صار أزواجا وهذا في الأمور المادية التي يقدر عليها الناس • أما العلوم والمعارف فلأن أعظم الملوك قسرا وأكثر الأغنياء مالا أحضر أساطين الحكماء وأكابر العلماء لولده الغني وأغدق عليهم النعم ليصير عالما لم يقدروا على ذلك أما هو فيقدر أن يفيض المال على أي فقير فيصير غنيا في الحال فشفاعة الأنبياء ليست من قبيل الهبات المالية ولا الوظائف الادارية وانما هي نفحات علمية وأخلاق حكمية وآداب نبوية فمن فقه ما قالوه واتبع مرسومه واستثمر من بذور الشفاعة ما بذروه نمت له الشفاعة ودخل مع الجماعة أما أولئك الكسالى الجبناء المتواكلون فانهم يظنون ان مجرد الاتباع اللفظي مع النوم والكسل الفعلي يجديهم نفعا كبيرا ويحسن لهم صنعا جيلا كلا انهم لم يدعوا وليس هذا القول بمخالف أهل السنة ولا المعتزلة فان خروج العاصي من النار بالشفاعة أوابعاده عنها قبل الدخول وكذلك زيادة الحسنات في الأعمال للصالحين كل هذا جاء من شفاعة صلى الله عليه وسلم واتباعه بل كل ثواب قائما هو بسبب ذلك وهكذا كل نجاة فانه صلى الله عليه وسلم لو لم يأت لنا بالشريعة لسكننا أقرب الى الحيوان فصرنا باتباعه داخلين في شفاعة لاتباعه صرنا شفعا ولا يكون ذلك الا باتباعه ولا ننال الا ما استعدنا له

### ( ولأضرب لك مثلا بما عرفناه في زماننا )

أمة تألبت عليها الجيران ووثبت عليها أم الفرنجة من كل جانب وهي قليلة العدد ضعيفة العدد قل فيها المال والولد فاستسلموا للعدو خاشعين وانقادوا له صاغرين فقام منهم رجل من قوادجيو شهم فهب فبهم صارخا وقال قوموا من مرادكم والله ناصركم واجموا صنفوكم (كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله) فأجاب دعاءه الرجال والنساء والأطفال والشيوخ والشبان وقاموا قومة واحدة فانهزم العدو المغير ورجع وهو حسير فرجعت الأمم المغيرة الى الخلف وثبت للضعفاء النصر تلك الأمة هي الأمة التركية في هذه الايام • أفترى أيها الذي ان ذلك النصر يكون بالانكال على ذلك القائد المرشد الناصح فيقولون له أيديك الله قاوم العدو بهمتك وحارب به بيأسك وقوتك انا مادحوك وداعون لك بخير وتابعوك • أم يقومون معه قومة رجل واحد ويتبعون سننه في العمل فيهزمون العدو بتضافرهم وتآزرهم • لاجرم أنك تعلم أن النصر تابع لخير الأمرين وهو الوجه الأخير فهكذا يكون الانبياء مع أممهم فالانبياء قوادفوق كل قائد يقودون الناس الى سعادتهم وشفاعتهم لهم على خير الوجهين السابقين • فاذا سمعت قوله تعالى (فما تنفعهم شفاعة الشافعين) وقوله (مال الظالمين من حيم ولا شفيع بطاع) وقوله (ولا يؤخذ



منها عدل ولا تنفعها شفاعة ولا هم ينصرون) وقوله (من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة ولا شفاعة والكافرون هم الظالمون)

فاعلم أنها تلك الشفاعة الأولى في المثال المتقدم وهي أن يتسكوا على الأنبياء ويناموا نومة الأغبياء ولو كان الله يريد منا أن نكمل نفوسنا إليهم لأطال آجالهم جميعاً وأنت ترى أن في امتنان طالت أعمارهم أكثر من نبينا فمن حكمة موته في سنه المعروفة أن تنسقل الأمة في شؤونها وتقوم بأعبائها ولعلك تقول مالي أراك تخص الأنبياء بالأعظام والأجلال والكبار وما أراك المسير للجمهور ولقد رأيت في هذه الأعصر من أضاءت الكهرباء باختراعهم وابتدعوا في الحروب ماشاً بذكائهم ومدوا الأسلاك البرقية بعقولهم وفي الأرض فلاسفة وحكماء كسقراط وأفلاطون ووروسو الفرنسي فكيف تخصون النور بالأنبياء والارشاد للرسلين وكيف تخصون نبينا بأنه صراج منير وإن العلماء يتبعون وأنه يشفع في الناس بالمعنى الذي قرره مع أن كل الناس يعلمون ويتعلمون

أقول اعلم أن الله عز وجل مشرق نوره في العالمين فكما أن الشمس والقمر والكواكب والكهرباء والبخار الناجم من الفحم وكذلك الزيت والشمع تكون منها الأنوار الحسية التي أودعها الله في المواد المحسوسة هكذا أودع نوراً أتم وجمالاً أبهى وأكمل واشراقاً أتم وأعظم في نفوسنا الانسانية وعقولنا وحواسنا وادراكنا وفي سائر الحيوان فكل حيوان هداية تمت بها سعادته والانسان من بين الحيوان هداية الله هداية أعلى وجعله في مقام أتم وأكمل وأهم طوائف منه فكانوا أكمل من غيرهم فيرشدون اخوانهم الى ما هو أكمل وأشرف

فقولك ان في الناس من هدىهم الى الكهرباء والى مداسلاك البرق وماشا كل ذلك فاني أقول لك ليست الهداية خاصة بهؤلاء فالهداية عامة في الحيوان والانسان فاما ارشاد الناس الى الأمور المعاشية بالأنوار وسرعة النقل وماشا كل ذلك فهي لم تخرج عن الهداية العامة فان الشمس مشرقة مبدولة فاذا زاد المخترع أنواراً للناس فهو خير من جنس ما بذل لهم في الطبيعة المعالومة الحسية \* وأنت تعلم أن الهداية النفسية أرقى من الحسية فانه لو ادراكنا وعقولنا لم نستفد من المادة شيئاً \* والذين يهدون الناس بهذا المعنى أربع فرق الحكام من الأمراء والملوك والوعاظ والحكماء والأنبياء فالوعاظ للعامة والحكماء للخاصة والأمراء للحكم على أجسام الناس لا عقولهم \* أما الأنبياء فانك تراهم قد اتبعهم الخاصة والعامة والوعاظ وكانوا أعم من الجميع

وأنا لأقول لك الاما هو حاصل في النوع الانساني وما هو واقع فعلاً فسقراط لا يعقل حكمته ولا يفهم رأيه الا لخواص \* وأما العامة فهم في وادس حقيق والوعاظ لا يكلمون الا الجاهل \* ونحن نرى ان الأنبياء اتبعهم من سائر هذه الطوائف فاذا كان الناس يهتدون بحواسهم وبعقولهم وبحكائهم وبمخترعهم وبقوادجيو شهم فانا نرى ان سائر الأنبياء قد اتبعهم كل هؤلاء \* وهأنذا قلت لك ما تراه واقعاً كما قدمنا اذا علمت هذا فهمت وله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم (انا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً وداعياً الى الله باذنه ومراجاً منيراً) وقد جاء في سورة النبأ (وجعلنا سراجاً وهاجاً) متلاًثاً وهو الشمس (وأزلنا من المعصرات) السحاب (ماء نجاباً) منصبا بكثرة (لنخرج به حياوفنا ونباتنا وجنات ألفافاً) ملتفة بعضها على بعض \* وانما ذكر السحب بعد الشمس لانها ناجية من اثار الحرارة للبخار من البحار فيكون مطراً فيحيي النبات كما قدمنا هذا في العالم المشاهد المحسوس فهكذا جاء في هذه السورة تشبيه القرآن بالمطر النازل من السماء \* وجاء في سورة أخرى ان النبي صراج منير وجاء في حديث البخاري المتقدم ان مثل العلم الذي أنزل عليه عليه الصلاة والسلام كمثل الغيث الخ فتشابه العالم الحسي والعالم المعقول \* فالعلم العام النبوي ينزل على صدور العلماء والعامة والخاصة فهو كالشمس ومن سواه لم أعمال خاصة فالشفاعة العامة لهم مشرقة على الجميع ولكل امرئ ما كتسب (وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين)



## ( تفضيل بني اسرائيل )

وأما الكلام على تفضيل بني اسرائيل فان الله يقول يا بني اسرائيل ائتني قدفت في قلوب أبناءكم الحية والشهامة والعزيم  
أوحيت الى موسى أنه يقول لهم أتم شعبي وأفضل العالمين كما هي البينة المرغوبة في عديد الشعوب أن يبدأ بإدخال  
الامل وطرد اليأس وافهام الابناء انكم ذوو شرف وعز وفضل ولعمري ان هذا هو السن الوحيد والعلاج المفيد  
الناجع لاثارة الحركات العلمية والعملية في الامم التي أجعلها الالهة وأضاعتها يد الزمان وأنامها الحدان كما كان  
في بني اسرائيل اذ ذبحت أبناؤهم واستحييت نساؤهم ابتلاء من الله وامتحانا وهذا هو المذكور في الامحاح الاول  
في سفر الخروج

وكلم ملك مصر قابلي العبرانيين اللتين اسم احدهما سفرة واسم الاخرى فوعة وقال حينما تولد ان العبرانيات  
وتنظرانهن على الكراسي اذا كان ابنا فاقتلاه وان كان بنتا فتحيها وفي الامحاح الثالث عشر انهم خرجوا من  
مصر في شهر أيب وأمرهم الله في الامحاح الثاني عشر والثالث عشر بعيد الفصح أن لا يأكلوا خمرا سبعة أيام  
ويكون السابع عيد الفصح شكرا لله تعالى كل سنة على نعمة أغدقها عليهم اذ اخرجهم من دار الهوان الى دار  
الحرية والكرامة أليس من عجب هذا التهييج والحث على الحرية للتناهي عن مقام الذل وليربوا بانفسهم أن يردوا  
ماء الحياة اذا ما زجه صاب المذلة وعلق الهوان

ولموت خير من حياة دنيئة \* ولموت خير من مقام على الذل

ثم نجب كيف جاء في التوراة مروءة هاتين الغابلتين ولم نحونا ولم تقتلا ولدا كيف خافتا ربهما وحفظتا أبناء بني  
اسرائيل فتولى فرعون ذلك بنفسه وأمر المصريين فقتلوا ورموا كل مولود ذكر في البحر  
ولما كان شأن الله أن يجعل من كل ضيق فرجا وأن بعد العسر يسرا نجاهم وأغرق فرعون وجيشه

## ( الياقوتة الثانية \* والثالثة \* والرابعة \* والخامسة )

وإذ فرقنا بكم البحر فأنجيناكم وأغرقنا آل فرعون وأنتم تنظرون \* وإذ  
وعدنا موسى أربعين ليلة ثم اتخذتم العجل من بعده وأنتم ظالمون \* ثم عفوونا عنكم  
من بعد ذلك لعلكم تشكرون \* وإذ آتينا موسى الكتاب والفرقان لعلكم  
تهتدون \* وإذ قال موسى لقومه إنكم ظلمتم أنفسكم بإتخاذكم العجل  
فتوبوا إلى بارئكم فاقتلوا أنفسكم ذاكم خير لكم عند بارئكم فتاب عليكم إنه  
هو التواب الرحيم \* وإذ قلتم يا موسى لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة فأخذناكم  
الصاعقة وأنتم تنظرون \* ثم بعثناكم من بعد موتكم لعلكم تشكرون \* وظللنا  
عليكم الغمام

يقول الله واذكروا اذ قلنا بسببكم البحر لتهربوا من عسوكم فيه وقوله (فأغرقنا آل فرعون) أي وهو معهم  
وقوله (أربعين ليلة) أي لنعطيه التوراة عند تمامها وفيه ما يجب عليكم همه (ثم اتخذتم العجل) وقصاؤه  
السامري فبعد تموه من بعد ذهاب موسى الى مياعده ثم نحونا ذنوبكم من بعد ذلك الاتخاذ لعلكم تشكرون النعم



هـ اذ آتينا موسى كتاب التوراة الفارق بين الحق والباطل لعلمكم تهتدون من الضلال هـ واذ قال موسى لمن عبدوا الجبل منهم انكم تجاوزتم الحد بعبادة الجبل ولتكن توبتكم أن يقتل البريء منكم المجرم ذلك القتل خير لكم عند خالفكم فقبل توبتكم هـ واذ كروا اذ قلم لموسى لما قبل الله توبتكم وقد أخذ منكم سبعين رجلا ليعتدروا هم من عبدوا الجبل فسمعوا كلام الرب في الطور) لن تؤمن لك حتى نرى الله جهرة فاخذتكم الصاعقة أي النار فاحرقتمكم وأتم تنظرون ما حل بكم هـ ثم بعثناكم أي أحييناكم من بعد موتكم لعلمكم تشكرون النعم وسترناكم بالسحاب الرقيق في التيه من حر الشمس أبان الله في هذه البواقي ما قصه في سفر الخروج في التوراة وكيف أغرق فرعون وجنوده ونجى موسى وقومه كما جاء في الإصحاح الرابع عشر من السفر المذكور فدفع الرب المصريين في وسط البحر فرجع الماء وغطى مركبات وفرسان جميع جيش فرعون الذي دخل وراءهم في البحر ولم يبق منهم ولا واحد وأما بنو إسرائيل فشوا على اليابسة في وسط البحر والماء سور لهم من يمينهم وشمالهم اهـ بالحرف

وقال في الإصحاح الثاني عشر فارتحل بنو إسرائيل من رعمسيس وهي بلدة قريبة من السويس إلى سكوت نحو ستامة الماش من الرجال عدا الأولاد ثم قال وأما إقامة بني إسرائيل التي أقاموها في مصر فكانت أربعين سنة وثلاثين سنة ولقد حثهم على تذكر يوم الخروج ليستدعوا الحرية تذكرة للعاقبين ونبصرة للمسلمين الغافلين وقد قال تعالى لنا وكذلك جعلناكم أمة وسطا عدولا وقال كنتم خير أمة أخرجت للناس

فليبحث المسلمون عن أنفسهم ولينظروا أهم تلك الأمة التي عناها الله بالخطاب أم قوم غيرنا سلفوا أم سيخلفونا وليعتبروا كيف فرغ الله بني إسرائيل ووجههم اذ آتاهم التوراة على لسان موسى وقد دخل في وسط السحاب وصعد إلى الجبل وكان موسى في الجبل أربعين نهارا وأربعين ليلة فاتخذوا الجبل وعبدوه كما رضح في التوراة في نفس هذا السفر ومما مثل اليهود في نبذ التوراة والعمل بها إلا كمثل المسلمين اليوم وجهلهم بما تضمنه القرآن من الحكم العجيبة والآيات البديعة ولما عرضوا عن الصراط السوي عذبوا وأذيقوا طعم الموت فقتل المؤمنون الصابرون تلك الفئة التي عبت الجبل

وفي التوراة ان القتل ثلاثة آلاف لاسبعون ألفا كما يقول بعض المفسرين قال في الإصحاح الثاني والثلاثين وقف موسى في باب المحلة وقال من للرب فالي فاجتمع اليه جميع بني لاوي فقال لهم هكذا قال الرب اله إسرائيل ضعوا كل واحد سيفه على خنقه ومرروا وارجعوا من باب إلى باب في المحلة واقتلوا كل واحد أخاه وكل واحد صاحبه وكل واحد قريبه ففعل بنو لاوي بحسب قول موسى ووقع من الشعب في ذلك اليوم نحو ثلاثة آلاف رجل

### ( الياقوتة السادسة هـ والسابعة )

قوله : وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَى كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ هـ وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةٌ نَغْفِرْ لَكُمْ خَطَايَاكُمْ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ هـ فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ هـ

يقول وأنزلنا عليكم في التيه المن والسوى وقلنا كلوا من هذه الطيبات ولا تذخروا فكفروا النعمة واذخروا فنع عنهم ذلك الرزق وما ظلمونا الخ واذ قلنا لهم بعد خروجهم من التيه على لسان يوشع ادخلوا بيت المقدس الخ وقوله



رغداً أي واسعاً لا حرج فيه سجداً أي متواضعين خاشعين لله عز وجل والرجز العذاب وهو هنا الطاعون بسبب فسقه والمن هو الترنجيبين كان ينزل كالندي من الفجر إلى طلوع الشمس والساوي هو طير السمان قال في الامحاح السادس عشر من سفر الخروج فكلم الرب موسى قائلاً سمعت تذر بني اسرائيل كلهم قائلاً في العشية نأكلون لحماً وفي الصباح تشبعون خبزاً وتعلمون اني أنا الرب الهكم فكان في المساء ان الساوي صعدت وغطت المحلة وفي الصباح كان سقيط الندي حوالى المحلة ولما ارتفع سقيط الندي اذا على وجه البرية شيء دقيق مثل قشور كالجلبد على وجه الارض ثم قال لهم موسى هو الخبز الذي اعطاكم الرب لتأكلوا هذا هو الشيء الذي امر به الرب لتعطوا منه كل واحد على حسب اكله وهذا قادم الي سوء فعلهم واضلهم جهلهم فبدلوا قول الله عند دخول باب القبة التي كانوا يصلون بها (قولوا حطة) أي مسألتنا حطة أي ان نخطئ هنا خطايانا فاستهزؤا وقالوا (حطه في شعره) يريدون انهم لا يعينهم شأن الذنوب والخطايا ولا التوبة وما أشبهها وانما همهم الطعام والغذاء ومستلذات الحياة فهذه الخمازي الفاحشة والعيوب الواحشة سجلت عليهم في التوراة والقرآن وحفظها لهم في سجله الزمان عبرة للذكرين وتبصرة للمسلمين

### ( الياقوتة الثامنة والتاسعة )

وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ  
وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَنْ نَعْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُثْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُؤِيهَا وَعَدْسِهَا وَبَصَلِهَا قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ  
إِذْ هَبَطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَآسَاءً أَنْتُمْ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَآءَ ابْنُ عُصْبٍ مِنْ  
اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا  
يَعْتَدُونَ \* إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَىٰ وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ  
الْآخِرِ وَحَمَلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ \* وَإِذْ  
أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ  
تَتَّقُونَ \* ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَكُنْتُمْ مِنَ  
الْخَاسِرِينَ \* وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدَوْا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ  
فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ \*

لما أسلف الله ذكر اظلالهم بالغمام واغداقه النعم عليهم بالغذاء وكيف أعرضوا كافرين وتولوا مشركين أخذ يشرح ما أسبغ عليهم من ضروب نعمه وأوسع من كرمه وفضله وعظيم جوده فقال

(واذ استسقى موسى الخ) طلب السقيا (لقومه) وقد عطشوا في التيه وقوله (فانفجرت منه الخ) كان ينبع من الحجر اثنتا عشرة عينا لكل سبط عينهم التي يشربون منها وقوله (لا تعثوا) لا تفسدوا وقوله (واذ قلتم يا موسى الخ)



سبأني تفصيله وقوله (واذا أخذنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطور) أي أخذناكم بكم بالعمل بما في التوراة وقد اقتلعنا الجبل من أصله عليكم لما أيتتم قبولها وقوله (جعلناها الخ) أي جعلنا العقوبة عبرة للأمم المعاصرة وللأمم التي بعدهم وموعظة لآمنين من كل أمة. إبان الله في هذه الآيات كيف فجر لهم ينابيع الماء من الصخر وكيف تولوا بعد ذلك الانعام باطلال الغمام من الحر وانزال المني والساوي وتفجر الماء اذ ضرب موسى بعصاه ثم كيف سئمو النعمة ويطروا الفضل وجهلوه فلم يشكروه فطلبوا أن يستبدلوا الذل بالحرية وطعام المدن بما كرموا به في البدو وهم في أمن ودعة وراحة وكيف كفروا بالرحمن وقتلوا المصطفين الأخيار من الأنبياء والمرسلين وكيف عصوا أن يقبلوا التوراة فأرغموا على قبولها ورفع الطور فوق الرأس فذلوا صاغرين وقبلوها مكرهين وكيف ضل منهم فريق أيام داود عليه السلام في مدينة أيلة (العقبة) فصادوا السمك يوم السبت بحيلة دبروها وقشور شرعية من الجهل استخرجوها فسخوا قردة في أعمالهم وصاروا في صورة انسانية ونفوس قردية كما هو شأن المقلدين في الباطل الغافلين الذين لا يفكرون

ويقولون قدأفتانا شيخنا فلان وما هو بمن فتيل ولا قطمير (اذ يتحاجون في النار فيقول الضعفاء للذين استكبروا انا كنالكم تبعاهل أتم مغنون عنانهم يمان النار قال الذين استكبروا انا كل فيها ان الله قد حكم بين العباد) فليعتبر المسلمون اليوم وليعلموا انه لن ينفعهم أضاليل الدجالين ولا كاذب المرجفين لهم المسهلين طرق الكسل حتى ناموا على وساد الراحة ونجدوا خود النار ضربها بالبرد بما ازجاء المثبطون للههم لينيموا الناس على مهد الرجاء فاصبحوا لا ترى الاجسومهم وهم غافلون عن الأعمال محرومون من الآمال

### ( ايضاح الكلام )

( في قوله تعالى اهبطوا مصر فان لكم ما سألتكم آيات )

اعلم أن هذه القصة وغيرها تعليم للمسلمين وتربية وتذكير لهم لان بنى اسرائيل اتقضى أمرهم وذهب ريحهم وفات دورهم ذلك أنهم لما كانوا في التيه وهو اوطهم طلقوهم في البادية وشظف العيش تبرؤا من رجس المدينة وخبث المدن وفسق أهلها ومرضهم وبطنتهم وجشعهم وقلة أدبهم وسقوط أخلاقهم وكذبهم ونفاقهم وحققهم وحرسهم وادخارهم وكدهم ليلا ونهارا فالشهوات الحارة تلدغهم وتحرقهم فيصطلون بنارها ويقارفون الفجور وبأكلون أكلما ويحبون المال حباجا ويتخبطون في دياجير الذنوب والمعاصي والعيوب ويكون رؤساؤهم أخسهم مقاما وأردأهم أخلاقا وأشدهم نفاقا وأقربهم الى الشرور وأبعدهم عن الخيرات وتقل بينهم الأمانات ولا يخافون رب العالمين بل سطوة الحاكمين وتكثر أمراضهم لكثرة الألوان في طعامهم ويكونون جبناء هلعين فرحين ان فاجأهم عدو فرتوا خائفين وولوا هارين \* هذا شأن المدن وهذه مسجية أهلها ولا تستثنى منهم أحدا \* الا أن الممالك الكبيرة تكون لها جيوش مدربة على الحرب بحرسون بلادهم ويحاربون أعداءهم وهم في أنفسهم خوارون قتلهم شهواتهم فلا ينفعهم في قتال عدوهم الامضاء أسلحتهم ووفرة مدافعهم وكثرة الطيارات في جيوشهم \* فأما أهل البادية الذين تنزهوا عن رجسهم وخلصوا من بطشهم وتجاؤوا عن جنبهم وقرّبوا من الفضيلة وابتعدوا عن الرذيلة وقويت أبدانهم وعظمت نفوسهم وهم شجعان كرماء فالولئك اذا أعطوا سلاح أهل المدن قاتلوهم فغلبوهم واستأصروهم ولقد لك ترى ان الامم التي في المدن اذا طال عليها الأمد غلبتها على أمرها تلك الأمم البدوية وورثت أرضها وديارها وحلت مكانها ثم يتناسل هؤلاء في المدن جيلا بعد جيل ويتبعون سنان من قبلهم شبرا بشبر وذراعا بذراع ثم يأتي آخرون فيغلبونهم على أمرهم (ولك الأيام نداؤها بين الناس) على ذلك درج الأمم قديما وحديثا \* فدولة الرومان لما استفحل أمرها وعلت كلمتها وخضعت لها الرقاب وذلت لها الأعناق هجمت عليها الأمم الوحشية البدوية العاتية الجاهلة العارية من سابغ



الرخد ونعيم الحياة ففتكت بهم وورثت أرضهم وديارهم وأموالهم وهلم أولاء اليوم أصحاب الحول والطول في أوروبا  
وقد مضى على ملكهم نحو ألف سنة وكأنهم أيضاً أصبحوا وقد ملك رقابهم الترف واتقنوا في اللذات وغرقوا في بحر  
لحى من الظلم والمعاصي والفتك فاصبحت مدارسهم لتعليم الاجرام والفتك والاغارة على الأمم وقد آن أو ان تبينهم  
أم أبعد عن الترف وأقرب الى حال البداوة وتحمل عملهم كإفدال آبائهم مع دولة الرومان \* وهكذا ترى أن الأمة العربية  
لما نزل عليها القرآن أنار بصارتها وأغلى مراجلها وبعث الحرارة الدينية في نفوس أبنائها فالتفتت تمتد الى سائر  
الجهات فملك دولة الفرس التي قتلها البطنة والنعيم وامتدت من جهة أخرى الى بلاد الروم وأحاطت بها وحلت  
محل الأمتين \* ثم طال على الأمة العربية الأمد وأسكرها النعيم فجاء إليها التتار من المشرق والفرنجية من المغرب  
غلاوا يساحتها وساء صباح المنذر ين وصار عواها فصرعوها فنامت الى حين \* ثم هي الآن تريد أن تأخذ مكائنها  
\* وبالجملة ليس للأمم من سعادة الا بالتجاني عن اللذات والتباعد عن الشهوات والافلاع عن البطنة والافلال من  
دواعي الترف والنعيم فهؤلاء بنو اسرائيل لما كانوا في مصر ذاقوا حلاوة المدينة ونعيم العيش فأنسوا باللذات  
واستخذوا للشهوات فذبح فرعون رجالهم واستحيا نساءهم فامر موسى أن يخرج بهم فخرجوا وبعدها أمروا  
بقتال الجبارين ضلوا في التيه وتاهوا في بيدائه وجلوا في فسيح هوائه الطلق وعاشوا في صحراء خلة تعلموا فيها ضروب  
الشجاعة والعفة والاهتمام على النفس فتربوا هناك أربعين سنة \* يقول العلماء حضارة الاخلاق أربعون وحضارة  
العلم عشرون فلما أنسوا من أنفسهم القوة وأحسوا المنعة وأنهم أقوى من آباءهم الذين ختم الترف ونعيم العيش  
في مصر على قلوبهم راموا أن يتمتعوا بلذات العيش ونعيم المدن فقالوا (يا موسى ادع لنار بك تخرج لنا مما تنبت الأرض  
من بقلها) وهو ما أنبتته الأرض من الخضر والمراد أطايبه التي تكون بها اللذات (وقشائرها وفومها) حنطتها  
(وعدها وبلها) قال الله لهم على لسان موسى (أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير) يقول الله أنذرون  
ما هو خير وتأخذون ما هو أدنى وكيف ترضون أن تتركوا عيشة البادية الهادئة الحرة النقية الصافية التي تقل فيها  
الأطعمة فتصح الأبدان وتطول الأعمار وتقوى النفوس وتطوحن بانفسكم الى المدن التي تسقم الأبدان  
وتذل النفوس بالمرض واذلال الحكم وموت الشجاعة والاتكال على الجماعة وتكون حراسة المدن بطائفة  
من الجند والأمة كلها عالة على حكامها عارية عن المنعة والقوة يسامون الخسف ويلبسون لباس الذل \* اذا أيتيم  
الاذلك (فاهبطوا مصر من الأمصار فان لكم ما سألتهم وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله) ثم ان  
جميع ما خاطب الله به بنو اسرائيل لم يقصده الا نحن أبناء العرب ومن معنا من الأمم وان جميع قصص الأنبياء تنبيه  
وارشاد قال تعالى (الذين يستمعون القول فينبعون أحسنه) وقال (انبعوا أحسن ما أنزل اليكم من ربكم)  
وقال (لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب) وروى أن قتادة قال ذكر لنا أن هرب بن الخطاب كان يقول  
قد مضى والله بنو اسرائيل وما يغني ما نسمعون عن غيركم فليكن للمسلمين عبرة في هذه القصة \* وفي التاريخ فان  
بنو اسرائيل لما دخلوا أرض كنعان واستفحل ملكهم مئآت السنين أخذتهم الترف وجاءهم بختنصر فامرهم  
وأجلاهم وأخر بديارهم ثم رجعوا بعد حين فاجلاهم الروم مرة أخرى بعد المسيح وهلم أولاء في الأرض متفرقون  
شذر منذر (في كل واد يهيمون)

### ( الفوائد الطبية في هذه الآية )

لقد أظهر الطب الحديث في هذا العصر مخزبات المدينة ومصائبها الطبية وأبان أن الاكثار من اللحم وشرب الخمر  
والتدخين بالتبغ وشرب القهوة والشاي والككاو واضراها من الممرضات والقاتلات  
وقال أساطين الأطباء ان معيشة المدن اليوم أصبحت لا تطاق \* فعلى الناس أن يفلتوا من الأدوية التي في الصيدليات  
المسماة (أجزاخات) بل قال أكارهم ان هذه ستمحق من الوجود لما فيها من الضرر بنوع الانسان ولأنبتوا أن



الماء كل المركبة والتي هي كثيرة الفناء ضررها كثير ومنعوا شرب الماء على الطعام وأكل الطعام وشرب الشراب  
 الجارين لضررهما بالأسنان والخلق واللسان • وقالوا إن أهل البادية أقوى أجساماً وأصح عقولاً لاقتصارهم على  
 الحنطة والتمر وطلبوا من الناس الاقتصار على الحبوب والفاكهة وأن يقللوا ما استطاعوا لذلك سبيلاً  
 ويقول هؤلاء الأطباء المصريون إن العناية الإلهية تكفلت باصلاحنا • ألا ترى أن الجرح يأخذ في الازدياد  
 شيئاً فشيئاً بلا عمل من الإنسان وهل ذلك إلا للعناية الإلهية التامة في الطبيعة فعلياً نأذن أن يكون جل عنايتنا بالهواء  
 النقي والرياضة والغذاء الصحي معرضين عن الأغذية المهيبة وهن أكثر اللحم ولنقص العمل المعتدل  
 ولنستمع بالماء البارد أو الفاتر حتى يقوى المريض على مكافحة المرض وترك الادوية المعتادة بما وجدنا إلى ذلك سبيلاً  
 • وقد منع التدوي بالعقاقير المتراكمة في الصيدليات الدكتور (غرانديشتان) وهو من عظماء الاساطين في  
 الطب بالمانيا • ومن العجيب أنه منع المداواة بها سواء كانت جيدة أم رديئة ويقرب منه في ذلك الدكتور كيسر  
 الذي قال يجب أن يعزل المريض عن الطبيب كما يجنب السم القتال • وقال الاستاذ ستيغنس الاستاذ بالكلية  
 الطبية في نيويورك كلما كثرت نجارب الأطباء قل اعتقادهم في تأثير العقاقير وزاد اعتقادهم في قوى الطبيعة ويقرب  
 منه الدكتور سميت وقد قال مثل هذه الأقوال ما يربو على ثمانين عالماً من الأمم المختلفة في زماننا

وألم أنى كنت في زمن الشباب قد اعتراني مرض ولم أجد طبيباً يداويني لاني كنت في بلاد الريف فوقع في يدي  
 كتاب يسمى الطب النبوي للشيخ الذهبي فكنت أستخلص منه فوائد أعمل بها • ومن عجب أن ما نقلته لك  
 عن أطباء أوروبا بصورة مكبرة له ولست أقول أنهم نقلوا عنه كلاماً وإنما رأيت تشابه الأقوال فلقد قرأت في هذا الكتاب  
 أن الادوية ضارة الا عند الاضطرار وإن المرض له قوة تنمو النبات ودور انحطاط بحياة معلوم والطبيب لا عمله  
 الا لتلطيف المرض وفيه اياك أن تقرب المسهل الا عند الضرورة وإذا قدرت أن تتداوى بالغذاء فاحذر أن تتداوى  
 بالعقاقير وحرم الشرب على الاكل وقد عملت به إذ ذاك وانتفعت به وصح جسمي واتقد كنت أيام تلك الحمية ربما  
 لا أشرب بعد الطعام الا بعد أربع ساعات أو ثلاث ونفعني ذلك والله الحمد • ولكن لما طال الزمن لم أجدهم الاطباء  
 من يؤيد هذا في عصرنا الا قليلاً حتى قرأت هذا عن أطباء أوروبا فأنحوا مناهجهم أولست هذه المناهج هي التي  
 نحانحوها القرآن أو ليس قوله (أنستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير) رمزاً لذلك كأنه يقول العيشة البدوية  
 على المن والسوى وهما الطعامان الخفيفان اللذان لا مرض ينجمهما مع الهواء النقي والحياة الحرة أفضل من حياة  
 شقية في المدن بأكل التوابل واللحم والاكثر من ألوان الطعام مع القلة وجور الحام والجبن وطعم الجيران من  
 الممالك فتختطفكم على حين غفلة وأنتم لا تشعرون بمثل هذا تفسر هذه الآيات ومثل هذا فليفهم المسلمون كتاب  
 الله وبهذا فليعملوا وليوصوا الابناء بالاقبال من اللحم وتحريم شرب غير الماء الا في أحوال خاصة وأن يستنشقوا  
 الهواء النقي ويرضوا أجسامهم بالتعاليم العسكرية وليكن جميع الشبان متمرنين عليها وذلك لا يمنعهم من محاولة  
 أعمالهم في الحقول والمدارس وتتعلم جميع الأمم الأعمال العسكرية وليست أفرق الكشافة في المدارس بمغنية عن  
 ذلك وليقلل من الاصراف والشهوات فالنعيم في ترك النعيم والافليخافوا من قوله تعالى (اهبطوا مصر فان لكم  
 ما سألتهم وضربت عليهم القلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله) وتعاليم القرآن والسنة تنحو هذا المنحى والافلم يقول  
 الله (أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون في  
 الارض بغير الحق وبما كنتم تفسقون) أفلمست ترى أن الطيبات وإن كانت حلالاً لنا إذا كثرت الناس منها  
 كما قال الأطباء في هذا المقام يسهم المرض في الاجسام والقل في المدن والعذاب في الآخرة والقرآن عبر عن هذا كله  
 بقوله (فاليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون في الارض بغير الحق) أو ليس قوله (واذا أردنا أن  
 نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميراً) ينحو هذا المنحى وهو أن نفوسهم تمرض  
 وتجبن وأجسامهم ينهكها الضعف وعدوهم يقتلهم • وهذا من تلك المحاور المشهورة بين ابن زياد وسيدنا عمر رضي



الله عنه اذ قال ابن زياد مامعنا ملوا نخنت لك يا أمير المؤمنين طعاما طيبا ولحما طريا لكان أوفى لك فقال يا عبد الله لو شئت لآخنت طعامي من الرقاق والصناب (وهو الزبيب المصنوع مع الخردل يقوى شهوة الطعام) ولكني رأيت الله غير قوما فقال (أذهبتم طيباتكم في حياتكم الآتية)

وأقول كرامة أخرى على المسلمين في أقطار المسكونة أن يتعلموا الفنون الحربية تعلما اجباريا وأن يمنعوهم من الكسل ويلزموا العمل وأن يربوا أبناءهم على الشهامة والمروءة والقناعة \* ألم ترائى أسلافنا العباسيين والامويين اذ كانوا يرسلون أبناءهم في صفرهم الى البادية تقوية لآبدانهم واجادة اصحتهم ونموا عقولهم \* أوليس أهل أمريكا اليوم يرسلون أبناءهم الى الجبال المتوحشين يعيشون معهم في الجبال مكشوفين لضوء الشمس ونور القمر وجل الكواكب هكذا يفعل المصريون من أهل النعيم ويرسلوا أبناءهم الى اخوانهم العرب المصريين ليتربوا هناك قبل دخولهم المدارس ليعيشوا في جبال مصر وأوديتها لتقوى آبدانهم ويكون منهم شجعان أقوياء \* ولينح هذا المنهج جميع المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ولقد بلغنا أن اخواننا الفرس بلغوا في ذلك مبلغا عظيما في هذا الوقت الحاضر وأنهم يمرتنون أبناءهم من ابان صفرهم على الفروحية والاقدام وهذا من أعظم مقاصد الدين

أما الاستخذاء للشهوات والرضوخ للترف والنعيم فآثمها هو الاستعباد بعينه والاسترقاق فان الترف داع الى المعاصي والمحرقات وتجاوز الحدود والاعتداء وهذه تدعو الى ترك نصيح الناصح والتمادي في الضلال بل ربما فتكت العصاة بمن نهاهم عن القبيح واسترسلوا فيه بل ربما قتلوا العلماء والحكماء ونفوه عن الاوطان وشردوهم كل مشرد كما ترى في زماننا ان الفسقة والفجار يخلعون العذار ويذمتون الابرار واذا قدروا على سجنهم أو نفهم أو قتلهم كان ذلك لا محالة وهذا قوله تعالى (ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون الانبياء بغير حق ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون) فهي مراتب ثلاث بعد المعيشة في البادية الاولى الاسراف في الترف الثانية العصيان والتعدي الثالثة قتل الانبياء وللأولى الاشارة بقوله (اهبطوا مصر انا انكم ماسألتم) وللثانية الاشارة بقوله (ذلك بما عصوا) الخ وللثالثة بقوله (ويقتلون الانبياء بغير حق) والله يقول الحق وهو يهدي السبيل اه

### ( ايضاح الكلام )

( في قوله تعالى ان الذين آمنوا والذين هادوا الآية )

يقول ( ان الذين آمنوا ) بدين محمد بالسنتهم وفي قلوبهم الشك (والذين هادوا والنصارى) جمع نصران (والصابئين) وهم عبدة الملائكة فالكواكب فالاصنام وأنما شافعة فالاصنام تقوم مقام الكواكب والكواكب كأنها أجسام أرحم من الملائكة فالتصرف للملائكة والملائكة شفعاء عند الله كل هؤلاء من ( آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا ) أى استكمل قوتى العلم والعمل ( فلهم أجرهم عند ربهم ) الخ والمراد باليهود والنصارى والمجوس الذين اتبعوا دينهم قبل النسخ أما اذا نسخ الدين فانه ينزل بمن اتبعه الى أسفل

واعلم ان هذه الآية ترشدنا الى مكارم الاخلاق في معاملة الناس فان الجاهل يحقد على من آذاه ولا يعفو وينتقم ولو بعد حين أما العاقل فانه اذا رجع المذنب عن ذنبه وانضم الى جانب من أذنب اليه قبله وانتفع به فالمنافقون وأهل الكتاب المعادون للانبياء متى آمنوا وتابوا كان لهم مالنا وعليهم ما علينا \* ومن ههنا ان هذا نفسه تفعله الدول فإى دولة غيرت سياستها مع أخرى بعد ان ذبحت رجالها واستنجبت نساءها وقالت لها ان مصلحتى أن أكون معك تبدلت العداوة بالحببة ونصافتا ونضماما وهذه السياسة التى يقوم بها السواس فى المدن التى يسير عليها مجموع كل دولة وقد قال علماء الاخلاق لتكن سياسة الانسان مقبسة على سياسة الامة فالفرد كالامة هذا كلام علماء الاخلاق فاما هنا فهى السياسة العليا والمثل الاعلى والمقام المحمود مقام النبوة المنبثق نوره من الجلال الأقدس والنور الاعلى والجلال الأجلى والكمال الذى ليس فوقه كمال فتنى تاب المرء ذهب خطيأته كائنه ما كانت فلنسر على ماسته الله



ولا نحمل الحقد على من قدم لنا توبة خالصة ولنعامه ذلك هو السنن والصراط المستقيم اهـ

### ( الياقوتة العاشرة من الفصل الأول )

قصة البقرة وما أودع فيها من الحكم :

وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزُؤًا قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ \* قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بِكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ فافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ \* قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْثُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءٌ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ \* قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَابَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُتَدُونَ \* قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَا شِيَةَ فِيهَا قَالُوا الْآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ \* وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ \* فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ \* ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنْ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَشَقُّ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ \*

روى المفسرون حكاية عن نبي اسرائيل كانوا يتوارثونها كإبراهيم كابر تهذيب النفوس وحباً للوالدين وطاعة لله تعالى ونحن نذكرها مختصرة لفائدة النافعة

حكى انه كان رجل صالح في بني اسرائيل وكان له طفل وله عجلة فانطلق بها الى غيبضة وقال اللهم اني استودعتك هذه العجلة لابني حتى يكبر فلما مات الرجل وكبر الولد كان باراً بأمته يقسم ليله ثلاثة أقسام يصلي ثلثاً وينام ثلثاً ويجلس عند رأس أمته ثلثاً في النهار يحتطب فيتصدق بالثلث ويأكل الثلث ويعطي أمته الثلث فقالت له أمه يوماً يا بني انطلق الى غيبضة كذا ففيها العجلة التي تركها لك أبوك وأفهمته علاماتها فلما ذهب الى الغيبضة عرفها وقادها ورجع الى أمته فقالت له ببع البقرة في السوق بثلاثة دنانير على شرط أن تشاورني فذهب الى السوق فاعطى أكثر من ثلاثة فلم يرض الا باستشارة أمته وقال لطالبها لو أعطيتني ملء جلد هذا ذهباً لم أبيعها الا بذن أمي فلما رجع الى أمته قالت لا تبع هذه البقرة فسيكون لها شأن \* واتفق أنه كان في بني اسرائيل شيخ مومر فقتل بنو أخيه ابنه طمعا في ميراثه وطرحوه على باب المدينة ثم جاؤا يطالبون بدمه وسألو أسيدنا موسى فقال ( ان الله يأمركم أن تذبحوا بقرة ) فقالوا أنت قابل الجد بالهزل وتستهزئ بنا فقال معاذ الله أن أفعل فعل الجاهلين الذين يستهزئون في مقام الجد ثم قالوا ( ادع لنا ربك يبين لنا ما هي قال انه يقول انها بقرة ) لامسنة ولافتية ( عوان بين ذلك ) أي نصف بفتح تحتين ووسط بين الفارض والبكر \* وقال نبينا عليه الصلاة والسلام لو ذبحوا أي بقرة أرادوا لأجزأتهم ولكن شددوا على أنفسهم



فشد الله عليهم ثم سألوا عن لونها (فقال انها بقرة صفراء فاقم لونها) أي اصع أي صفراء شديدة الصفرة (تسرى الناظرين) ثم زادوا في سؤالهم وقالوا (ان البقرة تشابه علينا) الآية قال (انه يقول انها بقرة لاذلول) غير مذلة ومدرجة على العمل لا تحتر الأرض (ولا تسقى الحراث مسلعة لاشية فيها) والاشية اللون المختلفون جلسها (قالوا الآن جئت) بحقيقة وصف البقرة ولم تكن بقرة فيها تلك الصفات الا بقرة اليتيم التي ذكرناها آنفا فاشتروها من اليتيم وأتمه بل جلسها ذهباً فذبحوها ولم يقربوا من الفعل حتى انتهت أسئلتهم ثم أخذ الله يذكر بني اسرائيل فقال (واذ قتلتم نفساً فادارأتم) أي اختصتم (فيها والله مخرج ما كنتم تكتمون) ثم أمرهم الله بأن يضربوا القتيل بقطعة منها فضر به في وقال قتلى فلان وفلان ثم سقط ميتا وظهر أن القاتل هو أبناء عمه الوارثون الذين كانوا يطالبون بدمه فحرم القاتلون الميراث \* ثم قال الله كما أحيينا القتيل كذلك نحْي الموتى ويرىكم الله آياته لعلكم تعقلون ثم قرع اليهود بعد ذلك بأنهم يبست قلوبهم (فهي كالحجارة أو أشد قسوة) من الحجارة مع أنه من الحجارة تتفجر الأنهار وتنشق العيون الصغار ومنها ما يهبط منقاداً لأمر الله المعبر عنه بالخشية فينزل من أعلى الجبل إلى أسفله \* أما اليهود فقلوبهم لاتلين ولا تخشع هذا تفسير الآيات اجالا

### ( ايضاح هذه الآيات ومجائبها )

خالط بنوا اسرائيل الأمة المصرية وأثربوا في قلوبهم العادات الوثنية والاخلاق الفرعونية فعبسوا وهجوهم وفسدوا أصنامهم واهتقت بهم عاداتهم ورسخت في طباعهم ردائهم كما هو شأن المغلوب مع الغالب والضعيف مع القوى والولد مع الوالد والتلميذ مع الاستاذ والجاهل مع العالم والفقير الضعيف مع القوى الغني وكما هو شأن الأمم التي استضعفتها الأقوياء واستند لها الباطشون وشأن ضعاف الأمم الشرقية مع الأمم الغربية فانظر كيف غلب على بني اسرائيل ما علق بأذهانهم ورسخ في طباعهم من عبادة الجول حتى اتخذوا الجول وعبدوه كما كانوا يرون ايسس معبود المصريين وهذا شأن الشر يتخذون أو هام الغالبين الذين استوسق لهم الأمر وتم لهم النصر عليهم وما حال بني اسرائيل في التيه العابدين للجول الا كمثل من أذلم المستعمرون الغاصبون فتعلقوا بأذيال ظالمهم وخرعهم سراهم الخادع وهذا شأن البشر في كل قبيل وكما يقول المتعلم الشرقي قال المسيو فلان والسبر فلان وهم قد ضربوا بيد من حديد

فلم يكن للنبي موسى عليه السلام بد من انتهاز فرصة القتيل الذي اشتجروا عليه ونحاصموا وكان من الاغنياء الموسرين فقال ذبحوا بقرة واضربوه ببعضها فضر بهم حجرين ورعى الجهل بسهمين فاساهم عبادة الجول وأراهم ان للاموات حياة وبعثا بعد أن أرهقهم بأمر الله بما وصف من البقرة النادرة العزيرة النظير بعد أن عبدوا الجول الذهبي وكيف وصف قلوبهم بانها كالحجارة أو أشد قسوة وفضل الحجارة عليها بان قال (وان من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار وان منها لما يشقق فيخرج منه الماء)

لقد سبق أن ذكر الحجر المضروب بالعصا وهو حجرة نادرة الوقوع صارت على يد نبي ولقد ألمع في هذه الرحمة الله الواسعة وفضله العميم وخيره الجسيم اذ كانت الجبال كلها مخازن للماء الذي سلكه في باطنها مما أمطره السحاب فاصابه البرد فصار ثلجا يكسر الحجر الصلب والصفاء الملك وتتفجر البنايين

يقول الله لئن ضرب موسى الحجر بعصاه فعصاى التي أضرب بها ذلك التاموس العجيب والابداع الغريب والنظام البديع اذ جعلت للماء اذا جد خاصة لا يشركه فيها سواء وطريقة لا يسلكها ما عدا ذلك انه اذا جد فصار ثلجا أو كبرت حجمه فكسر الصم الصلاب وجرا الانهار تلك عصا بك التي يكسر بها الاحجار وهو عام الجود دائم المنجزات ماتوا الى الحدثنان وتماجي الفرقدان فالمجزات الالهية لانها بعددها ولا آخر لعددتها دائمة لاتبيد وقائمة لاتفنى خفيت على الجهلاء وظهرت للعلماء والحكماء (لا يعقلها الا العاملون) ولا يدرك كنهها المغفلون ذلك داع حثيث



الى النظر في العلوم الطبيعية وعار على أمة الاسلام أن تجهل عصاة الله الناموسية المفجرة للأشجار كل ليل ونهار وكل صباح ومساء في مشارق الارض ومغاربها والاف كيف اختص الحجر بالضرب أليس ذلك تنبيهاً للفاقلين وتذكيراً للجاهلين من المسلمين والأمم أجمعين وعدم نسيانهم مجد آبائهم وعلومهم كما نسي بنو اسرائيل التوراة المنزلة على موسى وهو رجل منهم ان الانسان ظالم جهول (يقول) الله ان الماء مخزون في الاحجار ومنها تنفجر الانهار فهلا ضربت شجرة أو بقرة أو خيمة أو انما هداه الله بالوحى الى ما بيعت في النفوس حكمة وفي العقول فهما ليجتذبا الناس في العلوم هذا هو السر في قوله تعالى وما ترسل بالآيات (خوارق العادات) الا تخوفنا ثم يقول (أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكري لقوم يؤمنون)

بمثل هذا تكون الذكري وبمثل هذا يستيقظ المسلمون ويأخذون حظهم المنشود ويومهم الموعد تنفجر الانهار من الجبال والاحجار انما كان بما اختصت به المياه من حكمة الانتفاخ اذا جدت كما علمت ونجب كيف ضربت الشمس الرياح وأرسلت عليها أشعتها فأجرتها فأخضت تعدو وتموج في مخارق الجؤ وفسيح باحاته وهي تحمل قطرات الماء الخافية المسماة بالابخرة القاديات الرائحات حتى اذا اصطكت بالجبال الراسيات صلتها وأرجعتها فبست ورجعت وكونت سحابة فسقت الحقول والرياح فأحقت النبات وأثنت وأثلت وتشعب الشجر وفرش وأورق وأزهر وأثمر وأينع وما أشبه الجبال بالحبوس (أي السدود) لتحفظ الماء حتى يسقى الحقل الجبل حبس الماء فاذا رده وهو بخار نزل بودة فسلك في باطن الارض أيا ما حتى اذا أصابه برد تفجر ينابيع عجب للماء وأي عجب تجريه في الجؤ الحرارة الشمسية وتزجيه الرياح ويحبسه الجبل ثم يخزنه في كهوفه والمغاور المستكنة تحته والبرد يخرجها

أليس من عجب ان الحرارة تجريه بخارا والبرد يجريه ماء

هذه هي المعجزات وهذه هي الآيات فباحسرة على المسلمين نسوا حظهم من الحكمة ونسوا حقهم في الوجود يا حسرة على بلاد الاسلام جهلوا العلم وتاموا في المهود وسكنوا الاحود قوموا من مراقدم وانظروا ما أبدع القرآن وكيف يقول (وان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار وان منها لما يشقى فيخرج منه الماء وان منها لما يهبط من خشية الله وما الله بغافل عما تعملون)

فان كنت جاهلا فلا تعد حجرا موسى وعصاه وان كنت عالما فإحراكك أن تتغلغل في الحكمة وتنظر في العالم وما حواه وتردد الطرف وتعلم أن الجبال كلها حجارة الله والنواميس الطبيعية عصيه واقرأ الطبيعة فلقد نبهك القرآن من ذكر الحجارة وتفجر الانهار منها أن تنظر نظرات ولا تكن من أولى الجهالات

### ( عجائب القرآن وغرائب )

ان هذه القصة المحكية عن بني اسرائيل مجهزة لنبي الله موسى عليه السلام ذكرت هنا في القرآن كسائر قصص الانبياء وهنا يسأل الانسان قائلا أي فائدة نخرجها من هذه القصة اللهم الآن تتلى في المحافل والمجالس الدينية ولكن القرآن انما جاء ذكرى وعلماء حكمة فإين العلم وأين الحكمة هنا فربما يحجب كما أجبن ان فيها فائدتين \* الأولى ان البقرة عبدها المصريون فقد أراد سيدنا موسى أن يظهر لهم ان ما يدعج ليس بمستحق العبادة \* الثانية ان الارواح أحياء بعد الموت فيكون ذلك دليلا على بقاء النفوس حية كما قلنا هنا ولكن هاتان الفائدتان ليستا بمنفعتين لان عبادة البقر ليست شائعة الآن في الاسلام وحياء الميت بضربه ببعض البقرة أمر سماعي يأخذه المؤمنون بالتسليم فلا بد اذن أن يكون وراء هذا القصة أمر نافع \* أقول اعلم ان معجزات الانبياء لا بد أن يكون لها عند الناس مبادئ بها تعقلها \* ألا ترى ان الامام الغزالي يقول لولا ان الناس يرون رؤيا صالحة بانفسهم أو يسمعونها من غيرهم وانها وقعت ككأروها ما صدقوا الانبياء في اخبارهم بالغيب \* فاعلم ان هذا القرآن جاء للناس وهو يتلى صباحا



ومساء وعمر عليه السنون والأعوام والناس يؤمنون به تقليداً وتصديقاً واتباعاً ولا يجروا أحداً من المؤمنين أن يقول لم كان كذا فإيا لم يدركه فهمه حتى إذا جاء من يدرك المقصود منه عرفه فأبرزه للناس \* ان في هذه السورة أربع عجائب عجيبه الربا وعجيبه الخمر وعجيبه احضار الأرواح وعجيبه التنويم المغناطيسى \* أما عجيبه الربا فستأتى في آخر السورة وقد ظهر هناك ان الحرب الكبرى بين الألمان ودول أوروبا والشرق كانت من أجل رؤس الأموال التي كانت (البنوك) المصارف والربا أهم مقوم لها وهكذا استعباد الدول القوية للأثم الضعيفة وظهر (البشفيك) في بلاد الروس وقلبوا حكومتهم من أجل رؤس الأموال وأبطالوا الربا فسيأتى هناك في الآية المذكورة في الربا وقـ كنّا فسرنا ما قبل الحرب بثلاث سنين وقلنا قوله (فإن لم تفعلوا فأتدونا بحرب من الله ورسوله) يفيد أن الحرب ستكون بين الدول لأجل رؤس الأموال وبالاجمال أقول ان الربا ظهر ضرره بوضوح معني في هذه العصر وقامت الروس بتحريمه ومنعه بتاتا والمسلمون في جميع العصور لم يقدرُوا أن يستأصلوه بل أتى رأيت من أفاضل المصريين المعاصرين لي من كانوا يرون ان القرآن في تحريمه للربا كان من أسباب تأخر المسلمين فلما سمعوا بانقلاب دولة الروس وتحريم الربا أبلت أفواههم بالاحجار

\* وأما الخمر فسيأتى تحريمه في هذه السورة وأنت ترى ان المسلمين كانوا يختلفون في بعض أنواعه وهو النبيذ وترى الأطباء قد يبيعون نعاطيه لمرض والمسلمون في أقطار الارض يخالفون ومنهم من كانوا يتعجبون من القرآن ولم حرمه وأوروبا وهي أعلم منا تشربه حتى قامت أمريكا في هذا العصر فنعت مشربه بجميع أنواعه وأسكتت جميع الأمم واتهمتها حكومة الترك ببلاد الأماضول التي برأسها العازي مصطفى كمال باشا وقد استولوا على الاستانة وحرموا فيها الخمر تحريمًا باتا في هذا الشهر عند كتابة هذه الأسطر فانظر كيف كان الخمر محرما ألف سنة وثلاثة فأكثر والناس منهم يكون في مشربها والشمراء المسلمون يتزعمون بها ولا تمنعهم الحكومات الاسلامية ولم تظهر الفكرة المطالبة الاعلى يد أم أخرى عرفته بعقولها بأديانها

\* أمامسئلة التنويم المغناطيسى الذي صم الكرة الارضية وصار علما يدرس رسميا ويستعان به في علم الادب فسيأتى عند الكلام على حاروت وماروت

\* وأما علم تحضير الأرواح فانه من هذه الآية استخراجا ان هذه الآية تتلى والمسلمون يؤمنون بها حتى ظهر علم تحضير الأرواح بأمرىكا أولا ثم سائر أوروبا ثانيا (فلأد كرفيدة منه) لتعرف كيف كان مبدأ هذا العلم وكيف كان انتشاره بين الأمم وفائدة هذا العلم ان من صحت عنده أحوال الأرواح وظهورها أيقن بالآخرة وبالحياة بعد الموت ايضاً فانما \* وأما من لم تصح عنده فانه مقلد كسائر الناس ولتعلم ان هذا العلم متشعب اختلط فيه الحق بالباطل والصدق بالكذب وصار الناس فيه طائفتين طائفة مكذبة وطائفة مصدقة ولكل حجج ليس هذا محلها ولكن بالاجمال أقول ان في العلم التباسا كثيرا وشكوكا بسبب الاحوال الطارئة على المشتغلين به وكان الاولى بامة الاسلام أن تكون السابقة في ضمارة المجتهد في تعلمه المتقدمة على سائر الأمم في تحصيله لهدى الناس الى سواء الصراط \* أفلا يرى المسلم ما جاء في هذه السورة في قوله تعالى (واذا قال ابراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قال فإني أريد أن أريك ثم جعل على كل جبل منهن جزءاً ثم ادعهم يأتينك سعيًا واعلم أن الله عزيز حكيم) وفعل ابراهيم ذلك وقطع الطير ودعاها فاجابت فأطمأن وهل نحن أكثر إيماناً من ابراهيم كلا فإذا كان ابراهيم يطلب اليقين بالمعينة فنحن أولى والانباء أعلم منا فكان يجب على المسلمين أن يكونوا هم البادئين بعلم احضار الأرواح لا أمريكا لان الله ذكرنا في سورة البقرة ١١ انهم ضربوا القليل فخي وأخبر بمن قتله وهو القدي كان وارثه لحرمة الميراث وإذا صبح هذا في نفس واحدة لجميع الانفس يجب أن تكون كذلك وانها حية بعد الموت وليس يمكن أن يكون هذا يقينا الا إذا رأينا بانفسنا في زماننا بلا شك وأنى لنا ذلك الا بالكذب والنصب والتعب والسهر ليلا ونهارا في العلم والعمل (ولقد ألفت كتابا سميته كتاب الأرواح ضمنته) ما ورد في المنام أوروبا وأمريكا من كيفية



احضارها وهكذا مقابل ذلك مما ورد في القرآن والحديث وكلام الصالحين فرأيت اتفاقا بين الالمتين فلا تقل لك الآن ما جاء في التوراة من احضار الارواح مثل ما في عصرنا تماما ثم أتبعه بنبذة مما في كتاب الارواح الذي ألفته في تاريخ هذا العلم ولست أريد بذلك أن تقلد ما أقول ولكن أقول يجب أن يكون في المسلمين جماعة صادقون مخلصون قاصدون وجه الله والدار الآخرة لا عرض الدنيا ينقطعون لهذا العلم ويحضرون الارواح لاجل العلم والمعرفة ولا يتسككون على أوروبا وأمريكا ويميزون الخبيث من الطيب وطرق التحضير وانحة في كتاب الارواح المذكور فلا بد لي لك الآن بما جاء في التوراة في سفر صموئيل الأول واليهود والنصارى معترفون بنبوته مصدقون به ويذكر في هذا السفر أنه نصب لليهود ملكا يقال له طالوت وأمره الله بقتل العماليق ففعل لأنه خالف من قبل مواشيهم وسقط عن مرتبة الملك ومات صموئيل وأقبل طالوت على قتل السحرة والعرافين فقتل من قتل وهرب من هرب وأقبل أهل فلسطين لمحاربتة فجمع العرافين لهم ودخل الرعب من كثرة الجيوش المنصبة عليه ولم يجد من يسكن إلى قوله كعادته من نبي ولا ساحر ولا عراف ولا حاكم فقلق لذلك وقال في التوراة ولما رأى جيش الفلسطينيين خاف واضطرب قلبه جدا فسأل من الرب فلم يجبه الرب لا بالأحلام ولا بالأنبياء فقال لعبيده فقتلوا لي على امرأة صاحبة جان فأذهب إليها وأسأله فقال له عبيده ها هوذا امرأة صاحبة جان في عين دور فتناكر طالوت ولبس ثيابا أخرى وذهب هو ورجلان معه وجاؤا إلى المرأة ليلا وقال اعرفي لي بالجان وأصعدي لي من أقول لك فقالت له المرأة أنت تعلم ما فعل طالوت كيف قطع أمشاط الجبان والتوابع من الأرض فلماذا تضع شركا لنفسك لتيتها خلف طالوت بالرب قاتلاحي هو الرب لا يلحقك ثم في هذا الأمر فقالت المرأة من أصعدك فقال اصعدي لي صموئيل فلما رأت المرأة صموئيل صرخت بصوت عظيم وكلمت المرأة طالوت قائلة لم خدعتني وأنت طالوت فقال لها الملك لا تخافي فإذا رأيت فقالت المرأة اطالوت رأيت شيخا مهييا مثل ملائكة الرب مشتملا يرنس قد صعد من الأرض فعلم طالوت أنه صموئيل أرسله الله فدخل إليه وسجد بين يديه فقال صموئيل باطالوت لم أرجعتني وأحييتني قال لما ضاقت بي الأرض من أهل فلسطين ومحاربتهم إياي وزوال عناية الله عني ومنعه الأحلام مني فدعوتك لا شاورك في أمرى فقال صموئيل ان الله تعالى قد نقل الملك منك إلى صاحبك داود وغضب عليك وعلى بني إسرائيل بما فعلتموه في مواشي العماليق وهو ناصر فلسطين عليكم ومديبلهم فتصبر معي غدا في الأموات نخر مغشيا عليه وعرفته الساحرة فأقبلت إليه ومن كان معه ولم يزالوا به حتى أفاق وألحت عليه المرأة والعبدان أن يأكل وهو يمتنع منتظرا الموت خزينا كئيبا فلم يزالوا به حتى رضى فذهب معها المسمن في البيت وصنعت فطيرا فأكل ولما طلع النهار التحمت الحرب فوقع الهزيمة على العبرانيين فأكثر القتل فيهم وقتل طالوت وبنوه الثلاثة وكان قتله هو أنه انسكأ على حربة فأخرجها من ظهره فاجتمع بنو إسرائيل على تملك داود فدافع بهم من ناوهم وهذا ما قرأته في كتب أسلافنا من التوراة وقد وضعنها بين يدي عند كتابة هذه الحكاية فرأيت الموافقة تامة إلا في بعض عبارات لا تنصر بالمقصود جاءت من تحريف الناسخين هذا هو تحضير الارواح في التوراة

أما ما جاء في العصر الحاضر الذي يناسب مسألة القتل الذي ضربوه ببعض البقرة ومسألة ابراهيم الخليل وقوله لله (ولكن ليطمئن قلبي) ومسألة صموئيل النبي مع طالوت المعبر عنه بلفظ شاول في التوراة الذي ذكرنا قصته الآن فيها كما قلت في كتاب الارواح

قال شير محمد هل يذكر لي الاستاذ كيف كان بدء هذه الحركة في العالم الحديث قلت ان هذه الحركة بدأت مع الانسان على ظهر الارض وعاشت مع الأمم دهورا وأحقابا فلما كانت هذه القرون الحاضرة وأظلمت الدنيا واسود وجه الحقيقة وأخذ الناس يجهرون بالألحاد أرسل ربك لهم مجائب وبث لهم من الأرض غرائب انبعث لهم من هوامل الغيب وسطعت الحقائق وأشرقت الأرض بنور ربها في سنة ١٨٤٦ م ذلك انه سمع في تلك السنة طرقا متوالية في بيت رجل يسمى (فيكان) من قرية (هيدسفيل) في نواحي ولاية نيويورك وتوالى



ذلك ليالى ذوات اعداد قدصرت تلك الأسرة وقذف في أفئدتهم الرعب فهجروا للكلاب بعد أشهر فسكنت الدار أسرة (جون فوكس) المؤلفة من الرجل وامرأته وابنتيه فعادت الطرقات وتوالت الضربات وهرع الجيران لينقبوا عن تلك الاصوات المزعجة ثم اهتموا الى سبيل الرشاد اذ علموا ان تلك أفعال ناجية عن عقل فاصطلحوا مع مصدرها على لفظ نعم ولفظ لا بطريقتين وثلاث ففهموا أنها روح أصابها شر قد قتلها رجل في هذا البيت والذي كشف ذلك (مدام فوكس) والقنيل الطارق يدعى (شارل ريان) قتل منذ أعوام عديدة في ذلك البيت وكان في حياته دوارا قتله من كان يبيت عنده لسلبه وكان عمره احدى وثلاثين سنة ثم شاع الخبر وذاع واستهزا الناس بذلك وسخروا منها وقالوا ان هذا الكذب سين وانتقلت عائلة فوكس الى قرية (روستر) من الولايات المتحدة وشاع الخبر وذاع وثار علماء الدين والملاحدون وسائر الشعب على المرأة وابنتها وتعرضن للوت حرارا فعين القوم لجنة من العلماء لكشف الحقيقة فأعلنت أنه لا أثر للشعوذة ولا للاحتيال فهاج الشعب وعين لجنة أخرى فقررت كالأولى وعينوا ثلاثة فأذعنت كسابقتها فهم الطغام باهلاك الابنتين وسبوا وشتموا علماء اللجان المذكورة ولكن الابنتين لم يصهما ضرر وقامت الجرائد والمجلات تنشر مقالات الخرز والسخرية بهذا العمل ومن العجب أنه لم يمض أربع سنين حتى فشا المذهب في سائر الولايات المتحدة حتى لم يكن يخلو بيت من وسيط أو وسيطة تخبر القوم على يده الارواح وقد يجلسون حول منضدة ويتلون أحرف الهجاء وعند وصولهم الى الحرف المقصود تطرق المائدة برجلها ولم تمض سنة ١٨٥٤ أى بعد الحادث ثمان سنين حتى أصبح أمر هذا الحادث من أعمال دار الندوة ومجلس الاعيان الملتئم في مدينة واشنطن فقد رفعت عريضة طويلة مذيلة بخمسة عشر ألف اسم هالك صورتها صفحة ١٦ من كتاب المذهب الروحاني

نحن الواضعين أسماءنا بذيله أبناء جمهورية الولايات المتحدة الامريكية نعرض لمجلسكم الموقر ان حوادث طبيعية وعقلية لا يعرف لها مبدأ ظهرت منذ قليل في هذه البلاد وفي أكثر أنحاء الاوروية وتكاثرت هذه الحوادث السرية في شمالي الولايات المتحدة وغربها ومتوسطها حتى أفلقت الرأي العام ولما كان الموضوع الذي نلتبس من جمهوركم الموقر الالتفات اليه لا يمكن شرحه في هذه العريضة على اختلاف أنواعه نلخصه لكم بوجيز من الكلام فنقول

(أولا) ان ألوقا من العقلاء المدركين شهدوا قوة خفية تحرك أجراما ثقيلة وترفعها وتخفضها وتنقلها وتقلبها على أنواع مختلفة مناقضة في الظاهر للنواميس الطبيعية ومتجاوزة حدود الادراك البشري ولم يتوصل أحد حتى الآن الى ايجاد علة خصوصية أو مقاربة لهذه الحوادث

(ثانيا) ان أنوارا مختلفة الشكل والألوان تظهر في الحجر المظلمة من دون أن يجد القاعدون فيها مادة قابلة لتوليد عمل كإحدى أو تنوير فسفوري أو سيال كهربائي

(ثالثا) ان نوعا غريبا من هذه الحوادث نلتبس من مجمعكم الموقر الانتباه له وهو اختلاف الاصوات في تكرارها وأنواعها وأهمية معناها فبعضها طرقات سرية تدل على وجود عاقل غير منظور وبعضها تحاكي الأصوات التي تدوى في بعض المعامل الميكانيكية أو تتحول الى دوى أشبه بصير الريح العاصفة تتخللها فرقة صواري المراكب وملاطمة الأمواج لجدرانها حين هبوب العواصف وأحيانا تصدر الاصوات شبيهة بقميف الرعد واطلاق المدافع وترجع عندها الاشياء المجاورة بل البيت ذاته الذي تقوم فيه تلك الحوادث وفي بعض الاوقات تكون الاصوات شجية تماثل تارة الصوت البشري وتارة آلات الطرب كالزمار والطبل والبوق والقيثارة والعود والارغن تصدر اما جلة واما على حدة وتارة مع عدم وجود الآلات المذكورة وطورا مع وجودها ولكن تضرب من نفسها دون مس يد بشرية لها وتصدر هذه الاصوات وفقا للبادئ العلمية المنوطة بقوة السمع أي حدوث موجات هوائية تلتطم باعصاب السمع وانما يتوصل الباحثون رغما عما بذلوه من الجهد في استجلاء مصدر هذه التفوجات الهوائية



ونرى من المناسب أن نشير إلى المبدأين اللذين افترضنا في حل هذا المشكل فالاول اهزاء الحوادث إلى أرواح الاموات وفعلهم في العناصر الدقيقة الاولى المألثة والسارية في كل الاشكال الهيبولية وهذا ما شرحه العامل السرى ذاته حين طلب اليه ايضاح ذلك وقد وافق على هذا الزعم عدد عديد من أبناء وطننا الممتازين بأديهم وقوة ذكائهم ومركزهم الرفيع في السياسة والهيئة الاجتماعية وأما أصحاب المبدأ الثاني ولأكثرهم أيضا رفيع المنزلة في القوم فهم ينكرون الزعم الاول ويذهبون إلى أن مباحث العلماء لا بد من أن تنير بقوة المبادئ المعروفة من العلوم النظرية العقول بإيجاد سبب حقيقي مستوفى الشروط لكافة الحوادث المنوّه عنها

على اتنا وان كنا لا نوافق على رأى هؤلاء وقد توصلنا بقوة البحث إلى نتائج مخالفة لكل حلة طبيعية للحوادث التي نحن بصددنا تؤكدهم الموقر ان الحوادث جارية حقاً وصدقاً وان مصدرها السرى وغرابة وقوعها وأهمية تأثيرها في صوامع الجنس البشرى تستوجب بحثها علمياً مدققاً لا يعترى به الكلال

ألا يستطيع كل عاقل أن يفكر ما مقدار الحوادث التي نحن بصددنا من الايمان للشعب الامريكى بنتائج مهمة ثابتة تتعلق بأحوال المادية والعقلية والأديّة ثم ماذا يكون لها من التأثير في أصول الصحة والحياة ومبادئ الفكر والعمل حتى يمكنها أن تؤول إلى تغيير أصول معيشتنا واصلاح مبادئ إيماننا وفلسفة عصرنا وتبديل هيئته ادارة العالم

واذا كان من اللائق والمناسب لروح نظامنا أن نقصد دائماً نواب الشعب في المسائل التي يصدر عنها اكتشاف مبادئ جديدة تأتي بنتائج مذهلة للهيئة الاجتماعية

أتينا نحن أبناء الوطن نلتبس بالحاح من جمهوركم الموقر انارة بصائرنا في هذه الظروف الغريبة وذلك بتعيين لجنة كاملة مهمها يلزم لها من النفقات في سبيل استجلاء هذه الغوامض واننا لمتقنون ان صوامع الهيئة الاجتماعية سينالها الحظ الأكبر من نتائج أعمال اللجنة التي التمسنا اقامتها ولنا من يدا الثقة في استصواب طلبنا واجابة ملتتمسنا من لمن مجلسكم الموقر — مذيّل بخمسة عشر ألف اسم اه

ثم اعلم ان هذا العلم عم الولايات المتحدة حتى صار المذهب يتبعه سنة ١٨٩٥ نحو ٢٠ مليوناً في الولايات المتحدة وعدد الشركات الروحانية سنة ١٨٧٠ عشرون شركة روحانية عمومية ومائة وخمسة جمعيات خصوصية و(٢٠٧) خطباء و ٢٢ وسيطاً عمومياً ومن علمائهم الحاكم (أدمون) كان رئيس القضاة وانتخب مراراً في مجلس الاعيان والعلامة (روبرت هير) الامريكى الطائر الصيت وألف كتاب أبحاث عرفية في ظهور الارواح والعلامة (روبرت دال أوين) وألف كتاب اسما (عشار في حدود عالم الغيب) وكان في تلك البلاد في آخر القرن الماضي نحو ٢٢ جريدة ومجلة تنقل إلى القراء أخبار أعمالها

ولم يكن ليبحث أحد من العلماء هذا البحث الا لينفذ الناس من الضلال بما آتاه الله من العلوم الطبيعية والرياضية والفلسفية ولما ملا هذا الحادث أرجاء الولايات المتحدة بلغ صدى صوتهم آذان الانجليز فقام العلماء والفلاسفة فيها للبحث والتنقيب عسى أن يخرجوا العالم الانساني من الظلمات إلى النور بتفنيد هذا السحر وابعاد هذا الظلام وقشع السحاب القمى غشى على الانسان فحجب عنه نور العلم وأذاع فيه الخرافات والاكاذيب فقام العلامة الطائر الصيت (وليم كروكس) من أعظم الكيماويين والطبيعيين المكذبين بهذه الاساطير والعلامة الفرد (روسل والاس) قرين داروين الشهير والمساعد له في أعماله فقال شير محمد قرين داروين قرين داروين فقلت نعم فقال أف للقلدين كيف أصبح والاس قرين داروين مؤمناً بالبعث وهؤلاء الذين يدعون أنهم قرؤا مذهب داروين يفسبون كفرهم اليه ألا تعس الجاهلون الذين لا يعقلون ثم قلت ومنهم العلامة (أوجست) دى مرجان رئيس جمعية الرياضيات في لوندريه وكاتم أسرار الجمع العلمى الفلكى ثم السير (فارلى) مخترع آلة المستودع الكهربائى



والمجمع العلمي المنطقي الذي تأسس في لوندريه سنة ١٨٦٧ قرر في جلسته المنعقدة في ٦ كانون سنة ١٨٦٩ وجوب اقامة لجنة للنظر في الحادث الروحاني والوقوف على صحة الامر ودرسته ١٨ شهرا متوالية واقد دهشت الامة الانكليزية لما بلغها قرار اللجنة بصحة الحادث ولقد ألف والاس الأنف الذكري كتابه الذي سماه (عجائب الروحانية الحديثة) ومن العلماء الذين كانوا من أشد المعاندين الدكتور (جورج ساكستون) الخطيب المصنع الذي بعد أن عابها أخذ يدرسها ١٥ سنة وقال لقد أيقنت بالروحانية وحادثت أقاربي وأصدقائي المتوفين وكذا الدكتور (شامبرس) والدكتور (هوغسون) والعلامة (ميرس) وهناك جمعية المباحث النفسية ولها مجلة تسمى (أشباح الاحياء)

ولقد حصل في فرنسا مثلما كان في أمريكا وانجلترا فقد قام بالامر منهم البارون (جيلدنستويه) وألف كتابا سماه حقيقة وجود الارواح ظهر في سنة ١٨٥٧ أي بعد الحادث الأمريكي بنحو ١١ سنة وأجيببت فاكبرى ألف كتابا سماه (شئنا التاريخ) على ذكر الامتحنات الروحانية وكذلك (فكتور هوجو) شاعر الفرنسيين اذ قال أن من أعرض عن الحادث الروحي فقد أعرض عن الحقيقة وكذا المؤرخ (أوجين بوشير) والعلامة فلاماريون الفلكي الطائر الميت والعالم موريس لاشار مؤلف القاموس الذي باسمه والدكتور جيبه الطيب الشهير

ثم فشت الروحانية في ألمانيا وروسيا وإيطاليا والبلجيك واسبانيا والبرتغال وهولانده وأسوج وزوج (هذا ملخص ما جاء في كتاب المذهب الروحاني) الذي هو خير كتاب ألف بالعربية لعلم الارواح في هذا الزمان قدأ بنت لك كيف كان انتشار هذا الحادث في النصف الثاني من القرن الماضي

هذا ما في هذه العصور من العلوم الخاصة بالارواح وتجب من القرآن كيف ذكر مسائل الحياة بعد الموت في قصة الخليل كما ذكرناه وانه أمر بتقطيع الطيور وخطط لهما بعظمها ورشها ثم يدعوها فتحييا في أواخر هذه السورة وأنت تعلم أننا عن هذا عاجزون وهذه معجزات النبي وذلك النبي أراد أن يطمئن قلبه بالمعينة بعد الايمان ولا جرم ان ايماننا أقل من ايمان الأنبياء فنحن أولى بطلب المعينة وطريق الخليل فيها مقفل بابها علينا فمن فضله تعالى ذكرهنا أن القليل قدسني بضربه ببعض البقرة وهذا فتح باب لاحضار الارواح فكأنه يقول في مسئلة ابراهيم اطلبوا الحقائق لتطمئنوا وهنا يقول اسلكوا السبل التي بهانستحضرونها ولا تنالون شيئا من هذا الا بجدكم وكردكم فالعلم لا ينال الا بالمشقة والنصب فاذا وجدتم ان طريق موسى في احياء الموتى يصعب عليكم فالتمسوا غيره (وأن ليس للانسان الا ما سعى) هذا ما بدا لي في هاتين الآيتين للخليل وموسى الذي سار على قدم جده في السبوة فحي الميت على يديه \* وفي السورة آيتان أخريان في احياء الموتى وهما (ألم ترالى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت فقال لهم الله موتوا ثم أحياهم) والآية الأخرى نزلت في العزيز اذ قال في بيت المقدس (أنى يحيى هذه الله بعد موتها فإماته الله مائة عام ثم بعثه قال كم لبثت قال لبثت يوما أو بعض يوم قال بل لبثت مائة عام) ثم نظر الطعام الذي كان معه واشرب فراهم على حالها لم يتغيرا وصار ينظر الى حماره وهو يحيا وتتصل العظام ببعضها وتكسى لحا فلم (أن الله على كل شئ قدير)

فالمسلم اذا قرأ هذه الآيات التي حكيت عن بنى اسرائيل يقول في نفسه أنا آمنت فان كان من العامة لم يطلب المزيد وان كان من الخاصة قال أما اطلب المعينة والمساعدة والمساعدة باحدى طريقتين \* الطريقة الأولى ما سلكه المجاهدون الزاهدون ولكنها مخوفة بالخطر ومن شاهد منهم شيئا لا يمكن لغيره التصديق به \* الطريقة الثانية طريقة استحضار الارواح وهي عامة كما تقدم في هذا المقام ولكن استحضار الارواح أيضا على ما يقولون صعب المنال ويقولون ان الارواح النقية لا تخاطب الاقلوب النقية خالصة فرجع الامر عند الصوفية وعند علماء العصر الحاضر من أوروبا الى أن المدار على الاخلاص والصدق وطلب الحقيقة والتوجه لله فهذا هو الأصل عند الجميع \* ولذلك



تري الذين يظنون أنهم استحضروا الأرواح متى غلب عليهم حب الدنيا تحضر اليهم أرواح كاذبة خاطئة على مقدار همهم. وتسكاهم بالأكاذيب والمواعيد العرفوية كما ان المجاهد من الصوفية لا ينال الزلفى الا باحتقار العالم الفانى ولما كانت السورة التى نحن بصددھا قد جاء فيها حياة العزيز بعد موته وكذلك حماره ومسئلة الطير و ابراهيم الخليل ومسئلة الذين خرجوا من ديارهم فراراً من الماعون فأتوا ثم أحياهم وعلم الله أننا نجزع من ذلك جعل قبل ذلك الثلاثة فى السورة ما يرمز الى استحضار الأرواح فى مسئلة البقرة كأنه يقول اذا قرأتم ما جاء عن بنى اسرائيل فى احياء الموتى فى هذه السورة عندنا واخرها فلاتياسوا من ذلك فأتى قد بدأت بذلك كراستحضار الأرواح فاستحضروها بطرقها المعروفة (واسألوا أهل الذکر ان كنتم لاتعلمون) ولكن ليسكن المحضر ذا قلب نقي خالص على قدم الأنبياء والمرسلين كالعزيز و ابراهيم وموسى فهؤلاء خلوص قلوبهم وعلاوة فوسهم أريتهم بالمعاينة ليطمئنوا وأنا أمرت نبيكم أن يقتدى بهم فقلت (فبهدهم اقتده) فاقتدوا بهم فى تعلم ما تعلمون به وتوقنون ولكن قبل ذلك اقتدوا بالأنبياء فى طهارة القلوب وزوال الرجس من النفوس فان هذه الأمور انما تعرف بالتجربة والعمل لا بالقياس العقلى ولا بالنظر والحدس الفكرى

### ( مراتب التصديق أربعة )

الایمان • البحث العقلى بطرق الحكماء • طريق الصوفية • طريق استحضار الأرواح وأعمالها الإيمان وأهمها طرق الصوفية

ولعل قائل يقول لقد اتبعت طرق الصوفية فلم أزد علماً ويقول آخر لقد أخذت فى طرق استحضار الأرواح فلم أحصل على طائل (أقول) أتما تلميذان سقطا فى الامتحان وقد سمعت عن آلاف مؤلفة بالواجب وأخذوا شهادتهم بأيديهم فنحن الى الأخذ بقواهم أميل وليس لكما الا أن تسلكا سبيل النظر والتعقل بطرق الحكماء فان قاتما أيضاً ليس لنا بهاطاقة أقول لم يبق الا الايمان والأذكياء وأتما منهم عليهم أن يبحثوا فليس لكما الا الاحاد والكفر اللذان انما أنبتهما السكسل واللدات فانما أمانى وضلالات ويأسا من الحياة • ولعل قائل آخر يقول مالنا وهذه المباحث التى لا طائل تحتها ولا تجدى نفعا ولا تنفع جاراً ولا تورى ناراً • أقول له ليس لنا مانهم به الادوام حياتنا والناس ان لم يبحثوا فى هذا لم يفعلوا شيئاً وكانت علومهم وعمالكهم ودولهم وديانانهم وفلسفتهم هباء منتورا فى الهواء ألم تر الى قوله تعالى (عم ينساءلون عن النبأ العظيم الذى هم فيه مختلفون) والنبأ العظيم هو البعث وبعبارة أخرى حياتنا بعد موتنا أعظم الأنبياء والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

### ( الفصل الثانى )

الى هنا قد أتممنا القول فى الفصل الأول وبواقفته وقد آن أن نشرع فى الفصل الثانى وجواهره وهو شرح حال اليهود المعاصرين للنبي صلى الله عليه وسلم وهو خمس جواهر

### ( الجوهرة الأولى • والثانية • والثالثة قوله تعالى )

أَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ • وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَا بِمَعْشُرِهِمْ إِلَى بَعْضٍ قَالُوا أَتُحَدِّثُونَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُمْ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ أَوْ لَا يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ • وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ



إِلَّا أَمَانِي وَإِنْ تُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ • فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ  
هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا  
يَكْسِبُونَ • وَقَالُوا لَنْ نَمَسَّنَا النَّارَ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً قُلْ أَتُخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ  
يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ • بَلَى مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ  
خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ تُمْ فِيهَا خَالِدُونَ • وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ  
أَصْحَابُ الْجَنَّةِ تُمْ فِيهَا خَالِدُونَ •

يقول (أفتطمعون) أي لا تطمعوا أيها المؤمنون أن يؤمن اليهود لكم وقد كانت طائفة منهم وهم الاحبار يستقون  
التوراة ثم يحرفون كلامه من بعد ما فهموه وهم يعلمون انهم مفترون واذا لقي منافقوا اليهود الذين آمنوا قالوا  
آمنان محمد نبي كما ورد في التوراة واذا رجع بعضهم الى بعض قال الرؤساء للذين نافقوا اتخذتكم المؤمنين بما عرفتم  
في التوراة من نعت محمد ليقيموا عليكم الحججة به عند ربكم يوم القيامة في ترك اتباعه مع علمكم بصدقه أفلا تعقلون  
انهم يحتاجونكم ثم قالوا يلومونهم ولا يعلمون الخ ثم قال ومن اليهود عوام لا يعلمون التوراة الا كاذب وما هم في  
محمد نبوة النبي وغيرها من المسائل الا يظنون ولا علم عندهم ثم قال فويل أي شدة عذاب لليهود الذين غيروا صفة النبي  
صلى الله عليه وسلم من كونه ربعة بعد الشعرأ كحل العينين الى كونه طويل اسبط الشعر أزرق العينين وقد كتبوه  
في التوراة بأيديهم وينسبونه لله ليشتروا به ثمنا قليلا من المال فويل لهم من ذلك الاختلاق وويل لهم من المكسب  
وقالوا (لن نصيبنا النار الا أياما) قليلة أربعين يوما مدة عبادة آباءنا الجمل قل لهم يا محمد على سبيل الاستفهام اتخذتم  
عند الله عهدا والهمزة هنا للاستفهام وهمزة الوصل مخوفة والعهد الميثاق أم تقولون أي بل أقولون على الله الخ  
وقوله (بلى) أي نعمكم النار وتكونون خالدين فيها من كسب شركا وأحاطت به خطيئته فاستولت عليه من كل  
جانب فأتى شركا الخ

لاجرم ان لكل أمة ثلاث طوائف (١) كبراء سادة (٢) أميون (٣) ذو ولسن ما كرين وبعبارة أصرح  
علماء وذو ومكر وأميون هكذا اليهود فان طوائفهم الثلاث من الاحبار والاميين وذو الديها قاموا قومة رجل  
واحد لا بداء النبي ومعارضة دعوته كانهم في حريمهم السيلعة بنيان مرموص فأضل العلماء بالتحريف في معاني  
التوراة التي أبدت النبي صلى الله عليه وسلم وكاد الماكرون وناق الخادعون وقلد الاميون الذين تلقوا الا كاذب  
فوموها وسمعوا من الافواه أراجيف فرعوها أتباع كل ناعق واشباع كل غالب ووقود كل حاطب

ولما كان العلماء قدوة الخزيين شدد النكير عليهم وأزل الصواعق من سحب الغضب بهم ورمهم بشر من عذابه  
فقال (فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم) الآية وكرر الويل تكريرا وأعد لهم عذابا سعيرا

فكر أيها القارئ في هذه الآيات وتدبرها وكررها وتأمل كيف بضل علماء الدين أمتهم لتسهيل الذنوب وتهوين  
القبائح والعيوب فيستخذون الشهوات ويرطمون في اللذات اذ يقولون لن ندخل النار الا أربعين يوما اذ عبدنا  
الجمل فيها أربعة آلاف سنة مدة عمر الدنيا فيغتر بها الجهلاء ولعمري أين المناسبة بين عبادة كفر بها قدساؤهم  
وبين ذنوب اجترحوها وسيأت مكرها ولقد كذبوا في الدعوتين كما كذبوا في تحديد مدة الدنيا وهي أضعاف  
أضعاف ما قالوا وقد آن أوان أن نفسر آيات الاخلاق التي عليها نظام الأمة الاسرائيلية



## ( الجوهرة الرابعة )

وَإِذَا أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ  
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا  
مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ \* وَإِذَا أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تَخْرُجُونَ  
أَنْفُسَكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ ثُمَّ أَقْرَزْتُمْ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ \* ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءَ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ  
وَتَخْرُجُونَ فَرِيقًا مِّنْكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ تَظَاهَرُونَ عَلَيْهِم بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَإِن يَأْتُوكُمْ  
أَسَارَىٰ تُفَادُونَهُمْ وَهُوَ مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ  
بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَبِئْسَ الْقِيَامَةُ يَرْضَوْنَ  
إِلَىٰ أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ \* أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا  
بِالْآخِرَةِ فَلَا يَخَفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ \*

لكل أمة ثلاث أحوال أيام سعادة وهناء وأيام اضطراب وهناء وأيام زوال وفناء  
هذا قانون عام وناموس لا يتبدل وهو سنة الله (ولن نجد لسنة الله تحويلاً) وقد أوضحنا هذه الآية وأبانتها  
وكشفت عنها القناع

(الحالة الأولى) أيام السعادة والهناء وذلك ثمانية أصول عبادة الله وإكرام الوالدين وصلة الرحم وإكرام  
اليتم وبر المسكين وحسن العشرة بالقول والجعل مع سائر الناس وإقامة الصلاة داعية للائتلاف وكذلك الزكاة  
وهما عماد الائتلاف والمحبة فضلا عن القرب من الله

(الحالة الثانية) أيام الاضطراب ثم أتم هؤلاء تقتلون ويأسر فريق منكم فريقاً ثم يقدون الأسرى فاضطربت  
أحوالكم وتنافست آراؤكم أو تأسرون وهو حرام وتقدون وهو مرغوب وهنأ لا مناص من خراب الديار وحلول  
الهمار وهي الحالة الثالثة

(الحالة الثالثة) (فما جزاء من يفعل ذلك منكم) الانشيت جمعهم وتخريب دورهم ونهب أموالهم وضياع  
بلادهم ذلك لاضلال العلماء وظلم الكبراء

## ﴿ لطيفة ﴾

لما كنت تلميذاً بمدرسة دارالعلوم في السنة الرابعة أمرني أستاذي المرحوم الشيخ حسن الطويل أن أكتب في  
تفسير هذه الآيات مقالا فصدت بأمر موكبت نحو ما يأتي فلما عرضته عليه أقره ونشرته بعد ذلك في جريدة اللواء  
ثم في المؤيد وصارت في ضمن المقالات التي في كتاب النظام والاسلام فاحببت نشرها هنا لانها بهذا المقام أليق فأقول

## ( كيف تجتمع الأمة وكيف تتبدد )

من تأمل في آيات القرآن وما في القصص وغضونها من الأسباب والنتائج وكيف تجتمع الأمة وكيف يتبدد شملها وآها



صرت أواقحت بكل ما يشاهد في الغالبية والمقاومة الآن \* ولقد كرمتها آية ذكر فيها أخذ العهد على بني إسرائيل وأمرهم بأثني عشر أمراً فلم يعملوا بها الا قليلاً ولنقدم قبل ذكر هامة فنقول  
 لكل أمة ثلاث درجات \* الأولى أن تقوى بينها الوحدة وتلتزم بعواطف المودة والمحبة بصلة الارحام والوالدين والأقربين والعطف على ضعفاء الأمة من الفقراء والمساكين وحنن المعاشرة مع جميع الناس حتى يكون ذلك ملكة راسخة في النفوس فتحب حكامها العدل محبة طبيعية وملكها راسخة { الدرجة الثانية } أن تقطع الأرحام من الوالدين والأقربين وتذهب العواطف القومية كما في آية (فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا في الارض وتقطعوا أرحامكم أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها) ويدب في الأمة داء الفساد في القلوب ولكن تبقى فيها بقية من العقل العملي فتحافظ على كيائها العمومي ونظامها الدستوري فلا يقتلون ولا يتخذون الأعداء أولياء ولا يفعلون ما يخل بالنظام العمومي { الدرجة الثالثة } ان تذهب منهم عاطفة القلوب ورابطة الأجسام معا فيسفك بعضهم دماء بعض ويوالون الأعداء ويخربون بيوت اخوانهم بأيديهم وهذه الحالة تورث الخزي في الدنيا بتفريق الجماعة ووقوعها في سلطان من يسوءهم الخسف (وللعذاب الآخرة أشد وأبقى) وانتل عليك الآية الآن وهي (واذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون الا الله وبالوالدين احسانا وذو القربى واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسنا وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) فهذه الصفات الثمانية اشارة الى الدرجة الأولى في الأمة ورفع مكانتها بالتوحيد والاعتقاد والمحبة بين الأفراد وتوجه القلوب الى ربهم بالعبادات والعطف على أبناء قومهم والشفقة والرحمة بهم ثم أعقبه بقوله (ثم توليتم الا قليلا منكم وأنتم معرضون) واذ أخذنا ميثاقكم لا تسفكون دماءكم ولا تخرجون أنفسكم من دياركم) أي لا يسفك بعضكم دماء بعض ولا يخرج فريق الآخر (ثم أقررتم وأنتم تشهدون) وهذه اشارة الى الدرجة الثانية ثم أعقبها بذكر الحالة الثالثة وهي تفريق الجماعة بعد ذهاب العواطف القومية ودثور النظمات الدستورية والأحكام العادلة فقال (ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم وتخرجون فريقاً منكم من ديارهم تظاهرون عليهم بالاثم والعدوان وان يأتوك أسارى تغادروهم وهو محرم عليكم اخراجهم أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض) ألا وان اختلال الأعمال الناشئ من تفرق القلوب موجب لوقوع الأمة في سيطرة غيرها وهو بلا ريب موجب للخزي في الدنيا والنكال في الآخرة مع انه من تمام نظام الحياة الدنيا اذ لا يجوز أن تبقى الحكومة أمداً طويلاً على الظلم والتخبط في الأحكام اذ للناس رب أراد بقاءهم الى أجل مسمى فمن لم يقوموا بماعهد اليهم من الملك وتركوا الناس يبنون بعضهم على بعض قبض الله لهم من يزيل الظالمين ويعدل بين الناس مهما كان دينهم (ان ربي على صراط مستقيم) فمثل الأمة الجاهلة بتدبير شؤونها كمثل الدواب التي لا علم لها بنظام نفوسها فسخر الله لها الانسان العاقل فقام بأمرها \* ولما كانت تلك سنة الله في خلقه ومقتضى نظامه وطبيعة عمرانه أردف ما تقدم بقوله (فأجزاء من يفعل ذلك منكم الاخرى في الحياة الدنيا ويوم القيامة يردون الى أشد العذاب وما الله بغافل عما تعملون أولئك الذين اشتروا الحياة الدنيا بالآخرة فلا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينصرون) ومحصل ذلك أنهم عملوا ببعض الكتاب وهوفك الاسرى من اخوانهم وتركوا البعض الآخر وهو النهي عن القتل والمظاهرة والاخراج من الديار وهذه كانت حال طائفتين من اليهود وهم بنو قريظة والنضير وكانوا حلفاء الانصار في المدينة وهم الاوس والخزرج فكانت قريظة حليفة الاوس والنضير حلفاء الخزرج فكان كل فريق يقاتل مع حلفائه فيقتلون معهم اخوانهم ويخرجونهم من ديارهم ويعينونهم عليهم ظمناً وعدواناً ثم يفسدون الامرى بعد ذلك فتناقضت أفعالهم فقد آمنوا ببعض الكتاب وكفروا ببعض فكان جزاؤهم ما قصه الله تعالى وليس ذلك خاصاً بأمة اليهود بل هو مقتضى نظام الكون وليس أمراً من الخوارق

( صفة حكام الامم الظالمة وعلمائها )

وصف الله حكامها وعلماؤها بأخذ الرشوة والاتكال على الله في غفران الذنوب اتكال جهالنا اليوم على الله بان



يحسن حالهم ويأتي لهم برزقهم رغداً من كل مكان وتقوم باسمتهم وهم نائمون حيث قال (خلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب يأخذون عرض هذا الأدنى ويقولون سيغفر لنا وإن يأتهم عرض مثله يأخذوه ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق ودرسوا ما فيه الآية) وصفهم بالانكسار على المغفرة بالتوبة ومخالفة ههنا الكتاب

### ( وصف حربهم )

قال الله تعالى ( لا يقاتلونكم جميعاً الا في قرى محصنة أو من وراء جبار بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ) وصفهم بتفرق القلوب فلا يبرزون لعدو يقاتلونه حتى يداهمهم في أما كنهم وهم لبعضهم مفضلون وذكر سببه فقال ( ذلك بأنهم قوم لا يعقلون ) والمراد به العقل العملي لا النظري المراد عند ذكر خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار

### ( الصفة العامة بعد الانحلال )

قال الله تعالى ( واذا نأذن ربك لبعثن عليهم الى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب ) ومن العجيب ان أمة اليهود المرادة بهذه الآية لم يبق لها شوكة ولا ملك في الارض بعد ذكر هذه الآية في القرآن وهذا الامر ظاهر لمن عرف الاحوال الحاضرة والغابرة - فهذه نبذة يسيرة ذكرناها تبصرة لا قراء و ذكرى لقوم ينظرون في شر بعثهم ولتعلموا أيها المسلمين ان هذه القصص لم تذكر في القرآن لئلا تذكروا واعتباراً لا مجرد حكاية كما يظنه الاغبياء وهذا جال تفصيله العقول وتوهمه النقول ( ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد ) وازن ما سمعت في الآيات بما ترى من أحوال المسلمين اليوم اذ غلبت على العقول ترهات وخرافات تلفقها الناس وكيف يسندون ظلمهم للقضاء ويتكلمون على الغفران وهل ذلك الا كمثل اليهود اذ اذاع ساداتهم فيما بينهم ان مدة العذاب أربعون فظلموا للشرور يسارعون هكذا عبد المسلمون اليوم الأوهام فنسوا أنفسهم خاق بهم العذاب المون وفرؤا القرآن وهم لا يعقلون ووقفوا من العلم على قشوره وعدموا الحكمة ونبدوا علم الكائنات في الارض والسموات فسبغهم الغريبيون وهم متقاطعون غل عذاب الخزي بهم في الحياة وما أشد عذاب الممات ولما أبان هلاك بني اسرائيل وقد حاق بهم الخزي في الحياة الدنيا أخذ يبين أسباب حلول العذاب بهم تفصيلاً ويحذر المسلمين من اتباع خيولهم فقال

### ( الجوهرة الخامسة : وفيها عشر زبرجديات )

#### « الزبرجدة الاولى »

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَقَمَّيْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِقْنَا كَذِبْتُمْ وَفَرِقْنَا تَقْتُلُونَ \* وقالوا قلوبنا غلف بل لعنهم الله بكفرهم فقليلاً ما يؤمنون \* وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَهُمْ وَكَانُوا مِنْ قَبْلُ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ \* بِئْسَمَا اسْتَرَوْا بِهِ



أَنفُسَهُمْ أَن يَكْفُرُوا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ بَنِيَّ أَنْ يُنَزِّلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ  
فَبَاؤُوا بِغَضَبٍ عَلَى غَضَبٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ \* وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا بِمَا أَنزَلَ  
اللَّهُ قَالُوا نُوْمِنُ بِمَا أَنزَلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ قُلْ  
فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \*

الكتاب التوراة وقصينا نبعنا والبيانات المعجزات الواحة وروح القدس أى الروح المقدسة قبل جبريل أو الانجيل  
(ففرقا كذبتم) كعبسى ومحمد عليهما الصلاة والسلام (وفريقا تقتلون) كزكريا ويحيى (قلوبنا غلف) جمع  
أغلف مغطاة بأغطية (لأنهم الله بكفرهم) خذلهم بكفرهم فأبطل استعدادهم لقبول الحق (كتاب من عند الله)  
القرآن يستفتحون يستنصرون على المشركين إذا قاتلوهم وكانوا يقولون اللهم انصرنا بالنبي الذى يبعث فى آخر  
الزمان ونجد نعمة فى التوراة \* فكفروا به لما جاءهم واشتروا باعوا \* بنينا حسدا (فباؤا بغضب) لكفرهم  
بمحمد (على غضب) لكفرهم بعبسى وقوله نؤمن بما أنزل علينا هو التوراة ولا يؤمنون بسواه \* وقوله  
وهو الحق أى القرآن ثم قالوا إذا كنتم آمنتم بالتوراة فكيف قتلتم الأنبياء من قبل وهل هذا مقتضى الإيمان بها  
أخذ الله عز وجل فى تعذيبهم وتخويفهم والتعذيب عليهم والتشنيع بأفعالهم أذقتوا المصلحين من النبيين فان كانت  
نفسه نذوها أو فضيلة تركوها فكم من نبي كذبوه كعبسى وكم من نبي قتلوه كزكريا ويحيى عليهم السلام وهام  
أولاد أخذوا يكذبونه صلى الله عليه وسلم ولعمرك لن تعد أمة إلا أن تأخذ بيد مصلحها وتعظم مرشدتها فيا حسرة  
عليهم إذا أهملتهم وشؤونهم والويل كل الويل لها ان ناصبتهم العداوة وراشت سهام الحرب لئلا هم وضيق سبل العدل  
عليهم فما بالك إذا جوعتهم كاس المنون كما فعل اليهود الآن الميزان الصالح ومعيار الأمة أن تنظر فى تقديرها للمرشدين  
فان رأيتهم لهم مكرمين وعلى اتباع ارشادهم مكين فاعلم أنها سائرة للعلاء متقدمة الى الامام ساعية الى الفلاح \*  
وان كان الآخر والعباد بالله فهناك الممار ولكنى أرى فى أمة لا سلام اليوم زهرة شريفة ونفوس عالية وعقول راقية  
وفى ظنى انهم سيستردون مجدهم ويرفعون ذكرهم وما شهدت الامم اعلمت لما أرى من اقبالهم على الحكمة واجلالهم  
للمصلحين وأخذهم بالنبي هى أحسن \* ألا وانى أنغرب امتى وأفرح بشعبى وأعلن على رؤس الاشهاد ان السعادة قادمة  
عليهم والفلاح ناشر رايته اليهم فلقد بدأ الإصلاح وسينتهى الى غايته ويصل الى كماله ونهايته رغم ما بدا من سحابة  
الفرور والشرور وستنقش السحابة وترجع الى الغيابة

### « الزبوجة الثانية »

وَلَقَدْ جَاءَكُمْ مُوسَى بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ \* وَإِذْ أَخَذْنَا  
مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاسْمَعُوا قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا  
وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ قُلْ بِئْسَمَا يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيمَانُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \*  
البيانات الآيات التسع منها قلب العصاحية (ثم اتخذتم العجل الخ) أى عبدتموه بعد ذهاب موسى الى الطور فأبؤكم  
كانوا يكفرون بموسى وأتم تكفرون بمحمد وقوله (رفعنا فوقكم الطور الخ) هددهم الله بان يضع الطور عليهم  
اذ رفعه فوق رؤسهم ان لم يقبلوا التوراة قالوا سمعنا قولك وعصينا أمرك (وأشربوا فى قلوبهم العجل الخ) أى نذاهلهم  
حبه والحرص على عبادته كما بداخل الصبح الثوب وقوله (قل بئس ما يأمركم به إيمانكم) تشكيك فى إيمانهم



وقد فتح في عقيدتهم هذه الرذيلة سبق ذكرها وأعيد تقريرا وتوبيخا لبرشدة أمة الاسلام الى التفكير بقول غيرها ولا تنظر بعبون أعدائها كالكفر اليهود في الجهل بقول قدماء المصريين الا أنهم ضلوا اذ أمرهم علماءهم بتقديس الجبول لبقاء نسلها تسمية للزرع وانتفاعا بالحرث فغلاوا في دينهم وطفخوا في غلوهم وعبدوا ما كانوا احتراموا فقلدهم بنو اسرائيل فيما جهلوا وان كانوا لهم أهداء هكذا حال المصريون اليوم على الضد من القدماء اذ جهلوا أمر الحيوان النافع للزراعة فساءت الحال وجاء الويل وعم الهمار ففقدوا الطير المسنى بأقردان آكل الدود والحشرات مبيد الاذى مفيت الزرع من الفاتكات لجهل المصريون اليوم بالتفريط والاهمال كما أهمل أسلافهم بالتفاني والاسترسال فغلب الفريقان وأهين الارلون والآخرون فاولئك بالوهم الذي أضناهم في واقعة قيز وهولاء بعموم اليهودية في هذه الأيام اللهم اني أضرع اليك أن ترجع العلم لبلادى وتردهم الى الهدى وتبعد عنهم عاديات الهمار انك أنت الخليم الرحيم ولا تجعلهم كاليهود وعلمهم يارب ان الحيوان مكرم مصون وأن الطير في الجوق يعوزه الشجر فليفرسوه وليحفظوا الطير ولا يقتلوه

واعلم اني كنت كتبت هذا التفسير كما قدمت في أول الكتاب وأنا مدرس بدار العلوم في نحو سنة ١٩١١ ومن عجيب صنع الله عز وجل اني في تلك السنوات كتبت في مجلة الملاحى العباسية التي كانت تنشر هذا التفسير مقالا مطولا في اجمال تفسير يوسف قلت فيها ان الفراعنة كانوا أغزر علماء من حكام مصر ومن علماء أوروبا الذين يحكم رجالهم بلادنا فشرحت من رؤى الملك سبع بقرات سبع حنبلات اهتمامهم بالزراعة وعطفت على مسئلة الطيور ونهت الحكومة والأمة فصير الأمر عقبا سنة ١٩١٢ م بمنع صيد الطيور النافعة ومن أهمها أبو قردان المذكور وها انا اذا كتبت تمام التفسير الآن سنة ١٩٢٢ للطبع وقصرايت بعينى رأيت ان الحكومة قد ربت أبو قردان وانتشروا في البلاد المصرية انتشارا كما كان سابقا فأحمد الله عز وجل على هذه النعمة وعلى حفظ الطيور ببركة الآيات القرآنية وآثارها في النفوس وحرام على من عنده نصيحة أن يسكها جبيننا عن الجمهور فانها لا بد نافعة عاجلا أو آجلا وان شاء الله اذ اطلال الأجل ووصلت الى سورة يوسف أثبت تلك المقالات هناك اه

### « الزبرجدة الثالثة »

قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ • وَلَنْ يَمَنَّوَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ • وَلَتَجِدَنَّهِنَّ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ أَنْ يُعْمَرَ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحِّزِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعْمَرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ •

يقول من أيقن بالسعادة في ميعاده فما أحواله أن يلقى له العنان ويجدى السعى لحصول المراد وينبذ الدنيا ويحرص على الآخرة وأتم أبها اليهود أحرص الناس على الحياة بل المشركون من العرب أرهدهم لها وكيف يطلب الآخرة من يفتنى عمرا طويلا ألا وان الحياة الآخرة أسها الحب وهما لها الشوق وسقفها الرحمة وأى محبوب بعد مفارقة المادة الا الله والملائكة والصديقون وأتم نكرهون النفوس المجردة وهي

### « الزبرجدة الرابعة »

قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ



وَهَدَىٰ وَبَشَّرَ الْمُؤْمِنِينَ \* مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ  
فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ \*

دخل عمر بن الخطاب رضي الله عنه مدارس اليهود يوما فسألهم عن جبريل فقالوا ذلك عدونا يطلع محمدًا على أسرارنا وأنه صاحب كل خسف وعذاب وميكائيل صاحب الخصب والسلام فقال وما نزلتهما من الله قالوا جبريل عن يمينه وميكائيل عن يساره وبينهما عداوة فقال لئن كنا كما تقولون فليسابعدين ولا نتمأ كفر من الخير ومن كان عدو أحدهما فهو عدو الآخر والله ثم رجع عمر فوجد جبريل قد سبقه بالوحى فقال عليه الصلاة والسلام لقد وافقك ربك يا عمر هذا ولا جرم أن بين الملائكة والأنبياء صلوة وداد فلم يكن الكفر قاصرا على الملائكة الأعلى وإذا كفروا وتعدوا الطور في أولئك الذين اصطفاهم رسلا بينه وبين أنبيائه فما أحواهم بالكفر بمن هم بشر مثلهم وذلك في الزجرات ٥ و ٦ و ٧

« الزجرات : الخامسة • والسادسة • والسابعة »

وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ يَتَّبِعُونَ وَمَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ \* أَوْ كَلَّمَا عَاهَدُوا عَهْدًا  
نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِنْهُمْ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ \* وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ  
لِمَا مَعَهُمْ نَبَذَ فَرِيقٌ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ كِتَابَ اللَّهِ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ كَأَنَّهُمْ  
لَا يَعْلَمُونَ \* وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سَلِيمٍ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ  
الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنْزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ  
وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ  
بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا تُعْطِيهِمْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا بِأِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا  
يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ  
أَ كَانُوا يَعْلَمُونَ \* وَلَوْ أَنَّهُمْ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَمَثُوبَةٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ \*

ولقد أنزلنا إليك الخ) والخطاب لنبيينا صلى الله عليه وسلم الفاسقون المتمردون من الكفرة نبذ فريق الخ هم اليهود • كتاب الله هو التوراة لعدم اتباعهم النبي الذي بشر به • كأنهم لا يعلمون كتاب الله وقوله (ولقد علموا لمن اشتراه الخ) أي من استبدل ما تتلوا الشياطين • والخلق النصب • وشرروا أنفسهم بأعوها والمثوبة الثواب

يقول كما كفروا بالملائكة كفروا بالأنبياء فلم يؤمنوا بمحمد ولا بعيسى وإن عاهدوا تقضوا وإن وعدوا غدروا وحولوا العقول عن فطرتها وأخذوا في الخرافات ورجعوا للترهات ونبدوا علم الحقائق وفهم الدقائق وصدقوا ما أذاعته الشياطين عن ملك سليمان وأنه ما عظم إلا بالسحر ولا علم إلا بالعزائم والأباطيل وإنما كفرت الشياطين كهاروت وماروت بجعلهما بدلا من الشياطين على رأي فهما اللذان علما الناس السحر • وما أنزلناه على الملكين أن الملائكة منزهون عن الذنوب مبرؤن من العيوب على أن هذين نصحا لآلته فقالا للتعلمين إنما نحن فتنة فلا تكفروا وحاشا أن يكون مضلا للناس وهو نبي كريم فاتبع اليهود ما تلت الشياطين من الانس والجن على عهد ملك سليمان من



الافك والسحر وأضلوا ونسبوهاله وهو مبرأ من العيوب والاضلال والذنوب وانما الشياطين هاروت وماروت وغيرهما هم الكافرون لانهم يعلمون الناس السحر وليس من الملائكة مضلون فسلیمان والملائكة مبرؤون وماروت وماروت مضلان اذ يضلان الناس ابتلاء وامتحاناً من الله فأخذ اليهود يشيعون الأحاديث الملققة ونبذوا الوحي والدين كما يفعل المسلمون اليوم فانهم لا يزالون يقرؤون العلوم السحرية ويخضعون للدجالين الغاوين الكذابين الذين يدعون انهم يفتحون الكنوز ويستخرجون الذهب من العناصر وقد خلط السحرة القرآن بالعزائم فضل المتعلمون سواء السبيل في هذه الأمة كما ضل اليهود من قبلهم كذلك تراهم يقولون خاتم سليمان عليه السلام وينسبون له ولد انيال وارميا وعلي بن أبي طالب ما ليس لهم به علم فاستخذت الأمة للاباطيل واستوثق النصر للعدو المبين عليها جزاء بما كانوا يجهلون \* فاما ما حكى اليهود من أن الملائكة حقروا بنى آدم وأمرهم الله أن يختاروا اثنين ليكونا كبنى آدم في الصورة فكان هاروت وماروت ونزلا من السماء وقضيا بين الناس وأضلتهم امرأة وعرفت منهما الاسم الاعظم وصارت نجمة الزهرة وعذبا في مدينة بابل الى يوم القيامة وهما يعلمان الناس السحر فذلك رمز يفقهه أولوا الالباب وايس ينبغي أن تحمل الآية عليه ولا على غيره مما يذكر الا ما اختارناه ومقصود القرآن الكريم أن الأمم حين تتدهور في الهاوية ترجع عقولها القهقري وتأخذ في الدين الى الورا وتنبع ما تلى عليهم الشياطين من الانس والجن فيكون الاستاذ هو الوسواس والدجال هو الفقيه ويذرون العلم والعلماء والدين والأنبياء ألم تر الى حكم سليمان فلننقل لك منها لتعلم قول الله تعالى (ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق الخ)

قال في التوراة في سفر الامثال في الاصحاح الثالث طوبى للانسان الذي يجد الحكمة وللرجل الذي ينال الفهم لان تجارتها خير من تجارة الفضة وربحها خير من الذهب الخالص هي أثمن من اللاكئ وكل جواهر ك لا تساويها ثم قال هي شجرة حياة لمسكها والمتمسك بها مغبوط

الرب بالحكمة أسس الارض وأثبت السموات بالفهم بعلمه أنشئت البحج وتقطر السحاب ندى ومنها لا تمنع الخير عن أهله حين يكون في طاقة يدك أن تفعله \* ومنها اذهب الى الخلة أيها الكسلان تأمل طرفها وكن حكيما \* ومنها الى متى تنام أيها الكسلان

الرجل الأثيم الرجل الأثيم يسمى باعوجاج النعم يغدر بعينه يقول برجليه يشير باصابعه في قلبه كاذب يخترع الشر في كل حين يزرع خصومات لأجل ذلك بغتة تفاجئه بليته يكسر ولا شفاء

وقال لمدحك الغريب لا فلك الا جنبي لا شفقتك \* وقال لا تفتخر بالغدا لك لا تعلم ماذا يلبده يوم \* وقال أيضا في الجامعة باطل الاباطيل الكل باطل ما الفائدة للانسان من كل تعب الذي يتعبه تحت الشمس دور يعضى ودور يجيى والارض قائمة الى الأبد والشمس تشرق والشمس تغرب وتسرع الى موضعها حيث تشرق الخ وهذه كلها حكم دائرة على الزهد في الدنيا واحتقارها والياس منها \* ومن هذه أخذ عمر الخيام رباعياته المشهورة في أمر يكا وأوروبا وترجت حديثا الى اللغة العربية وهكذا أيضا اشعار أبي العلاء كلها ترهيند في الدنيا كما في الجامعة المذكورة لسيدنا سليمان عليه السلام فان شئت فاقرأها في نفس التوراة نحو ١٢ صفحة اه

فوازن ربك الله هذه الحكم البديعة والامثال العجيبة التي أبرزها النبي سليمان عليه السلام وهي تتلى في التوراة الى يومنا هذا بما ينسبه له اليهود من السحر وهو صفة العاجزين فهذه بعض أمثاله وهي طرق حكمه ومنها تعرف قوله تعالى (ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبسوا ما شروا به أنفسهم لو كانوا يعلمون ولو أنهم آمنوا واتقوا لمثوبة من عند الله خير لو كانوا يعلمون) فاقرأ وتجب وقايس حال المسلمين اليوم بحال اليهود زمن النبوة وكيف أصبح المسلمون كثيرى العدد قليلي الحكمة يأمر القرآن بحوز وفهم الحكمة والنظر في العوالم ونظام المدن واعلام شأن الزراعة والتجارة والصناعة كما تشير اليه سورة سبأ وترى كثيرا من الذين يقرؤون الدين يجهلون نظام



العالم وحكمة الله كأنهم لا يعلمون وسطا العجولون من المغاربة والساحرين على عقول المترفين فاصبحوا لا يرى إلا مساكنهم وهل أتاك حديث المغربي الذي ذهب إلى بلدة العاصوجي قرب بلدة الزقازيق وقتل لرجل هناك أتى أجمل القطعة من الذهب ضعافها فجمع الرجل حتى الفساء وأساعه فأعطاه عمودا مطليا بالذهب فلما حكه وجده لمحاسا فسقط في يده وضاعت ثروته وهي تساوي ألف جنيه أو تزيد وآخرون يدهون احضار الجبان ويضعكون على الاذقان ويفرون النسوان بحيل دبروها ومكابد نصبوها وأشراك وضعوها ذلك والله عرفناه في كتبهم قرأناه اللهم أزل الجهل عن هذه الأمة واكشف الغطاء عن أبصارها وأثر بالعلم بصارتها أنك أنت الرحيم الغفور

اعلم أتى بعد ما كتبت ما تقدم في تفسير الآية ظهر لي وجه آخر في اعرابها أقرب مما ذكرته ذلك أن هاروت وماروت جعلابدا من الشياطين فهما مذمومان فيما تقدم وهذا الوجه الذي سأذكره هو المختار عندي فاضل المفسرين فيقال واتبع اليهود ماتت الشياطين من الناس افتراء على ملك سليمان وعلى ما أنزل من السحر على المسكين بيابل هاروت وماروت

أما سليمان فانه نسبوا إليه أمورا سحرية هو منها براء وقالوا ما كان ملكه إلا بسببها تروى بها دعواهم فبرأه الله عما قالوا فقال (وما كفر سليمان) بعمل السحر وانما هم المقترون عليه بعمل السحر وهم الكافرون وذلك قوله (ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر) وأما افتراءهم على ما أنزل على المسكين بيابل وهما هاروت وماروت فذلك اهمما نزلا في صور قرجلين ليعلم الناس السحر تفرق بينهما وبين المعجزة كما يعلم رجال الجيش اليوم المواد الخائفة والمعمية وغيرها ويؤمرون بكنمها دافعا عن حرماتهم وعظمة دولهم ولا يطلع عليها عامة الشعب وهكذا المواد السمية يتعلمها الأطباء ولكن يحرم عليهم استعمالها وأعطوا لها لأحد من الناس إلا في أحوال خاصة قال الشاعر

عرفت الشر لا للشر لكن لتوقيه ومن لا يعرف الشر من الناس يقع فيه

هكذا الملكان أخذوا يعلمان السحر الذي أنزل عليهما حتى إذا جاسا ساحر وادعى النبوة عارضوه وكذبوه ولذلك كان هذان الملكان يقولان للتعلمين انما نحن فتنة واختبار لكم لننظر أفي الخير أم في الشر تستعملون السحر وذلك مثل جميع السم الواردة على البشر فانها صالحة للخير وللشر كالقوة والجمال والمال والولد والعلم والملك والحكم بين الناس كل هؤلاء مبتلون ومختبرون أخيرا يصنعون أم الشر ولكن السحر المذكور أشد فتنة فاما اليهود فانهم أخذوا بشر الامرين (فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه) وذلك بنوع من التضييل والتلبيس وهو تعليق القلب فيدعي الكاذب انه عرف اسم الله الأعظم وان الجن يطيعونه وينقادون اليه في أكثر الأمور فاذا كان السامع ضعيف العقل قليل التمييز والقوى الحساسة يمكن ذلك الكذاب منه فانام بصيرته وأيقظ خيله وغفلته والتعلق بحبال الخيال والخيال خفرا عصابه وأحدث في نفسه نوعا من الاستهواء وهو أشبه بالتنويم المغناطيسي ولقد ظهر هذا النوع باجلى مظاهره في ذلك التنويم في عصرنا حتى ان الأمم الغربية حرمت العمل به إلا في الأعمال الجراحية فانهم رأوا ان الاستهواء وأخذ الباب قد كثرت في ديارهم فاذا قال المنوم للنوم بالفتح بعد استيقاظك بثلاث ساعات مثلاً قتل فلانا فإنه لا بد فاعل ذلك وهكذا اذا قال لامرأة كوني معي بعد كذا وكذا فانها لا تعصى للقاتل أمر وهي لا تدري من أين جاء لها هذا الغرام ولا تعلم من الذي أوحى اليها بذلك \* ولما كان المؤثر والمتأثر خاضعين لله قال تعالى (وما هم بضارين به من أحد إلا بأذن الله ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم)

### ( ايضاح الكلام على السحر )

لقد ذكرت لك ان السحر المذكور كان من نوع تعليق القلب وانه من أنواع التنويم المغناطيسي وأقول الآن اني رأيت هذه الأعمال في المراسع العامة اذ كان المنوم يوحى الى المنوم بالفتح بما يشاء فلا يجد الا طاعة عبياء فاذا أعطاه



السكر وقال هو علم لفظه من فيه لشدة تأثر حاسة البصيرة واذا أعطاه الحنظل وقال هذا سكر استمرأه واستعمله وهكذا تراه قهرك عليه سمعه وبصره ونحن نشاهد ذلك عيانا وكان يقول للرجل أنت امرأة راقصة فبرقص رقصا ويقول أنت ملك فيفعل فعل الملوك وذلك اليوم شائع ذائع في أوروبا ووصل اليها في الشرق بعضه وهذا الذي ذكرته بعض ما وصل وكان في تلك المجالس أطباء يمتحنون المؤمنين بالفتح لينظروا أهم نائمون فكانوا يشهدون بنومهم على مقتضى حركات النبض وهكذا كان معنا العلماء وكبار الأئمة وعظماءها وأمرائها ومهندسوها وأنا شاهد ذلك بنفسى \* ثم إن في هذا العلم غرائب فوق هذا حتى إن الطبيب قديم المريض ويعمل فيه أكبر عملية جراحية ويستيقظ ذلك المريض وكأنه شخص آخر ويساعد الطبيب وهو لا يعلم أنه هو نفسه يساعد في تقطيع لحمه وترعضه بالسكين \* وهناك غرائب تجاوزنا عن ذكرها وبحار من العلم واسعة لا سبيل إلى ذكرها هنا وإنما الذي يهمنا في تفسير الآية أن نقول يجب على الحكومات الإسلامية وجوباً شرعياً أن تأمر طائفة من الأطباء بتعلم هذا الفن من التنويم كما فعل هاروت وماروت اللذان قصدا التفرقة بين السحر والمجزة والالادعى الكذابين النبوة وأنوا بشرائع فاجرة خاطئة \* ولقد بلغنا أن علم السكا انبين قد عثر عليه الأمر يكيون في تلك البنايات الخربة في بابل وبنوى وفي آنا الآشوريين والبابليين فانتشر هذا العلم مرة أخرى في الشرق والغرب ولولا أن الأمم اليوم مستيقظة لادعت طائفة ممن يمارسون هذه العلوم النبوة ولكنهم اقتصروا على ما يدعون من الاخبار بالحوادث وعلى أمور أخرى لا تطبل بذكرها وفيها الضر والنفع فوجب أن تقوم طائفة لدرء المفساد التي يلقيها هذا العلم على الناس وهذا هو السر في ذكر هذه الآية في القرآن بقيت الفارث ثمانية سنة لتكون تذكرة للناس وليحذروا من الوقوع في شرك المضار الناجمة من تلك العلوم وتعليمها فرض كفاية كافي سائر الصناعات والعلوم \* ومنها الصناعات الحربية والعلوم جميعها ويحرم على من تعلم هذا العلم أن يستعمله الا فيما فيه الخير للأمة \* ولقد حصل في هذه الأيام أثناء تأليف هذا التفسير أن طبيباً في مصر استهوى فتاة يهودية فقيرة وتويعها غنا طيباً وصار يسأل هذه الجاهلة الأتية الصغيرة الخادمة في حال ذلك النوم عن أمراض المرضى والعلاج الناجع فكانت تجيبه بأجوبة نامة فكان هو يعمل بهاد يداوى المرضى وأراحته من التعب والتعب في البحث والتنقيب في الكتب الطبية ثم إن نفسه الخبيثة سؤلته أن يهتك سترها فطاوعها ثم افترض أمره وانكشف سره وفشا خبره والبنت غافلة لانهم شيئاً لأنه كان في حال النوم يوحى اليها أن الفاعل الظالم انما هم الجن وليس هذا من فعل الآدميين ورفع الأمر أهلها الى الحكومة المصرية فأمرت الحكومة الطبيب المصري فتويع الفتاة وجاء القضاء والأمراء وكذلك المفتشون من الانجليز وأخذوا يمتحنون الفتاة وهي نائمة فيقول أحدهم ما الذي في يدي فتقول كذا وكذا ويقول الثاني من أنا فتقول أنت المفتش وفي كيسك كذا وفي يدك كذا وهكذا فلما علموا صدق أخبارها وتقوا بما تقول فاخذت تقص قصص الطبيب معها وفسقه وجوره وحيله وهي نائمة فحكموه عليه بالفسق وعاقبوه عقاب المجرمين

وقد ألفت الطبيب المذكور في هذه الحادثة كتاباً منشراً بين الناس اليوم في بلادنا \* ومن عجب أن الفتاة اذا استيقظت لا تعرف شيئاً عما جرى وما قالته وترجع كما هي ساذجة غافلة

فتعليم هذا العلم واجب كإلنا على كل حكومة صرت اليها علوم أمريكا وأوروبا ليحترس بعلماء الفن من الفاسقين الذين يفتنون بين المرء وزوجه وهذا سر ذكر هذه الآية كإلنا والا فبنوا إسرائيل كما قال همر رضى الله عنه مضى أمرهم وانقضى خبرهم ولم يبق الا الأحياء الآن قالهم يساق الحديث \* ولننقل لك شذرة في التنويم المغناطيسى من كتاب الأرواح الذي ألفتته قلت

قال شبر محمد قد عرفنا احضار الأرواح ونريد أن نعرف التنويم المغناطيسى فقلت — اعلم يا شبر محمد ان ذلك علم آخر يسمى السبات المغناطيسى أو التنويم وهو أن ينام الانسان بدرجات مختلفات لأسباب طبيعية أو كيمياوية أو حيوية . فالأسباب الطبيعية كالنور والصوت بأن يسمع صوتاً متساوياً للحن . والسائل الكهر بائي



الخفيف . والقطع الزجاجية اللامعة التي تنوم من حديق نظرها اليها والمؤثرات الكهربائية . هي الأثير والكلور وفورم والازوت وهي تلقى آخذها في النوم وتفقد الاحساس . والمؤثرات الحيوية أخصها الارادة بأن يأمر باللسان أو السعال العصبى أو يحرق ببصره الى الشخص المنفعل أو يبادئه بالإشارات والحركات المغناطيسية . هذه هي أسباب التنويم اجالا . أما درجات النوم فهي ثلاث

(أولاً) أن يفقد الاحساس ويلبث شاخص العين يتلقى أوامر المنوم وتلوح عليه الأمارات الدالة على قبوله لكل ما يريد المنوم بالكسر وفي هذه الحالة لو أدخل رجل المنوم بالفتح في ماء مغلى أو قرص جسمه ثم يحس كما جربه العلامة دى بوكاته في باريس لتلاميذه (وكما شاهدته هذه الليلة ليلة السبت السابع من شهر فبراير سنة ١٩٢٠ وأنا أكتب هذه القطعة عند إعادة طبع الكتاب فإن المنوم قد أنام في دار التمثيل العربى شبانا وصار يلعب بحواسهم فيطعمهم الموز ويقول لهم هو - مظل فيلظونه ويطعمهم الطامام باسم التفاح فيستأذنون طعمها ويسمى أحدهم باسم غير اسمه فيصدق ويتسمى به وقد قال الشاب أنت اسمك ليبيبة فأرنا رقصك ففعل وأمره أيضاً بقلب النوم الصناعى طبيعياً ففعل وأبرز صورة الجرائم من المنومين وكيفية اقرارهم وبأشبه ذلك . وكان يبكيهم تارة ويفرحهم أخرى ويلفق لهم تهمة ثم يفهمهم انهم آثمون ظالمون فيندمون ويبكون بصوت عال الخ — ولا جرم ان هذا مبدء التنويم وقد صدق ظنى ان بلادنا ستنال حظها من علم الأرواح وهذا كتابنا فيه تجارب الأمم من حيث الثمرات وأما لأشك ان العقلاء سينظرون لثمرات التنويم واحضار الأرواح لارتقاء نوع الانسان كما نقلناه في هذا الكتاب

(ثانياً) أن يفقد الاحساس تماماً ويلقى عينيه كالحال الاولى ولكن تمتاز هذه انه يسمع ويبصر ويتكلم ويجب بعزل عن الحواس ويقرأ ويكتب كما يأمره المنوم (ثالثاً) أن يحصل انخفاف روحى بأقصى درجاته واذن يعرف النائم نفسه معرفة تامة ويصف عمل جسمه والعلاجات الملائمة ويشاهد أفعال الناس ويسمع كلامهم عن بعد سحيق وينبئ عن حوادث مستقبلية ويتكلم بلغات شتى ويرى أرواح الأموات ويصف هيئتها وينقل الى الجالسين أقوالها وهذه الدرجات الثلاثة تسمى هكذا بالترتيب

الكاباليسيا . اللبنارجيا . السونايلىزم

وهناك بعض الحوادث لا ثبات ما تقدم

(١) قال العلامة شاردل في تأليفه المدعو بالمغناطيسية الحيوانية انه نائم ابنة محبحة البنية وبينما هي تلقنه وصف العلاج الذى يداوى به سألته ألا تسمع كيف يأمرنى بذلك فقال لها لا أسمع أحدا فقالت نعم لأنك نائم وأنا يقظانة حرة فقال لها والعجب لك أين حريتك وأنت مسخرة لارادتي . قالت له أنت تعرف ظاهر الشئ الخشن الغليظ أما أنا فأرى باطنه البهى . فان نفسى منحلة من القيود مؤقتا . فأرى ما لا نراه أنت وأسمع ما لا تسمع أذنك وأدرك ما لا تقوى على ادراكه وأرى النور يشع من أطراف أصابعك وأنت تمسنى وأسمع أصواتا من بعيد جدا وحديث من يتكلم في بلد آخر فأنا أذهب الى الأشياء وليست هي التى يؤتى بها الى . وحالى الآن يقظة تحاكي يقظة الانسان بعد الموت

(المثال الثانى) وصفت فتاة كان ينومها العلامة شاردل المذكور له الحال التى كانت عليها حين نومها فقالت أحسن ان جسمى يتمد شيئا فشيئا حتى أقارقه وأراه بعيدا عنى باردا كجسم ميت وأرى نفسى كبخار وأدرك ما لا أقوى على ادراكه فى اليقظة والنوم المغناطيسى الذى هو أقل من هذا وهذه الحال لا تدوم أكثر من ربع ساعة ثم يرجع الجسم البخارى شيئا فشيئا الى جسمى الغليظ ثم أفقد الشعور

(المثال الثالث) أعمال الأكاديميا الطبية الفرنسية اذ خصت لجنة طبية للنظر فى الحوادث المغناطيسية



ولنذكر حادثة واحدة من حوادثها لتطلع يا شير محمد على عجائب العلم والحكمة ولتكون نموذجاً من أهمال تلك اللجنة في أشهر الممالك الأوروبية

اجتمعت اللجنة في ٦ تشرين الأول وقت الظهر والمريض هو المسيو كازو المصاب بداء الصرع والمنوم هو المسيو فرواساك وجلس فرواساك في حجرة أخرى ولم يعلم كازو انه حضر وأرسلوا لفرواساك أن ينوم كازو وعينوا له النقطة المحاذية له في الحجرة فنام كازو بعد أربع دقائق . فسألوه عن النوبات التي ستنبهه فعين منها اثنتين بدقاتهما وساعاتهما وأيامهما والنوبة الأولى بعد أربع أسابيع . والثانية بعد خمسة أسابيع . فكتبوا التقرير وأعطوه لمن ينومه وهو المسيو فرواساك مبدلين المواعيد قصداً فلما نومه بعد أيام لبشفيه من ألم الرأس أخبره بواعيد للنوبة غير التي أخبرت اللجنة بها . فرجع الى اللجنة وأخبرهم ان التقرير الذي قدموه محرّف . فأصروا على قولهم ثم تمت النوبات في الأوقات المعينة بالضبط على مقتضى ما أخبرهم كازو في نومه . ثم أخبر بنوبتين أخريين في مواعيد معينين حصلت احدهما في وقتها . أما الأخرى فقد سقط قبل وقوعها وهو يهدى حصاناً وتهشم رأسه على الحيلة فمات اه

وقد فصل القول العلامة هيسون من أعضاء اللجنة المذكورة فقال ان المريض أنبأ بحوادث النوبات قبل حدوثها فلم يخطئ والمغناطيسية الحيوانية أصاحت حاله وأزالت عنه أوجاع الرأس وكان يصف العلاجات وصفاً دقيقاً . وكان يقول ان هذه النوبات تصيبه مالم ينومه قبل وقت حلولها . ومع ذلك لم يخطر بباله ان حادثة ستصيبه فتقطع عليه حياته . وهذه أشبه بأمر الساعة فان الانسان يعرف مقادير قطع العقارب للبناء فيحددّها بالتحقيق ولكنه لا يدري متى يفاجئها كسر أو تهشم فتقف حالها

### ( ذكر ما قاله القدماء في علم السحر )

نذكر هذا ليطالع القارى على ماضى وانقضى من أنواع السحر على سبيل الرواية التاريخية . السحر يطلق شرعاً على كل ما خفى سببه ويتخيل على غير حقيقته ويجرى مجرى التمويه والتخداع وعند الاطلاق يفيد ذم صاحبه قال تعالى ( سحر وأعين الناس واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظيم ) وهو أنواع ( أولاً ) سحر الكلدانيين في قديم الزمان كانوا يعبدون الكواكب ويؤمنون أنها مصادر النحاس والسعد وكانوا يتوسلون اليها ويتقربون بالبخور والاستحمام وألوان الملابس المناسبة في زعمهم لتلك الكواكب والساعات المعينة كذلك

( ثانياً ) سحر أصحاب الأوهام والنفوس القوية كالتي تحدث الاصابة بالعين فتؤثر في الأشخاص وتحدث الضرر في الأجسام كما ذكره كبار الفلاسفة ويقررون ذلك بأن تصور الانسان مؤثر في نفسه ألا ترى أنه يؤثر في جسمه حزنه وفرحه ورجاءه وخوفه وعشقه وغرائه . فهذه آثارها الحاضرة عندها فيجوز أن النفس اذا قويت أثرت فيما بعد عنها اذا تركت المألوفات ونبتت الشهوات كما هي عادة أولئك الذين يزعمون أنهم سحرة فتخلو نفوسهم من شواغل الجسد وتلم شعنها وترجع الى عالمها الروحاني وتعمل الشر وتكون ممقوتة عند الله والناس وللوهم آثار يمكن يرى يمشى على جذع فوق الأرض فانه يسهل عليه واذا وضع هذا الجذع بين حائطين أو عمودين مثلاً لم يقدر على المشى عليه وبخبر صريحا لليدين واللحم وما صرعه الا وهم . ونقل ابن سينا عن ارسطو ان الدجاجة اذا تشبهت بالديكة في الصوت وفي القتال معها نبت على ساقيها مثل الشئ النابت على ساق الديك وأيضاً ان الدعاء مظنة الاجابة هندساً ثراً الأم ( ثالثاً ) الاستعانة بالأرواح الارضية وهذا أقوى أنواع الخرافات

( رابعاً ) سحر التخيلات كما يفعله المشعوذ المسمى بالحوى في بلادنا المصرية

( خامساً ) قد جعلوا مما يسمى بالسحر الآلات المتحركة بضروب هندسية وعجائب علم الكيمياء كظهور



نار الفسفور الموضوع في الماء وكأخبر الصخرى المعلوم الذي وضعته أنا وأنا مدرس في دار العلوم على النار فلم يمشق وهو كما وضع عليها الزنادقة وكان ذلك في المدرس أمام التلاميذ وهم يتعجبون وكالات البخارية الجارية الآن وأنت تعلم أن هذه كلها اليوم أصبحت في عداد العلوم وتخرجت من مسمى السحر لشيوعها وقد كان بعضها عند المتقدمين سرا مكتوما

(سادسا) الاستعانة بخواص الادوية كما حدث في حرب الألمان المبتدأ سنة ١٩١٤ انهم كانوا يطلقون البخار على الأعداء فتارة يعى أعينهم وتارة يحددهم وتارة يحدث فيهم جنونا وقد كان القدماء يقولون ان غي الحمار اذا أكله انسان أورثه البلادة وهذا منقول عن الكلدانيين وأنا أرى أن هذا القول خرافة والافاناس تأكل كل غي سائر الحيوان فما بالهم لم يصيروا كالغنم وكالاجاج

(سابعا) تعليق القلب الذي تقدم ذكره وقد أطلنا فيه وهو من فن التنويم المغناطيسي

(ثامنا) القيمة والوشاية وضروب الأكاذيب المحولة للقلوب المضلة للنفوس التي يستعملها الضالون من الناس ليفرقوا بين زيد وهامو \* وبعض هذه الأنواع أصبحت لا تسمى سحرا اليوم وهي ٨ و ٦ و ٥ وبعضها أصبح خرافة وبعضها يجوز في نفسه فاما وقوعه في الخارج فيحتاج الى عيان ونحن لم نشاهده والله أعلم هذا ان اليهود كما آذوا سليمان بنسبته الى السحر تعدوا الحد على النبي فنبوه للرعونة استهزاء وسخرية

### « الزبجدة الثامنة »

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انْظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* مَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمَشْرِكِينَ أَنْ يُنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَاللَّهُ يَخْتَصِرُ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ \*

هذه وانحة انهم كانوا ينطقون بالكلمة محرفين المعنى الشريف الى معنى زائف اذ يقول المؤمنون راعنا أى راقبنا وتأن بنا حتى نفهم ما تلقىه علينا ويقولها اليهود لتكون من الرعونة يريدون سبه بالكلمة العبرانية التي كانوا يتسابون بها وهي راعينا فهي المؤمنون عنها وأمرؤا بما يفيد تلك الفائدة من غير لبس وهو انظرنا أى انظر الينا وقوله اسمعوا أى احسنوا الاستماع فلا محتاجوا الى أن نعودوا الى ما نهيتهم عنه

### « الزبجدة التاسعة »

مَا تَسْخَرُ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ \* أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سُئِلَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَتَّبِدِلِ الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ \* وَكَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُّدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمْ الْحَقُّ فَاعْتَدُوا وَاصْطَبَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا



الْوَكَاةُ وَمَا تَقْدُمُوا لِنَفْسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ •

النسخ ازالة الحكم امام اللفظ أولا وقوله أو نساها أي نؤخرها فلا نزل حكمها ورفع تلاوتها وفي قراءة أو نفسها وهي المشهورة أي نفسها أي نعمها من قلبك نأت بخبر منها وهو الاتع للعباد في سهولته أو كثرة الثواب عليه أو مثلها في التكليف والأجر وقد نزلت هذه الآية لما طعن الكفار في النسخ وقالوا لن عمدا يأمر أصحابه اليوم بأمر وينهى عنه غدا إن الله بعد أن أمرهم بأن يقولوا انظرنا بدل براعنا لما في الثانية من المضار ولما في الأولى من السلامة أخذيين فواتد النسخ ومن آياه فاذا بدل آية بآية أو حكما بحكم كآية الميراث بعد الوصية وكنه نحو خمس رضعات معلومات يحرم من بعد عشر رضعات ونحو ذلك بين أن ذلك كان لحكمة تقتضيه وهكذا فعل الله في الأرض والسموات

ألم تر إلى أغذية الشتاء والصيف وأشجار الربيع والخريف والليل والنهار والصبح والمساء وإذا نسخ آية الحب ففلقها والنوى فأثبتها والعاصرات غربت واخربات فعمرت هكذا ينسخ آية بآية وحكما بحكم فهذا فعله وهذا قوله وكيف يراعى المصالح في أفعاله ويدعها في أقواله ولذلك قال ( ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير ألم تعلم أن الله ملك السموات والأرض )

### ( النسخ والمنسوخ )

النسخ يطلق بمعنى ازالة منه قوله تعالى فينسخ الله ما يلقى الشيطان ثم يحكم الله آياته وهو بمعنى التبديل ومنه وإذا بدلنا آية مكان آية هو بمعنى التحويل كآية الموارث فيحول الميراث من واحد الى واحد وقدأكثر العلماء من الكلام في النسخ والمنسوخ والحق أن ذلك لا يصح الا في قليل من الآيات ألا ترى إلى آيات الصلح والعفو والتجاوز فقدأكثر العلماء من قولهم انها منسوخة بآية القتال مع أن الصلح كان مؤقتا بمن الضعف وقلة المسلمين فاذا كثروا وقبوا جاز لهم ما لا يجوز في حال الضعف من القتل ألا ترى إلى قوله تعالى في هذه السورة هنا ( فاعفوا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره ) ولقد جاء الأمر بالقتال فلم ينسخ الاولي بل جاءت لزمنها وجاءت آية القتال منسأة أي مؤخرة وليس ذلك من النسخ كما في قوله هنا ( ما ننسخ من آية أو ننسأها ) نؤخرها وقد صاحب الاتقان هذه المسائل لجاءت عشرين موضعا في بعضها خلاف

النسخ	المنسوخ
آية الموارث	آيات البقرة (١) كتب عليكم اذا حضر أحدكم الموت
فن شهد منكم الشهر فليصمه	(٢) وعلى الذين يطيقونه فدية
أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم	(٣) كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم (مقتضى ذلك أنه يحرم الوطء والاكل بعد النوم
وقاتلوا المشركين كافة	(٤) يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه
يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا	(٥) والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لازواجهم الآية
لا يكلف الله نفسا الا وسعها	(٦) وان تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله
اتقوا الله ما استطعتم	آية آل عمران (٧) اتقوا الله حق تقاته



النساء

(١٨) والذين عقدت أيمانكم فآتوهم

وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض

نصيبتهم

(٩) وإذا حضر القسمة أولوا القربى

آية الميراث

(١٠) واللاتي يأتين الفاحشة من

آية النور

نساءكم

المائدة

(١١) ولا الشهر الحرام

أبيع القتال فيه بقوله وقاتلوا المشركين كافة

(١٢) فإن جاؤك فاحكم بينهم أو أعرض

وأن احكم بينهم بما أنزل الله الآية

عنهم

(١٣) وآخرون من غيركم

وأشهدوا ذوى عدل منكم

الأنفال

(١٤) ان يكن منكم عشرون صابرون

الآن خفف الله عنكم الآية

(١٥) انفروا خفافا وثقالا

ليس على الأعمى حرج الآية وآيات أخرى

براءة

(١٦) الزانى لا ينكح الزانية الآية

وأنكحوا الأيامى منكم

النور

(١٧) ليستأذنكم الذين ملكت

نسفت وقيل تهاون الناس في العمل بها

أيمانكم

(١٨) لا يحمل لك النساء من بعد

انا أحلنا لك أزواجك

الاحزاب

(١٩) اذا ناجيتم الرسول

الآية بعدها

المجادلة

(٢٠) فآتوا الذين ذهب أزواجهم

آية السيف

المتحنة

(٢١) قم الليل الا قليلا

بآخر السورة ثم بالصلوات الخمس

الزمل

فهذه احدى وعشرون منها

آية وعلى الذين يطبقونه قيل انها محكمة أى وعلى الذين لا يطبقونه بحذف لافهى مقدرة

آية

وآية اتقوا الله حق تقاته قيل انها محكمة

وآية

وآية واذا حضر القسمة أولوا القربى قيل محكمة وتهاون الناس في العمل بها

وآية

وآية ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم قيل محكمة وتهاون الناس في العمل بها

وآية

وآية فآتوا الذين ذهب أزواجهم مثل ما أنفقوا قيل انها من المحكم

وآية

فآيات التي فيها النسخ بغير خلاف تبلغ ١٦ وقدم الى المنسوخ عند ابن عباس قوله تعالى ( فأنهما تولوا

فتم وجه الله) وقال هو انها منسوخة بقوله (فول وجهك شطر المسجد الحرام)

وقد نظم هذه الشيخ السيوطي في الاتقان فقال مختارا عشرين منها

فما كثر الناس في المنسوخ من عدد \* وأدخلوا فيه آيا ليس تنحصر

\* وهالك تحرير أى لا مزيد لها \* عشرين حررها الخذاق والكبر

آى التوجه حيث المرء كان وان \* يوصى لاهليه عند الموت مختصر

وحمة الأكل عند النوم مع رفث \* وفدية لمطبق الصوم مشتهر

وحق تقسواه فيما صح في أثر \* وفي الحرام قتال للالى كفروا

والاعتداد بحول مع وصيتها \* وان يدان حسد يث النفس والفكر

والحلف والحبس للزاني وترك أولى \* كفر واشهادهم والصبر والنفر

ومنع عقد زان أو زانية \* وما على المصطفى في العقد عنظر



ودفع مهر لمن جاءت وآية نوح \* واهكذا قيام الليل مستطر  
وزيد آية الاستئذان ماملكت \* وآية القسمة الفضلى لمن حضروا  
هذا ماخصته لتعلم أيها الفطن الناسخ والمنسوخ فلا يشك عنك شيء مما اتفق عليه القوم

### ( لم كان الناسخ والمنسوخ )

وهنا يرد سؤال فيقال ما فوائد الناسخ والمنسوخ للأئمة الاسلامية ولأن الآيات وردت بلا ناسخ ومنسوخ  
ماضر ذلك ولسكفينا مؤونة الرد على اليهود وعلى المعترضين من الأمم على الاسلام وشريعته ولم يكن سبيل لوجوب  
الرد عليهم بقوله تعالى ( ما ننسخ من آية الآية ) وما لا يحتاج الى جواب خبر مما يحتاج الى جواب وهذا كلام الله وهو  
سبحانه وتعالى أعلم من عباده واذا كان عباده يريدون ما لا حيرة فيه فهو قادر على اقناعهم وتعليمهم بلا سؤال  
وجواب \* هذا الاعتراض بدور في عقول الأذكياء وان كانوا لا ينطقون به

### الاجواب

اعلم أن الناسخ والمنسوخ من أعظم الأسرار وأبهج الأنوار الالهية المشرقة على نبي آدم بل هما سر الترقى  
ومناط السعادة العصرية ( وبيان ) أنه سبحانه وتعالى علم أن النوع البشري ضعيف مغرم بالتقليد لا يترسخ  
عنه الا بعوامل عظيمة فاراهم أولا أن الليل والنهار ينسخ كل منهما الآخر \* ثم بين لهم اختلاف الزرع باختلاف  
الفصول فان أكثر العشب والكلأ والحشيش ينبت في أيام الربيع لا اعتدال الزمان وطيب الهواء وكثرة الامطار  
المتقدمة في الشتاء \* فاما الفصول الثلاثة فيزرع الناس فيها زراعا موافقا للزمان \* فالحنطة والشعير والباقل  
والعدس وغيرها تزرع في الخريف وتحصد في الربيع \* والقثاء والخبث والبادنجان تزرع في الشتاء وتدرج في الربيع  
\* والجزر والسلم والكرنب والقنبيط تزرع في الخريف وتستحکم في الشتاء \* والسمسم والقره والأرز تزرع في  
الصيف وتحصد في الخريف \* والقطن والقنب وأمناها تزرع في الربيع وتستحکم في الخريف

هذا كتاب الله المسطور في رقه المنشور على سطح الأرض بحروف بارزة يراها جميع الناس والحيوان ولا يفهمها  
الا الحكماء بان يحكموا عقولهم وآراءهم في أمور الدنيا فيه طون كل زمن حكمه وكل مكان ما يلائمه فاذا وجدوا أن  
الناس قد تقلدوا السلاح الأقوى بالطيارات والمدافع فليكونوا على استعداد لزمانهم وليقوموا بذلك واذا رأى  
المسلمون ان بلاد ( الارجنتين ) في أمريكا الجنوبية مثلا قد اتخذوا آلات مدهشة للزراعة جارية بالسائل  
المسمى ( بترو ) تحصد القش وتصعد بنفسها الى أعلاها وتدرسه وتنزل القمح في ناحية والتبن في أخرى في  
مخازن في نفس الآلة وبنها في تدرس وتميز التبن من القمح وتخزنها في مخازنها تحرق الأرض وهي عاملة هذا كله  
ثم تذهب الى الضيقة فتضع أحمالها وتنزل أنقالها وترجع عاملة ناصبة حتى تتم الحقل كله في يوم أو بعض يوم فتجد آخر  
النهار المزرعة التي كانت مزروعة أولا محروقة في آخره ومعدة الى زراعة أخرى

واذا رأى المسلمون أيضا ان هؤلاء القوم لهم عناية بالماشية لم تعهد عند المسلمين حتى أن البقر له سلالات كريهة  
لا يهتمون أمورها حتى ان الثور منها قد يباع بأربعين ألف جنيه ويحرصون عليها حرص العرب على كرائم الخيل  
وسلالاتها وانهم اعتنوا بترقية جميع المواشي و برعوا في اراحتها حتى انهم قد استعملوا في حلبها الكهرباء فتقف  
الاناث من البقر صفوا واحدا ويوضع حبل طويل من الكاوتشوك الجوف وله شعب وضعت في كل ندى من هذا البقر  
وقد اتصل الطرف الآخر بخزان كبير وفي هذا الطرف ( طلمية ) أمامية كابسة اتصل بها تيار كهربائي وهناك  
يتندى عمل الجهاز يقوم بعملية الحليب ويصل باللبن الى ذلك الخزان فيسمع له خرير يخرج بر الماء في الفدران اذا  
رأى المسلمون ذلك ورأوا غيره فليفكروا وليعلموا ( كما سيأتي ايضا ) عند قوله تعالى في هذه السورة لتكونوا



شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) أنهم خير أمة أخرجت للناس وأنهم هم الذين يقومون بسعادة النوع  
الإنساني عاجلاً وأجلاً فقتلهم الله لهم الداريق وكأنه يقول أي عبادي أنا جعلتكم خير أمة أخرجت للناس وأنتم  
شهداء عليهم كما أن رسولكم شهيد عليكم وقد كتبت بحروف كبيرة في آفاق السماء وأقطار الأرض في الليل والنهار  
والمزارع والحقول أن كلامي ينسخ الآخر ويحل محله \* ثم اني ألهت أقواما في العالم فأخلوا ينسخون الأعمال  
الإنسانية العتيقة ويحلون محلها أعمالاً أرقى فقد نسخوا القديم البالي بالحديث القويم القوي فهذه ثلاث درجات  
قرأتموها في السماء والأرض وأعمال البشر أن النسخ في أعمالكم من سنتي القويمة لاني لأنا م وأزبد في الخلق  
ما أشاء \* ولما علمت أن الاسلام سيهبط الى أمم عقولها لا نهضم هذه المشاهدات ولا تقوى على فهمها ويقولون  
بل ننبع ما وجدنا عليه آباءنا ويحكمون على البالي العتيق أسمعتهم في كتابي بحروف لفظية نعبها آذانهم وأنزلت  
على رسولي آية في زمن ما كالأيات التي تمنع القتال من الضعف فلما كانت القوة نسخت الأولى وأنزلت آية السيف  
وأمرتكم بقراءة الآيتين لتكون تلك الآيات حجة أمامكم ونبراسا لتعرفوا الحكمة وتقوموا بأعمالكم الدينية  
بما هو الأصلح ولا تنقبذوا بما فعله الآباء مع حفظ مجدهم وشرفهم والتمسك بفضائلهم كما أبقيت الآية المنسوخة تقرأ  
صباحاً ومساءً

وإذا كنتم خير أمة أخرجت للناس وأنتم شهداء الله على الناس فذلك سيدعوكم الى ما هو أعظم من ذلك فاذا قامت  
أوروبا وأمريكا بهذه الأعمال العظيمة في الزراعة والتجارة والصناعة فلا جرم انكم أنتم ستعلمون علمهم ثم  
تفوقونهم على مدى الأيام ويتحقق اذ ذاك معنى كونكم شهداء على الناس وأنكم خير الأمم  
فتبين من هذا أن حكمة النسخ والمنسوخ فوق ما يتصوره كثير من الناس لان الحقول والسكواكب وأعمال الأمم  
الحاضرة في الرق كانت بقدره الله والقرآن من الله فانه كما نسخ في أعمال القدرة في كل حين نسخ في التعليم ونشره  
بين المسلمين ليرتقوا في الأسباب ولا يقفوا

ولما جهل المسلمون ذلك وجدت قرائعهم وناموا نوم أهل الكهف سلط عليهم الفرنجة فأسكوا أكثر بلادهم  
والتجارة في أيديهم وهكذا السياسة فاذالم يعرفوا ما نالوا عليهم في هذا المقام فلتبيد منهم الأمم المحيطة بهم كما أنت أوروبا  
أهل أمريكا الأصليين لانهم لا يصلحون لهذا الزمان لقصور عقولهم واقتصارهم على تقاليد آبائهم الجاهلين ونبد  
عقولهم كأنها لم تكن شيأ منذ كورا فلبلادهم الفرنجة الاقليلا منهم لعل المسلمين يتعظون هكذا الأمم الاسلامية ان لم  
تسار الفرنجة في جميع أنواع الحياة فلا بد من انقراضهم جزاء جهلهم فان الله لم يترك لهم بابا الافتحة لهم في الحقول  
والسكواكب والاضواء وأعمال الامم وانقراض أهل أمريكا وقد أسمعتهم في كتابه آيات النسخ ونسخ هو بنفسه  
لنقتدي به فاجتمعنا من ذلك ولم يكتف بذلك بل ألهم نبينا صلى الله عليه وسلم أن يسمع ما قاله سلمان الفارسي في مسألة  
الخندي وفعل ما فعله الفرس من الاخذ بالاحسن ونسخ خطة حربية بخطة حربية والمسلمون مع هذا كله نائمون  
غافلون كأن هذا الدين ليس دينهم وكأن النبي ليس نبهم والعقول نائمة وهذا أوان استيقاظهم وقيام مجدهم وورق  
بلادهم وسعادتهم (ولتعلن نبأ بعد حين) وسيقرأ هذا خلفنا ويرون أن ما أقوله عن المستقبل محقق لا شك فيه  
بطريق الالهام في نفسي (والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم)

هذا لما كان اليهود لا يفتنون يعادون النبي صلى الله عليه وسلم قالوا له أنزل علينا كتابا من السماء نعمتنا (كما قال  
العرب) من قبلهم وقد كانوا تعنتوا على سيدنا موسى كذلك فقالوا أرنا الله جهرة نزل قوله تعالى (أم تريدون أن  
تسألوا رسولكم) أي بل أتريدون وسواء السبيل الطريق الحق وقوله (ود كثير من أهل الكتاب الخ) سبب  
نزول هذه الآية ان حذيفة بن اليمان وعمار بن ياسر رضي الله عنهما بعد وقعة أحد قاتلتهما اليهود وقالوا كنتم على الحق  
ماهرين فارجعوا الى ديننا فنحن أهدى سبيلا منكم فقال عمار بن ياسر كيف نقض العهد فيكم قالوا شديد قال اني  
عاهدت أن لا أكفر بمحمد صلى الله عليه وسلم ما عشت قالت اليهود اما هذا فقد صبا وقال حذيفة اما أنا فقد رضيت



بأنه ربا ومحمد رسولا وبالإسلام دينا وبالقرآن أمبا وبالكعبة قبله وبالؤمنين اخوانا ثم انهما أنيا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أصبنا الخبر وأفلحنا فأنزل الله وقد كتب من أهل الكتاب الآية وبقيت الآيات واضحة

### « الزبرجدة العاشرة »

وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ \* وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّصَارَى لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَتْلُونَ الْكِتَابَ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ \* وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَى فِي خَرَابِهَا أُولَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ \* لَعَنَ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيَ وَلَعَنَ فِي الْآخِرَةِ عَظِيمٌ \* وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولَّوْا فَمُتَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ \* وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بَلْ لَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَهُ قَانِتُونَ \* بَدِيعَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا اللَّهُ أَوْ تَأْتِينَا آيَةٌ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلَ قَوْلِهِمْ تَشَابَهَتْ قُلُوبُهُمْ قَدْ بَيَّنَّا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ \* إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَا تُسْئَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ \* وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ هُوَ الْهَدَى وَلَئِنْ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَ هُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ \* الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ \* يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَإِنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ \* وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ \*

يقول الله ان ارباب الديانات شفقون بالاضطراب مغرمون بالاخذ بالاذناب متعصبون لاهوائهم نابذون لنصائح انبيائهم فتزعم اليهود كفر النصارى ويعكس النصارى عليهم القضية والتوراة والانجيل يدحضان الحجة ويزيلان الشبهة ومشركو العرب كفروا بالطائفتين وكرهوا الحزبين كما فعل ذلك من قبل بختنصر اذ هدم بيت المقدس ومنع أن يذكر فيه اسم الله وهكذا أهل مكة صدوا النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه أن يحجوا عام الحديبية وهل من الأدب طغيانهم أم من الحكمة فعلهم وكان الأجدر أن يدخلوها خاضعين



فلتخيفوهم بالجهاد وتقتنعوهم من ذلك الظلم ولقد أرسل رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا بعد الفتح فنادى في الناس أن لا يطوف بالبيت عريان وأن لا يحج بعد هذا العام مشركا ولما فتح عمر الشام ومدينة بيت المقدس منع المشركين من دخول بيت المقدس فهؤلاء لهم في الدنيا خزي بالقتل والسبي والجزية ولهم في الآخرة عذاب النار \* ولما طعن اليهود في نسخ القبة وقالوا ان محمدا يأمر أصحابه اليوم يأمر وينهى عنه فدا فقد صلوا لبيت المقدس ثم الى الكعبة نزل (ولله المشرق والمغرب) أي وما بينهما (فأجتاتوا فتم وجه الله) أي جهة رضاه وليس الله مختصا بمكان بل هو واسع الفضل عليم بتدبير خلقه قد جعل لنا الأرض كلها مسجدا وترتباطها هورا فكيف يجعل كالعباد يتخذ ولدا كما زعمت النصارى واليهود ومشركوا العرب بزعمهم ان ولده المسيح أو عزيزا والملائكة بناته سبحانه تزيهاله وكيف يصح ذلك وله ملك السموات والأرض كله مطيعون والولسطن هو في حاجة اليه على انه مبدع السموات والأرض فضلا عن ملكه لها يتصرف كما يشاء (وقال الذين لا يعلمون لولا يكلمنا الله) أي هلا يكلمنا الله وهؤلاء هم كفار مكة يقولون للنبي صلى الله عليه وسلم متى نعلم أنك رسوله والاصح ان ذلك منسوب لليهود لان السورة مدنية أو ثابينا آية نقتربها عليك برهاننا على صدقك فاجاب الله عز وجل تسلية للنبي صلى الله عليه وسلم ليثبت قلبه (كذلك قال الذين من قبلهم) من الامم لا نبيا لهم (مثل قولهم) في التعتت تشابهت قلوبهم في الكفر والعناد ثم قال (فدينا الآيات لقوم يوقنون) بك ولا يتعنتون فلا تحزن ثم قال (انا أرسلناك) يا محمد (بالحق) أي الهدى (بشيرا) من أجاب بالجنة (ونذيرا) من لم يجب بالمار (ولا تسأل عن أصحاب الجحيم) ان عليك الا البلاغ (ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى) حتى تكون على ملتهم (قل ان هدى الله) وهو الاسلام (هو الهدى) وما عداه ضلال (ولئن اتبعت أهواءهم) فرضا (بعد الذي جاءك من العلم مالك من الله من ولي) يحفظك (ولا نصير) يمنحك وقوله (الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته) أي باقائه لفظه وتدبر معناه والعمل بمقتضاه مدحهم بانهم المؤمنون وهدايعام لكل مؤمن هذه صفته ولا يختص بالسبب الذي ورد وهو انها نزلت في أهل السفينة الذين قدموا مع جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه وكانوا أربعين رجلا اثنان وثلاثون رجلا من الحبشة وثمانية من رهبان الشام منهم بحيرا الراهب وختم هذه الزجدة بان ذكر بني اسرائيل بالنعمة فانظر كيف بدأ نصحبهم بان فضلهم على العالمين وختمه بذلك \* ثم قال واتقوا يوما أي خافوا يوما لا تغني نفس عن نفس شيئا ولا يقبل منها فداء ولا تنفعها شفاعاة ولا هم ينصرون أي يمنعون من عذاب الله وقد تقدم الكلام على الشفاعاة في أوائل السورة اه

### ( تأمل المقصد السابع )

وكيف كان بدوهم أن يذكروا انهم ما اتصل لهم ملك أيام مجدهم ما ينوف ألف سنة الا بما أودع في قلوبهم من الحبة والشهامة وحب الامنة واعتقادهم العظمة في نفوسهم والشرف في قلوبهم وكيف أنفذ ذلك في قلوبهم على لسان موسى والانبيا بعده وسلكتها في أفئدتهم لتكون تلك العقيدة لهم نبراسا يهتدون بها عند الظلمات ايذانا للامة الاسلامية انهم لن يقوموا من نومتهم ولن يستيقظوا من غفلتهم الا أن يؤمروا في الشرف أملا ويقدموه له ههنا انظر فيما في الفصلين من تقرير اليهود بتلك اليواقيت والزجرات والجواهر وهي تنوف عن ٣٥ سجلها عليهم القرآن وعبرهم باسهم ما صرفوا للعمل عنايتهم وقد سجلت التوراة عليهم ظلمهم فبكتهم الله في القرآن وسفه أحلام أسلافهم وأخذ أنفاس خلفهم وختم بتدبير النعمة وأرى ان هذه معجزة وأي معجزة فكيف صرف ما في التوراة وكيف أخذ ينتقدهم ويقرهم علما منزلة وشرفه موقنا بصدق دعوته \* ألا ترى كيف جاء بحاسب أمة على ما اقترفت وينادىها على ما اجترحت هذه حقيقة صفة الرسالة والرسول مرسل ليحاسب الامم على جهلها والافراد على ظلمها ولن يكون هذا من تلقاء النفس كيف لا ونحن نرى المرء تمر عليه السنون والايام وهو يتعلم ثم لا يخرج لعلم خلاصة ولا ينشئ أمة



## ( الكلام على قوله تعالى )

( ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله ان الله واسع عليم )

خصت هذه الآية بإفاضة الكلام فيها بعد ما ختمت تفسير هذه الآيات لما فيها من الجمال والبهاء والجانب وان كان الناس يمدحون عليها صراحة الكرام فأقول ورد ذكر المشرق والمغرب هنا وفي آية ( رب المشرقين ورب المغربين ) مشرقى الصيف والشتاء ومغربيهما وفي أخرى رب المشرق والمغرب باعتبار ان كل يوم له مشرق ومغرب خاص كما يعرفه من زاول علم الفلك بأدنى تأمل ( والناس ثلاث درجات ) \* جهال لا يعرفون من الشروق والغروب الا اسمهما فلا يفكرون في تنوعهما وتصرفهما واتقاهما \* ومتوسطون فكروا بعض التفكير فعرفوا بعض التغيرات واعتبروا بها \* وفضلاء أدركوا ان لكل يوم مشرقا ومغربا خاصا بالتحقيق لا بالظن \* وكلامنا الآن في هذا المقام لما اذا خص المشرق والمغرب ولم طبع القرآن بذكر الانوار والظلمات فتراه يقول الشمس والقمر بحسبان \* ويقول ( هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل ) ويقول ( والشمس ونجمها والقمر اذا تلاها والنهار اذا جلاها ) ويقول ( والضحي والليل اذا سجى ) ويقول ( ومن الليل ففسحه وادبار النجوم ) ويقول ( وجعل الظلمات والنور ) وهكذا من تلك الجواهر المتلألئة الباهرة البهية المشرقة ( فأقول ) جوابا على هذا

## ( العرائس النفائس )

تأمل عروسا مشرقة جميلة بهية المنظر حسنة الشكل معتدلة القوام قد لبست سبع جلايب ذات ألوان أحمر وبرتقاليا وأصفر وأخضر وزمرديا وبنفسجيا وأزرق وهذه الجلايب من أرق ديباج والطفه حتى ان العقل ليدعش حينما يسمع أنها كلها أصبحت حلة واحدة ألطف من الهواء وأرق من النسيم ثم ان هذه العروس قد ازينت بأحسن زينة واتسمت بأبهج الحلى وبهرت ناظرها بحمائل صنعها فانها فوق هذا الجمال والحسن والزينة والحلى قد أعطت من زينتها زينة لكل عادة حسنة وجميلة هيفاء حتى تزين للناظرين وتقر بها أعين الرائيين فهي الواهبة لهن الحسن والجمال والحلل النفائس والعطايا والمواهب بل ان كل جمال أشرق أمامها فانما هي له مسدية فهي مصدر الجمال والكمال والحسن والاحسان \* ثم انها لا تنهرم ولا تشيب ولا يستغنى عن جمالها الشبان والشيب لا يذبل في الظاهر بهاؤها وشبابها ولا يقل احسانها وعطاؤها \* فانظروا أن عروسا هذا وصفها لكانت من أجل النعم وأبهر العطايا ولكان ذكرها يولد في النفس حبا وغراما بمن جلاها لنا وأبرزها وأفرغ عليها الجمال والكمال ولكانت أجل مظهر من مظاهر الاحسان عن زفها اليها وساقها لنحظى بجمالها وكلما ذكرت تهلت القلوب فرحا واشتافت أن تشكر من أبدعها ورزقنا بها

فاعلم أن تلك العروس هي الشمس وجلايبها السبعة هي الألوان الاحمر والبرتقالى والاصفر الخ \* وقد ثبت في علم الطبيعة بالملاحظة ان لون الشمس المشرق علينا الذي غشى وجه الارض انما هو مجموع تلك الألوان متعاشقة متداخلة \* ألا ترى قطرات الماء ورشاشه في ضوء الشمس يلمع بهذه الألوان هكذا البلور فان النور يحلل داخلها فيه الى هذه الألوان وتراها جليلة في قوس قزح الذي لا يكون الا في مقابلة الشمس فان كانت مشرقة كان مغربا وان كانت مغربة كان مشرقا دلالة على أن ضوءها حله ماء المطر الى ألوانه السبعة كما كشفه علماء العصر الحاضر وكاد يعرفه القدماء لولا قلة الآلات العلمية فهذه الألوان السبعة صارت لونا واحدا فقد انحمت فيه فأشرق على الارض والماء والهواء والسهل والجبل \* وقولنا ان العروس وهبت كل عروس الحسن والجمال وأعطتها زينة وحلبا فذلك ان الكواكب السيارة التي تقدم ذكرها كسبت نورها من الشمس وأشرق وبهرت الناس بنورها في طلوعها



وغروبها وهكذا يقول علماء العصر الحاضر ان النبات والحيوان والانسان وكل ما على وجه الارض لالون لها وانما ألوان الخضر والحمر والبيض والصفير من اشراق الشمس عليها وهي في انفسها لالون لها وبرهنوا على ذلك بتجارب لا محل لذكرها مثل أن يأتوا بضوء أصفر يضيء على لباس أحمر فوجدوا ان ذلك الاحمر مسود الصفحة عديم اللون لان النور المشرق عليه خال من النور الاحمر وعلى ذلك تكون ألوان الناس والمرجان والدر والعقيق وسائر الجواهر الجلية وخضرة النبات وكل ما ينجينا نقشه ورقشه وتزيينه فاعلموا أثر من آثار ضوء الشمس وهكذا كل عروس وما عليها من الحلي والحلل لا يظهر لها ريق ولا جمال منظور الا باشراق نور الشمس والانوار الاخرى تابعة لها وما الكهرباء الا أثر من آثار الشمس لان الارض منها وكذا بخار الفحم الحجري الجاري في الانابيب فانما ذلك كله من نور الشمس اشرق على الفحم الحجري قد بما نغزن فيه وظهر الآن • فهذا ايضا ان الشمس مصدر ما تراه من البهجة والجمال والهناء والسعادة فاذا اشرق في هذا ادبها واذا غربت ظهرت عرائس الليل فأبهجت الناظرين تلك النجوم الباهرات المشرقات في دجى الليل المطلات على عالمنا الارضى وهن قبلة النظر وهدى السارين وكعبة الصادين والواردين فهذه المشارق والمغارب للشمس والكواكب مظاهر الانوار الساريات في الكائنات بها ينمو النبات ويعيش الحيوان ويجرى السحاب والبحار والرياح فهي اذن المظهر الالهى في العالم العلوى والسفلى فالحرارة بها الحياة والانوار بها الهدى والجمال فلا محجب اذا قال تعالى (فسبح بحمده ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن آتاء الليل فسبح وأطراف النهار لعلى ترضى) واذا قال (ومن الليل فسبحه وادبار النجوم) واذا قال (وقرآن الفجر ان قرآن الفجر كان مشهودا) واذا قال (واشرق الارض بنور ربها) واذا قال (فلا أقسم بمواقع النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظيم)

هنا اجتماع ارتقاء الفكر مع أفضل العبادة وههنا يتجلى النور العلمى الاسلامى وتشرق العقول ببداية الحكم وروائع الفكر وغرائب العرفان ههنا يكون منشأ الحكماء والكبراء في أمة الاسلام تأمل النجوم والكواكب والشمس واشراقها يرفع العقول الى أعلى مستواها فينهاى في معراجها مساعدة اذا هي في محرابها الفكرى عابدة اذا هي في منهاج المدنية وسلم الحضارة شاخصة وبهذا ترفت الأم الفرنجية حولنا ونحن نأتمون

ولألقى عليك ما ذكره اللورد افبرى في كتابه جبال الطبيعة لتتظرك كيف كانت عناية الفرنجة بهذه البدائع العلمية ونحن ساهون لاهون

قال لا يعرف الناس جبال الطبيعة لانهم فيها مغمورون ولأن الشمس تطاول عهدها بالشروق فطال الأمد والناس مشتاقون اليها ثم بعد اللتي والتى طلعت عليهم أفلا تراهم يفتنون في محاسنها ويسحرون بجبالها ويغرمون بجبابها • ألا وان تلك الاشعة الذهبية البراقة الواضحة الجبين كنز ثمين من الذهب وثرثرة طائلة أغدقت على الناس فاصبحوا لا يفتنون لها (وكأن من آية في السموات والارض يمرتون عليها وهم عنها معرضون) ثم قال ضاربا مثلا أشبه بما قاله أفلاطون في كتابه المسمى (جمهورية أفلاطون) تصور قوما كانوا في كهف تحت الارض واسع الارضاء فيه القصور الفخمة والتمائيل وقد نقش حيطانه وازينة بزينة ورياش وزخارف وقد انعكس عليها أضواء من خارجها أرسلتها أنوار مشرقة من نار وقد سمعوا باله خفي عن الأبصار وغاب عن العيان • ثم أتبع لهم أن خرجوا من ذلك المكان فجأة كأن زلزلت الارض فاذا هم في متنوع الفضاء وهناك شمس مشرقة وسحاب ورعد وبرق فيدهلون لجمال الشمس ونورها فاذا غابت عن الأبصار وتوارت بالحجاب ظهرت الكواكب اللامعة طالعة فيعتريهم الدهول لجبالها وتتولاهم الدهشة لتلاثلها ويرون القمر ظاهرا مشرقا حسن الطلعة فكيف يكون تعجبهم لهذه المحاسن البديعة ويقرون باله عظيم نظم هذه الدرارى في آفاق المشرقين ورصعها في عقود المغربين وسيرها في الابراج وفي المنازل اه



هذه مقالة اللورد افبرى وهى وان كانت جسيمة اجل منها ما كتبه أفلاطون في الجمهورية فانه فصلها تفصيلا أدق ولكن جوهر المعنى محفوظ

أليس هذا المقال يدلك على مالة الفرنجة من قدم راسخة في هذه العلوم ونظر ثاقب في مواقع النجوم ولعلك تقول ماذا بهم منا من مقال رجل افرنجى أقول انما ذكرته لغرضين (الاول) ان رقى العقل الانسانى موقوف على استيعاب هذه المباحث النفيسة وهؤلاء القوم قد برعوا فيها (الثانى) أن كثيرا من الشبان الذين درسوا اللغات الافرنجية استكبروا استكبارا وأعرضوا وقالوا لا نؤمن بالله لان الفرنجة لا يؤمنون وقد تركوا الديانت وعكفوا على درس السياسات وناموا عن العبادة وأنكروا الله ونحن لانعرف الامازراء الا بصارون نذكر ما وراء المادة لان الفرنجة لذلك منكرون

وأنا أقول لقد اطاعت على كتب أعظم الفرنجة وحكائهم فوجدت هؤلاء الشبان المارقين في دعواهم كاذبين فان هذا البعض منهم قد درس فثور العلوم ولم يتجاوز كراسة معلمه وخرج من درسه مغرورا يقول قد عرفت علوم المشرقين وطالعت حكمة المفر بين فلم أجدا هدى سبيلا ولا أقوم فيلا من جحود الاله والكفر بما لا أراه قدرهم يعيشون عيشة البهائم ويكتفون من العلم بدعواهم انهم ممتازون صم بكم عمى فهم لا يعقلون (ومن عجب) ان هذا المثال الذى اتخذه اللورد افبرى من كتاب أفلاطون هو لذي يقوله علماء الصوفية في تمثيلهم وهو المذكور في سورة الانعام (واذ قال ابراهيم لايه آزرأ اتخذنا صنما آلهة انى أراك وقومك في ضلال مبين) (وملخصه) انه لما جن عليه الليل رأى كوكبا فظنه ربه ثم رأى القمر بازغا فبهره جماله فقال هذا ربى ثم رأى الشمس بازغة فراها أجل فقال هذا ربى هذا أكبر ثم لما أفلت رجع الى الله وقال (وجهت وجهى للذى فطر السموات والارض حنيفا وما أنا من المشركين)

أيها المسلمون هذا التمثيل الذى ذكره أفلاطون وفقى على آثاره اللورد افبرى وجد فى نفس القرآن وهو الانتقال من جمال المشرقات الى بدائع السموات فكيف اذن يسود الفرنجة في هذه العلوم ونحن عنها غافلون العلم علمنا والدين ديننا بل الشمس شمسنا أليس اشراقها في بلاد الشرق أبهج ضوءا وأوضح نورا ومن ذا يقيس سناء الشمس في انكسار بسائرها على ضفتى النيل والاهرام وبلاد الشرق وكيف يغرم هؤلاء الذين يدعى صغار العقول من الشبان انهم منكرون للاله بهذه الجباب والتوراة والانجيل وهما الكتابان الدينيان لم لم يس فيهما من محاسن الطبيعة الا ما ظهر من الفلك على جرم السمك أثر ضئيل ونور حائل

ألا فليستيقظ أهل الشرق فقد آن أن تبرز شمس المعارف في آفاقه وأن يتبها الشبان لزمان العرفان وأيام الهداء والسعادة وكانى بالنابغين منهم وقدر عوا في الفنون وذاقوا من أفاويقها ما به يسعدون ولعمرك لم أطل في هذا المقام اعتباطا ولم أذكر ذلك الا لتعلم كيف كان ارتباط قوله تعالى (فأينا تولوا فثم وجه الله) بقوله (ولله المشرق والمغرب)

أولست ترى أن حكاية التحليل وقدر رأى النجم والقمر والشمس ثم اهتدى الى مبدع العالمين وكيف كان علماء الأمم يذكرون مبدع الكائنات بعد النظر في الكواكب ان الكواكب ولشمس والقمر باشرقا على الارض نفسيها بملاءة بيضاء فأينا نولى وجوهنا يشرق النور علينا واذا كان الخلق هكذا حاضرا في كل مكان فأحرى بنا أن نوقن أن الله الذى هو نور السموات والارض وهو الذى أبدع النور معنا أينما كنا

فهذا فلنفهم كيف يقول تعالى (فسبح بحمده ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن آتاء الليل فسبح وأطراف النهار لعلك ترضى) والله أن نطن أن التسبيح ما يكرره الجاهلون وهم لا يعقلون وانما ذلك المقرون بالفكر والعلم والنظر والحكمة كما قال تعالى (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لاولى الالباب الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا



باطلا) فانظر كيف كان القرآن يدعو حثيثا الى هذه الجاهات وصغار العقول ناعمون وبعض العلماء غافلون والمغرورون من متعلمي اللغات الافرنجية مفتونون وقد اُفتت الحجة على الجميع من الكتاب وكلام الفرنجة عسى أن يكونوا من المفكرين والى هنا أن الشروع في قصص التحليل عليه السلام وهو

( المقصد الثامن )

وإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ • وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْمَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ • وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ • وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ • رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِن ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ • رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ • وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ • إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ • وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ • أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًُا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ابْتَلَىٰ اخْتَبَرَ كَلِمَاتٍ وَأَمْرًا وَنَوَاهِ أَتَمَّهُنَّ أَذَاهُن تَلَامَاتٍ قَالَ أَيُّ اللَّهِ أَمَامًا قُدُوةً فِي الدِّينِ قَالَ إِبْرَاهِيمُ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي أَيُّ أَوْلَادِي اجْعَلْ أُمَّةً لَا يَنَالُ عَهْدِي أَيُّ بِالْإِمَامَةِ الظَّالِمِينَ الْكَافِرِينَ مِنْهُمْ الْبَيْتُ أَيُّ الْكَعْبَةِ مَثَابَةً مَّرْجَعًا يَرْجِعُونَ إِلَيْهِ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ وَأَمْنًا مَنَاهُمْ مِنَ الظُّلْمِ وَالْإِغَارَاتِ كَانَ الرَّجُلُ يُلْقِي قَاتِلَ أَيُّ فِيهِ فَلَا يَهِيْجُهُ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ هُوَ الْحَجَرُ الَّذِي قَامَ عَلَيْهِ عِنْدَ بِنَاءِ الْبَيْتِ مَصْلًى كَانَ صَلَاةُ بَنِي تَصَلُّوا خَلْفَهُ رَكَعَتِي الطَّوَافِ وَعَهْدُنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ أَخٍ أَيُّ أَمْرُنَا هَسَابَانِ طَهَّرَا بَيْتِي أَيُّ مِنَ الْاَوْتَانِ الْعَاكِفِينَ الْمُقِيمِينَ فِيهِ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ جَمْعُ رَاكِعٍ وَسَاجِدٍ وَقَوْلُهُ اجْعَلْ هَذَا أَيُّ الْمَكَانِ أَمْنًا ذَا أَمْنٍ وَقَدْ اسْتَجِيبَ الدُّعَاءُ بِفِعْلِ حَرْمَا لَا يَسْفِكُ فِيهِ دَمُ إِنْسَانٍ وَلَا يُظْلَمُ فِيهِ أَحَدٌ وَلَا يَصَاد صَيْدُهُ اضْطَرُّهُ أَجْلَتْهُ وَالْمَصِيرُ الْمَرْجِعُ وَالْقَوَاعِدُ الْأَسْسُ أَوِ الْجُدَرُ يَقُولَانِ تَقَبَّلْ مِنَّا مُسْلِمَيْنِ مُنْقَادَيْنِ أُمَّةً جَاعَةً وَأَرِنَا عَلَمَنَا مَنَاسِكَنا هُمُ الرُّكَّعُ عِبَادَتُنَا أَوْ سَجْدُنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ فِي بِنَاءِ إِبْرَاهِيمَ مِنْ إِسْمَاعِيلَ رَسُولًا وَقَدْ حَقَّقَ اللَّهُ الدُّعَاءَ بِنِيِّنَا مِنْهُمْ آيَاتِكَ الْقُرْآنُ وَالْكِتَابُ الْقُرْآنُ



والحكمة ما فيه من الأحكام ويذكهم بطهرهم من الشرك العزيز الغالب الحكيم في صنعه ولا يرغب عن ملّة إبراهيم  
الامن استغنى بنفسه وامتنها ولقد اخترناه في الدنيا بالرسالة والخلق وانه في الآخرة من الذين لهم الدرجات العلى واذكر  
اذ قال له به أسلم اتق الله وأخلص له دينك الخ ووصى بالملّة إبراهيم بنيه ويعقوب يا بني ان الله اصطفى لكم الاسلام وقوله  
شهداء أي حضوروا هلك بدل من اهلوا اعداء لقسمي ذكر آدم وحواء وابليس وما كان من وضع أساس علم الأخلاق  
والنفس وتعقيب ذلك بما فعل اليهود السابقون واللاحقون وتقرّيعهم وتوبيخهم ان ذلك لا شبهة بالتخلية ولم يبق  
الا التخلية بذكر العلم والحكمة والأخلاق والفضيلة التي نحلى بها إبراهيم الخليل عليه الصلاة والسلام ذلك الأب  
الكبر الذي ولد القيلتين العرب واليهود وفرع الشعبين الاسرائيليين والامم العيليين إبراهيم أبو اسحق واسماعيل  
واسحق قد ولد يعقوب وهو اسرائيل أي عبد الله وأبناءه الاسباط واسماعيل قد ولد العرب ومنهم النبي صلى الله عليه  
وسلم وقد كان العرب يدينون بدين إبراهيم بنفاء النبي يدينه فطفق الله يذكر الأمة بدين أبيها إبراهيم بعد ان هدم بناء  
أسس على الجهل والتحرّيف فقال واذا بتلى إبراهيم ربه بكلمات فأنهم ان أقصى ما ذكره المفسرون وقصارى مادّونه  
في الكلمات يرجع الى العبادات والأخلاق الظاهرة والباطنة التي ترفع الرجل الى رتبة الامامة وتزين الانسان وتسمه  
بالحكمة ولن يكون الا بخصال شريفة ولا قدوة الا بأداب عالية يعالج بحسبها ويشرف بقدرها

وابراهيم أمربا داب ظاهرة كالتحفة التي في الرأس قص الشارب والمضمضة والاستنشاق والسواك وفرق الرأس  
وخمس في الجسد من تقليم الأظافر وتنظيف الأبط وحلق العانة والختان والاستنجاء وهكذا ثلاثون خصلة خلقية وهي  
المفهومة من آية (التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون  
عن المنكر والحافظون لحدود الله وبشر المؤمنين) وآية (ان المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين  
والقانتات والصادقين والصادقات والصابرين والصابرات والخاشعين والخاشعات والمتصدقين والمتصدقات والصائمين  
والصائمات والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيرا والذاكرات أعد الله لهم مغفرة وأجرا عظيما) وآية  
(قد أفلح المؤمنون الذين في صلاتهم خاشعون والذين هم عن اللغو معرضون والذين هم للزكاة فاعلون والذين هم  
لفروجهم حافظون الا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فانهم غير ملومين فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون  
والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون والذين هم على صلاتهم يحافظون أولئك هم الوارثون) وهكذا مناسك الحج  
وابتلاء بالنظر في الكوكب والشمس والقمر فأحسن النظر فيها ويزجج ولده فصبو وبالهجرة وبفراق الوطن  
فاحتسب بالنظر في العوالم السفلية كسألة الطير وكيف يحيى الله الموتى فأحسنها وبلغ النهاية فيها فرجع أمره الى صدق  
النظر في العوالم العلية والسفلية من كوكب وقمر وشمس كافي آية الانعام وابادة الاصنام ونكسيرها وابانة الحجة  
على صحة الحياة الاخرى بالنظر في العوالم الطبيعية ثم الاخلاق الظاهرة من المضمضة وما عطف عليها والباطنة من  
الايمان والصدق وما عطف عليها وكذا الصبر على فراق الولد والوطن واللقاء في النار (صفات عالية ونفوس شريفة) وب  
كريم وشهنة فاضلة ذلك تضمنه معنى الكلمات التي ابتلاه الله بها فليست الكلمات حروفا يتحرك بها اللسان  
وتضطرب بها الشفتان وهذه إحدى نكبات المسلمين اليوم فلقد يفرهم الجاهلون ويضحك على أذقانهم المفرورون  
فيقولون لهم من قرأ سورة كذا غفر الله له وأعطاه كذا فظن الناس ان المسئلة كلمات تكرر وحروف تصور كلاً والله  
فقد أجمع المفسرون على ان ذلك عمل وأي عمل ان أكثر المسلمين أبناء إبراهيم ومن المحزن انهم جهلوا سبيله وضلوا  
طريقه وما قدره قدره وكيف يموتون وهم لا حظ لهم من نظره ويهلكون ولا نصيب لهم من عمله أين مدارس الحكمة  
أين علم الفلك أين الصدق والوفاء أين الفضيلة هذا دين أيكم إبراهيم دعاكم له عربي مثلكم وهو النبي صلى الله  
عليه وسلم ولورج الخليل الدنيا لا نكر ذريته وقال لا ينال عهدي الظالمين فليس الظلم قاصراً على التعدي على العباد  
كل بل أقبح منه الجهل بنظام السموات والارض والفضائل النفسية وما أجهل المسلمين اليوم فاذا لم يكن لولد إبراهيم  
اليوم عهد الامامة والرياسة فلا يلومون الا أنفسهم فقد أصبحوا عن علم معرضين وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم



قبل أن ينزل الوحي عليه يتعبد في غار حراء بالنظر والفكر والتأمل في بدائع السموات ومحاسن العالم وهو دين الخليل عليه السلام فمن يرغب عن ملة إبراهيم الامن سفه نفسه وجهل قدرها ويرجع ما في هذه الآيات الى عشر زمرات الزمردة الاولى طلب الامامة لبنيه واختلافه لتدريته بقوله (قال ومن ذريتي) فأجيب بأنه لا يدركها من جهلوا وظلموا

### ( الزمردة الثانية )

وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى  
أنت تعلم ان الخليل عليه السلام نحى بالحكمة والعلم وازدان بالآداب والأخلاق فاصرونا بتخاذل الأماكن التي أمها مصلى لنا وقبلة كالحرم والكعبة وأما كن المناسك كلها النسي في سبيله وتأخذ العهد بعده والمراد بالصلاة ما يشمل الدعاء في تلك الأماكن فليس الحج حركات عضلية كما ان الصلاة ليست كلمات وأفعالا بلا فكر ولا روية فهذا من عجائب القرآن وبدائع الفرقان وصلاة ركعتي الطواف من تلك الصلوات فلا تحجبك الاقوال

### ( الزمردة الثالثة )

وَعَهَدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْمَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ  
وهي ظاهرة والمالكفون المقيمون فيه والركع السجود مفهومان

### ( الزمردة الرابعة والخامسة )

دعاؤه لا بنائهم وقوله تعالى

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ

هذا الدعاء ظاهر واضح دعا إبراهيم أن تكون مكة بلدا آمنا لا يراق فيها دم ولا يصاد صيدها وان يرزق أهلها المؤمنون الثمرات احتراسا من أن يقع فيها وقع فيه نوح من الدعاء لابن الكافر فأراه الله أن الكافر لا يحرم من المعمة والصحة والحياة وله عذاب مهين يوم القيامة وليس من العجب أن يحرم الصيد بمكة ويحرم على رب السم أن يقتل واتره ذلك أساس وضعه إبراهيم الخليل عليه السلام في مكة بأمر الله عسى أن تهتدي الأمم يوما ما الى السلامة وحفظ الأنفس من الهلاك والأجسام من سفك الدماء ان في الاسلام لبنورا ستنمو وتفرخ وتتشعب وتفرش اذا جاء أجلها وحين حينها

ثم بنى إبراهيم وابنه اسماعيل البيت ودعوا ربهما أن يتقبل البناء ويسمع الدعاء وأن يجعلهما مخلصين وأن يكون منهما ذرية تتبع آثارهما وتهتدي بهما وهذه القصة واردة في حديث البخاري وفيه وجاء بها أي سارة وبنها اسماعيل وهي ترضعه حتى وضعهما عند البيت عند دوحه فوق زمزم في أعلى المسجد وليس بمكة يومئذ أحد وليس بهاماء ثم فني إبراهيم منطلقا فتبعته أم اسماعيل وكان ما كان من تفويض أمرهما لله ووقوفه مستقبلا القبلة عند الشنية وقوله (ر بنا اني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوي اليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون) وهكذا ظمئت وظمي ولدها وسعت بين الصفا والمروة طلبا للماء فشرع السبي وسمعت صوتا اذا هوى جبريل يبعث بجناحه فظهر الماء وشربت فترت رفقة من جرهم من طريق كداء وحطوا رحالهم حول زمزم وترعرع اسماعيل ومراؤه بيته وهو ذواهل مرتين وفي المرة الثالثة قابله واعتنقا ثم بنى البيت فجعل اسماعيل يأتني بالحجارة وإبراهيم يبنى ووضع الحجر الاسود وهما يقولان وبنات قبيل منا انك أنت السميع العليم



أخلص إبراهيم لله فدعا أن يتقبل دعاءه ويجعله مخلصاً له ويتخذ من ذريته أئمة ويرسل لهم رسولا منهم يعلمهم ويطهرهم  
فهذا الدعاء شامل لخبري الدنيا والآخرة

ان أبناء اسمعيل هم العرب يقطنون اليوم أرض الحجاز واليمن وتهامة وأكثرت يرة العرب والشام والعراق  
ومصر وشمال أفريقيا طرابلس وتونس والجزائر ومراكش وهل اتخذوا حظهم من علمه وقسطهم من حكمته هاهم  
أولاء أبناءك يا أبا إبراهيم اليوم في شمال أفريقيا وفي مصر وفي الشام وفي يرة العرب أجهل الأمم بعلمك وأبعدهم  
عن فكرك نظرت السموات وكواكبها والأرض ومناكبها والمناسك وفوائدها وحلت المركبات لتقف على أسرارها  
في مسألة الطير وصبرت على النار وسعيرها والولد وفراقه والوطن ووجهه وهاجرت لأرض الحرية بعد يأسك من إيمان  
الأمّة التي أرسلت لها جاءهم الرسول الذي طلبت والكتاب الذي به دعوت فوحق شيبتك ووقارك ما عرفوهما  
الامعرفة الجاهلية وانما قدسوهما غافلين ولا حظ لهم من القرآن الا حظ الجائع من النسيم والحار من البرسيم فداستهم  
الأمم وأصبحوا طحين الطامعين ولم ينالوا الخلافة ولم يحظوا بالامامة فهم مأمومون لأئمة وتابعون لامتبعون انهم  
ظالمون لا ظلم المعاصي الظاهرة ولا الامور الأخلاقية وانما ظلموا بجهل العلم والصناعات وما أبدعه الله في الأرض  
والسموات فلا تجزع يا أبا إبراهيم فان أبناءك جهلوا قدرك وسفهوا أنفسهم ألا ترى انهم أعرضوا عن علومك  
وغفلوا عن نظرك نظرت السموات وأنغمضوا وفكرت في الطبيعة وأعرضوا وصبرت على ما يشرف قدرك وما صبروا  
وأحببت ذويك وكرهوا لا تأسف على أبنائك يا أبا الخليل ولقد صدق قول الله فينا ومن يرغب عن ملة إبراهيم الا من  
سفه نفسه فأبناءك اليوم جهلوا أنفسهم فلا تبتئس بما كانوا يعملون وعسى الله أن يبدلهم بعد جهلهم علما  
وبعد خوفهم أمنا ألا وان هذا زمان الانقلاب وأيام الاضطراب ودوران الفلك بالجانب والفرائب فنداءتعت  
الافئدة وأشرق الأرض بالنور وسيتبوا أبناءك في القريب العاجل مقامهم الرفيع وينالون عزهم الشايع وسيذكرون  
معنى بنوتك وملتك المسلمون جميعاً أبناءك من ترك وكرد وصينيّين وجاويين وهنود وغيرهم من الأمم  
والأجناس أبناءك في العلم والدين وبنوة العلم أشرف وأبقى من بنوة النسب هؤلاء الأبناء جاء فيهم على لسان أفضل  
أبنائك نبينا صلى الله عليه وسلم في القرآن (ملة أيكم إبراهيم هو مماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول  
شهداء عليكم وتكونوا شهداء على الناس) فلقد سميتنا مسلمين في الكتب السابقة وفي القرآن وأنا نكون شهداء  
على الناس ويكون الرسول علينا شهيدا فتكون نسبتنا إلى الناس كنسبة الرسول لنا نحن شهداء الله على خلقه نحن  
هداة الأمم هكذا يجب أن نكون كما رسمت لنا أيها الأب الوقور

لقد وقف الرسول الذي أرسله سعد بن أبي وقاص في مجمع من الفرس في حضرة الشاه تارة وفي حضرة رسم القائد  
العام تارة أخرى وهو يقول (لقد بعثنا لخرج الناس من جور الأديان إلى عدل الاسلام ولا يتخذ بعض الناس بعضا  
أربابا من دون الله) لعمرى لقد فهم أولئك السلف حقيقة الاسلام وان المسلم شهيد على الناس كما أن رسوله أرسل  
رحمة للعالمين (وما أرسلناك الا رحمة للعالمين) ولن نكون رحمة للعالمين الا اذا اتبعنا ملة أيينا إبراهيم فقرأنا سائر  
العلوم وأحطنا بالفنون كما شرعنا في علومك السابقة ونظرت في النجوم وصبرت وبحشت في علم الحقائق واستبصرت  
في كل شيء هكذا فيمكن أبناءك الذين هم أتباع دينك وكيف يكونون شهداء على الناس الا اذا درسوا العلوم وأطوار  
الأمم وأحوال الشعوب فالشاهد على قوم يكون عالما بما بين أيديهم وما خلفهم ولم يقتصر القرآن على اتصافهم بالشهادة  
على الأمم بل جعلهم ذوي اشراف على الجميع في الأرض اذ قال (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف  
وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيرا لهم) وقال في آية أخرى (وكذلك جعلناكم أمة  
وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) الأمّة الاسلامية جعلت ديارها بين ديار الأمم تتأخ  
الروم من جهة الغرب بأوروبا وتصل بالصين والهند واليابان وما وراءها من أمريكا من جهة الشرق فكأها وسط بين  
الامكنة ورباها وسط يعدلون في قلوبهم وحكمهم فاهل الحل والعقد من هذه الامّة متى جاء وقت منعها وعزها ومجدها



سيكونون مرجع المظلومين ومأوى الخائفين وأمان المدعورين وهم يكونون الأمرين الناهين وكما أرسل رسولهم رجة للعالمين يكونون هم رجة الأمم تبعاً لنبيهم وهذا معنى (ليظهره على الدين كله) فالمسلمون بمنطوق هذه الآيات خير أمة أخرجت للناس ولا جرم أن هذا خبر لا بد من تحقيقه ويظهر لي أنه قد آن وأنه وبدأ كوكبه وانفلق همود صباحه وانشق فجره

أن أول إصلاح إسلامي في الأرض أن زلزلت الأمم القديمة كفارس والروم وماج الناس بعضهم في بعض وداخل الغربيون الشرقيين والشرقيون الغربيين وامتد الفتح الإسلامي الذي فتعافت الأمم واستفحل الإسلام فقام الملوكة ببعض العدل في حكمهم الأمم على قدر طاقتهم وما سمحت به أيامهم ثم دالت الدول الإسلامية وذهبت عنهم عزة المدينة فدخل اليهم من الشرق المغول والتترو وروثوا الأرض والتحقوا بالدين وهذا من ثمرات الإسلام وجهه الغربيون ليحاربوا الدين فحاولوا على قومهم قناديل تضيء على ديارهم وقبسام العلم يهديهم إلى هدى ويردهم عن ردى فظهر لوزير المصلح الديني الشهير وصرخ في قومه قائلاً يا أيها الناس إن رجال الدين قد عشوا في الأرض فساداً وأدخلوا في الدين ما لم ينزل الله به سلطاناً فلا تجعلوا لكم رباً إلا الله وذلك إنما كان صدى قول الله تعالى (اتخذوا أhabارهم ورجالهم أرباباً من دون الله المسيح ابن مريم وأصروا إلا يعبدوا إلهاً واحداً) فلا قرار لقسيس ولا طغيان في معاملة ولا غفران لرئيس بل العبد بحاسب ضميره ويعلم أن الله مطلع عليه فأخذت العقول الغربية في الهدى والعقول الشرقية في الضلال والاضمحلال وبهذه الحربة الإسلامية تحررت عقول الغربيين من الجهل الذي كان غيماً عليها أجيالاً وقروناً فأخذوا ينظمون البريد والقطر للمسافرين ويمدون الأسلاك فأنصل الغربي بالشرقي وعرف كل منهما بعض ما عند أخيه وانقلبت عمالك في الشرق والغرب وتقاربوا بعد التباعد وتعارفوا بعد الجهالة فاقتتلوا وأخذ القوي منهما يدوس الضعيف بسنابك خيله ويذله ويشاركه ويعدده وما بعد الشيطان الأغروراً وقد أحكمت حلقات التجارة فكانت أقوى رابطة فدعا ذلك التصادم في المصالح أن يحتدم بينهم القتال ويتراشقوا بالنبال ويقتاروا في النضال ثم يكون المصلح العام والمسلمون في هذا كله وسط بين الجميع فعلمهم اليوم أن يأخذوا دورهم في ترقية أنفسهم والشعوب الأخرى ونستأنف دورنا ونكون كما أخبر ربنا (وللاخرة خير لك من الأولى) ولتكون نهضة الإسلام الآتية مبناها العلم وأساسها البحث والتحقيق

فليأخذ المسلمون مكاتبتهم في أنفسهم أولاً ثم ليلموا أشنعهم فليأتوا صفاء وقد أفلح اليوم من استعلى بالعلم والعرفان واذن يأمرهم الأمم بالمعروف وينهونهم عن المنكر لانهم خير أمة أخرجت للناس فأمة الإسلام شهداء الله على خلقه لانهم عدول وفوق ذلك يأمرهم بالمعروف وينهون عن المنكر

أبو نابر ابراهيم حمد الله على أن وهب له على الكبر اسمعيل واسحق ولا جرم أن المال والبنين زينة الحياة الدنيا فكيف ذلك وكيف يكون أبو الانبياء وقدوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مغرماً بزينة الحياة الدنيا فحمد الله اذن على الولد أدنى مرتبة بل مراتب من حمد المسلم الذي يحمد الله على تربته للعالمين كما قدمنا في سورة الفاتحة أقول إنما حمد ابراهيم الله على ولدين هما نبيان فاسمعيل مرشد مرب للعالمين واسحق أبو الانبياء المرشدين المرين للأمة وقد جاء من ذرية اسمعيل نبينا فالحمد لله من ابراهيم على تربية الأمم وسعادتها بآبائه ومنهم أمة الإسلام ألا تراهم يقول هنا (ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلوا عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم) وأكسها بقوله (أنك أنت السميع العليم) حمد الله ابراهيم على أن رزق اسمعيل واسحق وقسم اسمعيل لأن الحمد عليه أو فرقه فان من ذريته من اتبعته هذه الأمة المسلمة وهي خير أمة أخرجت للناس وهي وسط ورجاها يأمرهم بالمعروف وينهون عن المنكر هذه حقيقة الأمة الإسلامية المستقبلية

أيها المسلمون ارفعوا الأيدي الضاغطة عليكم لتكونوا جميعاً أمة واحدة ثم لتنظروا في أحوال الأمم فإن الغربيين انقاد قادتهم إلى العائمة الذين ينوبون عنهم في مجالس أهل الحل والعقد فيهم فهدوهم إلى استعباد الأمم الإسلامية



واستعملوا دماءنا وأموالنا فإذا جاء يومكم المعهود فلتكونوا خيرا منهم لتكونوا آمريين بالمعروف ناهين عن المنكر وارفعوا حيف الأمم القوية عن الضعيفة على أي دين كانوا وأي مسألة وأي لون انما أتم رحمة العالمين تؤدبون الظالمين بجيوشكم وسلاحكم ويجب أن يكونا أقوى من أسلحة الأمم وجيوشها حتى يخشوا بأسكم ولا تظلموا أحدا وكونوا قادة وسادة وانظروا كيف كان نبينا شاهدا على الأمم قدم اليهود والنصارى بمخالفة كتابهم كآثرونه في هذه السورة من اتخاذ اليهود الجمل معبودا مثلا ومن اتخاذ النصارى المسيح الها فغيرهم بذلك وبغيره وأدبهم فكان من ذلك ما نرى من هذه المدنية الساجدة من الانقلاب الديني في الأرض هكذا فلتكونوا شهداء على الأمم تفاعلون ما فعل نبينا من الشهادة على الناس والأمر بالمعروف لهم والنهي عن المنكر بعد أن توطدوا أركان النهضة داخل بلادكم ذلك هو الذي لنشرح له صدرى في هذه الآيات وهذا الذي يطلبه القرآن والافلح اذا نسمع قصة ابراهيم المجرى والتاريخ أم الحكاية نقال وتلاوة تسمع كلا والله ان ذلك الحكمة قدأ ونحنها ونعمة سطرناها فنقرأ هذا فليشره بين المسلمين (ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز)

وهذا سر تكرار الصلاة والسلام على ابراهيم وآل ابراهيم لذكر الحكمة والآداب الظاهرة والباطنة التي ذكرت عنه في القرآن اه

أيها المسلمون اني أقول لكم لقد اقترب يوم نصركم وأوان عزكم وهل يكون أمركم للام بالمعروف ونهيكم عن المنكر وأنتم أذلة \* ان الله خلق الحيوانات في الأرض على قسمين قسم عزيز وقسم ذليل فالعزیز كالغزلان والآساد والثآليل والقبيلة وهي الحيوانات التي تعيش في القفر والفضاء الواسع قد جدت لأنفسها وسعت لمعاشها واتكلت على ربها ولم يكفلها غيرها . الا أنها تتمتع بالحرية والاستقلال التام

والقسم الذليل تلك الحيوانات التي أغدقنا عليها نعمنا وكفيناها العمل وأعطيناها بقوتنا وأرحناها من السعي لأنفسها والبحث عن كل ما يرزقها وينفعها من الغنم والبق والابل والخيول وأمثالها فتلك تتمتع بالنعم وتتقلب في العذاب تحت رحمتنا وعذابنا ان الله أعطى القسم الاول كالآساد قوة المحافظة على أنفسها والحيطة لجلب ما تحتاج اليه وسلب القسم الثاني تلك المواهب فزادنا ما نقصها وأعطانا ما منعها فان كل موهبة استعملها الحي نمت وكل موهبة تركها ذهبت ولم تبق . هذه قاعدة عامة لا يبقى الا النافع

فنقول أيها المسلمون أن تكون كالفریق الاول أم تكون كالفریق الثاني . ان الفريق الثاني لا يملك لنفسه نفعا انه ذليل ضعيف فاقد الحيلة . أما الفريق الاول وهو الحر المستقل فهو أهل أن يحفظ نفسه وينفع غيره . المسلمون ماداموا تحت رحمة الأمم فليسوا خيرا أمة أخرجت للناس ولا عدولا لان الأمة التي تكون خيرا الأمم وتأمرا بالمعروف وتنهي عن المنكر تكون حرة . وهل للذليل أمر أو نهى أم هل له من علم وهو في طاعة ساداته المالكين لأمره الذين يسخرونه لما آربهم . فماداموا تحت وصاية غيرهم فان الرجاء فيهم مفقود وانما هم أشبه بآدنى الحيوان الذي يقوده الانسان وبذبح أولاده ويشوى لحمه ويجز صوفه ويكون زينته ومتاعا الى حين . فهل مثل هؤلاء يكونون خيرا أمة أخرجت للناس أم مثلهم يسميهم التحليل مسلمين أم يكونون شهداء على الناس وهم لا يعرفون الناس ولا أنفسهم فليخرج المسلمون من مأزقهم الذي وقعوا فيه ويرجعوا الى سنن السلف الصالح من الحرية والنجدة والنخوة والشم والاباء وحينئذ يكونون خيرا أمة أخرجت للناس

### ( الزمردة السادسة )

وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ ؛ إِلَى قَوْلِهِ : تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُسْأَلُونَ عَنْهَا كَانُوا يَعْمَلُونَ \*



ابراهيم أبو العرب واليهود وأبو نبي النصرى لأنه ابن مريم وهي من بني اسرائيل  
 ابراهيم ولدا اسحق ولدا اسماعيل اسحق أبو اليهود واسماعيل أبو العرب ودعا ابراهيم لابنائه العرب بالبركة  
 والثناء والعز والعلم والكتاب والحكمة • وها هو ذا يذكر وصيته هو ويعقوب بعده كلاهما يقول لبنيه ولا تخون  
 الا وأنتم مسلمون • ههنا وضع الحق واستبان السبيل ونجلي الامر وسطع نور العلم وأشرقت الارض بنور ربها ووضع  
 الكتاب • وها هو ذا ابراهيم يدعو للعرب ويوصي اسحق ويوصي اسحق ويعقوب أن يتبعوا املة ابراهيم وهي ما عرفت  
 من النظر في العالمين والآداب الظاهرة والباطنة فهل يحمل بعد هذا البيان أن يتفهقر الناس الى الوراثة ويدينون  
 بالنصرانية واليهودية تلك أمة قد خلت أي ابراهيم والمذكورون معه أمة قد سلفت لها ما كسبت من العمل ولكم  
 أيها اليهود ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يعملون كما لا يسألون عن عملكم فلا تفتخروا بهم

### ( الزمردة السابعة )

وهما فرعان لأصل وغصنان لشجرة ولا أصل الا دين ابراهيم وهو قوله تعالى  
 وقالوا كونوا هوداً أو نصارى تهتدوا قل بل ملة إبراهيم حنيفاً وما كان من المشركين  
 وقال اليهود كونوا هوداً وهم يهود المدينة وقال نصارى نجران كونوا نصارى تهتدوا قل بل ملة ابراهيم ما تلاعن  
 الا دين كلها الى الدين القيم وقوله وما كان من المشركين تعريض لليهود والنصارى بأنهم مشركون • الا أن الطريق  
 المثل والمثل الأعلى والحكمة المشرقة أن يرجع نوع الانسان الى الدين العام بلا قيد ولا شرط وهو

### ( الزمردة الثامنة )

السلام العام مشرق شمس الهداية ونور الحكمة من أفق الشرق وتبلغ نور ابراهيم الخليل وحكمة ذلك الوفور  
 الجليل وهي قوله تعالى

قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب  
 والأسباط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم  
 ونحن له مسلمون • فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وإن تولوا فإنا هم في  
 شقاق فسيفكفكم الله وهو السميع العليم •

هذا خطاب للمؤمنين بقول قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وهو القرآن وما أنزل إلى ابراهيم من الصحف العشرة وما  
 أوتي موسى من التوراة وعيسى من الانجيل لا نفرق بين أحد منهم كما فعل اليهود • وقوله فإن آمنوا أي اليهود بمثل ما  
 آمنتم به وشقاق خلاف معكم فسيفكفكم الله يا محمد شقاقهم وهو السميع لا قوا لهم العليم بافعالهم وقد كفاه إياهم فقتل  
 قريظة ونفي التضير وضرب الجزية هذه حجة الاسلام الباهرة وسيفه القاطع ونوره الساطع فنحن نؤمن بالرسولين  
 والنبيين ولا نكذب ما ورت عنهم من حكمة وما أوتوا من علم لا نفرق بين رسول ورسول ولا بين نبي ونبي ونحن نأخذ  
 بالحكمة أين وجدناها وأعظم سائر البينين والصادقين والشهداء والصالحين عقولنا ميزان تزن ما ورد بالتسليم وتبين  
 بالحق كما في آية فبشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب  
 إذاً أن ينبلج صبح ذلك اليوم المنشود ويعلم المسلم ما في هذه الآية يكونون أرقى الأمم والآن هم في غطاء عن الذكر  
 وقولهم في أكنة الامن رحمهم بك فمثل هذه الآيات لا تلج القلوب ولا تدخل الأذان هذا وقد كده هذه الحكمة



بما يقربها وزكاهما بما يدعيهما ويسميا وهو قوله عز وجل

صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ • قُلْ أَتُحَاجُّونَنَا فِي اللَّهِ وَهُوَ  
رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصُونَ •

أى صبغنا الله صبغته وهى فطرة الله التى فطر الناس عليها وهذا الله هدايته ولا صبغة أحسن من صبغته الظاهرة  
الأثر فيها ظهور الصبغ على المصبوغ ونحن له عابدون تعريض لهم بأنهم مشركون • وروى أن أهل الكتاب قالوا  
الأنبياء كلهم منافقو كنت نبيا لكنت منافقا نزل ما معناه قلى أتجادلوننا فى شأن الله فالنبوة اما اختصاص من الله فهو ربنا  
وربكم فكما يختص منكم من يشاء يختص منا من يشاء وان كان ذلك بالأعمال فلنا أعمالنا ولكم أعمالكم ونحن  
مخلصون له فى الإيمان والطاعة صبغ النصارى بماء المعمودية الذى اتصل بما غس فيه المسيح عليه السلام فذلك حجر  
لنفس عن السلام العام ودين الحق أن يرجع الناس للسلام العام بالخول فى الاسلام ويصبغوا بصبغة الاسلام  
لا يتقيدون بالقيود الموهومة صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون ليس امام المسلم الا رب وعمله (هو  
ربنا وربكم ولنا أعمالنا ولكم أعمالكم) والناجون المفلحون هم المخلصون ونحن له مخلصون

( الزمردة التاسعة )

أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا يهوداً أَوْ  
نصارى قُلْ أَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ  
بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ • تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُسْأَلُونَ  
عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ •

أى بل أقولون وقوله أنتم أعلم أم الله أى الله أعلم وقديرا إبراهيم من اليهودية والنصرانية بقوله ما كان إبراهيم  
يهوديا ولا نصرانيا ولا أحدا ظلم من أخفى شهادة عنده ككائنه من الله وأولئك هم اليهود وكنتموا شهادة الله  
لإبراهيم بالحنيفية وقوله وما الله بغافل عما تعملون تهديد لهم وتخويف وتكرار هذا العلم اليهود وجميع العالم الاسلامي  
ان الاحتجاج بالآباء أو الافتخار بهم ضرب من الجهالة وباب العمية فليس من حق اليهود الا احتجاج بالتاريخ الذى  
زوره ولو كان حق لم يفدهم فلكل امرئ ما كسب وعليه ما كسب وكل امرئ عن عمله مسئول ومخلص ذلك  
أن يقال ليس إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا وانما دينه مطلق القيود خال من لسيئات أبيض ناصع على انه لا عبرة بالمجد  
القديم والفضل الموروث الا انما المجد كل المجد ان يعمل الانسان بنفسه تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم  
ولا تسألون عما كانوا يعملون

( الزمردة العاشرة )

القبلة ومناسك الحج كالصفا والمروة التى كانت مناسك إبراهيم لتقتنى الناس أثره فى أعماله الظاهرة وآدابه الباطنة  
ونظره العام فى السموات والارض وهو قوله تعالى

سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَاكُمْ عَنْ فَيْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ  
وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ • وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا



شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا  
 إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى  
 الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضْيعَ إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَوْفٌ رَحِيمٌ • قَدْ  
 رَأَى ثَقَلَبُ وَجْهَكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ  
 وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ  
 الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ لِّمَا يَعْمَلُونَ • وَلَئِنْ أَتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ  
 آيَةٍ مَاتِبِعُوا قِبْلَتَكَ وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ قِبْلَتِهِمْ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ قِبْلَةَ بَعْضٍ وَلَئِنْ  
 اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذًا لَمِنَ الظَّالِمِينَ • الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ  
 الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ  
 الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ • وَلِكُلِّ وُجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ  
 أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ • وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ  
 فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِنَّهُ لَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ لِّمَا تَعْمَلُونَ •  
 وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ  
 شَطْرَهُ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِي  
 وَلَا تَمِمْ يَفْتَنِي عَلَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ • كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو  
 عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مِمَّا لَمْ تَكُونُوا  
 تَعْلَمُونَ • فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
 اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ • وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
 أَمُوتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ • وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ  
 وَتَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ • الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ  
 قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِلَيْهِ رَاجِعُونَ • أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ  
 الْمُتَهْتَدُونَ • إِنَّ الصَّافِيَ الْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ



## أَنْ يَطُوفَ بِهَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَلَنْ اللَّهُ شَاكِرٌ عَلِيمٌ \*

لما كان الشعور بالمكروه قبل حصوله كالمرض يتقدم الموت يطمئن به القلب ويسهل المكروه قال الله تعالى سيقول الجاهل من اليهود والمشركين أى شئ صرف النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين عن استقبال قبلتهم التي كانوا عليها وهو بيت المقدس قل يا محمد الله الجهات كلها مشرقها ومغربها وما بينهما فأى اعتراض عليه أن يأمر بالتوجه الى أى جهة شاء يهذى من يشاء هدايته الى طريق مستقيم أى دين الاسلام ومنه أتم وانا كما هديناكم الى هذا الدين جعلناكم يا أمة محمد أمة خيار اعدوا ولا تكونوا شهداء على الناس فى الدنيا والآخرة وسيأتى توضيحه كما سبق بعض ذلك ويكون الرسول عليكم شهيداً أنه بلغكم وما صيرنا القبلة لك الآن الجهة التي كنت عليها من قبل وهي الكعبة اذ كنت تصلى اليها فلما كانت الهجرة أمرناك باستقبال بيت المقدس تألفا لليهود والآن تعلم علم ظهور من يتبع الرسول فيصدق من ينقلب على عقبيه راجعاً الى الكفر شكاً في الدين فيظن من في قلبه مرض ان الرسول متحير في أمره متردد في فعله ولقد ارتد جماعة لذلك وانها أى التولية اشاقة على الناس الاعلى الذين هدى الله منهم ولما قال يحيى بن أخطب من عظماء اليهود للمؤمنين ان استقبالكم لبيت المقدس لا يخلو ايماناً أن يكون هدى فقد انتقلتم الآن الى الضلال واما أن يكون ضلالاً فلم أفر كم عليه ثم ان من مات قبل التحويل مات على الضلال وضاعت أعماله فسحق ذلك على أقارب من ماتوا قبل التحويل فشكوا ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فنزل قوله تعالى (وما كان الله ليضيع إيمانكم) وهو صلاتكم الى بيت المقدس (ان الله بالناس لرؤوف رحيم) أما بالمؤمنين ففي انه لم يضيع صلاتهم الى بيت المقدس وأما بالرسول فانه أجاب دعاءه وأعطاه طلبته اذ كان وهو يصلى الى جهة بيت المقدس شتم من اليهود الكفرة وكانوا يقولون ان محمد ايفارق ديننا ويصلى لقبيلتنا وكان صلى الله عليه وسلم يحب أن يصلى للكعبة حتى نزل عليه جبريل يوماً فقال يا جبريل أود أن الله يحولني لقبلة أبى ابراهيم فسل ربك ذلك فقال أنت أكرم على الله منى ثم صعد الى السماء فصار رسول الله صلى الله عليه وسلم ينظر لجهتها منتظراً للاذن في ذلك فنزل عليه جبريل بعد ركعتين من صلاة الظهر في رجب بالأمر بالتحويل للكعبة فتحول وتحول الناس معه وكان يوماً مشهوداً فافتتن اليهود أهل النفاق ونزل قوله تعالى (قد نرى تقلب وجهك) الآية أى قد ترى تصرف وجهك في جهة السماء متطعاً الى الوحي ومنشوقاً للاذن باستقبال الكعبة لانها قبله أهلك ابراهيم ولأن العرب يألّفونها فيسلمون فلنولينك قبلة تحبها فاستقبل في الصلاة نحو المسجد الحرام وأنتم أيها المؤمنون حينما كنتم فولوا وجوهكم في الصلاة شطره وان الذين أتوا الكتاب وهم اليهود ليعلمون ان التولى للكعبة الحق الثابت من ربهم فان ذلك جاء في نعت النبي أنه يتحول اليها وما الله بغافل عما تعملون أيها المؤمنون من امتثال أمره ولئن أنيت الذين أتوا الكتاب بكل آية على صدقك في أمر القبلة ما يتبعون قبلك عناداً منهم لك وما أنت بتابع قبلتهم لطمعهم في اسلامهم واطمعهم أن يكون هو صاحبهم الذي كانوا ينتظرونه مؤيداً لهم وما اليهود بتابعين قبلة النصارى وهي مطلع الشمس التي ابتدعها لهم بولس القسيس انه بعد رفع عيسى قال لقبت عيسى عليه السلام فقال لي ان الشمس كوكب أحبه يبلغ سلامي في كل يوم فرفقوى ليتوجهوا اليها في صلاتهم ففعلوا ذلك وما النصارى بتابعين قبلة اليهود وهو بيت المقدس ولئن اتبعت يا محمد اهواءهم التي يدعونك اليها من بعد ما جاءك من الوحي الآية الذين آتيناهم الكتاب يعرفون محمداً كما يعرفون أبناءهم كعبد الله بن سلام اذ قال لقد عرفته حين رأيته كما عرف ابني ومعرفتي بمحمد أشد فان الابن مظنون النسب أما محمد فعرفته عن الله في الكتاب وان فريقاً منهم ليكتُمون نعت محمد وهم يعلمون ومعنى المتمرين الشاكين ولكل فريق من الناس قبلة هو مولها وجهه في صلاته فبادروا الى الطاعات أيما تكونوا يجمعكم الله يوم القيامة ومن حيث خرجت لسفر الآية وقوله لئلا يكون للناس أى اليهود أو المشركين مجادلة في التولى الى غير الكعبة أى لينتفى قول اليهودي محمد ديننا ويتبع قبلتنا وقول العرب أى المشركين منهم يدعى ملّة ابراهيم ويخالف قبلته الا الذين ظلموا منهم لانهم يقولون مات تحول اليها الاميلامن الى دين آباءه فلا تخافوا جداهم واخشوني بامتثال أمرى



وعطف على قوله ثلاثا يكون قوله ولا تم نعمتي عليكم بالهداية الى معالم دينكم ولعلكم تهتدون الى الحق انما كما علمها  
بارسالنا فيكم رسولا منكم وهو محمد وقوله يزكيكم يظهركم ويعلمكم الكتاب القرآن والحكمة ما فيه من الأحكام  
فاذكروني بالطاعة كالصلاة والتسبيح اذ كرم بالتواب وفي الحديث عن الله من ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي ومن  
ذكرني في ملائكة ملائكة من ملائكة وفي الحديث أيضا ان الله اذا أحب عبدا نادى جبريل فقال له يا جبريل اني  
أحب فلانا فأجبه فيحبه جبريل ثم ينادي في السماء ان الله يحب فلانا فأجبه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول في  
الارض ثم قال تعالى واشكروا لي نعمتي بالطاعة ولا تكفرون بالمعصية يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر عن المعاصي  
وظلوا النفس والصلاة اما أن تكون الدعاء واما أن تكون الصلاة المعروفة ان الله مع الصابرين بالنصر واجابة الدعاء  
ثبت بالتجربة التي قرأتها في بعض الكتب واختبرتها أنا ان التوجه لله بالدعاء مع الثقة بالاجابة واقناع القلب الدائم ان  
مطلوبه سيتم مع المواظبة في ذلك لا بد من الاجابة له دعائه ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله هم أموات بل هم أحياء ولكن  
لا تشهرون وحياتهم ليست جسمية من جنس حياة الحيوان والآية نزلت في شهداء بدر وكانوا أربعة عشر وهذا دليل  
على ان ما قاله الفلاسفة من أن الأرواح جواهر قائمة بانفسها باقية بعد الموت حق وصدق وهنا اتفق الشرع والعقل  
وسياتي في هذا المقام تفصيل أوسع من هذا

ولم يصبكم اصابة المختبر لأحوالكم هل تصبرون على البلاء وتسلمون للقضاء بشئ من الخوف والجوع  
وتقص من الأموال والانفس والنفقات والتهرات والخوف امام الأعداء بالاغارة والايذاء أو من اتقوا الجوع بالقحط أو الصيام في  
رمضان والتقص من الأموال اما بالجوع أو بالمهلكات واما بالزكوات والصدقات وتقص الانفس بالامراض والقتل والموت  
والتهرات بالآفات العارضة وانما فعلنا ذلك لننظر ان تصبرون وبشر الصابرين على البلاء بالجنة الذين اذا أصابهم مصيبة  
وبلاء قالوا والله ملكا خلقا وعبيدا يفعل بنا ما يشاء وانا اليه راجعون في الآخرة فيجازينا والاسترجاع باللسان  
وبالقلب بحيث يتصور ما خلق لاجله وانه راجع اليه ويتذكر نعم الله عليه فيكون على نفسه ويستسلم له وفي الحديث من  
استرجع عند المصيبة أجره الله فيها واخلف عليه خيرا وفي الحديث أيضا ان مصباح النبي صلى الله عليه وسلم طفق  
فاسترجع فقالت عائشة انما هو مصباح فقال كل ما ساء المؤمن فهو مصيبة أولئك عليهم صلوات من ربهم أي تركة  
ومغفرة ورحمة أي لطفوا وحسان وأولئك هم المهتدون للحق اه التفسير للعظمى ههنا استقام الأمر واستوتقت  
الحجة وقام البرهان ووضح الدليل ان الدين الحق هو الخفيف الخالص من الكهانة والمعمودية وغيرها ولا سبيل لذلك  
الا برجوع الناس لدين التخليص ومن آدابه الظاهرة أن يؤموا في الصلاة الكعبة التي بناها والقبلة التي اصطفاهم والامة  
التي تتبع قبلته وتقوم طريقته وتسلك سبيل ملته من النظرات في السموات والتغافل في الطبيعيات والكهانيات  
والتنأى عن الأوهام كالاصنام والصبر على ما به تعملوا اللهم ونسوا الأم لا جرم تكون وسطا وعدولا ورجالها خيرا  
وهداتها من كين بالعلم العالى والعمل الشريف والفضل المنيف اذ يعلمون ان الله ما خلق الخلق سدى (وان من أمة  
الاخلافها نذير بل الانسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره) فيشهدون على الأم جعل من خلا قبلهم ومن سبيل الحق  
بهم بعدهم ومن هم لهم معاصرون ذلك شأهم في الآخرة ان أمة محمد يشهدون على الأم أن أنبياءهم بلغوهم فيؤتى  
بالنبي فيشهد أن أمته عدل ذلك حالهم في الآخرة لا جرم ان الآخرة ثمرة الدنيا فعلى المسلمين اليوم أن يسموا الى امر ربهم  
ويقوموا بما وجب عليهم فلتد صدقوا كل رسول ونبي المسلمين اليوم وسط بين المشرق والمغرب وسط بين الغرب  
والشرق الأقصى وأمريكا المسلمون أمة بين المسيح وبوذا جعلهم الله بين الأمتين الغربية والشرقية انهم يؤمنون  
بما أنزل الله على الأنبياء ومنهم من قص على نبيه ومنهم من لم يقص وكانهم أولى الأم وأجدد الناس بالتغافل في العلوم  
والترقى في المعارف يدعوهم دينهم وملة أيهم ابراهيم لعلم كل شئ والنظر في دين كل أمة لا تفرق بين أحسن رسله  
فركزهم انما هو الاشراف على العالمين والنظر نظرة عامة للناس في الدارين فالعدل خير باحوال من شهد عليه وعلى  
الشاهد أن يؤدي الشهادة عن عيان \* ولئن قام بالأمر آباؤنا السابقون وأسلافنا المؤمنين فهل ورننا محمدهم وصرنا



عدولا مثلهم وأنا أشك في فضيلتنا وأسأل العلم والحكمة لامتنا حتى تنال صفة العدالة وتثبت أن تكون شاهدة عن  
 هيان ووجدان فليكن من المسلمين اليوم سياح وعلماء وليقرأوا اعلام المغرب والمشرق ويمجدوا في الصناعات وبناء  
 السفن الماخزات حتى يهوسوا خلال البلاد هذا مقتضى وصفهم بالعدالة ولئن أعرض المسلمون اليوم ع- رسمناه  
 وانسكلوا على ما سمعناه أصبحوا كامة اليهود بشر واثني فضلتكم على العالمين فلما أن أعرضوا قبل لهم كونوا فردة  
 خاسئين فلا يظن المسلمون ان الأمر فوضى وان المسلمين ينالون تلك العدالة والشرف بلا ثمن ولا عمل كلا فان لم  
 يقوموا بالعلم بمجدين وللمعمل شاكرين قلب الله لهم ظهر المحن وأبدل جنتهم العرفانية بذلة الأبد وفقد الولد  
 وضباع البلد وقلة العدد ولقد ذكرنا قبل هذا في الآيات السابقة عند ذكر الخليل عليه السلام ما كان من اخبار  
 الله تعالى قائلا ( كنتم خيرا أمة أخرجت للناس ) وان المسلمين غفلوا وذ كرت انهم شهداء على الناس يأمررون  
 بالمعروف وينهون عن المنكر

### ( بشرى للمسلمين )

ما كنت وأنا أكتب ما تقدم وأنا مهتم بالأمم الاسلامية لأتم لأهل العصر الحاضر على التواني والكسل أظن ان  
 فهم من نبذوا الانزواء وظهروا في الميدان وعرفوا قيمة أنفسهم أفلا تعجب من حكمة الله عز وجل . أكتب هذا  
 القول وأنا آسف على الأمة اذا اخبر السار الوارد في الجرائد عن أهالي طرابلس وبرقة ينادون بالأمير محمد ادريس المهدي  
 السنوسي أميرا على القطرين ، وهذا نص ما كتبوه الى سمو مولانا الأمير الجليل السيد محمد ادريس حفظه الله ورعاه  
 تحية تليق بالمقام الرفيع والجناب الأسنى المنيع و بعد فانه خيرا فاعلى سموكم ان الخلاف لم يزل قائما بيننا وبين  
 الحكومة الايطالية ذلك لانها وجهت عزمها الى العبث بجميع حقوقنا الشرعية واسلمها وادار بها وجعلت من قوتها  
 مبررا للتصرف في مصيرنا وحقوقنا الطبيعية ( ونحن خيرا أمة أخرجت للناس ) لا تتحمل ضياعا ولا ترضى أن  
 نضم محل شريعتنا ولا أن يتطرق الخلل الى ديننا القويم الخ اه المقصود منه قرأت هذا اليوم وأنا أعجب مرورا  
 وابتهجا اذا كتب هذا القول ومداده لم يخف وأرى ان هذه الأمة اليقظة الشريفة النبيلة المضيفة العريضة المجد  
 الكريمة المحترمة قد أخذت نضى مويهر سناها وتشرق على العالمين . بأيتها العقلاء ان هناك نورا أشرق من السماء  
 وتقبله كثير من العقول السليمة في ديار الاسلام واذا أراد الله أمرا هيا أسبابه تلك كهر باء صرت في قلوب استهدت  
 للحكمة في مشارق الاسلام ومغاربها ان توافق الخواطر يبشر بالنجاح سيرجع المسلمون لمجدهم ويكونون راحة  
 للعالمين ولتعلمن نبأه بعد حين اني لما ألفت التاج المرصع منذ نحو ١٨ سنة كنت أقول في نفسي ستنبغ في الاسلام  
 دول قبل ثلاثين سنة أما في هذا الكتاب فاني أرى نورا قد أشرق على القلوب ونواردت الخواطر ( ولينصرون  
 الله من ينصره ان الله لقوى عزيز ) وما كنت لأظن أن يقول أحد هذه الآية ( كنتم خيرا أمة أخرجت للناس )  
 مستشهدا بها على الاستقلال السياسي هذه نزعة شريفة تبشر بالنجاح والفلاح وهذا واحد منشأ محمدي وصروري اه

### ( ايضاح الكلام في أمر القبلة )

ههنا بسط الله المقال في أمر القبلة ولما تشوق النبي صلى الله عليه وسلم لقبلة ترضيه وكانت الأمم تمتاز بقبلتها  
 واحتج العرب واليهود على استقبال بيت المقدس وعابوا المسلمين والنبي في استقباله كروا الأمر بالتولي ثلاث مرات  
 لكل من الأسباب واحدة مقرونة بقوله ( قد نرى قلب وجهك في السماء الخ ) والثانية مقرونة بقوله ( ولكل  
 وجهة هو موليها ) والثالثة بقوله ( لئلا يكون للناس عليكم حجة ) ثم أبان أن ذلك الرسول الموعود والنبي  
 المنشود الذي دعا به ابراهيم انما هو محمد صلى الله عليه وسلم بقوله ( كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ) وههنا  
 أخذ يعطى ملخص دين الاسلام الذي جاء به محمد وأصوله الشريفة التي هي النقية البيضاء وهذه الاصول توافق دين  
 ابراهيم الخليل وهو الدين العام فقال فاذا ذكرتم بقوله هاذا ذكرتمكم بارسال محمد الذي وعدت على لسان



ابراهيم فكاد كركم بذلك فاذا كركم وههنا أخذ بعد تلك الأصول المرضية والحكم الشرعية فكان حاصلها يرجع الى علم وعمل وأخلاق نفسية فالعلم هو الحكم الواحد لا اله الا هو الرحمن الرحيم ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار الآية) وهي تقابل ما جاء في سورة الانعام من نظرات ابراهيم للعاليات والزهرة والقمر والشمس واستخراج الحكمة البالغة منها وهو التوحيد والعمل أشار له بالامر بالصلاة والسعي بين الصفا والمروة لانهما من شأن الله اتباعا لدين الخليل اذ كان يحج ويصلي وهذه الاماكن مصلاته ومناسكه وللأخلاق أشار بالصبر على البلاء من القتل والخوف والجوع ونقص الأموال كما تجرع ابراهيم مرارة فراق الوطن وقاسى الابتلاء والمحنة بالولد اذ أمر بذبحه وداق الامر في النار وابتليت هاجر بنقص الثمرات والجوع فلم يكن للمسلم يدمن التغافل في العاوم الشريرة من عاويات وسفليات ومن امتطاء غارب الجد في فهم الكيمياء التي أشار لها تقطيعه للطير وتحليله لاجزائها فيما بعث عليه في هذه السورة وليكن المسلم مخلصا لله فلا يهرب الموت في سبيل الله ولا يتحاشى نكبة فراق الوطن العزيز اذا سيم خسفا وأرغم على الدلة فالصابرون لهم البشري في الدارين حياة المؤمن الخفيف بين نعمة يشكرها ونعمة يصبر لها والشكر يشمل ترقية العقول بالعلوم والنظر والعلم والعمل والصبر في الأخلاق كالملاح في الطعام فيه الشجاعة في الجهاد والعفة للفقراء والقناعة للاغنياء وسكون النفس وثبات الجاش والصبر ما عن مرغوب أو على مكروه أو في عمل ونصب للدول نقص الثمرات والاموال والجوع والثاني هلاك النفس ولثالث الصلاة والنظر في السموات والارض والعلوم والحكمة

### ( الكلام على قوله تعالى في هذه الآيات )

( ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون وما نناسبها لما قبلها وما بعدها وايضاح هذا الموضوع الذي ذكرت فيه هذه الآية )

( اعلم ) أن الانسان في هذه الحياة خلق محبلا بالان يعاوي الى اقصى مقام من السعادة والشرف والراحة وأعظم السعادة أن يكون الحى مناشا بالابهرم وغنيا لا يفتقر ومحييا لا يمرض وحيلا لا يموت وحيلا لا يبيع وهذه مركز في جبهة كل حي من بني آدم وان لم ينطقوا بها وقد خلقنا في الارض وليس فيها ذلك فنحن عرضة للمرض والفقر والموت ونقص المال والانفس والثمرات وموت الاولاد وفقد الاحباب وكل ذلك محن وبلايا ونحن اذا احتملنا فكالحياة يموت ولده فيهلك حزنا عليه حتى اذا طال الامد نسي الوالد الولد فنذكرنا الله بهذه الآيات وقال ( وبشر الصابرين ) الذين يفكرون في أمر الدنيا ويعلمون أن الله هو المعطي وهو الآخذ وهذا هو ظاهر القول ولكن سره الذي عرفه حكماء الاسلام وان كان ما خفي عليهم أعظم ان الانسان يتحمل هذه المصائب ويتواليا عليه تقوى نفسه وترفع وان لم تشع بذلك ومن لم نصبه المصائب يكون أشبه بالذهب الذي لم يثدبه النار ولم تصغه حليا ولا دينارا بل هو تبر في التراب مدفون وعن الأنظار مكنون أما الرجل الذي أدبه الدهر فانه تقوى عزيمته ويتخذ من الحوادث درعا تقيه العاديات ومجنا يقيه الكارثات ويرتقي الى ما استعمله من الدرجات وكلما كان الاحتمال أكثر كانت الروح أعلى وأشرف وواعلم ان هذا التقرير الذي ذكرته لك ملخص كتب قرأتها عن اليونان والاوروبيين واسلافنا والله اني لأعجب للقرآن كيف يأتي بتلك الثمرات الناضجة بحيث يفنى للعامة أن يفهموها وللعلماء أن يبحثوها بقول الله وبشر الصابرين وهذا هو الذي بحث عنه علماء الخافقين قبل نزول الانجيل فضلا عن القرآن وقال كبار الحكماء السعادة منوطة بالمصابيح ونحملها وقال ارسطاطليس في كتابه الذي أرسله الى الاسكندر ما معناه ان الناس يتحملون المصائب ولكنهم لا يحتملون النعم ان النعم نفيلة على الناس تتعبهم ثم أوضح ذلك فقال اذا رأيت أمة أغدقت عليها النعم وجانبها النصب والتعب وأبطلها الرخاء فلتعلم أن ساعتها قد اقتربت وأجلها قد أوشك أن ينتهي فاما تلك الأمة التي أصابها الجهد بسبب الحرب ومقارعة الأبطال في الميدان بعدوها الغادر الفاتك فانها تنشط من عقاها وتستعيد لسعادتها وتبني مجدها وما دامت



عامة ناصبة فان اتسع لها المش واستراح بالها جرحها الراحة كأس العذاب وذات من الذلة أنواعا ومن الهموم أوفى نصيب وأنت ترى ان الذين ناصبهم دهرهم العدا في أول حياتهم هم الذين قارعوا الأمم بياسهم ورفعوا أعمهم والامثال على ذلك كثيرة يعرفها كل ذى عقل وفكر منبر \* ثم تجب كيف ذكر آية الذين قتلوا في سبيل الله وانهم ليسوا أمواتا بل أحياء في غضون الكلام على الصبر على المكاره والابتلاء بالجوع والنقص في الاموال والانفس والفقرات فما الحكمة في ذلك \* واذا قلنا ان امر القبله انما هو لتصحح عبادة وهي الصلاة والصلاة وما معها من أركان الاسلام بقصدها تهذيب النفس وان الصبر والابتلاء بالجوع وما معه مقويات للنفس فوق العبادات فأى مناسبة لذكر أن الأموات أحياء \* أقول اعلم أن هذه الآية ذكرت هنا لمرين \* الاول ان يتعزى المؤمن وهو في حال الشقاء والنصب والبلاء والمصيبة ويقول أنا الآن وان كنت في بؤس ونقص في الاموال والنفس وفي المصائب فان يوم الموت يكون سعادتى ويكون حظى موفورا فلا احتاج لئال ولا يفارقنى الولد ولا يفاجئنى العدو \* كون بعيدا عن المصائب والبلايا وهو يوم سعادتى \* والثانى ان هذه المصائب أشبه بالأجنحة تطير بها الروح في عالم السعادة في الدنيا والآخرة كما ساذ كره في لغز قابس فلما ذكر الروح حالها بما يقويها من جانبها كالطائر يطير بجناحيه \* فتأمل في هذا الكلام كله مجده مخالفا للألوف عند العلة \* فبينما العامة يقولون ان الرخاء سعادة يقول الحكماء والكتاب السماوى كلا فالشرى للصابرين على المصائب \* وبينما الناس يقولون ان الموت مصيبة يقول الحكماء كلا فالموت خلاص من أسر الطبيعة وذل المادة \* ويقول القرآن بل أحياء عند ربهم \* ويقول في آية أخرى فرحين بما آتاهم الله من فضله الآية \* ولعلك تقول وهل في هذه السورة من دليل أو شبه دليل يرجع اليه العقل عند ارادة التحقيق بالحكمة والبرهان العقلى \* أقول اعلم أنه قد كنز الله لك في هذه السورة كنزين عظيمين خباهما عن الجهلاء وأراهما للعلماء هذان الكنزان متى كشف غطاؤهما أبصرت البرهان فيهما \* هذان الكنزان يكتنفان هذه الآية من بعد كما خبا الله الكهرباء وأسرار العناصر الأرضية والتنويم المغناطيسى حتى جاء أجلها فأبرزها للناس هكذا هنا في هذه السورة أودع كنزين لسر الروح \* وقد أراد في هذا الزمان إبرازهما والكشف عن حقيقتهما ليرتقى المسلمون في أنواع العلوم الشريفة

### (ماهما الكنزان)

أما أحد هذين الكنزين فهو في أوائل السورة في قصة البقرة وقوله هناك فقلنا اضربوه ببعضها كذلك يحيى الله الموتى \* وقد قدمت هناك في تفسير الآية ملخص علم استحضار الارواح فلا أعيد ذكره ولذلك قال عقبها ويرىكم آياته أى ان هذا العلم سيظهره الله للناس متى جاء وقته والافلماذا يقول ويرىكم آياته عقب أحياء الموتى ثم يقول لعلكم تعقلون أى تدركون ان الارواح حية بالمعينة التى تعرف عقولكم بها حقيقة أن الارواح حية \* وأما الكنز الثانى فهو ما سيأتى قبل آخر السورة وهي مسألة العزيز وحماره وانه قال الله له وانظر الى حمارك ولنجعلك آية للناس الخ \* ومسألة الخليل اذ قال رب أرنى كيف تحيى الموتى قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبى \* ثم أمره أن يسيح ويحد في تشرىح الطيور وتقطيعها وخلط لها بدنها \* وذلك أشبه بالتحليل والتركيب الكيماويين المتباينين على نظام هذه المركبات وانها مبدعة متقنة \* وفي ذلك من الجوانب والبدائع ما يحير الناظر حتى يقتنع بأن الذى أبدع هذه الصور وهي منظمة لا يخلق هذه الارواح سدى فيخلقها ثم يفنيها الى الابد فذلك وان لم يكن وسيلة في عمل التحليل الى رجوع الارواح الى أجسادها ثم حييت الطيور فان تلك الوسيلة التحليلية من الدلائل الاقناعية وان لم تكن يقينية

ولعلك تقول هذان ليسا كنزين لأن الناس جميعا يقرؤنها ومعناها ظاهر \* أقول على رسلك وهل بدور في خلد أ كثر الناس ان الآية الأولى وهي التى في قصة القليل والبقرة ذكرت كالدليل العقلى على ان الارواح



أحياء كلا وانما هي من الأمور السمعية المروية عن بني اسرائيل وهذه لا يعرفها العقل ألبتة فلما انتشر خبر استحضر الارواح في العالم المحيط بنا قلنا هذه تشير الى الدليل العقلي لأن الاستحضار في العالم الانساني منتشر بطرق غير ما جاء في القرآن فلننظر في ذلك وهكذا من ذا الذي يدور بخلد من المتوسطين ان مسألة الخليل وتقطيعه للطير كالدليل الاقناعي على علم بقاء الأرواح باعتبار ان هذه الصور المتقنة لا يتصور العقل ان تخلق عبثا فلا بد من بقائها والآيتان متباعدتان عن آيتنا احدهما قبلها والاخرى بعدها مع البعد الشاسع حتى لا يفتن لهما الامن هداهم الله فثبت أنهما كثران لمن يعقلون \* واعلم ان هذه الآيات المسكونات من أسطر تعد على الأصابع لا يعرف قدرها الا قليل \* وأقول ان القرآن لن يعرف قدره الا أحد رجلين رجل اطلع على كتب أكابر الحكماء ورجل صفت سريره فأدرك الحقيقة ناصعة نقية \* والدليل على ذلك ان هذه الآية احتوت على ما أطال به قابس اليوناني في لغزه مع ان الآية أسهل لفظا وأقرب متناولا يدركها الخالص والعام

( لغز قابس وهو فيلسوف يوناني عاش قبل الميلاد بخمسمائة سنة )

( محله اللغز ) أن هذا الفيلسوف صور صوراً رمز الى ما يعانيه الآدميون من الآلام والآمال \* فنها امرأة بكاء خرساء صماء رعناء جاعلة جالسة على حجر مربع وحولها قوم تأخذ من هذا وتعطي ذلك بلا عقل ولا روية فيفرح الآخذ ويحزن المعطي \* ومنها نساء جيلات حاليات بهيات قد حظي بهن اناس من أولئك الذين أخذوا من تلك الرعناء على سبيل المصادفة ومنها نساء باقيات خزيات لابسات ثياباً باليات ينتفن شعورهن ويلطمن خدودهن وقد نحات الابدان وتغيرت الألوان وحالت الاحوال \* ومنها نساء غير جيلات ولا عابسات يشرن الى طريق في الجبل ليهدين الناس الى ارتقائه \* ومنها أناس قليلون طالعون هذا الجبل \* وقوم آخرون لم يقدرُوا على العروج اليه فرجوا واخائبين \* فاما المرأة البكاء فقال انها الحظ فانه يكون للناس بلا قانون ولا قاعدة والحظوظ هي الاموال والولد والجاه والصحة والاصحاب والقدرة فكل ذلك يأتي ويذهب فمن حاز فرح ومن حرم من ذلك حزن \* واما النساء الجيلات فانها تماثيل للذات والشهوات التي يتلبس بها من أعطته تلك الحفقاء حظاً مما سلبته من غيره \* واما النساء البائسات فانهم تمثيل لأولئك الذين أضاعوا المال والصحة في نيل أوطارهم ثم أصابهم الفقر أو المرض أو القتل فانهم يندمون ويحزنون ثم يصيرون دجالين كذابين فهذه صورة ندمهم على أيام قدرتهم \* واما النساء اللاتي يشرن الى طريق في الجبل فانه سماهن الأدب المزور أي ان النساء تمثيل له والأدب المزور هو جميع العلوم التي يقرؤها الناس في المدارس من فلك وطبيعة وأدب وشعر \* قال لأن أهل العلم لم يزبدوا عن أرباب المال شيئاً \* وانما العلم نوع من الثروة قال بدليل ان ترى الشعراء وعلماء الفلك وعلماء الادب واللغة وأمثالهم يكذبون ويفشون ويعثون في الأرض فساداً فلنسمه الادب المزور \* فاذا عمل العلماء بما علموا وصبروا في هذه الدنيا على ما أصيبوا أصبحوا أحراراً وهذا هو المقصود من السعادة \* واما الإشارة الى طريق الجبل فان قليلاً من أهل العلم من يعمل بما عمل \* والمراد مما ذكرنا ان الصبر والتحمل والاستهانة بالمصائب هي التي تسعد المرء في الدنيا فمن كملت نفسه ارتقى الجبل ولبس تاج السعادة ومن سئم العمل والمشقة رجع من نصف الطريق التي سلكها بإشارة أولئك اللاتي هدينه اليها فصار التحمل والصبر سبيل السعادة وقد يدركها الجاهل ويحرم منها العالم \* اما الصحة والمال والجمال وأمثالها فانها كالليل والنهار والشتاء والصيف تأتي على البر والفاجر والسعادة ما قررناه فانظر كيف أغنى الله المسلمين عن ذلك بهذه الآيات وجعل تلك السعادة قوله أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة فتعجب من العلم في القرآن اه

( هذا تحقيق في شأن الصفا والمروة )

الصفا والمروة جبلان بمكة عليهما صفايان فعلى الصفا اساف وعلى المروة نائلة وكانا يعبدان في الجاهلية



فتخرج المسلمون أن يسموا بينهما وتجاوزهما الانصار من قبل ذلك \* فلقد كانوا يهلون لمناة التي تجاه قديد وهو موضع في منازل طريق مكة ومناة كانت للانصار والصفاء والمروة كالأهل مكة وكان الانصار لا يتطوفون بالصفاء والمروة كراعاة ما عبدهم فترلت الآية للفر يقين \* ان الصفاء والمروة من شعائر الله الآية واجماع الأمة ان السعي مشروع في الحج والعمرة وقال احمد انه سنة وبه قال أنس وابن عباس رضي الله عنهما لقوله فلا جناح عليه فانه يفهم منه التحجير وعن أبي حنيفة انه واجب يجبر بالدم \* وعن مالك والشافعي انه ركن لقوله صلى الله عليه وسلم اسعوا فان الله كتب عليكم السعي

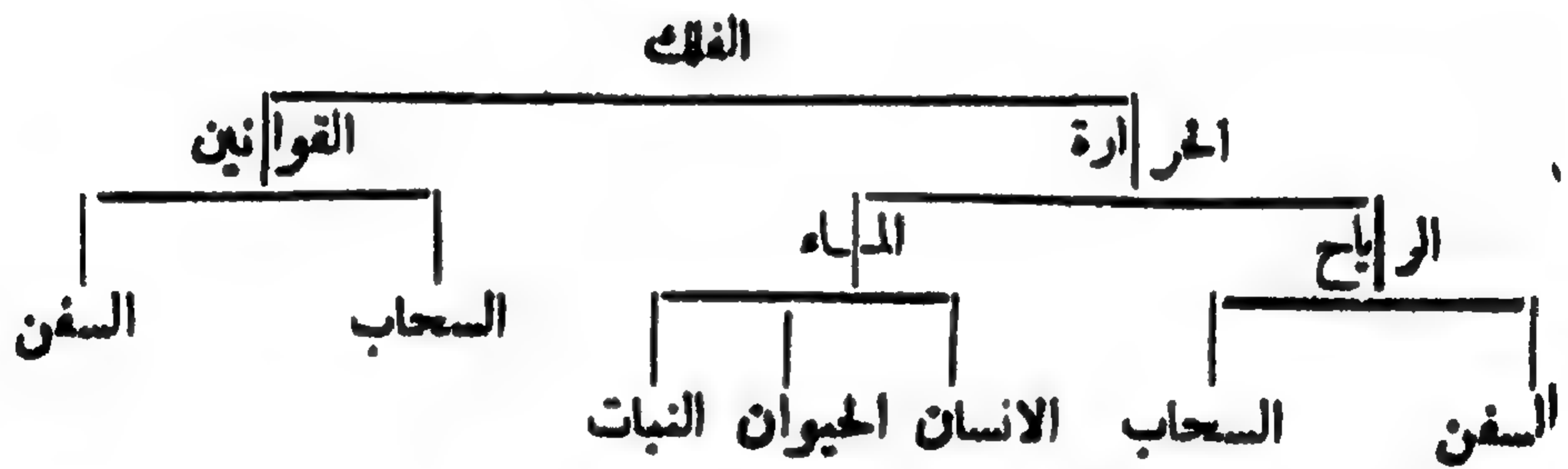
### ( المقصد التاسع )

إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا يَبَيِّنُهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ \* إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَيَبَيِّنُوا فَأُولَٰئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ \* خَالِدِينَ فِيهَا لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ \* وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ \* إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَخْيَاهُ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ \*

يقول ان الذين يكتُمون ما أنزلنا كاحبار اليهود من البينات كالآيات الدالات على أمر محمد (والهدى) ما يهدي الى وجوب اتباعه (من بعد ما يبيناه للناس) لخصناه (في الكتاب) التوراة (أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون) أي من يتأتى منهم اللعن من الملائكة والثقلين (الا الذين تابوا) عن الكتمان وسائر الذنوب (وأصلحوا) ما أفسدوا بالتدارك (ويبينوا) ما بينه الله في كتابهم (فأولئك أتوب عليهم) بالقبول والمغفرة (وأنا التواب الرحيم) المبالغ في قبول التوبة (ان الذين كفروا وماتوا وهم كفار) أي ومن لم يقب من الكافرين حتى مات (أولئك عليهم لعنة الله والملائكة والناس أجمعين) استقر عليهم اللعن من الله ومن يعتد بلعنه من خلقه (خالدين فيها) أي في اللعنة أو النار (لا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينظرون) يهلون (والحكم اله واحد الخ) \* ظاهر (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار) تعاقبهما كقوله تعالى جعل الليل والنهار خلفاً واختلافهما بالطول والقصر والزيادة والنقصان بحيث يزيد النهار ما نقص من الليل وبالعكس كما ستراه \* ومن عجب ان النهار في السنة كلها والليل يتساويان أي ان ساعات أحدهما في السنة تساوي ساعات الآخر (والفلك) السفن ويطلق على الواحد والجمع وقوله من السماء أي السحاب لأن كل ما علاك فأظلك فهو سماء \* وقوله وتصريف الرياح أي في مهابها وأحوالها \* والسحاب المسخر المذلل \* وعنه صلى الله عليه وسلم ويل لمن قرأ هذه الآية فجح بها أي لم يتفكر فيها في هذه الآيات وجوب نشر الفضيلة والعلم وذكر الوعيد على من كتم العلم فن كتبه فهو ملعون محروم مطرود من رحمة الله عز وجل ثم أعقبه بأجل العلوم وأشرف الحكمة



وهو ان في خلق السموات والأرض • ولقد شرحنا هذه الآية في كتاب التاج المربع وأبنا كيف ابانت نظام العالم العلوي والسفلي وارتباطهما وتعاشقهما وكيف بدأ بالفلك وثني بعلم الطبيعة وجعلها منظمة كأنها انسان واحد وحيوان واحد ونبات واحد • فترى كل كائن مستمدا من سواء • فاختلاف الليل والنهار بقرب الشمس وبعدها في البروج الشمالية والجنوبية يدعو الى اختلاف الحرارة والبرودة في الأقطار المتباينة وهبوب الرياح فترى الأمطار تتساقط من السماء تبعاً لنواميس الحرارة والبرودة المسخرين لناموس الأفلاك وسير الشمس في البروج فتنشأ بمالك النبات والحيوان والانسان من ذلك الماء وتهيأ الرياح فتسير السفن كما تسير السحب ولكل قوانين في سيره فترى السفن لن تتجاوز ما رسم الملاحون في رسومهم من الخطوط البحرية ولن تعدو السحب طريقها المرسوم لها بالنواميس الطبيعية رجة للناس وهذا جميعه مرتبط بالعلويات وكيف تسير السفن الا بالقوانين البحرية المستخرجة من علم الأفلاك ومراقبة الاطوال والعروض والنجوم وسير الشمس وملاحظة الاجرام العلوية وتمغطس الابرة المتجهة الى القطبين أم كيف يتحرك السحاب الابلارياح وهي المسخرة بالحرارة المنبعثة من الاجرام العلوية فرجع الأمر كله الى أصل نجم عنه فرعان كلاهما له فروع • الأصل اختلاف الليل والنهار بالحركات الفلكية • والفرعان القوانين المودجة في الاجرام العلوية والحرارة المنبعثة على الكرة الارضية • ومن الأول نشأ فرعان سير السحب وسير السفن بالقوانين البحرية لاجل التجارة وتبادل المنافع بين الامم فيأخذ الشرق مائت في الغرب ويأكل الغربي مائت في الشرق • ومن الثاني فرعان اثاره الهواء والماء فحرك الهواء السحاب والسفن وتبخر الماء بالحرارة فعلا في الجو فهبط ماء على اليابسة وكان الحيوان والنبات منه وهذه صورة



فترى هذا العالم على هذا النسق كرة واحدة وشكلاً واحداً يحتاج أدناه الى أهلاء والاعلى مفيد للأسفل والاسفل مستمد من الاعلى مستفيد منه كما ظهر في هذا الشكل • واذا كان هذا شكل النظام القوي في عالمنا فمن الاقرب للعقول أن نهج المنظمات الاخرى على هذا النمط وعليه أصبح هذا العالم لدى العلماء والمفكرين كجسم واحد له روح وقلب وأعضاء متحركة وحرارة ووهل ودورة المياه والرياح المسخرات ودورات الشموخ والاقار الا كما يدور الدم في أجسامنا فاذا أبصرنا بعقولنا أدركنا العالم كأنسان واحد وحيوان واحد له رأس وأعضاء رئيسة ومروسة (ما خلقكم ولا بعثكم الا كنفس واحدة) ولا يعقل هذا الامن درس من كل فن طرفاً من مزج العلوم وربطها ثم وازنها فهناك يدرك هذا القول ولا جرم ان الجسم الواحد مدبره واحد فارتباط العوالم واستمدادها يدل ان مدبرها واحد

وتأمل كيف يقول (والحكم اله واحد الخ) ثم يعقبه بهذا الشكل المنتظم من الكائنات العائرة مزاجاً واحداً فيها هوذا يقول الحكم واحد ولن تستشعروا هذه الوحدة الا اذا قرأتم العلوم وعشتم بها وصورت في عقولكم شكلاً منظماً كما وضعناه فتدركون مزاجه وجسده ومنه تعرفون ان المدبر واحد • ولقد رأيت علماء اليونانيين يطنطنون بان العالم واحد ويبرهنون يبراهين قاحلة يابسة خلت من العلوم والحكمة على عاتقهم في مثل ذلك وقسموه اعراضاً وأفلاكا وجواهر ثم يقولون لن يمكن في العقل وجود سوى ما رأينا فاذا كثرت العوالم فهي من هذه الأجزاء



ولم أرهم يهيمون حول ارتباطه الطبيعي • هاهنا دعا الله الناس للدين بالعلوم الكونية كإدعائهم أولادها في قوله يا أيها الناس اعبدوا ربكم وما بينهما كان مناظرة اليهود بالهجة وتأسيس دين الاسلام على قواعد ابراهيم ومن هذا المحكم كيف أصبح المسلمون أبعداً لآدم عن مطالب القرآن ومقصوده

### (ايضاح الكلام على قوله تعالى والحكم اله واحد الخ)

اما الوحدة فمقدرة فناها فيما رأيت من النظام في أحوال العالم فيما ذكرته في هذا المقام واما الرحمن الرحيم فقد مر الكلام عليها في أول الفاتحة • واما الكلام على السموات فقد تقدم في الكلام على قوله تعالى ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سموات • أما الكلام على الأرض

فاعلم ان كرة الأرض طبقات ساف فوق ساف متلبدة مختلفة التراكيب والخلقة

فمنها صخور وجبال صلبة وأحجار وجلاميد صلبة وحصى ملس ورمال جريشة وطين رخو وتراب لين وسبخ وشورج كل منها مختلط بالآخر أو مجاوره • قال تعالى وفي الأرض قطع متجاورات • وهذه القطع مختلفات الألوان والطعوم والروائح والمنافع ومن طينها وترابها وأحجارها وجبالها حمر وبيض وصفر وخضر وزرق اختلفت اختلاف الألوان المكونة للون الشمس المشرق عليها فتقبل بعضها الحجرة وبعضها الصخرة وهكذا كاقبل قوس قزح تلك الألوان فخلها • قال تعالى (ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ومن الناس والغياب والانعام مختلف ألوانه كذلك انما يخشى الله من عباده العلماء ان الله عزير غفور) • ومن طينها وترابها ما هو عذب المذاق ومر الطعم أو مالح أو عفص أو حلو أو حامض • ومنها ما هو طيب شمها ومنقن رائحتها ثم ان الأرض بجملتها كثيرة التخلخل والتجاويف والعروق والجداول والانهار داخلها وخارجها كثيرة الأهوية والمغارات والكهوف وهذه مملوءة من المياه والبخارات وتكون طعموم تلك المياه وروائحها وغلظها واطافتها وثقلها وخفتها بحسب تربة بقاعها وطين مكانها ووجود قرار مستنقعاتها وفيها من المعادن ما يتكون في الطين والتراب ويتم نضجها في سنة أو أقل كالكبريت والملح والشب والزاجات وما شاكلها ومنها ما يتكون في قعر البحار ولا يتم نضجها الا في سنة أو أكثر منها كالدر والمرجان • ومنها ما يتكون في كهوف الجبال وجوف الأحجار وخلل الرمال ولا يتم نضجها الا في السنين الطوال كالذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص • ومنها ما لا يتكون الا في آماد طويلة كالياقوت والزبرجد والعقيق وما شاكلها

واعلم ان الناس على قسمين خاصة وعامة فالعامة لا يعرفون من المطالب الا ما يحتاجون اليه من طعام وشراب ولباس ومسكن ودواء فالجوع والعطش والعري والمرض التي تحدث لهم تلجئهم الى طلب تلك المطالب • وذلك الاجلاء بما جبلت عليه النفوس الحيوانية عامة من الاحساس بالآلام لفقد ما يحفظ الحياة من غذاء ودواء وحرارة وما أشبه ذلك • وهذه الآلام يظنها الجاهل تقمة وهي في الحقيقة نعمة وموهبة لسائر الحيوان لتحفظ أجسامها ويبقى كيانها وهذه المطالب اشترك فيها الحيوان والانسان وكذلك النبات (وهناك) مطالب شريفة ومنازل عالية نام عنها الحيوان والجهال وأغرم بها وعشقها الحكماء وأكابر الرجال ألا وهي مطالب العقول من الغائب والبدائع والنظام الجميل والجمال الابداعي فهذه المطالب غابت عن أبصار الجهال واشتاقها العلماء ولا ضرب لك مثلاً بالأرض التي ذكرنا بعض عجائبيها • ان الجاهل لا يعابها ويرأها أمراً لا قيمة له من دراة لانه لا يفرح الا بالمنوع عنه أما المبتول له الحاضر بين يديه فإنه مبتذل مكره منبوذ • وكلما كثرت النعم وحضرت كان الشكر عليها أقل والفرح بها معدوماً وكلما تباعدت المطالب ووعرت طرقها كان الفرح بها والشكر عليها موفورين • فالأرض والهواء وضوء الشمس وجبال النجوم والانوار حاضرة عند الناس وهي النعم العظيمة والمواهب الكبيرة • بل السمع والبصر والشم والذوق والعقل والبصر كلها نعم ميسولة ولكن أكثر الناس لا يعدونها نعمة ولا يفرحون بها ولا يشكرون الا بما تعسر ثم نالوه من



طعام وشراب ودينار وامتياز الانسان عن حوله بثوب أو ملبس أو صاحب أو حبيب أو سلطة عليهم الى غير ذلك وعلى ذلك ترى الأرض لا يلتفت اليها الجبال ولا يبعدونها نعمة وغاب عنهم هذا الجمال البديع الذي يخرج منها و يصدر عنها فتلك المروج والنباتات والألوانها وبدائع تلك المعادن واختلافها والمياه وأنواعها كلها من نعمة الله في خلق الأرض ولا يزال العالم يبحث في عجائب أسرارها ومعادنها ويستخرج منها مواد البناء ومواد الصباغة والمعادن والأشجار النفيسة حتى تشرف نفسه بالعلم وتتجلى بالعرفان فالأرض منها الغذاء ومن النظر اليها العلم والعرفان والشكر للنعم الحكيم العليم ولا يزال يرتقي في العلم حتى يعرف انها كوكب من الكواكب جارية كما تجرى تلك الكواكب السيارة \* واذناك يعرف ان ضوء الشمس اذا أشرق عليها انعكست أشعتها على عوالم أخرى بل ان ضوء الأرض المنعكس منها على القمر يزيد من ضوء القمر المنعكس منه على الأرض نحو أربع عشرة مرة وتصنع الأرض مع القمر من استقبال وترجيع وتشتيت ومحاق ما يفعل القمر مع الأرض \* فانظر كيف ارتقى العالم من النظر في أسرارها ورمالها وألوانها وأنهارها وبحارها ومعادنها واختلاف مزارعها الى أن أدرك انها من السيارات وعرف انها مضيئة مشرقة اشراق الكواكب ورأى ان غير ما ينظر اليها ويحس ويشاق أن يرى ذلك الضوء البديع المنعكس منها الذي عكسه الماء المحيط بها والحصى والرمال والجبال فان الأرض عبارة عن كرة أحاط بها الماء \* وما اليابسة الا ثلاثة أعشارها وهذه اليابسة فيرمال وأشجار وتلج متراكم فوق الجبال وفي مناطق القطبين وكل ذلك يعكس ضوء الامعاء الى الكواكب الأخرى

### اتحاد المطالب الدينية والدنيوية في هذا التفسير

اعلم أن هذا الذي أذكره في تفسير القرآن قد انحدرت فيه مطالب الدين والدنيا والعقل والنقل كما انحدرت أضواء الشمس السبعة فصارت لونا واحدا فأشرقف الأرض بها ولقد أكره الناس من قولهم هذا ينافي الدين وهذا ينافي العقل وذلك ناجم من قلة العلم ووفرة الجهل فمن جهل شيئا عاداه فالتبصر في العلوم ينفر من الدين لجهله به ظنا انه ينافي علمه والعالم بالدين الجاهل بما حوله الغافل عن خلق السموات والأرض وعجائبا يظن المسكين ان من عرف هذه العجائب كان عدوا لله وان الله يغضب عليه ومادري المسكين ان هذه السموات وهذه الأرض من خلق الله والله لا يحب المعرض عن التفرج على صنعه ويحب المفكرين ويقول ان في خلق السموات والأرض الخ فانظر أيها الفطن كيف غفلت الأمم وعميت البصائر ووقع في القلوب خلاف الحقائق ونام كثير من العقلاء احقادا في غفلاتهم تأهين في سكراتهم كأنهم لا يشعرون \* وذلك النظر قد جمع المطالب الدينية والمطالب الدنيوية فاصبح ارتقاء الامة في دينها ودنياها وسعادتها بين الامم ومغالبتها للفرنجية في أوروبا ولاهل اليابان والامم الشرقية ولا مريكامو فوفا على التبهر في تلك المطالب وهي بعينها المخرجة للحكام والعلماء العارفين والاولياء وهي هي دين الاسلام \* فباحسرة على المسلمين وواأسفا على ما ضاع من شباب وشيب في هذه الامة وعلى أمم داسنها للفرنجية وأذلها الطامعون لجهالة وعاطفهم وظلم ماو كهم وغفلة عقولهم ونومهم أجمعين اكتبين أبعين

### الكلام على اختلاف الليل والنهار

أما اختلاف الليل والنهار فانه ظاهر خفي ظاهر للعلاء خفي عن أنظار الغافلين يختلف الليل والنهار باختلاف الطول والعرض وذلك ان الشمس في شروقها وغروبها تأتي على الاماكن الشرقية قبل الغربية \* وهناك يكون الاختلاف العجيب فاذا أشرقف أو غربت على الاقطار المصرية أو لأمثلا فانها تفعل ذلك بعدها ببلاد مراكش فبحر الظلمات فأمريكا فالاقطار الشرقية كالهند والصين وهكذا ولكل دائرة (٣٦٠) درجة تقسم باعتبارها وللأرض درجات طول ودرجات عرض فدرجات الطول هي المشرقة الغربية \* ودرجات العرض تعتبر من خط الاستواء الى القطبين ثم ان خط الاستواء الذي يقسم الكرة بقسمين متساويين جنوبي وشمالى تقطعه دائرة وسط



فلك البروج وهي دائرة عظمى مائلة على خط الاستواء بثلاث وعشرين درجة ونصف وهذه الدائرة تمتد الى دائرتين متوازيتين موضع كل منهما على البعد بثلاث وعشرين درجة ونصف عن دائرة الاستواء وتسميان المدارين وهناك دائرتان قطبيتان تبعدان عن القطبين بثلاث وعشرين درجة ونصف وبهذه الدوائر تنقسم الارض الى خمس مناطق منطقة شديدة الحرارة ومنطقتان معتدلتان ومنطقتان شديداً البرودة \* فالحرارة هي التي بين المدارين مدار السرطان ومدار الجدي وهؤلاء يسمون بأرباب الظل لان الشمس تارة تكون شمالهم كأولئك الذين في السودان المصري فيكون ظلهم اذذاك جنوباً وتارة تكون جنوبهم وراء خط الاستواء فيكون ظلهم شمالاً \* والمنطقتان المعتدلتان هما ما بين الدائرة القطبية الجنوبية ومدار الجدي جنوباً وما بين دائرة القطب الشمالي وما بين دائرة السرطان شمالاً وهؤلاء لا تكون الشمس فوق رؤسهم ألبتة فيسمى هؤلاء أرباب اختلاف الظل لان أرباب المنطقة المعتدلة الشمالية يرون الشمس في الجنوب كأهل مصر وتونس ومراكش وأهل أوروبا وأرباب المنطقة المعتدلة الجنوبية كبلاد الرأس التابعة للانجليز وما والاها من البلدان يرون الشمس في الشمال أبداً فاما أرباب المنطقتين القطبيتين فيسميان أرباب الظل الدوار وحركة الشمس عندهم كدوران الرجا والظل في زمن صيفهم بدور حولهم

والمهم في هذا المقام أن نبهت في اختلاف الليل والنهار انك اذا نظرت الى حركة الشمس الظاهرية من المشرق الى المغرب ألقيت ما كان صباحاً عند قوم هو نفسه ظهر او عصر او مغرباً وعشاء ونصف ليل عند أقوام آخرين فالشمس في كل لحظة في غروب وشمس وروق وزوال ونهوض ونصف ليل فالיום بأكمله موجوداً أبداً وهذا يعرف بأدنى تأمل عند من درس قليلاً من مبادئ علم الجغرافيا أو علم الهيئة وإذا نظرنا الى حركة الشمس السنوية بحسب الظاهر وهي تنقلها في البروج وانها تبعد تارة وتقرب أخرى منافاتها تعطي أياماً على طول السنة مختلفة باختلاف الاقطار فأقصر الايام قد يكون ساعة أو أقل \* وأطول الايام يكون نصف سنة وأعدل الايام (١٢) ساعة فالاعتدال في الايام عند خط الاستواء وأطول الايام في المنطقتين القطبيتين فالليل عندهؤلاء ستة أشهر والنهار ستة أشهر وبعبارة أخرى السنة يوم وليلة فهي ستة أشهر مظلمة وستة أشهر مضيئة فاما الايام فيما بين خط الاستواء وما بين الدائرتين القطبيتين فانها تختلف من ١٢ ساعة الى ٢٤ ساعة فتكون ١٢ ساعة عند خط الاستواء و ٢٤ عند الدائرة القطبية ثم تأخذ الزيادة في الدائرة القطبية من ٢٤ ساعة الى شهر فثلاثين شهرين الى ستة أشهر عند القطبين أنفسهما

أوليس من العجب العجيب ان الشمس اذا جرت الارض حولها تنظم حركاتها بنظام يتبعه هذه الحكم العجيبة فتري الصيف عند أهل الشمال كاهل مصر وأوروبا يكون شتاء عند أهل الجنوب كبلاد الناطل فتري السنة كلها في وقت واحد حاضرة الصيف والشتاء والربيع والخريف كما كان في ملاحظة الايام فجر ومغرب وعشاء ثم يترتب على هذا الاختلاف في الحر والبرد من النبات والحيوان والسحب والأمطار والرياح \* ومن المنافع والعجائب ما تخبره العقلاء سجداً وانظروا ان الشمس بقيت في مكان واحد لا تحرق ولم يعش فيه شيء وتأمل ذلك وكيف يقول الله (قل أرايتم ان جعل الله عليكم الليل سرمداً الى يوم القيامة من الغير الله يا أيكم بضياء أفلا تسمعون \* قل أرايتم ان جعل الله عليكم النهار سرمداً الى يوم القيامة من الغير الله يا أيكم ليل نسكنون فيه أفلا تبصرون ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله واعلمكم تشكرون) ولأذكركم جدولاً تعرف منه كل نهار وكل ليل من خط الاستواء الى القطبين مع ملاحظة ان أقصر وأقل مدة للنهار هي بعينها تكون ليل في ذلك المكان وكذلك في الاطول



## ( أقاليم يقع فيها التفاصل بنصف ساعة )

عرض أرفع المتوازيات				عرض أرفع المتوازيات			
أقاليم	ساعات	دقائق	درج	دقائق	أقاليم	ساعات	دقائق
١٧	٢٠	٣٠	٦٤	١٠	١	١٢	٣٠
١٨	٢١	٠	٦٤	٥٠	٢	١٣	٠
١٩	٢١	٣٠	٦٥	٢٢	٣	١٣	٣٠
٢٠	٢٢	٠	٦٥	٤٨	٤	١٤	٠
٢١	٢٢	٣٠	٦٦	٧	٥	١٤	٣٠
٢٢	٢٣	٠	٦٦	٢١	٦	١٥	٠
٢٣	٢٣	٣٠	٦٦	٢٩	٧	١٥	٣٠
٢٤	٢٤	٠	٦٦	٣٢	٨	١٦	٠
( اقاليم يقع فيها التفاضل بشهر )				٠	٩	١٦	٣٠
أقاليم	اشهر	درج	دقائق	٣٠ <td>١٠</td> <td>١٧</td> <td>٠</td>	١٠	١٧	٠
١	١	٦٧	٢٣	٣٨	١١	١٧	٣٠
٢	٢	٦٩	٥٠	٢٧	١٢	١٨	٠
٣	٣	٧٣	٣٩	٠	١٣	١٨	٣٠
٤	٤	٧٨	٣١	١٩	١٤	١٩	٠
٥	٥	٨٤	٥	٢٦	١٥	١٩	٣٠
٦	٦	٩٠	٠	٢٣	١٦	٢٠	٠

هذا الجدول تعرف منه اختلاف الليل والنهار بالزيادة والنقصان في الربع الشمالي من المسكونة فإذا كان الليل يساوي النهار وكل منهما ١٢ ساعة عند خط الاستواء في نحو الكنفوس وسومطره وغينا الجديدة فان كلا منهما يزيد و ينقص ساعة واحدة تقريبا في أطراف الهند والصين وساعتين في القاهرة وبعض البلاد الفارسية و بلاد السند وثلاث ساعات في البحر الاسود وقرب القسطنطينية والبلاد المحاذية لها

و ٤ ساعات تقريبا فيما يقرب من باريس وبرلين ونحو ذلك

و ٥ ساعات في بحر الشمال وما والا

و ٦ ساعات فيما وراء ذلك و ٧ و ٨

و ٩ ساعات شمالي بحر البلطيق

وفيما بينه وبين رأس الشمال تصل زيادة كل منهما الى ١٠ و ١١ و ١٢ ساعة

ثم يكون كل منهما شهرا فشهريين في جنوب جزائر جرونلند و ٣ و ٤ أشهر في شمالها ثم في

القطب يكون كل منهما ٦ أشهر فيكون ليل القطب الجنوبي نهار القطب الشمالي ونهار القطب الجنوبي

ليل القطب الشمالي وكل منهما ستة أشهر

ثم اذا كان النهار في مصر مثلا ١٤ ساعة في زيادته كان في نفسه ١٠ ساعات وهكذا اليل فهناك عدل

تام في الاضاءة والاطلام وعلى هذا فقس



ألا تعجب من هذا النظام الجليل وكيف ازدانت الأرض بهذه الأنوار الثلاثة المتألقة لبهجة المناظر أفلا ينظر الناس طرد الجبال البارحة والعدل والقسط والحكمة الباهرة اختلاف عظيم وعدل تام يكون الليل ١٣ ساعة عند زياته في البلاد التي حول البحر الأسود مثلاً وشهر في أطراف جزيرة جرونلندة ثم يجيء النهار في نوبته فيصل إلى تلك الزيادة حينها أي ١٣ ساعة في الأول وشهر في الثاني فيكون في السنة ليلة هي شهر تام ونهار هو شهر تام وهذا هو العدل الحقيقي العملي (الشمس والقمر بحسبان) (والسماة رفعها ووضع الميزان) (أنا كل شيء خلقناه بقدر) (وان من في الأعداء خزائنه وما تزله إلا بقدر معلوم) (والله يقدر الليل والنهار)

هذا الاختلاف باعتبار العرض فانظر إلى الاختلاف باعتبار الطول فساء وفهمه لك فاقول بعد الأجل السابق إذا طلعت الشمس على آفاق مصر مثلاً كان لها بعد طلوعها بالخليج الفارسي وما حوله ساعة وفي بلاد فارس ساعتان وفي الهند ثلاث ساعات وفي غرب بلاد الصين أربع ساعات وفي أواسط بلاد الصين ٥ ساعات وفي شرق بلاد الصين والبحر الأصفر ٦ ساعات وفي بلاد اليابان ٧ ساعات وفي شرق أستراليا ٨ ساعات وفي كاليدونيا الجديدة بالمحيط الهادي ٩ ساعات وفي جزائر الملايين بالمحيط الهادي ١٠ ساعات وفي جزائر سندويز بالمحيط الأكبر ١١ ساعة وفيما بين جزائر سندويز وكاليفورنيا من المحيط الأكبر ١٢ ساعة

وعلى هذا إذا طلعت الشمس بمصر أول فصل الربيع الآتي ذكره قريباً أو التحريف كانت غاربة بين هاتين الجزيرتين بالمحيط الأكبر ويكون قد مضى بعد غروبها ساعتان في كاليفورنيا وغرب الولايات المتحدة و ٤ ساعات بالبلاد الواقعة حول خليج المكسيك وشرق الولايات المتحدة و ٥ ساعات عند (نيويورك) بالولايات المتحدة وست ساعات بناحية الأرض الجديدة شرق أمريكا الشمالية و ٨ ساعات بالمحيط الاطلانطيقي غربى أوروبا وعشر ساعات بباريس وجبال أطلس بالغرب و ١١ ساعة في طرابلس والصحراء الكبرى

هذه هي الصورة التي يراها المفكر في اختلاف الليل والنهار فيبينها المصري ينظر الشمس مشرقة في أفقه يكون السندى والصينى في وقت الضحى ومن في كاليدونيا الجديدة وقت العصر ومن في كاليفورنيا ساهرامع محبه ومن في نيويورك قد نام نوما عميقاً ومن في طرابلس قام صلاة الصبح

واعلم أن ما ذكرته لك من هذه الساعات لا يكون تاماً من كل وجه إلا في ٢١ مارت وفي ٢٣ سبتمبر من كل سنة لأن الأول أول فصل الربيع والثاني أول فصل الخريف وهما اليومان اللذان يعتدل فيهما الليل والنهار ثم إن أول الصيف ٢٢ يونيو وأول الشتاء ٢٢ ديسمبر والاول يكون أطول أيام السنة كما إن الثاني يكون أقصرها والليل على عكس النهار (يقول الله الليل والنهار إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار)

### (عجائب العلم والسياسة في القرآن)

كما اختلف الليل والنهار اختلفت الدول والممالك فالأولان بالزيادة والنقصان والآخرون برفعة قوم وضعة آخرون لقد سبق القول ان الشمس تشرق على أهل الشرق سائرة إلى أهل الغرب جارية إلى المحيط الاطلانطيقي ساعية إلى أمريكا كالبحر الأعظم هناك فبلاد الشرق ثانياً \* وانه اذا نام قوم باظلامها استيقظ الآخرون باضاءها هكذا ترى العلم والحكمة والمدنية جرت مجرى الشمس ساعية باذلة جهدها مجتدة مشرقة على أهل الشرق فكانت الحكمة في الهند ومصر وما بين النهرين في أم الكلدان والآشوريين والبابليين \* ومن أهل الشرق كالصيريين انتقل إلى اليونان ومنهم إلى الرومان \* ثم لما حدث حركة النوع الانساني قرعهم قارعة الدين الاسلامي فحدثت رجعة عظيمة أطارت النوم من جفن الانسان وقضت على سير الحوادث القديم وأبدعت طريقاً آخر بعد ان ضربت باحدى يدي الدين دولة فارس وباليدي الاخرى الروم ثم أحدثت هذه الحركة نار احامية وطبائفاً فاجرها فبقى في الشرق عند الأمم الاسلامية مدفوناً في عاداتهم وأخلاقهم القرايبية \* واما طبائفاً فاندلع إلى أمم الغرب فأحرق الأفتدة وتأنجت نيرانها وسعت إلى نيل



العلم والمدنية وشئت اليها الرجال وأخطت تلك النار عند حتى طارت منها نيرانها ففتقت أذيال أمرها كالزجاج في البحر  
ثم نخلت المحيط وعلقت بأذيال أمم شرقية كره أخرى وهي اليابان وهما في هذه تعبد سيرتها الأولى وهي تتخطى إلى  
أفغانستان والهند والصين وبلاد سيرياد وبلاد الفرس والترك ومصر وسوريا ومعلوم أن المدنية والعلم لا يكونان  
في الشرق والغرب على مسواة فإذا زاد في أحدهما نقصا من الآخر \* والذي يظهر أن الشرق إذا ارتقى هذه المرة  
يأتي بالجلب العجائب لأن الغرب ليس منبع العلوم والحكم والمدنية

ولقد وصل لنا من العلم عن قدامتنا أن العلم قد اهتني به من الأمم الهند والفرس والكندانيون والسرانيون  
والعبرانيون والروم وأهل مصر والغرب \* وأما بقية الأمم من بأجوج وما جوج وبرطاس والخرز وجيلان وكشك  
والصقالبة والبلغر والروس والبربر وأصناف السودان والحبشة والزيج فلم تكن لهم عناية بالعلوم

وكانوا يسمون ملك الهند ملك الحكمة وملك الصين ملك الناس وملك الترك ملك السباع وملك الفرس ملك  
الملوك وملك الروم ملك الرجال

ولقد عرفنا أن مدينة رومة بنيت قبل قيام أغسطس أول ملوك القيصرة بنحو ٧٢٥ سنة على ما قيل فتكون  
تلك المدينة حديثة العهد جدا كما أن اليونان قد تعلموا من المصريين \* فلما في بلاد الشرق فقد ظهر الكشف الحديث  
وابان أن مدينة الهند لا يعرف لها أول فقد جاء فيه أن (سور يوشيداتو) الفلكي الهندي الذي نسب فلكيو عصرنا  
إرساده في وضع النجوم وسيرها إلى زمان لا يقل عن (ثمان وخمسين ألف سنة) قد تكلم عن أسفار التبت وأنها  
كتاب قديم العهد جدا

وقد جاء في كتاب خطي كشف حديثا تاريخه قبل المسيح باربعة آلاف سنة (في عهد الدولة الرابعة) أن  
أبا الهول كان مطمورا تحت التراب ومنسيا منذ أجيال عديدة وقد كشف في ذلك العصر على سبيل المصادقة \* ويقولون  
أن التقاليد المصرية في الكشف الحديث لم يوقف على مبدئها بل هي متوغللة في القدم أكثر من ثلاثين ألف سنة كما أثبتته  
العلامة مانيتون وقدورثها المصريون من شعب منقرض هو الجنس الأحمر الذي منه هندو أمريكي وكان اقراضه بعد  
سروب هائلة وحصل اذذاك في الأرض انقلاب عظيم طبيعي \* ومن آثار هؤلاء المنقرضين أبا الهول الذي كان ابنوه على  
شاطئ البحر الأبيض المتوسط اذذاك بالبر \* وهذه هي آراء العلامة (ليباونجون وسافيل في أمريكا الوسطى)  
(روازل وجوبا قيل في بلاد (اللات) وهؤلاء عرفوه بطريق البحث والتنقيب فكشفوا ذلك وهو عجيب  
(والذي يهمني) في هذا المقام أن أهل الشرق هم أعرق الأمم في المدنية والآثرى أنه ظهر منهم البيانات والحكمة والحكام  
مثل (كونفسيوس وبوذا) وأمثالهما والأنبياء كومي وعيسى ومحمد صلى الله عليه وسلم وأورو بالاني منها ولا سابقة  
علم معروفة قبل الرومانيين واليونانيين الذين هم تلاميذ المصريين فثبت من هذا أن العلم قد استدار كما استدار الزمان  
وقد بداد دور الشرق بعد الغرب \* ولعلك بهذا تدرك السرفق قوله تعالى في سورة آل عمران (قل اللهم مالك الملك تؤتي  
الملك من تشاء وترفع الملك من تشاء وتزعزعه من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير توجع الليل في النهار  
وتوجع النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب) وتجب كيف ذكر  
ادخال الليل في النهار وادخال النهار في الليل عقب ذكر عز الدول وذها واعطاء الملك وزعه \* وهذه الآية سيأتي  
ذكرها عند آية الكرسي من بذور القرآن التي ألهم الصالحون أن يقرؤوها في الاوراد ليعطون لها الخلف فيرون أمثال هذه  
المعاني النبيلة الشريفة ولعل الذي حفظ السماء أن تتداعى أقطارها حفظ علامها أن يدركها الغافلون اذ قال (وجعلنا  
السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون) اه

وأما قوله تعالى والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس

فان هذه مع جليلة وآيات عظيمة تلك السفن الماخرات في البم الجاربات في البحار والأنهار العجيبة الصنع



البحر يمتد من الشرق إلى الغرب ومن الشمال إلى الجنوب نحو منافع الناس وأقواتهم من بلد إلى بلد ومن قطر إلى قطر  
وبها تجلوت وتقل القسطنطينة والاختبار من أمة إلى أمة حتى إن أهل الكرة الأرضية بهذه السفن أصبحوا كأنهم في بلد  
واحد وأصبحوا هذا العالم كله في أن كل لكل مساعد والحق أن الوحدة شاملة لأهل الأرض كما هي شاملة للعالم كله  
والناس صنفون لا تهادشوا أم أبوا وما الحروب والعداوات بينهم إلا كما يقع الهضم في الطعام في جسم الإنسان ولقد  
أخذ الإنسان يقترب بالأسلاك البرقية والعلوم والمعارف ومن عجائب السفن أنها تحمل المدافع والحديد وأنواع  
المعادن وصنوف البضائع وهي تجري فوق الماء ولا تفرق إلا للمرض • واعلم أن هناك مأموريات بتأديته حفظ الله  
السفن من الفرق وأعطى السمك قوة بها يطفو ويرسب وتلك القاعدة أن الجسم إذا كان أخف من الماء المساوي  
له في الحجم فإنه يطفو وإن كان أثقل منه كالحديد فإنه يرسب وإن كان مساوياً فإنه يكون بسطح الماء عند العوم فكانه  
ماء وهذه هي التي أعطيت للسمك من المواهب العجيبة فلمسكه منفاخ تجده داخلها إذا شربتها وهذا المنفاخ مملوء  
هو فإذا أرادت أن تطفو على سطح الماء نفخته فكبر حجمها فطفت وإن أرادت أن تنزل إلى أسفل ضغطت على ذلك  
المنفاخ فصغر حجمها فنزلت إلى أسفل لأنها صارت أثقل من الماء المساوي لحجمها وهكذا تعلو وترسب على حسب حاجتها كما  
يضيق الإنسان عينه ويوسعها على حسب النور قلة وكثرة وعلى هذه القاعدة جرت السفن في البحار • فاعلم أن السفينة  
الشرائية الجارية في الأنهار إذا وزناها هي وما عليها كانت مساوية للماء الذي حلت مكانه في البحر فإن أثقلناها حتى  
زاد وزنها عن وزن الماء المساوي لحجمها غرقت والسفن الحاملات للمدافع والقنائر والبضائع على هذا النمط في البحار  
العظيمة الأطلنطيق والهندي وبحر الصين والبحر الهادي والاساطيل الجارية على هذه القواعد جاريات  
وكل سفينتين جارين فإن نسبة سعة مقعر أحدهما إلى سعة مقعر الأخرى كنسبة ثقل أحدهما إلى ثقل الأخرى  
ومعلوم أن حاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الوسطين وهاتكون النسبة الهندسية

﴿ وأما قوله تعالى وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة ﴾ فاعلم أن  
الله عز وجل جعل اتحاد الماء بالعناصر الأرضية سبباً لخروج النبات المختلف الأشكال والألوان والأزهار والأثمار  
فكان منه الرياض والجنان والرياحين والبهجة والروث والحسن والجمال • ومن عجيب أن يكون الماء والأرض والحرارة  
باتحادها تحدث هذه العجائب التي لا يعرف آخرها ولا يدري منتهاها

والنبات منه الشجر والنجم والزرع والكلأ والحشيش وكل واحد متنوع أنواعاً كثيرة • الشجر كل نبت يقوم  
على ساقه منتصباً أصله من تفرع في الهواء ويدور عليه الحول لا يحف

وأما النجم فهو كل نبت لا يقوم أصله على ساقه من تفرع في الهواء بل يمتد على وجه الأرض أو يمتدق بالشجر ويرتقي  
معه في الهواء كي يحمل عنه ثقل أثماره كشجر الكرم والقرع والقثاء والبطيخ • واعلم أن جميع النبات والشجر  
لا يختلف إلا باختلاف المواد الداخلة في تركيبه • فترى القطن والقمح والبرسيم من البوتاس والصودا والجير  
والمنيسيا وحض الفوسفوريك وحض الكبريتيك والسلكا والكور وانما صار هذا قطناً نلبسه وهذا قمحاً  
نأكله لا يختلف المقادير الداخلة في تركيبها • فقوله تعالى ﴿ وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ﴾  
ليس يستوعب علمها إلا علماء اختصاص بهذه المباحث • وسيرد عليك في هذا الكتاب شئرات من هذه العجائب عند  
قوله تعالى ﴿ أو كلفني من على قرية إلى قوله فأنظر إلى طعامك وشرابك لم ينسنه وأنظر إلى حمارك ﴾ الآية فسترى هناك  
عجائب الكيمياء العضوية وكيف اختلفت المظاهر لاختلاف التركيب والمقادير إن الله سريع الحساب

ولكن لا بد أن أوقفك على بعض العجائب العلمية هنا ليكون كالمقدمة لما سأذكره هناك من مسائل الكيمياء  
العضوية وكيف كان اختلاف النبات لاختلاف التركيب فنقول • اعلم أن الله عز وجل خلق المادة وتوابعها أنواعاً  
وأجناساً وفصائل لجعل منها النبات والحيوان وهما عالم الكثرة • فمن نبات لا يكاد يرى وحيوان دقيق لا تدركه الأبصار



الابالمنظار الى شجر النخل وشجر الغابات العظيم والى الفيل عظيم الجثة كبير الحجم هائل القوة و بين ذلك من الغرائب ما يجر العقول حتى انك لتجد أعمى الناس وأقصرهم على علوم الحكمة يقف مبهوراً حائراً أمام البقرة والفيل ترى الناس يتعجبون من خلقه الفيل اذا رآه وهم قد جعلوا أبناءهم على العربات الى الحدائق التى فيها الحيوان كحديقة الجيزة ببلاد مصر ويقولون تفرج يابنى على هذا الفيل والاب والام والخدام يصنعون ويفرحون ويمرحون وهم غافلون ولا يعرفون الا أن الفيل كبير الجثة له أربعة أرجل وخرطوم ونابان خارجان \* وقد فاتهم ان البقرة الحقةرة القذرة الدنيئة المنزلة التى ينفر الانسان من منظرها وتؤذيه فى فراشهم من الدلائل على أن منزله قدر مع صنم حجمها أعجب خلقه وأظرف صورة فلم استأجر رجل وخرطوم وأربعة أجنحة وذنب وفم وحلقوم وجوف ومصارين وامعاء وأعضاء أخرى لا يدرك البصر وهى منسلطة على الفيل بالاذية ولا يقدريها ولا يمتنع بالتحرز منها \* وايضا فان الصانع البشرى يقدر أن يصنع فيلا من الخشب والحديد والذهب وغيرها وهو عاجز كل العجز عن صنع بقرة فتثبت أن صنع البقرة أدق وأظرف من صنع الفيل \* وفى الحيوان وفى النبات من العجائب ما لا يدركه سائر الناس مهما عاشوا وادهوروا وأجيالا \* وتلك العجائب من نوعين على الأرض وكما علمها من معادن ولئها وبحار وفوقها من هواء وسحب وبدور معها كواكب وشموس كل ذلك من المادة الأصلية فى الكون فنقول لا يقدر الناس أن يتصوروا كيف خلق الخلق من مادة واحدة الا بمثال من أنفسهم وشاهد من عقولهم

### ( مثل المادة فى تنوعها كمثل الصوت وتنوعه فى الهواء )

علم الله ضعف الانسان فألمه أن يحرك الاسنان والشفيتين والفم بالهواء الداخلى والخارج لا صلاح الدم الفاسد فى الرئتين ليعطى له الا كسوجين ويأخذ بدله المادة القحمية المسماة بالكربون حين دخول النفس بالشهيق وخروجه بالزفير يحدث الانسان فيه حركات تسمى حروفا وهى تختلف باختلاف الأمم \* وهى فى العربية ٢٩ حرفا تتركب من تلك الحروف كلمات فتحدث الخطب والشعر والنثر والحكم والمواعظ والتفاهم والتجارات والسياسات والمنافرات وكتب الديانات والعلوم والمعارف هذه هى النتائج التى نظمت نوع الانسان وعلمته البيان وهى ليست شيئا سوى تنوع فى الهواء الجوى الذى له أعمال كثيرة غير هذه فانه كما قلنا دخل فى الرئتين للاصلاح أى ادخال المادة المصلحة للدم مع أنه ترسم فيه صور المرئيات فىرى الانسان الاشباح والصور التى تأنى للاعين من المرئيات وفى الهواء الحرارة والبرودة والرائحة الطيبة والخبیثة وفيه بخار الماء الذى يكون السحب وهكذا الرياح وهو يحمل السحاب ويسير السفن فى البحار فليست صفة الكلام فى الانسان أول أعمال الهواء ولا آخرها بل من تنوع الهواء تكون الموسيقى المطربة لقوم الشافية لآخرين المعلمة لقوم يعقلون \* اذا فهمت هذا فاعلم ان هذا مثل ضرب به الله للناس لعلمهم يعقلون كيف خلق العالم من مادة واحدة ليستند لواهل وحدته وقدرته وليعلم الناس انه حاضر رحيم فمن رجعته هذا المثال

اعلم ان المادة كما هو رأى علماء العصر الحاضر واحدة \* يقول علماء باالاقدمون ان جميع هذا العالم من الهوى والهوى كلمة عربية معناها القطن وانما سموها بهذا الاسم لان القطن يصلح للملابس شتى كثيرة التنوع وقالوا هذه المادة الاصلية لا يمكن رؤيتها بل هى شئ أشبه بالامور الروحية هذا كلامهم \* وقالوا ايضا ان هذا العالم أصله مادة واحدة متماثلة أشبه بما ترى ان الطعام بعد تناوله يصير فى المعدة كيموسا متشابه الاجزاء أشبه بمادة اللبن فهذه المادة المتشابهة فيها جميع ما يصدر عنها من الاعضاء والحواس ففيها مادة العين والاذن والمخ والمصارين والبطن والجوف وهى تجمع مع لطافتها وتشابهها ما بين العظم الصلب وما بين الرطوبة الزاجية فى العين ومادة المخ هذا كلام قدمائنا \* فهكذا يقولون ان المادة التى خلق الله منها العالم كانت هكذا واحدة ولكن قد كن فيها الشمس والقمر والارض والمعدن والنبات والحيوان

اما علماء العصر الحاضر فقالوا ونحو هذا ودققوا أشد تدقيق فقالوا ان أصل العالم مادة سديمية دارت وتكورت



على مدى السنين فكان منها تلك الشمس والارضون الخ ومنها العناصر بمعنى ان الوجود المسمى بالاثير عمالا زوا  
العيون ولا تدرك الا وهام هو الاصل لهذه الموجودات وهذا الاثير الذي هو ارق من النور والطف من الجلال وأقرب  
الى أن يكون شيئاً روحياً كما قال سلافنا منه تكونت المادة والكهرباء والمغناطيس وفيه الحرارة والضوء فهذه كلها  
صفات وتنوعات في المادة الاثيرية والمادة التي منها تكونت هي عبارة أخرى هي حركات من حركاتها لا يدري كيفيتها  
قد شكت الى عناصر كالحديد والنحاس والذهب والفضة والراديوم والاكسوجين والاروجين والاوزوت والكربون  
وبالجملة تلك العناصر تبلغ فوق السبعين نوعاً كما تنوعت الاصوات الخارجة من الفم في المثال المتقدم الى الحروف  
الهجائية بحسب اختلاف الأم فبلغت بتركيبها الى نحو أربعة آلاف لغة ذات فروع شتى وكلها ترجع الى تنوعات الهواء في  
الفم أو بعبارة أخرى لاشئ سوى الهواء المتحرك فهذه العناصر المادية تركبت منها هذه المخلوقات التي نشاهد على  
الارض بنسب محفوظة وحساب متقن ونظام بديع حارت فيه العقول وقد وصلنا الآن الى ما نقصده من عالم النبات  
والحيوان فانها عبارة عن تفاعل في المادة كما كان من الاصوات عجائب وبدائع ولم تزد عن كونها حركات في الهواء  
فهي كما هن ترى أن جميع أنواع الحيوان والانسان تتركب من العناصر المتقدمة كما تركبت الكلمات من الحروف ومن  
طوائف النبات تكون المروج الواسعات والرياض الغناء تسر الناظرين وتجبر المفكرين كما رأيت في الكلام من  
الخطب والشعر والمقالات فالرياض الناضرات والمروج الواسعات شعر المادة كما كانت أقوال المتنبي وعمرون كلثوم  
وأشعار هو مبروس وشكسبير شعر الهواء

ولعلك تقول كيف يكون النبات والحيوان من عناصر واحدة (أقول) قد قدمت لك هذا القول رسماً يزيدك  
بيانا فأقول

قد أثبت علماء الكيمياء أن النبات والحيوان يتركبان من المواد التي ليست حية وأخصها الاوكسوجين  
والاودروجين والاوزوت والكربون وبعض أملاح أخرى وهذه العناصر الاربع بمقدار تنوع المقادير فيها تنوع  
النباتات والحيوانات وأعضاؤها وأجزاؤها فيكون منها الدم والشحم والصفراء والاعصاب ومادة الدماغ والعود  
الاخضر والورق والتمر والحنظل والتمر والبرقال والزيت والاصمغ فلاحاوة ولاجوضة ولا دسومة ولا حرارة الا كانت  
مشتقة من تلك المواد الجامدة بعبارة أخرى هي كلمات من تلك الحروف لم تزد في المادة شيئاً فلا تزال المادة واحدة  
واختلاف المظاهر وقتي باختلاف الكلمات والقصائد في الهواء الجوي

ان عصير العنب لا يحوي خيراً ولا مادة الخمر وهو (الكحول) انما يحوي ماء وسكر فاذا تخمر انحل جزء من السكر  
وانفصل عنه ما فيه من الاكسوجين والاودروجين والكربون وتركب هذه بمقادير جديدة بنسب معلومة محدودة  
بالنسب التي سترها عند قوله تعالى وانظر الى حمارك في مسألة العزير وعند مسألة الطير وسيدنا ابراهيم الخليل واذن ينشأ  
عنه المادة الخمرية المسماة (الكحول) فيصبح عصير العنب خراً بدون أن يزد شيئاً أو ينقص كما صار الهواء خطباً وقصائد  
بكونه صوتاً رسواً وفادماً يزد في الهواء شيئاً ولم ينقص والخبز والفواكه التي نأكلها لا تبيد من الدم فيها ولا اللحم ولا العظم ولا  
العروق ثم هي عند الخضم تتحول الى ذلك وهكذا الحب والنوى ليس فيهما من الورق والزهر شيئاً ولكن الامتصاص  
من العناصر الارضية والتنفس بهما يحدث تفاعل فيكون النتائج الباهرة لعلك أيها الفطن بهذا تعرف السر في  
قوله تعالى (قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربى لافد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربى ولو جئنا بمثله مدداً) فمن هنا  
فلتفهم الكلمات بالعلم والحكمة (ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر الا أولوا الالباب) اه وعللك  
الآن فهمت السر المصون والجوهر المسكون في العناصر والحروف فالعناصر في المادة والحروف في الهواء فكما  
كانت لنا كلمات وخطب وقصائد في حركات الهواء هكذا كان لله عز وجل عناصر تركبت معادن ونباتات وحيوانات وكما  
كانت اللغات كثيرة العدد وكلامها وقصائدها ليس لها عدد ولا حد هكذا امر كيات الطبائع لا تنحصر وكما ان الهواء فيه  
أحوال وأعمال كثيرة كالروائح والحرارة الخ غير الاصوات هكذا الاثير الذي تكونت فيه المادة فيه عجائب ومخلوقات



لا نعرفها فوق ما نشاهد من السموات والارض وما بينهما (وما يعلم جنود ربك الا هو وهو خلق ما لا تعلمون) ولما علمنا  
ايضا نعرف ان هذا التشبيه الذي اطلقت فيه وجعلت كل ما في المادة أشبه بركبات الحروف من القصائد والكلمات  
ما خولجهم قوله تعالى (ومن آياته خلق السموات والارض واختلاف المستسكن والواكن ان في ذلك لآيات للعالمين)  
فقوله اختلاف المستسكن إشارة الى علوم اللغات وما فيها من المقالات \* وقوله والواكن إشارة الى العناصر وما تركب منها  
أفلا تتعجب أيها القاري أن يكون مقالنا من كلمتين من القرآن وقرئنا في جملة واحدة ليكون ذلك داهيا الى  
أن أشبه أحد الطرفين بالآخر أليس ذلك من العجب

قل انك ستري ما هو العجب انه يقول ان في ذلك آيات أي دلالات للعالمين بكسر اللام جمع عالم ولم أرتبه في القرآن  
على ما أذكر جاء فيها ذكر العالمين على هذا النحو الا قليلا فكأنه يقول ان هذا المقام دقيق لا يفقهه الا المحققون  
في العلوم الدارسون للعلوم الطبيعية العاشقون للعلم المغمرون بالحكمة فتأمل في عجائب القرآن وكن على يقين ان نبوة  
الانبياء لا تعرف عندنا الى الالباب الا بمثل هذه المقائق العلمية وكيف خص العلماء بالفهم في هذه المسألة التي لا تعرف  
الا في هذا الزمان أشعر فة لمثل هذا فيعمل العاملون وبمثل هذا فيعقل المفكرون

( عجائب التنوع والتشكل في المادة الواحدة ايضا حالمات تقدم

وانها دلائل التوحيد لا اختلافها مع وحدة المادة )

من المعلوم الشائع في عصرنا الحاضر أن العناصر التي كشفها العلماء تباع فوق السبعين \* وهي مركبة من اجتماع  
الذرات الاصلية وهي الجواهر الفردة التي رجعت في آخر امرها الى حركات وتيارات يقف التعبير عندها لفتحها على العقول  
وهذه الذرات تجري بنواميس كالتي تراها في الكواكب والشموس أي انها عبارة عن دقائق جاريات بنسب مخصوصة  
على بعضها بنظام تام وهذه النسب اختلفت أحوالها \* فالاختلاف في العناصر راجع الى أنواع حركاتها لا غير فاذا  
رأيت الهواء والماء والحجر الصلد والذهب والحديد فتراتها جميعا عند البحث العلمي لا فرق بينها من حيث انها متحركة  
في نفسها وان كانت ترى ساكنة في الظاهر \* وليس المراد بذلك الحركات الهوائية والمائية بل هي حركات الذرات التي  
لا يعرفها الا العلماء الاخصائيون بالبحث والتتقيب \* فتتويع الحركات المذكورة جعل هذا ما وهذا غيرهم وهذا  
أحمر وهذا أصفر وهذا ثقيل وهذا أخفيا الى ما لا يتناهى \* ألا ترى ان الفسفور أبيض سام سريع الالتهاب فاذا  
أحيط به في اناء محكم السد أو عرسته للنور في أنبوب لاهواء فيه تغير لونه الى الحرة ويفقد خاصية السم ولا ياتهب الا  
بالاحتكاك واذا حللناه تحليلات كيميائية لا يختلف في تركيبه عن الفسفور والاعتيادي وهكذا ترى الكربون على أشكال  
مختلفة في اللاماس والجرافيت واللاتراميت والكوك ولكل منها خصائص متميزة عن الأخرى \* فبأنه هل يستوى  
اللاماس الجليل المنظر الحسن الشكل الغالي الثمن البديع البرج الذي يوضع فوق التيجان وتتحلى به الغانيات وبه  
وبأمثاله يمتاز أهل الثروة والفنى والملوك عن غيرهم والكوك الذي يوقدونه في أفرائهم وقطوراتهم ويمسكه الفنى  
والفقير كالا يستويان ولكن العلم قد أوجب استواءهما وان كلا منهما مركب من الكربون وخدمة اللاماس كربون  
والكوك كربون لا اختلاف بينهما لينة في الحقيقة وهي انها لا تذوب واذا أحرقت أنشأت حامض الكربونيك \* فاما  
هذه الاشكال والخواص من اللعان والبهجة والحسن في اللاماس وضد ذلك في الكوك فلم تكن الامن تغير طارئ  
على تحريك الذرات غيب \* وتأمل في التباين العظيم فيما بين المركبات وخواصها العجيبة \* تأمل كيف اختلفت  
خواصها مع التركيب وهي واحدة \* فانظر خلاصة الترتيبين واليسمون والبرتقال والبيثران والفلفل والريمان  
والبقديونس \* ان هذه الخلاصات مركبة تركيبا كيميائيا واحدا وهو ستة عشر جزءا من الاودروجين مع عشرين جزءا من  
الكربون \* فبأنه أين خلاصة الفلفل من خلاصة البرتقال واليسمون وكيف كان كل منهما مركبا من كربون وادرجين  
فالكربون معروف في الكوك واللاماس كما تقدم والادرجين هو الجزء الثم لتكوين الماء \* فالأول نراهم يترق



والتي هي أهميتها الحيوان اذا تدفقت فيه كاي شيء من غيرها علم الكيمياء \* وفوق ذلك نرى ان سائر الانسجة الحيوانية والنباتية التي كثرت انواعها واشكالها واصنافها كالتين اربعة عناصر وهي الاكسوجين والادروجين والسكرين والازوت مع اضافة بعض الاملاح والجوامد

فتجيب عن المادة الواحدة التي رجع اصلها الى حركات كيف كانت بسائطها تنوع تنوعا مدحشا لغير سبب معروف الا تنوع حركاتها وهكذا امر كياتها تنوع هذا المنعى خلاصة البقدونس والفلفل وتركيبها من عنصرين وكالحيوان والنبات وانواعهما المركبات من اربعة عناصر مع ما يضاف اليها \* اليس هذا يريك بأجل برهان في عصرنا الحاضر ان الوحدة ظاهرة في العالم المشاهد وليس انواع هذه المادة مع وحدتها تعرفنا حكمة الله \* وان العناصر حروف والمركبات كلمات والعالم المنظور قصائد وخطب نقرأها مسطورة على لوح الطبيعة الجميلة البهجة وليس هذه كلمات الله ككلماتنا في الهواء فتشابهنا في ان تنوعها بتنوع الحركات فهذه في انبر وهذه في هواء وان هذا التنوع عند الله كتنوع الكلمات عندنا في اليسر وعدم العسر \* ولذلك جاء في القرآن (انما امره اذا اراد شيئا ان يقول له كن فيكون) وفيه قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل ان تنفد كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا) \* واذا كانت هذه العوالم ناجية عن مادة واحدة كان فاعلها واحدا فان ناظم القصيدة وقائل الخطبة يكون واحدا فاعلا باعضاءه في الهواء فعلا مقصودة ينتج منها ذلك القول المسموع المنتظم فهذا العالم المنتظم المكون من حركات صانعه واحد \* وهذا هو برهان التوحيد لأن الآية مسوقة للوحدانية (والحكم الله الواحد لا اله الا هو الرحمن الرحيم) الخ فتجيب عن العلم والدين كيف اتحدوا تبا بالحبب الحجاب وهذا هو بدء الخلق الذي امر نابه في قوله تعالى (قل سيروا في الارض فانظروا كيف بدأ الخلق) هذا بدء الخلق وتكوين العناصر والمركبات وبهذه الآية يجب على المسلمين ان يعرفوا اصول جميع الاشياء من بسائط ومركبات كعلم الاجنة وعلم الحياة وعلم الكيمياء العضوية والكيمياء التحليلية والادام العذاب عليهم في الدنيا اجيالا لعلمهم يقولون اه

### (لطائف في علمي الحيوان والنبات)

(اللطيفة الاولى) شجر النارجيل وهو الجوز الهندي هيئة شجرته كهية النخل المعروف ويبلغ ارتفاعها تسعين قدما تنبت في الاقاليم الحارة ولا سيما شواطئ بحورها وهي من اعجب ما خلق الله من النباتات ففيها لاهل تلك الاقاليم غذاء وكساء ودواء ولبن وخمر وسكر وزيت وشمع وآنية ومساكن ودثر وفرش وحبال وادوات واسلحة وغير ذلك روى احد الثقات ان مسافرا كان يجوب بر مضاء تلك الارض تحت اشعة شمسها المحرقة حيث ينذر الظل فرأى بيتا محيط به اشجار باسقة معتدلة الاجذاع على رؤسها اوراق جيلة تسر الناظرين فدنا من البيت فرأى فيه هنديا راحب به واتاه بشراب شهى فيه طعم جوضة اروي ظمأه وانعشه وبعث ان استراح دعاه الى الطعام في صحن مختلفة في جفنة (قصعة) سوداء مصقولة لامعة وسقاء من القيدنا ولم يشرب مثل ذلك قط ثم اتاه بمحلولاء فاخرة ثم بغيرها فقال وقد دهش من ابن لك هذه كلها في هذا القفر قال من شجرة النارجيل فالشراب الذي سقيتك اياه من جوزها قبل نضجه واللبن الذي استعابته من ذلك الجوز بعد النضج والطبخ الذي قد لك من اوراق تلك الشجرة وتلك الخمرة من عصارة زهرها ومن هذه العصارة كل ما عندي من السكر وكل هذه الصحن والجفان والآنية التي رأيتها على المائدة من قشر جوزها وهذا البيت الذي أسكنه منها جذرانه من خشبها وسقفه من نسيج اوراقها ومظلتى من نسيج هذه الاوراق والثيراب التي على من خيوط أليافها ومن هذه الالياف مناخنا وحصرنا وقلوعنا وحبائنا والزيت الذي نوقده في مصابيحنا عصير لب جوزها ولنا فيها آرب أخرى \* فدهش المسافر ولما هم بالانصراف سأله الهندي ان يبلغ كتابه الى صاحب له في المدينة التي يقصدها فقال من اين لك الخبر والقرطاس قال من تلك الشجرة فالخبر من نشارة اقصانها والقرطاس من اوراقها فخذ الكتاب وهو في حيرة ومعجب



(اللطيفة الثانية) نظر في عمر بعض الاشجار في اسكتلندا فكان أكثر من ثلثمائة سنة وأغرب من ذلك شجرة العندم (دم الاخوين ويسمى دم التين ودم الشعبان) في بلدة تسمى (أوروتوا) في جزيرة تيناريف إحدى جزائر كناري في الاوقيانوس الا تلتنيك الذي كان يسمى عند أسلافنا بحر الظلمات من بعض جهاته لا يحيط بساقها عشرة رجال يمدون أيديهم حولها يس كل منهم بأمل مجاوره بأناء له وقد انقضى منذ كشف تلك الجزيرة الى الآن ٤٨٢ سنة والشجرة بها وقد حسب العلماء الزمان الذي خلقت فيه على حسب نمو جنسها فقال انها خلقت قبل خلق الله الانسان على الارض

(اللطيفة الثالثة) من غرائب النباتات النباتات الهوائية وهي أعشاب لا أصول لها في التربة تتعلق على غيرها من النبات وتناول غذاءها من الهواء ونحو في الأقاليم الحارة ومن عجيب أمرها أن زهرها يشبه الفراش والنحل وغيره من أنواع القباب وهو حسن زاه يسحر الأبواب ويسحر العقول أن يرى الانسان أزهارها على أعالي سوق كالأسلاك يحركها النسيم فيظنها فراشا يحوم على الاشجار أو نحلا يبنى جنى العسل من الأزهار ومن أزهارها ما يشاكل الرنبلاء ومنها ما يشاكل الانسان الى غير ذلك (وفي الأرض آيات للوقنين)

(اللطيفة الرابعة) النباتات المفترسة ومنها بعض النباتيين بالحلمية فهذه تنشب بغيرها من النبات وتعتدى بعصارتها فتعيش على غيرها كما يعيش بعض الحيوانات على بعضها

(اللطيفة الخامسة) الفجل والبصل والخس وما أشبهها والنخل والعبل والسنط وما أشبهها تأمل أيها الفطن الذي شجرة الفجل وشجرة البصل من جهة وشجرة الخس أيضا وشجرة النخل والعبل والتين وما أشبهها من جهة أخرى وشجرة تسمى ثوب السيدة من جهة ثالثة تأمل هذه الأنواع الثلاثة من الشجر وتجب من أوراقها أوراقها مختلفة فترى ورق الفجل والبصل يتلقى المطر ويجمعه ويرسله الى جذر البصلة والفجلة وكذا ورق الخس وما أشبهه ينزل المطر فيجد الورق بوضع يصلح معه ان يجد سبيلا الى الاجتماع عند الجذر وكأن الورق مساق نصب ماءها عند الجذور ثم ترى ورق النخل وهو المسمى بالخوص وكذا ورق التين والمان وما أشبهها لا تصلح لجمع المطر لينزل على جذع النخلة وأصل التين والمان لم ذلك ولم هذا التين ورق يجمع المطر وورق بفرقه أما الجاهل فانه لا يعنيه وأما العالم فان له في كل نظرة حكمة وفي كل فكرة علما وفي كل نباتة جلال وبهاء وسعادة ونورا اجتماع المطر في الفجل والبصل والخس عند رأس البصلة والفجلة والخس لأن الجذور غير متشعبة ولا متفرقة وانما هي متجهة الى أسفل باستقامة فلذلك ينزل المطر عليها ليسقيها مجتمعها الاجتماع الجذر أما في النخل والعبل فان العروق الضاربة في الارض متفرقة منشئة في الجهات كلها فلذلك وضع الورق على حال لا تصلح لانحسار المطر فيسقط على الجذع بل يتفرق حوله لتفرق العروق أما الشجرة المسماة ثوب السيدة النابتة في جبال الالب التي ذكرها اللورد افيري في كتابه جبال الطبيعة صفحة (١١٣) فان المطر اذا نزل على أوراقها كان له عمل آخر ألا وهو انه يكون خفيها لها يحفظها من العطب كالعساكر والجيوش التي تحمي الملوك على العروش وذلك ان قطرات المطر أو الندى ترى متجمدة لشدة البرد تلمع كحبات اللؤلؤ على تلك الأوراق فاذا رأتها الحيوانات السائمة كالغنم والفرلان وات عن الشجرة ولم تقربها لتلك العساكر الجليدية الشاحبة الثلاثة المازمة كل ما يقرب الشجرة فتأمل وتجب كيف كان الورق جامعا للمطر تارة ومفرقا تارة أخرى وحارسا أميننا كل ذلك والمسلمون يأكلون الفجل والبصل والقر والبرقال والليمون وهم ناعمون عن حكمة ربهم وعجائب صنعه والفرنجية فيها مفكرون يا عجبا كل المحب لعالم أضع حياته في أقوال جدليته وكلمات لغوية وقد أغض أبقائه وهو غافل عن هذه العوالم المشاهدة فلتفهم اذن قوله تعالى وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم وقوله وأنتنا فيها من كل شيء موزون وقوله وكل شيء عنده بمقدار (على نفسه)

فليبك من ضاع همره • وايس له منها نصيب ولا سهم

ثم انظر ووازن بين حيوان الحيوان في محاولة الابصار وبين ورق الفجل والبصل وأمثالهما في استقبال ماء المطر لسقي



الرؤس النازلة في الأرض وكيف جعل النور المشرق من الكواكب والشمس والقمر كالقطرات النازلات من المطر كلاهما يخلق له في الحيوان وفي النبات ما يناسبه للاقتناع به فيدنازي أعين الحيوان مدورة الشكل محدبة الاعلى حاوية مادة زجاجية وأخرى تشبه العدسة المحدبة الوجهين \* وهذه الاشكال في علم الضوء معدة لقبول الضوء وجمعه مهياً لحفظه فترسله الى ما وراء الحدقة وهي الشبكية الموضوعة بنسبة مخصوصة لتقبل الصور التي حملها الضوء وتوصلها الى المخ الذي هو الناظر الحقيقي \* ولوانها وضعت أبعد من ذلك أو أقرب لم تظهر فيها الصور فاحتاجت الى المناظير الزجاجية المعينة على ايضاح الصور وافرارها فوق تلك الاعصاب كما هو معروف عند أطباء العيون في زماننا هكذا نرى ورق القبل والحس والبصل قد وضع على هيئة حافظة للطرف بحيث يسقي الرأس ولم يجعل على هيئة مبعثرة له حتى لا تنتفع به أصولها (انا كل شيء خلقناه بقدر وما أمرنا الا واحدة كلح بالبصر) وما أخرج الشبان في المدارس وفي المعاهد الدينية الى ورود منا هل هذه الحكمة والارتواء منها (فوق كل ذي علم عليم)

(اللطيفة السادسة) النبات المقترن للحيوان \* قد ثبت للخاصة والعامة ان النبات طعام الحيوان مسخر له ولكن لم يدرك في خلقه ان الانسان أن الحيوان طعام النبات \* وان النبات يغترسه بحبل مدبرة وكيد خاص \* فاعلم ان نباتا يسمى (الديونيا) من نباتات أمريكا الشمالية له ورق يشبه مصيدة الفأر وفي وسط الورقة مفصل وتلك الورقة ثابت عليها وبر ويحيط بها شوك ومنى لامت الورقة حشرة أحس بها الوبر فانطبقت الورقة حالا عليها وخرج منها مادة لزجة قائمة مقام لعاب الانسان ليمتص تلك الفريسة \* فانظر كيف كان المفصل لتتحرك الورقة وكيف قام الوبر بالاحساس كبصر الحيوان وكيف كان فيها ما هو كالريق وكالعصارة المعدة في الحيوان اه

(اللطيفة السابعة) أعمار الحيوان \* يقال في المبدأ المشهور ان عمر كل حيوان ثمانية أضعاف مدته في سنة فسرير النمو سريع الزوال وما يبلغ الكمال سريعاً ينقص سريعاً وعلى هذا المبدأ يكون في استطاعة الانسان ان يعيش فوق المائة بل الى المائتين اذ لم تصادفه تلك العقبات في غذائه وأحواله فقدمت أحد الانجليز وعمره مائة وتسع وستون سنة وكذلك من آبائنا العرب عاش أحد بني تميم نحو هذا القدر وهذا وان كان لا يعقل عادة يصلح في قدرة الله تعالى أن يتم والامكان واسع ولكن العادة لا تبيح ذلك \* والحيوانات الجاء نعتراً أكثر من القرناء والجرثومة تحياً أكثر من الجبانة والمائية والبرية تعيش أكثر من الطوابع غير ان الرخة والنسر والبيغاء والغراب تعيش قدر ما يمكن ان أن يعيش الانسان

(اللطيفة الثامنة) القروود وتقليدها \* ان جماعة من أهل العلم كانوا مشتغلين في أمريكا الجنوبية بما يتوصل به الى معرفة شكل الارض فكانوا حين يعمدون عن الادوات تأتي القروود وتنظر في المنظار وتنصب الاخشاب وتأخذ الاقلام وتغمسها في المداد وتخط على الورق ما تبصر

ومن محاكاة القرد للانسان انه تنفسي الجدرى في بعض السنين في قروود بعض الآجام في أمريكا الجنوبية فاني (بنسكرد) الطبيب بولدين ربط أيديهما وأرجلهما بالحبال ولقحهما بمادة الجدرى أمام قرد كبير حذاءه قرد صغير ثم ذهب بالولدين وترك مادة التلقيح والادوات فطرح القرد الكبير القرد الصغير وربط يديه ورجليه ولقحه بالمادة كتلقيح الطبيب للولدين وحدا حدوه غيره من القروود

(اللطيفة التاسعة) عجائب الحرباء هذا الحيوان بدنه كالاسطوانة وله رأس كبير وهنق فاحش القصر وذنب طويل كالحية وله برائن كخالب البيغاء وهو يتلون ألوانا كثيرة وتقول فيه العرب (أصور من عين الحرباء) أي أبرد لا اعتقادهم أنه يدور مع الشمس ويستقبلها بعينه ليستد في وقراءه الباحثون وراقبوه فوجدوه تارة يجعل جسمه أخضر اذا كان على شجرة \* وقد يكون في حال أخرى أصفر واذا تهييج حصل في لونه خطوط متقاطعة على ظهره ثم تمتد الى سائر جسمه تقريرا فاذا دام التهييج صار الجسم كله أسود هذا في لونه \* أما عجمه فأعجب فتارة يجعل جسمه كأنه فارة في زاوية أخذ الرعب منها كل مأخذ وتارة ينشر ذنبه ويخفي ظهره فيكون كالاسد المزبر وتارة



يصير كورقة النبات ويرى خط أبيض مار ببطنه الى طرف ذنبه كأنه ضلع الورقة ثم يرق كالسكين فينكر بذلك أعظم تنكر

(اللطيفة العاشرة) ذكرنا القيلة مرضت قبلة مرضا شديدا فعاالجها أحد العلماء فشفيت وبعدهمضى خمس سنين رآته في الطريق قد كثرته فأمرعت اليه ووضعت خرطومها في يده كأنها تحببه وتشكره على صنيعة ثم نظرت ثانية فدفنت منه ومنطقته بالخرطوم كوالدة تضم ولدها بعد فراق طويل فانظر الى عجائب الحيوان والنبات واعلم ان هذا وأمثاله مما أمر الله المسلمين أن يعلموه وأن يعملوا به في الدنيا ويرقوا منهم فيك ونواشاكرين لله ومادام المسلمون لم ينظروا ولم يعلموا ولم يعملوا في الحيوان والنبات باستخراج الثمرات والمنافع فانما هم كافرون لنعمته غير شاكرين لها فهذه من آثار قوله تعالى وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة \* واعلم ان الدين الاسلامي كما قال أحد العلماء الهولنديين كان عند أمة تعرفه في صدر الاسلام فارتقت به فلما دخل في هذا الدين أمم جاهلة عقولها غير ناضجة فهمته فهمامعوجا فاحتطت ونزلت أسفل سافلين (وهنا نحن) أولاد أبناء محمد صلى الله عليه وسلم وتابعيه نفس القرآن على الوجه الذي نزل لأجله على قدر الامكان ونبش الأمة بأيام سماعتها وان هذا القول وأمثاله من قوال العلماء سبب سري في الأمة سر يان الضياء والكهر باء فالدين ديننا وها هو ذا العلم امامنا واللغة لغتنا فاذا دهى المسلمين وأذهم الاجهل القامئين بأمرهم الجاهلين باللغة والقرآن الغافلين عن كلام أسلافنا الفضلاء مصاييح الدجى أولى الألباب

(اللطيفة الحادية عشرة) يروى ان واحدا قال لعمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه اني أتعجب من أمر الشيطان فان رقعته ذراع في ذراع ولولعب الانسان ألف ألف مرة لم لا يتفق مرتان على وجه واحد \* فقال عمر بن الخطاب ههنا ما هو أعجب من ذلك وهو ان مقدار الوجه شبر في شبر ثم ان مواضع الأعضاء التي فيه كالخاجبين والعينين والأنف والفم لا يتغير البتة ثم انك لا ترى شخصين في الشرق والغرب يشتهان في الصورة

(اللطيفة الثانية عشرة) تعاون النبات والحيوان (١) (السنط والنمل) هل سمعت أيها الذي بك في قصره يحرسه آلاف الآلاف من الجنود وهم يجندلون كل يوم في ساحات الوغى مئات الآلاف من الاعداء يقتلونهم حفظا لشخصه وابقاء لذاته مدى الزمان وقد أحاط بقصره منازل خضر يأوى اليها الخراس وقد أعد لهم من الطعام كل ماله وطاب من أكل الطعام كذا انك لم تسمع به لافي الحقائق ولا في الخرافات ولكن أسمعك الآن حقيقة واقعة مما نشاهده كل يوم والناس ساهون لاهون (وكم من آية في السموات والأرض يمررون عليها وهم عنها معرضون) ذلك نوع من السنط المدجج بالسلاح من السهام البيضاء تكون له قرون مجوفة فارغة وعلى ورقه نقط من العسل وحوله آلاف الآلاف من النمل تؤمه للقوت تراها صاعدة نازلة لتأكل الحشرات والديدان والسوس والهوم المحيطات بالشجرة الضارات لها المؤذيات لتموتها وحياتها فهذا النمل يجندل تلك الجحافل ويميت تلك العساكر ويسكن تلك المساكن وهي القرون الخضر ويشرب ذلك العسل النقي \* وقد ذكر العلامة (فورل) انه كان يرى نحو ٢٨ حشرة في الدقيقة الواحدة يجلبها النمل لتكون غذاءه \* فانظر وتعجب كيف أصبح النمل في هذا المقام حارسا للسنط الذي هو أغني النبات بالسلاح وكيف احتاج هذا المدجج القوى البأس الى تلك الجيوش الجارية من النمل لتحفظ حياته بقتل أعدائه من الهوام والديدان والسوس (ان ربي لطيف لما يشاء) وهذه من جنود الله قال تعالى (وما يعلم جنود ربك الا هو) ثم أردفها بما يفيد أنها مذكرات لنا فقال (وما هي الا ذكري للبشر) وانظر كيف يقول تعالى (وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه الا أمم أمثالكم) ثم أفاد أن هذا كله في علمه المكنون ولوحه المحفوظ فقال (ما فرطنا في الكتاب من شيء) وقال أيضا (ما من دابة الا هو آخذ بناصيتها ان ربي على صراط مستقيم) فلا يفتخر الانسان فأنه تعالى مع كل نسمة ومع كل نبات (قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى)

(اللطيفة الثالثة عشرة) ٢ تعاون النبات والحيوان (الزهر والحشرات) يطوف المرء في الحقول والغابات



والأشجار والبساتين الغناء وجمالها ومجائب خلقها وأزهارها الجميلة الفاتنة من أحرقان وأصفر فاقع وأزرق زاهر وأبيض ناصع ذوات رائحة ذكية عطرية وفيها مادة حلوة عسلية والحشرات طائفات من زهرة إلى زهرة ومن شجرة إلى شجرة وهن مغنيات فرحات راتعات في بحبوحة العيش ونعيم الحياة فما كان قصارى خيال الشعراء إلا أن يتذكروا أحبابهم والوجوه الجميلة والقديود وأوقات الصفاء والهناء \* هذا ما يدور بخواطر الشعراء \* وقد غفلوا عن الحكمة في تلك الحشرات وطوافها والأزهار وألوانها والعسل في أسافلها وكيف كان بعض الزهر يتفتح ليلا وهو بالنهار مغمض الأجفان فاذا جن الليل وأرخى سدوله ظهر بلونه الزاهي الأصفر وفاحت رائحته وعم شذاه العطر فاذا ما طلع الفجر رأيت ذابلا لاجال فيه ولا رائحة ولا رونق فهو كالخفاش ينام نهارا ويقوم ليلا وهونبات اسمه (القطرب) ثم كيف كان بعض الزهر يغمض أجفانه ليلا ويستيقظ نهارا مخافا للآلوان موافقا للناس وأكثر الحيوان فهو بالنهار أنس وجمال وبالليل مسبد الستار غافل نائم وذلك هو (الأخوان) ثم كيف كان بعض الأزهار يتفتح عند طلوع الفجر فاذا توسطت الشمس خط نصف النهار وقت الظهيرة أقفلت أجفانها وانامت إلى طلوع الفجر من اليوم الثاني ويسمونها في بلاد الانجليز (يارلدا ذهب ونم عند الظهر) ومن الأزهار ما تفتح صباحا في الساعة السابعة وتنام عند الخامسة مساء وهو نوع من الهندباء \* يطوف الإنسان في الحقول ويرى هذه المجائب وهو عنها غافل ثم يرى بعض الشجر كالسنوبر والزان والبوداق والسنديان أزهارها صغيرة ولون لها ولا رائحة ولا جمال فيا ليت شعري جمال فنان في بعض الأزهار وعدمه في بعضها الآخرونوم بالنهار ويقظة بالليل وعكس ذلك ما فائدة ذلك كله وهل لهذا كله حكمة أم هو مما عوج به الطبيعة موجبا لعقل يضبطها ولا هدى ولا كتاب منير (أقول) اعلم أن هذا كله قد كشفه العلماء وبحوثهم في عصرنا الحاضر فوجدوا أن النبات فيه الذكور والإناث وذلك كاقارع وقد أتى بالملح الذي في الزهرة التي فيها الطلع المنكر ووضع في الزهرة الأنثى وطنيناعثمان باشا من نضى وأرائنها في حديقة قرب المنصورة فوجدت أن الزهرة في اليوم الثاني قد حلت جلا خفيفا وقال لي إن الناس إذا ألغوا على هذا المنوال أتت من القرع أضعافا مضاعفة \* وتارة يكون الذكر والأنثى في زهرة واحدة \* ثم إن الذي ينقل طلع الذكر إلى الإناث إما أن يكون الرياح وإما أن تكون الحشرات كالنحل وقد جعل الجمال والألوان الزاهرة فيها ليجلب تلك الحشرات وهكذا الرائحة العطرة تشوقها إلى ورود تلك المناهل \* وإما العسل في داخل الزهرة فاعلم أن جعل ليكون غذاء الحشرة حاملا لها على دخولها فاذا دخلت حملت على جسمها من ذلك الطلع الذي يرى على تلك الأعشمة التي كأنها مدقات فتطير إلى زهرة أخرى فيقع من جسمها عليها فاذا صادف أن كانت أنثى حملت بالثمرة المطلوبة وذلك الطلع كغبار الدقيق كما يرى في طلع النخل \* وبهذا ثبت أن الذكر كورة والانثى عامة في سائر النبات البالغة فصائله خمسمائة ألف (ولقد بحث العلماء) حببات اللقاح في زهرة النبات المسمى عود الصليب فوجدوها من ٣٠٠٠٠٠٠ إلى ٤٠٠٠٠٠٠٠ وليس هذا مصداقا لقوله تعالى وأنبئتنيها من كل زوج بهيج ولقوله ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون \* ولما كانت هذه المجائب مدهشة للبمطيرة للفتوة حتى يتعلق بمن نظم هذه المجائب أردفه بقوله (ففرروا إلى الله) قد قلنا إن الحشرات هي الحاملة للقاح من الذكر إلى الإناث ولذلك نراها طائفة في الحقول والبساتين مغنية تجري في جو من الجمال والآمال تطلب العسل من الزهر وتشرب رحيقه المختوم تخدم أنفسها بالجمال والرائحة العطرية وشرب العسل وهي تؤدي عملا نافعا للشجر فأنها سبب في بقاء نوعه ودوام جنسه وكأنها تفتي طربا كما تفتي النساء وهن يزفن العروس إلى بعلها وكأن هؤلاء وهؤلاء فرحات بنعمة البقاء والدوام التي تزف على أيديهن لأنواع المخلوقات \* فاما نوم الزهورات في أوقات مختلفات فذلك مطابق لعادات الحشرات فالزهورات الساهرات تسهر حشرات تبعها \* والنائمة ظهرا أو عند الغروب تكون هذه العادة نفس عادات الحشرات فثبت إذن أن هنا عالما عجيبا ونظاما بديعا وبدائع وأعمالا متقنة \* وليس اللقاح خاصا بالحشرات فإن الرياح تلقح كثيرا من الأشجار \* ولذلك نرى أن أزهارها لاجال فيها ولا بهجة ولا رائحة ذكية ولا عسلا فإن الريح لا تحتاج لشيء من ذلك \* وإنما تؤدي عملها بلا شهوة ولا عقل فتري



شجر السنديان والصنوبر والزان خاليان من جمال الزهر والحلية والزينة فان ذلك كله لا محتاج اليه الريح ولا تمقله ولو ان الحشرات كانت موصلة للطلع في تلك الاشجار لجل الزهر وحسن شكله وظهر عسله وذكت رائحته فان الله تعالى لا يخلق الاشياء الا لحكمة ولا حكمة في جبال لا ناظر له ولا في طعام لا آكل له ولا في رائحة لا شام لها وهو هنا الريح وليس هذا مصداق لقوله تعالى (وأرسلنا الريح لواقع) اولست ترى معي ان المسلمين قد قصروا وزادوا في التقاعد والتقاعد والنوم والغفلة وليس هذا من مقتضى دينهم (وكيف يفوز الفرنجة) بمعرفة الحقائق التي نطق بها كتابنا وهم لا يعلمون انها فيهم ونحن اجهل منهم بحقائقه أفلمست ترى ان المسلمين اولى بهذه العلوم وأحق بها اللهم اني نصحت أمتي وهديت جهدي وما كتبت العلم اللهم نور بصائر اولى الالباب فيها وأرهم رشدهم واجعلهم نورا وهدى للعالمين اه ونختم الكلام في هذا المقام ونبتدي الكلام على (تصريف الريح والسحاب المسخر بين السماء والارض)

اعلم ان كل هواء هب فانه يسمى ريحا ومن هب ان السرعة في الريح على مقدار ثقلها فاذا كان ثقلها على القدم المربعة ٧٢ و ٥ من الدرهم كانت سرعتها ميلا في الساعة وان كان ضعفها ٨٨ و ٢ من الدراهم كذلك كانت سرعتها ميلا في الساعة واذا كانت ٤٨ و ٦ كانت سرعتها ثلاثة أميال ومعظم سرعة الريح المسماة زوبعة واعصارا والمسماة زعزعا وزعزا وزعزعا ٨٤ ميلا في الساعة الواحدة الاولى وواحد وتسعون ميلا للثانية وفي النادر ان تجري في الساعة مائة وعشرين ميلا أو أكثر

### ( الزوبعة أو الاعصار )

ريح تصعد في السماء بالمواد كاه اعمود تثير الغبار والسحاب وقد تخرب الديار وتقلع الاشجار وتحملها وتذروا آثارها في الآفاق فيظن الناس ان السماء أمطرت آثارا وقد تحدث على وجه المياه وترتفع بعض حيواناتها فتمطر ضفادع وأسماك وهي نتيجة ريحين عظيمتين متقابلتين متضادتين وقد يحدث بسببها ان يشور من السحاب مخروط معكوس تدور به فينحدر من الجوف وتثير من البحر مخروطا مستقيما فاذا تلاقي المخروطان حدث ما تسميه العامة بالثنين وقد يكون قطر المخروط مائتي قدم

### ( عجائب السحاب وحكمه )

تعجب كيف كان السحاب ليس يرتفع عن وجه الارض في الجوا أكثر من ستة عشر ألف ذراع وان أقرب بهما كان مما سالوجه الارض وذلك نادر في بعض البلدان اذ لو كان السحاب في كل وقت وفي كل بلد مما سالوجه الارض لاضر ذلك بالحيوان والنبات وأمتعة الناس كما يرى ذلك يوم الضباب وفي البلدان القريبة من السواحل مثل البصرة وانطاكية وطبرستان لقربها من البحار فبينما الناس في غفلاتهم اذ فاجأهم الطل والمطر والضباب حتى يضيق الصدر ويأخذ النفس وتبتل الثياب والامتنعة ولو كان السحاب دائما قريبا من وجه الارض لاضر الرعد والبرق أبصار الحيوان وأسماعها ولو كان بعيدا شديدا لارتفع في الهواء حتى لا يرى لكات الامطار والثلوج تأتي مفاجأة والناس والحيوان عنها غافلون لا يتحرزون فيسكون الضرر عاما كما قال تعالى (وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم وأرسلنا الريح لواقع فانزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما آتاكم له بختازين) فتعجب كيف كان السحاب يأتي غالبا عند الحاجة اليه وليس يكون بعيدا جدا فلا نخترس منه ولا قريبا جدا حتى نستضر به فبعده وقربه بحساب وكثرته وقلته بحساب ولودام متواصلا لقتل الخلائق وكل شيء عنده بمقدار وانظر كيف جعل الله بعض الاماكن يقل فيها المطر ولا أنهار فيها لتكون فاصلا بين الممالك والقارات ولتكون ملتجأ ومأوى للفارين من الظلم وتكون ملطفة للهواء منقية لجما فيها والالتعفن بتواصل العمران ولم يكن هناك خلاء نقي (ولما كانت هذه العجائب) لا يفهمها الا العقلاء قال تعالى ان في خلق السموات الى قوله آيات لقوم يعقلون



## ( السحاب والسفن يجريان بالبخر والكهرباء )

ذكر الله الفلك في هذه الآية وذكر السحاب والرياح ولقد تشاركت السفن والسحب في أنها جميعا تجري بالرياح والكهرباء \* لقد أضاف لنا يا الله السبل وأر يقنا الحب وأصبغت علينا النعم فأر يقنا السحاب تجري بالرياح مسخرات في جوار السماء والهواء يسوقها لسقي الأرض فيخرج النبات ويحيي الحيوان \* ولقد جعلت بحكمتك الأرض والجبال وطبقة الزمهرير الباردة أشبه بالحمام فالشمس المشرقة المحرقة الساطعة على البحار أشبه بالنار في الحمام وماء البحر أشبه بالماء الذي يسخن فيه والبخر الصاعد من البحار في الجو أشبه بالبخر الصاعد في الحمام والجبال الشاخات المانعة للسحب أن تهيم على وجهها بل تحبسها فتسقي المروج والبطائح وراء الجبل كحيطان الحمام الحافظة للبخر والزمهرير الذي يعاويه البخر فيبرد فيتجمع ماء فينزل مطرا أشبه بسقف الحمام يتراكم عنده البخر الصاعد فينساقط \* سبحانك ربنا أر يقنا ان الجبال أشبه بالسدود والحبوس وهي التي يسميها العامة في مصر بالخزانات تصدر الرياح الجاريات بالسحب حتى لا تجارزها فتحبس المطر أمامها فيسقي الزرع وبدر الضرع والجبل كما يحفظ الماء في السحاب ان يجاوز البطائح التي أمامه فكذلك ان أراد خزن الماء في جوفه الذي ينزل من المطر أدمن الثلج الذي سطعت عليه الشمس فذاب قليلا قليلا وخزن في باطنه ثم يرد فكسر الصخر كما ذكرناه قبلا فكان منه العيون الجاريات وبها تكون الانهار فالجبل حفظ الماء في الهواء وفي باطنه \* اطلع بعض المفكرين بالهجاب على السحب من فوق الجبال الشواخ فرأوا أن السحابة قد تبلغ قاعدتها عشرين ميلا من بعاصمها ميل ورأوا السحب صاعدة من الخيضيض جارية الى تحت أقدامهم \* ومن السحب ما لا يزيد سمكها عن عشرين قبراطا وأدنى السحب ما كثرت فيها الكهرباء ومسير السحب الرياح غابا \* وكثيرا ما شوهد زمن سكون الرياح سحائب صغيرة متقابلة تجاذبت وكانت إحدى المتقابلتين كهربايتها موجبة والأخرى سالبة فتقابلتا بذلك التجاذب \* فانظر كيف أمر الله الكهرا بانه ان تقوم بتسيير السحاب اذار كدت الرياح تجرت تلك السحب \* ثم كيف كانت السفن في البحار تجري بالرياح كالسحاب واستعملت الكهرباء أيضا في تسييرها وجريها في البحار \* أفليس حب الله الذي سأشرحه لك في المقال الآتي يوجب على المسلمين أن يأخذوا بأسبابه وأسبابه كما ستري هو العلم بما صنعه المبدع الحكيم والانتفاع به وقبول نعمه بالعمل ويكون ذلك هو الشكر \* أرسل الله سبحانه الكهرباء فسخرها فجاء السحاب فجاء الانسان ونظر صنعة ربه فقلده ونقلها الى السفينة ان ذلك يا الله قبول منا هديتك وشكر لنعمتك ألا واني أشهد اننا معاشر المسلمين مقصرون في حبك والاطلاع على عجائبك والولوع والغرام بمشروعاتك \* جرت السفن في البحار نارة بالرياح ونارة بالبخر وآونة بالمجاذيف التي يقاوم الانسان بها الماء فتسير الى الامام وقتا سلط الانسان الطاقة الكهربائية المتولدة من الطاقة (الميكانيكية) (الحيوية نسبة لعلم الحيل) لما يسمونه بخار التربة على محركات السفينة وهي المجاذيف أو الرفاصات وقد أسفر ذلك عن نجاح باهر كما ذكرناه المجلات الانجليزية فجرت السفن كما جرت السحب بالكهرباء وبالرياح والبخر المتولد من الماء والحرارة بالفحم أو غيره كالهواء في ضغطه فهو ملحق به معنى \* فسبحان الذي علم الانسان ما لم يعلم \* ولقد جعلت يا الله حركات الماء كلها بركات فاذا جرى في الأنهار كانت قوة اندفاعه من أعلى كما في خزان (سد او عرم) اسوان بمصر فيها قوة لو استعملت لولدت كهرباء أجرت جميع القطرات في البلدان ولا نارت جميع القرى والمدن ولا غنتهم ولكن ما كل ما يمتنى المرء يدركه فالحرارة تولد الكهرباء بحيل علمية كما تكون منها الحرارة ومن الحرارة الضوء وهكذا والماء بلطافته يتدفق بخار فيجري السفن والقطرات فهو ماء مبارك ونعم عظيمة فتبارك الله أحسن الخالقين \* ولقد جعلت يا الله هذه السفن الماخرات في اليم في حاجة الى النجوم السيارة يعرفها العاملون فيها بجدول حتى يلاحظوها في أسفارهم ومعهم البوصلة وهي بيت الابرة المعروف تكون فيه تلك الابرة الممغنطة الناطرة في اتجاهها الى الشمال والى الجنوب كأنها تقول اذا غاب النجم الذي به تهتدون كما قال الله (وعلامات



وبالنجم هم يهتدون) فانا أقوم مقامه وأهديكم في ظلمات البحر لان هداية الله نعم سائر الاقطار بالليل والنهار والظلمة والنور • فعمل السكوا كب وتقويهما من النعم والبخار من النعم والكهرباء من النعم وحركات الماء من النعم وعموم السكر باء في أجسام كثيرة من النعم كل ذلك والمسلمون نائمون كان هذا القرآن جاء لغربنا وكأنا ننام من سكان المريخ وكان الذين يقولون هذه الآيات غير المخاطبين فاليك يا الله أضرع ان تقرهيني باستيقاظ المسلمين ولينصرون الله من ينصره ان الله لقوى عزيز ان ذلك هو الحب فالحب والعشق والشوق كلها ترجع للعلوم ولذلك ذكر آية الحب بعد هذا فقال

### ( المقصد العاشر )

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ • إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا وَرَأَوْا الْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ • وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْ أَنَّا كَرِهْنَا لَنَّا كَرِهْنَا فَنَتَّبِعَهُم مِّنْهُمْ كَمَا تَبَرَّأُوا مِنَّا كَذَلِكَ يَرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ • يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ • إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ • وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَنزَلْنَا عَلَيْهِ آبَاءُنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ • وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً صُمُّ بُكْمٌ مُّهُمٌّ لَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ فِي يَاقِهِ تَعْبُدُونَ • إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَيْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ • إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيُسْتَرُونَ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ • أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى وَالْعَذَابَ بِالْمَغْفِرَةِ فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ • ذَلِكَ بِأَنَّهُ نَزَّلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِي الْكِتَابِ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ •

(ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا) أي من الأصنام والرؤساء (يحبونهم) أي يعظمونهم ويطيعونهم أو يعيلون اليهم (ولو يرى الذين ظلموا) أي لو يعلم هؤلاء الذين ظلموا باتخاذ الأنداد إذا عاينوا العذاب يوم القيامة أن القوة لله جميعا لندموا أشد الندم وقوله (اذتبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا) بدل من اذبرون • والأسباب هي



الصلاة التي كانت بينهم في الدنيا وقال (الذين اتبعوا لو أن لنا كرة) لو للتمني وجوابه فنتبرأ منهم والحسرات الندامات وقوله (يا أيها الناس كما أعمى في الأرض حلال طيباً) نزلت في قوم حرموا على أنفسهم أحسن الأطعمة والملابس (ولا تتبعوا خطوات الشيطان) لا تقتدوا به في اتباع الهوى تحريم ما يحل ولا الشيطان هو الشهوة والغضب عند قوم وهو مخلوق حي يوسوس للناس وهو ظاهر الأحاديث (والفحشاء) ما أنكره العقل (واذا قيل لهم اتبعوا) أي إذا قيل للعرب اتبعوا القرآن جنحوا إلى التقليد وهكذا اليهود وقوله ولو كان آباؤهم والهمزة للتجيب \* وهذه الآيات تدعو إلى التنفير من الانقياد الأعمى للزعماء ذوي الأغراض الساقطة كملوك الإسلام السابقين في الدول الإسلامية فإن كل من أغرى قوماً بما لا ينبغي ثم وقفاً في العذاب أعمى في الدنيا بالأمور وغيره وأما في الآخرة بجهم تبرأ المتبوعون من التابعين وندم التابعون على انقيادهم الأعمى \* وهذا هو الداعي لتأليف مجالس الشورى في الإسلام لأن القادة لا ينفعون الناس في الحساب الديني ولا الأخرى ويقع الثقل على الأمة فتارة يفتكون بالقادة كما حصل في اليونان أيام تأليف هذا الكتاب قتلوا وزراءهم لما أوقعوهم في حرب كانت عليهم وبالاً وتارة ينجو الرساء كما هو غالب في العالم مثل واسن في أمريكا أضربا مته في الصلح وخانهم ولم يقتلوه وقوله ومثل الذين كفروا الخ أي مثل داعي الذين كفروا إلى الإيمان كمثل الراعي الذي ينقى بغممه وهي لا تسمع الادعاء ونداء فهي لا تعقل \* وقوله وإنما حرم عليكم الميتة أي أكلها والدم وقد كانت العرب تجعل الدم في المصارين ثم تشويه وتأكاه خرم وقوله وما أهلك به لغير الله يعني ما ذبح للأصنام \* وقوله فمن اضطر غير باغ وبانيستأثر به دون المضطرين معه ولا عاد أي متجاوز سد الرمي أو غير باغ على الوالي ولا عاد بقطع الطريق فلاثم عليه (هنا أبان) أن دين الإسلام دين أساسه العلم وعماده النظر وسقفها الحكمة فمن قلدها في أعمالهم وآرائهم فأولئك هم الضالون اذ تبرأ المتبوعون من التابعين وقد أحاط بهم العذاب وتقطعت بهم الأسباب \* وقال التابعون لقد ظلمتمونا بأقوالكم وأذيتموننا بأفكاركم وبألبت لنا كرة إلى الدنيا ورجعة إلى الحياة فنتبرأ منكم كما تبرأتم منا وهذا المقام سنوفيه حقه قريباً بشدة حاجة الأمة الإسلامية إليه في هذا الزمان \* وأكثرت الناس في الحياة صم عن أن يسمعوا النداء عمى فلا يستطيعون الاهتداء فهم لا يسمعون ولا يبصرون وإذا قيل لهم انظروا بعقولكم واتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما كان عليه الآباء أي يكون ذلك ولو كان الآباء لا يعقلون ومن ذا الذي يقتدي بالعميان قتل الإنسان ما أشد جهله وأقل علمه \* ولعمرك ما حرم الانعام وإنما حرم الميتة والدم ولحم الخنزير وما ذكرا سم غير الله عليه وبحل ما حرم من ذلك للضطر إذا لم يبع على الرفقة الآكلين فيما يأكلون ولم يجاوز الحد فيملاً المعدة ولا يجتري بما يسد الرمي فهذا محرم عليهم الرخصة شأن الام إذا دنا أجلها وذهب مجدها أن تستبدل الترهات بالحكمة وأقوال الدجالين بالعلم كاهل سباً اذ بطواهرهم بجانب عزمهم لما عرضوا عن حكمهم وجهلوا نظام العمران وهتسوا البنيان وهكذا العرب الجاهلون لما طال عليهم الامدوقست قلوبهم نسوا دين ابراهيم وماتت عقولهم وذلت نفوسهم ونخطةتهم الام المحيطة بهم من كل جانب لولا حجة جاهلية وشنينة عربية فكانوا يحلون ويحرمون بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير والمسلمون اليوم حذوا حذوهم واتبعوا خطوات غيهم واعتزلوا عقولهم الامن رحم ربك ولذلك أنزل الكتاب لهم (ولا تحصى الكلام) على مقامات ثلاثة في هذه الآيات المقام الاول الحب الثاني الرؤساء والمرؤسون الثالث الحلال والحرام

### ( المقام الاول ( الحب والعشق والشوق وما معنى حب الله )

اعلم أن كل ما حولنا ونشعر به ونعلمه بالنسبة لنا ينقسم قسمين موافق ومنافر فكل موافق أحبيناه وكل منافر كرهناه فالحب والبغض تابعان للموافقة والمنافرة لا فرق في ذلك بين الطيور في وكنائنها والآساد في آجامها والحيات في أوكارها والنحل في بيوتها والناس في منازلها والملوك على عروشها والأنبياء والحكماء قاعدة عامة لا يشذ منها شيء في العالمين الحرير والورد والعسل والصور الجميلة والنفقات الموزونة مع الاصوات الحسنة نجعلها موافقنا لحاسة اللمس



والشم والذوق والبصر والسمع والشوك والرائحة الخبيثة والحنظل والصور القبيحة والاصوات المنكرة فذكرها  
لما فرغ من الاحواس المتقدمة على الترتيب المذكور فهذه عشر صور خمس للمكروهات وخمس للمحبات وهكذا  
سائر ما حولنا من الناس والدواب والمعادن والنبات ملحق بهذه العشرة مقسم الى هذين القسمين

### الخيال والتصور

ثم اننا اذا غابت عن تلك الصور الجميلة والنفقات اللذيذة والمطعومات الحارة والمشروبات المرغوبة فاننا نتصورها  
بقوة الخيال ونستحضرها في العقول وننتدكرها ولنا فيها ما آتت شتى هناك فنستلذ بحضور صورها كأنها مشاهدة  
أو بالاستنتاج من أحوالها أو بتدكر ما كان منها وهذه لذة تحاكي لذة الاحساس ولكنها أضعف منها وهكذا الصور  
المكروهة نتصورها فتؤلنا كأنها حاضرة ولكن الالم يكون أقل لان هذا خيال وذلك حقيقة

(العلم) ثم اننا لا نقتصر في الحب على المشاهد فاننا نحب المحسنين في أي ملة ودين ونحبه ونحب الشجعان الذين  
حكيت لنا قصصهم وتوارى عنهم ونحب الحكماء والعلماء وأرباب الجلال وان لم نشاهدهم فاننا نرى ان العامة الذين  
يسمعون قصة عنتره يهيمون غراما بعبلة ويزوجها ولا يهنأ لهم طعام ولا شراب الا بذكر تلك الاسماع ومدحها واعظامها  
واجلاها نرى المتعلمين المصريين يحبون بنابليون لشجاعته وحمته نرى فرياقم من الناس يحب عيسى وفريقا  
يحب بوذا وفريقا يحب موسى وفريقا يحبهمته وفريقا كونه سيوس كل ذلك تابع لالعلم بتاريخهم والاطلاع على عملهم  
فالشجعان والعلماء محبوبون والمحسنون والصابرون والصادقون ان ذلك راجع للجمال العقلي وكل ذلك لموافقة  
لفطرتنا ونفوسنا ونحن نكره المخربين للام وتنفر منهم مثل نعرون وفراقوش الظالمين ونكره الجهال والجبناة  
والكسالى لان ذلك لا يوافقنا وبالاجمال المحبوب والمكروه يكونان في المحسوس والعقول بهذا البرهان وبهذا  
تبين ان المحبة والبغض تابعان للعلم والعلم اما محسوس أو معقول

(العشق) فاذا ما تمادى الانسان في حب شيء ودام على ذلك وغفل عما عداه وصار هو همه الشاغل له كان ذلك  
عشقا فالعاشق يكون مولعا بعشوقه لا يحب أن يفارقه والعشق الانساني الذي هو المظهر المحسوس معروف  
متداول بين الناس والجمهور لا يفهم من العشق الا هذا المعنى مع انهم يجدون التاجر الذي نسي كل شيء الاتجار به والصانع  
والمزارع والقائد والعالم والمهندس الذي خلقت الهندسة عقله وسلبت ليه حتى لا يرى أجل الصور أمامه لشدة شغفه  
بالهندسة فمن نسي المهندس والطبيب والتاجر والقائد الذين سلبوا حب كل شيء الا ما هم فيه من هندسة وطب وتجارة  
وحرب نسيمهم عشقا اذ القاعدة في الحب والعشق ان ننظر الى ما فضل على ما سواه عند المحب العاشق ونقيس نفسه  
بمن جالس على مائدة وأمامه التفاح والموز فننظر الى أيهما تمتد يده فلا شك انه يقدم عند الاكل أشهاها لنفسه فنقول  
هذا يحب الموز أكثر من التفاح مثلا هكذا اذا رأينا رجلا يحدث الجليسين ويقبل على أحدهما بوجهه أكثر علمنا أن  
حبه له أكثر من حبه للآخر ونرى الشاب القوي البنية له خطيبة جميلة مرغوبة قد يفضل السفر والغربة الى أوروبا  
ليحبي قلبه بالعلم ويتحمل مفضل الفراق فنحكم بأن هذا الشاب فضل العشق العقلي وهو الرقي في الحياة على العشق  
الحسي علمنا من هذا أن الحب يكون للعلم وللقدرة التي هي الشجاعة والاحسان والجمال فالعالم محبوب والشجاع  
محبوب والمحسن محبوب والجميل محبوب

(حب الله) وعند النظر في هذه العوالم المشاهدة والتأمل في جلالها وبهاؤها نجد هذا الجمال والبهجة والحسن  
في الورد والزهر والشمس والقمر والكواكب والنجوم وجميع الصور الجميلة الخالصة للعقول الجاذبة للنفوس انما  
هي قهوش في هذه المادة والمصور لها أجل منها وهي مظاهر ذاته كما يقول الصوفية وكما رأيت في كلام سبنسر  
وهكذا علم العلماء وحكمة الحكماء ونبوة الانبياء انما هي من عنده فهذه العوالم المشاهدة تدلنا ان صانعها أقدر من  
نابليون وعنتره وأعلم من عيسى ومحمد والجمال لعزة وليلى من جماله فالجمال هو العلم والحكمة هو القبرة ونحن قد



قررنا ان الحب يكون على مقدار الموافقة \* ولأن المحبوب كان جميل الصورة حسن النعم حسن الخلق عطر الرائحة فصيحاً ذكياً عالماً كان ذلك فوق كل جمال ومن عرف هذه الصفات فيه غاب عقله وفتى فيه وأصبح هائماً بل ربما سلب له وعقله هذا عند المدرك له لان من ذاق عرف ومن عرف أحب ومن زاد حبه عشق ثم يكون الولاه والفناء فاما من قل ادراكه فانه لا يعرف الا على مقدار ما وصله ألا ترى ان الأعمى لا يدرك الصور الجميلة والأصم لا يعرف جمال النغمات فهذا ان لا يمكن ان يعقلاً أو يتصور صور الجمال وبهجة النغمات فالدار على المعرفة في المحبة ومن جهل شيئاً عاداه ولذلك نجد الامم تنشر لعائنها وعاداتها بين الناس لتحب \* فاما المجهول فهو منبوذ فمن تحقق في الله انه هو المتصف بالجمال والقوة والعلم والاحسان ذابت أمامه صورة عزة وليلى ورأى عنده من العلم والقدرة والاحسان ما لا يدانيه علم عالم ولا نبي ولا حكيم ولا احسان محسن ولا قوة شجاع وحينئذ يصبح هائماً في جماله وعلمه وقوته واحسانه أكثر من كل جميل عالم مقتدر (وأن الى ربك المنتهى)

﴿ الشوق ﴾ قد قدمنا أن المحبوب اذا غاب عن عياننا حضر بصورته في خيالنا ونقول الآن ان هذه الصورة تخشنا أن نستكمل مشاهدتها لان حضور المصورة في الخيال ناقص والنفس تجب أن تتمتع بالرؤية التامة وهذا هو الشوق فالمشوق حاضر بعضه غائب باقية والنفس لا تفتأ تجدد - في تستكمل التمتع بالجمال وعلى ذلك نشاق الى المحبوب لنراه ونستكمل المشاهدة وهكذا اذا نظرنا وجه المحبوب تطلمت النفس الى بقية جماله وما خفي وراء ذلك \* فالملطوب للمشتاق اما غائب كان حاضراً واما حاضراً فبعضه غائب يود استكمال باقية المشاهدة ليكمل له ما أراد

﴿ الشوق لله ﴾ ولا جرم ان هذا العالم المشاهد بهجة وجمال وحسن وكمال فالسكواكب بحساب والنبات منظم عناصره الداخلة فيه وكل شيء بمقدار في هذا العالم ومن ينظر ليلاً للنجوم يجد من البهجة والحسن والنضارة ما يذهل عقله وانما غاب هذا الجمال عن الجهال لانهم أشبه بالعميان أمام الغادات الحسان وبالصم عند سماع الاوتار في أيدي القيان ولم تفتق لهم الحاسة التي هي يدركون \* ومن الموانع لمعرفة هذا الجمال انه مبذول لكل انسان \* ولقد قدمنا في هذا التفسير ان أكثر النوع الانساني عبيد العاصا فاذا فرغهم امة بعصاه وأدبهم وأزل عليهم البلاء ثم نفحهم رحمة من عنده جوده لانهم لا يعرفون النعمة الا بعد البلاء كالحيوانات الجعم هكذا لا يعرفون الجليل الا اذا اختبأ عنهم وترفع خفية تميز عليهم ويعظم في أعينهم فاما المبذول لهم فهو مبتذل والسماء وجبالها أجل من الجواهر والبواقيت والصور البديعة المعلقة في القصور ولكن الناس لجهلهم وقصورهم لا يعقلون من الجمال الا ذلك الحقير الذي في قصورهم أردورهم كظفرة والمرجاة \* ولعمرك ليس في الاحجار الثمينة من الجمال الا اثره بالنسبة للسكواكب (وقال الامام الغزالي) مامعناه

ان الناس لا يفرحون بالسكواكب لانها مبذولة لهم وهي لا نسبة بين جلالها وجمال الخدائق الغناء في الارض وتراهم اذ اراوا حديفة قد منعوا من دخولها اذ دجوا عليها لانهم مغرمون بالمنوع معرضون عن المبذول (أقول) ولذلك قل الانبياء والحكماء في نوع الانسان الذين أدركوا الجمال وفرغوا لهداية الناس فهم المغرمون بالمجائب لانهم عرفوا واشتاقوا فشوقهم لله يحثهم على البحث في جمال العالم ولا يزالون يجدون وكلما وصلوا الى جمال طمعوا فيما وراءه ولهذا نجد الحكماء يقرؤون سائر العلوم وهي حقيقة الجمال ثم يطمعون فيما وراء ذلك من المباحث بافكارهم ويجدون لذة لا يعرفها سواهم كما لا يعرف الأعمى جمال الصور ولا الأصم حسن النغمات فهو لاه مدفعوعون بحب الجمال هائمون وكذلك يريدون أن يستكملوا الجمال فانهم في هذه الدنيا مغمورون في المادة يقرؤون العلوم وينظرون جمال النجوم ويعلمون أن ذلك قشور وأهم بالموت والتجرد من المادة يطمعون على حقيقة الجمال ولا يزالون يجدون في تصفية نفوسهم وتقوية ملكاتهم حتى اذا ما تواصوا الى الجمال الحقيقي كما ان العاشق اذا قابل من أحبه تمتع بالجمال الاكمل فهنا طلب العاشق الامر من زيادة الاطلاع على الجمال وحضور ما غلب من المحبوب كما في العشق المادي الذي شرحناه (ان الناس) مغمورون في الجمال من شمس وقر وكواكب وعلوم ورياض ناضرات وحقول بهجات وأكثرهم نائمون فتبين أن حب الله راجع الى الفرام بالعالم والفرام بالعلم يرقى الأمم (ونتيجة القول) ان حب الله قليل بين



المسلمين لانهم من العلم معرضون وبالجهل قانعون • ولقد اكتفى الصوفية الصادقون منهم بحبة الله الجزئية لا السكينة وبالفتوح في الدوائر التي خلقوا فيها من تهذيب الاخلاق ونحوها وهذا والله قصور وعيب فالعلم بالتعلم وحرام على رجال الصوفية أن يقصروا في حيث تلاميذهم المستعدين على قراءة العلوم الغربية والشرقية والتفكير والتعقل وليسكن ذلك على مقدار الاستعداد • فحب الله يرقى المسلمين وبالأعراض عن حبه وجهلهم به أصبحوا عرضة للطامعين فأين حب الله أيها المسلمون وما الحب الا نتيجة العلوم فأين العلوم وأين الحب ان الله واننا اليه راجعون

(مجيبة) لعلمك أيها الفطن تقول وهل قوله تعالى ومن الناس من يتخذ من دون الله آلهة يحبونهم كحب الله والذين آمنوا أشد حبا لله يفيد هذا الذي أظنت به (أقول) على رسلك لما ذابعت عقب قوله ان في خلق السموات والارض اعنى لما ذاك كره الله بعد أن ذكر السماء والارض والليل والنهار والسفن والنبات والحيوان والرياح والسحب هل هذا الترتيب لغیر فائدة كلا وانما يقول ان حبي نبع للعلم فعلى مقدار العلم يكون الحب فتعجب من الترتيب العجيب وبهذا فتعرف محيظة الأنبياء فلعمر ك انهم المجهزات دائمة • وقال ابن الفارض فيمن غرهم العلم المظنية وأعرضوا عن الحقائق ولاتك بمن طبسته دروسه • بحيث استخفت عقله واستقلت (وقال شكسبير الانجليزى شعرا وقد ترجمته من قبل الى العربية)

اذا كان هذا السكون يكلؤه الذي • براه فأولاه الجلال ونعما

فما ذا براه عاقل غير أنه • قصور جان الخلد من أنهما

وقال سيبكا الرومانى • ما أعجب أمر ك أيها الانسان وما أشد غفلتك • لو أن امرأ وهب لك أيها الانسان قطعة من أرض محدودة لشكرت نعمته ولا وليته جدا كثيرا • أولم تعلم ان الله وهب لك الأرض بأقطارها وبخارجها المتسعة الارزاء البعيدة المدى فهلا شكرته عليها وهلا عرفت نعمته • ولو أن امرأ وهب لك نقودا من ذهب أو فضة لا كبرت فضله ولا جلته أعظم الاجلال أولم تعلم ان الله قد خزن لك القناطر المقنطرة من الذهب والفضة في الجبال أفلا شكرت نعمته وأعظمت آلاؤه • ولو أن امرأ أهدى لك بيتا جليلا نفعا لحسبت انه خير المحسنين ولكنت مولاه ورهين احسانه مدى الحياة • أفلا تعرف نعمة الله عليك في هذا البيت العظيم الذي أعطا كه سقفه القبة الزرقاء المرصعة بأجل الدرارى وأسفله هذه الارض التي نسكها ألم تر الشفق والبدر المنير قل لي بحقك من أين جاء النور اعميك ومن ذا وهبك الدم فكنت به حيا أو لم تحس بالجوع فاكنت فعرفت فضل الله عليك ألم يهب لك أنواعا من الانعام وأصنافا من الحيوان غذاها بالسكلا وقواها برعاها • أيها الانسان احده الله الذي خلقك ولم تكن شيئا من كورا وأخرجك من الظلمات وجعل لك نورا هذا كلام (سنيكا الرومانى) وذلك كلام (شكسبير الانجليزى)

أيها المسلمون أفلسنا نقول لهم نحن أحق بالله منكم نحن أرباب الديانات موسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام فكيف يكون منهم من يهيم بفعل الله تعالى ويقل فينا مثلهم اليوم • نقلت لك كلام (سبنسر) وهو فيلسوف الانجليز والورد (اقبرى وسنيكا وشكسبير) في مواضع مختلفة أفليس المسلمون أولى بالعلم منهم هؤلاء عرفوا العلم بعقولهم ونحن لنا عقول ولنا نبي منا وقد جاء في القرآن يحبهم ويحبونه وجاء هنا ومن الناس من يتخذ من دون الله آلهة اذ يحبونهم كحب الله والذين آمنوا أشد حبا لله وانما كان الذين آمنوا أشد حبا لله لانهم هم الذين يعرفون العلوم فيدركون جماله وأين المبركون الجمال الا القليل وسيكثر فينا هؤلاء ان شاء الله نعم فينا محبون عاشقون لله من طائفة الصوفية ولكن يجب أن يكون طوائف من المسلمين منهم أو من غيرهم تدرس هذا الوجود كما درس غيرنا فان التقصير في ذلك نقص في حب الله وعيب فاضع في الأمة والله هو الولي الجيد (ومن الغرام بالجمال والعلم والحكمة والنظام الذي امتاز به الناس عن الحيوان رازداده الحكما عن العامة ماجرى أثناء تأليف هذا التفسير من ذلك الحادث الجليل العجيب المدهش الذي ارتجسته الارض ونجاوت به كرام اصداء البرق ونورت لعظمته الفعول من الحكما مسجد اوصار موضوع العجايب العامة والخاصة ذلك هو كشف مقبرة بالوجه القبلى من بلادنا المصرية لملك تولى



عرش مصر العليا والسفلى سنة ١٣٧٥ قبل الميلاد يسمى (توت عنخ أمون) فيكون قدمضى لها نحو (٣٢٠٠) سنة ووجدوا بها من الفخايل والاحجار الثمينة والصناعة الدقيقة مالا نظيره في عصرنا وفي هذا الكنز لهم وفائدة ثلثا عشرة وعشرين حقيبة لا تزال حافظة شكلها وفيه مركبات (عربات) مرصعة باحجار ثمينة وعليها كتابة عبرية وخليقية ومتكاتب وثياب رقيقة وتيجان مرصعة باحجار ثمينة مختلفة وعلى كل تاج ثعبان عجيب وهناك من الادوات والزينة ودقة الصنعة مالم يحصر عند كتابة هذه الأسطر \* وقال العارفون ان جلال الصنعة والاتقان في هذا الكنز أظهرت ان اليونان والرومان كانوا اطفالا بالنسبة لما شوهد في هذه الجباب \* ان جميع العالم في الشرق والغرب دهشون والكاشف له رجل انجليزى مفرم بالعلم والبحث فيكون هذا من أنواع الفرام بالجمال والحكمة والصناعة والرجل صرف مالا كثيرا الافرام بالعلم وقضى سنين وليس له من الكنز الا نشر العلم \* ولعلك تقول ما التفسير القرآن ولهذا الحادث \* أقول نحن الآن في مقام حب الله تعالى وقد قررنا ان حب الله يبدء والبحث في جلال صنعة واتقانها وكلما زدتنا بحثا زدتنا سعادة

وعلى تفاني واصفيه بحسنه \* يفنى الزمان وفيه مالم يوصف

فاذا رأينا الناس يقدسون هذا الملك المصري لظهور آثار دولته واتقان صنعة فاذلك الاثمنها عن الناس واحتجابها قرونا طويلة فافتتن الناس بما منع عنهم كما قد منى في شأن الناس انهم يهرعون الى ما بعدهم  
أما جلال الله وصنعة فهم امكنوتان في جلال النجوم والقمر والشمس والنبات والحيوان وما الذهب الذي زين به عرش توت عنخ أمون الا قطع مما كتبه الله في الجبال للناس فلما كان هذا شأن الناس في كل جيل لا يفرحون الا بالممنوع المحبوس عنهم غفل أكثرهم عن جلال الصنعة الالهية ولم تفتح عين احد منهم الى مشاهدتها الا الحكماء من كل أمة فأواثك لا يزالون يفكرون ويبعثون ويعقلون وهم يزادون عشقا وكلما فتحوا كنزا اردادوا شوقا حتى يهرهم الجبال ويفنوا بأرواحهم في البهاء والنور والعرفان فلئن يهر الأمم اليوم مقبرة (توت عنخ أمون) فالحكماء كل يوم من ذلك كنز جديد وغرام وعشق وشوق يزاد جده وما يعقلها الا العالمون \* وقدموا لله الوجوه الجيلة وأبدعوا في منظرها البهيج بهزوق عقول الحكماء بأنواع الجلال العلمى وألهم الصناع النقش والتصوير وذوى الاصوات الجيلة التفنن في الألحان وضرب العيود والشجيرة الاصوات وحكم على كل عالم وصانع ان يودع علمه وصناعته بطون الكتب والطوامير والدفاتر وأمر الملوك السابقين بالقضاء الحتم أن يتركوا آثارهم لمن يأتي بعدهم ان كل ذلك لا لتزين بتلك الالوان من الجلال عقول الناظرين في الجلال السامعين للنفحات القارئين للعلم والحكمة المطلعين على الآثار القديمة ثم ينال على قبول الحكمة وتشويقا الى الازدياد منها فلا تظن ان الله ألهم القدماء ان يفعلوا هذا الا لحكمة دبرها وعدة أبرزها فالجمال المنظور والمقدوم والمسموع يحدث جمالا عند الناظر والقارى والسامع وذلك كله تمهيد وتشويق للاطلاع على الجلال الاعلى الذي لا يعقله الا قليل فالجمال الأدنى داع الى الجلال الأعلى فاذا كان الناس يسمعون النفحات ويرون الصور الجيلة ويهرعون الى رؤية مقبرة الملك (توت عنخ أمون) فاذلك الامقدمة لفهم (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر الخ) ففهم المقبرة والصور الجيلة والنفحات والصناعات يشترك فيها أكثر الناس ولكن هذا العالم لا يعقله الا العالمون (بكسر اللام)

## (الموضوع الثاني)

### (الرؤساء والمرؤسون)

اعلم أن الامم والافراد على قسمين قسم تفانى في شهوات نفسه وتعالى عن المصالح العامة ولا يعامل سواء من الامم والافراد الا لخط نفسه فتري الامم تذكر الحرية والمساواة والمثل ثم تسوق تلك الاقوال الى احياء أنفسها بذبح الامم الضعيفة وهذا هو القدي عاشت به بعض الامم الغريبة بل أكثرها وتري الافراد الذين هم أصحاب رؤس الاموال أبدا



لا يوفون العمل أجور ولا ينصفونه في المعاملة فيقف الوزير وفي يده اليسرى ذهب مضروب ويقول لرؤساء الامم الضعيفة ان اطعتموني اعطيتكم هذا الذهب وأدخلتكم في مصاف الامم العظيمة مثلي وان عصيتموني ساطت عليكم سيفي هذا فمن اطاع من الامم الضعيفة الشرقية ودخل في حوزتهم عاملوه معاملة الحيوان أو انزلوه منزلة الجناد ومن عصاهم أرغموه بالسيف فان قارهم أصبح محترما معظمو عاملوه بالاكرام معاملة الانسان للآساد \* ويقول أصحاب رؤس الاموال وفي أيديهم اليسرى سيوف مصنتة لطرد العمال من أعمالهم وفي أيديهم اليسرى دريهمات يعطونها أجرة \* ويقولون أيها العمال ان اطعتمونا أعطيناكم هذه الدرهمات لتعيشوا بها وان عصيتمونا طردناكم فان اتحد العمال وقاموا بالواحظا وان أطاعوهم طحتهم رحي الاغنياء وباؤا بالانكسار

(أما الامم الضعيفة) فأولئك اذا سلموا الرؤسائهم وقدم لك الجبن أفندتهم وسلط عليهم الظالمون من الامم القوية أنواع النعيم والحظ وغمسوه في الترف وزجوه في الهوى والفسوق فلا شك أنهم يكونون على الامم المسكينة أشد بطشا وأعظم خطرا من كل مصيبة وحينئذ يصبحون صعبا جزا فندروهم الرياح وتعاملهم الامم القوية معاملة الانسان للدجاج وللحمائم تذجأ بناؤها ويحقر شأنها فهؤلاء الرؤساء لا يزالون للظالمين ناصرين وللظالمين آكلين حتى يأتي أجل هذه الامة وتدمج في الامة الغالبة فيقول رجالها للذين استكبروا انا كنا لكم تبعافهل أتم مغنون عنا فيقولون ان الله قد حكم علينا ويتبرأ الرؤساء من المرؤسين ويقول كل منهم نفسي نفسي حين يرون العذاب المحيط بهم فيقولون التائبون ليقتلنا فداركننا أمرنا وعصينا ساداتنا وكبراءنا وقال تعالى واذا يستحاجون في النار فيقول الضعفاء للذين استكبروا انا كنا لكم تبعافهل أتم مغنون عنا نصيبا من النار قال الذين استكبروا اما كل فيها ان الله قد حكم بين العباد وقال سبحانه وتعالى في سورة أخرى وقال الذين استضعفوا للذين استكبروا بل مكر الليل والنهار اذ تأمرونا الآية وفي سورة أخرى قالوا ربنا انا أطعنا ساداتنا وكبراءنا فاضلونا السبيلا ربنا آثمهم ضعفين من العذاب والعنم لعنا كبيرا وآيات كثيرة في هذا المعنى \* اياك ان تظن اني أجعل معنى هذه الآيات التي هنا في أحوال الدنيا ان هذه الآيات واردة في أحوال الآخرة حق وان الرؤساء والمرؤسين يتجادلون ويقع العذاب على الجميع وكل مسئول لا فرق بين رئيس ومرؤس هذا لا شك فيه ولكن الآخرة صدى صوت الدنيا والناس قد نراهم في الدنيا على هذه الطريقة سالكين فالرؤساء والمرؤسون قدموا هذا كاهلا سيما في أمم الشرق \* وبعبارة أخرى هذه سياستهم وهذا هو الذي رأيناه \* وقد قال تعالى (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى) فهذا وحقق هو العمى في الدنيا وسيكون العمى في الآخرة ويبقى الاحتجاج متملا والظالمون والمظلومون في الدارين يتجادلون وكل يجعل الذنب على صاحبه \* أفليس هذا مما يوجب أن يكون الامر شوري بين المسلمين \* أوليس ما جوبه المسلمون من استيلاء الرؤساء على أمورهم كافيا في الرجوع الى القرآن وينظر في سياستهم من هم أهل لالحل والعقد منهم ويجمعون بين أصحاب الاموال وبين العمال مودة ورحمة وقانونا يتفق مع المصلحة العامة حتى لا تقع فيما وقع فيه أهل الغرب فكانت البلشفية فليسكن العدل قائما كأيام عمر \* أوليس ما فعله الفرنجة معهم من أنهم يعرضون عليهم عذابا وجهنهم في إيمانهم ونعيم الجنة في شمالهم وان من أطاعهم عذب ومن عصاهم ينعم بالحرية أشبه بما ورد في صفة المسيح الدجال ان من أطاعه ودخل جنته وجدها نارا ومن عصاه ودخل ناره وجدها جنة \* أليس هؤلاء قد لبسوا لباس المسيح الدجال \* راست أقول انهم هم نفس المسيح ولكن أقول هم جنودهم أتباعه هم تلاميذه \* الدول الظالمة القوية المنتشرة في الشرق هي هي الممثلة لذلك المسيح هي هي التي تقول في صلواتنا صباحا ومساء (اللهم اني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات ومن فتنة المسيح الدجال) أريظن المسلمون في الشرق والغرب ان الصلوات التي تكرر صباحا ومساء وأدعيت هاجات لغير معنى فتكون أقل من الحرف في أقسام الكلمة (لانه جاء المعنى) فكيف يكون لنا نبى ولنا عقول وأسماح وأبصار ونكرر الالفاظ ولا نمقل لها معنى \* قدمت لكم اننا ذكرنا ابراهيم الخليل ونصلى عليه في كل صلاة كأنصلى على نبينا للتذكير تكسبه للآصنام ورجوعه للعقل ونبذ التقليد ثم النظر في العالم العلوى والسفلى وهكذا



ذكره هناك عند قوله تعالى (ومن يرغب عن ملة إبراهيم) فارجع اليها فكذلك أقول هنا هل ذكر المسيح الدجال لغیر معنى يقوم ان الدجالين قد أحاطوا بالعالم الانساني فالرؤساء الذين استعملوا الشعب لشهواتهم دجالون والامم التي تفوى أولئك الرؤساء دجالون وأصحاب رؤس الاموال الظالمون لعمال دجالون والمنافقون والمخادعون والمخلفو الوعد دجالون ولا كرر القول كرت أخرى انهم ليسوا هم المسيح بل أتباع وجيوش وأشباه أو قل مانشاء وانما هذا فصد الدين من السماء

طلب الله منا في الصلوات أن ندعوه أن يخلص ربقة الكاذبين الذين يأكلون أموال الناس بالباطل وهذا هو المقصود من ارسال سيدنا محمد رحمة للعالمين \* يريد الله أن نكون خير أمة أخرجت للناس كما تقدم عند تفسير هذه الآية وأن نكون أمة عدلا وأن تكون الرحمة التي أرسل لاجلها نبينا ممثلة فينا ثم نبشايين الامم فنبتدى بالرحمة في عشائرنا ويسود الحب بقدر الامكان ويتمتع الفحش والحرم من بلاد الاسلام ونكاد العاجزين الفقراء من مال الاوقاف والصدقات فلا سائل من المتسولين في مصر والاستانة وعواصم الاسلام ونجعل كل قادر على العمل مشغولا به فلا بطالة ولا كسل هذا هو الذي سيكون في مستقبل الزمان (وما أرسلناك الا رحمة للعالمين) وهذه الامة التي تفعل ذلك هي القسم الثاني المقابل لقسم الظالمين في أول هذا المقال

### ( القسم الثالث في هذه الآيات الحلال والحرام )

أجمعت الامة على تحريم كل الميتة وعلى نجاستها واستثنى الشرع السمك والجراد والسمك الميت الطافي على وجه الماء - والله الشافعي وكرهه أبو حنيفة وأصحابه والحسن بن صالح بن جني وحرمه سيدنا علي وابن عباس وجابر بن عبد الله \* وأباحه أبو بكر الصديق رضي الله عنه \* وقال أبو حنيفة في الجراد يحل ما أخذته وما وجدته ميتا وحرم مالك ما وجد ميتا ولم يحل عنده ما أخذ حيا الا اذا ذكي ذكاة مثله بان يقطع رأسه ويشوى فان غفل حتى يتوت فلا يحل واتفق العلماء على ان الدم حرام نجس لا يؤكل ولا يتفع به وحرم الشافعي جميع الدماء المسفوح منها وغير المسفوح \* وقال أبو حنيفة دم السمك ليس بحرام قال لانه اذا يبس يصير ابيض واستثنى الشارع من الدم السكبد والطحال في الحديث أحلت لنا ميتتان ودمان السمك والجراد والسكبد والطحال

وأما الخنزير فقد أجمعت الامة على تحريم جميع أجزائه وجهور العلماء انه نجس \* وقال مالك بطهارته فان كل حي عنده طاهر ومذهب الشافعي الجديد أنه كالسكاب اذا ولغ في الاناء \* وفي القديم يكفي في ولوغه غسلة واحدة \* وقوله تعالى (وما أهل لغير الله به) من العلماء من قال المراد بذلك ذبائح عبدة الاوثان التي كانوا يذبحونها لاصنامهم وهؤلاء جوزوا ذبيحة النصارى اذا ذكروا اسم المسيح عليها لانه من طعام أهل الكتاب وطعامهم حل لنا وهو ذهب عطاء ومكحول والحسن والشعبي وسعيد بن المسيب \* وقال الشافعي وأبو حنيفة لا يحل ذلك لذكرهم اسم غير الله فاما سيدنا علي فقد قال اذا سمعتم اليهود والنصارى يهلون لغير الله فلا تأكلوا واذا لم تسمعوهم فكلوا اه

### ( الكلام على جلد الميتة وفيها سبعة أقوال )

(١) يجوز استعمالها كلها قبل الدباغ وبعده وهو قول الزهري (٢) تستعمل كلها بعد الدباغ وهو قول داود (٣) يطهر ظاهرها كلها بعد الدباغ لابطانها وهو قول مالك (٤) تطهر كلها الا جلد الخنزير وهو قول أبي حنيفة (٥) يطهر الكل الا جلد السكاب والخنزير وهو قول الشافعي (٦) يطهر جلد ما يؤكل كله فقط وهو قول الاوزاعي وأبي ثور (٧) لا يطهر نهائى بالدباغ وهو قول أحمد بن حنبل

### ( الكلام على صوف الميتة وشعرها )

يحرم الاتفاع بصوف الميتة وشعرها وعظمها عند الشافعي \* ويحل ذلك عند مالك ما عدا الاتفاع بعظمها



خاصة وأما شعر التحذير فأكثر الفقهاء وجهورهم متفقون على تحريمه • ولقد أتممنا المقال في القسم الأول من سورة البقرة فلنشرع الآن في القسم الثاني وهو مقاصد

### ﴿ الباب الثاني من سورة البقرة ﴾

( وهو عشرون مقصداً )

( المقصد الأول ) كمال الإنسانية وهو من قوله ليس البر إلى قوله وأولئك هم المتقون

( المقصد الثاني ) القصص

( المقصد الثالث ) الوصية

( المقصد الرابع ) الصوم والجهاد

( المقصد الخامس ) الحج الخ

( المقصد السادس ) الخمر والميسر

( المقصد السابع ) اليتامى

( المقصد الثامن ) أحكام النكاح

( المقصد التاسع ) المحيض

( المقصد العاشر ) الحلف بالله

( الحادي عشر ) الإيلاء والطلاق

( الثاني عشر ) الرضاعة وما بعدها

( الثالث عشر ) عدة المتوفى عنها زوجها

( الرابع عشر ) استمرار الجهاد وما فيه من قصص بني إسرائيل وأعدائهم

( الخامس عشر ) صفات الرسل وصفات ذات الله وفيها آية الكرسي

( السادس عشر ) درجات ثلاث للعلم بالإيمان بالفطرة ونور النبوة كالعصر الأول للإسلام والإيمان بالجدل

كمسألة الفروخ وإبراهيم الخليل والإيمان بالمعاني كمسألة الطير ومستقبل الأمة الإسلامية

( السابع عشر ) ضرب الأمثال العجيبة الغريبة في طلب الانفاق

( الثامن عشر ) بيان المنفق عليهم وأحوال الانفاق

( التاسع عشر ) بيان المعاملات في الأموال من الربا والرهن ونحوهما

( العشرون ) خاتمة السورة بالإيمان بالله ورسوله والتسكيف والدعاء ونهايته بالنصر

( المقصد الأول )

لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ  
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ  
وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ  
بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا  
وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ •



البر كل فعل مرضى وهو اسم جامع لجميع الطاعات وأعمال الخير المقربة إلى الله الموجبة للثواب والمراد بالكتاب جميع الكتب المنزلة . وقوله وآتى المال على حبه أى على حسب المال جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أى الصدقة أعظم أجراً قال أن تصدق وأنت صحيح شحيح تخشى الفقر وتأمل الغنى . وقوله ( ذوى القربى واليتامى ) فامأذروا القربى فامأذروهم أفضل أى المحاربين منهم . قال صلى الله عليه وسلم صدقتك على المسكين صدقة وعلى ذوى رحمك اثنتان صدقة وصلة . وأما اليتامى فجمع يتيم وهو الذى لا أب له مع الصغرى وآتى الفقراء من اليتامى والمساكين جمع مسكين وهو الذى أسكنته الحاجة لأنه دائم السوء إلى الناس . وابن السبيل هو المسافر سمي بذلك للازمته الطريق . والسائلين هم الطالبون المستطعمون . وفى الرقاب يعنى المكاتبين وكذلك ان يفك الانسان الرقاب بالعتق وفداء الاسرى . وقوله وآتى الزكاة أى المفروضة وما تقدم كان فى النوافل من الصدقات . والموفون بعهدهم عطف على من آمن . والصابرين فى البأساء منصوب على المدح ولم يعطف لفضل الصبر على سائر الاعمال كما قدمنا فى قوله تعالى وبشر الصابرين فراجعهم هناك والبأساء الفقر والضراء المرض ونحوه والبأس مجاهدة العدو . أولئك الذين صدقوا فى الدين واتباع الحق وطلب البر وأولئك هم المتقون . لماذا ذكر الله عز وجل أحوال الكافرين والمنافقين وخبائث اليهود ورجس العرب المشركين وما أحلوا من المحرمات وحرموا مما أحل الله طفق يذكروا هيئة البر ونظام الايمان وجاع خصال الخير فقال ليس البر الخ . وورد فى أسباب التنزيل ان اليهود كانوا يلهجون ببيت المقدس والنصارى بالمشرق وان المسلمين أولعوا بالكلام فى التوجه للقبلة وأذهلوا عما عداه فقال الله لهم ليس البر أن تلهجوا بأمرى وتتركوا ما عداه ان الانسانية كثيرة الوجوه متنوعة المشارب فلا تنفقوا فى موقف الذين قصرت أنظارهم وللانسان قوة فكرية وصورة جسمية وأخلاق نفسية وأموال مملوكة فمن قصر نظره على الصلاة وهى بالجسم والروح أو على الايمان أو الاخلاق الفاضلة أو المعاشرة بالمعروف أو اتفاق الاموال فذلك قاصر فالبر ان تجمل النفس البشرية بالمعارف وأهمها الايمان بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب السماوية وان يسخر الجسم فى الاعمال الظاهرة كالصلاة والحج وأن يكون حسن العشرة فيعطى المال لذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل وهو الضميف والمساقر وأن يكون كريم الخلق فلا يخلف اذا وعد وكان يصبر عند الملمات كالفقير وشدة المرض وحدته والقتال وصدمته لافرق بين الوفاء والصبر والكرم والصلاة الدين أمر بالوفاء والكرم والصبر وهذا هو الجلال والبهاء وهذه الآية جمعت محاسن الدين وأموره ولذلك ورد قوله صلى الله عليه وسلم من عمل بهذه الآية فقد استكمل الايمان هذا هو الايمان الكامل كأنه يقول هذه الامم من يهود وعرب يختصمون ويختلفون بلا جدوى فهلا نبتلوا الشقاق ونهجو انهم الوفاق وسارعوا الى البر بالعلم والعمل والصبر والاحسان يجب أن يذيع تعليم الصبر بجميع أنواعه أى على العمل كالجهاد والعلم وعن الحرام وعلى البأساء والضراء وليكن ذلك فى أبواب كابواب الفقه المشهورة وبذكر فضائل ذلك وبذكر ان الصبر تقوية للعزيمة ومن لم يمرن على الاعمال وعلى المشاق والمصائب كان فى جميع حياته طفلاً وجميع الانبياء صبروا على أنواع كثيرة قراجع ما كتبناه فى قوله وبشر الصابرين الآية اذينا هناك ان السعادة محصورة فى الصابرين فى هذه الحياة الدنيا فما بالك اذا كان يوم القيامة فاعجب للقرآن كيف جعل الصابرين منصوباً على المدح للاشارة الى ما ذكرناه . ولما كان الكمال يقابل النقص وكان للانسان قوة غضبية وقوة شهوية وهما أبداً يتسارعان فى هدم هذا البنيان كجاء فى قصة آدم وقرر فى قصص بنى اسرائيل والعرب أعقب بحديث القصاص وهو

( المقصد الثانى )

وهو قوله تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحَرْبُ بِالْحَرْبِ



وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَنْثَى بِالْأَنْثَى فَمَنْ عَفَى لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ  
بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنِ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ \*  
وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ \*

(قوله) فمن عفى له من أخيه شيء أي شيء من العفو \* واذن يكون بعض العفو كالصفو التام في إسقاط  
القصاص \* وقوله فاتباع بالمعروف أي فليكن اتباع بالمعروف أي فلا يعنف ولي الدم في المطالبة \* وقوله وأداء إليه  
بإحسان أي وعلى القاتل أداء الدية إلى ولي الدم بإحسان من غير عسالة \* وقوله ولكم في القصاص حياة أي بقاء لان  
القاتل إذا علم أنه إذا قتل قتل ترك القتل فيكون بذلك جفاؤه وبقاء عشيرته وعشيرة الذي يريد قتله لانهم كانوا  
يقتلون طول الحياة لو أقدم على القتل \* وقوله يا أولي الأبواب أي ذوى العقول الكاملة \* وقوله لعلكم تتقون  
أي تفتشون عن القتل خوف القصاص كان في الجاهلية بين حيين من أحياء العرب دماء وكان لاحد منهما طول على  
الآخر فافسدهم والنقل الحرم منكم بالعبد والذكر بالأنثى فلما جاء الإسلام حاكموا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم  
فأصبرهم أن يتباؤوا القصاص من قص الأثر إذا تتبعه فعلى ذلك يقتل القاتل بمثل ما قتل به من سيف أو عصا أو شدة  
رأس \* وهذا قول الشافعي ومالك وأحد قولين عن أحمد ومذهب الحنفية السيف وليس في الآية من دليل على ما ذهب  
إليه مالك والشافعي رضي الله عنهما من امتناع قتل الحر بالعبد والمسلم بالكافر وإنما الدليل ما ورد في السنة أن لا يقتل  
مسلم بذى عهد ولا حر بعبد وهكذا فعل الصحابة من غير تكبر

وهذه الآية أفادت التخفيف على هذه الأمة فلقد كان العفو عند النصارى والقصاص عند اليهود وكان العرب  
تارة يوجبون القصاص وأخرى يوجبون الدية \* ومنهم من يبطش فيقتلون في الرجل رجلا وفي المرأة رجلًا وفي العبد  
حرًا فجاءت هذه الآية بوضع القسط في الأرض فسوى الله بين الناس وجعل الحر بالحر والعبد بالعبد والأنثى بالأنثى  
فلا يتجاوز عنه إلى ما تفعله العرب الجاهلية وما كان فوق ذلك من المسلم والكافر والعبد والحر فأنما هو محل الاجتهاد  
بين الأئمة رضوان الله عليهم وهكذا أفادت أن العفو عن بعض الدم موجب لسقوط القصاص وللولى المطالبة بالدية  
وعلى القاتل دفعها وعلى ولي الدم اتباع بالمعروف ومطالبة بالعنف وعلى القاتل وعاقبته أداء إليه بإحسان \* ولا جرم أن هذا  
تخفيف على الأمة ورحمة بها وفتح باب للمساخطة والمساهلة فلو قتل ولي الدم القاتل بعد أن أخذ الدية فله عذاب أليم في  
الدنيا بالقتل وفي الآخرة بالنار \* إن القصاص حياة وإبقاء للأجسام والأرواح ألا ترى أن الاضطراب ما رجع في أمة إلا  
أنزلها من شاطئ وأحل بها العذاب الهون ولما كان الإنسان بالقتل أو الموت مفارق الديار وعليه أن لا يترور رثته  
يتخبطون خبط عشواء ذكر الله حكما عاما لكل من دنت وفاته وحضرت منيته وجاءت ساعته فقال

(. المقصد الثالث )

كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ  
بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ \* فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَا إِثْمُهُ عَلَى الَّذِينَ يُبَدِّلُونَهُ إِنَّ اللَّهَ  
سَمِيعٌ عَلِيمٌ \* فَمَنْ خَافَ مِنْ مُوصٍ جَنَفًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ  
غَفُورٌ رَحِيمٌ \*

شرعت الوصية في صدر الإسلام للوالدين والأقربين لما كانت عليه العرب من الإيصال للأجانب طلبا للمباهاة



وللفاخرة واظهار السكرم ثم نزلت آية الميراث (يوصيكم الله في أولادكم) وروى عن عمرو بن خارجة قال كنت أخذنا بزمام ناقة النبي صلى الله عليه وسلم وهو يخطب فسمعتة يقول (ان الله أعطى كل ذي حق حقه فلا وصية لوارث) فنسخت الآية في حق الوارثين وبقي وجوبها في حق من لا يرث من الإقارب عند ابن عباس والحسن ومسروق وطاوس والضحاك ومسلم بن يسار والمذاهب المشهورة بين المسلمين على خلافه \* وعندى ان هذا وجبه لثلاثين الترة في يد وارث ويحرم من هم من أمرته وهذا هو الذى نسمى له الأم الاورية ولقد سن الانكيز من نحو سنة أن يؤخذ من مال الغنى جزء للأمة لثلاثين يبقى المال في يد وارث وتحرم الامنة من التمتع به وهذه الوصية مستحبة عند الفقهاء وعلماء الشرع الذين يبدعهم زمام الأمة الآن \* ولا يسن الا اذا كان المال وفيرا واخبر كثيرا

ثم قوله في الآية اذا حضر أحدكم الموت أى أسبابه وظهرت أمارته وقوله ان ترك خيرا أى مالا وقيل مالا كثيرا والوصية هي التقدم الى الغير بما يعمل به والقول المبين لما يستأنف من العمل وقوله فن بدله أى غيره من الاوصياء والشهود بعدما سمعه أى وصل اليه وتحقق عنده فانما اثم الايضاء المغير على مبدله ان الله سمع أى لما أوصى به الموصى عليهم بتبديل المبدل وقوله جنفا أى ميلا وجورا في الوصية وعدولا عن الحق وقوله انما أى ظلماء والمعنى اذا حضر رجل مريضا وهو يوصى فرآه يميل في وصيته فلا حرج عليه أن يأمره بالعدل وينهاه عن الجنف ان الله غفور رحيم لمن أصلح وصيته بعد الجنف والميل

(روى) ان رجلا قال لعائشة رضى الله عنها انى أر يدان أوصى فقالت كم مالك فقال ثلاثة آلاف درهم قالت كم عيالك قال أربعة قالت انما قال الله ان ترك خيرا وهذا شئ يسير فاتركه لعيالك والوصية مؤكدة في الدين وروى عن ابن عمر رضى الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ما حق امرئ مسلم له شئ يوصى فيه أن يبيت ليلتين الا ووصيته مكتوبة عنده وقال ابن عمر ما صرت على ليلة منذ سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ذلك الا ووصيتي مكتوبة عندى ولا يجوز تبديل الوصية ولا تحريفها ولا تزيد على الثالث فانه هو المعروف ويجوز التبديل لمن رأى بين المورث والورثة جفاء فاذا أصلح بينهم فتبديله جائز \* ان الوصية احسان وتجاوز عن المطامع وايتارف كانت مما يطلبه علم الاخلاق من تعالى عن الاستخذاء للشهوات فناسب ان يعقبها الصوم وأحكامه والفدية من العاجز كالشيخ الهرم والمرضى مرضا لا يرجى برؤه فالصوم تهذيب وتأديب للقوة الشهوية وكذلك الوصية والفدية كلاهما ترك للحرص على المال الذى هو من أكبر الآفات ورذائل الاخلاق فنظم الله عز وجل نبذ الحرص بعد الموت والحرص في الدنيا في سبط ولزهما في قرن وقبل أن نبدأ بالكلام على الصوم نذكر نبذة فيه حتى يستبين لك حقيقة اجالا تبصرة وتذكيرا لما يأتى من الآيات

### (واجبات الصوم ستة)

- (١) مراقبة أول شهر رمضان وذلك بروية الهلال فان غم فاستكمال ثلاثين يوما من شعبان \* ومتى علم المسلم ذلك بقول عدل واحد كفى \* وهلال شوال لا يثبت الا بعدلين \* والمراد بالعلم غلبة الظن وان لم يقض القاضي
- (٢) النية ولا بد لكل ليلة من نية معينة جازمة معينة فاذا نوى الفرض مطلقا أو الصوم مطلقا أو شهر رمضان دفعة واحدة أو بالنهار في الفرض أو في ليلة الشك لم يصح الصوم
- (٣) الامساك عن ايصال شئ الى الجوف عمدا مع ذكر الصوم فيفسد صومه بالاكل والشرب والسعوط والحقنة وليس يفسد بالفصد والحجامة والاكتحال وادخال الميل فى الاذن والاحليل الا أن يقطر فيه ما يدخل المثانة ولا ما يصل بغير قصد من غير طريق أو ذلبة تصل الى جوفه أو ما يسبق الى جوفه في المضمضة الا اذا بالغ فيها فيفطر ولا يفطر التامى
- (٤) الامساك عن الجماع فان جامع ناسيا لم يفطر ومن احتلم أو جامع فاصبح جنبالا يفطر وان طلع الفجر وهو مخالط أهله فنزع في الحال صح صومه فان صبر فسد ولزمته الكفارة



(٥) الامساك عن الاستمتاع هو اخراج المني قصد الجماع أو بغير جماع ولا يفطر به قبل التزويج ولا يتنجس به ما لم ينزل لكن بكمه ذلك الا ان يكون شيخا أو مال كلالا به فلا بأس بالتقبيل وتركه أولى وإذا كان يخاف من التقبيل أن ينزل فقبل وسبق المني أفطر لتقصيره

(٦) الامساك عن اخراج المني فلا ستقاء بفسد الصوم وإن ذرعه المني لم يفسد صومه وإذا ابتلع مخاطه من حلقه أو صدره لم يفسد صومه رخصة لعموم البلوى

### (لوازم الافطار أربعة)

القضاء والكفارة والفدية وامساك بقية النهار تشبيها بالصائمين فاما القضاء فوجوبه عام فالخائف تقضى وكذا المرتد أما الكافر والصبي والمجنون فلا ولا يجب التتابع في القضاء • وأما الكفارة فلا تجب الا في الجماع وأما الاكل والشرب وما عدا الجماع فلا تجب به كفارة والكفارة عتق رقبة (وهذا لا وجود له الآن لمنع بيع الرقيق) فان لم يقدر فصيام شهرين متتابعين فان عجز فاطعام ستين مسكينا مدامدا • وأما الفدية فتجب على الحامل والمرضع اذا أفطرا تاخوفا على ولدهما لكل يوم مده حنطة مسكين واحد مع القضاء والشيخ الهرم اذا لم يصم تصدق عن كل يوم مدا • وأما امساك بقية النهار فيجب على من عصى بالفطر أو قصر فيه ولا يجب على الخائف اذا ظهرت امساك بقية نهارها ولا على المسافر اذا قدم مفطرا من سفر بلغ مرحلتين ويجب الامساك اذا شهد بالهلال عدل واحد يوم الشك والصوم في السفر أفضل من الفطر الا اذا لم يطق ولا يفطر يوم يخرج اذا كان مقبلا في أوله ولا يوم يقدم اذا قدم صائما

### (السنن في الصوم ست)

تأخير السحور وتجهيل الفطر بالقرآن والماء قبل الصلاة وتركه السواك بعد الزوال والجلود في شهر رمضان ومدا رسة القرآن والاعتكاف في المسجد لاسباب في العشر الاخير هذه الاحكام على مذهب الامام الشافعي وفي بعضها خلاف عند الأئمة تركناها خيفة السامع

### (اسرار الصوم)

الصوم ثلاث درجات صوم العموم وصوم الخصوص وصوم خصوص الخصوص • أما صوم العموم فهو كف البطن والفرج عن الشهوة كما تقدم تفصيله • وأما صوم الخصوص فهو كف السمع والبصر واللسان واليد والرجل وسائر الجوارح عن الآثام • وأما صوم خصوص الخصوص فهو الصوم القلب عن الهمم الدنية والافكار الدنيوية وكفه عما سوى الله بالكفاية ويحصل الفطر في هذا الصوم بالفكر فيما سوى الله عز وجل واليوم الآخر وبالفكر في الدنيا والدين فادنيا تراد للدين فان ذلك من زاد الآخرة وليس من الدنيا فهذا الصوم اقبال بالهمة على الله وانصراف عن غير الله وتلبس بمعنى قول الله (ثم ذرهم في غوضهم يلعبون) اه الكلام في الصوم وأسراره (ولعلك تقول) كيف جمعت بين المتناقضات في هذا التفسير ذلك أنك قلت في مواضع كثيرة ان طلب العلم وحوزة المناجات واستعمالها واجبة وان المسلمين مفرطون في ترك تلك العلوم للفرجة حتى أخذوا ديارهم واستحلوا أمواهم • ثم أنك هنا تقول ترك ما سوى الله وعدم التفكير الا في الله فلن يتفق الامر ان المسلم وهذا منك عجيب تكلف نفسك والمسلمين الجمع بين الاثنين • ولعلك أصبحت مقلدا في الدين ومقلدا العلماء العصر الحاضر فألفت بين متناقضين وهذا مستحيل (أقول) لتذكر ان ما كان من أمور الدنيا ضروري للدين حافظا له موجب لبقائه يصبح ديننا لدنيا لجميع الصناعات واجبة وجوبا كفايا على المسلمين وهكذا العلوم والصناعات من الابرة الى المدفع والقطار والعلوم من النحو الى علم الفلك والطبيعة كلها واجبة • ولعلك تقول أيضا كيف تنظم هذه الدنيا نظاما تاما كأوروبا أو نسبها كما تقول والدين يقول لا تفكروا الا في الله وصوموا وصلوا وقوموا الليل والموت يكتسفن لمن كل جانب وكيف تنظم هذه الحياة ونحن لا شك ناركوها ان الفكر في الآخرة والاستعداد لها مشبط للعزائم موجب للاعتكاف في المساجد والنوم والكسل حتى



يأتي اليوم الموهود (أقول) على رسلك ان الامثال حاضرة مشاهدة ولكن أكثر الناس لا يعلمون ألم ترائى القتاة في منزلها بها كيف تعلم ان سعادتها انما تكون في الحياة مع خطيئها وهي كل يوم تنظم وبجهاظ على بيت والدها كأنها لن تفارقه أمد الحياة وزى رجال الحكومات المرشحين لوظائف أرقى مما هم فيه لا يزالون يمارون على المصلحة التي هم فيها غير صادقة كأنهم لا يفارقونها وهم يعلمون انهم لما لم يكون وهذه الأسئلة انما ترد من الامم الاسلامية المتأخرة لعدم فهم الدين الاسلامي والاقتصار على ظواهر العبادات والافسيف كانوا يفتحون البلاد شرقا وغربا وهم يصومون النهار ويقومون الليل ويتعبدون وكيف كان الفرس والروم في أبهة الملك وعظمته غرقين في المادة والتعبد وكان آوينا صائمين مصلين متعبدين ثم يكسرونهم في الحرب ويأخذون بلادهم ويسبون نساءهم ولقد كان في مصر من جيوش الروم مائة ألف مقاتل فضلا عن الامة المصرية التي كانت أكثر عددا من المصريين اليوم وما فتحها الا ثمان عشرة ألفا من آباء العرب • وروى المؤرخون ان المقوقس سأل رسلا الدين قابلا وعمر بن العاص ومن معه قال كيف ائتموهم قالوا رأينا قوما الموت أحب اليهم من الحياة والتواضع أحب اليهم من الرفعة ليس لاحد منهم رغبة في الدنيا ولا تهمه وانما جلوسهم على الارض وأكلهم على ركبتهم وأمرهم كواحد منهم ما يعرف رقيبهم من وضعهم ولا الحرفهم من العبد واذا حضرت الصلاة لم يتخلف عنها منهم أحد يغسلون أطرافهم بالماء ويتخشعون في صلاتهم فقال عند ذلك المقوقس لو أنهم استقبلوا الجبال لازالوها ولا يقوى على قتال هؤلاء احد اه فانظر كيف جعل الزهد في الدنيا والترفع عنها والخشوع في الصلاة من أسباب الحصول عليها والسيادة فيها وكان الناس كلما كانت نفوسهم أقرب الى التجرد وأرفع عن الانغماس في المادة كانت أملك لها والله هو الولي الحميد

#### ( المقصد الرابع )

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَكُمْ أَنْ تَقُولُوا • أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ • شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ • فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ • يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ • وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ • فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ • أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ • عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ • فَالآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ • وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ



• ثُمَّ أَتَمُّوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ • وَلَا تُبَاشِرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ • تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ  
 فَلَا تَقْرَبُوهَا • كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ • وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ  
 بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ •  
 يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأِهْلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ • وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ  
 مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَى وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ •  
 وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ • وَاقْتُلُوا  
 حَيْثُ تَقِفْتُمُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمْ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ • وَلَا تُقَاتِلُوهُمْ  
 عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُقَاتِلَوكُمْ فِيهِ • فَإِنْ قَاتَلُوكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ •  
 فَإِنْ انْتَهَوْا فَإِنَّ غَفُورًا رَحِيمًا • وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهَوْا  
 فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ • الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَاتُ قِصَاصٌ • فَمَنْ  
 اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا عَتَدَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ  
 الْمُتَّقِينَ • وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ  
 يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ •

يقول ان الله عز وجل مترك الامم السالفة والاجيال البائدة بلا تهذيب وتاديب فوجب عليهم أن يجتنبوا التغالى  
 في الشهوات والاكثر من الطعام فان النفوس الانسانية لها عروج الى الملا الاعلى اذا ما عفت عن الطعام واقتصدت  
 في الشهوات فلم يدع الله امة الا ادبها ولا ترك جيلا الا اذره وحذره ولقد كتب على النصارى صياما وعلى اليهود صياما  
 وقال لنا يا ايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون المعاصى • ولما كانت الامة  
 الاسلامية امة وسطا صدر لا تتغالى في الشهوات فتتزل الى حضيض الحيوانية ومحرم من المراتب الروحية ولا تتغالى في  
 التبرى من الاغذية فتضعف اجسامها وتذل نفوسها كما حصل للصين والهند اذ صاموا صوما دائما فنبذوا البراهمة  
 والبوذيين الشهوات نبذوا مفرط اغلبتهم الامم وداستهم امم الغرب واذ لهم الطامعون لذلك جعل الله عز وجل صوم  
 هذه الامة اياما معدودات وهى شهر رمضان لتتال الحظيظين قوة الاجسام ورياضة النفوس وان شراح الصدور وامة هذا  
 شأنها جديرة أن تمسك بأعنة الشرق والغرب وتشهد على الامم وتقود غيرها الى طريق الفلاح ومرافق النجاح وعلى  
 المريض مرضا يعسر معه الصوم والمسافر سفر اقصر اذا افطرا أن يصوما اياما آخر وعلى الذين يطوقونه أو يطبقونه  
 فيطوقونه أى يصومونه بمجهود ومشقة كما يطوق المرء طوقا أى قلادة فى عنقه أو يكافونه بمشقة على هؤلاء فدية أى جزاء  
 لما وقع من تقصير فى العبادة وهى نصف صاع من بر أو صاع من غيره عند فقهاء العرب ومبى عند فقهاء الحجاز أو فطور  
 فقير وسعوره عند ابن عباس فمن تطوع خيرا وبر الفقراء وزاد فى العطاء فله ثوابه على أن الصوم أفضل لان الصبر عليه  
 أشد والتكليف فيه أشق فانه خير للشيخ الهرم والمريض والمسافر والمريض مرضا لا يرجى برؤه • وليست هذه الخبرية الا  
 اذا قدروا والا فقد يجرم وقد يكره وذلك بالاربع تابع احوال الناس مختلف باختلافهم ثم قال شهر رمضان على البدل



من قوله كتب عليكم الصيام أي صيام شهر رمضان الذي فيه ابتدئ نزول القرآن حال كونه هادياً للناس بالمجازة و بينات أي آيات وانفحات بما يهدي به من الحق ويفرق بينه وبين الباطل لما فيه من الأحكام ولما كان الصيام لا يجب إلا إذا روي الهلال أعقبه عز وجل بقوله (فنشهد منكم الشهر) أي هلال الشهر فليصمه وخصه بما بعده وهو قوله (ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر) ألا ترى أن المريض والمسافر قد شهدا الشهر ورأيا الهلال فكانا هما شاهد وكلاهما مريض في السفر وما أراد الله عز وجل إلا اليسر ولم يرد العسر وأوجب الصيام على الشاهد ليسكموا العدة والقضاء على المريض والمسافر ليكبروا الله ويعظموه لما هداهم لطاعته ونوعها وهذا الترخيص يوجب الشكر على العباد ولما كان الصوم سبباً للعروج الأرواح إلى عالم الجمال ولا جرم أن أوقات الصوم أقرب الأوقات لإجابة الدعاء ناسب أن يقول (وإذا سألك عبادي عني فاني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون)

(روى) عن كعب أنه قال قال موسى عليه السلام يا رب قريب أنت فانا جيك أم بعيد فانا ديك فقال يا موسى أنا جليس من ذكرني قال يا رب فانا نكون على حالة نجلك أن نذكرك عليها من جنابة وغائط قال يا موسى أذكرني على كل حال فلما كان الأمر على ما ذكره رغب الله تعالى عباده في ذكره وفي الرجوع إليه في جميع الأحوال فأنزل هذه الآية (روى) أن أعرابياً جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال أقرير بنا فنناجيه أم بعيد فنناديه فأنزل الله هذه الآية والدعاء بمعنى العبادة أو بمعنى الطلب وقوله فليستجيبوا لي الاستجابة والإجابة بمعنى قال كعب الغنوي وداع دعا يامن يجيب إلى النداء فلم يستجبه عند ذلك محجب

واجابة العبد لله طاعته واجابة الله للعبد إعطاء ما يطلبه وقوله لعلهم يرشدون في قراءة بفتح الشين والآخرى بكسرهما ففيها ثلاث قرات يقول إن أجابوني بطاعتي والإيمان بي أجبتهم وأعطيتهم رشدهم في مصالح دنياهم وآخرتهم أنظر إلى هيكلك وجسمك ألتستري أن يديك تلمسان بحاسة اللس المواد الصلبة وفك يذوق بحاسة الذوق اللطيف ما في المادة وأنفك يشم ما يتناثر في الهواء من ذرات المادة وهي اللطيف مما قبلها وأذنك تسمع أمواج الهواء الآتية من اصطكاك أعضاء الفم وعينيك تنظران النور الذي يتعالى عن المادة وهو اللطيف متهايل هو أصلها فانظر أليس عقلك وهو أعلى مكاناً من هذه الحواس يتصل بما فوق المادة وهو العالم الإلهي الروحاني وأرواحنا متصلة بالعالم الروحاني اتصالاً عقلياً لا حسياً معنواً بالاجسميات وكأن كل حاسة اتصلت بما أحست اتصالاً يناسبها كاللس والذوق والشم والبصر فكذا اتصلت النفوس بالعالم الأعلى الروحي (وأن إلى ربك المنتهى) فهذا معنى قوله تعالى (وإذا سألك عبادي عني فاني قريب) فهنا قريب معنوي لا حسي فليس الله مادة ولا جسم ولا عرضاً وإنما هو مقدس عن المادة يتعالى عن النور وهذا هو السر في قوله تعالى قل الروح من أمر ربي وقوله عليه الصلاة والسلام من عرف نفسه عرف ربه ففعلوا من العالم الإلهي الروحي منزلة منزلة العين من النور والأذن من المسموعات وحاسة الشم من المشمومات ولكن أكثرها مغمور في الطبيعة محاط بالمادة وكثيراً ما تنزل إليها المعلومات الحقيقية عن الله تعالى وقد تختلط معلوماتها بالآلهام فجعل العقل والمطلق ميزاناً لها فأن الله عز وجل قريب من العبد فإذا سأله وهو موقن بالإجابة طائع فإن الله يرشده ويجيب دعاءه ولن تصح الإجابة إلا إذا توجه القلب لله عز وجل توجهها لازماً على شريطة أن يكون بين السائل ومطلوبه مناسبة ولا جرم أن في العالم ما يناسب هذا ألا ترى أن المطر ينزل على الأرض والحديد يجذب المغناطيس والبحار تجري به الفلك في البحر فني كان بين الطالب والمطلوب مناسبة وتوجه بقلبه توجهها تاماً ففكر بالعقل فيما يعمل به ويزاوله بعد ذلك فلا جرم يأتي له مطلوبه كما في قوله تعالى (أمن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء) وهذا هو المعبر عنه عند كثير من علماء العصر الحاضر بقولهم الاعتماد على النفس وذلك أنها بتوجهها إلى الله تقوى عنها فتجد في العمل ولا تخاف الزلل ولا تخشى الملل فهذا مقصود قوله تعالى أجيب دعوة الداع إذا دعان تدهوني فأجيب وأنادعوكم فأجيبوني بالطاعة والإيمان أدهوا الله أيها الناس في خلواتكم ووجهوا إليه هممكم ولا تقصروا عن العمل وإياكم أن تدهوا وأنتم كسالى والدعاء توجه الهمة



الى الله والله قريب من العقول والارواح طاقرب من العالم الروحى كقرب العين من الضياء فوجهوا هممكم اليه تزدادوا  
 همة . وقد قرر العلماء أن الهمم تنقلب الى حركات فيفيض القول على اللسان والعمل على الاركان فتنبه الدعاء تقوية  
 الهمم بالاستعداد من الله ليكون العمل المترتب على الطلب حكماً وأثبت وتعلموا ان الدعاء اذا لم يصحب بعمل وخالف  
 فعل الرسول صلى الله عليه وسلم فلا ريب ينزل الانسان من درجته الى مرتبة تحت الجملدية فضلاً عن الحيوانية ألا  
 ترى أننا نرى الطيور في جوف السماء تغرد وتروح للعمل ولم نرها نامت في أوكارها وطلبت أرزاقها وهذا الاتكاس  
 في المسلمين اليوم هو السرفى أن دعاء الخطباء على المنابر يأتي بعكس ما يدعون وهكذا أولئك الذين يتلون الدعوات  
 صباحاً ومساءً ولا عمل لهم فليس فيه تهذيب النفس ولا استنشاقها ناسم الرحمت فان كان القصد ذلك فنعما هو فان في  
 ذلك الابتغال سعادة لا يعرفها الا ذائقوها وهناك تحس النفس بما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب  
 الجاهلين من البشر ومتى وجه المرء همته الى العمل ودعا الله وعمل لطلبه نال مرغوبه لا محالة . الدعاء فتع لباب الحرية  
 والاعتماد على الله ومنع النفس عن الذلة للخلق ويشير تلك الحرية قوله تعالى (وقالت اليهود عزيز ابن الله وقالت  
 النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بأفواههم يظاهرون قول الذين كفروا من قبل قائلهم الله أئى يؤفكون) فكانه  
 يقول انهم يظاهرون أى يشابهون في ذلك من قبلهم من قسما المصريين والرومان والعرب الذين يدعون غير الله . فاما  
 أنتم أيها المؤمنون فلا تدعوا الا الله لتكونوا أحراراً ناظرين بعقولكم لا مقلدين ومن يعتمد على غير الله هان عليه أن  
 يخضع للجبار وقوا المالك الظالمين فادعوني أستجب لكم ولست غائباً حتى تنادوني في البوادي والقفار وفوق رؤس  
 الجبال أنا حاضر عند أنفسكم وقلوبكم عرشي وفي هذا رد على بعض جهلة السياسيين كالتى يقول ان المسلمين يعتقدون  
 ان الله بعيد عنهم ولذلك يجأرون بالليل والنهار ويصرخون في الطرقات كأنهم يبحثون عنه فلا يجدونه ولم يعلم  
 ان الاستحضار بالقلب يلزمه النطق باللسان لتمام الاستحضار حتى يستجاب الدعاء ويصح العمل . ثم أخذ يبين  
 مبدأ الصوم ونهايته ولقد كان المسلمون اذا أمسوا أحل لهم الاكل والشرب والجماع الى أن يصالوا العشاء ثم ن  
 عمر رضى الله عنه باثر بعد صلاة العشاء فندم فنزلت آحل لكم ليلة الصيام الرفث الى نسائكم والرفث الافصاح  
 بما يجب أن يكفى عنه ويراد به هنا الجماع اطلاقاً مجازياً . والمباشرة الزايق البشرية بالبشرة وهو هنا الجماع وعلى المباشر ان  
 يطلب بقاء النوع فلا قصد من الشهوات الامنافع وفضائل وما عداها فمقدمات زائلات وهو قوله وابتغوا ما كتب الله لكم  
 وقوله وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخطيط الأبيض من الخطيط الأسود من الفجر معناه حتى يتبين لكم ذلك البياض  
 الممتد في الأفق وما سمع من غبش الليل المشبهان خيطين أبيض وأسود والفجر بيان للخطيط الأبيض والليل الذى  
 حنف بدلالة الفجر عليه بيان للخطيط الأسود . عن سهل بن سعد رضى الله عنه قال لما نزلت (وكلوا واشربوا حتى يتبين  
 لكم الخطيط الأبيض من الخطيط الأسود) ولم ينزل من الفجر فكان رجال اذا أرادوا الصوم ربط أحداهم في رجله الخطيط  
 الأبيض والخطيط الأسود ولا يزال يأكل حتى يتبين له رؤيتهما فانزل الله عز وجل بعده (من الفجر) فعملوا أنه إنما  
 يعنى الليل والنهار . وروى مثله عن عدى بن حاتم اذ عمد الى عقالين أسوداً وأبيض وجعلهما تحت وسادته الخ ثم بعد ذلك  
 عرفه رسول الله صلى الله عليه وسلم ولما كان من السنة أن يعتكف الانسان في الصوم فانه آكد من غيره وأكثر ثواباً  
 وأعظم أجراً وأقرب زلفى من الله عز وجل أعقبه جل وعلا بقوله (ولا تبشروهن وأنتم عاكفون في المساجد) ولقد كان  
 الرجل يعتكف فيخرج الى امرأته فيبشرها ثم يرجع فتهوا عن ذلك فالجماع مبطل للاعتكاف فالنهي في العبادات  
 يوجب فسادها ولا يكون الاعتكاف الا في المساجد وقد كان صلى الله عليه وسلم يعتكف العشر الاواخر من رمضان  
 حتى توفاه الله ثم اعتكف أزواجه من بعده والجماع حرام في الاعتكاف وما دونه مكروه (ايضاح) الاعتكاف سنة ولا بد  
 أن يكون في المسجد الحرام عند سيدنا على كما نقل عنه وفي المسجد الحرام ومسجد المدينة عند عطاء وفيها وفي بيت  
 المقدس عند حذيفة وفي كل مسجد جامع عند الزهري وفي كل مسجد امام ومؤذن عند أبي حنيفة وفي سائر المساجد  
 عند الشافعي ومالك وأحمد وهو في المسجد الجامع أفضل وهو في الصوم أفضل . وقال أبو حنيفة الصوم شرط وأقله لحظة



عند الشافعي ولا حلا كثيرا وأقله يوم عند أبي حنيفة ومالك بشرط أن يدخل فيه قبل طلوع الفجر ويخرج منه بعد  
 غروب الشمس والجماع كما تقدم حرام ومبطل له وما دون الجماع كقبلة مكرهه وبعضهم يجعله مفسد للصوم وأما الملاسة بغير  
 شهوة فجازة ولما كان الصيام والفدية والوصية تصرف في مال الوقف للقوة الشهوية وهكذا الاحتكاف فإنه كف للنفس  
 عما هو مباح بحيث يلزم المرء مسجده فلا يبرحه إلا حاجة من لحظة إلى أيلم فهو كف للنفس عن الشهوات ناسب أن  
 يلحق به الأدلاء أي الالتقاء بحكومات الأموال إلى الحكام فلذلك قال ولأننا كلوا أموالكم بينكم بالباطل وتداولوا بها إلى  
 الحكام لتأكلوا فريقتهم أموال الناس بالآثم وأتم تعلمون انكم مبطلون \* فان حكم الحاكم لا يحل حراما ولا يحرم  
 حلالا ولذلك روى أن عبد الله الحضرمي ادعى على امرئ القيس الكندي قطعة أرض ولم يكن له بينة فحكم رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم بأن يحمل امرؤ القيس فهم به فقرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم  
 ثمنا قليلا الآية فارتدع عن العين وسلم الأرض إلى عبد الله فنزلت هذه الآية \* ولما كان الصوم لا يثبت إلا بالهلال ورؤيته  
 وقد سأل معاذ بن جبل ونعيلة بن غنم رضي الله عنهما النبي صلى الله عليه وسلم فقالا ما بال الهلال يبدو دقيقا كالخط ثم  
 يزيد حتى يستوي ثم لا يزال ينقص حتى يعود كما بدأ وهكذا كانت الانصار إذا حرموا لم يدخلوا دارا ولا فسطاطا من  
 بابها وإنما يدخلون أو يخرجون من فرجة ويعدون ذلك براين الله لهم الأمرين بقوله (يسألونك عن الأهلة قل هي  
 مواقيت للناس والحج) في أهمها لهم الهدى والعبادات لاسيما الحج (وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها) كلا  
 واكن البر من اتقى بفعل الطاعات وترك المعاصي وفيه إجماع إلى أن السؤال عن سبب تغير الهلال ونطوره كالدخول للبيت  
 من غير بابه فالبر لا يعكس المرء في سؤاله وأن يأتي الأمور من أبواب في الدين والدنيا ولما كان الصوم والاحتكاف  
 كفا للنفس عن الشهوات والقتال وملاقة الأعداء من أهم أنواع الصبر ناسب أن يلزاني قرن وتنظم جوهر الصيام وفائدة  
 الجهاد في سبب واحد فكلاهما صبر وكلاهما رفع للنفس عن حال البهيمية فالصوم تعالى النفس عن شهوة الطعام والقلة  
 للعظام والجهاد رفع لها عن أن تستخذي للظالمين أو تذلل للقاهرين فالصوم جهاد الآمنين والقتال جهاد الخائفين  
 على الأضرار والأموال \* وعلى الناس أن يرؤوا بأنفسهم عن الدنيا فلا يذلو للشهوات كالجماعات ولا يسلوا  
 قيادهم لمن يغلونهم بل ليفكوا قيود النلة عنهم ويرفعوا أئير العبودية عن أعناقهم ويكسروا أصغاد النلة واضلال  
 الظالمين وليقاتلوا في سبيل الله \* الإنسان في جهاد مستمر وعمل دائم \* الإنسان في الحياة محوط بالأعداء من كل جانب  
 فمنهم من هم في داخل جسمه كالشهوة ومنهم من هم خارج كالحيوان الكاسر والعدو المهاجم فليبدأ بقتال عدوه  
 الداخلي فإذا فرغ منه فمأخراة أن يقهر الأعداء المهاجرين \* وتري الأمة الإسلامية لما كانت تعظم الأعمال الدينية  
 وترعاها حتى رعايتها غلبت أعداءها فلما تفرقت أهواؤها خضت شوكتها تحطفتها الأعداء من كل جانب فان الناس  
 إذا استعبدوا لشهواتهم وذلوها لاهوائهم تفرقت كلمتهم وذهبت ريحهم وذاق بعضهم بأس بعض فلا يرى العدو أمامه إلا  
 أشبا حارقة كأنها خشب مسندة ونفوس مائتة وعقول خادمة فيحصدهم حصدا ويتخذ سيدهم عبدا وهذا سر قوله  
 صلى الله عليه وسلم عند رجعتهم من إحدى الغزوات رجعتا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر جهاد النفس وسره  
 ما علمت من أن النفوس أيام أمنها واستيثاق الناس باخلاقهم بدعو ذلك لا تتلافهم وما غلبة العدو الأثرة لا تتلاف ولا  
 تتلاف إذا اعتدت المآرب وتفرقت القلوب وذهبت شرم من \* فلذلك قال وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم الآيات  
 \* قد كان صلى الله عليه وسلم ممنوعا من القتال فلما مكنته اليدان وصده المشركون عام الحديبية في ذي القعدة سنة ست  
 من الهجرة وصالحهم على أن ينصرف عامه ذلك ثم يعود من قابل فيقضي عمرته ثم يرجع في ذي القعدة سنة سبع ففرض  
 همرته ولما أن أزمع على هجرة القضاء ونجهز هو وأصحابه خافوا أن لا تفي قریش بما قالت وتصددهم عن المسجد الحرام وقد  
 عاهدتهم أن يخلو مكة ثلاثة أيام فذكره الصحابة أن يحاربوهم في الشهر الحرام في البلد الحرام في حال الأحرام فنزل قوله  
 تعالى وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم وأياكم أن تقتلوا الشيوخ والنساء والصبيان والرهبان ولا تعتدوا بالقتال مفاجأة  
 ولا بقتال المعاهد ولا تملأوا بالقتول ولا تبدؤا بالقتال من غير دعوة إن الله لا يحب المعتدين ثم ازداد الأمر واحتدم ونزل



واقتلوهم حيث تقفتموهم والثقف الحديق كأن من أدرك عدوه فهو حاذق وهذه الآية معصية للحكم بحيث يقتلون في حل وفي حرم فهي أشبه الآيات بآية الجز فلقد حرم شيئاً فشيئاً فكذلك ما منع القتال ثم فرغ للقاتلين ثم عسم وقوله وأخرجوهم من حيث أخرجوكم أي من مكة وقد فعل ذلك بمن لم يسلم يوم الفتح ولا ريب أن التعذيب بالأخراج من الوطن أشد من القتل فهو هذا بسبب لازم والموت راحة فالفتنة والابتلاء بأخراجهم من مكة أشد من قتلهم ثم نهاهم عن ابتدائهم بالمقاتلة عند المسجد الحرام حتى يبدؤهم بالقتال وقوله وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله خالصاً من الشيطان فإن اتهموا عن الشرك فلا تعتدوا على المنتهين إذ لا يعتدي الا على من اعتدى هذه الآية ترجع لقوله تعالى واقتلوهم حيث تقفتموهم للدرجة الثالثة وهي تعميم القتال وقوله الشهر الحرام بالشهر الحرام الخ تأييد للدرجة الثانية وهي قتال المعتدي بمثل ما اعتدى فان قاتلوكم في الشهر الحرام أو البلد الحرام أو في حال الاحرام فقاتلوهم فإن الحرمات وهي ما يجب أن يحافظ عليها وتحترم يجري فيها القصاص ثم خص هذا كله بفداء كة فقال فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم وهو في المرتبة الثانية ولما كان القتال لا يكون بلا مال أعقبه بقوله وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة بالكف عن القتال وعن الانفاق فيه والباء زائدة أي ولا تلقوا بأيديكم أي أنفسكم إلى التهلكة أي الهلاك ألا ترون أن الأمة الإسلامية لما نكصت على أعقابها وانامت على وساد الراحة الوثير وتقهقرت إلى الوراء وانامت عن جمع المال وانفاقه في الجهاد وسبقها الامم أخذت تبيد وتهلك فهذا هو الالقاء للتهلكة وذلك هو السر في حشد الجنود ورفع البنود وغمر السفن في البحار واعداد الآلات والتسابق في الميدان والتنافس في صنع المدرعات وسير الطائرات الطائرة وأحسنوا أعمالكم وأخلاقكم كما تحسنون محاربة العدو فليس يغني دفع العدو عن الفضائل الاخرى كما لا تغني تلك الفضائل عن الجهاد وكما أنه ليس البرقاصر على أمر القبلة والتولي إليها وليس البر أن تسألوا عن الاهلة عندك ليس يغني جهاد العدو عن جهاد النفس فليكن المسلم جامعاً لصفات الكمال بعيداً عن خصال الشر وإياكم أن يفرمكم انكم مجاهدون أو صائمون فذلك أعقبه بمسائل الحج وبعض مسائل من القتال وقبل ذكر آيات الحج وتفسيرها نسرد أحوال الحج ليسهل عليك أيها الذكي معرفة الآيات الآتية وتكون لديك صورة تعقلها بها

### (شروط وجوب الحج خمسة)

البلوغ والاسلام والعقل والحرية والاستطاعة ومن وجب عليه الحج وجبت عليه العمرة والاستطاعة أن يكون صحيحاً وأن يأمن الطريق بأن تكون خصبة آمنة بلا بحر مخطر ولا عدو قاهر وأن يجد نفقة ذهابه وإيابه إلى وطنه وأن يملك نفقة من تلزمه نفقته في هذه المدة وأن يملك ما يقضى به ديونه وأن يقدر على ما يحمله في السفر ثم ان كان معضوماً وكان له مال فليستأجر من يحج عنه بماله بعد فراغ الاجير من حجة الاسلام لنفسه

### (شروط صحة الحج)

اثنان الوقت والاسلام فيصبح من الصبي فيحرم بنفسه ان كان يميزا ويحرم عنه وليه ان كان صغيراً ويفعل به ما يفعل في الحج من الطواف والسعي وغيرهما وأما الوقت فهو شوال وذو القعدة وتسع من ذي الحجة إلى طلوع الفجر من يوم النحر فن أحرم بالحج في غير هذا الوقت فهي عمرة رجب السنة وقت العمرة

### (شروط وقوعه عن حجة الاسلام)

الاسلام والحرية والبلوغ والعقل والوقت

### (الاركان التي لا يصح الحج بدونها خمسة)

الاحرام والطواف والسعي بعده والوقوف بعرفة والحلق بعده على قول وأركان العمرة كذلك الا الوقوف



## ( كيفية الحج )

اذا وصل الى الميقات المشهور الذي يحرم الناس منه يفصل وينوي به غسل الاحرام ويكمل الطهارة ويخلع ثيابه الخبيطة ويلبس ثوبين الاحرام فيرتدى ويتزبث بين ايضين وعند ذلك ينوي الاحرام بالحج أو بالعمرة قرأنا أو افراداً ويكتفي بمجرد النية لان عقد الاحرام ويسن أن يقرنه بالتلبية ثم يدخل مكة والأفضل أن يكون من ثنية كداء بفتح الكاف كما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم اذا دخل المسجد الحرام فالأفضل أن يكون من باب بني شبة ثم يقصد الحجر الاسود ويمسه بيده اليمنى ويقبله ثم يطوف طواف القدوم ولا يعوقه عن الاسراع لذلك الا الصلاة المكتوبة فليصلها ثم ليطلق وليكن في هذا الطواف وفي كل طواف من احياء شروط الصلاة من الطهارة من الحدث والتبث في الثوب والبدن والمكان وسترا العورة فالطواف بالمبيت صلاة أباح الله فيها الكلام \* فاذا أتم الطواف سبعا فليأت الملتزم وهو بين الحجر والباب وليتعلق بالاستار وليدع الله بما شاء ثم ليصل خلف المقام ركعتين ثم يخرج من باب الصفا وهو جبل فيرقى مقدار قامة الرجل فيه ثم يسي سبع مرات بينه وبين المروة وهو يكبر ويدعو ويمشي حتى ينتهي الى الميل الاخضر فاذا بقي بينه وبين الميل ستة أذرع أخذ في السير السريع وهو الرمل حتى ينتهي الى الميلين الاخضرين ثم يعود الى الهيئة فاذا انتهى الى المروة صعدا كالصفا وهذه مرة واحدة فاذا عاد الى الصفا حصلت مرتان وهكذا حتى يتم السعي وقد فرغ من طواف القدوم والسعي وهو استئذان والطهارة مستحبة للسعي وليست بواجبة واذا سعى فينبغي أن لا يعيد السعي بعد الوقوف ويكتفي به اذا ركنافه ليس من شرط السعي أن يتأخر عن الوقوف وانما ذلك شرط في طواف الركن نعم شرط كل سعي أن يقع بعد طواف أي طواف كان \* اذا انتهى الحاج يوم عرفة الى عرفات ينبغي أن لا يتفرغ لطواف القدوم ودخول مكة قبل الوقوف واذا وصل قبل ذلك بأيام فطواف القدوم فليمكث محرماً وليكن الخروج الى منى يوم التروية والمبيت بها بالقدوم منها الى عرفة لا قامة فرض الوقوف بعد الزوال اذ رفت الوقوف من الزوال الى طلوع الفجر الصادق من يوم النحر وليغتسل للوقوف فاذا زالت الشمس خطب الامام خطبة لطيفة وقعد وأخذ المؤذن في الاذان والامام في الخطبة الثانية ووصل الاقامة بالأذان وفرغ الامام مع تمام اقامة المؤذن ثم جمع بين الظهر والعصر \* فاذا أفاض من عرفة بعد غروب الشمس فليكن بسكينة ووقار حتى يبلغ المزدلفة فليغتسل ثم يجمع بين المغرب والعشاء فيها ثم اذا انتصف الليل يتزود الحصى منها قليلاً خذ سبعمين حصاة فاهجر الحاجة وليس الى المشعر الحرام وهو آخر المزدلفة بعد أن يكون صلى الصبح في الغلس بها ثم يدفع من المشعر الحرام قبل طلوع الشمس ثم اذا أصبح يوم النحر خلط التلبية بالتكبير فينتهي الى منى ومواضع الجرات وهي ثلاثة فيتجاوز الاولى والثانية فلا شغل له معهما يوم النحر حتى ينتهي الى جرة العقبة ويرمي جرة العقبة بعد طلوع الشمس بقيد رمح فبرمى سبع حصيات مكبراً مستقبلاً القبلة أو الجرة ويقول مع كل جرة الله أكبر فاذا رمى قطع التلبية والتكبير الا التكبير عقب فرائض الصلوات من ظهر يوم النحر الى عقيب الصبح من آخر أيام التشريق ثم ليذبح الهدي ان كان معه ثم ليحلق بعد ذلك والمرأة تقصر الشعر \* والا صلح يستحب له امرار المومي على رأسه ومهما حلق بعد رمى الجرة فقد حصل له التحلل الاول وحل له كل المحظورات الا النساء والصيد ( والمحظورات في الحج والعمرة ستة ) \* الاول لبس القميص والسراويل والخف والعمامة وانما لبس ازار او رداء ونعلين ولا ينبغي أن يغطي رأسه ولا رداء أن تلبس كل غيظ بعد أن لا تستر وجهها بما عساه قاحرام الرجل في رأسه واحرامها في وجهها \* الثاني الطيب فليجتنب كل ما يعبده العقلاء طيباً فان طيباً أو لبس فعليه دم شاة \* الثالث الحلق والقلم وفيهما الغنية عني دم شاة ولا بأس بالكحل ودخول الحمام والقصد والجملة وترجيل الشعر \* الرابع الجماع وهو مفسد قبل التحلل الاول وفيه بدنة أو بقرة أو سبع شياه وان كان بعد التحلل الاول لزمه البدنة ولم يفسد \* الخامس مقدمات الجماع كالقبلة والملازمة التي تنقض الطهر مع النساء فهو محرم وفيه شاة وكذا في الاستمناء ويحرم النكاح والانكاح فيه ولا ينعقد \* السادس قتل صيد البر اعني ما يؤكل أو هو متول من الحرام والحلال فان قتل صيداً



فعلية مثله من التمرير في التقارب \* هذه هي المخطورات وقد قلنا انه يرى جرة العقبة فتمحل التحلل الاول ولم يبق عليه من المخطورات الا النساء والميد ثم يقبض الى مكة يطوف كما وصفنا ولا \* وهذا الطواف طواف ركن في الحج ويسمى طواف الزيارة وأول وقته بعد نصف الليل من ليلة النحر \* وأفضل وقته يوم النحر ولا آخر لوقته بل انه أن يؤخر الى أي وقت شاء ولكن يبقى مقيد بعلاقة الاحرام ولا يحل له النساء الى أن يطوف فإذا طاف ثم التحل وحل الجامع وارتفع الاحرام بالكلية ولم يبق الا رمي أيام التشريق والمبيت بتي وهي واجبات بعد زوال الاحرام على سبيل الاتباع للحج ثم بعد هذا الطواف السعي ان لم يكن سعى بعد طواف القدوم والا اكتفى به \* وأسباب التحلل ثلاثة الرمي والخلق والطواف الذي هو ركن ومهماتي باثنين من هذه الثلاثة فقد تحلل أحد التحللين والاحسن أن يرمي ثم يذبح ثم يحلق ثم يطوف ثم يخطب الامام خطبة وداع رسول الله صلى الله عليه وسلم ومنى فرغ الحاج من طواف الركن المذکور عاد الى منى للبيت والرمي وتسمى ليلة القدر لان الناس يقرون فيها غدا ولا ينفرون فاذا أصبح اليوم الثاني من العید زالت الشمس اغتسل للرمي وقصد الجرة الاولى التي تلي عرفة فرمى اليها سبع حصيات ثم يتقدم الى الجرة الوسطى ويرمي كرمي الاولى ويقف في هذه وفي الاولى بعد الرمي ويكبر ويهلل ويدعو بحضور قلب ثم يتقدم الى جرة العقبة ويرمي سبعاً ثم يرجع الى منزله ويبعث تلك الليلة بتي وتسمى هذه الليلة ليلة النفر الاول ويصبح فاذا صلى الظهر في اليوم الثاني من أيام التشريق ورمى في هذا اليوم احدى وعشرين حصاة كالיום الذي قبله فهو مخير بين المقام بمنى وبين العود الى مكة فان خرج من منى قبل غروب الشمس فلا شيء عليه وان صبر الى الليل فلا يجوز له الخروج بل لزمه المبيت حتى يرمى في يوم النفر الثاني احدى وعشرين حجراً كما سبق وفي ترك المبيت والرمي اراقدم وليتصدق باللحم ولأن يزور البيت في ليلتي منى بشرط أن لا يبيت الا بتي هذا هو الحج من اوله الى آخره مختصراً وانما يسر اول النهي

### ( العمرة )

من أراد أن يعتمر قبل حجه أو بعده فليغتسل ويلبس ثياب الاحرام كما سبق في الحج ويهرم بالعمرة من ميقاتها \* وأفضل مواقيت الجمرات ثم التمتع ثم الحديبية وينوي العمرة ويولي ويصل في مسجد عائشة بعد ذلك ركعتين ويدعو الله بما شاء ثم يعود الى مكة وهو يولي ومنى دخل المسجد ترك التلبية وطاف سبعا وسعى سبعا كما تقدم ثم يحلق رأسه وقد تمت بهذا عمرته \* وهذه الطريقة أي الحج أو لاثم العمرة تسمى الافراد (وهناك طريقة ثانية) وهي أن يجمع بين الحج والعمرة \* فيقول عند الاحرام لبيك بحجة وعمره معاف فتدرج العمرة في الحج كما يدرج الوضوء في الغسل ويكون السعي الذي بعد طواف القدوم محسوباً به فاما لو كان الطواف الاول ليس بمحسوب كما تقدم فيكون طواف الركن عند الوقوف وليس على الحاج شيء في هذا الاشاة الا أن يكون مكياً فليس عليه شيء (وهناك طريقة ثالثة) تسمى التمتع وهي أن يجاوز الميقات محرماً بعمرة ويتحلل بمكة ويجمع بالمخطورات الى مكة الحج ثم يهرم بالحج وتلزمه شاقمات تسمى عمرته في غير أشهر الحج وما لم يرجع الى ميقات الحج ولا الى مثل مسافته للاحرام الحج فاذا لم يجد الشاة فليصم ثلاثة أيام في الحج قبل يوم النحر متفرقة ومتتابعة وسبعة أيام اذا رجع الى الوطن \* والافضل الافراد ثم التمتع ثم الفران هذا ما أردت ذكره في العمرة والحج وبهذا التصور الأحكام والأماكن وتفسير آيات الحج وتفهيم ما سيأتي من قوله تعالى فمن تمتع بالعمرة الى الحج \* وقوله فاذا أفضتم من عرفات فاذكروا الله عند المشعر الحرام وقوله فمن تعجل في يومين فلاثم عليه ومن تأخر فلاثم عليه وهذه الأحكام على مذهب الشافعي وفي بعضها خلاف سيأتي في تفسير الآيات

### ( أسرار الحج وبقية أركان الاسلام )

اعلم أن الانسان في الدنيا كوله الموسر التاجر أو الملك الذي ورث الثروة عن والده ثم انه رباه فزاده في تجارته وزاد نماء أمواله فلا انسان خلق في الدنيا يحيط به المهن والوصف ونكبات الدهر فاذا تحملها وصبر عليها وقويت همته



واستجمع هزيمته كل ذلك قوة عظيمة لسعادته في الدنيا لا يحس بها الصبيان ولا الحيوان فكلما هملا صبره لان  
 الصبر بالعقل وهو خاص باهل ان النعيم والترف واللذات والتمتع بالطعام والشراب وتقارب الجنسين قد اشترك فيه الصبيان  
 والحيوان مع العقلاء وهي مضطرة غير ثابتة ولا سعادة الا ما بناه الانسان لنفسه بنفسه وذلك بأن يتخذ له من  
 الحوادث درعا فينتقي اذذاك وقع الحوادث فتكون عليه هينة وتغر عليه أنواع الفرح والترح فلا تؤثر في سعادته وهذا  
 هو المذكور في آية وبشر الصابرين الذين اذا اصابهم مصيبة وقد تقدم الكلام عليها فراجعها هناك \* وهذه اشبه  
 بالمعاني في مثال الصبي الغني لانها عامة لسائر الناس \* ثم ان الله اراد ان يزيد الانسان امرا عافى الرقي ويعطيه أجنحة  
 ويقوى سيره الى العلا فأنزل عليه الكتب وألهمه دراسة العلوم ومنها ما تزل بالوحى على بعض الخاصة من خلقه فأراد ان  
 يهديهم وذلك بالتخلية والتخلية فالتخلية بالجوع تارة مع ترك النساء في الصوم وتارة بنزع ما يغلب اليه النفس وما يتعلق  
 به القلب من المال بالزكاة والصدقات \* ان العاقل كلما زاد عقلا زاد معرفة بالعشيرة وبالأمة التي هو \* فليجزع لما حل  
 بقريبه وولده وأبويه ومحبيه وأمته فاذا صبر كان ذلك جالا لنفسه واجنحة يطير بها الى المعالي وههنا في الزكاة يبذل المال  
 للفقراء منهم فيكون مواسيا لهم فهو عند الحزن عليهم صابر وعند الغنى والثرة شاكس ويكون هو في نفسه قد قل  
 العلائق التي تربطه بهذه الدنيا واللذات فيكون زاهدا فيها فلا ينقطع فؤاده كالموت ولا يلهو ولا يهمل ويجزع لموت دابة  
 أو ضياع مال ويكون اذذاك كالحرق الذي لم تستعبده هذه الدنيا ثم انه كما تخل عن شهوة الطعام والشراب والنساء في  
 أيام رمضان وتخل من عمار طه باوتقربا من المال هكذا يتخل عن اللباس في الحج فلا يلبس الخيط وانما يلبس  
 على ازار ورداء ابيضين كالكفن وقد كشف رأسه وهو مع القوم عراة تحت حرارة الشمس وقد خرجوا من الازل  
 والوطن وأنفقوا المال ونجروا من الثياب وحرم عليهم النساء \* هذا هو التخلية في الزكاة والصيام والحج \* أما  
 التخلية فان الصلاة فيها مناجاة الله عز وجل وقد نوصا الانسان ونظف ثوبه ومكانه وتوجه قلبه الى من فطره فأخذيذ كر  
 بلسانه وقد أحضر في الفؤاد انه رحمن رحيم همت رحمانه سائر الخلائق تصويرهم ورزقهم واغداق النعم عليهم فيقول  
 اياك نعبد واياك نستعين اهدنا الصراط المستقيم الخ وهو حاضر في قلبه كأنه يراه ويشعر في قلبه بهذه الرؤية وهذه  
 هي التخلية فبالزكاة والصيام وبانفاق الاموال في السفر للحج وفي الهدى وترك الخيط من الثياب والنساء تخلية عن  
 علائق هذه الحياة القصيرة \* وأما التخلية في المناجاة والتوجه لله في (اياك نعبد) وفي الاستعانة به تعالى وفي الحج قال لا  
 عند الاحرام (ليبك اللهم لبيك لبيك لا شريك لك لبيك ان الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك لبيك وسعديك  
 والخبر كله بيدك والرباء اليك لبيك بحجة حق تعبد اورقا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد) فهذه هي التخلية \* ففي  
 الحج تخلية عن المال وعن النساء وعن الطيب وعن حظوظ النفس بالامتنال في السعي بين الصفا والمروة وبالطواف  
 ورمى الجمرات التي يجهل العبد حكمها في هذا كله تخل المرء عن حظوظه وشهواته وامتنال امر الله وهو تخلية \* وفي التلبية  
 والتوجه لله لتخلية بالرجوع الى من خلقنا وفطرنا وصورتنا \* ولا تظن ان اهمال الحج خالية من الحكمة المعقولة كلا  
 فان كل ما توجه به العبد من قول أو عمل أدى المقصود منه فكأن في أقوال الصلاة توجهها بالقلب هكذا الطواف والسعي  
 ورمى الجمرات توجه بالقلب \* وكأن هناك فرقا بين فعل اللاعبين والمصارعين في وقوفهم وانحنائهم وأعمالهم وبين  
 الصلاة في الركوع والقيام \* وان الاول يقصد به تقوية العضلات والمسابقات وآثارها في النفس لا تخرج عما قصده  
 والثانية يكون فيها الخضوع والخضوع والرجوع الى الله والآثار حقيقة تكون بحسب ما وجهت به وتظهر على الجوارح  
 والأعضاء بالتجارب والمجاهدة في سائر نوع الانسان \* هكذا يكون الفرق بين الطواف بالبيت والسعي بين الصفا  
 والمروة ورمى الجمرات الثلاث وبين الافعال التي نمثلها من عوائد الانسان وتكون هذه الافعال مستحضرا بها عظيمة  
 الله تعالى والطواف ببيته الذي جعله حرم آمنا محترما حرم صيده والقتال فيه اعظاما واجلالا لصاحبه وهكذا يسعى بين  
 الصفا والمروة وهذا السعي يضاهي تردد العبد بفناء دار الملك جاثيا ذاهبا اظهار الخالص في الخدمة ورمى الجمرات كالتميز  
 من الذنوب والخطايا \* ولا جرم ان هذه الافعال يصحبها عند القصد ما جعلته وقد لك نجد عند الججاج من المسرات



والا بهتال وذكر الله ما لا يوجد فيما ينظره من الاعمال الاخرى لنوع الانسان فكان الالفاظ لها أثر على حسب  
المخلوقات هكذا الافعال لها آثار على مقتضى ما جعلت له في الشرع ديناً وفي اصطلاح الناس عرفاً ألا ترى ان التحية عند  
بعض الأمم بأن يتفل على وجه صاحبه وعند بعضهم بأن يضرب به وعند بعضهم بأن ينام على الارض منبطحاً وعند بعضهم  
بأن يولي ظهره اليه وكل عمل من هذا يؤدي المعنى الذي جعل له عرفاً واذا لم يقم به الانسان وأخل به عوقب على مقتضى  
ذلك بالعداوة والبغضاء فإذا كان هذا في عادات الناس وهم عليه يحاسبون بعضهم فكذا جعل الله هذه الاعمال من  
الركوع والسجود والطواف والسعي والرمي قوالب وظواهر لقد كره الله عز وجل وامتنع من الأمر واستحضر الصفاته  
وجاله وتبرأ من الذنوب ومن المادية ومن الدنيا هذا \* ولتعلم ان الحج المبرور هو الذي فيه هذه المعاني الشريفة وعلامته  
أن يرجع صاحبه وقد عشق ربه وتبرأ من الدنيا وفرح بالموت قبل حلوله وأحب لقاء الله وأعطى كل ذي حق حقه وهذا  
مر الحديث (الحج المبرور ليس له جزاء الا الجنة) \* أما الصلاة والحج اللذان خلوا من هذه المعاني فان صاحبهما لا يثقل  
منهما تلك السعادة العالية اهـ

( المقصد الخامس في الحج وبعض أحكام القتال وغير ذلك )

قال تعالى وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُخْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا  
رُءُوسَكُمْ حَتَّى يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحِلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ  
مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ فَإِذَا أُمِيتُمْ فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ  
الْهَدْيِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ  
ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلَهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ  
الْعِقَابِ \* الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ قَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ  
فِي الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمَهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُونِ  
يَا أُولِي الْأَلْبَابِ \* لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فَإِذَا أَفَضْتُمْ مِنْ  
عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ  
لَمَنِ الضَّالِّينَ \* ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ \*  
فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكَكُمْ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا فَمَنْ النَّاسِ مَنْ  
يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ \* وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي  
الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا  
وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ \* وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ  
عَلَيْهِ وَمَنْ تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ لِمَنِ اتَّقَى وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ \*



وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَىٰ قَلْبِهِ ۖ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ •  
وَإِذَا تَوَلَّى سَعَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ •  
وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ ۖ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ • وَمِنَ النَّاسِ  
مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي  
السَّلَامِ كَافَّةً ۖ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ • فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ  
مَا جَاءَتْكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ • هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ  
فِي ظُلَلٍ مِنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ • سَلَّمَ بَنِي إِسْرَآئِيلَ  
كَمْ آتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَةٍ بَيِّنَةٍ ۚ وَمَنْ يُبَدِّلْ نِعْمَةَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ  
الْعِقَابِ • زَيْنٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا ۚ وَالَّذِينَ اتَّقَوْا  
فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ • كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ  
اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ۚ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا  
اخْتَلَفُوا فِيهِ ۚ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا يَنْهَاهُمْ  
فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ ۗ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ  
مُسْتَقِيمٍ • أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا بَأْنَكُمْ مِثْلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ  
مَسْتَهْمُونَ ۚ الْبَاسَاءُ وَالضَّرَآءُ وَزُلْزُلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ  
إِلَّا أَنْ نَصَرَ اللَّهُ قَرِيبٌ • يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ ۖ قُلْ مَا أَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ الدِّينُ  
وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ ۚ وَإِنَّ السَّبِيلَ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ •  
كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهٌ لَكُمْ ۚ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ۚ وَعَسَىٰ  
أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ • يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ  
الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ ۖ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ ۚ وَصَدٌّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ  
وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ ۗ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ ۚ وَلَا يَزَالُونَ يَقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى  
يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ ۚ إِنْ اسْتَطَاعُوا ۚ وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَٰئِكَ



خَبِطَتِ أَهْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ثُمَّ فِيهَا خَالِدُونَ • إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ • يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ

ولما كان الحج قد يمنعه العدو كما اتفق لرسول الله صلى الله عليه وسلم عام الحديبية سنة ست وحصره وأصحابه وجلسوا عن المضي فيه ناسباً أن يؤتى بالحج عقب الجهاد فقال (وأنموذج الحج والعمرة لله) أي اتوا بهما تامين مستجيبين للناسك لوجه الله تعالى فهما واجبان (فإن أحصرتم) أي منكم العدو يقال أحصره وحصره كما يقال حصره وأصدده وليس عامال كل مرض أو غيره كما عرفت ما الحنفية لقول ابن عباس رضي الله عنهما لا حصر إلا حصر العدو وعليه الشافعي ومالك ولا يلحق به غيره من كسر أو عرج أو نحوهما إلا إذا شرط • لقوله عليه الصلاة والسلام لضباعة بنت الزبير حجني واشترطي وقولي اللهم على حيث حبستني (فما استيسر من الهدى) أي فعليكم ما استيسر من الهدى جمع هدية من بدنة أو بقرة أو شاة فمن أحرم بالحج أو بالعمرة ومنع من إتمامه لعدو أو غيره على قول فليتحلل منه وليذبح هدياً وليحلق رأسه ولا يحلق رأسه حتى يبلغ الهدى محله أي مكانه الذي يذبح فيه وهو حيث أحصر من حل أو حرم (ولا تحلقوا رؤسكم حتى يبلغ الهدى محله) والحنفية على أن محله الحرم فلا يحلق رأسه حتى يعلم أن من أرسله بلغ الحرم بالهدى إن كان معتمراً أو يوم النحر إن كان حاجاً والاول أوجه لما روى عن ابن عمر رضي الله عنهما قال خرجنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم معتمرين فقال كفار قريش دون البيت فصر رسول الله صلى الله عليه وسلم وحلق رأسه ثم أخذ يشرح حالاً أخرى لحلق الرأس غير حلق التحلل فقال (فمن كان منكم مريضاً) مرضاً يوجب وجهه إلى الحلق (أو به أدى من رأسه) كجراحة أو قتل (ه) عليه (فدية) إن حلق (من صيام) ثلاثة أيام (أو صدقة) ثلاثة أصع على ستة مساكين (أو نسك) جمع سيكة وهي الذبيحة • لما روى أنه عليه الصلاة والسلام قال لكعب بن جحزة لعليك آذاك هو أمك قال نعم يا رسول الله قال احلق وصم ثلاثة أيام أو تصدق بفرق على ستة مساكين أو أنسك شاة والفرق ثلاثة أصع • ثم أخذ يشرح حكماً ثالثاً وهو حكم ما إذا أحرم أو بالعمرة من الميقات ثم تحلل منها وتنتع بالهظورات في الأحرام إلى أن يحرم بالحج فعليه مثل ما على المحصر بدنة أو بقرة أو شاة وهو معنى قوله تعالى (فاذا أمنتم فمن تمتع بالعمرة إلى الحج فما استيسر من الهدى) أي فعليه ذلك وهو دم جبران يذبحه إذا أحرم بالحج ولا يأكل منه وقال الحنفية دم نسك فهو كالانحية (فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج) أي فعليه صيام ثلاثة أيام في أيام الاشتغال به بعد الأحرام • والأحب أن يصوم السابع والثامن والتاسع من ذي الحجة (وسبعة إذا رجعت) أي فرغم من أهمال الحج سواء كان في طريقكم أو عند أهلكم وهو مذهب الحنفية والشافعي قول إذا رجعت إلى أهلكم (تلك عشرة كاملة) فليست السبعة للتكثير (ذلك) الحكم المذكور (لمن لم يكن أهله حاضري المسجد الحرام) بأن كانوا على مسافة قصر فأكثروا من الحرم عند الشافعية • وعند الحنفية أهل المواقيت من قرن ويسلم والجلفة وذو الخليفة وذات عرق فكل هؤلاء ومن دونهم إلى مكة حاضرو المسجد الحرام • ومن تمتع من هؤلاء وجب عليه دم وأما حاضرو المسجد الحرام فليس عليهم دم لأنهم ليسوا بمن يجب عليهم أن يحرموا من الميقات وعند الحنفية ليس لهم التمتع وإن فعلوه فعليهم دم جنابة (واتقوا الله وأطيعوا إن الله شديد العقاب) وهو ظاهر ثم قال (الحج أشهر معلومات) معروفات وهي شوال وذو القعدة وتسع من ذي الحجة بليلاً النحر عند الشافعية والعشر عند الحنفية وذو الحجة كله على مذهب مالك (فمن فرض فيهن الحج) أي أوجب على نفسه بالأحرام فيهن عند الشافعية أو بالتلبية أو سوق الهدى عند أبي حنيفة (فلا رفث) أي لا إسهام أو لا غش في الكلام (ولا فسوق) لا خروج عن حدود الشرع بالسباب ولارتكاب المظهورات (ولا جبال) لا مراعاة الختم والرفقة (في الحج) أي لا يجوز ذلك (وما فعلوا من خير يعلمه الله وتزودوا) لعادكم بالتقوى فاتها خبر زاد وقيل



زلت في أصل الدين كانوا يحبون ولا يتزودون ويقولون نحن متوكلون فيكونون كالأعلى الناس فامروا أن يتزودوا  
 ويتقوا الأبرام والتثقيب في السؤال (واتقون بأولى الأبواب) وفي هذه الآية السابقة دليل على وجوب العفة وترك  
 أذى الناس وعدم التثقيب عليهم فماسب أن يؤتى بعدها بما يناسبهم من التكسب وقد كان العرب أيام جاهليتهم تجارات  
 ومكاسب في سوق عكاظ وذو المجاز ومجنة فتأثموا أن يتجروا فيها فزل قوله تعالى (ليس عليكم جناح أن تبتغوا  
 فضلا من ربكم) أي عظام ورزقا وربحا في التجارة (فاذا أفضم) أي دفعتم أنفسكم كما يفيض الماء إذا صبته بكثرة  
 (فاذكروا الله عند المشعر الحرام) وهو جبل يقف عليه الإمام ويسمى قرح (واذكروه كما هذا كم) أي اذكروه  
 ذكر احسانا كما هذا كم هداية حسنة للناسك وغيرها (وان كنتم من قبله من الضالين) أي قبل هدايته لكم (ثم  
 أفيضوا) يفرش (من حيث أفاض الناس) أي كسائر الناس لا من المزدلفة وأنتم مترفعون عنهم (واستغفروا الله) من  
 جاهليتهم في تقبيل المناسك (ان الله غفور رحيم) فاذا قضيت مناسككم فاذكروا الله كذا كرم آباءكم أو أشد  
 ذكرا) كان العرب في الجاهلية إذا قضوا مناسكهم ذكروا مناقب آبائهم ومفاخر أجدادهم نظما ونثرا كما هو معلوم في  
 سوق عكاظ وغيره فلما جاء الإسلام أمروا فيه أن يذكروا الله كذا كرم آباءهم أو كذا كرا أشد كرامتهم  
 لأبائهم وذلك ليعرفوا حقه عز وجل وليكونوا أمة وسطا متحدة قد كرا الله بجمعهم وذكرا آباء يفرقهم ويشتتهم  
 وذلك هو التضامن والتحاب العام وتوجه النفوس إلى الوحدة الدينية العامة والتناهي بها عن الوحدة الخاصة وأو بمعنى  
 بل • وسئل ابن عباس رضي الله عنهما عن هذه الآية قبل له قدي يأتي على الرجل اليوم ولا يذكرك فيه أباه فقال ليس كذلك  
 ولكن أن تغضب الله عز وجل إذا عصي أشد من غضبك لو الذيك إذا شتمه • ولا جرم أن هذا هو النظام العام  
 والناموس الشامل والقانون العام الكامل (فمن الناس من يقول ربنا آتينا في الدنيا وماله في الآخرة من خلاق ومنهم من  
 يقول ربنا آتينا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقناعذاب النار) كانوا في الجاهلية يقولون اللهم أعطنا بلا وبقرا  
 وغنا أو يقولون اللهم ان أبي كان عظيم الفتنة كبير الجفنة كثير المال فاعطني مثل ما أعطيته • وفي البخاري عن أبي  
 هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال نعت عبد الدينار وعبد الهرم وعبد الخيمة (ثوب من خز أو صوف معلم) ان  
 أعطى رضي وان لم يعط سخط نعت وان تكس وان شبك فلا تنقش والانتقاش اخراج الشوكة وشبك دخلت الشوكة  
 في جسمه • وحسنة الدنيا كالصحة والعفاف ونوفا خير • والحسنة في الآخرة الثواب والرحمة فدخل في الاول المرأة  
 الحسنة وفي الثاني الحوراء وكذلك العلم والعمل في الاول أيضا وقناعذاب النار أي احفظنا من الشهوات والفتن  
 المؤدية إلى عذاب النار (أو لك) الذين ذكروا من الفريقين (لم نصيب مما كسبوا والله مريع الحساب) فيحاسب  
 الناس في لحظة والساعة قريب فليعلموا قبل أن تقوم فيحاسبهم (واذكروا الله في أيام معدودات) أي أيام التشريق  
 وهي أيام منى ورمي الجمار وسميت معدودات لقلتهن وهي ثلاثة أيام بعد يوم النحر أو لها اليوم الحادي عشر من ذي الحجة  
 ويكون التكبير راد بار الصلوات وعند ذبح القرابين ورمي الجمار وغيرها (فمن تجهل) أي استجهل النفر (في يومين)  
 أي يوم القر والذى بعد ماى فمن نفر في ثاني أيام التشريق بعد رمي الجمار عند الشافعية وقبل طلوع الفجر عند الحنفية  
 (فلا تأثم عليه) باستجهاله (ومن تأخر فلا تأثم عليه) حتى رمى في اليوم الثالث بعد الزوال عند الشافعي أو قبل الزوال جوازا  
 عند الحنفية فلا تأثم عليه في التأخير ولقد كان الجاهلية يختلفون فمنهم من أتم التجهل ومنهم من أتم التأخر والذي  
 ذكر من الأحكام (لمن اتقى) إذا لم ينتفع به سواء (واتقوا الله) أيها الناس في جميع أحوالكم وأموالكم (واعلموا انكم إليه  
 تحشرون) • كان الجاهلية يذكرون آباءهم فأمروا بذكر الله جل جلاله وأمر الحاج بذكر الله أيام التشريق فماسب  
 أن يذكروا من هو كالأخس بن شريق الثقي إذا كان حسن المنظر • والمنتقى يوالى رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 ويدهى الاسلام ويقول اني أحبك ويحلف بالله على ذلك وقد خنس أي اخشى يوم بدر بثلاثة رجل من بني زهرة عن  
 قتال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم بدر • وقال ابن محمد بن أخنيسكم فان يك كاذبا كفا كوه الناس وان يك  
 صادقا كنتم أسعد الناس به قالوا نعم ما رأيت قال اني أخنيس بكم فاتبعوني فذلك قوله تعالى (ومن الناس من يجهل



قوله في الحياة الدنيا) أي في شأنها من أسباب المعاش والمعاد وغيرها (ويشهد الله) على أن (ما في قلبه) موافق لكلامه (وهو الله الخصام) شديد العداوة والخصامة (واذا تولى) أعرض أو صار والياً (سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل) كما فعل الأخنس بثقيف أذيينهم وأحرق زرعهم وأهلك مواشيهم أو كما فعل ولاية السوء بالقتل والاتلاف والظلم (والله لا يحب الفساد) لا يرضاه (وإذا قيل له اتق الله أخذته العزة بالإثم) الالفة أي حملته حجة الجاهلية الأولى على الإثم الذي يؤمر باتقائه لجلبا من قولك أخذته بكذا أي حملته عليه (لحسبه جهنم) أي كفته جزاء وعقبا (ولبئس المهاد) والمهاد القرش ثم جاء بضده فقال (ومن الناس من يشرى نفسه) يبيعهها (ابتغاء مرضات الله) أي يبيذها في الجهاد طلباً لرضاء أو في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ذلك أن صهيب بن سنان الرومي أخذته المشركون وعذبوه ليرتد فقال اتق شيوخ كبير لا ينفعكم كفرى ولا يضركم إيمانى فخذوا مالي ودهوني فقبلوه منه وأتى المدينة (واقترؤف بالعباد) لأنه أرشدهم إلى مثل هذا الشراء \* ولما كانت مناسك الحج وآداب الصيام والجهاد تزداد تهذيب النفوس واتتلاف القلوب واتحاد الشعوب وكان فريق من الناس لا يثوبون إلى رشدهم ولا يرجعون عن غيهم وفريق اهتدى فالاول كالأخنس المنافق ابن شريق والثاني كصهيب دعاة المسلمين كافة إلى السلم والطاعة ونيل المشاحة والصلح والإيمان بسائر الأنبياء ليتحد المتشاكسون ويتفق المختلفون فقال (يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم) أي استسلموا لله وأطيعوا ومجته ظاهراً وباطناً حال كونكم (كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان) بالتفرق والتفريق (انه لكم مدق مبین) ظاهر العداوة (فان زلتم) عن الدخول في السلم (من بعد ما جاءكم البينات) الآيات والجميع الشاهدة على أنه الحق (فاعلموا أن الله عزيز) لا يجزئه الانتقام (حكيم) لا ينتقم إلا بحق \* ألا وان هذا النوع البشري سعادته بالصفاء والسلم وشقاؤه باختلاف والشقاق \* فإذا تفرقت الأهواء وزلت القدم واتبع كل امرئ هواه جاءهم العذاب من حيث يرجون النعيم وحل بهم الشر حيث يرجون الخير هذا هو الناموس العام والسبيل الإلهي \* ألا ترى ان الناس يعذبون بنفس شهواتهم ويذلون بأطماعهم فن لم يطع فقد اقبلت لذاته آلاما وصارت أفراحه أحرانا كما يرى في الفاجر بن الفاسقين حين يقلب الدهر لهم ظهر المجن وكذلك الامم كاسلة المتكسبة النائمة على وساد الراحة العاكفة على الشهوات يستخدمنها أعداؤها بنفس هذه الصفات فتل الامم اذذاك كما قال الله (هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله) أي أمر ما وبأسه (في ظلل من الغمام) السحاب الأبيض حيث يرجون الخير (والملائكة) لانهم المسخرون للعالم القائمون بتدبيره (وقضى الأمر) تم بهلاكهم (والى الله ترجع الأمور) جاءهم الشر حيث ينتظرون الخير والضرر حيث ينتظرون النفع كما هي حال ذوى الشهوات والمفرورين والغافلين وأكثراهم الشرق لاسباب المسلمين فاذالم يستيقظ المسلمون وفرحوا بأموالهم وأبنائهم كان ما فرحوا به عليهم شقاء وبلاء ثم ضرب مثلاً ببني اسرائيل اذ يقول (سل نبي اسرائيل كم آتيناكم من آية بيينة) معجزة ظاهرة وتبيان في التوراة على أيدي أبنائهم شهادات بالحق فالولاء بدلوا وزاغوا وأتوا بأذى كما يكذب جهلة الوعاظ اليوم على الأمة الاسلامية فوجدوهم على قليل العمل كبير الاجر فكان الهدى سبب الضلال والخير سبب الشر (ومن يبدل نعمة الله من بعد ما جاءته فان الله شديد العقاب) فيعاقبه أشد العقوبة لارتكابها أشد الذنوب فيجعل هلاكه بما ظن أنه حياته كما جعل آيات الكتاب الهاديات سببا للضلال وقد فعل ذلك باليهود كما فعله أيضاً بالأمة الاسلامية اليوم فلم يكتفوا بالاحبار والرهبان حفظاً للرياسة فسلط الله عليهم المسلمين هكذا كذب كثير من أهل العلم في الاقطار الاسلامية وفسروا الاحاديث والآيات على حسب أهوائهم وأزاجهم عن حكم القرآن فسلط عليهم من سخرهم فكان المفروح به هو المحزن والمطلوب هو المارحوب كالظلل من الغمام \* ولما كان ذلك ناتجاً من الفرور بالحياة أردفه بقوله (زين للذين كفروا الحياة الدنيا ويسخرون من الذين آمنوا) كبلال وعمار وصهيب (والذين اتقوا فوقهم يوم القيامة والله يرزق من يشاء بغير حساب) في النار بن ولما كانت الآية السالفة دعوى للمسلمين أن يدخلوا في السلم والحب العام والطاعة ولا يتفرقوا أتبعها بما يذكر ما كانت عليه الامم قديماً فلقد كانوا في جنة السعادة ونعيم الحياة اذ (كان الناس أمة واحدة) وما شواقرونا كثيرة كما



تشهد بذلك المكتشفات الحديثة وكما يرى اليه الدين البرهمنى في الهند والبوذيون فهذه الامم تروى عن أسلافها السلام العام وهكذا نشيراً شعارهم ميروس الشاهر اليونانى وغيره لحصل الطمع والجشع فاختلفوا (فبعث الله النبيين) وبدأ بنوح وكانت الامم قبله في هداه وسعادة (وأنزلهمهم الكتاب) أى جنسه ملتبساً بالحق (ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه) أى في الحق الذى اختلفوا فيه فجاء الامر معكوساً والوضع مقلوباً فجعلوا ما كان سبب الهداية للضلال وما هو الخير شراً (وما اختلف فيه الا الذين أوتوه من بعدما جاءتهم اليينات بغيرها بينهم) حسداً وظلماً لحرصهم على الدنيا (فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا) أى للحق الذى اختلف فيه المختلفون (من الحق باذنه والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم) فانه يدعو الناس للوئام والاتحاد ويرشدكم للحبة والوداد ويذكرهم بما سلف للأمم قبل نوح فقد كانوا في سعادة وراحة فلما ضلوا أرسل الرسل فغير العلماء وانحدوا الديانات شبكة صياد وحيلة محتال وينادى الله الامم أن ترجع سعدوا وترد مجدها القديم والنعيم • ولما كان السلم العام لم يزل بعيداً واشرب نوع الانسان العداوة والبغضاء واستنبط الظلم وراش سهم الغدر أمر الله النبي والمؤمنين أن تكون حياتهم صبرا وجهادا ليقبضوا الحق حسب الطاقة

اذالم يكن الا الأسنة مركبا • فحيلة المضطر الاركوبها

فقال (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم) حالهم التى هي مثل في الشدة (مستهم البأساء والضراء) بيان لتلك الحال مستأنف (وزلزلوا) ازعجوا ازعجا شديداً (حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله) لتناهى الشدة ويقول بمعنى قال فقبل لهم نبشيراً (ألا ان نصر الله قريب) فالانسان في الحياة مجاهد لعدوه الخارجى الظالم ويعوز ما اثبات ولعدوه الداخلى ويعوز ما الصبر وعند اشتداد الخطب يكون الفرج بغلبة الحق على الباطل في الامم وبارتياض النفس وراحته في الاخلاق ودخول دار السلام بعد الموت • ولما كان اتفاق المال أشق على النفس وأشق منه هلاكها أخفى حرص على الاتفاق والجهاد

(روى) عن ابن عباس رضى الله عنهما ان عمرو بن الجوح الانصارى رضى الله عنه كان شيخاً هماً اذا مال فقال يا رسول الله ماذا تنفق من أموالنا وأين نضعها فأجيب ببيان المنفق عليه (قل ما أنفقتم من خير فلو الله والدين والاقر بين واليتامى والمساكين وابن السبيل وما تفعلوا من خير فان الله به عليم) اخبر المال وقدم الوالدين لأنهما واجب حقهما ولا يربهما الا قرب فالاقرب ثم اليتامى الخ وانما كانت الاجابة ببيان المنفق عليهم لان النفقة لا يعتد بها الا اذا وقعت موقعها قال الشاعر

ان المنفعة لا تعد صنعة • حتى يصاب بها طريق المصنع

ثم أتبعه بذكر الجهاد بالنفس فقال (كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم) والنفوس البشرية اذا تعودت الخير ألغته فصارت ملذذة فلا سعادة الا في لذة النفس ورضاها (والله يعلم) ما هو خير لكم (وأتم لا تعلمون) ولو ان الناس تركوا أنفسهم وهو اوفر يفت لهم الحياة الدنيا صار المحبوب لهم قعمة عليهم كما هو مقصود الآيات السابقة

وهكذا النفوس تحب القعود عن الفرو وهو شر لما فيه من طمع العدو ولانه اذا علم ميلكم الى الراحة والهدنة والسكون قصد بلادكم ونزل بساحتكم واذا علم أن فيكم شهامة كف عنكم • وعن ابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الفتح لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية واذا استنفرتم فانفروا وقال الزهرى كتب الله القتال على الناس جاهداً وأولم يجاهدوا فن غزا فيها ونعمت ومن قعد فهو عترة أن استعين به اعان وان استنفر نفر وان استغنى عنه قعد • قال الله تعالى (فضل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدین درجة وكلا وعد الله الحسنى) ولو كان القاعد تاركاً فرضاً لم يعد به بالحسنى اه واعلم ان هذا القول أجمع ما قيل في هذا المقام فلتكن الامة كلها في جهاد ان دخل العدو البلاد وجب الحرب والدفاع على كل رجل وكل امرأة وان لم يدخل وجب أن يجاهد كل



فباختصاص به فالعالم والصانع والزارع كل يتقن ما في طاقته فلا قتال الا بالعدو والسلاح ونظام الطرق وتربية جميع مرافق الحياة

ثم أخذ يتم مسائل الجهاد بما روى انه عليه الصلاة والسلام بعث عبد الله بن جحش ابن عمته على سرية في جادى الآخرة قبل بدر بشهرين ليرصد عبد القريش فيهم همرو بن عبد الله الحضرمي وثلاثة معه فقتلوه وأمروا اثنين واستاقوا العبر وفيها تجارة الطائف وكان ذلك غرة رجب وهم يظنون انه من جادى الآخرة فاحتج قريش على النبي صلى الله عليه وسلم وقالوا استحل محمد الشهر الحرام شهر ايا من فيه الحاقص ويذره فيه الناس الى معاشهم فاجيبوا بان القتال في الشهر الحرام اثم كبير ولكن صدكم الناس عن الاسلام وكفركم به تعالى وصدكم الناس عن المسجد الحرام واخراجكم النبي وأصحابه منه هذه الاربعة اكره عند الله مما فعلت السرية خطأ وتكون النتيجة ان ما فعلتموه من الفتنة بهذه الامور الاربعة اشد من ذلك القتل وهذا معنى قوله (يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه) بدل اشتمال (قل قتال فيه كبير وصد عن سبيل الله وكفر به والمسجد الحرام واخراج اهل منه اكره عند الله والفتنة اكره من القتل

(روى) أن عطاء كان يحلف بالله ما يحل للناس أن يغزوا في الشهر الحرام ولا أن يقاتلوا فيه وما نسخت وجهور العلماء على انها منسوخة بقوله (اقتلوا المشركين حيث وجدتموهم) وبقوله (وقاتلوا المشركين كافة) يعني في الأشهر الحرم وفي غيرها اهـ ثم أخذ يحذرهم من الكفار لما تقرر ان الناس مختلفون وقد فسد الزمان فقال (ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم ان استطاعوا ومن يرد دمنكم من دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت اعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) هذا اخبار من الله بعد اواة الكفار لهم وانهم لا ينفكون عنها حتى يردوهم عن دينهم وحتى للتعليل وفي المرتد ايان قال السافى يرى انه لا يبطل عمله الا اذا مات على ردة وأبو حنيفة يرى انه يحبط عمله وان أسلم واعلم ان المرتد يجب قتله وتبين زوجته كما لا يستحق الثواب على عمله كما فصلناه وقوله (ان الذين آمنوا والذين هاجروا وجاهدوا في سبيل الله أولئك يرجون رحمة الله والله غفور رحيم) ظاهرة مما تقدم نزلت في عبد الله بن جحش وأصحابه رضي الله عنهم وذلك ان أصحاب السرية قالوا يا رسول الله هل نؤجر على وجهنا هذا ونطمع ان يكون لنا غزوا فأنزل الله هذه الآية ولما فرغ من الجهاد مع الاعداء أخذ يشرح النظام الداخلي وما يحفظ كيانه الامة بعد القرب عنهما من العدو المهاجم وبدأ بالتمر والميسر وأحكامهما وهو

(المقصد السادس والسابع والثامن والتاسع الحمر والميسر)

(وكيفية الانفاق واليتامى وأحكام النكاح والحيض)

في هذا المقام ستة أسئلة (الاول) سؤال عمرو بن الجوح المتقدم اذا جيب ببيان المنفق عليهم (الثاني) سؤال أهل مكة عن الشهر الحرام (الثالث) سؤال همر بن الخطاب ومعاذ بن جبل وجباة من الأنصار في التمر والميسر (الرابع) سؤال همر بن الجوح المتقدم ايضا سأل في هذا عن كيفية الانفاق كما سأل أولا عن المنفق عليهم (الخامس) سؤال المسلمين عن اليتامى (السادس) سؤال أبي الدرداء في نفر من الصحابة عن الحيض والأسئلة الثلاثة الاولى بلا عطف والثلاثة بعدها بالعطف لافتراق أزمنة الاولى واقترب أزمان الثانية ولنفسر المقاصد الاربعة في قوله تعالى

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَّفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ • فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ



تَخَالِطُوكُمْ فَأَخَوَانُكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَعْتَبْتَكُمْ إِنْ اللَّهُ  
عَزِيزٌ حَكِيمٌ • وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنَ وَلَأَمَةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ  
وَلَوْ أَهْبَبْتُمْ كُفْرًا لَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ  
وَلَوْ أَهْبَبْتُمْ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ وَيُبَيِّنُ  
آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ • وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَيْضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعْتَزِلُوا النِّسَاءَ  
فِي الْخَيْضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ  
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ • نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأَتُوا حَرْثَكُمْ أَنْتُمْ  
سِلْتُمْ وَقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُلَاقُوهُ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ •

فنقول روى انه نزل بمكة قوله (ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرًا ورزقًا حسنًا) فأخذ المسلمون  
يشربونهم ان عمر ومعاذاني نفر من الصحابة رضى الله عنهم قالوا أفتنا يا رسول الله في الخمر فانها مذهب للعقل فنزلت  
هذه الآية فشربها قوم وتركها آخرون ثم دعا عبد الرحمن بن عوف رضى الله عنه ناس منهم فشر بوا سكرًا وفام  
أحدهم فقرأ أعبدا تعبدون فنزلت (لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى) فقل من يشربها ثم دعا عتيبان بن مالك بن  
سعد بن أبي وقاص في نفر فلهما سكرًا افتخروا وتناشدا وفأناشد سعد شرا فيه هجاء الانصار فضر به أنصارى بلحى  
بعير فشججه فشكا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال عمر رضى الله عنه اللهم بين لنا في الخمر بينا شافيا فنزلت  
(إن الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون) فقال عمر رضى الله عنه  
أنه بينا يارب الخمر مصدر من خمره اذا ستره سمي به ما اتخذ من العنب والرطب ونقيع التمر والزبيب اذا اشتد وغلا وقذف  
بالزبد وسمى خمر الانه كأنه يستر العقل كما سمي سكر الانه يسكره أى يحجزه فاذا طبع حتى ذهب ثلثاه حل شر به عند  
الحنفية وان أسكر حرم لما روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه انه كتب الى بعض عماله ان أرزاق المسلمين  
من الطلاء ما ذهب ثلثاه وبقى ثلثه وفي رواية أما بعد فاطبعوا شرا بكم حتى يذهب منه نصيب الشيطان فان له اثنين  
ولكم واحد والطلاء الشراب المطبوخ من عصير العنب • وروى عن ابن عباس رضى الله عنهما • قال حرمت  
الخمر بعينها قليلا وكثيرها والسكر من كل شراب • ومنه ذهب الشافعى رضى الله عنه ان الخمر عبارة عن عصير العنب  
التيء الشديد الذي قذف بالزبد وكذلك نقيع الزبيب والتمر والمخض من العسل والحنطة والشعير والارز والقررة  
وكل ما أسكر فهو خمر وأكثر علماء الأمة الاسلامية على سبب الفتنة يحرمون القليل والكثير مطلقا ومال اليه متأخرو  
الحنفية والخمر وان أفادت الالتذاذ وتشجيع الجبان وتقوية الطبيعة أولا فكم فيها من رذائل ومضار مما شرحه  
علماء الغرب ولكم من رسالة في ذمها قرأتها ورواية عن طبيب درستها حتى ألحقوا بها شرب الشاي والخان  
والقهوة • ولقد رأيت في كلام هنرى الفرنسى في كتابه خواطر وسوانح في الاسلام ان أحد سلاح يستأصل به  
الشرقيون وأمضى سيف يقتل به المسلمون هو الخمر وادخلها ولقد جردنا هذا السلاح على أهل الجزائر فابت شر بعينهم  
الاسلامية أن يتجرعوه فتضايف نسلهم ولو أنهم استقبلونا كما استقبلنا قوم من منافقيهم بالتهليل والترحيب وشر بوها  
لأصبحوا أذلاء لنا كذلك القبيلة التي تشرب خمرنا وتحملت اذلالنا وقال بتمام المشرع الانجليزى من محاسن الشريعة  
الاسلامية نهى الخمر فان من شربها من أبناء أفر يقيا آل أمر نسله للجنون ومن استدامها من أهل أوررو باز اغ عقله



فليحرم شربها على الافريقيين وليعاقب عقابا صارما الاوروبيون ليكون العقاب مقدر اجماعا للضرر  
 ولقد رأيت في كتاب لطيب أمريكي يسمى ( كيلوج ) منع التداوى بالخمر اذ بان له ان ضررها في الجسم عند  
 التداوى أكثر من نفعها بالشفاء المؤقت لما تفعل في الامعاء وباقي الاحشاء من الضراء (ولما) فشت الخمر في بلادنا أغرم  
 بها قوم حتى آخرت البيوت وأذهبت العقول ونحن نرقب من الله الخروج من مأزقنا وبعدها كتبت هذا أخنت  
 أقرأ ذلك الكتاب المسمى ( كتاب اليد في الطب ) فرأيت كتيب في ضرر الخمر نحو ٣٠ صفحة وكتب في الدخان  
 والشاي والقهوة والكافور وشدد النكير على الناس جميعا فجمعت من ملخص ترجمته خطبة مع اضافة شفرات من  
 كتب أخرى وهاك نص ما جاء في الجرائد والمجلات ببلادنا التي نشرتها في العام الماضي قبل الطبع  
 فنشر اليوم خطابا لقاؤه (فلان) في المدرسة الخديوية وكذلك في الكلية الأميركية على ملا من العلماء والأطباء  
 وطلبة المدارس العالية المصرية لاسباب طلبة الطب في موضوع (مطابقة الكشف الحديث لما ورد في الحديث النبوي من  
 أن التداوى بالخمر ضار) كما قاله أكاير الأطباء في المجلة اوفرنسا وأمريكا ولم نقصد بذلك الا ايقاظ أطبائنا وعلماؤنا  
 كما يقوموا بما هو مفروض عليهم نحو بناء وطنهم كما قام غيرهم من الأمم الأخرى وها هو الخطاب بتمامه قال حفظه الله  
 الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله (أما بعد) فإليكم أيها السادة الأفاضل بالتحية مصر وأساطين العلم والطب  
 ويا زهرة الشبيبة المصرية أنتم قدوة الأمة وصيونها المبصرة وآذانها السامعة ورؤسها المفكرة انتم قادتها وسادتها  
 أتم الرأي العام أوجه خطابي هذا راجيا أن تصفوا الى قتيلا لا تلوع عليكم ما جاش بقلبي وما أملاه على وجداني ودل  
 عليه اختباري مدة الحياة في هذا الموضوع العظيم وهو (الخمر) كما أني أشكركم على ما فضلتم به من تلبية الدعوة  
 لسماع خطبتي

أيها السادة ان الامم اليوم قد تذهبت من غفلتها وقامت من سباتها والعلم يعدو حثيثا بالامم الى العلا والانسان اليوم  
 غيره بالامم هذه حركة فكرية عامة للتطور والاجتماعي الانساني العام ومصر التي شهد لها التاريخ بالتقدم على سائر الامم  
 أجدر أن تدلي دلوها في الدلاء وأن تبحث مع ذوى الآراء في الامور الهامة والمسائل العامة وتحذروا الامم الرافعة  
 للعلم حتى لا يسبقنا خلفنا بالسنة حداد ويقول أبناءنا (لقد قصر آباؤنا الاقلون ونام علماءنا والسابقون) فوجب  
 علينا أن نتقى مجتمعنا من بعض المضار والمصائب التي أهمها مسألة (الخمر)

تحريم الدين للخمر • أيها السادة • حرم القرآن الخمر تحريما قاطعا ولم يستثن حالا من الاحوال ولا أباحه  
 ولا أجاز له لضم الطعام ولا رضيه لتقوية الشهوة عليه ولا لاكثر الدم في الجسم بل همم التحريم فقال (يا أيها الذين  
 آمنوا انما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون انما يريد الشيطان  
 أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم متتهون)

التداوى به في الدين • اختلف الفقهاء في التداوى به فأباحته طائفة اذالم يقم غيره مقامه • وقال آخرون الخمر  
 لا يتداوى به واستدلوا بالحديث (لم يجعل الله دواء أمتي فيما حرم عليها) ويقول القرآن (فهل أنتم متتهون)

المدنية الحديثة والدين • هجمت المدنية الحديثة في الشرق وأخذت تسرع في أسباب الرقي ففشت الخمر وهدمت  
 الأمصار والقرى وشاعت بين الخاصة والعامة وتبعها في ذلك أنواع الخشيش والكوكايين وغيرها ويقول القرآن  
 (رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون)

مطاردة المدنية الحديثة للأديان • كان أسلافنا يقيمون الحدود ويجلدون الشارب نحوأربعين جلدة فكان  
 ذلك مخففا من سطوة الخمر وما نال طغيانها • وكان لرجال الدين سطوة وبأس وكان الملوك والحكام أقوى معضدين  
 للفضيلة ومنع الخمر امثالا لقوله تعالى (فهل أنتم متتهون)

جاءت المدنية الحديثة بجيها ورجلها وشاركتنا في الأولاد والأموال وهجمت علينا ولم يبق للدين سطوته فانحسر  
 عن المدن الى القرى ثم انحاز الى أطراف البلاد وهي تطارد الدين ولكن المدنية بلا علم ضلال والعلم الناقص وبالوبلاهة



كما قال الفزالي خبر من الفطانة البتراء والجهلاء أفضل من الأذكياء المغرورين فاما الذين كله واما العلم كله ونحن أخذنا من البيانات أسماءها ومن العلوم قبورها فحسنا الصفتين ورر بحنا الرزيتين وسبقنا المتدينون وفاقنا من الفرنجة العلماء العاملون فويل ثم ويل لمن لا دين له ولا علم أولئك الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا . الحق علينا أن نبحت في موضوع الخمر بحثا علميا حتى نكون أتينا البيت من بابيه وأرجعنا الأمر الى نصابه فالعلم اليوم هو السلاح الذي به تصول الفضيلة وبه تحارب النقيصة فهذا السلاح أقاتل معكم وبه منكم جيوش الجهل بين أبناء أمي المصرية المحبوبة فلا أقص عليكم أنباء ما عثرت عليه في هذا الموضوع من تبا على مقتضى الترتيب الزماني وينحصر ذلك في أربعة مباحث وهي

- (١) مآلة علماء الاجتماع من أنه يغني النسل ويستأصله
  - (٢) مآلة علماء التشريع من أنه يورث الجنون في الاقطار الجنوبية
  - (٣) أهمل الجمعيات المنتشرة لمنع الخمر وما جاء في خطبة رئيسها في مصر
  - (٤) ما جاء في كتب الطب الافرنجية وخصوصا الامريكية وكيف منعوا التداوى به
- المبحث الاول . قرأت في كتاب خواطر وسوايح في الاسلام تأليف (الكونت هنري كاستري الفرنسي) المطبوع في سنة ١٨٩٨ في ص ١٣٥ (وعندي أن هجرة القبائل الى الصحراء الكبرى جنوبا من الجزائر وهم باطل كالقول بإمكان مضايقتهم فينزحون من البلاد شيا فشيئا \* أما انقراض الاهالي بالتدريج بعد دخول القديين الاوروبيين بلادهم فنحن لانصدق الا قليلا فان احتكاكهم بالتمدين ربحا قلة وسائل العيش عندهم ولكن لا يؤثر في وجودهم بل لا يزالون يتناسلون أكثر من الاوروبيين ونضيف الى ذلك ان المسكرات التي استعملها بعض الفاتحين لا تؤثر عند أهالي الجزائر لكونهم يعتقدونها مقتا شديدا اه) ولقد دهشت عند قراءة هذه الجملة وقلت ما قاله نصر بن سيار أرى خلل الرماد وميض نار \* وبوشك أن يكون لها ضرام فان النار بالعودين تذكو \* وان الحسب أوطا كلام فان كانت أمية في سبات \* فقل قوموا فقد حان القيام

وهنا غاية العجب كيف يقرأ قومي وهم غافلون اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون وكيف يقول ذلك الفرنسي العظيم ان الخمر آخر سلاح يقتل به الأمم المستعمرة وبه فناء نسلهم وأهل بلادى في غفلة ساهون ولطالما عرضت هذه الآراء على أهل العلم والأذكياء وأقول ألم تقرأ أمتنا هذا الكلام أوقراؤا وهم لا ينتهون فالمسألة موت أو حياة

المبحث الثاني . قال العلامة الانجليزي (نبتام) في كتاب أصول الشرائع ترجمة المرحوم (احد فتحي زخاويل باشا) تحت عنوان (الجرائم الشخصية) (النبيذ في الاقاليم الشمالية يجعل الانسان كالابله وفي الاقاليم الجنوبية يصير كالجنون في الاول يكتفى بمعاقبة الاول على السكر كعمل وحشى وفي الثانية يجب منع ذلك بطرق أشد لانه شبيهه (بالشر) وقد حوت ديانة محمد صلى الله عليه وسلم جميع المشروبات وهذه من محاسنها) انتهى كلامه

المبحث الثالث . منذ ثمان سنين جاء الى مصر رجل من أعضاء دار الندوة (البرلمان) للسويد والترويج ذكر أنه رئيس جمعيات منع الخمر في العالم وأنه زار جميع دول أوروبا والشرق كفرنسا وانجلترا والروسيا والصين واليابان (وكل الحكومات ساعدته) وأن أعضاء الجمعية العاملين يبلغ عددهم ستمائة ألف رجل وذكر أنه في أمريكا حرم خمسة وأربعون مليوناً من أهلها الخمر على أنفسهم (وكان ذلك قبل الآن وقد حوت في هذه السنة تحريمها على هذه البلاد) وقال ان ولي العهد لبلاد السويد ربي على أن لا يشرب الخمر ونحن نفتخر بأنه أول ملك لا يشرب الخمر في أوروبا

المبحث الرابع . كنت منذ بضع سنين عند طبيب نظامي مصري فأراني كتابا بالانجليزية يمولفه أمريكي وقال ان



مؤلفه يقول فيه اني لست أبحث في منع الخمر للسكر فهذا فرغ منه العلماء وان بحثي اليوم في مضاره الطبية أو أن التداوى به يجلب للانسان امراضا لا قبل لها بها فاذن التداوى به ممنوع طبيا وليس فيه أدنى فائدة فقلت له لماذا لا ترفع صوتك بهذا في البلاد فقال ان اخواني الاطباء يسلقوني بالسنة حداثا فقلت أليس في أميركا علماء محققون فقال بلى ولكن لا يطاع لقصير أمير فلما دعيت للخطابة في هذا الموضوع طلبت منه الكتاب وهو يسمى كتاب اليد الطبي تأليف الأستاذ كبلوج كتب تحت عنوان الاستعمال الطبي للخمر من صفحة ١٧٥ الى صفحة ٥٠٤ فلا ذكر لكم جلامنه \* وعليكم أيها الأطباء ترجمة الموضوع كله والرد عليه ان رأيتم خطأ علماء أميركا وأوروبا والافساح سدوا هلى منعه كما منعه أعظم الامم علما ومقاما وهي أميركا قال المؤلف من كان عنده أقل ريب أو ظل للشك أن الخمر مفعلة فليعتبر بما يكون عند صوله للمعدة فان الغشاء المخاطي يصير محتقنا ويخرج مقدار من المخاط ليحمي نفسه وتري عند المعدة وقواها الدافعة تسرع في اخراج ما وصل اليها بأسرع ما يكون أليس ذلك من يلا لشك الشاكين ويريب المرتابين في أن الخمر من أنواع السموم وقال الأستاذ (ليبيج) أنه اذا اعتدل الانسان في شربه قوى جسمه وأكسبه نشاطا وقد نقض هذه القضية ثلاثة من علماء الكيمياء الفرنسيين وهم الأستاذ للمان والاستاذيرن والاستاذ دروى ثم الأستاذ ادوارد سميت الانجليزى وقد برهن الثلاثة الاولون على بطلان ما تقدم بقولهم أن الخمر تخرج من الجسم ولا أثر لها وزاد الاخير بقوله انه حلل السم فلم يجد فيه أدنى شئ من العناصر التي يتركب منها الخمر وقال الدكتور ملر الاسكوتلاندى الخمر لا يشفى شيئا \* وقال الدكتور هيجنبوتوم أمام الجمعية الطبية البريطانية أنا لا أعلم من مضاعف شئ بالخمر \* وقال الدكتور جونسون الانجليزى ان الخمر ليس ضروريا بالبتة ليستعمل دواء \* وقال في ابطال قولهم ان الخمر غذاء وأنه يحفظ الجسم أو يقوى العضلات ما هذه القوة ان هي الاسم آخر من أسماء السموم فقولنا فلان نشوان طرب مثل معناه مسموم وبرهن على ذلك بقوله اذا أدخلنا الخمر أو أى سم آخر من العقاقير السامة التي تعد بالمئات في الجسم فان جميع الاعضاء تستعد للمقاومة والمدافعة لاخراجها من الجسم ومن هنا كان النشاط وقال في نقض قولهم أن الخمر تمنع المرض ان الناس يتعاطون الخمر لمرض مختلف فاذا كان ما تقولون حقا فامرارا الخمر أشد من تلك الامراض فتسكا بالجسم فكيف بها اذا كانت لا تشفى منها شيئا فان تجارب الاطباء السابقة تثبت أنها لا تترك أثرا في النسيج والاثر الحقيقي انما يكون في النسيج

وقال الدكتور (سميت الانجليزى) ردا على الأستاذ (ليبيج) ان الخمر تفسد بسببها الجسم جزأ من الحرارة بل يزبد ذلك الفقد \* ومن العجيب أن سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم أثبت ضرر الخمر في الحديث الصحيح فقد جاء في صحيح مسلم مع شرح الامام النووي صفحة ٣٦٤ أن طارق بن سويد أسأل النبي صلى الله عليه وسلم عن الخمر فنهاه أو كرم أن يصنعها فقال اني أصنعها للدواء فقال الرسول صلى الله عليه وسلم (انه ليس بدواء ولكنه داء) أليس هذا الحديث الشريف مقتضى العلم الحديث \* يقول الدكتور (سميت) ان الخمر تسبب للجسم خسارة جزء من الحرارة وقد منعت الهولة الاميركية الخمر بتاتا بناء على أمر الاطباء وعلى الاكتشاف الحديث المنافي لأراء الدكتور (ليبيج) وهذا الكشف الحديث مجهزة اسلامية وقد أثبت الدكتور باركس ثم السير جون هيل مفتش عموم الجيش البريطاني والدكتور هنرى مارتس وآخرون غيرهم أن الخمر لا يشفى المرض ولا ينفع الجسم \* وقال في ابطال قولهم ان الحب والفاكهة فيهما سم أن بعض الناس يقول اذا كان في الخمر ضرر فذلك ليس خاصا به انه من الحب والحب فيه قليل من السم فلم أكثر الاطباء من ذم الخمر مع ان السم عام فيه وفيما أخذ منه فأجاب عن ذلك بقوله نعم ان الخمر من الحب ومن ذا يقول أن الحب فيه سم ان الحب لم يكن مما لا بعد اتلافه والخبث لا يكون دخانا لا بعد اتلافه فليس الخشب دخانا وليس الحب خرا \* ولا جرم ان السم حدث في الفاكهة والحب بعد اتلافهما فالحب لاسم فيه وكذلك الفاكهة ولقد شاعت هذه النظرية بين الجمهور وهي كاذبة وهل تدس الطبيعة التي أعنت لنا الحياة السم في الدمم كلا \* وقال في ابطال قولهم ان الشرب المعتدل لا يضر أن قلته مشتقة من كلمة لاتينية معناها السم فالشرب المعتدل



يصير عادة لا يتخلى الشارب منها فهو يتجرع السم قل أو كثر فويل للشاربين وأبطل قولهم أن الخمر الصافي هو سم صاف فإذا احتج الشارب بأمثال هذا فقد ضل ضلالاً مبيناً لأنه أثبت أن الخمر سم سواء كان نقياً ومخلوطاً فهو ضار للصحة مهلك للأبدان ثم ذم الأطباء الذين يتعاطون الخمر والمسكرات فقال أنه من موجبات الأسف الحزن ذلك المنظر الذي تقطع له القلوب أي أن يخضع الإنسان العالم أمام جنود الشهوات والردائل الخزية ومما هو جدير بالذم أن أولئك الأطباء الذين ينصحون بعدم شرب الخمر ويحضون عليه يصبحون هم أنفسهم مغرمين به ما كفين عاينه فيكونون صرعى نصائحهم وصرامى سهامهم وقتلى علمهم وهم لا يشعرون \* وأوليس من النتائج الواضحة بالذلل الساطعة أن أحكامهم في ذلك أوحش بها شهواتهم وقضت بها أهامهم وهم عن العلم معرضون الأساميا يصنعون \* وأخذ يبطل قول الشاربين أن الخمر يحو لهم والكسل ويجعل الفقير الذي لا منزل له ولا صاحب يشعر بأنه غنى أو ملك وقد أطل في ذلك وقال في الرد عليه أن الإنسان إذا سكر حتى أصبح لا يشعر بما هو عليه وفقد الاحساس ونسى ما هو فيه من شقاء الحياة ومتاعها العاجز عن الاعتبار بتلك التجارب العالية الرفيعة القدر الشريفة المنزلة والشعور الشريف الذي تكون فيه البهجة العالية بالحياة الحقيقية أن الفرار من الحق جبن \* وأبطل ما يدعيه الشاربون من قولهم أن الخمر لا يضرني ودحض حجة أولئك الذين يتعاطون المخدرات والمسكرات من الأفيون والخمر ونحوها \* وقال أنهم فريسة له ويأتهم الموت من حيث لا يعلمون وأخذ يدحض حجة أخرى للشاربين الذين يقولون أن الخمر عادة إنسانية وطبيعة بشرية وكيف لا ونحن لا نرى أمة الا شربت الخمر ولا جيل إلا عاقرها ولا قبيلة إلا كرع منها وهام أولاء الصينيون واليابانيون والشرقيون والغربيون والمسلمون والنصارى واليهود والمجوس والبوذيين كل منهم يشربها ومن ذا يقاوم الطبيعة أو من ذا يقف في طريقها \* فرد عليهم قائلاً أليس في هذه الأمم ضالون وفاسقون وكذابون ومنافقون ومخادعون وأصوص خائنون فكيف يحتج الشارب بفريق السكارى مدعياً أنه طبع في البشر أفلا نأسف لشيوعه ونأق من وقوعه وتكاثره في بني الإنسان أنه من موجبات الحزن والأسف لا مما يحتج به للاعتذار وبصار اليه بالتقليد والاتباع \* هذه هي نبذة من آراء المؤلف كياوج الأمريكى ولا ريب أن الحكومات لا تقطع أمراً حتى يثبت العلماء يطلبه الشعب ولولا أمثال مؤلف هذا الكتاب ما منعت أمريكا الخمر ومصر أولى بذلك لأنها في أول نهضتها بين الدول الإسلامية ولأن الخمر أضرت كثيراً \* ولى أمل في رجال الطب وعلماء الأمة أن ينصحوا الشعب بالاقلاع عن هذه العادة والله موفقنا إلى الإصلاح

هذه هي الخطبة ذكرتها هنا تذكرة للمؤمنين

### (متناقضات الأمم وعجائب الإسلام)

تأمل أيها القارىء ونجب كيف كانت أمريكا النصرانية أول من نادى بمنع الخمر ونحرى به ودينها لا يمنعه ولقد بلغنا هذا العهد أن هذه الأمة كسبت من نحرى الخمر سعة في الرزق وبسطة وأمن في البلاد وزادت مجالس العلم وكثرت الدخولون في المعاهد العلمية وقتل القتل والسرقة وازدادت الأموال بنسبة مطردة \* هذا هو مير الإسلام ونحرى به للخمر ثم انظر كيف كان المسلمون الذين يحرم دينهم الخمر يعاقرونها صباحاً ومساءً في مصر بلادى وفي الاقطار الإسلامية الأخرى ولم يحرم شربها في تركيا إلا بعد أن استقلت البلاد في هذا العام فمحوها وحرموها وهي بلاد إسلامية \* ثم أقول إن المسلمين تركوا العلوم الكونية ونسوها ولم تكن عنايتهم موجهة إلا إلى الأمور الفقهية ومنها نحرى الخمر فإذا كانت عنايتنا موجهة للحلال والحرام ونسينا العلوم التي في جبال النجوم وبهجة الزرع والشجر فتأخروا في كل شيء وسبقنا الفرنجة واختصاصنا انما هو بعلم الفقه ثم تنظر فتري أن الخمر أول من منعها الفرنجة والمسلمون يكثر منها صباحاً ومساءً في الله ماذا جنينا وماذا عملنا فلان العلوم الكونية نجحنا ولا في الحلال والحرام اتقينا والفرنجة سبقونا في الأمرين فما فعل المسلمون اذن وعسى أن يكون الوقت أزف كما هو أملنا وإن يرجع إلى هذه الأمة مجدها ويزغ قرها و يظهر



فضلها وتأخذ دورها في العالين

### (تحريم بيع الخمر والاتفاف بها وذكر أنها نجسة)

ثم اعلم ان الامة اجعت على تحريم بيع الخمر والاتفاف بها وتحريم منها وقد كانوا في الجاهلية يصيبون الربح من ثمنها وفيها ايضا الفرج والطرب وهذه من المنافع المذكورة في الآية فحرمت والخمر نجسة العين قد حكم العلماء بنجاستها للزجور عنها

### (حكم الميسر)

(أما الميسر) فهو القمار واشتقاقه من اليسر لانه أخلع بالسهولة من غير تعب وقد كان في الجاهلية نوعان أحدهما أن يخاطر الرجل على أهله وماله فأيسر ما قر صاحبه ذهب باهله وماله والثاني أنهم كانوا يذبحون جزورا ويجزئونها ثمانية وعشرين جزأ ثم يسهمون عليها بعشرة أقداح يقال لها الازالام والاقلام سبعة منها ذات انصباء أولها القدر واحد وأعلىها الملع بسبعة ومجموعها ٢٨ وثلاثة لانصباء لها وهي الوغد والمنيع والسفيح وأما السبعة فهي القدر والتوأم والرقيب والجلس والنافس والمسبل والمعل وكانوا يجمعون القداح في خريطة يسمونها الرابة ويضعونها على يد رجل عدل عندهم يسمونه المحبل فيحبلها في الخريطة ويخرج منها قدحاً باسم رجل منهم فابهم خرج اسمه أخذ نصيبه على قدر ما يخرج من القداح وان خرج له قدح من الثلاثة التي لانصباء لها لم يأخذ شيئاً وغرم ممن الجزور كله وقيل لا يأخذ ولا يغرم ولعلهما كيفيتان وكل ما فيه خطر فهو قمار حتى لعب الصبيان بالجزور والقمار وان كان فيه أخذ المال بسهولة في وقت ما فان فيه خطراً وليس مكسباً طبيعياً للنوع البشري وانما المكسب الطبيعي ما كان من أعمال جوت العادة ينفعها واستثمارها ومن عجب ان هذا النوع من الخطر عاش مع الانسان من مبدأ الخليفة حتى رأوا آثاره في الخرابات القديمة من العصور الذهبية كان هذا الانسان عشق المغالبة والمخاطرة فأبرزها في صورة القمار غلطا والافانه خلق ليركب كل صعب وذلول ويرقى الى العلا ويغالب الطبيعة ويذل المسالك ويقتحم الاخطار ويقامر على روحه وقواه ويقول اما لك واما لك فالقمار رمز فقهه العالمون واغتربه الجاهلون حرم الله القمار وأوجب السعي للعلا والقمار على الارواح والمخاطرة بالاشباح واقتحام الاخطار هذا هو القمار المرغوب والسبيل المطلوب

الافى سبيل المجسماً ناقلاً عفاف واقدام وحزم ونائل

وقد ابتليت الامة المصرية اليوم بالخمر والقمار جلبهما الاور وبيون واستترا في المحال المقنونة واستهوا العقول وفحكوا على الذقون واتهبوا الاموال وأخلوا الديار وبات الشاربون على شرا لحوال وهم غافلون وأولئك ساهرون مستيقظون وما يذكروا العلماء عادة في هذا المقام ان تردوا الشطرنج فاما ان ترد في حرم اللعب به قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من لعب ببرد أو زرد شير فقد عصي الله ورسوله أخرجه أبو داود وقال علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ان رد والشطرنج من الميسر ومنه بآبي حنيفة في الشطرنج انه حرام برهن وبغير رهن ومنه الشافعي انه مباح اذا خلا الشطرنج عن الرهان واللسان عن الطغيان والهديان والصلاة عن النسيان اه (أقول) ولقد أصبح اليوم عمل كثير من الطبقة المتعلمة في بلادنا ولو كان العلم محبو بالهم لكانوا به فرحين وعليه عاكفين فليحبب العلماء العلم للشبان باظهار الجلال والمحسن في هذه العجائب الكونية لتصدهم عن ضياع أوقاتهم وذهاب مجدهم وهم نائمون لاعبون اه ولما كان في القمار نوع من اطعم الفقراء لان تلك الاسهم كانوا يعطونها للفقراء ويفتخرون بها ويعدون من لم يتقدم لذلك برماً أي بخيلاً شحيحاً عقيبها الله بآية (ويسألونك ماذا ينفقون) فاجيب بان الذي ينفق هو العفو وهو ما فضل عن قسرا الحاجة والتصدق عن ظهر غنى فالعفو تقيض الجهد

(روى) ان رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وسلم ببضة من ذهب أصابها في بعض المغام فقتل خلفها من صدقة فأعرض عليه الصلاة والسلام عنه حتى كرر عليه مراراً فقال هاتهما فغضباً خلفها أحد فالوأصابه لشجبه ثم قال يأتي أحدكم



بما له كانه يتصدق به ويخلص بتكف الناس انما الصدقة عن ظهر غنى . فكان الله عز وجل لما منع التصديق بطريق  
مجهول وغير منظم وهو القهار الذي فيه منفعة الفقراء ونحو الاغنياء كما يفعل اليوم عند فعل المبرات أمر أن يتصدق الناس  
بما فضل عن حاجتهم بطريق منظم واضح معلوم السبيل ولذلك أعقبه بقوله ( كذلك بين الله لكم الآيات لعلكم  
تفكرون في الدنيا والآخرة ) وأما مسألة اليتامى فذلك انه لما نزل قوله تعالى ان الذين يأكلون أموال اليتامى  
ظلموا الآية اعتزلوا اليتامى وهاطلهم فانزل الله هذه الآية ( ويسألونك عن اليتامى قل اصلاح لهم خير وان تخالطوهم  
فاخوانكم والله يعلم المفسد من المصلح ولو شاء الله لأعنتكم ان الله عزير حكيم ) العنت المشقة \* وحاصل الامر يرجع  
الى أن المخالطة مرغوب فيها مطلوبة على شريطة ارادة اصلاحهم واجتناب الطمع فيما عندهم والله أعلم بما في القلوب  
ولو شاء الله لكافكم بما شق عليكم وعليهم فلم يجز المخالطة ان الله عزير غالب يقدر على الاعنات حكيم بحكم بما تقتضيه  
الحكمة \* ثم أخذ يشرح نكاح المشركين لحرم نكاح كل كافر كتابي وغيره وكذلك حرم نكاح كل كتابية وشركة  
وخصت الثانية بآية والمحصنات من الدين أو نوا الكتاب من قبلك والمراد بالعبد والامة الرجل والمرأة لانهما  
عبد الله فهذا ملخص قوله ( ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمنن ولا مة مؤمنة ) اشتركت معكم في الرأي والدين ونشابه  
الاخلاق والعادات الدينية ( خبر من مشركة ولو أعجبتكم ) لأن الجمال الظاهري لا يثبت لمحبة الا اذا قوى بالباطني \* فالظاهر  
كالزهرات والباطن كالثمرات والزهرات ذابلات ( أولئك يدعون الى النار ) وأتم تدعون الى الجنة واختلاف  
المشارب داع لاختلاف النفوس وهو سبب الاذى ونكد العيش ( والله يدعو الى الجنة والمغفرة باذنه ) ولما كان  
هذا القانون نظاميا خلقيا فادشرفه فقال ( ويبين آياته للناس لعلهم يتذكرون ) ولما كانت مسألة الحيض مخصصة  
بالنساء أعقب ما ذكر بها فقال جل جلاله ( ويسألونك عن الحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في الحيض ولا  
تقربوهن حتى يطهرن فاذا طهرن فأنوهن من حيث أمركم الله ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين نساؤكم  
حوت لكم فاتوا حوتكم انى شئتم وقسموا لأنفسكم واتقوا الله واعلموا انكم ملاقوه وبشر المؤمنين ) كان الناس  
في الحيض قسمين \* فاليهود كانوا يعتزلونهن في كل شئ حتى في الاكل وكان النصارى يجامعونهن ولا يباليون بالحيض  
وكانت العرب كاليهود فسأل أبو الدرداء وجع من الصحابة النبي صلى الله عليه وسلم فنزلت . والحيض الحيض يقول  
عز وجل ان الحيض أذى تنفر منه النفس ويستقبره الطبع ويؤذى من يقربه فلا يجامعوا النساء في الحيض حتى  
يطهرن اما بالاغتسال كمنه الشافعية واما بتقطاع الدم كمنه الحنفية وعند ذلك يحل الجماع في مكان  
الحرث لا غيره . وأجمع العلماء على جواز الاستمتاع بالحيض بما فوق السرة ودون الركبة ويحرم على الحائض الصلاة  
والصوم ودخول المسجد ومس المصحف وحمله وعليها قضاء الصوم دون الصلاة \* ولما كان الشرع موقفا للنفوس  
منها للعقول لم يدع فرصة تمر الا ذكر ولا اجابة عن سؤال تعالى الا وعظ وحذر فانظر كيف تسامى عن المسائل الفقهية  
الى المعاني الحكمية وتعالى عن الاذى والحيض بعد الاجابة الى الحكمة التي أودعها والخلق التي أبدعها فقال أيها  
الناس ما الشهوات الا آلات للتناسل وما نساؤكم الا مزارع وما أتم الا زارعون فإياكم ان تكون مقاصدكم الشهوة  
لحسب وانما يراد تناسلكم فالشهوة مقصودة لغيرها وما أثر بدلسوا لا يليق ان يزد فيه من الحاجة وليكن أشرف  
مقاصدكم وأهم أغراضكم الولد فالشهوة الامقدمات والمنافع نتائج وكان ثمرة الغذاء البقاء ثمرة الجماع بقاء النسل  
وكأنه نبه ان القصد من الطهارة والتجاسة أحكام الشرع ما هو شريف من بقاء الاجسام وطهارة الارواح \* ولما فرغ  
من أحوال الزواج وأحكام الحيض أخذ يبين أحوال الطلاق على الترتيب الطبيعي الجيب وابتداء بذكر الحلف بالله وأنه  
لا ينبغي أن يجعل عرصة وهو

( المقصد العاشر )

قال الله تعالى : وَلَا تَجْمَلُوا اللَّهَ عُرْصَةً لِإِيمَانِكُمْ أَنْ تَبَرُّوا وَتَتَّقُوا وَتُصْلِحُوا بَيْنَ



النَّاسِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ • لَا يُؤْخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤْخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ حَكِيمٌ •

العرضة من قول الرجل قد جعلتني عرضة للومك وقال الشاعر • ولا تجعلني عرضة للسوأم • وإن تبروا  
تفعلوا البر فتكونوا بررة • اعلم أن المؤمن الذي يعرف الله جل جلاله يعظم جلاله في قلبه ويمتلئ بهيبة لعظمته وتعظيما  
لقدرته فينزهه عن أن يمر اسمه بلسانه في محقرات الامور وصفائر الاشياء بل يعود الصدق في القول حتى يثق به  
الناس ويعتقدوا أنه من الصادقين وإذا كان من يحب أحد من المخالفين يغار عليه من أن يكون اسمه عرضة للقائلين  
غيابك بالاله خالق السموات والارض كيف يقرن اسمه بالامور المحقرات فيحلف باسمه على متاع أو فعل أو ترك • واعلم  
أن من اعتاد الحلف في صفائر الامور وكبارها لا يلبث أن تصير له عادة محكمة وجبلة راسخة فيسبق لسانه للحلف صدقا  
وكذبا حقوا باطلا فيستحق مقت الله وغضبه ويحتقره الناس فلا يثقون بقوله ولا أيمانه إذا حلف فيخسر رضاء به وثقة  
الناس به • وإذا كان أولئك الذين يكثرون القول بزدرهم الناس غياباك بمن يتجشم أوهر مسا السكو يقتحم هضابه من  
الحلف والأيمان الصادقة والكاذبة فأولئك شرمكانا وأوهى مكانة وأنزل مرتبة • يقول الله ولا تطع كل حلاف مهين  
ويقول عليه الصلاة والسلام (اليمين الغموس) التي تغمس صاحبها في نار جهنم لكونها فاجرة تترك (البيوت بلا قم)  
أما أولئك الصادقون في أقوالهم الذين لا يحلفون فهم ررة بتعظيم مقام الله عز وجل متقون ما يحل بتعظيم مقامه  
وجلاله مصالحون بين الناس لثقة الناس بهم فتقبل حججهم لصدق أقوالهم وقال تعالى (واحفظوا أيمانكم) وكان  
العرب يمدحون الانسان على الاقلال من الحلف قال الشاعر

قليل الأي يحافظ ليمينه • وإن سبقت منه الآية برت

أي لا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم لأجل أن تكونوا بررة مصالحين بين الناس لو توفهم بكم • وللآية معنى آخر  
وهو أن العرضة الشيء المانع للناس من السالك والمرور واعتراض فلان كلام فلان جعل كلامه معارضا لكلامه أي  
مانعا من تشييته وعليه فالمعنى ولا تجعلوا الله عرضة ومانعا بسبب أيمانكم من أن تبروا وتتقوا وتصلحوا بين الناس  
وذلك أن الرجل كان يحلف على ترك الخيرات من صلة الرحم واصلاح ذات البين فادأطلب منه ذلك يقول أخاف الله  
أن حنثت بيمينى فيترك البر ليسكون بارا يمينه فنزلت هذه الآية وأمر الانسان أن لا يجعل الله بسبب الحلف مانعا من  
تلك الخيرات والصلات والصلح بين الناس وحينئذ حنث ويكفر عن يمينه • وقوله سميع عليم أي يسمع أيمانكم  
ويعلم نياتكم من تعظيم الله والاعراض عنه • وقوله لا يؤخذكم الله باللغو في أيمانكم الآية • قال أبو حنيفة اللغو  
أن يحلف الرجل بناء على ظنه الكاذب والمعنى لا يعاقبكم بما أخطأتم فيه من الأيمان ولكن يعاقبكم بما تعمدتم الكذب  
فيه والله غفور حيث لم يؤخذكم باللغو حليم حيث لم يعجل بالمواخذة على يمين الجدر بصا للتوبة

( تفصيل الكلام على ثلاثة مواضع من الآيات السابقة )

( الميسر والطهارة وصون اللسان عن الحلف )

الاول الميسر قد عرفت طريقة الميسر عند أسلافنا العرب وكيف كانوا يفتحون جزورا ويقسمونه ٢٨ جزأ  
ويجعلون لكل قدهح منها جزأ أو أجزاء والقдах عشرة سبعة منها لها انصباء فالاول ١ والثاني ٢ وهكذا الى السابع  
وهو القدهح الملقى فله ٧ ومجموعها ٢٨ وهذه القдах والسهام متى أخذت انصباؤها من الجزور تصدقوا به على  
الفقراء ولم يكن ذلك بابا يرجع بل كان من باب المفاخر ومع ما في هذا النوع من العطف على الفقراء حرمه الله تعالى  
فإن المدار في تربية الامم على تقوية الارادة والعزيمة • فانظر الى ما طرأ على الأمة الاسلامية بعد ألف وثلاثمائة وأربعين



سنة أنظر كيف تنزلت أخلاق بعض الأمم الإسلامية التي نزل القرع بساحتها. لقد ابتدعوا من الفنون للرجح ما يذيب المهج ويغضب الرب ويؤذي بالشرف الرفيع والمجد المنيع والهمة القساء وأهل الشر يعة السمحاء

( ذكر بعض الميسر في بلادنا المصرية اليوم )

( سباق الخيل - رمي الحمام - التبرو - يانصيب - اللوتريه )

أعلم أني لما وصلت الى هذا المقام عند طبع التفسير أحييت ان أأخاطب نفسي بعض تلك الأماكن التي ابتدعها الفرنجة في مصر ليكون قولي عن مشاهدة فضا حبنى اليها فاضلان مفتشان بربان اللعب من وزارة الداخلية وهما من المغرمين بالعلم الباحثين عن الحقائق فتوجهنا الى محل صيد الحمام بشبرا ويسمونه (التبرو) كلمة تليانية يوم ١٨ مارث سنة ١٩٢٣ فوجدنا مكانا متسعافى الفضاء عليه سور في صدره كرسي للجلوس وهناك أدوات الرمي وترى الرماة هناك مصطفين في مدخل المكان وقد كانوا في ذلك اليوم ١٥ راميا كل منهم يحمل بندقيته يرمى بها وهناك أوراق معلقة بالحائط وباسم كل واحد من هؤلاء الرماة جلة فيأتى المقامر ويختار ورقة يدفع عنها ونكون من الورق الخاص بمن يراه غالباً من الرماة ومتى أخذت الأوراق يتبدى الرمي

( صفة الرمي ) قد كانوا من قبل يرمون الحمام المحبوس في أقفاصه فيطير بمصاحب المحل وهو الافرنجى ويرمى الرماة واحد بعد واحد. فانه يطير حمامة فيضرب زيدو يطير أخرى فيضرب جوجس. فمن كان أكثر إصابة من هؤلاء الرماة كان هو الفائز. وحينئذ يكون ما اجتمع من النقود كلها مصر وفاين أخذوا باسم هذا الفائز يقسمونه بينهم ويحرم الباقيون ثم يعاد اللعب ويعاد سحب الورق وهكذا

ولما رأى رجال الحكومة ان ضرب الحمام فيه اباداة للنوع استبدلوا به أطباقاً مصنوعة من الزفت والجبر والاسمنت وهناك آلة شاهدتها رفع تلك الاطباق للجوف فتطير كما يطير الحمام ويضربها أولئك الرماة كما يضربون الحمام. وهناك محل آخر للصيد. وهذان المكانان يكسبان في السنة ما بين ٢٠ و ٢٤ ألف جنيه. وبيان ذلك ان المقامرين كلما وضعوا نقودا كان لصاحب المكان منها اثنا عشر ونصف في المائة من هذا المبلغ والحكومة تأخذ من هذا ثلاثة ونصف في المائة توزعها على الجمعيات الخيرية منها المصرية نحو الثلاثين وللفرنجية نحو الثلث. ثم ان اللاعب كلما لعب دورا فقد بعض مامعه حتى يرجع خاوي الوقاض صفر اليدين لا يملك شروى تقبر. وهؤلاء الرماة كل من فاز منهم يعطى جنبها واحدا من يد صاحب المحل وبعضهم شوقيون وبعض منهم غربيون

( ٢ ) سباق الخيل عندنا بالبلاد المصرية )

ويقرب من هذا سباق الخيل ببلادنا ذلك أن المقامرين يأخذون الورق كما تقدم في الرمي والمال المجموع يأخذ منه صاحب المحل نحو العشر وليس للحكومة الا مائة جنيه في كل سباق وصاحب المحل الافرنجى هو الذى يعطى للفرس السابق جائزة فاما النقود فانها تقضى بتتابع الرهن كما صر فى السابق والذى يركب هذه الخيل فى السباق سائسوها أو غيرهم وليس لأصحاب الخيل من نصيب فى فضيلة الركوب بل ذلك للرجح

( السبق والرمي فى الاسلام ومقارنته بما عندنا اليوم )

ان فى الكتب الفقهية بابا واسعا يسمى ( كتاب السبق والرمي ) كما يقولون كتاب الصلاة وقد جاء فيه ان المسابقة سنة نبوية باجماع المسلمين لقوله تعالى ( وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ) والقوة هى الرمي ولقوله صلى الله عليه وسلم ( لا سبق الا فى خوف أو حافرا أو نضل ) فبسابق الناس على الخيل والابل والقبلة والرمي بالسهم والرماح والاحجار والمنجنيق وذلك هو الذى كان معروفا عند سلافنا المسلمين. وقال صلى الله عليه وسلم ( ارموا نبي ابا عيل فان اباكم كان راميا ) وقد كانوا يتعاقدون فيما بينهم على المسابقة برهان على شرط أن يكون ذلك مما يعين على الجهاد ومن فاز



أخبرهن صاحبه وقد كان ذلك للتشويق للعالمى والتعويد على اقتحام الأخطار ونيل المجد وحفظ البلاد • فانظر كيف فغل المصري عن ماضيه وحاضره وهو جاهل بما كان في تاريخ أجداده من العز والافتة والشم فأصبح الراى الآن أجبراً عند صاحب المكان المعد للصيد وهو القدي يأخذ المال الحاضر ين ثم ان المقاصرين يكسب بعضهم من بعض وليس لهم في الرمى أدنى نصيب • فانظر كيف جهل الراى فصار أجيراً وجهل المقاصر الامرين (١) ليس له حظ في الرمى ولا في السبق (٢) وان صاحب المحل هو القدي يستترف ثروتهم جميعاً وهم غافلون • والقدي أراد ان يجعل السباق والرمى في كل قرية وبلدة بنظام تام برهن وبغير رهن على الطريقة الاسلامية الشريفة ويمرن كل شاب مسلم على ذلك تقوية لجسمه وتشجيعاً لحماية البلاد وحفظاً للديار من غارة الاعداء • أما هذا القدي رأيت فانه يورث البطالة والكسل مخرب للبلاد مفسد للفرجة الذين هم بذلك فائزون

### (٣) النوع الثالث يا نصيب أو اللوتريه

وكيفيته أن يبيعوا أوراقا كل ورقة بقرش مثلاً وهذه الأوراق بما بلغت مئآت الآلاف ويسمون بها (تمرا) وبعد جمعها يسحبونها كما كانت تفعل العرب قبل الاسلام ويجعلونها في صندوق فتخرج منها مئآت تكسب كل واحدة منها جنيتها واحدة مثلاً وعشرات تكسب الواحدة منها من ١ الى عشرة وأحاد تكسب كل واحدة منها عشرات الجنيات وواحدة فقط تكسب مئآت الجنيات • وأما بقية النقود ففي جيوب الفرنجة وقد نشروها في بلادنا وأعطوها بعضهم للاحسنان على فقرائهم كما عند أسلافنا حذو النعل بالنعل

ان سباق الخيل والرمى قد مستخاضا فاصبحا على الامه الاسلاميه • أصبح الرمي وسباق الخيل مرتزقا للفرجة فيأخذون عشرات الألوف من جيوب المصريين • وبألبت الامر وقت عندها ذكرته بل هناك محال فيها أنواع من القمار مريه يلعب فيها الاغنياء وأهل الوجاهة والمعلماء وهم كالسابقين يضيع ما لهم مئآت الألوف في يد الاور و بينهم جميعاً غافلون وكل حزب بما لديهم فرحون • ولعمرك ما شبهتهم حين رأيتهم الانعاج بجزوفها ويؤكل لبنها وسمنها يشتري البرسيم من ذلك الثمن • يكسب زيد من المقاصرين جنيتها وهو لم يأخذ الا من جيوب أصحابه المصريين وصاحب المحل الا فرنجي هو الفائز فمن ما يدفعون في كل مرة من مرات اللعب فيبنى القصور والصور في البلاد ويخرب المصري ويبيع ما ورث من آباءه المثرين • واذا كان أجدادنا العرب قد كانوا يقيمون للفضل على الفقير كما في (يا نصيب) وقد حرم عليهم بل أمروا بالانفاق اختياراً فكيف تقامر قمار الاحط للفقير فيه من ماله وانما الحظ للاجنبي يأخذ المال ونحن غافلون • ولم يحز في الاسلام الرهان الا في السباق وفي الرمي على الطريقة الشريفة • أما هذه فهي مضیعة للمال مخجلة للامة والمال في يد الاجانب والاجانب هم الفائزون • ليسكن السبق والرمي في سائر البلاد في القرى وفي المدارس وفي الجامعات الدينية • انها من الدين ان لها في الفقه كتاباً كتاب الصلاة • وليست لجماعة من الفرنجة يضحكون على أذنان المسلمين • المسلمون فيهم مقصرون • ولقد أدبت ما على واقعه هو الولي الجيد (انما الخمر والميسر والأصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون)

### (المسئلة الثانية الطهارة)

يقول الله عز وجل (ولا تقربوهن حتى يطهرن فاذا نظهرن فأنوهن من حيث أمركم الله ان الله يحب المتوايين ويحب المتطهرين) أي يحب التوايين من الذنوب ويحب المتزهين عن الفواحش والافذار كمنخالطة الحائض مخالطة خاصة

فانظر كيف قرن التوايين بالتطهرين وجعل حب الله لمأعها ولم جعل التباعد عن قنر الحيض وملامسة الحوائض من موجبات حب الله تعالى وكيف كان للتوبة ذكر معها فاهل ان هذا هو السر القدي عرفه علماء الشرق قديماً والغرب حديثاً • أما أهل الشرق فقد شرحه الامام الغزالي منهم أوفى شرح وجعل العلاقة تامة ما بين الطهارة الظاهرية



والطهارة الباطنية وان الظواهر تدعو حثيثا لبواطن وكلما كان الانسان شديدا العناية بطهارة جسمه ونظافة ظاهره جو ذلك الى العناية بالباطن وليس المقصود من هذا ان كل من كان أنظف جسما كان أنور عقله ولا فالعروس اذن تكون أظهر العالمين قلبا وانما جرت العادة ان من عجز عن الصغار فهو عن الكبار أعجز. فمن أعجزه ظاهر جسمه عن النظافة والعناية فانه عن العناية بقلبه وعمارة نفسه أعجز. ولذلك ورد اصلحو اظواهركم فمسي ان تصلح بواطنكم فظواهر الجسم أقرب لنا من بواطن النفس. واذا كان الانسان يجهل ظواهر القرآن فهو عن بواطنه أعجز فممكن ان لم ينظف ظاهره عجز عن نظافة باطنه ونظافة الباطن وزايتها شاقة صعبة المسالك وعرة الطرق وهي المقصودة بالذات من كل عبادة وطهارة وزكاة وصلاة وحج وصيام كل تلك الظواهر ليس لها نهاية ولا غاية الا لاجال البواطن. وكيف تطهر النفس الى العلا وتظهر لها محاسن هذا العالم الجليل والقلب مشحون بالكبر والاعجاب بالنفس وبالحمق والحرص والطمع والتعلق والرياء والغيظ والكذب وضيق الوقت والكسل والاسراف في الكلام وفي الخصام والجدال. كل ذلك اسوار مانعة وحصون لا يقدر العلم أن يهدمها فيصل للنفس وجسور ليس فيها منافذ لسقي ارواحنا و امراض مانعات من الشهوة لتعاطى الغذاء اللذيذ والفاكهة التي ابست مقطوعة ولا ممنوعة تلك الامراض النفسية التي تغشى على القلوب منعت كثيرا من النفوس الانسانية ان تتمتع بجنة عرضها السموات والارض أعدت للتقنين جنة العارفين هي جنة العلم جنة الحكمة ومن لم يدرك تلك البهجة في الدنيا مات وليس له حظ ان كان صالحا الا في الجنة المحسوسة وهو غافل ساه على قدر ما تال في الحياه هذا هو الذي يدور عليه كلام حكماء الاسلام وكبرائهم وكبار الصوفية فيهم وهم أهل الشرف وذلك أنسب بقوله تعالى يحب التوابين ويحب المتطهرين

وأما مقاله علماء الغرب فاليك منها مقاله العلامة بنتام الانجليزى في أصول الشرائع وقد ترجم هذا الكتاب الى كثير من اللغات الاوربية وهو مترجم الى اللغة العربية عن الفرنسية ترجمه المرحوم أحمد قصى باشا زغالول قال في صفحة ١١ من الجزء الثانى عند الكلام على المسجونين

### النظافة والصحة

ذهبوا الى انه يجب تطهير المسجون قبل ادخاله السجن وان يحاط ذلك بصلاة وموسيقى خفيفة ليكون مؤثرا على فكره ثم يلبس لباسا خشناً بيضا ليضطر الى حفظه نظيفا ويحلق رأسه أو يقص قصاصيدا ثم يذهبى استحمامه في أوقات معينة ويلزم منع التدخين وكل عادة لا تليق بانزل نظيف ثم تغير الملابس في أوقات مخصوصة الى ان قال على انه يوجد بين التمتع الجسمى واعتدال الملكات النفسية ارتباط كثير لاحتظه كثير من المؤلفين فان النظافة تبعها الكسل وتحمل المرء على التحرز في أفعاله والنفسك بالوقار في أطوارها والرابطة بين نظافة الجسم وطهارة النفس شديدة جدا حتى ان شرائع المسلمين حثت عليها حثا كليا وجعلتها من الواجبات الاولى. فمن لم يصدق بتلك الاديان لا ينكر تأثيرها الجسماني. وهذا ما كتبه العلامة بنتام المشتري الانجليزى في كتابه أصول القوانين أى تلك القواعد الكلية التي من ضوئها تقتبس القوانين ثم يحفظها تلاميذ مدارس الحقوق ثم يطبقونها على الحوادث في سائر الامصار. فهو اذن فوق واضع القانون وواضع القانون فوق القاضي انظر اليك قوله ان بين نظافة الجسم واعتدال الملكات النفسية ارتباط وان هذا لاحتظه كثير من المؤلفين هو بعينه ما ذكره علماءنا من أن نظافة الظواهر تدعو حثيثا الى نظافة البواطن التي هي المقصود الاعظم. وأوليس ذلك بعينه هو قوله تعالى هنا ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين قد كرر لفظ يحب مع التوبة وهي راجعة الى طهارة الباطن وسلامة النفس واعاد ذكر الحب تأنيما مع الطهارة وهي تشمل الحسية والمعنوية وقدم الطهارة الباطنة لانها هي المقصودة ثم أتبعها بطهارة الجسم بحسب اللفظ لانها وسيلة ليس اقتران الظاهر بالباطن في الآية هو بعينه ما قاله حكماء الاسلام في الشرق وحكماء الشرائع والقوانين في الغرب



هذا هو سر قوله تعالى (يحب التوايين ويحب المظهرين)

### (المسألة الثالثة) تنزيه الله عن الحلف باللسان

لقد ذكرنا الآية وجهين أحدهما وهو المقصود هنا ان العرضة من قول الرجل للرجل جعلتني عرضة للومك فاذا نطق لسانه بالكلام أو كثر من الحلف وجعل الله عرضة لإيمانه كذبته الناس وضاعت ثقتهم به ولم يصلح لان يصلح بينهم فاما اذا ما احتس من الكلام وحفظ لسانه وصان مقامه وكان موقرا في نفسه صار قوله حجة وصار تقيلا لانه انقضى شر لسانه والفوائد التي تنشأ منه وأصبح وقورا يمكنه الاصلاح بين الناس هذا هو المعنى الذي ذكرته فيما تقدم

### أقوال علماء الشرق والغرب فيما يناسب هذه الآية

قد شرح علماء الاسلام قديما آداب النفس ومن أهمها آداب اللسان وليس كلامي الآن في الحل والحرمة ولكن كلامي في النتائج والفوائد الدنيوية المشاهدة على الوجوه وفي الاخلاق والعوائد يقول علماءنا كالامام الغزالي ان الصمت والوقار وغيض البصر عن المحرمات يعطى الوجه سمة الكمال ويكون عليه مهابة وبهاء فان هذه الظواهر الجيلة من حسن السمات والوقار ووصون اللسان تؤثر في القلب سكوتها عن كل ما لا فائدة منه فلا كلام أثر في القلب ووقع كوقع السهام خيرا أو شرا ومعلوم ان جميع الامور تربي الجند بالحركات الدالة على اطاعة الرؤساء وهذا يؤثر في العقول موجب للطاعة فان الباطن لوح الظاهر يكتب فيه ما على عليه ألا ترى ان تعود الانسان على تحسين خطه زمن التعلم يولد في النفس ملكة تدعوه الى كتابة ما خزنه النفس من تلك القوم على حسب ما قبلته من الجوارح وهكذا الآلة الحاكية (الفونوغراف) تقبل الصوت أولا فيرسم على لوحها رسما خفيا بحفر الابرة ثم تعيد الصوت حاكية كما يحكي الجبل صوت من رفع صوته في جواره هذا بعض ما قصده علماء الاسلام أو فحنته مختصرا مع التصرف في بعض الأمثلة

وبعد ان شرح الآداب الواجب سلوكها مع الله في الحلف شرع عز وجل يبين حكم الایلاء وهو نوع من الحلف

### ( المقصد الحادي عشر )

### أحكام الایلاء والطلاق فلا یلاء قوله تعالى

لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ فَإِنْ فَاءُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ •

وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ •

يقال آلى عليه اذا حلف وعطى هنا بمن لتضمنه معنى البعد والایلاء ان يحلف الرجل أن لا يبطأ زوجته مدة تزيد على أربعة أشهر فهو مول فيتر بص به أربعة أشهر فان فاء أي رجع ووطئ فان الله غفور له أم حنثه ان كفر عن عيने • واثم ما حصل بإيلائه من ضرار فان لم يفي إلى الوطء وذلك بعد مطالبة الزوجة وعزم الطلاق أي قصده أو تحققه بالايقاع (فان الله سميع) للطلاق (عليم) بالنيات والأغراض

فان لم يفي ولم يطلق طلق عليه الحاكم واحدة عند الشافعي وعمر وعثمان ومالك وأحمد وعند ابن عباس وابن مسعود وأبي حنيفة تقع طلاقه بآنة متى مضت المدة وقال سعيد بن المسيب والزهرى تقع طلاقه رجعية قال ابن عباس كان أهل الجاهلية اذا طلب الرجل من امرأته شيئا فابت أن يعطيه حلف لا يقربها السنة والسنتين والثلاث فيدعها وشأنها لأيماء ولا ذات بعل ضرار أو تنكيا ويجرى عليه المسلمون في ابتداء الاسلام فنزلت هذه الآية لترفع الظلم وليكون عدلا ولما كان الایلاء جامعاً لليمين والطلاق جاء بينهما فكان اليمين ثم الایلاء ثم الطلاق فقال



## ( المقصد الثاني عشر )

وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَعُولُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ •

الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِنْ سَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسَرَّحَ بِإِحْسَانٍ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا بِمَا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ • فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيَا حُدُودَ اللَّهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ • وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَّغْنِ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرِّحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِنَعْتَدُ وَأَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ وَلَا تَتَّخِذُوا آيَاتِ اللَّهِ هُزُوعًا وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ • وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَّغْنِ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْصِلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ إِذَا تَرَاضَوْا بَيْنَهُمْ بِالْمَعْرُوفِ ذَلِكَ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَمِ أَزْكَى لَكُمْ وَأَطْهَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ •

ان في هذه الآيات لعظات جه وفوائد عجيبه مزج فيها الوعظ بالاحكام والاخلاق بالفقه وهاهنا من الابداع في القول والترغيب في المودة والترهيب من الاضرار ما لا نظيره • اتتمن النساء على ارحامهن فاتي بالامر بصورة الخبر كانهن يتر بصن أي ينتظرن ويرتقبن بلا راع من خارج ولا امر وذلك هو التربية العالية بحيث يكون المرء على نفسه رقيباً سمو فيه ملكه قوة الارادة وثبات العزيمة حتى ان المرأة لا يعوزها مرشد للترقب في الاقراء والقروء جمع قروء هو الحبض او الطهر والبعولة مصدر كالعمومة والحوالة أي اهل بعولتهن والعصل المنع والتضييق قال اوس بن حجر

وليس أخوك الدائم العهد بالذي • يذمك ان ولى ويرضيك مقبلاً

ولكنه النائي اذا كنت آمناً • وصاحبك الادنى اذا الامر اضلاً

أي ضاق يقول الله على المطلقات أن ينتظرن ثلاثة قروء أي اطهاراً وحيضات وعلى الاول جمع من الصحابة كزيد ابن ثابت وابن عمرو عائشة والزهرى ومالك والشافعي وعلى الثاني عمرو على وابن مسعود وابن عباس وابو موسى وأبو الدرداء والضحاك والسدي وأبو حنيفة رضى الله عنهم أجمعين واصل القراء الوقت يقال جاء فلان لقرته أي وقته ولا جرم ان أيام الحيض وقت وأيام الطهر وقت وليس الخلاف عظيم بين الأئمة رضى الله عنهم فكيف والاطهار



تبعها الحيضات ولكن ظهور الثمرة في أحوال قليلة والمذهبان الكبيران يتشابهان في حفظ الانساب لا ترى أن الاظهار والحيضات دالات على براءة الرحم من الولد وهذا في المدخول بهامن ذوات الاقراء فاما الكبيرة التي أيسر والصغيرة والادنى لم يحضن فعدتهن ثلاثة أشهر والمتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشرة عدة الحامل ان تضع فهذه الآية في حال خاصة

ثم أبان ان الطلاق الذي تصح الرجعة بعده مرتان فاما المساك بمعروف وحسن معاشرة أو تسريح بإحسان وذلك بأحد أمرين إما أن يترك رجعتها الى تمام عدتها وإما أن يطلقها الثالثة \* وهنا أتى بحكم الخلع فقال ولا يحل لكم ان تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً إلا أن يخافا أن لا يقيما حدود الله الآية \* ذلك ان جيله بنت عبد الله بن أبي بن ساول كانت تبغض زوجها ثابت بن قيس فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم لم فقال لا تأنالا ثابت لا يجمع رأسي ورأسه شيء والله ما أعته في دين ولا خلق ولكني أكره الكفر في الاسلام وما أطيعه بفضائي رفعت جانب الخباء فرايته أقبل في عدة من الرجال فاذا هو أشدهم سواداً وأقصرهم قاماً وأقبحهم وجهاً فنزلت آية الخلع فقال صلى الله عليه وسلم بجملة اتردين عليه حديثه قالت أردناها وأزيد عليها فقال صلى الله عليه وسلم اما الزائد فلا أقبل الحديثه وطلقها تطليقه وهذه الآية خطاب للحكام وللأزواج \* يقول الله ولا يحل لكم أيها الحكماء والأزواج ان تأخذوا مما آتيتموهن من المهر شيئاً إلا أن يخافا الا يقيما حدود الله \* ان هذه الآية جاءت نافية الطلقتين اذ جاءت بعد المرتين ويليهما طليقة ثالثة وهي قوله فان طلقها فلا تحل له من بعد فهي فسخ عند ابن عباس وطاؤوس وعكرمة وأحمد واسحاق وأبي ثور وعند الشافعي في القديم وطلاق عند عثمان وعلى وابن مسعود والحسن والشعبي والنخعي وعطاء وابن المسيب ومجاهد ومكحول وزهري والشافعي في الجديد وأبي حنيفة ومالك وسفيان الثوري

اعلم ان للزوج مع المرأة بعد الطليقة الثانية أحوال ثلاثة (١) اما ان يراجعها (٢) واما أن لا يراجعها بل يتركها حتى تنقضي عدتها فتصير بائناً (٣) واما أن يطلقها طليقة ثالثة \* وللأولى فاما مساك بمعروف \* وللثانية أو تسريح بإحسان \* وللثالثة فان طلقها فلا تحل له من بعد الخ فيكون نظم الآية هكذا (الطلاق مرتان فاما مساك بمعروف أو تسريح بإحسان فان طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره) وعلى هذا يكون الخلع الذي فصل الثالثة عن الثانية أجنبي عنهما وانما دعا الى ذلك ان الرجعة والخلع يتوابعان في انهما لا يصحان الا قبل الطليقة الثالثة اما بعد ما فلا يبقى شيء من ذلك فلهذا جاء حكم الرجعة وتبعه حكم الخلع وبعد الجميع حكم الطليقة الثالثة لانها كالخاتمة للجميع \* ثم ان المطلقة بالثلاثة لا تحل له ذلك الزوج الا بخمس شرائط أن تعتد منه وتعتد للثاني ويطوها ثم يطلقها ثم تعتد منه وقال سعيد ابن المسيب وسعيد بن جبيرة نحل بمجرد العقد وجهور الامة انه لا بد من الوطء فنهى من جعل هذا من نفس الآية فان العرب تقول نكح فلان فلانة عقد عليها ونكح زوجته أو امرأته جامعها والآية هنا من الثاني ومنهم من قال الآية دلت على العقد وثبت الوطء بالسنة لما روى ان امرأة رفاعه قالت لرسول الله صلى الله عليه وسلم ان رفاعه طلقني فبت طلاقاً وان عبد الرحمن بن الزبير تزوجني وان مامعه مثل هدبة التوب فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أتريدان ان ترجعي الى رفاعه قالت نعم قال لا حتى تدوق عسيلته ويدوق عسيلتك فالآية مطلقة قيدتها السنة (فان طلقها) الزوج الثاني (فلا جناح عليهما أن يتراجعا) الآية \* ثم أبان حكم المطلقات بعد انقضاء عدتهن وأمر أن لا يعزلن ويمنعن من أزواجهن اذ روى أن معقل بن يسار عزل أخته أن ترجع الى زوجها فنزل النهي عن ذلك بقوله تعالى (فلا تعضلوهن أن ينكحن أزواجهن) الآية هذا ملخص الأحكام في هذه الآيات

اني هجيت هذه الآيات انها آيات أحكام وقوانين شرعية وأحكام فقهية ولكن الناظر فيها يدهشه نظمها ويدهره وضعها \* الآيات مفعة بالموعظة ما ذكر حكماً لا أتبعه بهذات ولا قال كلمة فقهية الا أتبعها بالزجرات ألم تر كيف أعقب القروء الثلاثة بقوله (ولا يحل لمن أن يكتن من ما خلق الله في أرحامهن) من الحيض والولادة وأعقبه بذلك الإيمان بالله واليوم الآخر \* وتأمل كيف أباح الرجعة والرد في العدة على مريطة ارادة الاصلاح ولم يكتف به بل



سوى بين الرجال والنساء في الحقوق فقال (ولمن مثل الذي عليهن بالمعروف) ولم يكن للرجال الافضل الاشراف عليهن والانفاق \* ثم ختم المقام بذكر انه عز يزغالب يقهر من عصي من الأزواج والزوجات بكنتم ما في الارحام أو بالرجعة بغير ارادة الاصلاح وانه حكيم في عقابه وأمر ممكن \* ثم انظر كيف أعقب ذكر الطلقتين بكلمتين جبيلتين المعروف أولاً والا حسان ثانياً فلا يمسك الرجال النساء الا بالمعروف ولا يسرحوهن الا باحسان ولم يدع مجالاً للزوج أو الحكم أن يأخذوا من مال المرأة بالخلع الا اذا حصل مثل ما اتفق لجيلة وحذرهم أن يأخذوا أكثر مما أنفق الأزواج بل جعله أقل بمن التبعية فيه \* فاستيفاء المهر والزيادة عليه عند الخلع مخالف لطواهر الآيات وان أفتى الفقهاء بخلافه مع كراهتهم له فلقد نفذوه وكروهه ولم يبع في الآية الخلع الا بعد شقاق وخلاف وكذلك ورد في الحديث أيما امرأة سألت زوجها طلاقاً في غير بأس فإم غرام عليها رائحة الجنة ولم يشأ أن يدع آيات الطلاق والاحكام بعد ان ذكرها بل أتد كبر ووعظ في خواتمها كما وعظ في أوائلها فقال (واذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن) أي قاربن الاجل على أحد اطرافيه فهو لادة كلها ولنهايتها والمراد الثاني \* يقول محذرا فاذا قاربن الاجل فأمسكوهن بمعروف أو سرحوهن بمعروف وإياكم أن ترجعوهن مضارين لتظلموهن ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه \* ولا جرم ان أولئك الذين يرجعون زوجاتهم بطواهر الشرع ويضاروهن لا شبهة بمن يتخذون آيات الله هزواً ذلك انهم يطلبون الباطل بالحق والجهل بالعلم فكانهم جعلوا الآيات هزواً \* ثم ذكر الناس بالنعم فقال (واذ كروا نعمة الله عليكم) بالحياة والصحة والدين المنزل فاذا أضعمت الايام في التنبه والاكدار كانت الحياتو بالا والعيش خبالا والعلم ضلالا

ثم ختم المقال بقوله (ذلك يوهظ به من كان منكم يؤمن بالله واليوم الآخر) أي أنفع (لکم وأطهر) من دنس الآثام (والله يعلم) أن الحياة لا تسر ولا تنفع الا اذا اتفق الزوجان وتبادلا الحب وعاشا قري العین فلا طلاق الا باحسان ولا امساك الا بمعروف ولا منع للزوجة عن زوجها اذا أحببت الرجعة اليه فتكون الحياة سعادة والموت بعدها شهادة والبنون قرة والاصهار مودة فاذا خالتم مارسمننا وجهلتم ما علمنا وقصرتم الأمر على القوانين الفقهية والاحكام الشرعية وظننتم ان هذا هو الاسلام فما أتم أيها الناس الاضل من الانعام (وأتم لا تعلمون) العواقب ولا تدركون ما يكون من المصائب فانان حذرتكم المغاضبة ومنعتكم المشاقة فما أردت الاسعادة الحياة الدنيا وعقبها الآخرة فاذا أشقيتم الأزواج واستحلتم أموالهن بغير حق وأرهقتموهن في أمر فلتعيشن في شقاق ولتوتن على حال أشبه بالنفاق لأنكم اتخذتم الآيات هزواً فكانكم كفرتم بالقاب وآمنتم باللسنة فليست أريد منكم وثائق وشرائط ودعاوى والقاب منبوذة والعقول مطروحة وانما أريد حياتكم السعيدة في أحوال سعيدة \* هذا هو دين الاسلام هذا هو العلم والحكمة

فليعلم المسلمون في أقطار الارض أن هذا هو الدين وهو المقصد وما عداه ففسور والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

هذه الآيات تدخل في علم الاخلاق وحسن المعاشرة وطلب الفضيلة والاخلاق العالية \* وليس من الجيب أن يخذوا الجنس البشري اليوم حذر هذه الاحكام فقد علمنا في الامة الامريكية اليوم ملكة تحكم بفراق الزوجين متى يستبين أنهما لا يقبلان حدود المعاشرة وقد أخذ الناس ينساون اليها من كل حذب حتى ضاقت أَرْضهم بما رحبت وضافت عليهم أنفسهم من ازدحام طلاب الطلاق وشرطوا أخيراً أن لا تقام دعوة الا لمن أقام عندهم ستة أشهر وقد بلغنا انهم حكموا على زوج بطلاق زوجته لانه قدر الثياب وسخ الملابس فقد أثبتت زوجته انه لم يكن ليفتسل \* أفليس العالم أخذ يقترب من الاسلام شيئاً فشيئاً ألا ترى ان هذه كسالة جبيلة هذه بقبح الصورة وتلك بقدارة الجسم وهل أجمع لهذه المعاني وغيرها من قوله تعالى (الآن يخافون لا يقيها حدود الله) يارب ان الانسان الى الآن ما عرف حقك وجهل سياسة الأزواج وسياسة المدن وقد عصوك في نظام المدن فظلموا وعصوك في نظام البيوت ففسقوا فاسألك اللهم رحمة بالأمم وبأهل المنازل انك أنت الرحمن الرحيم اللهم اهد الانسان الى أحسن حال \* ولما كانت نتيجة الزواج الولادة



ولا حياة للولد بلا رضاع وقد يختلف الزوجان في أمره أعقبه

( المقصد الثالث عشر )

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنِمَّ الرِّضَاعَةُ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعُهَا لَا يُضَارُّ وَالِدَةُ بَوْلِدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ لَهَا آيَاتَكُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَتَقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ \* وَالَّذِينَ يَتَوَقَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ \* وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا عَرَضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْنَنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ عِلْمَ اللَّهِ أَنْكُمْ سَتَذَكَّرُوهُنَّ وَلَكِنْ لَا تُؤَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا وَلَا تَعْرِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّى يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ \*

(في هذا المقصد ثلاث درر \* الاولى تربية الولد وارضاعه \* الثانية مدة النفقة في عنها زوجها الثالثة الخطبة في العدة)

( الدرّة الاولى )

يقول الله تعالى للرجال والنساء ليسكن رضاع الولد حولين كاملين عند التنازع فان ذلك أكثر احتياط للولد وعلى الأم ارضاعه لأن لبنها له أشهى وتديها له أوفق من غيرها كما نص عليه الأطباء قد بما وحديثا فالولد بضعة منها وقد أعد الله عز وجل لبنها ولم يخزنه في الثدي الا والولد يتحرك في جوفها ويضطرب في رجها فعملهن ارضاعه لصحته فقوله يرضعن خبر معناه الامر أي ليرضعن وذلك على سبيل الاستحباب اذا قام غيرها مقامها ولم يضره ابن الاجنبية وقبله الصبي فاما اذا لم توجد الاجنبية أو كانت ولم يقبل لبنها وقبله وأضر جسمه فعلى الأم ارضاعه وجوباً وعلى الأب لها كسوة ونفقة على المعسر قدره وعلى المقر قدره هذه قسمة عادلة على الأب طعام وكسوة ونفقة للبائن ولا يصح استئجار الزوجة والمعتدة عند الحنفية وهو وجبه وخالف الشافعية وعلى الأم الارضاع (تعجب) كيف أخذ عز وجل ينهى الوالدين عن اضرار ولد هما فقال (لا تضار والدة بولدها ولا مولوده بولده) قرئت بالرفع والنصب والمأخى ضار ويحتمل البناء للفاعل وللفعول في الحالين والمعنى على البناء للفاعل عند النهي أو الخبر هكذا لا تضر والدة ولدها والباء زائدة ولا يضر مولوده ولده بين الله لكل عمله هذه ارضاع وهذا اتفاق ورجعهما فقال (لا تكلف نفس الا وسعها) فلا المطلقة تؤمر بما لا تستطيع من الارضاع ولا نفقة لها ولا الوالد يكلف ما لا يستطيع من النفقة فلما أن عرفهما ما عليهما وأنه رفع المشقة عنهما أخذ بوصيهما بولدهما وفلذة كبدهما وقال لكل واحد على حده أو صبيك بولدك لا تضار والدة



بولسها كان تسمى مفضاه ولا تنظف ثيابه أو تجهل الاحوال الصحية أو تكثر المشاق والمشاخنة مع الوالد في كدر العيش  
ويقتنع فيسرى الحزن والمرض في اللبن فيضر الولد وقال ولا يضر المولود له ولده باساءة الزوجة أو ترك الاتفاق أو  
نزهه منها وهو به متعلق وليس يصح للزوجين أن يغطيا الصبي قون الحوايين الا باستشارة وتراض بينهما  
(يا محبا لهذا الآيات) أوجب الله علم الصحة أوجب مبادئ التربية على النساء بقوله لا تضر والهدى ولها ولا جرم  
ان الجهيل بتريسة الصغار اضرار \* واياكم أيها المسلمون في أقطار المسكونة أن تظنوا اضرار الصبي قاصر على  
ما يرتكب من جنابة كالا فالجهل بالصحة هو الذي يهدم بنيان جسمه ويقوض أركان محنته ويذيقه عذاب الآلام  
ويجرعه كأس الحلم

مبادئ علم الصحة وتربية الولد واجبة وجوباً شرعياً على كل امرأة قبل زفافها وعلى ولاية الامور والعلماء  
والاغنياء التضامن والتعاون على نشر التعليم امتثالاً لما أمر الله به من احسانه للولد وترك اضراره \* علم الله حال الانسان  
قبل خلقه أنه جهول ضعيف ولا سبيل لصلاحه الا بالتعليم وقد علم الله الطيور في أوكارها بالالهام ما اضطرت اليه واحتاجته  
في حياتها \* ألا ترى كيف يتزده أفراس الطير في أعشاشها أن تذرق فيها محافضة على الصحة وكيف ألهم الله السمكات اذا  
ولدت من التجمعات أن لا تبغ حتى لا يسمع الذئب بغامها فيأكلها ثم كيف أخرجت أفراس الأوزة علامات باليوم يوم يولد  
ومغار العناكب علامات بالسجج بلا تعليم ولا تدريب وسلب الانسان هذه الموهبة ومنع هذه المكرمة ولكنه منح  
العلم والحكمة وجاءت البيانات فقال في القرآن (لا تضر والهدى بولسها) ولقد أيقنا ان الولد قليل المواهب سريع العطب  
والام الجهول لا تقوى على تقويم محنته الا بالعلم لما في النوع البشري من الجهل العام فالسبيل القويم لتعليم الفتيات  
والفتيان بعض تقويم الصحة وفي ظني أن عشرين درسا كافيات لكل من الجنسين والا فكيف ينشاور الرجل والمرأة  
وهما يحيا لان الصحة ومبادئ التربية وذلك بالمرأة ألزم فعلى رجال الامة أن يفكروا في هذا فلهذا سبقنا به أسلافنا  
أهل الأندلس وكان النساء هن القائئات بالقرى وعن المطاعم للجدري وعنهم أخذ الافرنج هذه الدروس العلية  
فعلما وبناتهم ور بوهن تربية صحيحة والله يهدي من يشاء \* ولقد رأيت هؤلاء الفرنجة في التربية كتباً فكان أهمها  
كتاب يسمى (تربية البنات) للمرحوم (صالح بك جدى حاد) ترجمه عن فنلون الفيلسوف الفرنسي وقد طبع في  
بلادنا بمصر \* ومجبت كيف كان الفرنجة مخالفين لتعاليم حكماهم مثل هذا الحكيم فلقد منع التبرج كتبهم الجاهلية  
الاولى وكذلك التباهى بالعلم وأوجب ان تعلم المرأة العبادة مع التفكير وحضور القلب والاخلاص لله وحرم عليها قراءة  
الروايات التي فيها أبطال خياليون لم يخلقوا في الارض فتكون طلبتها رجالا فوق من تراهم \* وكثير من هذه التعاليم  
خالفها الفرنجة لكن على كل حال قد ارتقى رجالهم ونسأؤهم في التربية \* أما المسلمون فانهم قلدوهم فلم يحسنوا التقليد  
ولم يرجعوا الى كتبهم المقدس \* ولقد قرأت أيام طبع هذا الكتاب من هذا الاسبوع في الميثاق الوطنى الاقتصادي  
التركي ما شرح صدرى وحجت الله اذ رأيت في حياتى أمة اسلامية قد ظهرت \* وقد جاء في هذا الميثاق ان التركية  
تعلم ابناوتريه تربية علمية صحيحة موافقة للعلم وهذه أول أمة أخذت تهض بعد خود الامم الاسلامية أجيالاً طويلاً  
وسيجعلون التربية على أساس شرقي اسلامي بالاستقلال الفكرى العقلى لا كالتربية الافرنجية المزورة التي انتشرت  
في مصر وبعض بلاد الاسلام وأنا واثق أن الامم الاسلامية سيقبعون الامة التركية في نهوضها واستقلالها في كل شيء  
(ولما) كان الميثاق المذكور قد أوجب على المرأة أن تكون تربية الولد على مقتضاه كونه هادفاً لله فقد جاء في  
الجرالدانه قد قرره (١١٣٥) عضواً منتدبان من طبقات مختلفة من صانع وزارع وتاجر وعامل في تركيا نائبين عن الامة  
في المؤتمر الاقتصادي المنعقد في أزمير من يوم ١٧ فبراير سنة ١٩٢٣ الى يوم ٤ مارس برئاسة المشير كاظم  
قره بكر باشا وكان تقرير هذا الميثاق بالاجماع

(المادة الاولى) ان تركيا عنصر من عناصر السلام والارتقاء في العالم مستقلة داخل حدودها القومية استقلالاً

لاشائبة فيه



( المادة الثانية ) ان الشعب التركي قد حصل على سلطانه القومي بما فهمه من دماله وأرواحه فهو لا يتنازل عن هذا السلطان القومي بأي ثمن وهو ظهر الى الأبد لمجلسه وحكومته القائمتين على أساس السلطة القومية

( المادة الثالثة ) ان الشعب التركي شعب معتر لا يقع شيء من التخريب بيده وكل مساعيه مبنولة في سبيل اعلاء شأن المملكة من الجهة الاقتصادية

( المادة الرابعة ) ان الشعب التركي يعمل جهد الطاقة لانتاج المواد التي يستهلكها وهو كثير السعي ويشفر من الامراف في الوقت والثروة والواردات الاجنبية وشعاره العمل في النهار وفي الليل - اذا اقتضت الحال - لانتاج المحصولات القومية

( المادة الخامسة ) ان الشعب التركي عالم بانه جالس على خزان الذهب ويحب غابات بلاده كحبه لأولاده ويقوم للأشجار أعيادا ويفرس غابات جديدة ويستثمر مناجمها لاستعمالها في حاجاته القومية ويسعى لان يعرف ثروته أكثر من معرفة غيره لها

( المادة السادسة ) ان عدونا الأعظم هو العتوق - والكذب - والرياء - والكسل - وقاعدتنا في كل شيء أن نكون ذوي صلابة دينية في كل شيء بشرط الابتعاد عن التعصب ونقتبس دائما كل جديد مفيد سرور وابتهاج والشعب التركي ينفر من المسائس التي يدسها الاعداء ضد مقدساتنا - وأوطاننا - وأشخاصنا - وأموالنا ومن الواجب مقاومة ذلك مقاومة مستمرة

( المادة السابعة ) الترك عشاق العلم والعرفان وهم يصرفون أيام حياتهم في سبيل الاكتساب حينما وجبوا غير انهم أبناء وطنهم قبل كل شيء وهم يحتفون بيوم المولد باعتبار أنه عيد كتاب أيضا

( المادة الثامنة ) ان أعظم مآلنا زيادة نفوسنا التي نقصت أيام الحروب الكثيرة التي توالى علينا والفاقة التي مني بناها وان يزداد شعبنا قوة ومجده \* والتركى يتقى الميكروبوات والهواء الفاسد والاقدار ويحب الهواء الطلق النقي والشمس والنظافة ويسعى للاقتناء بأسلافه في الفروسية والرماية والقنص والسباحة وغير ذلك من الرياضات البدنية ويعقد اراحمه بدوابه يهتم باصلاح جنسها ونسلها

( المادة التاسعة ) التركى صديق للأثم التي ليست عدوة لدينه وقوميته وأرضاه وليس هو مفضل لرؤس الاموال الاجنبية غير انه لا يعامل المتاجر التي لا تخضع لفته وقانونه مع انها موجودة في وطنه \* وحينما وجد التركى تجردا في العلم والصناعة يبادر الى اقتباسه مباشرة ولا يرغب في كثرة الوسطاء بأي عمل من الأعمال التي يقوم بها

( المادة العاشرة ) التركى يحب السعي والعمل وهو ناصع الجبين \* لا يحب الاحتكارات الاقتصادية

( المادة الحادية عشرة ) الترك يحب بعضهم بعضا مهما اختلفوا في الصناعات والطبقات والأعمال واذا تحدث أعمالهم ومسالكهم فانهم يكونون بدوا واحدة فيها ويقومون بالسياحات بقصد التعارف والوقوف على أحوال الوطن ( المادة الثانية عشرة ) ان المرأة التركية والعالم التركى يعملان اترية الاطفال وفقا لقواعد هذا الميثاق

الاقتصادى أزير ٤ مارس سنة ١٩٢٣

وانما ذكرته هنا برمتة لانهم جعلوه عماري المرأة ولها على مقتضاه وهو أقرب للآية هنا فان الرجل والمرأة أمرهما الله ألا يضرا ولدهما ومن الضرر بالولد أن يجهل أمته ومصالحها واقتصادها وهدم الامراف فصار أمثال هذا من الواجبات الشرعية \* أليس من النافع المفيد لصحته الهواء النقي والشمس والأعمال الرياضية \* أليس من المفيد له حب بلاده واستخراج كنوزها وحب دينه والنمساك به كافي هذا الميثاق فهذا قوله تعالى ( لا تضار والده بولدها ولا مولود له بولده ) على معنى لا تضار والدها ولا مولود له بولده كذا ذكره المفسرون وقوله تعالى ( وعلى الوارث مثل ذلك ) أى وارث الاب أو وارث الصبي وهم الأقارب على تفصيل يختلف باختلاف المجتهدين فيكون في مال الصبي عند الشافى لأنه الوارث للاب وكل وارث له محرم عند احمد على حسب أسهمهم في ميراث الصبي لومات الى غير ذلك \* ثم قال



(وان أردتم أن تسترضعوا) المراضع (أولادكم فلا جناح عليكم) الآية وهو ظاهر  
(الدرة الثانية)

(والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا) الآية

يأمر الله عز وجل المتوفى عنهن أزواجهن أن يتربصن بعدهم أربعة أشهر وعشرا \* يقال ان الجنين لا يتحرك الاثلاثة وقد يتأخر لاربعة فاعتبر اقصى الأجلين وزيدت العشر استظهارا \* ومن عجب أمر العدة فتري المطلقة بثلاثة الأشهر أو بالأقراء والمتوفى عنها زوجها بالأشهر والايام ليرينا الله عز وجل اختلاف الصور واتحاد المعنى فالمعنى براءة الرحم في الجميع وزيدت أيام معدودات في المتوفى عنها زوجها مراعاة لآداب ومجاملة فليس من حسن العشرة الاسراع بالتزوج بعد الموت والا كتفاء بثلاثة اقراء فر بما تزوجت بعد شهر وأيام فخد الله ذلك الاجل تحقيقا لبراءة الرحم وحشا على حسن المجاملة ومراعاة لحقوق الزوجية \* ويظهر لي أن المرأة لو زادت عن هذا المقدار لكان أشرف لها وأجل وأدل على حسن خلقها ان كانت عفيفة حسنة السيرة (والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم) خص عموم الآية بالحامل لآية (وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن) فلتترك المرأة الزينة والطيب ودهن الرأس بكل دهن والكحل المطيب \* ويباح لها كل ما اضطرت اليه واذا اكتنحت بالليل فلتمسحه بالنهار فاذا بلغت أجلهن وانقضت عدتهن فلا جناح على أئمة المسلمين فيما فعلن في أنفسهن من التعرض للخطاب وسائر ما حرم عليهم للعدة بالوجه المعروف الذي يرضاه الشرع ولا ينكره العرف ولا تأباه الأخلاق (أفادت الآية) ان المسلمين متضامنون فعليه كف العاصي وردع الفاسق اذا خاطب الناس بقوله (فلا جناح عليكم) أي فان قصرن فعليه الجناح وليس ذلك قاصرا على هذا المقام فالمسلمون جميعا متضامنون فعليه نشر العلم والفضيلة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وكل معاقب اذا قصر همه على نفسه وجهل مصلحة العموم

(الدرة الثالثة)

(ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء الآية)

ذكر الله عدة المتوفى عنها زوجها وحرم عليها الزينة حداد على الزوج \* ثم أباح أن تعرض للخطاب ويتزين بالمعروف والأدب بعد انقضاء العدة \* فناسب أن يأمر الرجال بترك الخطبة الصريحة لئلا يعدموهن الصبر في العدة أمر الله النساء بالحداد \* وأمر الرجال بالأدب والامتناع فلا يهيجونهن ولا يذكروهن بأمر الرجال وأباح رجعة بالناس التعريض وهو من قسم الكناية فليس من الحقيقي ولا المجازي (ولقد روي) ان سكينه بنت حنظلة تأملت فدخل عليها (أبو جعفر محمد بن علي الباقر) في عدها فقال قد علمت قرأتي من رسول الله صلى الله عليه وسلم وحق جدي على وقدي في الاسلام فقالت سكينه غفر الله لك أنخطبني في العدة وأنت يؤخذ منك فقال انما أخبرتك بقرايتي من رسول الله صلى الله عليه وسلم قد دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم على أم سلمة في عدة زوجها أبي سلمة قد كر لها منزلته من الله عز وجل وهو متحامل على يده حتى أتراه خبير في يده صلى الله عليه وسلم من شدة تحمله عليها فان كانت تلك خطبة

يقول (لا جناح عليكم) فيما كان تعريضاً مثل هذا أو مكتوماً في النفس بلا تصريح ولا تعريض \* ولما كان من عادة الجهلاء اذذاك أن يدخل الرجل على المرأة في عدة الزوجية ويطلب منها السفاح أثناءها ثم يشهر النكاح بعد انقضاء العدة فهو اعن ذلك الزنا فيكون السراجماع وهو قول الشافعي وهكذا روي عن ابن عباس وقال امرؤ القيس  
الازعمت بسباسة اليوم - اني \* كبرت وأن لا يحسن السرا أمثالي

بسباسة اسم امرأة فلم يبع الا بالقول المعروف وهو التعريض ثم قال (ولا تعزموا) أي لا تقطعوا عقد النكاح

حتى ينتهي ما كتب من العدة



## ( المقصد الرابع عشر )

المتعة وعدة المتوفى عنها زوجها :

لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ مَا مَنَعْنَاهُم مِّنْ طَلْقِكُمْ أَنْ تَمْسُوهُنَّ أَوْ تَقْرِضُوهُنَّ فَرِيضَةً وَمَتَّعُوهُنَّ عَلَى الْمَوْسِعِ قَدَرُهُ وَعَلَى الْمُقْتَرِ قَدَرُهُ مَتَاعًا بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْحُسْنَيْنِ • وَإِنْ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ قَرَضْتُمُ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا قَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْفُوَ أَوْ يَعْفُوَ الَّذِي بِيَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاحِ • وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنْ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ • حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ • فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا أَوْ رُكْبَانًا فَلِذَا أَمِنْتُمْ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ يَتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ فَإِنْ خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ مِنْ مَعْرُوفٍ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ • وَلِلْمُطَلَّقاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ • كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ •

وفيها جوهرا تان • الجوهرة الاولى المتعة • والثانية اعتداد المرأة التي مات عنها زوجها الى الحول

## ( الجوهرة الاولى )

( لا جناح عليكم ) لا تبعه من مهر ان طلقتم النساء ما لم تمسوهن أو تقرضواهن فريضة الآية • اذا تزوج الرجل امرأة لم يفرض لها مهر اثم طلقها قبل المسيس يجب لها عليه المتعة بمنطوق الآية عند الشافعي وأبي حنيفة وأحمد ويستحب عند مالك • فان سمي لها مهر او قد طلقها قبل الدخول فلا متعة لها والمطلقة المدخول بها مفوضة أو مسمى لها لا متعة لها لانها تستحق المهر كاملا وهو من ذهب أبي حنيفة وفي القديم عند الشافعي وفي إحدى الروايتين من أحمد لها المتعة في الجديد عند الشافعي وفي رواية أخرى عن أحمد مستدلين بقوله تعالى وللمطلقات متاع بالمعروف حقا على المتقين • قال ابن عمر كل مطلقة متعة الا التي فرض لها المهر ولم يدخل بها زوجها حسبها نصف المهر (ومن) لطيف هذا المقام ان الشافعي رضي الله عنه قدم القياس أي قياس المدخول بها مفوضة ومسمى لها على المفهوم ألا ترى ان مفهوم قوله ما لم تمسوهن أو تقرضواهن فريضة يقتضي انه لا يجب للمسوسة متعة فان قوله ومتعهن وارد على المرأة المقيمة بما ذكر • المتعة مقدرة بحال الزوج يسارا واعسارا لا قيد لها ولا حصر في أمر معلوم فالعرف والمروءة هما القاضيان في ذلك ألا ترى الى قوله ومتعهن على الموسع قدره وعلى المقتر قدره ومتاعا أي تمتعا بالمعروف أي بالوجه الذي يستحسنه الشرع والمروءة وقد حق ذلك حقا على الحسنين فانظر كيف جعله حقا وكيف مدحهم بالاحسان ففيه ايجاب ومدح فالاجاب عند المشاحنة والمدح تهيج للاحسان والمروءة ولذلك منع عبد الرحمن بن عوف زوجته جارية سوداء ومنع الحسن بن علي رضي الله عنهما زوجته بعشرة آلاف درهم فقالت متاع قليل من حبيب مفارق



قالا تقدير ابن عباس لا علة لخدم ولا وسطها بثلاثة أبواب دبر وخاروا زاروا لأقربها بشئ من الفضة أو مقنعة أو نحو ذلك كذهب الشافعي وتقدير أبي حنيفة لها بنصف مهر مثلها وتقدير أحمد لها بما تجزى فيه الصلاة قدلك كله لا اختلاف إلا حوالا بأمور خاصة والأفالمروءة في المتعة لا حد لها وللقاضي أن ينظر ما يقتضيه الحال ولا يتقيد بقيد الأثر كيف يقول متاعا بالمعروف من المروءة والشرع وكيف يصنفه بالمحسن هو ليس بالمعروف والمروءة خاصين بمن لها متعة بل المطلقة قبل الدخول التي سمي لها مهر ونصف مهرها نالت حظا من السعة في المقدار الذي يعطيها الزوج إلا نراه يقول إلا أن يعفون أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح وأن تعفوا أقرب للتقوى يقول لمن نصف المهر إلا أن يتجاوزن فيتركه للرجل فلا يأخذن منه شئاً أو يعفو الرجل عن النصف الآخر وقد ساق إليها المهر كاملاً وقد عفا عن حقه وهو التشطير ثم رغب الرجال وخاطبهم قائلوا أن تعفوا أيها الرجال أقرب للتقوى لأنكم قوامون عليهن والرجل أولى بالفضل وأحق بالاحسان (وعن جبير بن مطعم) أنه تزوج امرأة وطلقها قبل الدخول بها فأكمل لها الصداق وقال أنا أحق بالعفو ولما كان مثل هذا الفضل عظيماً زاد في الحض عليه فقال ولا تنسوا الفضل بينكم بالمأحالة والمقاضية وإقامة القضايا ورفع الدعاوى وإيجار المحامين ونحو ذلك إن الله بما تعملون بصير لا يضيع فضلكم ولا إحسانكم فإياكم أن تضيعوا أوقاتكم ومروءاتكم وشهامةكم في المشاجرات والمأحلات فتنسوا المعروف والمروءة والفضل قدلك لمن ينبغي أن يكون بالحسن معكم إلى بعض فلا تضيعوا المعروف بينكم بالعداوات ولا تتركوا الصلاة بل حافظوا عليها ولا يشغلنكم أمر الطلاق والمتعة والمقاضاة وأحوالكم المؤلة بالمشاحنات والمأطلات والعداوات عن أجل الأمور وأعمالها وأرفعها وأوفاهها ومما شيا أن المعروف بينكم ورجوع الأئمة لله في الصلوات (حافظوا على الصلوات كلها والصلاة الوسطى) الفضلى

والأفضل بسمى الأوسط وهي صلاة العصر لقوله صلى الله عليه وسلم يوم الأحزاب شغلونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر ملائكة بيوتهم نارا وقال عليه السلام إنها الصلاة التي شغل عنها سليمان حتى توارت بالحجاب وإنما فضلت لأن الناس مشغولون بأعمالهم من تجارة وزراعة وصناعة وقد خارت القوى وسئمت النفوس الصلاة راحة للنفوس الإنسانية من الهم ومدعاة للسرور ولعروج الروح عن هذا العالم الذي ملئ نصاباً وتعباً لا بد للناس من أوقات يرزحون فيها بأنفسهم من ما آرزق الحياة وأثقال الهموم التي تنقض ظهورهم وتكدر صفاءهم وتحملهم الأثقال وفيها تحيط بهم الآلام فليصلوا وليقوموا لله قانتين أي خاشعين وإياكم أن يشغلنكم الخوف من حرب أو غيره (فإن خفتم فاصلوا رجالاً أو ركبانا) جمع راجل وراكب كقيام جمع قائم سواء كنتم واقفين أم ماشين محاربين أو خائفين من سبع أو غيره فأوفوا بالركوع والسجود وليكن السجود أخفض من الركوع وصلوا مشاة على أرجلكم أو ركبانا على دوابكم مستقبل القبلة وغير مستقبلها ومنع أبو حنيفة صلاة المشاة وذهب إلى التأخير كما أخر صلى الله عليه وسلم صلاة الظهر والعصر وقضاهن بعد غروب الشمس يوم الخندق واحتج الشافعي بهذه الآيات وهذا حال الخوف (فاذا أمنتم فاذا كروا الله كما علمكم) أي ذكر أمثل ما علمكم ما لم تكونوا تعلمون من صلاة الأمن ثم رجع إلى مسائل الأزواج ليختصمها بعدة المتوفى عنها زوجها فقال والذين يتوفون منكم وهي

### ( الجوهرة الثانية )

قد كان رجل من أهل الطائف يقال له حكيم بن الحرث هاجر إلى المدينة ومعه أبواه وأمه وأولاد فمات فرفع ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فزلت الآية فحرم المرأة من الميراث وأمرهم أن ينفقوا أهلها من تركته زوجها حولا كاملاً والآية تدل على مجموع الأمرين أن لها النفقة والسكنى وإن عدتها سنة كاملة وهي بخيرة بين السكنى في منزل زوجها وبين الخروج ونسقط النفقة ونسخت الوصية بالنفقة والسكنى بآية الميراث ونسخت عدة الحول باربعة أشهر وعشر ورأى الشافعي لها السكنى ولم ير لها أبو حنيفة رضي الله عنهم أجمعين وقوله وصية أي فليوصوا وصية وقوله متاعاً أي



متعوهم من متاعا إلى الحول صفة لمتاعا وقوله غير اخراج وصف مؤكد وقوله فيما فعلن في أنفسهن أي من التزين والتعرض للخطاب ههنا ان ذكر أحكام المتوفى عنها زوجها أردفها بما يناسبها من أحكام المطلقات في عدتهن فقال (وللمطلقات متاع) نفقة العدة (بالمعروف حق على المتقين كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون) ومن فسر المتعة بغير نفقة العدة جعلها شاملة للمندوبة والواجبة ومنهم من أوجب المتعة لكل مطلقة وهذا المقام مكرام اخلاق فعلى المرء أن يجتنب الفضائل ومحاسن الاخلاق والآداب اه

## ( تفصيل الكلام على قوله تعالى حافظوا على الصلوات

. والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين )

أمر الله بالمحافظة على الصلاة في هذا المقام \* ويجب ذلك في جميع شرائعها كالطهارة من الحدث والنجس في البدن والثوب والمكان وبالمحافظة على ستر العورة واستقبال القبلة والعلم بدخول الوقت وبالمحافظة على جميع أركانها كالنية ونكبة الاحرام والقيام عند القدرة وقراءة الفاتحة والركوع والرفع منه والسجود الاول والثاني والتشهد الثاني والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فيه والسلام وهكذا مع اختلاف الأئمة في ذلك بالزيادة والنقص وهكذا الاحتراس من جميع المبطلات للصلاة سواء كان ذلك من أهمال القلوب أم من أهمال اللسان \* وأهم الامور في الصلاة رعاية النية فانها هي المقصودة أصالة من الصلاة قال تعالى وأقم الصلاة كما ترى \* وهذا برد سؤال فيقال المحافظة مفاعلة من الجانبين فاذا حفظ العبد صلاته فابن الطرف الآخر قالوا للمنى احفظ الصلاة يحفظك الله وتحفظك الصلاة من المعاصي ومن استدلال المحن والبلايا لك واستدلوا بقوله تعالى (اني معكم لن أقيم الصلاة وآتيتم الزكاة) ومعناه كما يقول الرازي رحمه الله اني معكم بالنصر والحفظ ان كنتم أقم الصلاة وآتيتم الزكاة \* وهذه الادلة كثيرة في القرآن والحديث \* وهذه الامور لا يعقلها الناس الا بالتجربة فاذا قام امرؤ بأمر الصلاة وكان حاضر القلب في جميع الاركان وفي القراءة والركوع والسجود والتشهيد وهو مع ذلك نظيف الظاهر حاضر القلب مخاطب به طالب منه الهداية كأنه أمامه وهو يناجيه ويكلمه ويحمده ويقول له ان كل حد صدق من مخلوق فهو لك وانت الرحمن الرحيم فالعبادة لك والاستعانة بك وحدك وعند الركوع يتذكر تلك العظمة وهكذا عند السجود ويقول في التشهد ان كل تحية وكل تعظيم فاعما هو لك ومعلوم ان الغافل الذي يقول اياك نمسد وقلبه في حقله أو في دكانه كاذب في دعواه ( كما قال الامام الغزالي ) غيره مل ولا عابد وقال أيضا ان فتوى الفقهاء تسمى هذا مصليا مادام يحضر قلبه عند النية والفقهاء لا علاقة لهم بأمور الآخرة ولا بتهديب النفوس وانما الفتوى معلقة بالظواهر والظاهر هذا انه صلى فنقول له مالنا وعليه ما علينا وليس له في الآخرة من نصيب والصلاة بلا حضور قلب جسم بلا روح ولفظ بلا معنى هذا ما لم يخص ما قاله الامام الغزالي والعلماء الصالحون والحكماء المحققون \* أقول اذا قام المصلي بالصلاة على هذا الوجه وهو الحضور بالقلب فهل يحفظه من المعاصي كما تقدم ومن بعض المحن والبلايا وهل صاحبها ينصره الله \* هذا السؤال له احد جوابين \* أما الاول فانا نقول لينظر ان عمل على هذا الوجه الاكمل في نتائج حاله واذن يجحد المعوية من الله \* وهذا لا يطلع عليه الا هو نفسه واذن يكون ذلك خاصا به فلا يتعداه لغيره فلا يكون حجة عند الناس

( وأما الثاني ) فاما تنظر في العلوم التي كشفها علماء امر بكاو أوروبا في هذا المقام التي اطلعنا عليها وان كان

لها نظير في كتب غيره مشهورة عند اسلافنا الذين ورثوا علوم الامم فنقول

( اهل ) ان النفوس الانسانية المتصرفة في هذا الجسد ذات قوى كثيرة وما رب شئ واعمال كثيرة والناس

فريقان فريق ترك تلك القوى في غفلاتها تجري تبع هواها فاللسان يقول ما يخطر بالانفس والعين يطلق سراحها وجميع البدن حري نصره لا يردعه رادع من عقل ولا دين ولا مروءة فهذا يصبح ضعيف الأثر خامل النفس \* أما الآخر فهو الذي حفظ هذه القوى وخزنها في نفسه ولم يفرط فيها قال الكلام بمقدار النظر والسمع والعقل كل ذلك



موزون بميزان فهذا قد حفظ (البطارية) الكهر بائية السالبة والموجبة في نفسه والمغناطيسية الحيوانية التي كسبها فلم يفرط فيها \* واذن ببقائها تكون عوناً له مساعداً وهو لا يشعر \* أما الأول فقد تبهرت قواه وطاقت وتفرقت فهذه القوى ببقائها في النفس تجعل لصاحبها احتراماً وجذباً للأفئدة وحبا \* ولقد اطلعت لهم على تجارب يعلمونها لتلاميذهم تعويداً لهم على حصر الفكر وقوة الإرادة كأن يأمرهم بالتفكير في أمر واحد زمناً أو يكرروا كلمات بعض دقائق خاصة بالغرض الذي يطلبونه أو يحبسوا الهواء الداخل في الرئتين زمناً داخلًا أو خارجاً ويقولون لهم أياكم والحدث عن أنفسكم والفخر في المجالس وذكر الوقائع لاظهار العواطف المختلفة وإياكم ان تعافروا الخمر أو تجترحوا الآثام الشهوية فان كل كلمة ورغبة وخفة وطيش ولذة تحمل معها قوة من المغناطيسية المودعة في نفوسكم فاحفظوها وتعلموا كتمان الاسرار والسكوت والسكون \* ويقولون ان نتيجة هذا كله قوة الإرادة فقوة الإرادة عندهم هي كل شيء \* هذا كلام علماء الجمعية النفسية في أمر يكاد هذا هو الذي دونوه ومن مقالهم انهم يأمررون التلميذ أن يجلس في حجرة وحده و يقوم ذهاباً وإياباً مخاطباً شخصاً خيالياً بكلمات ذات معنى أو غير معنى جازراً عند كل كلمة بنبرات حسنة لازمة كأنه خطيب ويكون ذلك مقدار نصف ساعة وان كانت تلك الكلمات في غرض خاص كانت أدعى لتحقيقه والقصد من ذلك عندهم قوة العزيمة والإرادة والهمة وهي كفيلة بتحقيق الأغراض ولهم فوق ذلك ما لا وقت لذكره

وأنا أقول أنالست الآن في مقام الاستهجان أو الاستقباح وإنما الذي أسمعته من كلامهم جار نظيره في ديننا ألم يقل الله تعالى (ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً) وتلك المسؤولية بظن الناس انها في الآخرة وحدها والحق انها في الدنيا والآخرة قال تعالى (سنعذبهم مرتين ثم يردون الى عذاب عظيم) والقرآن طافح بذكر عذاب الدنيا وعذاب الآخرة معاً وهؤلاء الذين لم يحفظوا قواهم ضاعت وتبددت فضاعت مصالحهم في الدنيا فاعذبوا فيها وفي الآخرة \* وقال تعالى (أولئك الذين خسروا أنفسهم وضل عنهم ما كانوا يفترون) وقال تعالى (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) فانظر كيف جعل الأمر راجعاً الى خسارة النفس والى تغيير ما بالنفس فالنفس وقواها رأس مال الانسان فاذا بذر فيها بالضحك وكثرته والكلام وثرثرته والحزن والفرح والذات ضاعت قواها فلم يجدهم معنا (أولئك الذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم) فهؤلاء الذين نسوا أنفسهم لا يقدرّون على كبح جماحها ولا يحصرون عزيمتهم يصيحون عالة على المجموع \* ولقد جاء في الحديث ما يقرب من هذا (من أصبح وهو مومنه هم واحد وقاه الله الهوم كلها) أوليس هذا كقوله تعالى (ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولاً) ولقد نجد في القرآن ذكر الهمة وعلوها وذكر أدلى العزم \* قال تعالى (فاصبر كاصبراً ولوا العزم من الرسل) فجعل المدار على العزيمة وترى الصلاة قد وجب فيها حفظ القوة الفكرية وحصرها في غرض واحد \* أوليس هذا هو كل بل أكثر مما قاله جمعية المباحث النفسية لتقوية الهمة والنصرة والسعادة \* أفلا تتعجب كيف يقول الله (واستعينوا بالصبر والصلاة) وانظر كيف قرن الصبر بالصلاة التي يحضر القلب فيها الصلاة أكثر المسلمين النائمين اليوم \* أولست ترى ان تمرين الأمر يكتسب بالخطابة في حجرة مع حضور القلب للكلمات التي تقال لأجل علو الهمة وقوة العزيمة هو تقليد لصلواتنا سواء علموا أم لم يعلموا \* أفلمت أيها الذي النبيل وأنت تقرأ هذا تتعجب من غاية التعجب من المباحث النفسية التي جاءت مؤيدة لديننا بل هي لم تصل الى جلاله وجماله \* وان هؤلاء القوم لما حرموا من جلال البيانات التي تأخذ بجامع عقولهم بحثوا بأنفسهم عن قواعد استنبطوها بالتجربة وانهم لو كان عندهم ما سمعته من الآيات والأحاديث لجمعوا التعاليم على محورها \* أوليس هذا هو قوله تعالى (سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) أفليس هذا الذي ذكرته مما أراد الله لنا في النفس كما أرادنا جلاله في الآفاق \* أفلمت ترى بعد الآن المحافظة على الصلاة بحضور القلب في الأفعال والأقوال وخطاب الله ومناجاته مقوية للعزيمة نافعة في الدنيا والآخرة وان قوله (واستعينوا بالصبر والصلاة) له حقيقة عالية قد كشفها علماء النفس في مجلدات وهم لا يعلمون انها



في الاسلام وان العامر بما سجد بعضهم بهذه الصلوات وهم لا يعلمون وان أسلافنا الذين ملكوا البلاد شرقا وغربا وهم يزكون ويصلون كانوا على حق وان المتعلمين تعلموا ناقصا في مصر وسائر أقطار الاسلام يجب عليهم أن يفكروا فيها قلت بعقولهم في حفظ المغناطيسية والقوى الحيوانية في قلوبهم \* وان هذا الذي قلته بلسان العصر الحاضر أقرب الى أفهامهم \* أناموقن أن الأذكاء يجيبون لما دعوتهم اليه بعقولهم لا بالتقليد \* أفليس هذا بوضع ما قاله علماءنا يقول هؤلاء الامر يكبون ان الفرق بين تاجر بن وعلمين تشابه في التجارة والعلم واختلاف في العمل والشهرة ان أحدهما قوى الارادة تام المغناطيسية اليه المجهت الافئدة والآخرة مفضلة لحيوانية فلا محبة ولا جاذبية عنده أليس هذا كلام أكابر العلماء عندنا الذين يوجبون حضور القلب في الصلاة ولا ثم في سائر الأقوال والأفعال

(إيضاح) فإذا قال الله ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر فذلك لانها لم تنهنا عن الفحشاء والمنكر والالتجاء لله وخشيته فقويت العزيمة فكانت المغناطيسية عندنا تامة \* أوليس ما يفعله علماء النفس بأمرهم من حصر أفكار تلاميذهم في نقطة واحدة ما بين ٥ دقائق و ١٥ دقيقة بحيث لا تميل عينه يمنة ولا يسرة ويقولون انه يحصر الفكر قوى عزيمته وقوة العزيمة والقرين مرارا يصير قادر على حفظ قواه فلا يقع في الاسراف فيها بالشهوات واذن يصير عضوا عاملا في الامة \* أفليست المحافظة على الصلاة مع حضور القلب فيعلم من التكبير الى السلام ستهاء عن الفحشاء والمنكر \* وتمتاز هذه عن آراء الامر يكتين من علماء النفس ان التفكير في الله قد انضم هنا الى حصر الفكر فبدل أن يحصر فكره في نقطة يراها بعينه يتجهلة فينال الامر من حصر الفكر والالتجاء لله معامع الاعتقاد الديني فيكون الله في عون وقواه المغناطيسية كاملة تامة فهو مستعد لمساعدة من هم حوله بتسخير الله ونكون قوته النفسية موفورة \* هذا هو الذي حضر في عند كتابة هذا الموضوع \* فإذا كنا نرى الشبان المتعلمين في ديارنا يقرؤون هذا وبعضهم يعمل به ابتغاء الفنى من طريق حصر الفكر \* أفليس هذا بعينه في ديننا (ولأذ كر لك شذرات) من أخبار آبائنا المسلمين الذين فتحوا فارس والروم وهم كانوا يصلون ويصومون ونحن لا صيام ولا صلاة مع اتنا علماء بلغات الفرنجة وآدابهم وخرمهم ونحن غنيمة لهم باردة وبآدابهم محبوبون وفي محال طوهم وشرابهم جالسون ولما لنا فيها منفقون

(١) قال صلى الله عليه وسلم ان العبد ليصلي الصلاة لا يكتب له نصفها ولا ثلثها ولا ربعها ولا خمسها ولا سدسها ولا عشرها وكان يقول انما يكتب للعبد من صلاته ما عقل منها

(٢) وروى أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال على المنبر ان الرجل ليشيب عارضا في الاسلام وما أكمل الله

صلاة قبل وكيف ذلك قال لا يتم خشوعها وتواضعها واقباله على الله عز وجل فيها

(٣) وكان مسلم بن يسار من الخاشعين في صلاتهم وقد نقل عنه انه سقطت اسطوانة في المسجد وهو يصلي فلم يشعر

(٤) ومثله عاصم بن عبد الله الليثي كان اذا صلى ربهما ضربت ابنته بالدف ونحيت النساء في البيت ولم يكن يسمع ذلك ولا يعقله \* أليس هذا هو الذي يلتزمه علماء الجمعيات النفسية في أمريكا وأوروبا بالما تضععت دياناتهم وذهبت بهجتها \* أوليس هؤلاء المسلمون هم الذين فتحوا البلاد شرقا وغربا وهم يصلون \* ان المسلمين اليوم في سكراتهم يعمهون \* انى لعمر كأيها الفطن الذكى لم أذكر أعمال الجمعيات النفسية ليكون برهانا على ان ديننا حق بل لا يبين للمتعم الذي عرف بعض علوم أوروبا وعاش غافلا عما كان عليه آباؤه الاولون

### (حكاية مصرية)

قد كانت أمتنا المصرية في أواسط القرن التاسع عشر وهو القرن الماضى ذات نهضة شريفة عالية بتأسيس (المرحوم محمد على باشا) وكان يرسل الشبان في الارشاليات الى قرانساد معهم شيوخ ليعلموهم الصلاة والمحافظة على الدين وكانوا يصلون كل أسبوع مائة ركعة لربهم وترسل لهم خطابات بنظم الأمير يظهر رضاهم في كل ما ظهر نبوغهم فيه



فانقضى ذات يوم ان مراسلا لاهدى الجرائد الكبرى (واظنها الطان) كان يجوب في المزارع وقت الفجر لغرض ما فلمح من بعيد شجعا قد ذهب اليه اذا هو تلميذ مصري بجانب ما وجد فصار تلججا وكان ذلك زمن الشتاء والتلميذ يلمس قطرات منه ليتوضأ فتعجب وسأله لم هذا فقال انوضأ لصلاة الصبح فرجع وكتب مقالة عنوانها (مصر ستقتل أوروبا) وذ كرا الحادثة بنامها وقال اذا كان هذا صادق العزيمة حتى يتوضأ بالثلج فهذه العزيمة لا مثل لها في أوروبا وهذه العزائم القوية تهدد الجبال وتخرب المدن وسيكون المصريون والشرقيون بهذه التعاليم أقوى من أوروبا ويرجعون الى مجد آبائهم الأولين ويهدمون مجدنا بفيناء وسدا أقدامنا وحصنار فعناء اه

هذا استنتاج كتابهم في جرائمهم فطلعت أنظار أوروبا الى تعاليم المصريين فاحتل قوم منهم على بعض الحكام فاشاعوا الخلاعة والفسوق وأغروهم باحتقار آبائهم ومجدهم ودينهم فخر عليهم السقف من فوقهم وأنانا العذاب في ديارنا ونحن صاغرون • أليس هذا الكاتب الفرنسي قد تخصص معنى (حافظوا على الصلوات) أليس هذا العالم قد أدرك بفطنته ان مصر بامثال هذا الشاب ستزول وقد تم ذلك بعد سنين فانها ملكت الحجاز والشام وكادت تطير الى أوروبا بالولا ما حل بها من الجهل اذ قامت محارب خليفة المسلمين • أليس كلام هذا الفرنسي عرفنا مرذ كرهذه الآية ومعها الحرب اذ يقول (فان خفتم فرجالا أو ركبانا) أي فصولا راجلين أو راكبين وهي صلاة الخوف التي شرحها العلماء • أليس ذ كرا الصلاة هنا مع الحرب يشعر بما ذ كره ذلك الفرنسي وقد صح ما تنبأ به ثم خدت جنوة نار البلاد بالجهل والفسق بعد حين • أفلا يصح بعد هذا البيان أن تقول ان الصلاة من قاموا بها نصرهم الله على أعدائهم وذلك بقوة العزائم واجتماع القلوب • لعمرى لقد وفيت لك المقام بغاية الاختصار

وأما قوله تعالى (والصلاة الوسطى) فاعلم أن خير الأقوال فيها قولان يرجعان الى معنى واحد

(أولهما) ان الصلاة الوسطى صلاة مجهولة لفائدة جهلها وهي ان المصلي يتقن كل صلاة حسنى أن تكون هي الوسطى وذلك نظير ما في هذا العالم من الجهل الذي يثمر غمرا لا ينتج به العلم ألا ترى ان من أعظم النعم أن تجهل وقت موتنا لنجتنب نفي ونفوس ليدوم العمر ان هكذا هنا ليجد المصلي في كل صلاة

(وثانيهما) ان مجموع الصلوات الخمس هي الوسطى من الطاعات فهي واسطة الطاعات فلا هي أعلاها ولا هي أدناها فان أعلى الطاعات ما يعمس القلب من الايمان والعلم والحكمة الدينية وهذا أفضل من سائر العبادات وأدناها ما يكون من الالتمال الصغيرة كامطة الاذى عن الطريق • فقد جاء ان المؤمن حقامن تكلم فيه شعب الايمان وهي تضع وستون أو بضع وسبعون شعبه رواه الشيخان هكذا على الشك من حديث أبي هريرة فاعلاها الايمان بالله وما عطف عليه وأدناها كثير من الاعمال الصالحة والصلاة من الامور التي هي وسط بين الطرفين وهذه الشعب ذ كرها صاحب النقاية وعدا جميعها بطريق الاجتهاد وهذا ما أردت ذكره في هذه الآية (وانرجع) الى المقام الذي فيه بحثنا العام وهو

### ( المقصد الخامس عشر )

قال تعالى : أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ فَقَالَ لَهُمُ اللَّهُ مُوتُوا ثُمَّ أَحْيَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ • وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ • مَنْ ذَا الَّذِي يقرضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ • أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَا



مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَسِيٍّ لَهُمْ ابْنَتْ لَنَا مِكَا تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ  
 اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ  
 اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَانَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ  
 وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ • وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مِكَا قَالُوا أَنَّى  
 يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ  
 اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ  
 وَاسِعٌ عَلِيمٌ • وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ  
 رَبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَى وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ  
 إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ • فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ  
 مِنْهُ فَلَيْسَ بِيَّيَّ وَ مَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنْ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا  
 قَلِيلًا مِنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ  
 قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا اللَّهِ كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ  
 مَعَ الصَّابِرِينَ • وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتْ أَقْدَامَنَا  
 وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ • فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَآتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ  
 وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ  
 اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ • نِلِكَ آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ •

هاهنا فرغ الله عز وجل من اصلاح الأمة في أحوالها الداخلة ، وللا منة حالان نظام في داخلها ودفاع عن بيضها  
 وقتال عن حوزتها ، ولقد مضى ما يمنع الهرج في البلاد والخرج بين العباد من الاصول الفقهية والأحكام الشرعية  
 والآداب الاجتماعية وحفظ الانساب ومنع العقول من سكرتها بخمرتها والأموال من ذهابها بضياءها فنع القمار  
 وحرمه وحول مجرى الاموال الى ما يحفظ المروءة والشرف ويصون العرض ويرضى الرب من فله لاني كسرت  
 قلوبهم وشيكت أ كبادهم بالفراق والطلاق واليتامى والاقر بين والمساكين ووجه العقول المحفوظة من الغائلة المصونة  
 من الترف لحسن العشرة مع الزوجات والمحافظة على الانساب ابقاء للألفة بين الناس وتخليصا لهم من الارجاس وبعثا  
 لهمهم وتوجيها لمجموعهم الى ما هو نافع وجيل

فلما أن فرغ من ذلك نمرع بحث الأمة على ان تدرا عن نفسها العادات وتستنضض الهمم لرد الهجمات ومهاجمة

الاعداء وقتال الظالمين

نطو القباب على من لا كلاب له • وتتنى صولة المستأسد الحامي



وكانه عز وجل يقول أيها الناس لا يصدنكم التزاحم الداخلي ولا التصادم والمعاملات من التفكير في جلال الله بالصلاة ولا يلهينكم مسائل الفقه كالنقطة والعدة وأحوال المنازل من ملاحظة الاعداء فاصلحوا أمركم بينكم ثم اتوا صفا • حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وإذا كنتم في الخوف فصولا راجلين وراكبين • أيقظ الأمة في تنايا أحكام العدة والمتعة ونحو ذلك بذكر الله وأدج فيها حال الخوف • يقول أيها المسلمون اياكم أن تشاقلوا إلى الأرض وترضوا بحياة المساكين الأذلاء ولتكن منكم طائفة اعلمت لجهاد العدو وترصد أحواله وترقب أطواره • ثم ذكر الوصية لمن مات عنها زوجها ثم المتعة وطفق يشرح حال الذين تخلفوا عن الجهاد من الألوف وكيف أماتهم الله فلم يمنعهم الفرار من الموت وكيف غلبت الفئة القليلة الفئة الكثيرة بأذن الله

وهنا نشرح لك القصيتين اللتين ذكرهما الله في هذا المقام حضنا على الجهاد على طريقة المحاربة والمساءلة ليكون أرسخ في الذهن وأعمق على الفهم وأقوم طريقا أقوى قيسلا • سأل بعض الطلبة بمدرسة دار العاوم وانتم لهم بحروف س وص وع • قال س من أولئك الألوف وما ديارهم وما قصصهم وما مناسبة هاته القصة للاحتقار وكيف آخرتاهنا وكيف كان قصص موسى عليه السلام ومنه وسأله التي قد سبقت في أول السورة وفي أي تاريخ ذلك

اعلم انه قيل ان قوما من بني اسرائيل أمرهم ملكهم بقتال عدوهم فمكروا ولكن لم يكونوا بالشجعان الجاهل جميع ولا الصناديد القاهقين بل استصحبوا الفلة مع الراحة واحتجوا بالوباء الخيم في أصقاع العدو فخل بهم ما كانوا منه خائفين وأخذ الموت يرقتهم والهلاك يغشاهم حين فروا على وجوههم من الموت هاربين فدعا عليهم ملكهم فأتوا في لحظة واحدة حتى أروحت أجسادهم فظروا عليهم حظيرة دون السباع بعد ثمانية أيام فلذلك قال الله تعالى (الم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم) أي ألم تعلم يا محمد باعلاي اياك وهو نهجيب كما تقول الم تر إلى صنيع فلان أي هل رأيت مثل هؤلاء (وهم ألوف) زيادة عن عشرة آلاف (حذر الموت فقال لهم الله موتوا ثم أحياهم) ذلك أن بني اسرائيل مكثوا في مصر عشرات من السنين وأربع مائة ثم خرجوا إلى الشام • وقام الشيوخ بأمرهم نحو أربع مائة سنة وكان أول قائم بعد موسى يوشع ثم كالب ثم حزقيل ويقال له ابن الجوز ويقال له ذوالكفل كفل سبعين نبيا كما يقال فلم يقتلوا • وحزقيل هذا هو الذي دعا الله أن يحيي هؤلاء الموتى فحيوا وكان مع كل كاهن سبعون شيخا من شيوخ بني اسرائيل هو رئيسهم ويقال ان حزقيل النبي نفسه هو الذي ندب قومه إلى الجهاد فذكر هو وأوجبهوا فأرسل الله عليهم الموت فلما كثرت فيهم خرجوا من ديارهم فراراً من الموت • فلما رأى حزقيل ذلك دعا عليهم فقال اللهم اله المقوب واله موسى ترى معصية عبادك فارهم آية في أنفسهم تدلهم على نفاذ قدرتك وانهم لا يخرجون عن قبضتك فأرسل الله عليهم الموت • ثم انه عليه السلام ضاق صدره بسبب موتهم فدعا مرة أخرى فأحياهم الله

ولقد تضمنت القصة فراراً من الطاعون وفراراً من القتال وكلاهما محرم فلا يدخلن البلد الموبوء داخل ولا يخرجن منها أحد وذلك كما فعل عمر وهو ذهب إلى الشام محارباً وأيد بالحديث النبوي فلما سمع ذلك كبر وكبر المسلمون وقال (فررنا من قضاء الله إلى قضاء الله) ومنع الجيش أن يدخل الشام وهي موبوءة ولا يجوز للناس أن يدعوا القتال لتلايموتوا كما مات بنو اسرائيل الذين جعلهم الله عبرة لنا وهذا هو المهم من سرد القصة وليست تقصد لثانها • ولئن مات أولئك موت الأجسام لموت الجبناء في الحروب موافقاً لما يبدأ أعدائهم أو أدبيا باستدلالهم وسقيهم كأس المذلة والهوان • وما تعس الحياة مع الهوان وما أشق الأذلاء

ولعمري لئن مات قوم عقوبة لهم على فرارهم فكما مات من أم خاضعة شرادهم وجوعا طغى الاعداء عليهم بالبنى والعدوان واستنزلوهم بعد عز من مراتبهم وأودعوا سجن المذلة والصغار • ذلك شأن الأمم الإسلامية بعد ان خضعت شوكتهم وسيموا الخسف ووردوا موارد الختف • ثم قال الله (ان الله قد وفضل على الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون) اذ يرفع أمة بعد خفضها ويمزها بعد ذلها وينصرها بعد ضعفها ويرفع من اخلاقها بعد سقوطها ان في ذكر احياء الأمة بعد موتها العلامة ظاهرة وبشارة باهراقه لا يأس من روح الله • فاذمات أمة وحييت فاحرى الامم



الاسلامية الماتة بالجهل ان تحيا بالعلم وهذا هو الفضل العظيم فليشكروا الله وليعملوا لذلك أعقبه بقوله (وقالوا في سبيل الله واعلموا أن الله سميع عليم) وليس القتال اجتماع الصفوف وجمع الجنود ورفع البنود وقيام الشاهد والمشهود لحسب كلاب ان المال قوامه وعماده وأسسه و بنيانه وكيف يصنع السلاح من مدفع وآلات جهنمية الابلال لذلك قال (من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه أضعافا كثيرة والله يقبض ويبسط واليه ترجعون) فلا تبخلوا بالمال لثلاث تبدل الحال

س أرجوان توضح هذا القصة الثاني ولم جاء مؤخرا عن الاول

ج اعلم ان قصص بني اسرائيل اذ كانوا في التيه وما حارلوا مع النبي موسى عليه السلام وما زال هو معهم قسمضى في أول السورة وقصة أولئك الذين ماتوا حين فروا في غضون مدة الشيوخ السبعين في اربعمائة السنة بعد خروجهم من التيه ولما مات حزقيال آلاف القد كمرت سنون والأمة الاسرائيلية في اضطراب والبلاد في اختلال فعظمت الاحداث فبعث الله اليهم الياس المذكور في سورة الصافات ومن بعده اليسع ثم اضطربت الاحوال فظهر عدو يقال له البلتاناوهم قوم جالوت سكان سواحل بحر الروم بين مصر وفلسطين وهم العماقية وضررنا عليهم الجزية ولم يبق اذذاك من بيت يتوسم فيه النبوة الا امرأة عجوز فولدت ولدا سموه اشموئيل وهو النبي فلما طفي جالوت والعماقية قالوا لاشموئيل (ابعث لنا ملكا نقاتل في سبيل الله الى قوله والله واسع عليم) هنا ابتداء عصر جديد وحياة اخرى لبني اسرائيل فانه بعد ان كانت حكاهم محال شورية تحكم أسباطهم القاطنين بالشام وغيرها وقد هجرت تلك الحكومة عن رد الظالمين والعماقية الطاغين عليهم لجؤا الى أن تكون الحكومة ملكية ليلتفوا حول راية ملكهم فابتدا اذذاك عظيمة ملكهم وضخامة ملكتهم وكان ما كان من أمر داود وسليمان وبناء بيت المقدس قرونا وقرونا حتى ظهر بختنصر عليهم فاجلاهم وضرب بيت المقدس وأسكنهم نواحي اصصهان وما والاها من البلدان وهناك قصص أستبرالفاضلة المشهورة وقصص العزيز الذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها وكيف حيت قريتهم بعد موتها وردهم الى اوطانهم ملك فارسى حتى اجلاهم الروم الجلوة الكبرى

ألا تتعجب كيف جاء قصصهم في سورة البقرة مرتبا ترتيبا حقيقيا وكيف كان قصص موسى وقومه في أولها أيام انقلاب حالهم من استعباد الى حرية ثم جاء قصص الفارين من الموت في غضون حكومة الاشياخ السبعين ثم كان نبأ طالوت وجالوت وداود أيلم الانقلاب ليبتدئوا دورا فيه يسعدون وبه ينصرون وهو دور الملك والعز \* أليس ذلك ذكرى للنبي والمسلمين وايضا ظاهرا فيكم أيها العرب متنفلون من حال الى حال وطبقا عن طبق ذلك عجيب ثم كيف تراخى بعد ذلك بحج قصص العزيز بعد آيات أفليس من المدهش أن تحوى سورة البقرة تاريخ اسرائيلين نحو ألف وثمانمائة سنة مرتبام فرقا منظمات تراخيا وأنت لو ضمنتها لكات تاريخنا متلائما ذلك من أعجب ما قرأت وأبدع ما فهمت ولقد تبين لي في هذا التفسير ما لم أكن لأعلمه من قبل

ارشدت القصة الى اصطفاء الملوك وما صفاتهم قال بنو اسرائيل ان طالوت ليس من بيت لاوى بيت النبوة ومنه موسى وهارون ولا من بيت يهوذا بيت الملك ومنه داود وسليمان وهو من سبط بنيامين بن يعقوب فضلا عن كونه فقيرا ولا ملك الا بالمال فاجابهم بان المال والنسب ليسا سببا في الملك وانما الصفات الشخصية من العلم والقوة البدنية والشجاعة هي المحور الذي عليه يدور رضى الملك على ان الله يؤتى ملكه من يشاء ويرفع ويخفض ويعز ويذل وهو واسع الفضل يعطي الفقير ملكا وما لا علم بمن يليق بالملك من النسب وغيره \* هذه هي الداهية الداهية والظامة العمياء التي أحاطت بالمسلمين فاوردتهم النكال والزمتمهم التحسار فانهم أنفخوا تحت رحمة البيوت المالكة في أكثر المعمورة فاولئك ان أحسنوا حسنت أحوال الأمة وان أساؤا ساءت فقطعت هذه الآية معاذير الامم الجاهلة وحتمت أن يكون الملك تابعا للعلم والقوة والشجاعة كما كانت حال طالوت \* لقد عكف المسلمون على عبادة الانساب فذلت الاعقاب ونعق في ديارهم اليوم والعقاب لقد عرف هذه الحقيقة الامر يكون حتى ولو امر عليهم خياطا والفرنسيون صانعا للمرايا



من أخلاقهم وما عرفوا من آدابهم . عرف الفرنسيون جهل المسلمين واستكانتهم وأنهم يستخفون لقوى البيوتات والشرف فعملوا بنصيحة كتابهم والسياحين منهم ان المسلمين تحت رحمة قوادهم من الأشراف وكبار الأولياء كالكتاني وماء العينين والتيجاني وشريش حرا كش فاغدقوا عليهم النعم وغشوا على عقولهم بالمال فقال لهم الشريف المرا كشي من بيت الملك والتيجاني وساقوا هذه الامم العمياء الى ساحات العذاب وباحات النكال واستخذوا للفناء واستكانوا للو بال . ذلك انهم عن الحكمة معرضون وبالعلم جاهلون (وها هنا سأل ع ) لقد طال بنا المقال فاتم لنا قصص طالوت ( ج ) قال اشمويل النبي ان علامة ملكه ( ان ياتيكم التابوت ) الصندوق ( فيه ) التوراة تسكنون اليها فهو ( سكنة من ربكم ) وفيه آثار موسى وهارون وآلهما من الأنبياء وذلك طمأينة لكم لما فيه من آيات الله وآثار الانبياء كرمضاض الألواح وعصا موسى ونحو ذلك

كان ذلك التابوت عند العمالة فتشاء موايله لما أصابهم من جهد البلاء فوضعه على هجلة بجرهاتوران وضربوهما بالسوط فسعيوا وهنتهما الملائكة بالالهام حتى حصل في ديار بني اسرائيل واذذاك خرج طالوت بالجنود وهم ثمانون ألفا كما يقال واخذ يبتليهم وينظر أهم ممن ينقاد للعادات أم هم اعفاء صلحاء ( لا جرم ) ان الأم المنغمسة في الشهوات المترفة المنعمة أبعد عن النصر وأقرب للهلاك والقتل وأحرص على الفرهم والدينار واقرب الى عذاب النار وقتل السيف البتار والمدفع والبارود وحصد الجنود واهلاك الديناميت

شأن الأم المترفة الاستخذاء لليلة فيرا مؤنها ولن يكون فيهم ليوت خواد ولا شجيمان بجاجيع ولا مناد يدق قاقم فيستدلون للاعداء ويموتون باللهاء

ضرب الله مثل ذلك بما كان من طالوت لقومه عند نهر فلسطين اذ قال لهم لانكروا الماء من النهر ولا تشربوا الا غرفة باليد فمن استكثر وشربأ كثر من الغرفة اسودت شفته وغلب عليه عطشه فمن لم يذق الماء ومن شرب غرفة بيده بلغوا مئات مختلفا في عددها فلما جاز النهر هو والذين آمنوا معه وهم الذين لم يخالفوا قال المخالفون لا طاقة لنا اليوم بجالوت وجنوده قال أولئك الذين يظنون انهم ملاقوا الله اخلص الذين لم يخالفوا كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابرين كما هو مشاهد في سائر الامم ان النصر تابع للجز والشجاعة والقناعة والاجتهاد بالقليل وسألو الله ان يصبر قلوبهم ويثبت أقدامهم ثم ينصرهم على القوم الكافرين

وأمر طالوت أن يسأل ( ايشا ) في عسكره أن يأتي بولده داود فانه هو الذي يقتل جالوت في علم الله فاحضره ووعدته طالوت أن يزوجه ابنته فلما قتله زوجه اياها بعد الليالي التي ثم حسده على حب الناس له وأضر قتله فلم يفلح وعرف خطيئته في هذا وفي مخالفة أوامر الله في الدواب التي غنمها من الفلسطينيين وهام على وجهه في الحال ثم أفتاه اشمويل اذ احضرت روحه هجوز . فقال له اشمويل تقدم أنت وولدك العشرة لجهاد العدو وموتوا في سبيل الله فكان ذلك وملك داود وابتدأت اذذاك عظمة بني اسرائيل . قال تعالى ( وآتاه الله الملك والحكمة وعلمه مما يشاء ) الآية واعلم انه ما من أمة تسير على أثر داود في الصبر والقناعة والآداب الا نصر قليلها على الكثير ألم تر الى البور وهم قليل نصرهم الله على أمة كبيرة ذلك أنهم صبروا وقنعوا وكانوا يقرؤن من امير داود على اسماع بناتهم وبناتهم صباح مساء . هكذا أهل طرابلس صبروا وقنعوا فنصرهم الله مع قلة عددهم وعددهم ذلك من أعجب الأمور وقانون لن يبور اه

ألم تر كيف ضرب الله مثل ذلك بالابتلاء بالشرب من النهر هكذا شأن الكتاب الكريم يضرب الامثال للناس والله بكل شئ عليم

( س ) لم يزل في المثل فهو ض وما الفاتحة الواحة والحكمة الصريحة في ابتلائهم بالشرب من النهر وما فائدتنا من هذا القول

( ج ) امتاز القرآن بضرب الامثال للعاني الفاضلة والامور الشريفة . ولما كانت أخلاق الناس خافية



وأحوالهم مستورة لم يتر الصابر من الجزع والشجاع من الجبان إلا بالابتلاء وهل الصور الظاهرة والملابس المتقاربة دالة على بواطن الأمور وما غلب عن الجمهور فلا سبيل لأدراك الخفايا الإنسانية إلا بالابتلاء والاستجلاء • ولما كان النصر حليف الصابرين الأشاوس والصناديد القماقيم من الأيلاف الترفين بعيدا عن المنغمسين في الشهوات العاكفين على اللذات ابتلاهم بمسألة جزئية ليذكر طالوت طباعهم الباطنية كأنه يقول لا تعتمد إلا على الخلق الكاملين (لا يستوى الخبيث والطيب ولو أعجبك كثرة الخبيث) ولا جرم أن عشرين صابرين يغلبون مائتين والمائة يغلبون ألفا • قد بين في العصر الحاضرة أن هذا واقع ومشاهد • وهذا إيدان من الله ألا تصدق أمرا إلا بعجزه به ولا تعتمد عليه إلا بعد اختباره • ألا ترى إلى ذلك الأعرابي الذي سبر أخوانه ليبتليهم أيهم أصدق مودة وأمتهم صداقة فذبح شاة ودفعها بعد طبخها وتظاهر بأنه قتل فلانا وقال فهل لك أن تساعدني يا فلان فكل تولى عنه معرضا ولوى عنه كشحا وقال مالي بهذا يدان حتى عثر على ضالته المنشودة وطلبته المحبوبة • إذ قال أوسطهم فضلا وأقربهم زلفي لا تخف فلا معقب لك وأنا النصير المبين • ثم جرد سيفه وقتل غلام صاحبه لئلا يعلم الأمر غيرهما فقال صاحبه لقد كنت أختبرك وقد عرفتك صديقا رفيقا واستخرجتني بيعة من مدفنها فأكلاها هنيئا مريئا هكذا مسألة الشرب من النهر ليمتاز الخبيث من الطيب في الجهاد والله يهدي إلى سبيل الرشاد

(ص) هل لك أن تذكر لنا بعض حكم داود عليه السلام

(ج) قال في المزامير لما إذا تفتخر بالشرأيها الجبار • رحمة الله هي كل يوم • أسانك بخترع مفسد كومي مسنونة يعمل بالغش • أحببت الشرأ أكثر من الخير • الكذب أكثر من التكلم بالصدق (سلاه) أحببت كل كلام مهلك ولسان غش أيضا يهدمك الله إلى الأبد يخطئك ويقطعك من مسكنك ويستأصلك من أرض الأحياء (سلاه) فيرى الصديقون ويخافون وعليه يضحكون • هون الإنسان الذي لم يجعل الله حصنه بل انكل على كثرة غناه واغتر بفساده • أما نأفل زيتونة خضراء في بيت الله توكت على رحمة الله إلى الدهر والأبد • أحبك إلى الدهر لأنك فعلت وانتظر اسمك فانه صالح قدام أقبائك

وقال في المزمور الثالث والخمسين

قال الجاهل في قلبه ليس اله • فسدوا ورجسوا رجاسة ليس من يعمل صلاحا • الله من السماء أشرف على بني البشر لينظر هل من فاهم طالب الله • كلهم قد ارتدوا وما فسدوا ليس من يعمل صلاحا ليس ولا واحد اه

وفي المزمور الخامس والخمسين

إني على الرب همك فهو يعولك • لا يدع الصديق يتزعزع إلى الأبد

وقال في الرابع والخمسين • اللهم باسمك خلصني وبقوتك احكم لي اسمع يا الله صلاتي اصغ إلى كلامي في اه

(ص) نريد أن نرجع إلى الآيات

(ج) قوله تعالى (ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين) (تقريره ان نقول) ان الله عز وجل جعل الإنسان محتاجا لغيره فلا يقدر على القيام بجميع شؤونه فلا بد من الجمعية العامة وكل لكل خادم هذا الزرع وهذا حائك وهذا بناء وهذه الأنواع الثلاثة هي أصول الصناعات وأكثر الصناعات مقدمات لهذه أو متممات لها كالنجارة والحداة وهذا خباز يهدها خياط وهذا زجاج وهذا مسير القطار وبحري الكهر باء كإسباني بيانه عند ذكر الصناعات والعلوم الواجبة على الأمة الإسلامية في آخر هذه السورة عند قوله تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) وان كل امرئ استعد لصناعة أو علم يجب على أهل الحل والعقد أن يأمر بالحكومات أن يخصصوها وان العناية والحكمة الإلهية فتأوجبت لكل عمل قوما بحسب استعدادهم وماتهم إلى فطرهم فكان الناس جميعا جسم واحد • ولما كان الأفراد يختصمون والجماعات يقتتلون والام تتحارب نصب الله في الأرض قضاة بين الأفراد والجماعات وجعل دولا وممالك ليحموا المجموع ويمنعوا الهاجين عليهم والمعتدين فهذا قوله (ولو لا



دفع الله الناس بعضهم ببعض لفساد الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين (بفعل الخصومات والمجادات والجماعات وهند الفارات

وأما قوله (تلك آيات الله تتلوها عليك بالحق) فالحق هنا أن تعتبر يا محمد أنت وأمتك بتلك الآيات والقصص فكما ابتلى بنو إسرائيل بالأعداء فقاتلوهم وجامعوا لوت بجنوده ثم قام طالوت بجنوده بأمر نبيهم شموئيل ثم داود فنهزمهم الله وغلب الحق على الباطل ونصر المؤمنون بعدما هملوا الشدائد • هكذا سيكون أمرك وأمر قومك لأن هؤلاء مرسلون (وانك) أيضا (لن المرسلين) فلا بد من نصرتك كما نصرناهم • ولقد احتمل الانبياء شدة الله وقاسوا الصعاب الكثيرة كعيسى وعيسى وإبراهيم وداود فمنهم من كلم الله ومنهم من أبدته بروح القدس ومع ذلك لم يسلم أحسنهم من الشدائد والعقبات والعدوان • فلتصبر يا محمد كصبر وأفلذلك أعقبه بقوله في

( المقصد السادس عشر )

تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتَتَلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ وَلَكِنْ اخْتَلَفُوا فَمِنْهُمْ مَنْ آمَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتَتَلُوا وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَنْفَعُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ • اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ • اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ •

( والسابع عشر قوله تعالى )

أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ • أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ



وَمِنْ خَاوِيَةٍ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَٰذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ أَمَةٍ ثُمَّ بَعَثَهُ  
 قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةَ أَمَةٍ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ  
 وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِنَجْعَلَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ  
 نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ • وَإِذْ قَالَ  
 إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أَوْ لَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ  
 فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ  
 يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ •

يقول الله تعالى تلك الرسل الذين ذكروا في هذه السورة كداود وسليمان والذين لم يذكر والبسوا في درجة  
 واحدة بل هم درجات بعضها فوق بعض منهم من كلم الله ك موسى على جبل الطور ومحمد صلى الله عليه وسلم ليلة المعراج  
 ورفع بعضهم كأولي العزم درجات كإبراهيم وعيسى ونوح ثم خص عيسى بمزية قصاء وعزة شفاء وفضيلة بيضاء من  
 ابتداء الآيات البينات ونفاً بیده روح القدس نبياً لليهود وقد حقروه وللنصارى وقد عبدوه وانزاله في منزلة هو بها  
 حقيق ومقام به يليق ذكر الأنبياء ومراتبهم والمقربين وفضائلهم ثم أخذ يشرح أحوال الأمم التابعين فقال ولو شاء الله  
 ما اختلاف التابعون لقد اختلف الأنبياء واختلفت الأمم في الطاعات • كان الأنبياء مختلفين درجات في الزلفى ليدواختلف  
 الناس في آرائهم ففهم من كفر ومنهم من آمن بعد أن سمعوا الآيات البينات وشاهدوا المبهزات الواضحات بمشيئة الله  
 اختلفوا وبعلمه آمنوا وكفروا ثم كرهم من نين وعلقها بمشيئته كرتين فليس في العالم إلا مراده ولا معقب إلا أراد  
 فهو الذي رتب الرسل مراتب • وهو الذي حكم على التابع أن يكونوا ثم ذوى مناصب ومراتب • هذا معنى الآيات  
 إلى قوله ولكن الله يفعل ما يريد وهذا تسلية للنبي صلى الله عليه وسلم ولسائر الناس على ما يصيبهم من حوادث الدهر  
 • هذا ولقد أجمعت الأمة على أنه صلى الله عليه وسلم أفضل الأنبياء وخاتمهم ولا حاجة إلى نقل أقوالهم وحججهم مادام  
 الإجماع حاصل ولكن لنذكر حديثاً واحداً • في الصحيحين عن حماد بن منبه عن أبي هريرة قال قال رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل ابنتى يوتا فاحسنتها وأجلها وأكملها إلا موضع لبنة من  
 زاوية من زواياها فجعل الناس يطوفون به ويعجبهم البنيان فيقولون ألا وضعت ههنا لبنة فيتم بناؤك فقال محمد كنت  
 أنا تلك اللبنة

وهذه الآيات جاءت للتوحيد والإيمان بالأنبياء ولما كان التوحيد لا قيام له بلاهمل والامور المعنوية لا قيام لها  
 إلا بالمادة • وإيمان بلازكاة روح بلا جسم ومعنى بلا لفظ وقول بلا عمل أعقبه بقوله (يا أيها الذين آمنوا أنفقوا مما  
 رزقناكم من قبل أن يأتي يوم) لا تقصرون فيه على تدارك ما فرطتم فلا يبيع توفون به دينكم أو تغتدرون بتمنه نفوسكم  
 ولا أخلاء تفزعون إليهم ولا أصدقاء تستصرونهم فيصرخونكم ولا شفعاء يشفعون لكم إلا من أذن الله لهم  
 • فانفقوا الأموال في هذه الحياة قبل القوات لاسيما عند القتال فلقد بطن الأعداء عليكم فيقتلون أموالكم وينهبون  
 متاعكم ويستعبدون أبناءكم • فإنا حكمنا على الناس بالقتال وحكمنا السيوف والنبال والدين ساميت وقتلنا لو آتانا  
 شئنا ما اقتتلوا فالمشيئة سابقة والحروب لاحقة فإذا أبت الأمة أن تصرف أموالها في المنافع العامة وترفع شؤون العامة  
 فليوفقوا بضياح كيانهم وذهب استقلالهم وتمزيق جامعهم ودوسهم بالأقدام وطحنهم تحت حصى الازلال ووطع رقابهم  
 واتزاع عفارهم كالكثر للمالك الإسلامية اليوم فلا شفعاء لهم يشفعون ولا أخلاء لهم يواسون ولا مال لهم يبيعون



• أولئك كانت شامخين بلاد الجزائر عند كتابة هذه الآية • فقال ضاع أملا كنا وافل نجمنا واقرعت منا أرضنا وأصبح خمسة الملايين عبيدا خاضعين وصعاليك شعاذين فلا صدق لهم حيم ولا شفيع لهم مقيم ولا مال لنابه تقتدى من ذلك المعتدى فلخص هذه الآيات شيثان توحيدوا اتفاق وهذا اجمال سيوضع فيما يتلى من الآيات على لف ونشر بترتيب • أما التوحيد فقد أبرزه ثلاث مراتب مجيبة ذلك أنه ابتداء بما يقال الكرمي وما بعدها الى قوله (أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وثى بمحاجة ابراهيم والنمرود وثلت بقصص العزيز وحماد وابراهيم وطيرهم فلما الأول فهو تقديس لقوت عظيم ووصف لعظمته وجماله وحكمته ومجائب صنعه في أرضه وسماهته وهو بعصر الصحابة أليق وبالصدر الاول أنسب • وقد ظهرت الدولة العربية وفتحت الأم الغريبة والشرقية اذ كان إيمانهم تقيما من الجدال بعيدا عن الخصام والشقاق • والثاني شبيه بما حدث في الدولة من الجدال في التوحيد وتفرق الكلمة في علم الكلام كالمنزلة وأهل السنة والشيعة • والثالث أنسب بمستقبل الأمة المجيدة اذ ينظرون في خلق العالم العجيب كما أمر العزيز بأن ينظر لحماره ويتدبر في تصوير لحه وعظامه وكبده وكلامه وحلقومه وسائر قواه وكما أمر الخليل عليه السلام أن يتبين الطير وقد فرقها ودقائق أجزائها وقد جمعها فاطمأن قلبه لما رأى من عجائب صنع الله • هذا حوالا الاسلام في المستقبل القريب • والله ليخرجن فيهم فلاسفة عظام وحكماء كبار • ذلك انهم سيرنون العلم عن سائر الامم اذ يعلمون أن التشريع أهم علوم التوحيد كما نظر العزيز في عظام حمارة ولحم الكاسي وسيحللون العناصر الكيماوية كما حل امامه الطير في البرية فهذه العلوم أصل العلوم الدينية بل أشرف علوم التوحيد وأرق وأدق علوم الدين • لقد جهل أكثر المسلمين هذه الحقائق وهم اقرب سيعلمون ولتعلمن نبأ ارتقا ثم بعد حين • هذا ملخص ما سند كره من مقاصد التوحيد الثلاث ومراتبه المنظمة المرتبة ترتيب أزمان الأمة الاسلامية من أزمان النبوة الى آخر الزمان ولا يعلم الا الله مداها ولكن هذا ما وصل اليه علمنا واستقر عليه فهمنا • ان تاريخ الماضي سيقف الآن وقفة ويتبدى دور العلم من الآن • اني بهذا موقن أيما يقان كالشاهد بالعيان

فاما الانفاق وايضا ففسريك ضرب أمثاله بالحبية والسنبلة والحجر والتراب والجنة والأعقاب فافهم وتجب من الترتيب وكيف ابتداء بمراتب الرسل وجعل ذكرهم عنوان التوحيد ثم نثى بالأم واختلافهم وجعلهم مناط القتال وأصحاب الميادين والنضال وطلب اتفاق المال لا صلاح داخل البلاد وخارجها ثم رجع الى التوحيد فابانه إيمانين والى الانفاق فأوضحه إيمانا ايضا وفصله تفصيلا وأكثر من الامثال وأخذ يفصل أنواع المعاملات في الاموال • عجيب هذا النظام • وبديع هذا الاتقان • ولنفصل ما أجلنا فنقول • المرتبة الاولى قوله تعالى (الله الا اله الا هو الحي القيوم الخ آية الكرسي) ورد في فضل هذه الآية احاديث كثيرة كقوله صلى الله عليه وسلم لا بى المنبر اقدرى أى آية من كتاب الله معك أعظم قلت الله لا اله الا هو الحي القيوم فضرى وقال ليهنك العلم يا بالمنبر • وعن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لكل شئ سنام وان سنام القرآن البقرة وفيها آية هي سيدة آى القرآن آية الكرسي • تأمل في هذا القول وكيف فضلها على غيرها وميزها على أترابها فاعلم ان القرآن فيه قصص وأحكام وأمثال ووعظ ووعيد وانذار وتبشير • وهذه السورة خاصة فيها ذكر المنافقين والكافرين وهنأت بنى اسرائيل وقطائع ما ارتكبوه وضمهم وانذارهم ووعيدهم وتبكيهم وذكر أمر القبلة والحج والصلاة والصيام والحرم والخفيض والطلاق والجهاد والايلاء والحلف وما أشبه ذلك • وكل ذلك يرجع الى تهذيب النفوس تارة بالتم لمخالفين وطورا بأدب المعاشرة مع الأزواج والآداب في معاملتهم وآونة التكليف من الحج والصيام والصلاة والصبر وذلك كله يرجع لأمر نفوسنا وتهذيبها وتخليها عن الرذائل بالمواظط والصبر والمشاق وتهذيب النفس مقدمة لتحقيق العلم والعلم هو الكمال والمقام الاوفى والقدرة العليا والسنام والمجد والشرف الاعلى وأشرف العلوم ما كان لا شرف المعلومات وأشرف المعلومات الله جل جلاله وانه واحد لا شريك له (لا اله الا هو) وهو علم يزل بالحياة موصوفا لم تحدثه الحياة بعموت ولا يستريح الموت بعد حياة (القيوم) القائم بتدبير خلقه في ايجادهم وأرزاقهم وجميع ما هم في حاجة اليه



(لاتأخذ سنة ولا نوم) فالسنة أول النوم والنوم غشبية ثقيلة تقع على القلب \* والمعنى لاتأخذ سنة فضلا عن النوم لما تصف سبحانه ونعالي بالوحدانية والحياة وأنه قائم بتدبير كل شيء على الارتقاء في الوصف من توحده وانفراده وحياته وقيوميته على كل شيء بالتدبير كان لا محالة يرد على النفس وورد فيقول كم من شيء قائم بتدبير مالك يعترى النوم فينام \* فقال (لاتأخذ سنة ولا نوم) واعلم ان هذه الصفة خارجة عما اعتاده البشر من اضطرابهم لراحة بعد العمل والنوم بعد اليقظة لتستكمل الاعضاء قوتها ولتأخذ الأعصاب حظها من السكون حتى تقوم بعملها على وجه يليق بها ولقد كان ذلك محتاجا الى التفسير عند الجهلاء وافيهم بما يعلمونه من نفوسهم

(روى) الطبري بسنده عن ابن عباس رضي الله عنهما في قوله (لاتأخذ سنة ولا نوم) ان موسى عليه الصلاة والسلام سأل الملائكة هل ينام الله فاجابوا نعم الى الملائكة وامرهم أن يؤثروا ثلاثا فلا يتركوه ينام ففعلوا ثم أعطوه قارورتين فامسكهما ثم تركوه وحده أن يكسرها فجعل ينقص ويتبهرعها في يديه في كل يد واحدة حتى نقصت ففرضب احدهما بالآخرى فكسرها قال بعض الرماة هو مثل ضربه الله تعالى له يقول فكذلك السموات والارض ولا تظن أن سيدنا موسى كان يجهل ذلك وانما ذلك من الله يعلم لقومه حتى يعرفوه بما يخافون من اعتادوه من النوم وانه لو نام أو نقص الانسان لانكسر ما في يده من القوارير وهذا المثل يعقله العامة والعلماء وهو حسن للجميع ولكن العلماء ينفردون بعلم ويختصون بحكمة \* ألا ترى انهم ينظرون الكواكب طالعة غاربة والشموس مشرقة آفلة والاقمار ظاهرة خافية جارية بالليل والنهار فوق الافق وتحت الافق والرياح تجري بالليل والنهار وكذلك السحب والانهار وترى النبات والحيوان يخوان بالليل والنهار فلا يقفان في نومهما بنوم فانك اذا رأيت شجرة الورد وقد صارت طول ذراع في أول شهر وبعدهمضي أسبوع وجدتها أطول بمقدار ثمن قيراط فاذا تقول أتقول ان نموها كان بالنهار أما بالليل فلا كلا بل النمو في سائر الاوقات لكل وقت قسط منه وأوقات النوم عندنا أوقات يقظة عند قوم آخرين كأهل استراليا ولا يزال في العالم نوم ويقظة في سائر الاحوال ليل ونهار بل اذا كنت قارئنا أسلفنا من علم الفلك ظهر لك أن كل ساعة تمر عليك فجر عند قوم وصبح عند قوم ونهي عند آخرين وظهر وعصر ومغرب وعشاء ونصف ليل وهكذا (ليس عند ربك صباح ومساء) هذه تفصيل حال العالم المشاهد الذي نحن فيه فالقارورتان اللتان أوحى الله الى موسى بهما هما السموات والارض أو الارض والشمس وهما دائرتان دائماً ابدا فلوان الله تأخذ سنة أو نوم لا صطكت السموات والارض ببعضهما ولا صطكت الشمس مع الارض أو مع كوكب من الكواكب فاختلف النظام وانما اختار القارورتين لانهما أقرب تمثيل الى الكواكب \* ان الله يمسك السموات والارض أن تزولا ولئن زالتا ان أمسكهما من أحد من بعده انه كان حليما غفورا اذا عرفت ما قررته لك فهمت كيف أعقب الله ذلك بقوله (لهما في السموات وما في الارض) فتعجب كيف أعقب نبي السنة والنوم بانه ما في السموات وما في الارض كما بيناه لك فتأمل \* واستغنى عن الاستدلال في القرآن بقارورتين موسى بالمقصود من الذي شرحناه وكان هذه الأمة يراد أن تكون أعلم الامم والافلاذ يقول الله لموسى امسك بالقارورتين ويقول لامة محمد ما في السموات وما في الارض وهذا لا يعقله ولا يعرفه حتى معرفته الا أصحاب الفكر الثاق \* ولما كان الناس الذين لهم سلطان في الارض كالملوك أو من يجري مجراهم قد يرضون بشفاعته من يشفعون عندهم وذلك كأنه تنزل عن الرئاسة والعظمة والسلطان وكان الكفار يقولون ان الاصنام تشفع لهم عند الله أعقبه بقوله (من ذا الذي يشفع عنده لا بد منه) أي لا يشفع عنده أحد الا بأمره كاذ كذا فيما تقدم أول السورة من شفاعته الانبياء والعلماء والشهداء فارجع اليه وقد اخترنا أن تكون الشفاعته على وجه لا يخل بالمقصود من الدين وهو الجود والعمل ونيل التواكل والنفقة والكسل ومن تعدى ذلك فقد أضاع أمته ودينه وأذهب المقصود من نبوة سيد العالمين (يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم) ما بعدهم وما قبلهم (ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء) علمه أي معلوماته واذا لم يحيطوا بمعلوماته فهو منفرد بالعلم كما انفرد بالوحيه (وسع كرسيه) ملكه وسلطانه وقدرته وأعلمه (السموات والارض ولا يؤده) يشقه ويشق عليه



(حفظهما) أي حفظ السموات والأرض (وهو العلي) الرفيع فوق خلقه القدي ليس فوقه شيء فيا يجب أن يوصف به من معاني الجلال والكمال (العظيم) ذو العظمة والكبرياء أي لا شيء أعظم منه • واعلم أن الكرسي في لغة العرب اسم لما يجلد عليه مأخوذ في معناه من تركيب الشيء بعينه على بعض ومنه الكراسية لتركب بعض أوراقها على بعض وهذا الكرسي ركبت خشبانه بعضها على بعض • ويقول بعض العلماء أن الكرسي هو نفس العرش وهو السرير القدي يجلس عليه • وقال آخر الكرسي غير العرش وهو أمامه وهو فوق السموات السبع ودون العرش • واعلم كما قال القفال أن المقصود من هذا الكلام تصوير عظمة الله تعالى وكبريائه فقد خاطب الله الخلق في تعريف ذاته وصفاته بما اعتادوه في ملوكهم وعظمائهم • من ذلك أنه جعل الكعبة يتأله يطوف الناس به كما يطوفون بيوت ملوكهم وأمر الناس بزيارته كما يزور الناس بيوت ملوكهم وذكر في الحجر الأسود أنه يمين الله في أرضه ثم جعله موضعاً للتقيل كما يقبل الناس أيدي ملوكهم وكذلك ما ذكر في محاسبة الناس يوم القيامة من حضور الملائكة والتبيين والشهداء ووضع الموازين فعلى هذا القياس أثبت لنفسه عرشاً فقال الرحمن على العرش استوى ثم وصف عرشه فقال وكان عرشه على الماء ثم قال ونرى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمدهم وقال ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية • وقال القديين يحملون العرش • ثم أثبت لنفسه كرسيًا فقال وسع كرسيه السموات والأرض اهذاعرفت هذا فكل إماماء من الألفاظ الموهمة للتشبيه في العرش والكرسي فتورد مثلها بل أقوى منها في الكعبة والطواف وتقيل الحجر فإذا قلنا أن المقصود من عظمة الله وكبريائه مع القطع بأنه منزه عن أن يكون في الكعبة فكذا الكلام في العرش والكرسي هذا ملخص كلام القفال • ثم إن هذه الآية دلت على أن الله موجود واحد حي واجب الوجود لذاته قائم بنفسه مقيم لعباده لا يعتريه النقص والفتور مالك الملك في العالمين ذو البطش الشديد والقهر والعظمة لا يشفع عنده إلا من صدر له إذن منه يعلم الجليل والقليل واسع الملك والقدرة ولا يؤوده شاق متعال مما تدركه الأفهام وتتخيله الأوهام عظيم لا تحيط به العقول • ولا تدركه الأبصار • هذه آية الكرسي أفلا تدكر ما قاله صلى الله عليه وسلم لأبي المنذر وقضربه في صدره (لبهتك العلم) كأنه صلى الله عليه وسلم يقول يا أبا المنذر اهنا بالعلم مشير بالضربة إلى أن قلبه امتلأ نوراً بالعلم • وكيف يكون ذلك والقرآن كله علم فلم يخص آية الكرسي أفلا تدكر ما قاله صلى الله عليه وسلم واضح مما قررته لك هناك من أن المقصود من القرآن هو العلم • وأهم العلم ذات الله وصفاته وأفعاله فهذه الآية ذكرت صفاته سبحانه وتعالى • قاما ما عداها من أكثر الآيات فلم تعد الاذار والتبشير والحج والصلاة والزكاة وتهذيب النفوس والأخلاق • واعلم أن هذه العلوم كالفقه وعلم القصص والأخبار كل ذلك مقدمات لتحلية النفس بالعلم ليكون زينة للنفس ورقياً للدين وسعادة للامة وفوزاً مينا

### (بذور القرآن)

- ولعلك تقول أين سعادة الام في معرفة ذات الله وصفاته وأفعاله ونحن نرى اننا نعرف ذلك ونحن في أخريات الام - أقول على رسلك لئن عرفنا ذات الله بالتقديس والتزويه وعرفنا صفاته بالكمال والجمال وأفعاله بالنظام والميزان لنكونن أرقى الام ولا وضح لك ذلك فأقول

- لقد بذر الله في قلوب العباد من المسلمين في مساجدهم وصلواتهم أن يقرؤا آية الكرسي وآمن الرسول (والم الله لا اله الا هو الحي القيوم) الآيات • وقوله (شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة) الآيات وقوله (قل اللهم مالك الملك) الآية • وقوله (سبح لله ما في السموات وما في الارض وهو العزيز الحكيم) الآيات وقوله (هو الله الذي لا اله الا هو عالم الغيب والشهادة) الآيات • أليست هذه الآيات يقرؤها المسلمون صباحاً ومساءً عقب صلواتهم لما جاء في فضلها • فقل لمرعائك الله لم يقرؤا آيات خبرها ولم يقرؤا مثل تبت يدا أبي لهب • أو نحو قوله تعالى (وضربت عليهم القلة والمسكنة وبأوا غضب من الله) ولما ذكرت هذه الآيات واختارها الصالحون والصوفية لتلاميذهم



وأوصوهم بها. ان ذلك لعمراً قد آن انكشافه ولعلم هذا وقت ظهوره \* ان أولئك الاساتذة كانت تشرح صدورهم لذلك التلقين ويعلمون التلاميذ ذلك الا كسير ليفتح الله عليهم بالقبول والوصول من طريق التقوى وتصفية الباطن ولكن الامر عظيم ان ذلك أشبه بما كان عند قدماء المصريين من العلوم المظلمة والآثار المخبوءة والرموز المكتومة حتى جاء علماء الآثار فخلوا معيبتها ووقفوا على بعض جزئياتها وهكذا ترى علماء الاسلام اليوم يبحثون في أسرار القرآن فلا لف عليك قلام من كثرة وقطرة من بحر الاسرار في الدين فأقول

لقد استبان لك أن صفات الله ظهر بعضها في آية الكرسي وتري الآيات الأخرى كذلك فقوله (الم الله لا اله الا هو الحي القيوم) وصفته ولكن أعقب هذه الصفات بذكر الأفعال فقال (هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء) بعد قوله (ان الله لا يظن على شيء في الارض ولا في السماء) أو ليس ذلك يدعو الى علم التشريع وعلم الكيمياء وكيف لا يدعو لذلك وهو يقول (يصوركم في الارحام كيف يشاء) أليس هذا يدعو الى علم الحياة المقترح حديثنا الذي يبحث في حياة الانسان والحيوان والنبات وليس الجنين في الرحم مكونا من الدم الناجم من خلاصة الغذاء وبالتفاعل الكيماوي كوت هذه الأجنة \* أو ليس هذا العلم يشمل الحيوان والنبات \* ننظر نظرة أخرى في قوله (شهادة) الخ أو ليس قوله شهادة الله انه لا اله الا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط يدعو الى سائر العلوم فان القيام بالقسط هو نفس النظام أي نظام الفلك ونظام الطبيعة \* وقد قال علماءنا لا يعرف معنى القيام بالقسط الا من درس سائر العلوم كما قالوا في قوله تعالى (وضع الميزان) في سورة الرحمن ان هذا الميزان لا يعقله الا الذي درس كل علم كالطبيعة والفلك والكيمياء فان التفاعل الكيماوي لها حساب دقيق لا خطأ فيه ولا خلل كما ترى في تركيب الماء من الاكسوجين والاوودروجين وان نسبة وزن الاوكسوجين الى الاودروجين معلومة لا تتغير وهكذا نسبة حجم الاول الى الثاني ثابتة وهذا أمر لا يستثنى منه شيء في العالم كما قال تعالى (ولا تعملون من عمل الا كنا عليكم شهودا اذ تفيضون فيه وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين) والله لقد قرأنا بعض صفحات هذا الكتاب في الطبيعة فأيقنا بنظام جليل بديع ومحققناه وألقينا حساب القلم بذر ذرة الاحسبها ولا أصغر منها الا كتبها كتبها يده وأدعها في الطبيعة وألقاها الى الناس أجمعين وقال المسلمين هذه علومكم فادرسوها جعلتها في القرآن لتحفظوها ويتعبد بها الصالحون ويدرس بها ما صنعت وما نظمت العلماء المفكرون والحكام المحققون. فان رضيت بقشور القراآت ووقفتم عند حداثات فانكم يا عبادي في عداد الاموات. وان فكرتم في مصنوعي ودرستم مخاوقي وعرفتم موازيني وأيقنتم بقسطامي فانكم بذلك تحبون وترفعون رؤسكم بين الأمم. وهل يقر لكم قرارا ويكون لكم اضطراب وأنا أنعت الامم حولكم فحاسوا خلال دياركم وأنتم من الحكمة تأثمون وعن التبصر معرضون أولم تتفكروا في آية (قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتزعج الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير توجع الليل في النهار وتوجع النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي) الآية

أولست هذه الآية المقررة عقب الصلوات المختارة فيها اختاره الاساتذة الاخيار دالة على ان الملك ينقل من قوم الى قوم وانه لكل أمة يوم وأنا الذي أصطفى من عبادي للقبلة من أشاء كما زاد النهار نارة والليل أخرى بحساب وكما أخرج الحي من الميت وأخرج الميت من الحي \* أليس ذلك يدعو لدراسة الأفلاك والكواكب وعلم الحيوان أوليست هذه أفعالي \* أوليست صفاتي في آية الكرسي لا يظهر لكم آثارها الا بأفعالي فيها هي ذه أفعالي \* واذا أنزلت القرآن وقرأتموه وكررت تلك الآيات التي هي من أهم العلوم \* أفليس فيكم رجل رشيد ألم يقم منكم قائمون يذكرونكم أن تلك التلاوات التي سبقت للعبادات يتبعها العلم والتفكير. أفلم يكن من رحمتي لكم اني أهملت أسلافكم حفظ آيات صفاتي وأفعالي لتكون ذخيرة لكم لعلكم تعقلون. أولم تقرأوا ما كتبه العالم الهندي في كتاب كلية ودمنه من الحكايات الخرافية وانه قيل في أول ذلك الكتاب ان الحكايات تكون نسلية للجهال وغراما



للأطفال ولكنها حكمة للحكام وعلم للولاة وسياسات للقواد العظماء فهل ترون ذلك في كتاب أحد عبيدي ولا ترونه في كتابي الحق . كتابي يتعبد به العباد ويدرسه الحكام أقول هذا هو السر في اختيار هذه الآيات وهي بنور الحكام والعلماء ومتى شاع هذا القول بين علماء الأمة ظهر سر قوله ( ليظهره على الدين كله ) وسر قوله ( كنتم خير أمة أخرجت للناس ) تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله . هذا هو أو ان اليوم الموعود للأمة الإسلامية . هذا هو السر المصون والجوهر المكنون والجمال والنور المختفي في القرآن الذي أبرزه تألب الأمم الغربية على المسلمين فليقرؤا كل علم وليعرفوا كل فن . بهذا أمر الله في الكتاب والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم هذا

( ولترجع إلى الكلام إلى ما بعد آية الكرسي فنقول )

قال تعالى ( لا كراهة في الدين قد تبين الرشد من الغي ) أي تميز الإيمان من الكفر بما ظهر من الآيات والوحيات أن الإيمان سعادته وان الكفر شقاء ( فمن يكفر بالطاغوت ) بالشيطان أو الأصنام أو كل ما عبد من دون الله ( ويؤمن بالله ) بالتوحيد وتصديق الرسل ( فقد استمسك بالعروة الوثقى ) طلب الاستمسك بالعروة الوثقى من الجبل الوثيق وهذا مستعار لتمسك بالحق من النظر الصحيح والرأي القويم ( لا انفصام لها ) لا انقطاع لها ( والله سميع عليم الله ولي الذين آمنوا ) محبهم أو متولي أمرهم ( يخرجهم ) بما منحهم من التوفيق والهداية ( من الظلمات إلى النور ) أي الهدى والإيمان ( والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت ) المضلات من الشيطان والهوى والأصحاب وغيرهم ( يخرجونهم من النور إلى الظلمات ) من نور الفطرة ( أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون )

( المرتبة الثانية في التوحيد )

( وهي قوله تعالى الم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه إلى فوله والله لا يهدي القوم الظالمين )

يقول هل انتهى إلى علمك يا محمد خبر الذي حاج إبراهيم في ربه وجادله وهو غرود فقال أنا أحسي بالعنفو وأميت بالقتل فقال له إبراهيم فهل تقدر على تغيير الأفلاك وقلب نظام الشمس في سيرها فصار الذي ككفر مبهورا وانتهى من المجادلة مقهورا . وهل يهتدي الظالمون إلى الحجة البليغة والعقيدة السهلة السمحاء ( ثم أتبعه بالمرتبة الثالثة ) ونظمها في سلكها ورتبها بعد غامها فقال أو كاذبي مر على قرية والكاف صلة كأنه يقول الم تر إلى الذي حاج وإلى الذي مر على قرية وهو أرميا أو عزير وهو القرية أما بيت المقدس أو أيلياء وقد كانت خاوية ساقطة حيطانها على عروشها سقوفها قال ذلك النبي استعظما لأمر الله واعترافا بالقصور عن إدراك طريق الأحياء كيف يحيي هذه الله بعد موتها وقد كان من قبل ذلك سطا على بني إسرائيل يختصر في جمع عظيم فأنزل بهم العذاب وأجلاهم إلى بلاد العراق وفارس فلما أن هلك أمر بعض ملوك الفرس بأرجاعهم إلى بيت المقدس وتعميره وتعمير أيلياء فلما أن قال ذلك النبي ما قال وقد شاهدناها خرابا بلقما ووحوشا يبابا وقد كان معه عصير عنب في ركوة وسلة تين وهو على حماره فأت لساعته ضحوة وحي بعد مائة سنة وقد عمرت القرية على رأس السبعين ونمتوزكت في ثلاثين هذا معنى قوله ( فأما الله مائة عام ثم بعثه ) قاله الملك ( كم لبثت قال لبثت يوما أو بعض يوم قال بل لبثت مائة عام فانظر إلى طعامك ) التين ( وشرباك العصير ) لم يتسنه يتغير ( وانظر إلى حمارك ولنجعلك آية للناس وانظر إلى العظام كيف ننشرها ) نحياها أو نرفعها ( ثم نكسوها لحما )

تلك الحادثة كانت أيام سقوط الدولة اليهودية ذلك أنهم كانوا في مصر نحو أربع مائة عام ومكثوا في حكم الشيوخ السبعين والكاهن نحو من ذلك حتى كان ما كلن من أمر طالوت وشموئيل وداود وسليمان فظهرت دولتهم واستفعل ملكهم وتفتت شوكتهم حتى ملكوا الفرات وأطراف اليمن وبعض جهات الروم وجاور ملوك الفرس وذلك في نحو ست مائة سنة وكانوا في تاريخهم أشبه بالعرب في سيرهم فانهم لما وصلوا في الفتوحات لجارة التترأز الوادولتهم



في القرن السادس فهكذا هو لاهل ملكوا الارض المقدسة حاربهم الفلسطينيون وهم العماليق وقلبو اجهوريتهم الى ملكية ثم اخذ ملكهم يزداد وعظمتهم تمتدوطودهم يسمع وأوتادهم تثبت حتى جاوزوا الفرات والجزيرة فالتقص عليهم جيرانهم فأذاقوهم سوء العذاب ذلك تاريخهم قبل اسطانتهم في أول السورة عند كرموسى

وقلب الجمهورية الى ملكية في قصص شموئيل وطالوت وداود وسقوط بحدهم وهبوط نجمهم وأقول سعدهم أيام العزير اذ قرأ لهم التوراة عن ظهر قلب

ثم كانت خاتمة أمرهم ان اجلاهم الروم ذلك انهم أى الروم قد غلبوا اليونان الذين غلبوا الفرس فانهلأتولى اليونانيون على ملك فارس بقائهم اسكندر ورثوا ملكهم ومنه بيت المقدس ثم لما غلبت الروم اليونان ضموا اليهود اليهم وأجلوهم الجلاء الكبرى وتقلوهم الى رومة وما والاها من البلدان وفي أيامهم أرسل المسيح عليه السلام فاعجب لترتيب هذه القصص على مقتضى الزمان وترتيبها كترتيب التاريخ وأهم منه ما أشرنا لك من قبل مما دام الامر وقصاره التأمل في حكمة الله وانظر كيف يقول تعالى وانظر الى حمارك وانظر الى العظام كيف ننشرها الخ فامر به بالنظر في جسم الحمار من نين وقال ارجع البصر كرتين أوجب علم البيطرة لبيطرة الدواب والتشريح لمعرفة الاجسام للانسان والحيوان ثم ذكر معها جملة من العلم في نظمها ونظمها في سلكها فجعلها درتين في تاج الحكمة والعلم ومصرعين لبيت الاسلام فقال (واذ قال ابراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى) الى قوله (عزيز حكيم) لما حاج نمروذ ابراهيم وقال له أنا حي وأميت وعفا وقتل بعد قول ابراهيم الله يحيي برب الروح الى البدن انتقل ابراهيم الى ما تقدم ذكره ثم سأل الله المعانة وذلك قوله تعالى (واذ قال ابراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى) الآية يقول ابراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى (لبصير على عيانا) قال الله له (أولم تؤمن) بأحيائي الموتى (قال) ابراهيم له (بلى) آمنت ولكن سألت ذلك لازيد بصيرة وسكون قاب بضم العيان والمشاهدة للوحى والاستدلال (قال) الله له (خفأ أربعة من الطير) طاووسا وديكا وغرابا وحمامة (فصرهن اليك) أمهلن اليك من صاره بصيره ويصوره وقرئ صرهن بالضم والكسر أى اجعلنهن (ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا) أى جزئين وفرق أجزاءهن على الجبال التى بحضرتك وهى أربعة (ثم ادعهن) قل لمن تعالين (يا نينك سعيا) ساعيات مسرعات طيرانا أمشيا (واعلم أن الله عزيز حكيم) فهو بالعزة غلب وبالحكمة منظم ومتقن

اياك أن يلج في صدرك ان مثل هذه الآية نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم بعد قصص العزيز وحماره لنسمع قصصا قصى وتاريخا خلا من غير ان نعتبر ونذكر ونفكر

يقول الله انظر الى حمارك ثم يقول انظر الى عظامه كيف ننشرها ثم نكسوها لحما ولا جرم ان ذلك يدعو حثيثا لعم التشريح ويتلو الطبولن يقوم للطب أساس ولا للتشريح قائمة الا اذا درست العلوم الطبيعية من النبات والحيوان وفناتها وأنواعها وأجناسها وأشكالها وبذورها وغير ذلك

ونجب كيف طلب التحليل من ربه انه يري به احياء الموتى عيانا بعد التصديق بالاستدلال والوحى نعلما للأمة الاسلامية أن يبحثوا وتهيبوا لهم أن يتذكروا بالله من ذابنكر احياء الله للموتى من هجائز المسلمين والنصارى واليهود ومن ذا الذى يختلج في قلبه أو يهيجس في نفسه منهم أن يقول ان الله لا يحيي الموتى فضلا عن القراء والعلماء والانبياء فكيف يكون حال ابراهيم صلى الله عليه وسلم

لا جرم ان الامر فوق ما يظنه اغرار الناس وان الايمان والسعادة وارتقاء العقول البشرية التى تتبع ارتقاء الامم الانسانية يعوزها دراسة الاشياء المحيطة وهجائب تركيب الاجسام ونظام الحيوان وكيف يكون التحليل وكيف يكون التركيب

وأنت اذ لو قفت على بدائع تركيب المخلوقات الحية وغير الحية اعتراك الدهش وأخذتك الحيرة وغشيتك غوائى العجب والبهر وأذهلتك أيمان اذهال ولارك طرفا من علم الكيمياء لتسرك سرا من أسرارها وحكمة من علمها وقطرة



من بحرها لتجيب من هذا الوجود وتدرك ما كان يرتضيه التحليل وبما إذا أراد الله بهذا القصص وما شأن الطيور ونمزيقها وتوزيعها على الجبال وسعيها طائرات وما شأن الجار وعظامه ولماذا أمر القرير بالتأمل في انشاز عظامه أي أحيائها وبتحريك بعضها وضمه إلى بعض وأنه يكسوهم باللحم فاقول

ان في علم الكيمياء كلمتين هما المزج والاتحاد فلوانك من جت عشرة جوامات من الفحم بعشرة من مسحوق الكبريت كان الحاصل منهما حافظا لخواصه الأصلية حتى اننا لو نظرنا إلى هذا المزج بمنظار لشاهدنا أجزاء سوداء لا قانون له ولا ضابط ولا قاعدة وإنما ذلك حسب الهوى كما تضع الملح في الماء والتراب مع الملح فلا اتحاد ولا التماس ولا انتظام

### ( الاتحاد )

أما الاتحاد فهو السر المصون والعلم المكنون والنظام البديع الغامض المتعاضد عن الجاهلين المترفع عن ادراك الغافلين وهذا هو سر الله في أرضه وصرى آراء التحليل والعزير والنبي صلى الله عليه وسلم ومن أدركه فقد أدرك السر المكنون والكبريت الاحمر وكانما ملك الدنيا بخذا فيبرها فان هذا هو سرها وعجيبها وبدعها ومن يدركه الا لفوقه القماقم وصناديد العلم الا كابر وفي الاتحاد تفقد الاجسام خواصها الأصلية وطبائعها وأوصافها وأحوالها والوانها وتتحول إلى شيء آخر مغاير لكل منها ( خذ ذلك مثلا )

القطن والقمح والبرسيم

هذه نباتات كونت في الارض من هذه العناصر وهي

البوتاسا والصودا والجير والمغنيسيا

وحض الفوسفوريك وحض الكبريتيك والسلكا والكلور

أنت تعرف الجير وقد دخل في القطن بنسبة

١٥ ٪ تقريبا وفي القمح بنسبة ٣ ٪ وفي

البرسيم ٢١ ٪ وأنت تعرف الجير تراه بعينك

لكنك لو حلت النبات لم ترجع إلى وانما هو نبات حول

الجير اليه وذهبت خواصه وصار عالما جديدا

هأنت ذا حلت النبات ونظرتة فالفيت البرسيم

والقطن والقمح من مواد متعددة

المواد والعناصر في الثلاثة متعددة فانت ما لبست

ولا كات ولا كات البهائم الا تلك العناصر المتعددة التي

فقدت خواصها ولعمرك ما حولت إلى تلك الخواص

عناصر	قطن	قمح	برسيم
بوتاسا	٣٥ ر ٥	٣١ ر ٥٤	٣٤ ر ٦
صودا	٣ ر ٤	٣ ر ٦٦	١١ ر ٤
جير	١٤ ر ٦٣	٣ ر ١٤	٢١ ر ٦
مغنيسيا	٨ ر ٧٨	١٢ ر ١٠	٤ ر ٥
حض فوسفوريك	٨ ر ٣٤	٤٨ ر ٥٠	٥ ر ٣
حض كبريتيك	٧ ر ٧٧	٥٠ ر ٠٨	٤ ر ٢
سلكا	٨ ر ٢٢	١ ر ٨٨	٣ ر ٨
كلور	٦ ر ٣٧	٥٠ ر ١٠	١٣ ر ٩

والاجسام الحادثة الجديدة الا بتلك النسب المحفوظة فهذا الوزن وهذا الحساب هو الذي مكن من اعطائها أشكالها

النافعة فكانت غذاء الحيوان ووراء الانسان وزينة الرجال والنساء فنحن نلبس ونترين بما ياكله الحيوان ولكن

السر المصون هو النسب فاذا حولت النسب حولت الخواص وتغيرت الاسماء

اليس ذلك من العجب ولوان البوتاسا صارت في القطن ٣٦ ٪ بدل ٥ ر ٣٥ ٪ ما تركب فطنا بل

كان ممزوجا لا متحدا ولم تكن فيه خواص القطن وعلى ذلك كانت قاعدة الاتحاد

ان الاتحاد لاجسام بعضها ببعض يكون بمقادير محدودة ثابتة في كل مركب وهو المسمى بقانون المقادير المحدودة

فترى الماء مثلا مركبا من (١) كسوجين و (٢) أودروجين ونسبة الثاني إلى الاول وزنا كنسبة واحد إلى

ثمانية ويفقد كل منهما صفاته الخاصة وتحدث صفات لم تكن لها وهي صفات الماء من طعم وهيئة وغير ذلك ونسبة



الاول الى الثاني مجما كنسبة (١) الى (٢) والا كسوجين عبارة عن جسم هوأى اذا ادخلت فيه شيأ قابلا للاحتراق احترقأما الاودروجين فهو جسم هوأى أيضا طيار كالاول انما اذا ادخلت فيه حيوانات حلالا فهو جسم ميت أما الاول فهو جسم محرق وهذا ان الجسمان بالتحاد هما مع بعضهما تكون الماء الذى به حياة كل شئ. ونجب بمسأذ كره لك وهو انه اذا تركب جزآن من الا كسوجين مع جزأين من الاودروجين فانه يحصل منهما جسم آخر ليس بهما وانما هو جسم كالو محرق يسمى (ديتوكسيد) وهو سائل محرق كاللحم ل فيه فتجب من هذه المركبات وكيف كان حساب الماء دقيقا ولما اختلف الحساب جاء سائل آخر قاتل فنى كان جزآن من الاودروجين مع جزء واحد من الا كسوجين كان فيه حياة كل شئ ولما صار الا كسوجين جزأين كالاودروجين صار قاتلا لسائل شئ وانظر الفرق بين الاحياء والامانة تجده جزأ واحد فقط وكيف اختار الله هذا التركيب وجعله محيطا بالارض وهو الماء ان الله سريع الحساب

ما عجب ما ترى في هذا المقام وما أبدع ما عرفت ايها القارىء. لم اختار الله هذا التركيب اليس لانه به الحياة ولو انه زاد الا كسوجين جزأ واحد لم يصلح المركب للحياة اليس ذلك دلالة على انه محيط بكل شئ (وهو الله في السموات وفي الارض يعلم سركم وجهركم) والا فلماذا هذا النظام والحساب والعجب العجيب اه  
وهناك قانون آخر يسمونه قانون النسب المضاعفة (اذا اتحد جسمان وتكون منهما جلة مركبات فاذا بقيت كمية احد هما ثابتة فكمية الآخر تتغير على حسب نسب مضاعفة بسيطة جدا)

فترى الأوزوت يتحد بالاكسوجين ويكون منهما خمس مركبات  
(الاول) يحتوى ١٤ من الأوزوت و ١٦ من الا كسوجين  
(الثاني) على ١٤ من الأوزوت و ١٦ في ٢ من الا كسوجين  
(الثالث) على ١٤ من الأوزوت و ١٦ في ٣ من الا كسوجين  
(الرابع) على ١٤ من الأوزوت و ١٦ في ٤ من الا كسوجين  
(الخامس) على ١٤ من الأوزوت و ١٦ في ٥ من الا كسوجين

فترى من ذلك ان تركيب الاجسام جار على نظام ثابت بحساب معين ونمط بديع وهو السحر الحلال وعلى ذلك سائر المركبات من نبات وحيوان وانسان وهذا معنى كونه عز وجل سريع الحساب وقوله وكل شئ عنده بمقدار وقوله وان من شئ الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم وقوله انا كل شئ خلقناه بقدر وقوله وما كنا من الخلق غافلين وقوله ووضح الميزان الا لتطفوا في الميزان

فاذا تصورت ان كل ١٨ جراما من الماء فيها ١٦ جراما من الا كسوجين و ٢ جراما من الايدروجين وانك لو زدت ذرة واحدة من احدهما أو نقصته لم يكن اتحاده بقيت بخاصتها وهكذا بقية المركبات المتحدات أدركت كيف أمر الله عز وجل التحليل بالنظر في العوالم العلوية والسلفية وكيف أمره بتحليل الطير ثم ركبها وهو ناظر اليه ليقف على سر التحليل والتركيب والنظام البديع وليكون ايمانه من يقين لا برهان أو تقليد

وهذه أهم المسائل وأهمها ولوانك راقت النبات في مدرستنا لرايت يجتذب الفرات من الارض فتتمثل بجسمه وتنقلب وبقاؤه راو ثم اعلى نهج قانون الاتحاد وناموس النسب فاذا تفرقت أجزاء من محلات عناصرها عيدا كذا أخرى في نبات أو حيوان بنسب محفوظة على قوانين ثابتة فآية الطير واضحة أمامنا صابحا ومساء كل حين ونحن عنها غافلون انها ضرب بمثل لما نشاهده كل وقت. فعلى قادة المسلمين ان لا ينفلوا عن هذه الحقائق وأن لا يناموا عن هذه الحقائق



وهناك جدولان لأكثير من النبات المشهور النافع للإنسان والحيوان

القطن		القمح		الشعير			
عنصر	شعر	بذرة	خشب	حب	تب	عنصر	شعر
بوتاسا	٥٠٠	٣٢ ر ٣	٣٢ ر ٩	٣١ ر ٥٤	١٥ ر ٦٤	٢١ ر ٣٠	١٨ ر ٨٠
صودا	٣ ر ٦٤	٦ ر ٩	٥ ر ٤	٢ ر ٦٦	٩ ر ٥٤	٤ ر ٠٠	٦ ر ٨٠
جير	١٤ ر ٦٣	٥ ر ٦	٢٨ ر ٠	٣ ر ١٤	١٠ ر ٠٠	٢ ر ٤٠	٤ ر ٧٠
مغنيسيا	٨ ر ٧٨	١٦ ر ٥	٦ ر ٣	١٢ ر ١٠	٣ ر ٥٠	٩ ر ١٠	٢ ر ٥٠
حمض فوسفوريك	٨ ر ٣٤	٣١ ر ١	٨ ر ١	٤٨ ر ٥٠	٣ ر ١٠	٣٣ ر ٧١	١ ر ٦٠
حمض كبريتيك	٧ ر ٧٧	٢ ر ١	٥ ر ٤	٠٠ ر ٠٨	٤ ر ٧٠	٢ ر ١٠	٣ ر ٥٠
سلكا	٨ ر ٢٢	٠ ر ٣١	٥ ر ٩	١ ر ٨٨	٤ ر ٩	٢٧ ر ٥٢	٤٣ ر ٠٠
كلور	٦ ر ٣٧	١ ر ٥٠	٧ ر ٥	٠٠ ر ١٠	٥ ر ٢٠	٠٠ ر ٣٠	١٧ ر ٣٠
او كسيد الحديد	معلوم	معلوم	معلوم	آثار	٦ ر ٢٠	٠٠ ر ١٥	١ ر ٣٠

عنصر	القمح		بطاطس	القول		الذرة		برسيم
	حب	سفيان وفواح		حب	تب	ورقة وقلمانية	بجر من قلمانية	
بوتاسا	٣٧ ر ٩	٣٢ ر ٠	٤٢ ر ٥	٢٧ ر ٨	٦ ر ٦	٢١ ر ٥	٣٤ ر ٣٠	٣٤ ر ٦
صودا	٣ ر ٠	٣ ر ٠	٣ ر ٣	٨ ر ٦	١ ر ٩٠	٢ ر ٤٠	١ ر ٩٠	١١ ر ٤
جير	٣ ر ٤	٩ ر ٧	٦ ر ٠	٢١ ر ٥	٢ ر ٤	٧ ر ٢٥	٤ ر ٨٠	٢١ ر ٦
مغنيسيا	٧ ر ٥	٥ ر ٥	٧ ر ٣	٥ ر ٦	٥ ر ٠٠	٣ ر ٨٠	٢ ر ٦٠	٤ ر ٥
حمض فوسفوريك	٤٤ ر ٨	٢ ر ١	٣٤ ر ٦	٥ ر ٩	١٧ ر ٦	٣ ر ٣٥	٤ ر ٨٠	٥ ر ٣
حمض كبريتيك	١ ر ٥٠	١ ر ٤	٣ ر ٥	٥ ر ٩	٦ ر ٢	٦ ر ٣٠	٦ ر ٥٠	٤ ر ٢
سلكا	١ ر ٤٠	٣٢ ر ٨	٠٠ ر ٩	٨ ر ٢٠	١ ر ٠٠	٤٤ ر ٨٠	٢٦ ر ٩٠	٣ ر ٨
كلور	آثار	١٠ ر ١	١ ر ٤	١١ ر ٥	٢ ر ٢	٨ ر ٢٠	٨ ر ١٠	١٣ ر ٩
او كسيد الحديد	٤ ر ٠٠	٣ ر ٠	٠٠ ر ٤	٤ ر ٩	٠ ر ٨	١ ر ٩٠	٩ ر ٨	

( تأمل هذا الجدول )

نجد ان معظم البهائم والادميين والملابس والفاكهة كلها عناصر واحدة اختلفت مقاديرها فيا حبذا كيف كانت مادة الذرة هي مادة القمح بعينها بل مادة القطن وباختلاف المقادير صار هذا ملابس وهذا مطعما ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون حارت الافكار في هذه الحكمة الباهرة فان نظرنا الى ترتيب النبات مع المعادن والحيوان



وترتيب كل طبقة فيها وجدنا أحكاما وان نظرنا الى أجزاء كل شجرة من أعضائها الظاهرة من عروق وسوق وفروع وأوراق وأزهار ونهارنا أيضا حكمة باهرة وانها موزونة بميزان عدل، وان نظرنا الى عناصرها التي تركبت منها رأينا مقادير مختلفة وعناصر متحدة، وباختلاف المقادير اختلفت الطعوم والاشكال والألوان والروائح والمقادير، وما أشبه هذه النظم في ترتيبها بنظام السموات، فكما رأيت هناك جداول لها نظام خاص فكذلك ترى هنا جداول محكمه ولقد صدق فيثاغورث في قوله ان العالم مبني على الاعداد والموسيقا ومن هذا نفهم سورة الرحمن ولندكر آيات منها لنفهم المقصود قال الله تعالى (الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان) نعم خلق الله الانسان فيه كل نظام وترتيب ولما كانت الاشكال تحن الى أشكالها وضعت الروح ذات العلم والادب وحب النظام والترتيب في هذا الجسم المشاكل والمناسب لخلقها وأعربت وبفت عما استمكن في هذا العالم الذي هو طبعها يحكي الجسم فلذلك أعقبه بقوله (علمه البيان) فإبان ما يقرأ على صفحات هذا الكون من العلوم واللطائف والبهائم اذ خلق العالم أولا مقدمة لخلق الانسان وليكون دفتره وكتابه يقرؤه فله نفع في عقله وفائدة في جسمه خلق الانسان أولا لاستفادة الماديات وعلمه البيان لاستفادة العلوم منه، ولما كان هذا الكلام مجحلا والمجمل لا يغني عن المفصل في التعليم شرع الرحمن يفصله تفصيلا مظهرا آثار رحته على أجسامنا أولا وعقولنا ثانيا بالخلق أولا والعلم ثانيا فقال (الشمس والقمر بحسبان) ولقد أعدنا هذا الكلام مرارا واتضح لك نظام السموات على أبهى أوضاعه وترتيبه وبيننا أيضا ان العالم السفلي نظامه تابع للعالمى لوصول الأمر من الثاني فلذلك كان له نظام بحساب متقن كمتبوعه الأول كما رأيت هنا فلذلك قال (والنجم) هو ما لا ساق له (والشجر يسجدان) فذكر المزارع من نبات وشجر وقدرأت حسابها فافاد انهما يسجدان ولقد رأيت آثار السجود فيهما من اطرادها على قانون واحد لا يتغير ولا يتبدل ولما كانت النباتات على سطح الكرة الأرضية وهي مستديرة والسماء محيطة بهما من جميع الجوانب ومرسلة أشعتها عليها وامطارها ورياح جوها كانت الارض ومن ارعها ككرة طرحت بصوالجة فتلقته هذه الحوادث الفلكية والجوية وذكر السماء بعدها كما ذكر الشمس والقمر قبلها لتفيد الاحاطة المذكورة فقال (والسماء رفعها) وهذه الرفع حسية وعقلية أما الحسية فظاهرة وأما العقلية فقد علمتها من التأثيرات المختلفة بالحوادث المتناقضة فتارة تأتي ببرد واخرى بحر ومرة بخصب واخرى بجذب ولا ريب ان هذا يورث خلافا في النظام وعدم ترتيب في الاحكام فلا بد اذن من قانون تدير عليه هذه العوالم كسفينة في بحر لجى يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج يده لم يكذبها فلا فلك أعقبه بقوله (ووضع الميزان) ولقد فهمت في الجداول السابقة في العالم العلوى والسفلى شيئا من الميزان ففهم عليه كل أحوال هذا الكون فكله موزون بهذا بعينه ومن هنا نفهم قوله تعالى (والارض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل شئ موزون) فلقد شاهدت الميزان في الجداول السابقة (وجعلنا لكم فيها معايش ومن لستم له برازقين وان من شئ الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم وأرسلنا الرياح فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين) ولعلك فهمت أيضا من هذه الجداول قوله تعالى (وهو الذي مد الارض وجعل فيها رواسي وأنهارا ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشى الليل النهار ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون وفي الارض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد وفضل بعضها على بعض في الاكل ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون) فلقد رأيت أنه فضل القمح على الذرة في الجدول السابق بالعناصر المقوية للعظام كالسلك الذي هو مواد رملية وحمض الفوسفوريك الذي يدخل في تركيب عظامنا ومنه تصنع أعواد الكبريت فهاتان المادتان في القمح أكثر منهما في الذرة بخلاف الكبريت فهو في الذرة أكثر منه في القمح وهكذا بقية العناصر فباختلاف المقادير فضل هذا الطعام على ذلك الطعام

فلنا ان الفسفور في القمح أكثر وهو داخل في تركيب العظام وهذا ما شاهد في عظام الموتى فانك ترى أبحرة تتصاعد وكثيرا ما ترى بالليل نارا ساطعة وما هي الا تلك المادة الفسفورية التي ذكرناها في الاغذية وكنت في العظام



قد تصاصت فتسلاقت بالمادة الحارة في الهواء وهي الا كسوجين فاتفقنا رافظن العامة انها كرامة تولى أو نحو ذلك وقد فهمت الحقيقة وقس على هذين النباتين غيرهما

ثم ان هذه المواد تدخل في تركيب الاجسام النامية وتبقى الى امد معلوم ثم تنحل ويذروها الهواء وترجع ثانيا وتدخل تركيبها كما قال تعالى ( انما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض فاصبح هشيا تذرؤه الريح وكان الله على كل شئ مقتدرا ) استدلال بالطبيعة على بقاء الارواح والبشر من ( كما بدأنا أول خلق نعيده وصعد اهلنا انا كنا فاعلين \* منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى ) ولعلك تقول الآية واردة في خلقنا بعد الموت قلنا نعم وانما نحن ذكرناها على سبيل الاشارة والرمز أو نحو ذلك مما ذكره علماء البيان بل بقاء العناصر الارضية بعد الانحلال دليل على بقاء ارواحنا بعد الموت وكيف تبقى هذه العناصر المعتمدة الظلمة الميتة وتهلك تلك الارواح الطاهرة المنيرة الحية العالمة بل كان الاجدر بالقياس ان تلك المادة وتبقى الارواح فاذا بقي الاخس فلا شرف أولى بالبقاء لان الروح اذا كانت بسيطة كما هو اجماع الحكماء فكيف تبقى والفناء انما هو تفرق كاتفرق الجسم عن البدن المركب من عنصرين روح وجسم ففناء الارواح ليس بقوله العقل بالكلية فافهم

### ( تفصيل الكلام على بقاء الروح من هذه الآية )

اعلم ان بقاء الروح في الدين سمي لبرهان عليه وانما للرسول معجزات تقنع تابعيهم انهم مبلعون عن الله ثم بعد ذلك ما يقولونه عن الله يكون مقبولا فكل ما جاء عن الرسول يقبله اتباعهم بلا تكبر ولكن من الاتباع من لا يكتفى بالتقليد والسمع ويريد ان يقف على الحقائق بنفسه يقول لي عقل فلم خلق هل خلق لا تباع بلا صيرة ولا فكر فذلك لم يترك الدين هنا الناس في حيرة فجعل على العامة التقليد \* وأما الاذكياء فسيبيلهم النظر واذا فرطوا في نظرهم أثموا كما يأم العامة لو حالوا الاستقلال بالرأى في الدين الذي لا يطبقونه فما نصبه الله للخاصة والاذكياء في القرآن أمثال هذه القصة فتجد ان ابراهيم الخليل مأمور بالتحليل فذبح الطيور وفرقها ثم دعاها فجاءت \* واعلم ان هذا فتح باب البرهنة على بقاء الارواح والقول وان كان في ظاهره للعامة فهو في باطنه للخاصة

### ( البرهان على بقاء الارواح \* اما بالنظر العقلي واما بعلم الارواح )

#### ( اما النظر العقلي في ذلك ففيه طرق ثلاث )

( الطريقة الاولى ) ما ذكره ابن مسكويه في كتابه تهذيب الاخلاق اذ استدل على بقاء الارواح بأنها بسيطة قائلا ان الروح ليست جسما ولا عرضا في جسم ذلك اننا نرى ان الجسم لا يقبل الصورة واحدة ولا يكون قابلا لصور متنافية في آن واحد فان يقبل التربع وهو مثلث ولا التخميس وهو مربع بل لا يقبل صورة ويلبسها حتى يخلع الاولى ولن يقبل التثليث الا اذا بطل منه التربع هذه طبيعة الاجسام \* أما النفوس فاننا نراها على خلاف ذلك نرى اننا تصور الاحمر والاخضر والاصفر والازرق والمثلث والمربع والطويل والقصير والاعلى والاسفل والجبل والقيبح وكل ذلك يجتمع عند العقل مخزون فيه وفوق ذلك نعرف وتصورها لو ما كثيرة والجسم لا طاقة له الاشئ واحد ومعنى خلعه ليس غيره \* وأيضا نرى العقل كلما انعكس في الماديات ابتعد عن المعقولات وكلما زهد فيها وعف عنها اقترب من المعقولات \* وأيضا نرى الانسان كلما زاد في طعامه وشرابه كرهه الناس واحتقروه \* أما الذي يزيد عليه فهو محبوب وأيضا نرى اننا اذا نظرنا بأبصارنا وهي من الآلات الجسمية الى عين الشمس حصل لها الكلال وضعفت قوة ابصارها فلما اذا نظرنا بعقولنا في المسائل العويصة فانها تكون سبيل لقوتنا على فهم ما هو أسهل منها وذلك كله دلالة ان النفس من طبيعة تخالف المادة فهذه تقبل المختلفات والاخرى لا تقبل وهذه تحب الزيادة منها وهذه تكره وهذه اذا شغلت بما هو أقوى زادت قوة والاخرى تضعف فهذه وأمثالها دلائل انهما مختلفان فتكون النفس ليست من عالم



الاجسام بل من عالم آخر بسيط غير مركب . لان الاجسام مركبة والذى يعقل ويحس فينا مخالف لما وانه لو كانت الروح مركبة لتمكن أن يكون جزء منها عالما والآخر جاهلا باعتبار ان المسألة قد قامت ببعضها وقررت البعض الآخر لانها مركبة وفي هذا اجتماع التقيضين علم وجهل وهو محال . هذا ما أتدكره من أدلته في أول الكتاب ولست أذكر هذا على أنى قائل ان هذه البراهين كلها قطعية . وانما ذكرتها لتعلم أيها الذي طريقته في الاستدلال لمناسبة مسألة التخليل والطبر وتقطيعه وان ابن مسكويه قارن ما بين الروح والجسم وحل تحليلها واسترى فيما بعد التحليل الجسمي لغيره واعلم ان طريقة ابن مسكويه أشبه بطريقة (سقراط) الفيلسوف الشهير اذ قال . ان النفس جوهر غير مرئي فيلزم انه على غير طبيعة الاجسام لان من طبيعة الجسم أن يكون مدركا بأحدى الحواس واذا كانت على غير طبيعة الجسم فهي اذن غير مركبة لان التركيب من طبيعة الاجسام واذا كانت بسيطة فانها غير قابلة للانحلال لان الانحلال يعترى المركب الى المواد التي تركب منها فاذا كانت النفس بسيطة لم يتصور انحلالها . وقال ايضا ان النفس هي الأمر والبدن هو المأمور فن طبيعة الامور الالهية أن تكون أمرة ومتصرفة . ومن طبيعة الامور السفلية أن تكون مأمورة فالنفس اذن من الامور الالهية وهي غير قابلة للزوال فهي اذا بقيت على صفاتها وفطرتها من غير أن تشارك البدن في أدناسه فانها لتلحق بعد الموت بوجود مثلها فتبقى معه سعيدة مبنهجة محررة من أوهامها وأخوافها وكل ما كان يسخرها ويهوش عليها اذ كانت في قيد الحياة واذا تركت ملونة مدسنة غير معتقدة من الوجود الا ما يؤكل ويشرب ويلبس ويذكر بالحس فلا يسعها الا ان ترجع الى حياة مشابهة لطبيعتها اه باختصار ما ذكره ابن مسكويه وما يشابهه من مقال سقراط

( الطريقة الثانية ) ما ذكره العلامة ابن سينا في كتاب الاشارات مستدلا على ان النفس غير البدن بما ملخصه ان الانسان يعلم بوجوده وان كان غافلا عن جميع أعضائه والمعلوم وهو ذاته مغاير لما ليس بمعلوم فتكون ذاته غير جسمه وهي التي يعبر عنها بلفظ أنا . الا ترى ان الانسان لو قطعت يدا ورجلاه وبلغ جلداه لانه لا يزال يقول أنا فلما اذا شبر أثير الى أعضائه الباطنة كالقلب والكبد والطحال والرتين كلا فان هذه لا تعرف الا بالتشريح وقد فرضناه غافلا عن كل هذا وعن التشريح وعن كل شيء الا نفسه . ولقد أطل في ذلك وتبعه شراحه فلا نطيل بما ورد من اعتراض وجواب وانما أتينا بما يفيد الغرض وعلى ذلك ثبت عنده بهذا ان المعبر عنه بأنا غير الاعضاء الظاهرة والباطنة بل هو شيء غير الجسم وهو المطلوب

( الطريقة الثالثة ) طريقة ابن الطيفيل في كتابه القدي سماه (حي بن يقظان) فقد جعل موضوع الكتاب ان فتاة الجثث أن تودع ولدها الحديث الولادة في جزيرة خضراء فغطت على ذلك الغلام غزالة وأرضعته سنتين وصار هو يراها أمه ويقلدها في بغامها وغدوها ورواحها ولما ترعرع أخذ يقلد الحيوانات ويستتر بالورق ويتحلى بفروع الشجر ليظهر بالابهة أمام الحيوانات الكامرة ويستعين بالقرون في المناطحة والمقاتلة

ولما كبرت أمه الطيية أخذ يحضر لها الفواكه من الاشجار ويعطف عليها وهو في ذلك كله يقلد طوائف الحيوانات فيها هو الاحسن والافق وهو في أثناء ذلك ينظر في أنواع الاشجار والزرع والتمر والحب وأنواع الحيوان ويقارن بين نفسه وبينها ولم يفكر في أمر الروح الا عند ما رجع مرة فرأى أمه الطيية جثة باردة فأخذ يحركها فلم تتحرك وأخذ ينظر في عينيها وفي أذنيها عسى أن يجد فيها تلك التي كانت تعطف عليه ثم أخذ يشرح جثتها فالتفت في نفسه اذ لم يجد حبيبتى العاطفة على في ظواهر جسمها فعسى أن أجدها في باطن الاحشاء فأخذ يشرح القلب والكبد والطحال والخالين والمعدة والامعاء والعروق والشرابين والرباطات والاعصاب والمنع والمخبيخ والفقرات الظهرية وأعصاب الحس وأعصاب الحركة المتفرعات منها الواصلة الى سائر الجسد الموصلات بجميع ما تشعر به الحواس الى المنع ثم تكون هناك الاوامر الصادرة الى الاعضاء جارية في أعصاب الحركة لتسخر الاعضاء في الطلب تارة والهرب أخرى على مقتضى الاوامر الصادرة من المنع فلم يجد في جميع هذا الجسم المختلف الاعضاء والاحوال تلك الحبيبة اثرهم لمع بعض



الهم في باطن القلب فقال ان الحبيبة التي كانت هنا نطقت بهذا الهم لما كان جاريًا قويا ساريًا في الجسم • ولست أرى أن الهم هو الروح كلا فاني أرى ان الروح كانت حكمة عليه وهو القائم بإيصال الغذاء الى سائر الجسد • ثم أراد أن يجرب هذه النظرية فعمد الى حيوان وانقض عليه وهو يجري واصطاده اذ ضرب به بالقرون التي جعلها عذته فلما خرصر بعاشق صدره واستخرج قلبه فرأى الدم حار اوله بخار لطيف فقل في نفسه ان حبيبتى كانت سارية في هذا البخار اللطيف المسمى وهو يسرى الى الحواس والاعضاء مع الهم لان هذا البخار لطيف وهو قريب من العالم الروحي اذ هو ذو مزاج لطيف ثم رفع طرفه الى النجوم والشمس وقال ان هذه الاجرام بينها وبين حبيبتى علاقة وان حرارة القلب تصلح لتعلق الروح بها • ولعل هذه السموات لها مدبر • ولعل ذلك المدبر جعل للحرارة أثرًا في الحياة وهكذا أخذ يفكر أفكارًا فيها بعض الحقائق كما ان فيها كثيرا من الخيال الذي يبدو للناس في أول نظرهم وأخذ يبعث حتى قال لعل حبيبتى لما رأت هذا الجسم لا يملح مستقرها لتوجهت الى هذا العالم العلوي المتلألئ الجليل ولا بد ان تكون هذه الروح بسيطة أعني لا جزء لها والذي لا جزء له لا يفنى لان الفناء يكون بتحليل الاجزاء في المركب والروح لا جزء له فلا فناء له • هناك أخت روحه تفكر في العالم العلوي الذي ظن أمه وصلت اليه وقال هي أن يكون الذي أجري هذه الكواكب قد استودعت تلك الروح عنده وانه هو نفسه خير منها بل هو الذي يذبح أن أسى للقائه • ثم نظر فقال ان هؤلاء الحيوانات اخواني وهذا النبات خلقه الله لنا • فعلى أن أرى هذه المخلوقات ويظهر أني خليفة ذلك الخالق عليها واذن أنصر المظلوم وأنفع كل محتاج وتكون لي شفاعة ورجة لان ذلك الذي ذهب اليه أي رؤف رحيم • اني أراه قدأكثر الماء في الجزيرة والكلا والفاكهة وجعل الحيوان آكلًا للنبات والنبات متغذيا بالعناصر وهو كثير الرحمة فلا قلده انه خلق أي لا تعلم منها الحب والعاطف وهو الرحيم فلا عطف على عباده • ثم نظر الكواكب وعرف السموات على مقتضى ما عرفه القديس • ثم أخذ يخترع طريقا للعبادة ليقرب من ذلك الذي صنع السموات فدار على نفسه كما تدور الكواكب ظنًا منه أن دورانها عبادة الى آخر ما جاء في ذلك الكتاب • أقول

وانما ذكرت لك ذلك أيها الذي تعلم ان العلماء السابقين لم يكونوا تأمن بل ألفوا كتبًا لا يفاظ الامة ونظروا في العالم وضربوا الأمثال وكان هذا الكتاب أشبه بما جاء في هذه الآية فان تحليل الطير على يد التحليل في القرآن من النظر الى هذا العالم • وأنا أقول ان ابن الطويل ألف الكتاب اقتباسًا من الآية كلا هو ألغى بعقله وصفاء ذهنه وجودة قريحته • ولكن أقول ان مسألة الطير في القرآن فتح لباب النظر من هذه الوجهة

واذا كان كتاب كليل ودمنة حات فيه الامثال على لسان الحيوانات وكثير من الحكايات التي يتداولها المتعلمون وقد جعلت للعقلاء نذرة وللحكماء تبصرة وللسواس في الملة لك عبرة وفيها من الدقة والحكمة والأخلاق والآداب ما لا ينال غايته الا أولوا الألباب فبالاولى الكتب السماوية التي تنشر بين العوام والخواص ويحفظها الصبيان فيقرؤون مسألة الطير وهم فرحون • فلما العالم قاته يرى فيها فتحا لباب النظر ومنفذ للحكمة • ولقد جاء كتاب ابن الطويل موافقًا لما ذكرته لك • ولقد جعل كتاب (روبنسون كروزو) وهي الرواية المشهورة الانجليزية على منوال هذا الكتاب • ولقد انشرت في أوروبا وما سطرها مؤلفها الابد مافراً كتاب (حي بن يقظان) كما قرأت ذلك في بعض الكتب • ولقد كان الفيلسوف (روسو) الشهير يذم الكتب ونعالجها ويأمر الشبان أن يقرؤا هذه الرواية ومدحها مدحا كثيرا وقال انها تعلم الحرية الفكرية

ولاشك ان كتاب (حي بن يقظان) أجل منها وان كانت هي منسوجة على منواله لان قصة (روبنسون كروزو) تعلم الاستقلال في العمل والجهد والاعتماد على النفس والمخاطرة بحسب • وليس فيها عظيم عناية باتقان العلم • هذا ما أردت شرحه في الطريقة الثالثة • الى هنا انتهت الطرق الثلاث للنظر العقلي وأما من غير الارواح فاني أحيلك على ما تقدم في هذه السورة عند قوله تعالى (قد بهوها وما كادوا يفهمون) الى



أخوالآيات • فقد ذكرت هناك تاريخ هذا العلم في أوروبا وأمريكا وانتشاره وقد طبقت على القرآن في كتاب  
الارواح • والآن أذكر ما قلته في هذا المقام عند وفاة المرحومة والدتي سنة ١٩١٨ وكتب في جريدة الاخبار  
تذكرة لنوى العقول الشريفة

جاء في عدد يوم الثلاثاء ٢٨ شوال سنة ١٣٣٦ هـ ٦ أغسطس سنة ١٩١٨ م ٣٠ أيّيب سنة  
١٦٣٤ تحت عنوان

### (العلم والبدع وواجب العلماء)

كتب البناء أحد الفضلاء يذكر مقال فلان في وفاة المرحومة والدته من تجافى البدع ولزوم أوامر الدين وسنة  
السلف الصالح فرأينا أن ننشر كتاب هذا الفاضل مؤملين أن يعتبر بما في الكتاب المذكر أخواننا المسلمون • قال  
حضرة الكاتب • منذ أيام توفيت والدته الشيخ طنطاوي جوهرى ببلدة كفر عوض الله بجازى بمركز الزقازيق  
فاجتمع أهل البلاد المجاورة لتشيع الجنازة وحضر الاستاذ الشيخ طنطاوي جوهرى وحضرة الأستاذ الشيخ  
عبد الحكيم القاضى بالمركز فوق الشيخ طنطاوي مخاطبا من حضر من نساء قرية وقال لهم معاشر السيدات  
أنظرن منى أن أخطب والدتي في أذنائها إيدانا بأعلامها بحضورى فلتعلمن رعا كن الله أن أرواح الاموات  
لا تزال حية • وانها تسمع وتبصر وان والدتي ترفرف روحها على حينما كنت اليوم اذقت من القاهرة ولا تزال  
ترانى الآن

ان علماء ديني أخبروا ان الميت علم بذلك • ونحن بذلك موقنون فلتعلمن كل منكن على والدتي وتعلمن  
ان للاموات علماء ببعض أحوال الأحياء • ومن ذلك انهم يحزنون ويجزعون لبكاء أقاربهم عليهم فان كل امرئ  
اذا علم ان - يبه يحزن لاجله ويرق له يود لو يخفف من لوعته ويكفف من دمعته ويقلل من حسرتة ويكشف من  
غمرة تور بما يشير الى ذلك قوله عليه الصلاة والسلام (ان الميت ليغضب ببكاء أهله عليه) ولقد علمنا من بعض أهل  
الاطلاع المغمرين بتلك العلوم ان هذه - حقيقة ناصية كشفتها العلم الحديث واطمأنت لها النفوس تصديق الكلام  
النبوة وتحققها المعجزة النبوية

ولقد كان صلى الله عليه وسلم يعاهد النساء أن لا يشركن بالله شيئا ولا يسرقن ولا يزنين ولا يقتلن أولادهن ولا يأتين  
بيهتان يفترينه بين أيديهن وأرجلهن ولا يعصينه في معروف ولا يبيكين على ميت • فقالت احداهن يا رسول الله  
لا أعطيك عهدا حتى أذهب الى فلانة فاسعدها بالبكاء كما بكت هي على قريب لي فأباح لها ذلك فقالت أعاهدك  
يا رسول الله ولم أبك بعدها على ميت • ثم اتى الشيخ الى إحدى السيدات وقال لها ألم نرى ان أهل مكة لا يبيكين  
على ميت فقالت انهن لا يبيكين بل يحنين أيديهن ويلبسن الأبيض فقال الشيخ ان هؤلاء مسلمون ونحن متبعون  
في ذلك عادات الجاهلية الاولى لما ذنبتكى الواحدة منك على أخ أو والها وحبيب وهي في الحقيقة تعذبه بالبكاء  
يا نساء قريتي اتبعنني أهديكن سبيل الرشاد • اتبعنني واتركن البكاء الا ما كان من دمة جرى به القضاء فلا بأس  
فقالت احداهن يا ابن اختي نحن نعاهدك كما عاهد النساء النبي صلى الله عليه وسلم فسكتن جميعا واستبشرن وفرحن  
وانشروحت صدورهن فقال الشيخ لهم شرح الله صدوركن فلتعلمن الى الدين وسيكون لوالدتي ثواب بعض هذا  
فقال النساء بلسان واحد عاهدناك على ذلك ما لم يغلب البكاء وكان الشيخ اذذاك يتصبب عرقا فقالت احداهن كفى  
كفى فان سفرتك في الحر ومفاجأتك بالفاجعة ووقوفك بيننا كل ذلك أتعبك فقرعينا وانشرح صدرا واسترح  
اتهى المقصود منها هذا ولما فرغ من الكلام على نظام التوحيد وما تبعه أعقبه بالكلام في القسم الثاني وهو الاطلاق  
وهنا هو



## ( المقصد الثامن عشر )

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أُنْبِتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ  
 سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ • الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ  
 فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذًى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ  
 عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ • قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى وَاللَّهُ غَنِيٌّ  
 حَلِيمٌ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ  
 النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَنَسَلَهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ  
 فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ • وَمَثَلُ  
 الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا  
 وَابِلٌ فَاتَتْ أَكْثُلَهَا مِصْقَبِينَ فَإِنْ لَمْ يُصِيبْهَا وَابِلٌ فَعَلَّ • وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ • أَيُّودُ  
 أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِنْ  
 كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَأَصَابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفَاءُ فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ  
 يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ  
 مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ  
 إِلَّا أَنْ تُغْنِصُوا فِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ • الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ  
 بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ • يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ  
 يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذْكَرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ • وَمَا  
 أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِنْ نَذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ • إِنْ  
 تَبَدُّوا الصَّدَقَاتِ فَغَنِيمًا هِيَ وَإِنْ تُخَفُّوْهَا وَتُؤْتُوْهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ  
 مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ • لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ  
 يَشَاءُ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَا تُنْفِقُوا إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ  
 خَيْرٍ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ • الْفُقَرَاءُ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ



شَرَبَا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعْقِفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيَامِهِمْ لَا يَسْتَلُونَ النَّاسَ  
إِلْحَافًا وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ \* الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ  
سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ \*

أى مثل نفقة الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة يخرج منها ساق يشعب منها سبع شعب لكل شعب  
منها سنبله فيها مائة حبة

واعلم أن التمثيل بالحبة ليس يلزم منه وقوع الممثل به وقد وجد نحو ذلك في القصة في العصر الحاضر مما يكون  
في القمع وفي الدخن في الأرض المغلة (والله يضاعف) هذه المضاعفة (لأن يشاء) من المنفقين على حسب الاخلاص وكما  
(والله واسع) الفضل لا ضيق فيما يتفضل به (عليم) بنية المنفقين ، ولما جهز سيدنا عثمان جيش الغسرة بالف بغير باقتنائها  
واحلاسها وعبد الرحمن بن عوف أتى النبي صلى الله عليه وسلم باربعة آلاف درهم صدقة نزل قوله تعالى (الذين ينفقون  
أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وقوله (يا أيها الذين آمنوا  
الذين آمنوا أن يعتدوا بحسنه على من أحسن اليه والاذى أن يتناول عليه بسبب هذا الانعام ثم أفاد أن الرد الجليل والتجاوز  
عن سائل الحاجة (خير من صدقة يتبعها أذى والله غنى) عن انفاق بمن واذى (حليم) عن معاملة من يمن ويؤذى  
بالعقوبة \* ثم قال (يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا) أجر (صدقاتكم باليمن والاذى ك) ابطال المنافق (الذى) يرأى بانفاقه  
فمثل المرأى في انفاقه كمثل حجر املس عليه تراب فاصابه مطر عظيم القطر فتركه صلبا املس نقيما من التراب (لا يقدر  
على شيء مما كسبوا) لا ينتفعون بما فعلوا رياء ولا يجحدون لهم ثواب فيه \* (والله لا يهدي القوم الكافرين) الى الخير  
ثم قال (ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله وتثبيتا من انفسهم) أى تحقيقا للجزاء صادر من أصل  
انفسهم \* والجنة البستان والربوة الموضع المرتفع وشجره يكون أحسن منظر وأزكى ثمرا والواابل المطر العظيم  
القطر (أتأكلها ضعفين) أى أنت مثلى ما كانت تثمر بسبب الواابل فالضعف هنا المثل \* والطل المطر الصغير  
القطر \* والمعنى أن نفقات هؤلاء اكية عند الله وان كانت تتفاوت قلة وكثرة كما أن الجنة تؤتى ثمرا ضاعفين سواء  
أكان المطر وابل أو طلا لجودة تربتها وحسن نسبتها (والله بما تعملون بصير) هذا تحذير من الرياء وترغيب في صفة  
الاخلاص \* وقوله (أبوا أحدكم الخ) الاعصار ريح عاصفة تنعكس من الأرض الى السماء مستديرة كالعمود  
شبه حال المرائين في الانفاق بحال رجل له جنة فيها النخيل والاعناب وجميع الثمرات والأنهار تجري من تحتها وقد  
أصابه الكبر وذريته ضعفاء صغار لا قدرة لهم على الكسب فاصاب هذه الجنة اعصار فيه نار فاحترقت \* فهكذا المرائى  
قد ينفق الاموال الكثيرة العظيمة بلانية صادقة فاذا جاء يوم القيامة وهو فى أشد الحاجة الى الثواب وليس له ولى  
ولا نصير ولا شفيع لم ينل الثواب وحرم منه في حال هو احوج فيه اليه (كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون)  
ثم قال (يا أيها الذين آمنوا) تيمموا تصدوا (الحيث) الردى (ولستم بأخزيه) أى وحالكم انكم لا تأخذونه في  
حقوقكم لردائه الا أن تفضوا فيه أى تساحوا

يقول الله للؤمنين انفقوا من طيبات مكاسبكم ومن الذى أخر جنالك من الأرض فانه خلقنا أنبتنا لكم  
وسخرنا الهواء والشمس والكواكب والماء والأرض وبعض الحشرات والدواب في تنمية المزارع فليس لكم فيها  
الاقل الاهمال فكيف تبخلون بها على عبادى \* فانما المخرج من الأرض وأما المنمى للزروع وأنا لا امر بالانفاق \* هذا  
هو الذى يحويه قوله (ومما أخر جنالك من الأرض) ثم قال ولا تصدوا الردى منه تنفقون كان تعطوا الفقير الحشف  
ونصطفوا جبد الثمر لكم وعن ابن عباس رضى الله عنه كانوا يتصدقون بحشف الثمر وشراره فهو من ذلك \* فهلا  
عاملتم اخوانكم بما تعاملون به انفسكم (ولستم بأخزيه) الاعلى طريق المسامحة (واعلموا ان الله غنى) عن انفاقكم



وانما يا امرئكم به لتخرجوا من التعلق بحب المال الذي يهلككم ويحببكم في هذه الدار فتجزعوا عند فراقها (حيد) بقبول ما تنفقون وانابتكم عليه . ثم قال تعالى (الشیطان يعدكم الفقر) في الاتفاق ويغريكم بالبخل والعرب تسمى البخیل فاحشا (والله يعدكم) في الاتفاق مغفرة ذنوبكم والله واسع الفضل لمن اتفق عليه بانفاقه (يؤتي الحكمة) لتحقيق العلم واتقان العمل (من يشاء) ومن يؤت (الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا) فانه خير الدارين (وما يذكر) وما يتعظ بما قص من الآيات (الأولوا الالباب) ذروا العقول الخالصة من شوائب الوهم والركون الى متابعة الهوى (وما أنفقتم من نفقة) قليلة أو كثيرة سرا أو علانية في حق أو باطل (أو نذرتهم من نذر فان الله يعلمه) فيجازيكم عليه (وما للظالمين) الذين ينفقون في المعاصي وينذرون فيها أو يمنعون الصدقات (من أنصار) ثم قال تعالى (ان تبدوا الصدقات فنعما هي) أي فنعمة شيا أبداؤها (وان تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم ويكفر عنكم من سيئاتكم والله بما تعملون خبير) ترغيب في الاسرار . والامرار في صدقة التطوع أفضل من العلانية وكذلك صدقة الرجل الذي لم يعرف بالمال . أما صدقة الغرض من غيره فافظها رها أفضل . وعن ابن عباس صدقة السرفى التطوع تفضل علانيتها بسبعين ضعفا . وصدقة الفريضة علانيتها أفضل من سرها بخمسة وعشرين ضعفا

ولقد كان المسلمون يتصدقون على فقراء أهل المدينة فلما كثروا المسلمون نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التصديق على المشركين كي تحملهم الحاجة الى الدخول في الاسلام لحرمه صلى الله عليه وسلم على اسلامهم قتل (ليس عليك هدام) أي ليس عليك هداية من خالفك حتى تمنعهم الصدقة لاجل أن يدخلوا في الاسلام حينئذ تصديق عليهم فاعلمه الله تعالى انه انما بحث بشيرا ونذيرا وداعيا الى الله باذنه فاما كونهم مهتدين فليس ذلك عليه (ولكن الله يهدي من يشاء) أي يهدي من يشاء هداية توفيق وأما هداية البيان فعليك فلما نزلت هذه الآية أعطوهم وصدقوا عليهم (وما تنفقوا من خير) مال (فلا أنفسكم) فهو لا أنفسكم (وما تنفقون الا ابتغاء وجه الله) أي لا تنفقوا الا ابتغاء وجه الله (وما تنفقوا من خير يوف اليكم) أي ثوابه أضعافا مضاعفة (وأتم لا تظلمون) لا تنقصون ثواب عما لكم بالنفقة . اعمدوا (للفقراء الذين أحصروا) أحصرهم الجهاد (في سبيل الله لا يستطيعون ضربا في الارض) أي لا يستطيعون ذهابا فيها للكسب لاشتغالهم بالجهاد (بحسبهم الجاهل) بحالهم (أغنياء من التعفف) أي من أجل التعفف (تعرفهم بسيماهم) من الضعف ورثاة الحال (لا يسألون الناس الخافا) الخافا . ونزل في أبي بكر الصديق رضي الله عنه حين تصدق باربعين ألف دينار عشرة بالليل وعشرة بالنهار وعشرة سرا وعشرة علانية وقيل في أمير المؤمنين رضي الله عنه لم يملك الأربعة دراهم فتصدق بدرهم ليلا و بدرهم نهارا و بدرهم سرا و بدرهم علانية (الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون) انتهى التفسير اللفظي

### ( مباحث هذه الآيات ثلاثة )

(١) تلخيص هذه الآيات التي فيها أمثال المنفقين والاتفاق (٢) علاقة هذه الآيات بالحال الحاضرة وكيف قامت الاشتراكية في العالم الانساني وارتجت الارض بسبب الاحوال المالية . وكيف كان القرآن يدعو الى العطف والمحبة العامة وان المسلمين أسرة واحدة والمال بينهم بمودة ومحبة . وما الذي يجب فيه الصدقة من المال (٣) أفضل عبادة المسلم التفكير في الرياض والحقول والسموات

### ( المبحث الاول تلخيص الامثال المذكورة في الاتفاق والمنفقين )

هاهنا أربعة أمثال مثل الجنة والسنبلات ومثل الحجر والتراب ومثل الحديقة ومثل البستان الذي احترق لما أصابته نار هدامة مثال ضربت لحال المنفقين



يقول في أولها وهو مثل الجنة والسنبلة يأبىها الناس انما أموالكم كحبات فاذا انقسموها في النفع العلم وهو سبيل الله كتعليم أبناء الأمة أخذ المتعلمون يزدادون بنسبة المضاعفات المطردمة واما عددهم وكانوا بكم يوم القيامة تبعاً لهذه النسبة ابدوا مدهم كذا في الصناعات والزراعات والسياسة وكل عمل يعملونه يزداد ثوابه بزيادة نفعه وارتقاء نتائجه فاما مثل الحجر والتراب فقد شبه المرائين وقد انفقوا بن وضعوا التراب على الحجر فصفت به الرياح ودفنته السافيات وطيرته الداريات فلانبات به يقوم ولا خير منه برنجي فاما تلك الامثال فذلك مثل الجنة النابتة أشجارها بر بوقفاً كنتاً كاهما ضعفين فان لم تفت بوابل فتل فهي ابدامثمرة مزهرة ناضرة وذلك مثل المخلصين • فاما رابع الامثال فهو تهويل حال القوم الذين يراؤن ولا يخلصون فهو أشد من الثاني اذ شبه المرائي بصاحب جنة ذات أشجار ونخيل وقد أصابه الكبرولة ذرية ضعفاء ورجا خيرها فاصابها اضرار فيه نار فاحترقت فهو بائناقه الجهم من المال يرجو عزة قعساء وفضلاً واسعاً فلما ان حرم من الاخلاص هدم بنيانه

ولقد يكون الانسان فاضلاً سابحاً في بحار الحكمة فيتعبطه الشيطان فيغويه فيضل سواء السبيل بعد ان غرس الحكمة وطفق بجنى ثمارها فاقضت صاهقة الشهوات فاذهبت الثمرات

### ( مطالب هذا القسم )

لقد أدركت ما سلكه الله في أول القسمين وهو التوحيد وقد فصله ثلاثة أقسام وحشر في آخرها علوم الطبيعيات والتحليل والتركيب والصناعات • فاما هذا القسم فقد ازدان بسبع جواهر نضرات ويواقيت باهرات وهي التعالي عن الرياء والايذاء وخوف الفقر بوعيد الشيطان وانفاق الخبيث واتباع الحكمة والانفاق على مدى الايام والاحوال سرا وجهر اليل والنهار او بيان المنفق عليهم

(١) فاما ترك الرياء فذلك واضح في الامثال المضروبة كما فهمت وأما الباقي فهو يقول

(٢) أيها الناس اياكم أن تبطلوا الصدقات بالبن على الساكين وأذى الطالبين

(٣) و اياكم أن يخيفكم بوعيد مو يزعمكم بنهيد به فيخيفكم من الفقر ويأمركم بكنز الاموال

(٤) والانفاق من الحكمة العملية

فالْحِكْمَةُ عِلْمٌ وَعَمَلٌ فَمَنْ أَوْتِيَهَا فَقَدْ نَالَ اخْبِرَاتٍ وَرَزَقَ أَكْثَرُ الثَّمَرَاتِ وَهَلْ يَذْكُرُ إِلَّا أَوْلُوا الْأَلْبَابِ

الاوان الله يعلم صدقاتكم المعطاة وتذوركهم المعقودة فأوفوا للذور

(٥) ولا تيمموا الخبيث منه تنفقون فانكم لا تأخذونه الا مغمضين ولا تقبلونه الا كارهين فعاملوا بما تحبون

أن تعاملوا به

(٦) فاعلموا الصدقات واخفوها فانها في الحالين محمودة مطلوبة ولا يصدنكم الشيطان فتقولوا لا تنفق خيفة

الرياء فان ذلك ضلال مبين

(٧) فاما سابغها فهم المنفق عليهم كاهل الصفة وهم نحو أربعمائة من فقراء المهاجرين منعهم الجهاد في سبيل الله

وطلب العلم لا يستطيعون ذهاباً في الارض للكسب لانكبا بهم على طلب العلم والفزوي يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف

فعرفهم بسيماهم لا يسألون الناس الحفا أي الحمايقال لحفي فضل لحافه أي اعطاني من فضل ما عنده

### ( المبحث الثاني )

اهل أن مسألة المال اليوم هي الشغل الشاغل للنوع الانساني وتري الحرب الكبرى التي قلبت وجه الارض

لم يكن لها سبب الا المال فالنوع الانساني بعد ان استعبد الملوك وقد خضعت شوكتهم وضعفت سلطتهم وأصبح الامر

شورى في أغاب الممالك جاء له دور المال وصار هو الذي به تقوم الممالك وتقدم له وحده قامت الحرب الحاضرة وانتهى

ملك دولة القيصرية ببلاد الروس وقسمت الارض على الفلاحين وأصبح البلشفي يأمر وناس جيعا بالعمل وزلزلت



## رؤس الاموال ذلزالها

فانظر في آيات القرآن كيف أمر بالانفاق وحض عليه وعلى الاخلاص فيه • البشفية لا يهتمم الاخلاص وانما أخذ والارض نهبا من أربابها والقرآن يقول ليسكن المسلم مخلصا في اقطاعه شاعرا ان المال مال الله وان الارض لله وهو الذي أخرج النبات وانما وأثمره فليعطه للفقير اخلاصا لله لا خوفا من السيف فماذا يطلب القرآن يطلب مطلباً فوق ما تقوله البشفية ولاقص عليك ما ذكره الامام الغزالي في الاحياء

قال ان شرط تمام الوفاء بافراد المعبود بالعبودية في الشهادتين أن لا يبقى للوحد محبوب سوى الواحد الفرد فان الهبة لا تقبل الشركة والتوحيد باللسان قليل الجدوى وانما يمتحن به درجة الحب بمفارقة المحبوب والاموال محبوبه عند الخلاق لانها آله تمتعهم بالديار بسببها يأنسون بهذا العالم وينفرون من الموت والامتحان بأمرين بذل النفس في سبيل الله وبذل المال ولقد انقسم الناس في بذل الاموال ثلاث فرق

( الفريق الاول ) نزلاء عن جميع أموالهم ولم يدخروا دينارا ولا درهما وانقوا أن يتعرضوا لوجوب الزكاة عليهم • قيل لبعضهم كم يجب من الزكاة في مائتي درهم قال أما على العوام يحكم الشرع بخمسة دراهم وأما نحن فيجب علينا بذل الجميع ولهذا تصدق أبو بكر رضي الله عنه بجميع ماله وعمر رضي الله عنه بشطر ماله فقال صلى الله عليه وسلم ما بقيت لاهلك فقال مثله وقال لابي بكر رضي الله عنه ما بقيت لاهلك قال الله ورسوله فقال صلى الله عليه وسلم ينسكما ما بين كلتيكما

( الفريق الثاني ) المسكون أموالهم ولكن ينفقون الزكاة وغيرها وليس الاتفاق خاصا بمجاهد في كتب الفقه محاسنا بينه قريبا كلابل يجب اعانة المحتاج وذوي القربى وما أشبه ذلك غير ما في الزكاة وهذا منسوب النخعي والشعبي وعطاء ومجاهد فهو لا يوجبون صرف المال في رجاء البر في مواسم الخيرات ويحرم عندهم التعمير وما فضل عن مقدار الحاجة يصرف ويستدلون بقوله تعالى وعمارزقناهم ينفقون وقوله وأنفقوا مما رزقناكم قيل للشعبي هل في المال حق سوى الزكاة قال نعم اما سمعت قوله عز وجل وآتي المال على حبه وذوي القربى واليتامى الخ

( الفريق الثالث ) أن يقتصر على أداء الزكاة المفروضة وهذا أقل التراتب وهذا ملخص ما قاله الغزالي ماقاله العلماء في الزكاة الواجبة

## ( زكاة النعم )

ولا يجب هذه الزكاة ولا غيرها الا على مسلم حر • وزكاة النعم ( الابل والبقر والغنم ) تجب اذا كانت سائمة أي ليست معلوفة بل ترعى في المراعي المباحة فاما اذا ظهرت الكلفة في مؤوتها بان علفت وقتا وسيمت وقتا أو علفت دائما فلا زكاة فيها ولا بد أن يحول عليها الحول في ملك المالك ويشترط أن يكون مطلق التصرف في ماله ولا بد أن يكون نصا با والنصاب في الابل أقله خمس وفيها جذعة من الضأن والجذعة هي التي تكون في السنة الثانية أو ثنية من المعز وهي التي بلغت السنة الثالثة وفي عشر شاتان وفي خمسة عشر ثلاث شياه وفي عشرين أربع شياه وفي خمس وعشرين بنت مخاض من الابل وهي التي في السنة الثانية وهكذا

وأما البقر فلا شيء فيه حتى يبلغ ثلاثين ففيها تبيع وهو الذي في السنة الثانية ثم في أربعين مسنة وهي التي في السنة الثالثة ثم في ستين تبيعان واستقر الحساب بعد ذلك ففي كل أربعين مسنة وفي كل ثلاثين تبيع

وأما الغنم فلا زكاة فيها حتى تبلغ أربعين ففيها شاة جذعة من الضأن أو ثنية من المعز ثم لا شيء فيها حتى تبلغ مائة وعشرين وواحدة ففيها شاتان إلى مائتي شاة وواحدة ففيها ثلاث شياه إلى أربع شياه ثم استقر الحساب في كل مائة شاة



### ( زكاة الركاظ والمعادن )

الركاظ دفين الجاهلية وقد وجد في أرض لم يجز عليها ملك لمسلم فعلى واجده في الذهب والفضة الخمس أما المعدن فغير ربع العشر ولا يكون الا في الذهب والفضة

### ( زكاة الذهب والفضة )

وتسكون الزكاة في الذهب والفضة اذا ملكهما الانسان حولا كاملا وكان الذهب عشرين مثقالا وكانت الفضة مائتي درهم وفيها ربع العشر وهو نصف مثقال في الذهب وخمسة دراهم في الفضة

### ( زكاة التجارة )

وزكاة التجارة كن كاة النعدين وانما ينقص الحول من وقت ملك النقد الذي به اشترى البضاعة • وتقوم عروض التجارة عند آخر الحول بما اشترى به وقال داود الظاهري لا تجب الزكاة بحكم التجارة في العروض الا ان ينوي به التجارة في حال تملكه

### ( الزكاة في الزرع )

أوجب أبو حنيفة الزكاة في كل ما يقصد من نبات الارض كالقواكه والبقول والخضراوات كالبطيخ والقثاء والتخيل ونحو ذلك

وجهور العلماء أوجبوا الزكاة في النخيل والكروم وفي كل ما يقتات به ويدخر من الحبوب ويجب اخراج العشر فيما سقى بالمطر والانهار والعيون ونصف العشر فيما سقى بنضح أو سانية والسانية هي التي يسقى عليها سواء كانت من ابل أو بقر أو غنم

ولا يجب العشر في الثمار والزرع حتى تبلغ خمسة أوسق والوسق ستون صاعا وقال أبو حنيفة يجب العشر في كل قليل وكثير من الثمار والزرع • وأجمع المسلمون على ان الزكاة لا تصرف الا للمسلمين وهم المذكورون في سورة التوبة وجوز أبو حنيفة صرف صدقة الفطر الى أهل الذمة وخالفه سائر العلماء وأما قوله تعالى (وما تنفقون الا ابتغاء وجه الله) التي وردت في التصديق على المشركين كما تقدم فانما هي في التطوع لا في الزكاة المفروضة فصدقة التطوع تصرف لفقراء المسلمين وفقراء أهل الذمة

### ( صدقة الفطر )

هي واجبة على كل مسلم فضل عن قوته وقوت من يقوته يوم الفطر وليلته صاع مما يقتات ويخرجه من جنس قوته أو من أفضل منه ويجب على المسلم فطرة زوجته وماله وأولاده وكل قريب يجب نفقته عليه من الآباء والأمهات والأولاد اهـ

هذه هي الزكاة وهذه آراء العلماء في الاتفاق

فانظر كيف أوجب بعضهم صرف جميع المال وبعضهم صرف ما فضل عن الحاجة • وهذان المذهبان الاسلاميان أعلى ما يتصوره العقل البشري والانسانية اليوم بعوزها يقول ترقى المدارك البشرية حتى يرى العالم والطبيب والمهندس وعالم الدين أن الناس اخوته فليبتذل نفسه لهم وجميع أعماله

فعلى الناس أن يبذلوا مواهبهم في سبيل المنفعة العامة ويستخرجوا جميعا خيرات الارض وخيرات الصناعة والزراعة فاذا عجز أحدهم (وهو مجدى عمله) عن قوته وجب اعاقته وليكن ذلك بصدق وإخلاص وليكن الآخذ مجتهدا لا كاسلنا غما والاحرم • وهذه التعاليم ان اظهرت في الاسلام نكون أرقى أمة في الارض



أوليس من العجائب أن يقوم تولستوى الرسمى الشهير فعرض أرضه على المزارعين وهي تعد بعشرات الآف من الفدادين . كيف يظهر في أوروبا باحثون في العلم وفي الاحسان والمسلمون ناثون . اللهم ارفع شأن علمائها وعقلائها حتى يرفعوا مستواها انك أنت السميع العليم

### ( المبحث الثالث )

( أفضل عبادة المسلم التفكير في الرياض والحقول والبساتين )

من لى بأن يسمع المسلمون هوى في أقاصى البلاد من لى بأن ينظراً أبناء العرب والترك وأهل الهند والصين والجاويون والسودانيون مقاصد القرآن ووجهته التي تربي العقول والنفوس وترفع مستوى الانسان الى مصاف الملائكة وأن يكون المسلمون خلفاء الله على عباد مرحماء لا ضعفاء جنباء لا تنحطفهم الامم من كل جانب أنظروا أيها الاخوان ما جاء في القرآن من الادلة وأنواع التشبيهات تروها نحو المشاهدات المحسة وعلوم الطبيعة (١) فان أهم بالعبادة . قال في سورة البقرة (الذي جعل لكم الارض فراشا والسماء بناء) ووصف ازال الماء واحياء الحقول والبساتين والتمر والحب والكلأ

(٢) وان استدل على التوحيد . قال في سورة البقرة (ان في خلق السموات والارض) الآية وأخذ يشرح اختلاف الليل والنهار وسير الفلك في البحر والسحاب والمطر والنبات

(٣) وان طلب منا الشكر قال (وهو الذي سخر البحر لنا) كلوا منه لحما طريا ونستخرج جوامه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون) فليكن الشكر على تسخير البحر والسمك والتمر والمرجان والسفن الجاريات فيه

(٤) وان ذكر الحكمة والحكام والعلم والعلماء قال (الم تر ان الله أنزل من السماء ماء فاخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلفا ألوانها وخرابيب سود ومن الناس والوداب والانعام مختلف ألوانه كذلك انما يخشى الله من عباده العلماء) فجعل الخشية والعلم يرجعان للنظر في الالوان والاشكال في الانسان والحيوان والجبال والوداب فانظر كيف نام المسلمون

(٥) وان ذكر اليوم الآخر واستدل على البعث قال (يا أيها الناس ان كنتم في ريب مما نبعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقه ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة) بذ كر خلق الانسان من تراب يصير نباتا وحيوانا بالزرع والتغذية منه فيكون دما فلحما أو ورقا ثم ابتغذية الحيوان بالزرع والزرع يغتذى من عناصر الارض وهو التراب ثم يكون نطفة فعلقه فضغة قطعة متجمدة بمقدار ما يمضغ الناس في القم من اللقمة وهكذا ذلك هو علم الاجنة ولقد ظهر هذا العلم في المدارس العالية في جميع العالم

(٦) وان حرض على الانفاق في المنافع العامة قال يصف زيادة الحسنات للنفق بازدياد الحب في السنابل (مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبت سبع سنابل)

(٧) وان ذم النفاق مثل بالليل وظلمته والنار وإيقادها وسرعة ذهاب نورها

(٨) وان مثل الكفر جعله كالظلمات أو القرآن جعله كالمر أو الوعيد جعله كالرعد أو الحجج جعلها كالبرق

(٩) أو العدل جعله كالنظام العام في قوله (شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط) الآية

(١٠) أو الرياء جعله كالخبر عليه تراب فاصابته ريح شديدة أظارته

(١١) أو ذكر الاخلاص جعله كالجنات سقاها الغيث

(١٢) أو التخويف من عواقب الرياء ذكر الحقائق فيها النخيل والاعناب أصابها الزعازع والرياح العاتية

فيها نار فاحترقت وصاحب الحقيقة أصابه الكبر وله ذرية ضعفاء



(١٣) وان ذكر انقلاب الدول والممالك مثل الليل والنهار اذ قال (قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء الى قوله توج الليل في النهار) الآية

ففي هذه المشاهدات \* مظاهر العبادة وأدلة التوحيد ومطالب الشكر ومبادئ الحكمة وموجبات الخشية ودلائل البعث والقيامة ومثال ازدياد الحسنات ومشاوهمات النفاق وما يناسب الكفر وما يوافق العدل وما يوضح الربا وما يشرح الاخلاص وما يبين انقلاب الدول \* ذلك هو الذي انجبت اليه وجهة القرآن \* هجبالامة نام عنها علماءها وقتلها وعاطلها \* أمة الاسلام هي الامة التي أمرت أن تكون المزارع درسها والحدائق علمها والشمس والقمر والنجوم والجبال والأنهار آياتها \* أبطن المسلمون ان تلك الامثال والتشبيهات جاءت عبثا \* يا قوم أليس الارض عن المشاهدات الطبيعية أشبهتني بكفر النعمة \* أليس ذلك تحويلا لوجهة النظر العلمية \* أيها المسلمون في مشارق الارض ومغاربها ان ربكم واحد ودينكم النظر في صنعه وهجائبه وجماله وحكمته وأنواره وشموسه وأقماره وأضوائه وهجائبه أفلا تسمعون أفلا تبصرون جاءكم حكماء وعلماء كابن سينا والفارابي والفرابي والرازي وأسمعون ما أقول اليوم فانيتم وقتلتم انكم كافرون

جاء ابن رشد بالاندلس وقال أيها المسلمون علم التوحيد مبناه هذه الهجائب والبدائع فانظروا في السهل والجبل والبحر والشمس والقمر فانظروا في حسابها وهجائبها فكذبوا وكفروا وطردوا أهل الاندلس وبصقوا في وجهه فمات طريقه اوحيدا ذليلا ثم حل عليه اليهود والنصارى فارتقت أروبا بعلمه في ثلاثمائة سنة بعد موته من أول القرن السابع الى أواخر القرن التاسع الهجري ثم اقتضوا على المسلمين فأقتوهم أجمعين وذلك جزاء القوم الجاهلين

أيها المسلمون أفبكلما جاءكم عالم بما لا تهوى أنفكم استكبرتم ففرقنا كذبتم وفرقنا تقتلون أيها المسلمون أن الادان وبهذا الكتاب وأمثاله سيستيقظ المسلمون سريعا وسيجيء جليل لم تشهد الارض مثله وينظرون في هذه العوالم التي رزقها الله وزينها للناظرين وجعلها بهجة العارفين وحكمة العالمين

أيها المسلمون هذا هو علم التوحيد علم التوحيد في الحقل والجبل والزرع والشجر والنمر والقمر لافي الكتب المصنفة المشهورة هي واقعة مبعدة عن حكمة الله ومعرفة آياته هي مجلبة للشك \* ان القرآن أمركم بالنظر في جلال صنعة الله ودقائق حكمته وجبال بهجته ذلك هو القرآن \* اتبعوا ما أرشد اليه فوالله لينبغ في هذه الامة نابغون يكونون بهجة الدنيا وزينة العالمين وليكونن أهدي الامم وأعلمهم بما في الكون هم خلفاء الله في أرضه هم المسلمون الصادقون ولن يكون ذلك بقراءة الكتب المشهورة. لقد كنت أيام مجاورتي بالجامع الأزهر أردت قراءة العقائد النفسية مع المرحوم صديقي (الشيخ محمد جابر) بعد ان أتممت أسنى الدراسة ولم يجد من العلماء من يقرؤها كما هو المطلوب فكنا نقرأ آراء الخيال وعبد الحكيم الذين كتبوا عليها ونحن مبتهجون بتلك العلوم

وبينا أنا نائم اذ رأيت كافي على شاطئ بحر وكان هناك سمك في الماء بقرب الساحل وتور النجوم لامع على جلد السمك فسمعت قائلا يقول (لم يظهر من القرآن في هذا الكتاب الا كما ظهر من الفلك على جرم السمك) اهـ

### (حكاية)

جاء الى مصر منذ سنين المرحوم الأستاذ (السيد حسين الخياط) مع الأستاذ الصوفي الشيخ الجربي والاستاذ السيد حسين كان مدرسا بمكة فلما سلم على - قال اني قرأت الشريعة والتصوف ولكن قراءة كتاب نظام العالم والامم فتحت لي بابا كان موصدا وقد أرسله الى أحد تلاميذي من أسرة العطاس بناحية جاوه ولما قرأته تعجبت من هذه الدنيا وغرائبها ورأيتك تقول ان الماء قد حلل أمامك الى عنصرين الاكسوجين والهيدروجين وان هناك نظاما دائما وحسابا متقنا بحيث يكون الاكسوجين ثمانية أضعاف الايدروجين وأن هذه النسبة لو أخطأت لبطل التركيب ولم يكن ماء ولطالما كنت أقول هل رأى المؤلف هذه الهجائب بعينه ومن لي بان أذهب الى مصر فاري المؤلف وأسمع



منه ذلك فأنت المؤلف فهل هو حق قلت نعم انارأيته بعيني وانا تلميذ بدارالعلوم ثم توجهت معه اليها والى خبرها من المدارس الثانوية وشاهد العملية بعينه فقال

ما شاء الله يا مصر قد خدمت الاسلام فقاتله ان مصر لا تزال طفلة في هذا الموضوع وعلمها قليل جدا بالنسبة لاوروبا • ومما قاله لي وهو سبب مساق الحكاية انا الآن صدقت كلام الشيخ الشعراى اذ قال ان الاسلام في أول أمره يكون شريعة ثم في آخر الزمان يكون حقيقة فقلت وما فهمت في هذا فقال الشريعة هي الاحكام الشرعية المعروفة في الاسلام والحقيقة هي الانفس والآفاق أى معرفة علوم النفس والنظر في هذه الجباب التي نشرحها من شمس وقرونبات • وهذه الكتب وأمثالها ستجعل وجهة الاسلام من الآن هذه الحقائق في الانفس والآفاق

### ( مقارنة الاسلام بالنصرانية وعلوم أوروبا )

اللورد دافبرى الذى كان معاصر الناصر كتاب الانجليز وهؤلاء هم أخذ في كتابه (محاسن الطبيعة) في التمهيد الذى في أول الكتاب يصف القمر والنجوم والشمس ويهجنها في طلوعها وضرورها وينقل عن العالم كذلى انه كان يحب البوادي وهو مغرم بجمال الطبيعة ويقول انه كان يؤنس الحصى والنحل والزهر ويتأمل في الغياض والاجاث وهو يحاول فك الرموز والطلاسم في سفر الكائنات وينقل عن العلامة كبل انه كان يقول ما أحوج الانسان الى أن يرسل طرفه ويتأمل في العوالم العلوية والسفلية عوالم المجد والجمال • وبعد ما سرد كثير من ذلك صرح أن ذلك من قرائعهم لا من دينهم وأن دينهم كان عقبة أخرتهم الى الورا اذ قال (ان الطواري التي حدثت في الذى ورتناه من الدين قد صرفت عقولنا وحواسنا وعواطفنا عن جمال الطبيعة ثم مردفوق ذلك معتقدات اليونان وأجداده هو من الانجليز والاورو بين من ان للغابات ولا انهر آلهة تحكمها وان في الماء جنات خفية وتزعمهم وان هناك ارواحا تغضب عليهم ويخافون من الجبال والغابات والبحار والبحيرات لتوهمهم ان الارواح الخبيثة تسكنها من العفاريت والغيلان والجن والشياطين والسحرة • ثم قال ولما بزغت شمس العلم تمزقت تلك الحجب فاصبح العلماء يتهجون بتلك المحاسن ثم قال ان الاريا ف مواطن الجبال وهى السحر الحلال اه مختصرا

هاهى ذه أورو باو هذه عقائدها الدينية والوراثية والقوم هم أنفسهم حالوا هذا الوثاق وخرجوا من سجن الخرافات واستنشقوا نسيم الحرية في الحقول ونظروا في السموات والارض اولست ترى أيها الذكى أن دين الاسلام الذى شرحت لك مقاصده في هذا التفسير وفي هذه المقالة أيضا قد أطلق حقول المسلمين من يوم البعثة النبوية وكشف لهم الغطاء عن السماء والارض وأراهم الشجر والتمر والحب والزهر والفاكهة والأب وقال أى عبادى هذه ارضى وسمواتى وجناتى وأعنابى ونخيلى وجبالى وفواكهى وحيثانى في البحر ودرى ومرجانى وجبالى باهر ظاهرى تجلبت عليكم بشمسى وبقمرى وبنورى وبنجومى فاذا جرى أيها الذكى هب المسلمون في القرون الاولى ثم ناموا نومة أهل الكهف ولما ظهر الاورو بيون وبهروا قالوا لنا اننا كشفنا الغطاء عن الارض والسماء ونظرنا كل يابسة وخضراء • فنقول حقا كان ذلك ونحن نيام • وهذا دليل على ان نبينا آخر الانبياء ودينه هو الباقي الى آخر الزمان لانه لا عفريت يمنعنا عن هذا الجلال ولا شيطان يخيفنا في البحار ولا غول بهز رأسه في الظلمات بل ان علومكم هي مقتضى ديننا ونحن وان كنا نناقرونا كثيرة سنبعث أبحاثكم ونقرأ علومكم ونعولفها عليكم لانكم قرأتموها مفكرين ونحن تقرأوها للعقل والدين فيكون شوقنا أعظم وعلماؤنا أكبر ومدنيتنا أعظم • أنتم بالنظر في الكون خالفتم كتابكم ونحن بالنظر فيه وافقنا ديننا واطبقنا بذلك معتقدا وقد قال الله (ليظهره على الدين كله) وظهوره سيكون بهذه النظرات وارتقاؤه بهذه الآيات (ان في السموات والارض لآيات للؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون) اه



## ( تذييل )

لقد كان أهل الشرق كالمصريين وأهل الهند قديما غرهم بالنظر في الجباب والبدائع والتفكر في ابداع الخالق  
فلذلك عشقوا جلال هذه المشاهدات فأثرت في قلوبهم وأحيت نفوسهم وأيقظت عقولهم فزينوا الدنيا بعلومهم  
وزدقوها بصناعاتهم وهذا بناثيرا نبياهم وحكائهم الذين عشقوا هذا الجلال ودونوه في الكتب وعلموه للشعوب  
فان الجلال في المخلوقات يرسم في النفوس وهي تبرزه علما وصناعة وذلك كما ترى فيما وجد منقوشا باللغة المصرية  
القديمة بتل الممارنه وقد نقله الى اللغة الالمانية والفرنسية علماؤهم وترجم الى العربية وتاريخ تدوينها في القرن الرابع  
عشر قبل الميلاد وهو نشيد ديني

(١) (وصف الشمس الممثلة لعظمة الله) أنت العالم بأسرار الحياة تظهر بجمالك في آفاق السماء تشرق شمسك  
في الارضاء فتملأ الارض بجمالك . أنت الجليل العظيم البهي الذي تسطع أنواره على وجه الارض وتحيط أشعته بكل  
أقطارك التي خلقتها وملككتها بحبك مهما بعدت عنا فأشعتك مائة الأرض كلها

(٢) (وصف الليل) حينما تغرب شمسك يظهر المساء وينشر الظلام في الارض كلها وينام الناس في بيوتهم  
ويندرجون تحت غطائهم وتسكن حواسهم عن الحركة فلا يسمعون ولا يبصرون أنت الذي تحفظ لهم أرواحهم  
وأموالهم وأمتعتهم وهم في مضاجعهم غافلون ويرخي الليل ستوره فتخرج الاسود من حرنها والحيات من أوكارها  
وتسكن الطبيعة كلها

(٣) (النهار والانسان) تظهر عظمة شمسك في الافق صباحا فتملأ أشعتها أرجاء الارض كلها . يطلع النهار  
وينجلي الظلام فتفرح الناس بظهوره ويستيقظون ويتوضئون ويرتدون ملابسهم ويرفعون أيديهم الى السماء  
متوسلين اليك ثم يذهبون الى أشغالهم

(٤) (النهار والحيوان) متى أشرقت شمسك في الافق تستقر المواشي في مرعاهاتها وتزدهي الاشجار والنباتات  
وترفرف الطيور تعجيد الك وتنبعث الحيوانات على قوائمها

(٥) (الماء) اذا أشرقت شمسك في الافلاك سبغت في بحارها الافلاك وتمرح في لججها الاسماك وتتسلاها  
أشعتك على صفحات الماء فما أبدعك وما أسماك

(٦) أنت الذي خلقت نطفة الانام وصورت منها الاجنة في الارحام وحفظتهم ووقيتهم الآلام ورقت بهم  
في الرضاع والطفام ووضعت لهم الحنان في قلوب الامهات والآباء فوفرت عليهم العويل والبكاء ووهبت الحياة لسائر  
المخلوقات وأطلقت السنهم بالكلام على اختلاف اللغات ومنحتهم ما يحتاجون من قوت ومعاش ومن غطاء وفراش  
أنت الذي تهب النسمة للفرخ داخل البيضة وتحببه فيصيح ويمشي عند خروجه منها . تفضلنا منك خلقت الارض  
والسموات وأبدعت جميع المخلوقات وأعمالك لا تحصى واحسانك لا يستقصى

أنت الذي خلقت البلاد الاجنبية وسور يا وياشرو ويا وادي النيل وخلقت كلامها في مواقعها وسخرت لها  
حاجتها ومنافعها وخصمت لكل انسان خاصياته وحددت له أيام حياته . أنت الذي خلقت الشعوب مختلفة الاجناس  
واللغات والالوان والصفات

أنت الذي خلقت النيل حياة أبنائه وأنعمت بهم بغذوبة مائه . أنت الذي تسوق الارزاق للبلدان القاصية وتوزل  
الامطار على جبالها هامية فتتعدى المياه الى الحقول والبلاد تخصبها وترويتها . ما أجلك يا رب الازل وما أجلى  
أوامرك العالمة

أنت الذي قسمت السنة فصولا لمصالح خلقك ونظام حياتهم قد ارتفعت في علومائك لتبرز منها أشعة شمسك  
وترى منها لكوتك أنت وحدك الذي تشرق شمسك الحية المضيئة البارزة أشعتها قد خلقت الارض لعبادك



ومنى أهرقت علينا شمسك شخص الناس الى جالك ( هذا هو الذي كان يناجي به قسساء المصريين ربهم ) والقرآن كله طافح بذكر الشمس والقمر والكواكب والنبات والحيوان والامم واختلاف الالوان والالسن ) فعلى المسلمين أن يذكروا ويتهجوا بحمده

هذا ولما انتهى الكلام على هذا المقصد شرعنا في تفسير المقصد التاسع عشر في بعض المعاملات في الاموال وهي الربا والدين والرهن

### ( المقصد التاسع عشر )

الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ • يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيلُ الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ • إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ • فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِمَحْزَبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ بَرُوسٌ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ • وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ • وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسَ مِنْهُ شَيْئًا فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ إِمَّا يَرْضَيْنِ مِنَ الشَّهَادَةِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى وَلَا يَأْبَ الشَّهَادَةُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَى أَجَلٍ ذَلِكَُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَى أَلَّا تَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفَعَّلُوا فَإِنَّهُ



فُسُوقُكُمْ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ • وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ  
وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَانٌ مَقْبُوضَةٌ فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُم بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي أُؤْتِيَ أَمَانَتَهُ  
وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ •

وصف الله المتعاملين بالربابانهم يقومون من قبورهم يوم القيامة كما يقوم الذي يضرب به الشيطان ضربا على غير  
اتساق بسبب الجنون اتباعا لزم العرب وأسلوبهم في التعبير عن حال المصروع وانما ذلك لانهم سووا بين البيع والربا  
والله أحل البيع وحرم الربا ذلك لان الربا ذهاب البركات ويزيد الله في بركات الصدقات

الربا قسمان ربا فضل كما اذا باع ذهباً بذهب وفضة بفضة وحنطة بحنطة فذلك ممنوع فيه النسبة والتفاضل فأما فضة  
بذهب فالتفاضل وجائز على شريطة المقابضة وهذا هو النسبة وكلاهما ممنوع ولقد فصله علماء الشريعة الفراء ومن  
يجب أن الربا الشائع في الأمم اليوم قسم الحق بما فصله علماءنا وهو اللاحق بالقرض وهو قرض جرم منفعة

ان المسألة التي هي عقدة العقد واحد الكبر وهي الربا قد هزمت الأمم هزيمة وستكون من نتائجها الهزاهز  
والحن على الأمم جماء ألم تركيف كان الاستعباد منوطا بثلاث ملك جائر ورئيس ديني ظالم ومشرع حبيح طامع هؤلاء  
هم الفجرة الاشرار الظلمة فاما الملوك الظالمون فقد قال الله فيهم ان الملوك اذا دخلوا قرية افسدوها كما يشاهد في بلاد  
الجزائر وحمرا كش وتونس وأمثالها من الأمم التي دوحها الفاتحون وظلمها الملوك القاهرون وأما الرؤساء الضالون  
ففيهم قال الله تحذير التابعين اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله أي مشرعين مستبدين بالشرائع لا يعطون  
أمتهم الامانة واه أنفسهم كما روى أن عدي بن حاتم قال للنبي صلى الله عليه وسلم لما نزل (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم  
أربابا من دون الله) ما كنا نعبدهم يارسول الله قال ليس كانوا يعبدون لكم ويحرمون فتأخذون بقولهم قال نعم  
قال هو ذاك

فاما القسم الثالث وهم أولوا الحرص من الأغنياء والمستبدين من ذوي الثروة والجماء فقد قال الله فيهم فان لم تفعلوا  
فأذنوا أي اعلوا واجر من الله ورسوله أوفأ علموا غيركم بحرب من الله ورسوله في الدنيا

وذلك الحرب اما شرعى كما نص عليه المفسرون من محاربة ذى الشوك المرابي اذا لم يتب أو حبسه وسجنه  
وتعزيره ان لم يكن ذا شوك واما أن يعامل يوم القيامة معاملة المحارب فيعذب ويبقى في النار كأنه كان يحارب الله ورسوله  
واما بما يستأصل الأمم ويدهور هاريز يلها من الوجود كهذه الأمم الحاضرة فانك ترى الاشرار كيين يودون قلب  
النظام الحالي في الحكومات اذ علموا ان الظلم واقع ماله من دافع على الفقراء والضعفاء من الأمم القوية وهلى كافة رجال  
الامم الضعيفة ذلك بتحكم أرباب الاموال في نفوس الملوك والعظماء فيكون الحرب والقتال كبضاعة يبيعونها  
وسلعة يزجونها بما يتحكم أرباب الاموال المرابون في العملة الضعاف بذلك أصبحت حياة الامم وعرة خطيرة  
مشتعلة الافئدة بنار الحرب وما موقدها في أفئدة الفقراء الا أصحاب المال بنيران الذهب الوهاج المتقدة في حطب المال  
فالفقراء بها يسجرون والاغنياء بنورها يفرحون وستكشف الحال ويصبح المنعم بها شقيوا والمسجون بها منعم  
ستصير بردا وسلاما على الفقراء ونارا وسعيرا على الاغنياء • اذا اصطدمت القوتان • واقتلت الطائفتان • وأخذ  
المظلومون حقهم من الظالمين في هذه الحياة • فما بالك اذا وقعت الواقعة • وانشقت السماء فهي يومئذ واهية  
فهناك الجزاء الاوفى • وان الى ربك المنتهى

كما ان الزنا عاقبت عليه الشرائع السماوية فلما أهمل الناس ذلك عوقبوا بذلك الداء القتال وهو المسمى



(الافرنجى) في بلادنا ويسمونه (الزهرى) وهو يشوه الجسم ويضعفه وهو يعذب المريض عذاباً لا يطاق هكذا الر بالمأهل الناس أمر الهيات في تحريره جوعت الام غصص الاضطرابات من الاشتراكين والحروب. وهذا الحكم يشمل سائر الام والجناس والممالك . فاما ذلك الذى اكل الر بامن أبناء جنسه واستبد به ووقفه على نفسه وقد أصبح الفقراء فيها جاهلين معذيين والاغنياء متمتعين منعمين فان ما يلحق الامة من فقر واذى وجهل فاضح فانه لا جرم باولئك الاغنياء لاحق فلا سبيل لسعادة امرى ما لم يتم السعد بلاده . والا فكيف يجمع بخادمه وبهناً بصديقه وصاحبه وياً كل الثمرات ويعلم بنيه وبناته فانفاق الاموال من الاغنياء عناية بالجوع وسعادة للجموع . ولا عز لامرئ الا اذا احاط السعد بامته فانما هي موسيقى ذات فروع وهو واحد فروعها ان الانسان مدنى بالطبع . لهذا السر يحق الله الربا ويرى الصدقات أى يذهب الله بركته ويهلك المال الذى يدخل فيه ويضاعف ثواب الصدقات ويبارك فيما اخرجت منه . وعنه عليه الصلاة والسلام ان الله يقبل الصدقة فيربها كابرى أحدكم مهره . وعنه عليه الصلاة والسلام ما قصت زكاة من مال قط (والله لا يحب) لا يرضى (كل كفار) مصر على تحليل المحرمات (اثم) منهمك في ارتكاب الائم (ان الذين آمنوا وهموا الصالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم) من مستقبل (ولاهم يحزنون) على فائت (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا) اتركوا بقايا ما شرطتموه على الناس في معاملات الربا (ان كنتم مؤمنين) بقلوبكم بروى انه كان لتقيف مال على بعض قريش فطالبوهم عند حلول الاجل بالمال والربا فقتلت (فان لم تفعلوا فاذنوا بحرب من الله ورسوله) أى فاعلموا بهامن أذن بالشئ اذا علم به فيقاتل المربى بعد ان يستتاب حتى يفي الى امر الله كالباغى . ولما نزلت هذه الآية قالت تقيف لا يدلنا بحرب الله ورسوله (وان تبتم) من ان ترابوا (فلكم رؤس أموالكم لا تظلمون ولا تظالمون) فلا تأخذون الزيادة ولا يماطلكم المدين ولا ينقص مالكم (وان كان ذو عسرة) واذا وقع غريم معسر (فنظره) فالحكم نظرة (الى ميسرة) فليفتظر المدين مدينه الى أن يأتي اليسر من الله والفرج للمدين (وان تصدقوا) على المدين بالابراء من الدين (خير لكم ان كنتم تعلمون) ما فيه من الاجر والذكر الجليل والقذوة الحسنة والسعادة النفسية (واتقوا يوم ترجعون فيه) الآية معناها ظاهر

(تنبيه) ولقد كنت كتبت ما تقدم وانا مدرس بدار العلوم قبل الحرب العامة الكبرى بنحو ثلاث سنين كما تقدم وبقى التفسير حتى هذه السنة ١٩٢٣ وابتدى بطبعه وقد حصلت الحرب من سنة ١٩١٤ وكان الصلح سنة ١٩١٨ ولا يزال الناس في هرج ومرج والام كلها في اضطراب واختلاط فحقق الله عز وجل ما جاء في كتابه وكانت الحرب وظهرت دولة (البلشفية) وهى التى قضت على دولة الروسيا وعلى الاستئثار بالسلطة والمال ولست أقول أى أعرف كل شئ عنها وأعرض عليها . وانما أقول ان وعد الله حق والحرب التى ذكرها الله فى القرآن من أجل المال قد قامت وذلك قوله فاذنوا بحرب من الله ورسوله

( موازنة آراء علماء الاسلام فى الربا بأراء الاشتراكين )

يقول علماءنا رحمهم الله فى قوله تعالى (وأحل الله البيع وحرم الربا) ان هذه الآية من الجمل الذى يرجع فى بيانه الى الحديث الشريف فان قوله وأحل الله البيع يفيد جواز جميع البيوع سواء كانت فيها هو من جهة ما فيه الربا أم من غيره وقوله وحرم الربا يقتضى تحريم جميع البيوع سواء كان فيها فيه التفاضل فى النقد والنسيئة أم فى غيره لان كل بيع يقصد به الزيادة ولا معنى للربا فى اللغة الا الزيادة فيرجع فى هذا الجمل الى الحديث الشريف وقد ورد فى الحديث بيان ما فيه الربا هو ستة أشياء الذهب والفضة والبر والشعير والتمر والمالح

والربا قسمان ربا النسيئة وور بالنقد ويقال للربا بالفضل

اعطى زيد مائة درهم فادنا فى شهرين مثلاً يأخذ ١١ ديناراً وهكذا البر والشعير ونحوهما فهذه هو

ربا النسيئة



وهكذا اذا أعطاه ١٠ دنانير في الحال بما يوارنهما من الذهب بان كان حلياً زاد عليها زيادة ما كان ذلك في الحال فهذه بالنقد ومثل ذلك ما اذا أعطاه بر أو شعيراً مثلاً عشرة أرايس وأخذ منه أحد عشر بان كان هذا رديشاً وكان الأول جيداً مثلاً وكان في الحال فذلك يقال له بالنقد

فلما اذا اختلف الجنس بان أعطى ذهباً بفضة أو فضة بذهب فذلك جائز فيه التفاضل نقداً بدايد ولم تكن العرب تعرف من معنى الر بالار بالنسيئة وهو المتعارف اليوم وهو الذي قاله ابن عباس ولم يرغبه ذلك انهم كانوا يدفعون المال على أن يأخذوا كل شهر قدر معيناً يكون رأس المال باقياً ثم اذا حل الدين طالبوا المديون برأس المال فان نذر عليه الاداء زادوا في الحق والاحق فلهذا هو الر بالقي كانوا يتعاملون به في الجاهلية فعمله ابن عباس عليه ولكن الحديث أثبت غيره ويكون محصل الصور ثلاثة بيع مطعوم مثلاً بدراهم أو دنانير يجوز نقداً ونسيئة \* بيع دراهم بدنانير يجوز التفاضل فيه لكن يكون نقداً وكذلك الشعير مثلاً بالبر فاذا أعطاه ما رديشاً بدين جاز بشرط أن يكون حالاً فالذهب بالذهب والفضة بالفضة والشعير بالشعير فلا يجوز الامتلاء بل نقداً هذا ملخص ما جاء في الر

ولما كان هذا المقام يحتاج الى بيان الحكمة التي حرم لاجلها الر بالار الى بيان تحريمه والاصناف التي حرم فيها وجب ان ين ذلك على ما قاله العلماء فان الله عز وجل لما قال العرب انما البيع مثل الر بالان كلاهما يقصده الفائدة فكيف يباح أحدهما ولا يباح الآخر وترجيح أحدهما على الآخر يحكم أجاب سبحانه بقوله وأحل الله البيع وحرم الر با وترك الامر ولم يبين الا الحكم وحده تاركاً للعقولنا التفصيل مع الوقوف عند النص فلنبين الحكمة التي قالوها أولاً ثم نتبع ذلك بما يكون فيه الر بأم نذكر مذاهب الاشتراك

### (حكمة تحريم الر بآ ورأى الامام الغزالي)

ولقد رأيت للامام الغزالي هنا قولاً مفصلاً اختصره لك مع الفائدة فأقول قال \* ان الذهب والفضة لا يمتدان لقاتهما وانما هما وسيلتان الى التبادل فاذا كان عند امرئ رجل وهند آخر زعفران وكل منهما يريد أن يعرف ما المقدار الذي يستحقه الآخر في مقابلة ما عنده فكان هذان النقدان حكيمين فيقال هذا اجل يساوي ٢٠ ديناراً وهذا الزعفران يساوي عشرين ديناراً وشيئان يساويان شيئاً واحداً يكونان متساويين وهذا الخا كان من الثمر فيهما وحسبهما فقد ظلم وكأنه حبس القاضي الذي يقضي بين الناس فيعطى مصالحهم

وهكذا المطعومات لا يجوز ان تجعل سلعة تباع وتشتري فصدار بالذات فان فعل ذلك أصبحت مقيدة في أيدي الناس وكان الاحتكار والاضرار بالناس والناس في حاجة اليه والحاجة الى الطعام شديدة فينبغي ان يخرج عن يد المستغنى عنها الى المحتاج ولا يعامل على الاطعمة الامستغن عنها من معه طعام فلم لا يأكله ان كان محتاجاً ولم يجعله بضاعة تجارة وان جعله تجارة فليبعه ممن يطلبه بعوض غير الطعام يكون محتاجاً اليه ثم بائع البر بالتمر معذور اذا أحدهما لا يسد مسدلاً آخر هذا ملخص ما قاله الامام الغزالي

وأنت ترى ان هذا القول وان كان حسناً لا يكفي لمعرفة الحكمة فلندكر ما قاله غيره

قال بعضهم انما حرم الر بالانه يمنع الناس من الاشتغال بالمكاسب وذلك لأن صاحب الدراهم اذا تمكن بواسطة عقد الر بامن تحصيل الدرهم الزائد نقداً كان أونسيئة خفف عليه اكتساب وجه المعيشة فلا يكاد يتحمل مشقة الكسب والتجارة والصناعات الشاقة وذلك يفضي الى انقطاع منافع الخلق \* ومن المعلوم ان مصالح العالم لا تنظم الا بالتجارات والحرف والصناعات والعمارات \* وقال آخر ان الغالب ان المقرض يكون غنياً والمستقرض يكون فقيراً فالقول بتجوز عقد الر باتمكين للغنى من ان يأخذ من مال الفقير الضعيف مالا زائداً وذلك غير جائز هذا أهم ما قاله علماء نافي حكمه التحريم (ما الاصناف التي يحرم فيها الر بآ)

تقدم القول ان تلك الاصناف ستة ولكن هذه الستة لا يعرف الناس لم خصت وهنا أخذ العلماء ببعضون \* فاما



الشافعي رضي الله عنه فقال هذا يدل على ان المقصود بالر با هو الطم والنقد لان الحديث انما ورد في التقدير والمطعومات فلنعمله على كل مطعوم قياسا على ما ذكر في الحديث \* وقال أبو حنيفة كلا فان المدار على التقدير وهذه الاشياء مقسرة اما في المهرام والذناير فالوزن واما الاشياء الاربعة فالكيل مع اتحاد الجنس في الجميع فكان ابا حنيفة مراعى تلك الاشياء من حيث انها مقسرة فقياس عليها كل مقدر بكيل أو وزن كالقطن والنحاس والجص والنورة

وقال آخرون كالامام مالك ان المدار على القوت لان هذه الاربعة من الاقوات فيقياس عليها غيرها ومنهيب الشافعي المتقدم يدخل فيه الثمار والقواكه والبقول والادوية مكيلة كانت أو موزونة

وقال آخرون كابن الماجشون ان كل ما يستفيع به فيه الر با وهذا أهم الاقوال عند علماء الاسلام \* واعلم ان هذا القول يناسب الحكمة التي قدمناها من بعضهم وهي ان المرابي قد أخذ خسالا بلا مقابل ولا جرم ان من أخذ الزيادة في مكيل أو موزون أو غيرهما من حيوان أو نبات أو معادن أو أرض فقد أخذ من الناس مالا بلا منفعة تعود على نوع الانسان فما الذي ناله الناس منه حتى أخذه \* ان الزارع والتاجر والصانع يربزون للناس ما ينفعهم فما الذي حصله المرابي الجالس على كرسيه وغيره يخرج من الارض أو يصنع أو ينقل البضاعة من بلد الى بلد أو يأخذ في مقابل ذلك ثمنا يزيد على الثمن الاصل \* اما هذا فلم يفعل شيئا وهذه الحكمة لا تفرق بين مكيل وموزون ومعدود وهذا هو الاقرب للعقل والواقع

ولما اضطررت أقوال علماء الاسلام فيما ورد عن صاحب شريعتنا صلى الله عليه وسلم لعدم تحديده تحديدا تاما قال ابن عمر خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من الدنيا وما سألناه من الر با ومقصود بن عمر ان هذه الآية من المجملات ثم جاء الامام الغزالي في مقام آخر وابان ان كل هذه المعاملات والشروط والحدود والقوانين والعقود انما جعلت لاجل قصور الناس وعقولهم الضعيفة وحرمهم والا فالناس جميعا متضامنون ويجب أن ينال كل حظه من العمل ومن المال ولا يدخر أحدهم شيئا بل يعين كل واحد أخاه بما زاد عن مقدار ما يحتاج اليه وهذا القول أشبه من بعض الوجوه بأقوال الاشتراكية في زماننا

قال (من أخذ من أموال الدنيا أكثر من حاجته وكثره وأمسكه وفي عباد الله من يحتاج اليه فهو ظالم وهو من الذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله وانما سبيل الله طاعته وزاد الخلق في طاعته أموال الدنيا اذ بها تندفع ضروراتهم وترتفع حاجاتهم نعم لا يدخل هذا في فتاوى الفقهاء لأن مقادير الحاجات خفية والنفوس في استئثار الفقر في الاستقبال مختلفة وأواخر الأعمال غير معلومة فتسكين العوام ذلك يجري مجرى تسكين الصبيان الوقار والتؤدة والسكون عن كل كلام غيرهم وهم بحكم نقصانهم لا يطبقونه فتركنا الاعتراض عليهم في اللعب واللهو وابتاحتنا ذلك اياهم لا تدل على ان اللعب واللهو حق فكذلك اباحتنا للعوام حفظ الاموال والاقتصر في الاتفاق على قدر الزكاة لضرورة ما جابوا عليه من البخل لا تدل على انه غاية الحق وقدا شار القرآن اليه اذ قال تعالى (ان يسألكموها فيصفكم تبخلوا ويخرج أضغانكم) بل الحق الذي لا كدورة فيه والعدل الذي لا ظلم فيه أن لا يأخذ أحد من عباد الله من مال الله الا بقدر زاد الر اكب فكل عباد الله ركاب لمطايبا لا يبدان الى - حضرة الملك الديان فمن أخذ زيادة عليه ثم منعه من راكب آخر محتاج اليه فهو ظالم تارك للعدل وخارج عن مقصود الحكمة وكافر نعمة الله عليه بالقرآن والرسول والعقل وسائر الاسباب التي بها عرف ان ما سوى زاد الر اكب وبال عليه في الدنيا والآخرة فمن فهم حكمة الله في جميع أنواع الموجودات قدر على القيام بوظيفة الشكر واستقصاء ذلك يحتاج الى مجلدات اه

فهاذا اذا ذكرت لك مسألة الر با في الاسلام \* فانظر كيف كان ابن عباس يقصره على الر بالمعروف الآن في سائر الامم وعند الجاهلية وهو ر بالنسيئة \* وانظر كيف جاء في الحديث شموله لستة أشياء في التقدير وفي المطعوم ثم كيف توسع العلماء في القياس من مطعوم الى قوت الى كل ما يكال ويوزن الى كل ما يستفيع به وكيف كانت الحكمة وهي تعطيل طائفة من الناس عن العمل مطابقة لأهم الاقوال وهو القول الاخير \* ثم انظر كيف أبان الامام الغزالي ما هو



أوسع من ذلك وجعل الناس أطفالا جهالا وان تلك الشروط والقوانين ما جعلت الاتلبية لعقولهم الضعيفة ونفوسهم السخيفة والا فالناس كلهم اخوان فليعط كل منهم الآخر ما يزيد عن حاجته \* ولعمري ان الاشتراكية المسماة بالبلشفية في البلاد الروسية هجرت عما وصل اليه الامام الغزالي اذ ارادت نزع الملكية العامة فجبرت وامرت ان تعطى لكل امرئ مقدار ما علوما من الارض كبلاد الصين فان الملك هناك محدد لا يجوز لاحد الزيادة عن الحد المعلوم فيه هذا ما أردت ذكره في مذاهب الاسلام فلا تذكروا آراء الاشتراكية

### ( آراء المذاهب الاشتراكية وكيف كانت إيجاتهم قريبة مما ذكره علماء الاسلام )

أبتلك فيما مضى كيف ابتدأ دين الاسلام بتحريم الربا وكيف كان رأى ابن عباس انه لا ربا الا في النسبته وهو المتعارف الآن ثم جاء الحديث بستة أشياء ثم أوسع ذلك علماء الاسلام الى أن جعلوه في كل ما كان مالا مادام من جنسه سواء أ كانت الزيادة في النقد أم في النسبته واذا اختلف الجنس فلتبيع كما نشاء فنبيع الفخر بالشهر ونزيد كما نشاء كالذهب والفضة والى هنا وقف جواد بحثهم ومنتهى نظرهم ولكنهم من جهة أخرى جعلوا ان هذا كله انما هو لأجل الضرورة في أخلاق الناس وحرمهم وجشعهم وهنا وصلوا الى غاية من الكرم والتسامح حتى جعلوا ان ما يملكه كزبد يجب ان يتصدق على الناس بما فضل عن حاجته منه والا كان عبداً خيلاً لا يباع فلا يكتز الا انسان ذهباً ولا فضة ولا طعاماً بل كل ما فضل فهو للمستحق وأنت ترى كلام الامام الغزالي فيما تقدم ولكن الحق ان هذا القول لا يجوز الاخذ به على علانيته فان لكل انسان قوة وقدرة واستطاعة لا بد من ابرازها الى الوجود وهذه المكارم التي ذكرها يجب أن تبحث بحسب ما قد لا يعطى الناس المجدون ما لهم الى من تكاسلوا عن العمل هذا خطر عظيم ولتعلم ان هذا مذكور في ثنايا الكتب وليس هذا محل تفصيلها \* ولما كان الاسلام قد اشرب هذه المكارم شاعت الاوقاف وجعلت لقوى الحاجة وتري ان الاوقاف في بلادنا المصرية تبلغ عشر الاملاك العامة \* ولعمري ان ذلك من آثار هذه المكارم الاسلامية العامة ومن آثارها الزكاة والصدقات العامة الواردة في الشرع \* وأكبر مصيبة اسلامية أن يعطى شيء من ذلك الى من لم يقم بما يستطاع من العمل \* فاما أولئك الذين لا يعملون يأخذون من الصدقات والاوقاف وهم يأثمون بلا علم ولا فضل فأولئك عالة على الامة ومصيبة على الاسلام وقد آن ان أفصل لك آراء الاشتراكية فاقول

يقولون ان مصادر الارزاق أربعة

(١) عمل العامل (٢) الأرض التي نعمل فيها (٣) رأس المال (٤) مدير العمل أو صاحب المشروع ويقولون ان المال كل ما فضل عن حاجتك من طعام أو مصنوع أو غيرهما فالغلة والخصير والمسكن والارض التي لا تحتاج اليها تسمى عندهم مالا لانك تقدر ان تبادل بها \* أما الدراهم والدنانير فقد قالوا فيها ما قاله علماءنا كالامام الغزالي وهي انها واسطة للتبادل وتسهيل المعاملات بل قالوا هم انها لا تسمى عندهم مالا لانها لا تنفع في طعام ولا شراب ولا مسكن ويقولون انما جاءت من مستلزمات الحضارة والنظام ومتى كانت الفوضى سقطت قيمة التعامل بها وانما هي من هذه قدح شعير خيرا ممن عنده فنظار ذهب ولقد سلكوا في التبادل الطريق التي سلكها علماء الاسلام قد كروا كيف يضطر الفقير أن يأخذ من الغني أردباً فحباباً ردب ونصف بعد سنة وكيف يأخذ عشر جنيتها بأحد عشر جنيتها بعد زمن ما وبرهنوا ان ذلك ضار بالمجموع الانساني وان ذلك المرابي يصبح سيداً لم يعمل هملاً للمجموع ويصبح السادة الأغنياء مترفين منعمين والعبيد الاذلاء العمال في فقر مدقع مع الاشغال الشاقة فانظر كيف اتفق في التعليل وفي التحريم علماء الاسلام وعلماء الاشتراكيين ولكن الاشتراكيون نجادوا في الامر الى حد بعيد جداً فاخذوا ينظرون في أمر العمل وأمر المال وصاروا يقولون ان الغني الذي عنده ما يزيد عن قوته من الخنطة وما يزيد عما يلزمه من الارض يتعالى على العامل في المصانع وعلى الفلاح في الارض ويقول لكل منهما ناعنك غني ويمكنني أن أستعمل غيرك فيعمل الطرفان عنده باقل القيمة وكلما زاد العمال والمزارعون بوفرة العمران ازداد أولئك الأغنياء



ثروة وأصبحوا مالوك المال والناس لهم عبيد وكلما زاد ثروة زاد الفلاحون والعمال فقرا ودلا فاما أولئك فلا عمل لهم الا الزخرف والزينة والامراف والبنخ . وعما زاد الطين بلة الآلات الحديثة المخترعة التي أغنت عن العمال فلا آلة تعمل ما يعملها آلاف من العمال فيصحبون عاطلين ويفيض المال فيضاع على صاحب رأس المال . فلا شرا يكون يريدون أن تكون الاعمال العامة في المصانع وفي الارض وفي التجارة في يد الحكومات والناس يعملون فيها كاسرة واحدة كل على مقدار طاقته . اما ديننا الاسلامي فقد وضع بذور العدل والنظام بمسألة الصدقات والوقف وحب الرحمة والشفقة والراقة والبروحم على الناس السؤال بهذا الوجه ولكن الامة في العصور الاخيرة تغافلت عن وضع الامور في مواضعها فكثير من الاوقاف تصرف الى من لا يستحق . وهذا مخالف للدين ولاية الصدقات التي جعلتها للفقراء والمساكين والعاملين عليها الخ هذا ما أردت ذكره في هذا المقام وسيأتي في هذه الامة من يفكرون لنظامها على مقتضى الشريعة القراء وينظمون أوقافها وأعمالها نظاما ينطبق على روح الشريعة ولا تكون مجرعا غير منظم وقد قال الله فينا كنتم خيرا ما أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر

### ( الكلام على الدين والرهن )

ولما حرم الله الربا أحل السلم وهو البيع لأجل ومن أن يكتب فقال ( اذا تداينتم بدين الى أجل مسمى فاكتبوه ) ويتخير المتداينان كتابا يكتب بالسوية لا يزيد ولا ينقص ولا يأب كاتب أن يكتب كما علمه الله فمن من الله عليه بنعمة فشكرها مرفها فبها خلقت له والكتابة نعمة وشكرها اجابة من التمسوها وذلك سنة أو واجب عينا أو كفاية أقوال لكل من أربابها وجهة وأقرب الأقوال أن ذلك سنة ولن يصح الوجوب الا اذا تعين خطر كبير ولم يكن الامن دعى لها والله أعلم

واذن فليكتب وليعلم الذي عليه الحق وليتق المولى الله ربه ولا ينقص منه شيئا فان كان الذي عليه الحق ناقص العقل مبذرا أو ضعيفا كصبي أو شيخ أو لا يستطيع أن يعمل هو عتس أو جهل باللغة فليملل قيمه ان كان صبي أو مختل العقل أو وكيله أو مترجه ان كان غير مستطيع

واستشهدوا شهيدين من الرجال المسلمين أو رجلا وامرأتين في الاموال خاصة عند الشافعي وفي ماعدا الحدود والقصاص عند أبي حنيفة وليسكن الشهود عدلا ولم يكتب بالواحدة فضم لها الأخرى لذ كرا حادها الأخرى وحوى بالشهداء أن يجيبوا اذا دعو التحملها تدا أو وجوب باعينها أو كفايتها على ما تقدم

( ولا نسأموا ) أي غلوا كسلا ( أن تكتبوه صغيرا أو كبيرا الى أجله فان ذلكم ) أي كثر قسطا عند الله وأثبت للشهادة وأقرب الى أن لا تشكروا الا اذا كانت تجارة حاضرة تديرونها بينكم من مبايعة بدين أو عين بأن تعاطوها بينكم بدايبدأ أي الآن تبايعوا بدايبدأ فلا بأس أن لا تكتبوا وأشهدوا اذا تبايعتم أي بيع ولا ينبغي للتبايعين أن يضرا الكاتب والشاهد فلا يكلفانهما الخروج عن مهمهما ولا يمنعان جعل الكاتب وموثة محيى الشهيد كما لا ينبغي للكاتب والشاهد ترك الاجابة والتحريف والتغيير فاذا كنتم مسافرين ولم تجدوا كتابا فليكن الاستيثاق برهان مقبوضة فان كان الأمانة ووثق كل باخيه فليؤد الذي أو ثمن أمانته وليتق الله ربه في الخيانة وانكار الحق ولا تكتبوا الشهادة ) أيها الشهود أو المديونون فالمرء مطالب بالشهادة على نفسه ( ومن يكتمها فانه آثم قلبه والله بما تعملون عليم )

تهديد

الكلام على قوله تعالى ( واتقوا الله ويعلمكم الله ) أي اتقوه في مخالفة أوامره ونواهيه الدينية ويعلمكم أحكامه المتضمنة لمصالحكم يقول الله ليس تعليمي لكم خاصا بالصلاة والزكاة وما أشبهها . ان الدين لا يقوم الا بمصالح الدنيا وأنا أعلم بهما فلتقوموا بالامرين وهذا باب واسع لفروض الكفايات التي سأشرعها في آخر السورة وان المسلمين يعذبون في الدنيا والآخرة اذا لم يقوموا بقسطهم في نظام الارض وسعادة الامم لان الله بكل شيء عليم ومن علمه يعلمنا



مصلح الدين والله نيا فاذن تصنعاً حدهما خوالا خوصر بما قالوا اليوم فاجبوا امر الله نيا فخص الدين وخسروا  
الله ابن وقد آن أن يرجعوا المرشد هم ويقرؤا العلوم ويعرفوا الصناعة وأتياها الفطن خير بما ورد في العلم من  
الاحاديث والآيات فلا تطيل بذكره فافراء في البخارى وفي الاحياء والله يهدي الى الرشاد

( المقصد المتمم للمعبرين )

فِي مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبَدُّوا مَا أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوهُ بِحَاسِبِكُمْ بِهِ  
اللَّهُ فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ • آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ  
إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَفْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ  
رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ • لَا يَكْفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا  
وَسَعَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا  
تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ  
عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ •

لله ما في السموات وما في الارض فهو العالم بما فيها ولا جرم ان اخلاق العباد واهمالهم مكتوب بنفسيه معلومة عنده مخزونة  
في الافئدة فان تبدوا ما في انفسكم او تخفوه بحاسبكم به الله فكفى بنفسك عليك ايها الانسان حسيبا  
وهذه الاحكام والشرائع في القرآن آمن الرسول بها والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله يقولون  
لا نفرق بين احد من رسله ولم يحمل الله احدا فوق طاقته ولا يكلف الله نفسا الا وسعها فمن آتاه الله مالا او حياء نروة او آتاه  
قوة او ورثة علما ومنحه فطنة فليشكر الله على نعمته بر فداخواته وليكن لهم شمسات نضئ

وها هنا بحسن الكلام على قوله تعالى وان تبدوا ما في انفسكم او تخفوه بحاسبكم به الله الآية بايضاح فنقول قوله  
تعالى وان تبدوا ما في انفسكم او تخفوه الخ يفيد انما معاشر الادميين محاسبون بمارسم في صدورنا وما قام بأفئدتنا  
فتارة يغفر لنا تارة تعذب على ذلك • ويبيانه أن ارد احنا أشبه بلوح محفوظ يرسم فيه ما يرد عليه من الخواص الحسن  
وما يقوم به من فكر فاذا مات الانسان ظهرت له صورته الحقيقية واطلع على جميع ما كان يتصوره في الحياة من خير وشر  
وعزم وكسل وتجلى له نفسه مجليا وانما كما خريطة في هارموم مختلفة فينفر من الصور القبيحة فيها ويفرح بالصور  
الجيلة قال تعالى يوم نجد كل نفس ما عملت من خير محض او ما عملت من سوء تود لو ان بينها وبينه أمدا بعيدا ويحذركم  
الله نفسه والله رؤوف بالعباد وقال تعالى (اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا) لجعل النفس هي المحاسبة  
لانتهاهي المطلعة على صوراتها وقبائحها وتفكر ايها الفطن كيف نألم في الدنيا اذا اطلع احد على ما أضمرنا من عمل فيبيع  
أو نرينا من نية سيئة ونحن نكتم أفعالنا وما نرينا ما نشتت هذه الاعمال دفعة واحدة واطلع عليها من كنا نحتذر  
فكيف نكون حالنا ذلك هو الخزي العظيم ونأمل في قصة مريم كيف تقول لما اطلع قومها على انها ولدت من غير  
زوج (بالبنتى مت قبل هذا وكنتم نسيا منسيا) وكيف يقول الله تعالى (ويقول الكافر يا ليتنى كنت ترابا)  
فالكافر يمتنى لو يكون ترابا ومريم تمنى لو تكون نسيا منسيا فاما مريم فللخزي الذي يلحقها من قومها وقد صرفت  
هي وأهل بيتها بالطهارة والشرف فالخزي والعار على مقدار المظهر وهكذا الكافر رأى علمه جهلا وصالح العمل قبيحا  
غير يدان بتواري بالحجاب فلا يجد ذلك سبيلا قال تعالى (أولئك لهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا ولعذاب الآخرة



أخرى وهم لا ينصرون) وقال (ربنا لو أرسلنا رسولا فنتبع آياتك من قبل أن نذلو ونخزي)

واعلم أن نفس الإنسان تسع جميع هذه الصور من أول الحياة إلى آخرها كما يرسم في الهواء جميع صور الأشياء فتصل إلى أحيائها ورسمها فيها شبه برسم الصور في المرآة فانها ترسم فيها بحالة لطيفة في الطبقة الاثيرة والنفس تقبل من الصور على هذا النمط ما لا يتناهى ولذلك ترانا قد ذكر حوادث وعلاوما كثيرة مخزونة في نفوسنا وهذه الصور لا تنسى عند النفس وانما نسيانها في الحياة الدنيا لضعفها هنا قال تعالى (أحصاه الله ونسوه) واذا احصى الله أعمالنا عنده فقد أودعها في نفوسنا لنقرأها قراءة حقيقية والله تعالى يحاسبنا على تلك الصور ويكون الغفران والصلاب فكل حركة وكل فكر في النفس يدون فيها ويظهر لنا بعد الموت فلماذا المرء فالحياة قصيرة على نفسه فليبك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم

وأما قوله تعالى آمن الرسول الخ فاعلم أن هذا اختتام السورة المشتمل على ملخص ما فيها \* وبيانه ان السورة جاء فيها أمران وهما الايمان والعمل فالإيمان في أولها اذ قال الذين يؤمنون بالغيب الخ ثم ذكر المنافقين والكافرين واني بأدلة الا لو هيتو ذم اليهود وعد فضائحهم لان مقالاتهم كانت مناقضة لإيمان المؤمنين وهذا في الجزء الاول من السورة وأما الجزء الثاني فانه ابان فيه الصلاة والصيام والحج وأعمال البر من الصبر والاخلاص والصدق والتقوى ومعاملة النساء وصيانة اللسان عن الخلف ثم ذكر الجهاد والمحافظة على البلاد وفضيلة الاتفاق وترك الربا وكيفية المعاملة فرجع الأمر إلى اثنين (إيمان وعمل) فالإيمان في قوله آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون الخ والعمل في قوله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا فانظر كيف كانت الخاتمة على ترتيب السورة ثم نجب أيضا في ترتيب الايمان بالله والملائكة والكتب والرسل ذلك ان الله أشرق نوره على الملائكة وأشرف منهم على الانبياء فالملائكة واسطة قال تعالى وما كان لبشر ان يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحي بأذنه ما يشاء الخ فانه كالشمس والملائكة كالقمر ونور الشمس المشرق على القمر أشبه بالوحي الصادر من الله للانبياء بواسطة الملائكة وهما سؤال وهو ان يقال أيهم أفضل الملائكة أم الانبياء وقد اختلف العلماء في ذلك اختلافا كثيرا لا فائدة فيه اذ لا أثر له في العقول ولا في رقي المتعلمين ، فمن الناس من يقول الانبياء أفضل من الملائكة ومنهم من يقول الملائكة أفضل من الانبياء وهؤلاء أفضل من الملائكة الارضيين ويقولون النبي أفضل من غيره من الناس ومن الصوفية من ينازع في تفضيل سائر الانبياء على سائر الناس بل يفصلون بعض التفصيل

ثم اعلم أن الاحوال ثلاثة ماضية وحالية ومستقبله فقوله آمن الرسول الخ اشارة إلى المبدأ وقوله سمعنا وأطعنا اشارة إلى الحال وقوله غفرانك ربنا وإليك المصير اشارة إلى المستقبل وهذه الجمل أليق بأواخر الكلام كما هنا فتجيب وقوله تعالى غفرانك أي اغفر غفرانك روى في الحديث الصحيح ان للمماتة جزء من الرحمة قسم جزأ واحدا منها على الملائكة والجن والانس وجميع الحيوانات فيها تراحون وادخر تسعة وتسعين جزأ ليوم القيامة فهذا الحديث يفيد ان هذا العالم المادي لا نسبة بنية بين ذلك العالم الذي تجل الله فيه على عباده وظهرت رحمته بأجل مظهرها وفي الحديث أن النبي صلى الله عليه وسلم قال انه ليفان على قلبي واتى لاستغفر الله في اليوم واليلة سبعين مرة ويقول العلماء ان كل ما علمه العبد مهما عظم في جانب كبرياء الله عز وجل ضئيل قاصر فذلك كان صلى الله عليه وسلم يستغفر من كل مقام يصل إليه لان كل مقام دون مقام الجلال الالهي

الكلام على قوله تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها لما كسبت) من خير (وعليها ما كتسبت) من شر الى قوله لا تؤاخذنا أي لا تعاقبنا والاصر الثقل والطاقة اسم من الاطاقة والعفوان يسقط عنه العقاب والمغفرة أن يسترحله جرمه صوناه من عذاب التعجيل والفضيحة والرحمة نعيم الجنة وقوله أنت مولانا يراد به أن يستغرق العبد في جلال الله وجهه ويفرح بهذا الاستغراق وهو منتهى اللذات فهذه مراتب أربعة مرتبة ترتيبا حقا سقوط عقاب جسمي بالعفو واستغراقه بالمغفرة فلا يفتضح ونعيم الجنان والاستغراق في الجلال الالهي



واعلم ان كل امرئ مسؤول عما يطيقه من الاعمال فاف لمن كان ذكي الفؤاد سليم العقل قوى البنية ثم ينال من الاعمال النافعة لامته وعنده قدرة تفوق غيره وكيف ينال القادر بعلم أو بمال أو بقوة بدنية كيف ينال من مساعدة المجموع الله يقول لا يكلف الله نفسا الا وسعها وهذا ادعوا جميع الاذكياء والعلماء والاغنياء وأقول حرام على من عنده علم أن يصبر ويسكت بل لينشره وحرام على من هو قادر على عمل أو نصيحة أن يذرا الناس يتخبطون ولا ينصحهم وحرام على من عنده مال أن يذرا الامة الجاهلة فلا يسي رقيها بالطرق الشرعية العالية وليس معنى قولى انه يعطى المال للقادرين على العمل وانما يسي طمس في عمل الشركات ويغنى رأس المال ليكون اداة صالحة للعاملين من أبناء الامة في الصناعة والتجارة مع الاجر المناسب والكسب اللائق فياويل من ضاعت حياته وهو غافل عما حوله الطاقة متفاوتة فمن الناس من يطبق نفع نفسه فقط ومن الناس من يقدر على اسعاد أسرته ومنهم من يقدر على ارشاد أهل بلده ومنهم من يقدر على ارشاد امته ومنهم من يقدر على هداية جميع الأمم وكل من قدر على شيء من ذلك وغفل عنه أو أهمله اعتراه عند الموت من الآلام لا يطاق وتدمر ولا تساعة مندمر وما هذب يد على ترك عمل لا يعذب عليه خالداً لان هذا عذاب دائم فيه كان يترقى الى العلاف تلك الساعات العالية فاذا فاز غير مو هو خائب وقدأمكنه ذلك تحسر حسرة لا مرد لها وتدمر ابدامة الكسو ولا تحين مناص

واعلم ان هذه الندامة دائمة والحسرة ملازمة والعذاب واقع خرام على امرئ قدر على بذل معروف وبخل به وحرام على من قدر على نفع الناس ونال عنه ان المقام مقام ارتقاء في الحياة الاخرى والارتقاء بالاعمال والاعمال بالامكان فمن أمكنه وفرط قدم على انه لم يرتق في تلك الساعات العالية وليس يدرك ما قلناه اليوم الا ذو بصيرة وعقل مشرق والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

### ( اختلاف العقول وواجب الحكومات الاسلامية )

اعلم أيديك الله أن عقول الناس مختلفة اختلاف ألوانهم واشكالهم فترى ان الجنس الابيض من نوع الانسان اتفقوا بياضاً واختلفوا فيه بحيث لا يتساوى بياضهم و يبياض خالده وترى لكل عيني واقفاً وحاجبين وفاً وقد اختلفوا اختلافًا حقيقياً بحيث لا يتشابه وجهان على ظهر البسيطة هكذا عقولهم فهم وان اتحدوا فيها قد اختلفوا في قابليتها وكل له استعداد يناسبه وفي العقول من الكنوز ما ان مفتاحه ليعوزها رجال ذوو علم يضعون كلالاً في المقام الذي استعمله ولقد جعل الله الارض مختلفة البقاع ولا تقبل من النبات الا على مقدار استعدادها وكذلك النبات كل له مقام معلوم فمن النبات ما لا ينبت الا تحت الماء كقصب السكر والارز والنيلوفر وأنواع من العكرش ومنها ما ينبت على وجه الصخور كخضراء اللمن وهكذا ثم ان النباتات التي فيها أعضاء التناسل غير مجتمعة في زهرة واحدة يكون سلطانها في المناطق المحترقة بين المدارين ولطالما دهش السياح بتلك المظاهر الجيـله وتأملوا تلك المراعى البهيجة فيها قطع الانعام سارحة هائمة لا يقودها قائد ولا يسوقها سائق \* والنباتات التي فيها تلك الاعضاء مجتمعة في زهرة واحدة يكون سلطانها في المناطق المعتدلة والنباتات التي فيها خفية يكون سلطانها في المناطق الباردة ولقد خصص الله كل أرض بعدد من النبات فتجد في بلاد فرنسا ٨٣٠ جنساً وفي النمسا ٦٠١ وفي (لابونيا) ٣٠٠ وفي مصر ٤٣٠ وفي غيانه (٦٠٠) وفي جزائر الخلدات ٢١٢

### ( جدول لذكر الاجناس والانواع في بعض الاماكن )

أنواع	أجناس	
٦٠٠٠	٨٣٠	فرنسا
٤١٠٠	٦٠١	نمسا
١١٠٠	٣٠٠	لابونيا



انواع	اجناس	
١٦٠٠	٥٠٠	بلاد البربر أى المغاربة
١١٠٠	٤٣٠	مصر
١٢٠٠	٦٠٠	غياته
٢٥٠	٢١٠	اسلنده
١٤٠٠	٥٠٠	جمنتيك
١١٣	٥٥	ترستان الكونا
٣٧١	٢١٢	كنرى (من جزائر الخالدات)
١٦	٣٥	هيلانه

وترى ان الحكمة خصت لكل ما يحتاج اليه فقل الهواء وكان الماء أقل منه والحبوب أقل من الماء والجواهر والمعادن أقل من الطعام ثم الجواهر النفيسة أقل من الجميع ثم ان الراد يوم ذا القوة المدهشة الذى ظهر حديثا نادر جدا فى الطبيعة هكذا نقول ان الله جعل نوع الانسان منه من خصمهم الله بحسب فطرهم الى العمل الجسمي وهم الا كثرون وهذه الفئة طبقات بعضها فوق بعض وكل من كان أدق فكريا كان أقل وجودا كما شاهد فى ذوى الصناعات الدقيقة ويلهم العلماء والحكماء ثم الانبياء وهم أندركال راد يوم فى المعادن \* قضت الحكمة أن يكون لكل شئ قدر وأن تكون العقول مختلفة كما اختلفت المشاهدات

فكما ان الله بالهواء سائر الحيوان والنبات للتنفس فى جميع الاوقات \* وبالماء كل شئ وقتادون وقتو بالقوت فى أقل من ذلك وبالدواء أدنى من ذلك وجعل المعادن أقل من القوت طلبا ولم يجعل من الرديوم دراهم ولا من الذهب محاريت ولا من الحديد اقواتا ولا من الخنطة بحارا ولا من الماء جوا يحيط بالكبرة ولا من الهواء جوا يصل الى كرة الشمس بل جعله الى حد فوقنا

هكذا رتب عقول الناس على هذا النمط فلم يكثر من الانبياء حتى يملؤ القرى ولا من ذوى الصوت الجبل والصور الفاتنة لئلا يفتتن بهم الناس ولا جعل فى كل قرية حكما فيلسوفا ولا أكثر من الاذكياء المقرطين فى الله كما ولم يقل من ذوى الاجسام القوية لئلا تضيع الاعمال، وانما كثر فى النفوس وفى العقول مواهب مقدرة بمقدار الحاجة ثم بعد أن رتب ذلك عملا قال على لسان رسوله (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) ليطابق قوله فعلة قد كر الوسع وذكر التكليف وجعله منوطا بالوسع وقال فى آية أخرى (قل انظروا ماذا فى السموات والارض) فرأينا لكل مخلوق عملا يخصه ورأينا الاختلاف فى الموجودات وفى الجدول السابق فى النبات فقلنا لقدمدق قوله تعالى فعلة (ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت) بل كل شئ عنده بمقدار

هذه أشياء يراها الناس ولكنهم لا يفكرون فيقسمون العلوم على مقدار العقول كما وزع النبات على مناطق

الارض

الله قد سهل هذا للناس ليفقهوا فجعل الجبال الشاهقة التى بين المدارين العالية رؤسها من السحاب جامعة لجميع خصائص الارض كلها \* فلما كانت مخزنا للياه جعلت مخزنا للعلوم والحكم المنقوشة على ظاهرها \* فترى أن جميع مناطق الارض وانحة فى آن واحد على مهابط هياها والجبال المسماة (كردليير) فان أعلى الجبل يمثل القطبين وأوسطه يمثل المناطق المعتدلة \* وأسفله يمثل المناطق الحارة \* وكل منطقة ينبت فيها ما خلقت له \* فانظر كيف أوضح الله للناس طرائق الاستعداد بتوزيع النبات على المناطق ثم أعطاهم درسا سهلا \* فرسم الجبل على مثال الارض، ولما جهلوا هذا كله قال لهم على لسان رسوله بالفاظ يفهمونها (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) يقول الله انا قلنا لكم فى هذه السورة (ان فى خلق السموات والارض الخ) وابنت لكم ان النظر فى الارض ونحوها



يفيدكم تفلا فاذا هجرتم قها هوذا رسول اقول على لسانه (لا تكلف نفوس الاوسعها) فبكا لا يثبت في المناطق  
الباردة بكثرة النباتات التي اعضاء التناسل فيها غير مجتمعة في زهرة هكذا لا يثبت العلم الرياضي أو الطبيعى في عقول  
خامسة ونفوس كاملة فكم خزنت لكم في عقول الناشئين في القرى والبلدان من نفائس وذخائر كانت في  
الجبال الذهب والنحاس والحديد ودفنت في الارض الفحم والماس ففرار العقول أى استعدادها يكفل لكم كل  
ما تطلبون وهل تظنون أنى أينها لكم أكثر من ذلك

ضربت لكم الامثال في المناطق ونباتها والجبال ورسومها وتقوشها ، ولما هجرتم أسعفتكم هذه المعاني بالفاظ  
كما سمع العميان فلذا بعد ذلك الآن تنظروا بانفسكم انى آليت بسطقتي وحلالى أن لا ازل نعمة الا بقدر (وان من  
شي الا هندا نخرائنه وما نزله الا بقدر معلوم)

### ( نظام الحيوان على منهج حواس الانسان ومنافعه )

ألم تروا يا عبادى انى جعلت الحيوان مخصصا على المنهج الذى سلكته في خلقكم ألم اقل لكم في كتابى (وأنا كم  
من كل ما سألفوه) ولقد أعطيتكم كل ما سألتكم بقدر ونظام

ألم تروا الى حواسكم الخمس وهى السمع والبصر والشم والذوق واللمس . أن لها المطالب خلقت الطيور المفردة  
الحسنة الصوت المفرح السار اللذيذ لتمتع أسماعكم بحمىل النغمات وخلقت أمثال الطاووس وسائر الحيوانات والطيور  
الجميلة والصور البديعة والجمباب المفصلة فى أنواعها وأجناسها لتمتع بالابصاركم وبهجة ومن ذلك الدر والمرجان جعلتهما  
لذة للناظرين . وخلقت غزال المسك تأخذون من نواحيه ألقاشهم من الروائح اجابة لسؤالكم ان احييت لذة فيا تشمون  
وخلقت لكم اللبن والسمن والجبن واللحم فى حيوان البر والبحر لتذوقوا لذتها وتفتنوا بألبانها فذا امتاعا الى  
حين ومن ألقاها العسل الذى به تتداوون وتفكهون وما كنا عن الخلق غافلين

وخلقت لكم الحرير الناعم اللطيف لتتمتع به حاسة اللمس التى بها تلبس أن أسعدها بلذتها وجعلت ذلك فتنة  
لكم غالبية الفتن اخرجها السود فكان زينة لكم وبهجة للامسين وكسوتكم بما تلبس للدفء من جلود الانعام  
وأشعارها وأبرها وجعلتها أثالا لكم متاعا الى حين وجعلت منها أخذ يتسكروا ويوتاخمسونها من بلد الى بلد آخر كل  
ذلك وقاية لأجسامكم أن يهلكها الحر والبرد بما تحسون بحواس اللمس فتهلكون

أى عبادى ألم تروا كيف قسمت الحيوان فمه حصة صادقة على حواسكم الخمس ومطالبكم التى تطلبها حواسكم  
وهل تظنون انى أقرب الغافلين عن حق التأهين النائمين كلا وعزى وجلالى لا ينال مهدي الظالمين • انظروا  
ماذا فى السموات والارض أعطكم على مقدار ما تعلمون وان من شيء الا هندا نخرائنه وما نزله الا بقدر معلوم . فاذا  
أردتم يا عبادى ان تنالوا نعمتى فابحثوا فى العقول عن استعدادها كما تبحثتم فى الجبال عن معادنها وفى النبات عن  
منابتها وفى الحيوان عن مناسباتها من حواسكم وليتهم أهل الحل والعقد بتعليم الشعب كله رجالا ونساء وليقروا أجسامهم  
بالرياضة الجسميه ثم ليصدقوا فى اختبارهم وامتحانهم ثم ليجمعوا كل طالب خاصا بما هو آميل اليه ويا كم ان تحيدوا  
عن هذا فانه ظلم مبين

وهل رأيتم منى أنبت التيلوفر فى المخرا والارز فى الجبل المأضع كل نبات فى مكانه اللائق به وكل حيوان فى  
منطقته وفى حال تناسب منافعكم موزعا عليها بحساب كل هذا الاربكم كيف نستخرجون كنوز العقول وهى آمن  
ما خلقت لكم وأعزوا جل فشمروا عن ساعد الجود وجرأحتي تظهر لكم أنوارى التى كنتم فى النفوس الانسانية  
فرجالكم ونساءكم ألم تقرأوا قولى (والله أنبتكم من الارض نباتا) فهذا بعض سره المصون

هذا ولتعلم أيها الفطن أن علماء نارجهم اتفقوا انهم لو الناس قد اذبحوا على ذوى الاستعداد للفقه مثلا أن يجسروا  
فيه لنفع الامة فجعلوا الاستعداد سبب الوجوب فلنسر على منوالهم ولتكن لنا عقول وأسماع وأبصار وتفضل  
الصناعات والعلوم الواجبة على المسلمين



## ( الكلام على العلوم الواجب أكثرها أو كلها على المسلمين في هذا الزمان )

العلوم الواجبة على قسمين • فرض عين وفرض كفاية • فرض العين هو ما يجب على كل مسلم ويعاقب عليه إذا تركه ويثاب عليه إذا أدى وفرض الكفاية ما يجب على مجموع الأمة بحيث يعاقبون عليه جميعا إذا تركوه فإذا قام في الأمة رجال به سقط عنهم الطلب • فالواجب العيني كمعرفة الأمور العامة في الصلاة والصوم وكذا الحج ومعرفة فرك الغيبة والقيمة وكبر الوالدين وما أشبه ذلك • وأما فرض الكفاية فمثل سائر العلوم الرياضية من المساب والمهندسة والجبر والفلك والعلوم الطبيعية من المعادن والنبات والحيوان والإنسان وكالضوء والمغناطيس والحرارة والكهرباء كذلك جميع العلوم الشرعية من الكتاب والسنة والاجماع والقياس المسماة (علم الأصول) وكالفروع وهو (علم الفقه) الذي يقوم به العلماء لنظام الدنيا وهم الفقهاء وهذه الفروع دنيوية • وكالفروع الآخروية من الأخلاق والتصوف وكل مقدمات من اللغة والنحو والصرف والمعاني والبيان والبديع والخط والاملاء والانشاء • وكلتيمات من علوم القراءات ومخارج الحروف وتفسير القرآن ومصطلح الحديث

## ( فاذن العلوم الدينية أصول وفروع ومقدمات ومتممات )

الأولان المشتغل بالمقدمات من النحو والصرف وهو لم يزل بعد العضائل الدينية والكمالات الإسلامية أشبه بمن له آلات الزراعة وهي كاملة كالحراث والنفاس ثم تركها ولم يشق بها الأرض ولم يستنبت بها نباتا فهذا ضرور فالآلات الزراعية من المحاريث والجهلات المدارس السائرات بالبخار والمخرجات للماء لانقضى عن اخراج الزرع وهكذا العلوم اللسانية من النحو والصرف والمعاني وغيرها ان هي الامقدمات لعلم الدين

## ( الصناعات الواجبة كلها أو جلها على المسلمين )

هذه الصناعات اما أن تكون حاصلة (١) في الماء كالملاحة والسقائين والروائين والشرابين والسباحين (٢) واما أن تكون حاصلة في التراب كحفار الآبار والقنى والانهار والقبور والمعادن وكل من ينقل التراب ويقطع الاشجار (٣) واما أن تكون حاصلة في النار كصناعة النفاطين والوقادين والمشعلين (٤) واما حاصلة في الهواء كالزمارين والبواقين والنفاخين (٥) واما حاصلة في الماء والتراب معا كالنفخارين والقصوريين وضرابي اللبن وكل من يبل التراب (٦) واما حاصلة في أحد المعادن كالحديد والرصاص والزجاجين والصواغين (٧) واما حاصلة في النبات نحو الكتانين ومن يعمل القنب والورق (٨) واما حاصلة في ورق الاشجار وحب النبات والخشائش أو زهر النبات ونوره والعروق والقشور كصناعة الدقاقين والعصارين والبرارين والشرجيين (٩) واما حاصلة في الحيوان مثل صناعة الصيادين ورعاة الغنم والبقر وسياسة الدواب والبيطرة وأصحاب الطيور ومن شاكلهم (١٠) واما حاصلة في أحد الاجسام الحيوانية كاللحم والعظم والجلد والشعر والصوف والقرن كصناعة القصاين والشوائين والطباخين والهداغين والاساكفة والجزارين والسيوريين والحذائين (١١) واما حاصلة في مقادير الاجسام مثل الوزائين والكيالين والقدراعين (١٢) واما حاصلة في قيمة الأشياء كالصياقة والدلائل والمقومين (١٣) واما حاصلة في أجساد الناس كالطب وصناعة المزنيين (١٤) واما حاصلة في نفوس الناس وهي قسمان هملية كمثل ما تقدم وعلمية مثل المنطق والعلوم الرياضية والطبيعية والالهية

## ( الصنائع كلها ترجع لامور ثلاثة )

( الغذاء والكساء والبناء وكلها ترجع الى واحدة وهي حياة الانسان )

اعلم ان الله خلق النبات والحيوان والانسان وجعلها درجات بعضها فوق بعض فالتدنى يكون أرفع شأنها منجده



أكثر احتياجاً وتماثلت الحاجة كان أنزل مثل ذلك النبات فما كان منه كالحشائش ينبت في الطل والنسدى وفي سائر الأرض بلا تعهد ولا فلاحه وترى أمثال القمح والقطن يعوزها العمال والحفظ والسقي وترى الناس يزيلون الحشائش التي ملأ عروها وهكذا ترى ما يزيل الناس زرعها كالقضاء والعنب فالأولى من العمل بمقدار عمره والثاني أرفع عمراً وأبقى أثراً وأشرف مقاماً فكان أحوج إلى العناية فهكذا الحيوان أرفع من النبات لأنه يسى لرزقه والنبات لا يسى إليه وله حواس تهديه والنبات غنى عنها \* فاما الانسان فإنه أكثر حاجة وأعظم شرفاً فانظر كيف سى لغذائه كالحیوان وزاد افتقاراً عنه الى الكساء والى عناية أشد بالمساكن فعلى مقدار ارتقائه كان احتياجه وأهم حاجاته هذه الثلاث

### ( الغذاء والكساء والبناء )

اما الغذاء فيكون من حب النبات وثمر الشجر وغيرها فكانت الحراثة والغرس واثارة الأرض وحفر الانهار وصناعة الحدادين والنجارين لصنع الآلات ثم صناعة المعادن واستخراجها وهذه هي الصناعات التي تتقدم الحراثة \* ومنها صناعة البخار والكهرباء والبترو لتدور تلك الآلات الساقية والحارثة ويتقدم ذلك صناعات كثيرة وهناك صناعات متممة للحب كالطحن والدق والعصر والتجيز

أما الكساء فان الانسان لما احتاج الى ما تستغني عنه البهائم من اللباس اذ خلق عارياً وهن كاسيات اتخذ اللباس بضاعة الحياة وهي لا تتم الا بالغزل وهو بالتدبف والتدبف يتقدمه الطليج وهذه مقدمات على الحياة والحياكة تلاوها الخياطة والرفو والطرز اما البناء فان الانسان يستكن فيه من الحر والبرد والسباع ويخزن فيه القوت فتقدمه صناعات كالنجارة والحدادة وما شاكلها

وهناك صناعات جعلت للزينة كصناعات الديباج والحرير والعطر \* فهذه خلاصة ما يحتاجه الانسان في هذه الحياة

### ( قواعد الشريعة الاسلامية في هذه الصناعات )

واعلم كما قاله العلامة السيوطي في كتابه اتمام الدارية اقراء النقاية ان من قواعد الشرع ان الوازع الطبيعي يغني عن الوازع الشرعي \* مثاله شرب البول حرام وكذلك الخمر ورنب الخد على الثاني دون الاول لنفرة النفوس منه فوكلت الى طباعها والوالد والولد مشتركان في الحق وبالغ الله في كتابه العزيز في الوصية بالوالدين في مواضع دون الولد وكولا الى الطبع لانه يقضى بالشفقة عليه ضرورة

هذه القاعدة نطبقها الآن على ما يحتاج له المسلمون فنقول

قد استبان لك ان جميع العلوم والصناعات يقصد منها حياة الانسان وتهذيبه ورقيه والصناعات ترجع الى مقصودة بالذات وهي الثلاث المذكورة \* والى مقدمات لها و متممات و بعدها تكون صناعات الزينة فعلى رجال الحل والعقد في الامة الاسلامية الا يتركوا صناعة ولا علماً الا خصوصاً لها أناساً وليكن ذلك بحسب الاستعداد الجسمي والعقلي فيوضع كل امرئ في مركزه الذي خلق له \* وان الله قسم العلوم والصناعات على العقول كاقسم الذكورة والانوثة بالعدل بين الناس

### ( وهنا يرد سؤال فيقال )

لقد ذكرت العلوم الشرعية والفلسفية والصناعات وجعلتها فروع لغايات وكيف ساع لك ذلك وكيف تقرر علم الفقه والتفسير والحديث بالفلسفة وعلم الكيمياء والضوء أقول ان هذه كلها فروع كغايات وأن كانت متفاضلة في الشرف فان شرف العلم قد يكون لمتانة الدليل وصدق



كالهندسة وقد يكون للحاجة اليه وهمومها وان كان ظني الدلالة كالطب \* واما الجلال موضوعه وعظمته كالمعلم بالله  
وملائكته ورسله . وكذلك شرف الصناعات

(١) اما العموم الحاجة اليها كالحياكة والبناء والحراثة

(٢) واما من جهة الصنعة نفسها كمثل من يعملون آلات الرصد مثل الاسطرلاب ومثل صناعات من يصنعون  
الساعات التي تعرف الزمن فان شرف هذه في صنعها فاذا صنع الاسطرلاب من نحاس كانت قيمته عظيمة جدا تساوي  
عشرات الجنيهات أو مئات منها ولكن النحاس الذي فيه الصنعة يباع بدراهم معدودة

(٣) واما من جهة هموم نفقها مع تساوي الناس فيها غنيهم وفقيرهم صغيرهم وكبيرهم كصناعة الزبالين والسجادين  
فان هؤلاء لو تركوا المدينة أسبوعا واحدا لامتلأت المدينة من السرقين والسجاد فينقص عيش أهلها

### (الوازع الطبيعي والوازع الشرعي)

اعلم ان الله عز وجل سلط على الناس الحر والبرد والسباع والاعداء والساقرين فاضطروا في البداية أن يتخذوا  
البيوت وينسجوا الشعر والوبر وسلط سبحانه الجوع على الناس فكان الجوع للعداء والحر والبرد ونحوهما للكساء  
والحيوان الكاسر والاعداء وحوادث الجول البناء \* ان الله عز وجل لما رفع قيمة الانسان عن الحيوان والنبات  
كافه الاستقلال في حياته وألزمه أن يسعى لسعادته وبدأ ذلك بتلك الفرائض التي سلطها من الجوع والعطش والاحساس  
بالحر والبرد والخوف من السباع وكلما تقدم الانسان في مدنيته ازدادت حاجاته \* فلقد كان يكفيه في الفطرة الفاكهة  
غذاء وورق الشجر وجلود الحيوان كساء والمغارات مساكن \* ان الفرائض السكاكنه فيه بمساعدة العقل ألزمته أن  
يتخذ ذلك بلاحكومة نظامية ولا مدارس ولا علوم ولا يجب عليه فوق ذلك شيء بحسب المعاش الدنيوي

فلما أن اجتمعت الناس في المدن حدث لهم أحوال واستجدت لهم شؤون وجاءت واجبات فكانت الصناعات  
المتقدمة وغيرها ور بما هدت بالثلاث لاسيما في هذا الزمان \* ألا ترى ان السفر الذي كان يكفي ان يقال انه على رجل أو حمار  
أو بغل أو سفينة أصبح الآن ذا شعب كثيرة من الطرق الحديدية والآلات البخارية والسفن العظيمة الجارية  
كانها مدينة والقواصات والطائرات وكل هذه تحتاج الى الأسلاك البرقية (التلغرافية) والبرق الذي لا سلك له والى  
علم المغناطيس والكهرباء ونحو ذلك

وبعد أن كان يكفي الوازع الطبيعي في تربية المرأة لولدها ان تغذيه باللبن كالحوان \* حدث اليوم حادث  
المدنية الذي به فساد الهوا في المدن وازدحم الناس وضاعت الاخلاق فوجب التعليم والتهديب وقراءة العلوم ومعرفة  
الصناعات وصار الفرد مكافيا بشؤون خاصة على مقدار طاقته

وليس يجوز لأولى الحل والعقد في الاسلام أن يتركوا الأمة وشأنها بل عليهم أن يجعلوا طوائف في العلوم  
والصناعات بمقدار فلاتزيد طائفة عن حاجة الأمة كما هو حاصل الآن \* فبلادنا المصرية مسكنة تجهل الصناعات  
المستحدثة في أوروبا ولا تعرف الا القليل وهي عالة عليها فيها ولا ترى فيها كثيرا الا العلوم القضاء والمحاماة وعلم الفقه  
الاسلامي والأمة الآن كبقية الامم الاسلامية متروكة سهيلا \* فالتعلمون في مدارس الحقوق والقضاء والمعاهد الدينية  
كثيرون جدا يزبدون عن حاجات الأمة المسكنة الفقيرة في سائر العلوم ماعدا هذين العلمين \* ويجب أن يتعلم كل ذي  
علم شرعي أو عقلي بعض الصناعات كالنجارة والحدادة والكهرباء تقوية لبدنه وتكميلا لامور حياته وحفظا لروحه  
اذالم يجد وظيفة وليكن تعلم السبق والرمي من أهم مقاصد جميع المتعلمين

### (الفرض العيني الواجب على كل مسلم)

. ولعلك تقول أليس علم الفقه واجبا على جميع المسلمين فلماذا تجعله فرض كفاية كعلم الكهرباء وعلم النحو  
وصناعة البخار وسير القطار



أقول ندع اختلاف العلماء في الواجب العيني فانهم لم يتفقوا فعلماء التوحيد يقولون الواجب العيني عليهم وعلماء الفقه يوجبون عليهم والمفسرون عليهم والمحدثون عليهم والصوفية عليهم وقال أبو طالب المكي علم حديث بني الاسلام على خمس الخ \* والحق أن الواجب على كل امرئ حفظ ذاته وحفظ عقله ودينه لحفظ الذات كفت فيه الفريزة فاذا ترك اللباس آذاه الحر والبرد واذا ترك المسكن تعرض للهلاك واذا رأينا من لم يحافظ على نفسه أرغمنا ما وجبنا عليه حفظها كمن سكر أو يربد قتل نفسه والمكاتب والمرء اعتقاد وفعل وترك فلا اعتقاد هو الايمان بالله ورسوله وبقواعد الاسلام وأن يقوم بفعل الطاعات ويحجب المحرمات \* فاما علم الفقه الذي هو الشغل الشاغل لعظماء الاسلام فقد قال الامام الغزالي فيه ان أحكام الجراحات والحدود والغرامات وفصل الخصومات وما أشبه ذلك انما هي قانون السياسة وضبط الجمهور الذين يتنازعون بحكم شهوراتهم فالفقيه معلم السلطان ومرشده الى قانون سياسة الخلق وهذه في الحقيقة حراسة للدين والدنيا بما يتم الدين فالفقه الذي عند الامة الاسلامية انما هو القانون والقانون لحفظ البلاد والعباد وبحفظ هؤلاء يتم الدين

وليس بمتار عما تقدم في الفقه أحكام الصلاة والصيام والزكاة والحج والحلال والحرام فكل هذا نظر الفقيه فيه دينوي لا أخروي لا ينبغي أن يبحر بصحة الصلاة ظاهر أو كذا الزكاة والحج والاسلام وهذه كلها لا نفع لها في الآخرة الا بالاخلاص والتوجه لله فالصلاة لا نفع فيها ولا فائدة اذا كان قلب الانسان مشتغلا بما أهمه والفقيه يقول انها صحيحة والله يعلم انها باطلة (ويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون) (بيان قصور التعليم بالمدارس المصرية في زماننا) وان الشاب يخرج من المدارس مغمض العين ناعس الطرف فلا يرى نجما ولا شجرا ولا معدنا الا قليلا منهم

قد ذكرت لك في الباب السابق أن علم الفقه لضبط السياسة في البلاد وقلت ان أكثر المعلمين من مصر مجنون في هذا العلم ألا ترى الى الجامع الأزهر الذي تعلمت فيه والى فروعه في دمياط ورشيد والزقازيق والاسكندرية وأسيوط وفيه الآلاف المؤلفة من الطلاب والى مدرسة القضاء الشرعي والى مدرسة الحقوق التي هي تبع للحكومة والى مدرسة الحقوق الليبية التي أقامها أهل فرانس في بلاد نارغير هافل هذه المدارس كلها لا مطلب واحد هو سياسة الجمهور وبعبارة أخرى ان علم الفقه الاسلامي وأصوله الذي يراد لاجل الافتاء والقضاء قد شاركه القانون الفرنسي وأصوله واصبحتا علمين يقرآن أو انكب عليهما الطلاب للغرض الذي كان يسعى له طلاب المال والجاه \* والامة المصرية اليوم مسكينة فقيرة في العلوم والصناعات \* أما في الصناعات فظاهر لا تناعلة على أوروبا باحتي ان نساء نامن كانت منهن غنية فالماشطة لها امرأة فرنجية والخطاطة افرنجية والخادمة افرنجية وللرضع افرنجية وهذه صناعات يحرم على الامة أن تكون خالية منها فيعذب المسلمون قاطبة على تركها

وأما العلوم فأننا فيها فقراء \* ألا ترى ان علم الحيوان وعلم النبات وعلم المعادن وعلم الفلك مفقودات في المدارس الثانوية وقد كانت هذه في مدارسنا في أواخر القرن الماضي في النظام الذي سناه (محمد علي باشا) ومن بعده ان المدارس الثانوية هي المدارس التي تعطى الشاب صورة العلوم العامة وهذه مفقودة في البلاد الا قليلا نعم يقرؤون الحساب والهندسة والجبر وبعض الطبيعة كاحوال المادة الثلاثة الصلبة والسائلة والغازية \* وخواصها العامة كالخيز وعدم التدخل الى آخره وكالقوى المحركة والروافع والحرارة والمغناطيسية والكهربائية الساكنة والمتحركة ثم علم الحيل (الميكانيكا) ولكن هذه لا تنفي عن علم الحيوان والانسان والنبات والمعدن \* يعيش الشاب ويموت وهو يجهل النجوم ومجائب الفلك ويجهل نبات مصر وحيوانها ومعادنها ويجهل تاريخ المصريين والسودانيين وأهل العراق وأهل الحجاز والعرب وما أصلهم وما تاريخهم ومن أين نزحوا كل ذلك مجهول في الاسلام في وقتنا الحاضر \* أما الاوروبيون فهم يعلمون أبناءهم ما يحتاجون اليه مما يناسب أحوالهم

فالمسلمون جميعا يجهلون صناعة الحرب التي ارتقت فيها أوروبا وصناعات البريد والحرارة وغيره من فروع الحياة الا قليلا عرفه بعض مواطنينا من المصريين \* ولكن الجهل لا يزال عيها في البلاد كما خيم في سائر البلاد الاسلامية



ثم المتعلمون عندنا يجدون في علم الحقوق وعلم الفقه كما قدمنا وهذا الانكباب من جهة وترك العلوم والصناعات  
الآخى حرام على أولى الحل والعقد بل عليهم ان يعملوا بقوله تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) ويخصصوا كل  
طائفة بعلم أو صناعة أما ترك الأمة سبلا هملًا فهو حرام نعاقب عليه في الدنيا بالخرى ودوس الفرع لنا بجهلنا وفي الآخرة  
بجهنم وبشس القرار

### أيها المسلمون أيها المصريون

ان التلاميذ في مدارسكم أيهم في غطاء انهم يقرؤون ولكن ماذا يقرؤون يقرؤون شذرات من العلوم كالكيمياء  
والمغناطيس والضوء وأمثالها يقرؤونها وهم متكفون يقرؤونها بليجاز. تلك مقدمات الصناعات والمقدمات غير النتائج. تلك  
تنقسم العلوم لا نسمن ولا نفنى من جوع لا يعرفون الجمال لا يدرسون محاسن الطبيعة لا يقرؤون نظام النبات ولا أنواع  
الحيوان ولا بهاء الدنيا ولا جمال النجوم ولا بهجة هذه المناظر لا يقرؤون العلم بلذة وفرح ولا يدرسونه بانشرح ومسررة

### (حكاية)

منذ ١٣ سنة قال لى ثلاثة من تلاميذ المدرسة الخديوية كانوا قد سافروا الى أوروبا بالتأخرن الثلاثة كنا نظهر  
اهتماما بجمال الزهر وبهواء الزرع وجمال الشجر فقال أستاذنا (الذى كان ناظر المدرسة الحقوق في مصر ونشاجر مع  
مستشار المعارف الانجليزى لحرمان التلاميذ من الفلسفة في التجهيزى قبل دخول مدرسة الحقوق ثم غادر البلاد وصار  
ملجأ للتلاميذ المصريين في مدارس الحقوق بفرانسا) مالى أرا كم تعشقون الزهر وتحبون الجمال ولم أرها في التلاميذ  
المصريين فقلنا اننا حضرنا في سنة ١٩٠٧ على مدرس كان يعطينا مواضيع الانشاء كلها في جمال الطبيعة  
فعشقناها فقال لنا ماذا حضرتم الى أوروبا باذا ظهر في أمة من يحبها في الجمال ارتقت مريعا ومثل هؤلاء تفر كلياتهم  
وهؤلاء يفتحون عيون شعبهم ويوقظونه في زمن قريب انتهى

أيها المسلمون أيها المصريون دينكم يدعو للجمال وفهم الطبيعة دين قسما المصريين كما قدمت في هذا التفسير  
يعشق في جمال السماء والارض كما في النشيد الذي تقدمه أوروبا باتقدس الجمال في العوالم فالقرآن وجميع البيانات  
والام تدرس جمال هذا العالم ونحن نجتزى بالقصور الى يوم النشور أنغمض أناؤنا أجفانهم غطوا أعينهم وناموا لم  
يدرسوا ما حولهم نعم درسوا في كراسة المعلم وهي وحدها التي أقفلت أجفانه ونامته وكرهته في العلم. ليدرس النبات  
والحيوان والنجوم بصفة تشوق الطالب الى المدرس وترفع نفسه الى مستوى الحكمة والعلم وبهجة الانوار القدسية  
ذلك هو الصراط المستقيم

ولعمرك ان من يدرس في التجهيزى أحوال المادة الثلاثة الصلبة والسائلة والبخارية وخواصها العامة كالقصور  
الذاتي والجزو كونها لها مسام وخواصها الخاصة كالتألية للطرق والسحب والاستعداد للتجزئة في المعادن وكذلك  
القوى التي تحرك الاجسام والروافع والضغط الجوى والحرارة والمغناطيسية والكهربائية والميكانيكا والضوء  
وقوانينه ان الذين يدرسون هذه وهم بعد لم يستكملوا هذه العلوم في صناعة من الصناعات وأيضا لم يقرؤا علم الحيوان  
والنبات وغيرها ان هؤلاء يكونون أشبه بمن قرأ الصرف والنحو وهو لم يتضلع من النثر والنظم العربيين وحبش  
حافظا نظريات لا تفيد في الحياة كمثل الذي حفظ الميراث والحدادى والبيانات وسائر أبواب الفقه ولم يكن له فيه عمل ما  
ثم هو يجهل ما في القرآن من الاشارات للعلوم والاطلاع على الحكمة فهذا ومن قبله من الذين حبطت أعمالهم فلا  
يقام لهم في الدنيا وزن (قل هل ننبشكم بالاخسر بن أعمال الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم  
يحسنون صنعا) فالتلميذ الذي يحمل الشهادة الثانوية لا يقدر على مهنة يشتغل بها وهو مغرور بشهادته والحق انه  
قد خرج أهزل لاسلحه الا تلك الورقة الكاذبة فلا يمكنه الا كنساب بمجاهل بل هو تعلم التوكل على الناس فلا بد  
من قلب التعليم في مصر وفي المعاهد رأسا على عقب نظاما وشهادات وعلموا وتلقينا والله هو الولي الحميد



### ( قال الامام الغزالي في الاحياء )

ولو سألت الفقيه عن الامان والظهار والسبق والرمى لسرد عليك مجلدات من التفريعات الدقيقة التي تنقضي الدهور ولا يحتاج الى شيء منها وان احتيج لم تحل البلد ممن يقوم بها ويكفيه مؤونة التعب فيها فلا يزال يتعب فيها ليلا ونهارا في حفظه ودرسه ويفعل عما هو مسموم في الدين \* واذا روجع فيه قال اشتغلت به لانه علم الدين وفرض كفاية ويلبس على نفسه وعلى غيره في تعلمه والقطن يعلم انه لو كان غرضه اداء حق الامر في فرض الكفاية لتقديم عليه فرض العين بل قدم عليه كثيرا من فروض الكفايات فكم من بلدة ليس فيها طبيب الا من أهل القدمة ولا يجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالطباء من أحكام الفقه ثم لا نرى أحدا يشتغل به ويتهاونون على علم الفقه لأسباب الخلافات والجدليات والبلد مشحون من الفقهاء بمن يشتغل بالقنوى والجواب عن الوقائع \* فليت شعري كيف يرخص فقهاء الدين في الاشتغال بفرض كفاية قام به جماعة وهم السالقا ثم به هل لهذا سبب الا أن الطب ليس يتيسر الوصول به الى الاوقاف والوصايا وحيازة مال الا يتم وتقلد القضاء والحكومة والتقدم به على الاقران والتسلط به على الاعداء \* هيئات هيئات قد اندرس علم الدين بتلبس العلماء السوء فآله تعالى المستعان واليه الملاذ في أن يعيدنا من هذا الغرور الذي يسخط الرحمن ويضحك الشيطان انتهى المقصود منه

وأنا أقول أيها الامام قد مضى نحو ٩٠٠ سنة بعد تأليفك هذا الكتاب والمسلمون نائمون جاهلون ومصر التي ظهرت في طليعة البلاد الاسلامية لا تزال كالعهد الذي تركت الاسلام عليه \* فيها معاهد العلم الديني لا يزالون في هذا التلبس وتبعهم رجال المدارس الذين لا يحاولون المدارس الحقوق ومدرسة القضاء الشرعي كل هذا الظهور وتولى الحكم والمهام \* أما الصناعات والعلوم الاخرى فهي منبوذة الا قليلا فليس عندنا مبرزون فيها أما ورو بافقد قهر تنابا لانها القاتلة والحارقة والطاحنة وسبقونا في الاقتصاد والسياسة ثم ان المدارس عندنا تعليمها لفظي لا يعشق الشبان في العلم والبحث فهو تعليم خال من الروح ولذلك سقطت الامة في هاوية الاحتلال الاجنبي

### ( الواجب على المجالس الشورية أو النابتة عن الامة )

الواجب عليها ان تقلب التعليم قلبا تا مافي المعاهد الدينية والمعاهد الدنيوية وتدخل فيها التهذيب وكل ما يرغب في حب العلم وحب البلاد ومعرفة احوال الامم الاقتصادية في السوق وهكذا علم الاخلاق وعلم الحيوان والنبات والمعدن وما أشبه ذلك وليس يجوز أن يكون التعليم بلا ضابط وانما يكون على مقتضى الاستعداد المذكور في قوله تعالى ( لا يكلف الله نفسا الا وسعها ) ( هل في الاسلام نابغون )

ولهذا تقول كيف نذم التعليم في الاسلام وفي مصر وفيها نبوغ ظاهر لدى عينين أقول على رسلك ان هؤلاء النابغين في الأزهر والمدارس انما جاء من استعدادهم ومن دراساتهم الخاصة وبيئاتهم أما مستوى التعليم فانه ناقص \* وأهم من هذا انه غير منظم لم ينظر فيه الى ما يحتاج اليه الامة \* الامام الغزالي يقول لنا ان البلاد مشحونة باهل الفقه وهي خالية من الاطباء ويندد على المسلمين ويقول قد ذهب الدين وضاع لما ذاضاع ضاع لان البلاد ليس فيها من يقومون بجميع المطالب للامة

وأنا أقول يا ضياع المسلمين اليوم يا ضيعة الاسلام \* أيها الامام المسلمون لا يزالون كاتر كتهم فاهل الفقه وحفاظ القرآن يملئون البلاد وكذلك المحامون والقضاة \* اما علماء الكيمياء والطبيعة والضوء والكهرباء والسكك الحديدية والبرق وعلماء المعادن وعلماء الحشرات وعلماء السياسات فان هؤلاء في أوروبا وليسوا عندنا وأنت أيها الامام تقول ان الدين ضاع وأنا أقول لك ان كثيرا من أهل بلادى لا يعلمون ان هذا من الدين ولا يعرفون بأن ديننا يحرم علينا ترك الصناعات الحربية الحديثة وصناعة الطرق الحديدية وصناعات المعادن ولا يتصوروا كثرة الناس ان



ذلك فرض كفرض علم الفقه الذي به يكون القضاء وأقول فوق ذلك قد أخبرني عالم صيني أن علماء الاسلام هناك ظنوا ان العلوم المصرية مخالفة للقرآن فتأخروا عن أهل الصين المتبعين للدين الوثني فأصبح الاسلام في زماننا مانعا من العلم في نظرهم والمسلمون هناك يبلغون سبعين مليوناً ولقد جاءني امر تأمير يقال له جال الدين من الهند ومعه فتوى يسأل فيها عن علم الجغرافيا والتاريخ فاجبت بان العلوم كلها فرض كفايه وقال لي ان علماء بلدي حرموا هذه العلوم وقال لي في هذا العام عالم تونسي فقال ان بعض العلماء يقولون لا يجب شئ غير علم الفقه اما النظر في العالم العلوي فيمكن ان ينظر الانسان بعينه وهكذا الاسلام اليوم أضعف منه في كل زمان

وانا طالب كل من وقع هذا في يديه ان يبحث في هذا الموضوع ويفكر بعقله ويستخرج العلوم الواجبة على المسلمين ويرفعها لولاية الامور فانه ظهر بهذا القول ان علم الدين ليس خاصا بالفقه بل العلوم كلها والصناعات أصبحت فروع الشجرة واحدة هي الحياة الانسانية وكل ما عندنا الآن خطأ نشأ من عادات قديمة راسخة فليقلب التعليم في المعاهد الدينية على حسب ما قلناه وكذلك في المدارس المصرية وليكن للامة حال جديدة فهذه الحال لا يجوز بقاؤها وليدرس هذا الموضوع دراسة تامة فالاسلام وامة الاسلام اليوم في خطر ولا منجى من الخطر الا بما ذكرنا واتباع قوله تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها)

### ( الاوقاف الاسلامية والمعاهد الدينية )

اذا تقرر ان فروض الكفاية تشمل العلوم والصناعات وان المعاهد الدينية الاسلامية يدرس فيها علوم النحو والصرف والمعاني وامثالها وعلوم أخرى من أصول الدين والفقه وكذا الحساب والهندسة والنظر في الكون أفلا ينبغي أن ينظر في أمر الشهادة النهائية ويقال ان هذه العلوم كلها فروض كفاية لافرق بين علوم الدنيا والدين . فاذا نظر رجال الحل والعقد في المجالس النيابية في أمر ما تحتاج اليه الامة من العلوم والصناعات ثم قرروا أن يكون في تلك المعاهد شهادات عالية أيضا للهندسة وأخرى للطب والصناعات الشريفة باعتبار انها فروض كفايات وان كثرة المتعلمين في البلاد في نوع واحد غير مفيدة كما قاله اسلافنا اذا حصل ذلك فاني أراه يوافق الدين بل أقول فوق ذلك ان مخالفة هذا تنافي الدين لما قرره الامام الغزالي من النداء بالويل والثبور ومخالفة الدين بسبب كثرة الفقهاء وقلة الاطباء الله الله عباد الله اتقوا الله في دينكم وأمتكم وليكن لطلاب المعاهد الدينية حياة سعيدة من هذه وارتقى منها بتنوع شهاداتهم مع انهم منسوبون للدين فمن أخذ الشهادة بالطب لا يكون أقل من أخذها بالفقه لانهما معادرسا هذا الفن ولكن أحدهما اختص بالطب والآخر استمر بحسب استعداده في الفقه وهكذا الهندسة . ويكون تخصيصهم بحسب استعدادهم بالامتحان ثم ينظر أهل الحل والعقد في الاوقاف وتنظم نظاما تاما فلا يبقى مبعثرة كما هي الآن وبحرم الانفاق على العاطلين ويعرض ما فيها على أهل الحل والعقد وينظر العقلاء فيها بمقوله فيما يطلب حال الامة ثم يستعرضون آراء المذاهب كلها من حنفية وشافعية وحنبلية ومالكية وزيدية وغيرها يأخذون من أقوالهم بما هو الاصلح للبلاد من حيث نظام الاوقاف وانماؤها ومن حيث الاتفاق على معاهد التعليم وأن يكون المتخرجون منها نافعين في نظام الامة تبع قانون معلوم ونظام مسنون لا باطلوى والعادة ويكون ذلك بمقتضى قوله تعالى

تعالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) اما أنا فقد كتبت ما في وسعي وهذا أنا به مكلف وهذه بذرة

سيفمنها العلماء ويسقي زرعها العقلاء ويعمل بها النواب النبلاء انتهى تفسير سورة

البقرة مساء الجمعة ١٣ ابريل سنة ١٩٢٣ ٢٦ شعبان سنة ١٣٤١

بشارع زين العابدين رضى الله عنه آمين



﴿ يقول الفقير اليه تعالى (ابراهيم بن حسن الانبائي) خدام العلم الشريفين رئيس لجنة  
التصحيح بمطبعة الشيخ الجليل (مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر) ﴾

هذا المنكشف لقوى البصائر مخدرات آي التنزيل • وأشهدهم مكنون أسرار التأويل • وأخرج بهم من  
الجهل • وفتحهم بنعيم المعرفة • وأمدهم من أجهر فيوضات أنوار أسرارهم المؤتلفه • وصلاة وسلاما على أجل  
مبعوث بأفضل كتاب إلى خير أمة • سيدنا محمد وآله ومحبيه ومن اقتبج دينه القويم وأتته • وبصدقها كان  
كتاب ربنا جلت عظمتها بحر معارف لا يتناهى • وينبوع حكم لا يحيط بعلمها إلا من أبدعها وسواها • وكان  
العارفون من العلماء الألباء • لا يحيطون بشئ من علمه إلا بما شاء • وقد اغترف كل بقدر مبلغ علمه •  
ومنتهى وسعه • أهل من بينهم الأجل الأجد والملاذ الأتم الأوحى • الفيلسوف المحقق والجهل المدقق الشيخ  
طنطاوى جوهرى هذا الفيوضات الربانية والمواهب اللدنية يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤتى الحكمة فقد  
أوتى خيرا كثيرا ﴿ وفيه دره ﴾ لقد اغترف من بحار أنوار معالي التنزيل بالقدح المعلى وأتى بملم يسبق به من  
كل أوضع أجل • وضمنه بدائع حكم الموجودات وغرائب غرائب المكنونات قلى الأمة الإسلامية أزف هذا السفر  
الكريم والكتاب العظيم لتقف على حقائق الأشياء فتخرج من ورطة الجهل والشقاء وتعلم بحلى المعارف

وتستظل بظل تبيانها الوارف وتجاوز فضلها وتتدارك مجدها وحباني

نشر العلم وتقيم النفع فقام بنشره بين الأنام السيد (مصطفى

البابى الحلبي وأولاده) بمطبعته الكائن مركزها بشارع

التبليطه بسراى نمرة ١٣ بجوار الأزهر الشريف

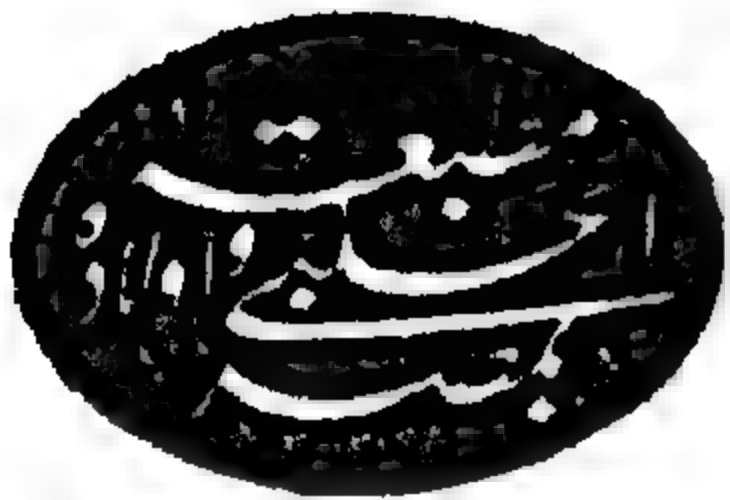
ووافق تمام طبعه فى أواخر شهر رمضان

سنة ١٣٤١ هجرية على

صاحبها فضل الصلاة

وأتى التحية

أمين





## ( بيان صواب الخطأ الواقع في هذا الكتاب )

صواب	خطأ	سطر	صفحة
النعمان	هرم	٧	٥
سلى	سلمه	١٩	٢٠
امزجتها	امزاجها	١	٥٦
وجدهم	وجدهم	١٧	٥٦
وينقض	وينقض	٢٤	٥٩
أبها المسلمون	أبها المسلمين	١٤	٨١
الاتفكر	الى التفكير	١	٨٣
والهاواحد ابدل من اهلك	والهلك بدل من الهاواحد	٤	١٠١
وقطراتهم	وقطوراتهم	٢٦	١٣٦
وكأى من آية	وكم من آية	٢٣	١٣٠
شجيع	شجيع	٣	١٤٣
فما بالك	فما بك	٧	١٧٠
ونزاهته	ونزاهتها	٦	١٧٣
والاحسان	أوالاحسان	٤	١٧٧
وفصائلها	وفضائلها	٢٦	٢٠٠
قالت ولم أبك	ولم أبك	٢٤	٢٠٨
الجه	الجنه	٣٢	٢١١
المنافقين والمخلصين	المنافقين	٣٣	٢١١
شواب	شواب	٥	٢١١
الجه	الجنه	١	٢١٢
جيل	جيل	١٧	٢٢٦
نهواه	نهواه	١٥	٢٢٠
كان	فكان	١٩	٢٢٢
الاعمار	الاعمال	٢٣	٢٢٣
والرسل	ولرسل	١٦	٢٢٧
بينه	بينه	٢٧	٢٢٧
الكسى	الكسو	١٢	٢٢٨
غياته	غياته	٤	٢٢٩
فوقنا	دقوقنا	١٩	٢٢٩
اسمعتم	اسمعتم	٦	٢٣٠
جلالى	جلالى	٧	٢٣٠
العلوم	والعلوم	١	٢٣١



# فَهْرَسْتُ الْكِتَابِ

صِيفَة

- ٢ خطبة الكتاب وفيها دعوة المسلمين عامة الى البحث في العلوم الكونية
- ٣ تفسير سورة الفاتحة - عجائب الحيوانات في تفسير معنى الرحمة
- ٤ عجائب الفل والنمل والعنكبوت في توضيح معنى الرحمة
- ٥ نسخ العادات العربية الجاهلية من مدح المحسنين والمالوك واختصاص الحمد والعبادة بالله اطلاقاً للحرية والمساواة - نبذة من أشعار العرب
- ٦ محاورات بين رسل سعد بن أبي وقاص في حرب القادسية وبين يزيد بن مالك الفرس ورستم قائد جيشهم في زمن عمر في أن الناس لا يستعبد بعضهم بعضاً
- ٧ دعوة المؤلف لجميع المسلمين من سنيين وشيعيين وزيديين وغيرهم أن يدرسوا النبات والطب والمعادن وجميع العالم العلوي والسفلي
- ٨ عجائب الذرة والقمح والتمر وكيف يرتد حولها في قوله (رب العالمين)
- ٩ تربية الله للؤلؤ في البحر - تربية الجنين في بطن أمه - حكاية الامريكي صاحب الدجاج في فقس بيضها
- ١٠ تربية الولد بالابن - التربية الطبية - التربية في المدارس بعلم البيداجوجيا
- ١١ تربية الله للعقول الكبيرة بعلم المنطق لادراك العلوم العالية - الحمد يكون على مقدار علم الحامد - معنى العالمين
- ١٢ ضرب مثل للعالم العلوي بامرأة جيلة وفتيات يدرن حولها أقل منها جالوا هكذا
- ١٣ العالم السفلي - علم النبات - علم الحيوان - علم التشريح
- ١٤ حكاية المؤلف العظيم والمقص الذي أهده لمن لم يقرأ كتابه - أسباب الحمد - زيادة ايضاح لما سبق - سؤال وجواب وضرب مثل لحال القرآن بما أبدع الله في العالم
- ١٥ الفلاح وما شئته وولده والمهندس والعالم الطبيعي والحكيم وضرر بهم مثلاً لمرجات الناس في فهم القرآن
- ١٦ معنى اياك نعبد الخ - شمول الصراط المستقيم للعفة والشجاعة والحكمة والعمل وهي أصول علم الاخلاق
- ١٧ أقسام النعم - المال - الاحباب - الاهل - الاعوان - الصحة - العقل - الحكمة - وجوب الاحتفاء بالنافعين للامة
- ١٨ حكاية سولون الحكيم اليوناني - الفاتحة أم القرآن كيف شملت الفاتحة العلوم وكان علم الفقه غريباً داخل فيها عند الغزالي وكذلك علم الكلام
- ٢٠ مقارنة فاتحة الكتاب بفوائح البلغاء وأصحاب المعلقات - ذكر فوائح المعلقات السبعة مع شرحها وفوائح ثلاث قصائد أخرى وموازنتها بالفاتحة وبأوائل السور
- ٢٢ قصة اسلام عمرو بن لوط بن سادات بن شيبان وهم مفروق بن عمرو وهاني بن قبيصة ومثنى بن حارثة والنعمان ابن شريك وكيف أدهشهم ما سمعوا من القرآن كما دهش سيدنا عمر اذ قرأ أول سورة طه - آيات الصلوة والاخلاق في سورة الفاتحة
- ٢٣ تقسيم سورة البقرة الى باين عظيمين - الاول غلب فيه التوحيد ومحاجة اليهود - والثاني غلب فيه



- ٢٤ تفسير ذلك الكتاب الخ
- ٢٥ تفسير من الناس من يقول آمنا بالله الخ - المقصد الثالث قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً
- ٢٦ المقصد الرابع بإيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الخ
- ٢٧ مقالة في شرح الآيات المتقدمة - فصل آخر في هذه الحكم الكونية وفيه تفصيل التشبيه الذي في هذه الآية على تشبيه ابن المعتز في قوله وساق صبيح الخ
- ٢٨ بدائع العلم لمناسبة تفسير (الذي جعل لكم الأرض فراشاً والسماء بناءً) قول النبي صلى الله عليه وسلم لعمران ابن حصين - الدهري أبو حنيفة - الدهرية والشافعي واحتجاجه عليهم بورق القرصاد (التوت) شعر أبي نواس
- ٢٩ آراء سبئ في العلوم الطبيعية والدين وتأسفه على تقصير أهل بلاده في العلم - كلام المؤلف وموازته بين أمة الاسلام وأمة الانجليز - تشنيع المؤلف على الشبان الذين يحرقون الديانات اتباعاً للفرجة وهم أجهل الناس بعلوم أكابرهم
- ٣٠ موازنة كلام علماء الاسلام في هذا المقام بآراء سبئ ورائهم عرفوا هذه المعاني قبله
- ٣١ سؤال تعليل المدرسة الخديوية للمؤلف وادعائه كفر سبئ وواجبة المؤلف به ببيان الحقيقة
- ٣٢ العلم المنتشر في المدارس المصرية لا يهدي الطالب - تفصيل الكلام على الانداد وعبادة الاصنام
- ٣٣ من الامم من مات عندها العظيم فعبدته - الصابئون عبدوا الملائكة فالكواكب فالاصنام - حفلة الزار تشابههم - أوقاق قسساء المصريين للكواكب - دين التثليث
- ٣٤ الآلهة الهندية الثلاثة هم برهما وشنو وسيفا ومعناها الخالق والحافظ والمهلك - التثليث عند الفرس وقسساء اليونان
- ٣٥ الاصنام عند العرب الذين نزل عليهم القرآن
- ٣٦ جنة العارفين وهي المعارف وجنة البله وهي التي فيها المأكول والمشروب واللذات الحسية
- ٣٧ ضرب الامثال وأن منها ما هو ظاهر كقوله مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً الخ ومنها ما يحتاج الى تأمل مثل أوصاف الآخرة وأحوالها
- ٣٨ ضرب مثل يبين فيه اختلاف مشارب الناس بالفهم - فالمرأة الجيلة ينظر لها ابنها وأبوها وأخوها وزوجها كل بنظر خاص وأربعة من العلماء يفسرون قوله تعالى (لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة) بما يناسب معارفهم في مسألة حرب الكفار - فتوى علماء بخاري لا يبرها بتحریم الحرب بالدافع وضياع البلاد
- ٣٩ المقصد الخامس كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً الخ وكيف يقول الله خلق لكم ما في الأرض جميعاً والغابات والمرجان في البحار وغيرها في بدالفرجة - الكلام على السموات السبع
- ٤٠ السموات التسع في الانجيل - موافقته لآراء اليونان - كيفية خلق العالم في الآراء الحديثة
- ٤١ ابعاد السيارات الثمانية - السيارات العلوية والسيارات السفلية - النجوم الثوابت وان منها ما يصل نوره لنا في السنة ثوريه
- ٤٢ أقدار الكواكب وعدد نجومها وان مجموعها ٢٢٤ مليوناً من النجوم - علوم القسساء قاصرة في عالم السموات وجمال الله وقدرته ظهر في العلم الحديث - أسئلة وردت على المؤلف - ان الذي يتفنون عالم السموات يجهلون العلم القديم والحديث - عدد السماء سبعة لا مفهوم له
- ٤٣ رأى الغزالي ان طباق السموات كطباق البصلة لا يهيم عددها فهي على كل حال فعل الله - غباوة الجبناء



اختلافين من هذه المباحث - ملخص هذه المباحث ثمانية

٤٤ المقصد السادس واذ قال ربك الملائكة الخ

٤٥ بحث ضاف في الحكمة العلمية والعملية واشتال قصة آدم على الحكمة العملية والعلمية

٤٦ الله والملائكة وآدم وان تشرح الجسم الآدمي ومعركة علم النفس تعرفنا تدبير الله للعالم ونسبح الملائكة من نظامه فالعالم كالجسم والملائكة كالنفوس والله مدبر العالم كما أن الروح مدبرة للجسم

٤٧ اجتماع خصائص الحيوان في الانسان - الفأر والظوم والاسد والارنب والديك والسمك والظفر والحمام والشعب والغنم والغزال والجل وهكذا مما يقرب من ٤٠ حيوانا بأخلاقها

٤٨ تفصيل الكلام على الملائكة بطريق الاقناع بسلسلة العالم المشاهد

٤٩ آراء أهل الديانات والحكام في الملائكة وهي خمسة ثم رأى علماء الهند

بيان علم الاخلاق من قصة آدم وقابيل وهابيل وهي ترجع لحوال ثلاثة كبرابليس وحوص آدم وحسدا قابيل والاخلاق المنحرفة متفرعة عليها

٥١ يا بني اسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم الى آخر الآيات

٥٢ ما جاء في انجيل برنابا من البشارة بالنبي صلى الله عليه وسلم نصريحاً في مواضع كثيرة وعدم الصلب وغير ذلك من الحقائق

٥٥ تحقيق الكلام في انجيل برنابا وانه كان مكتوماً عند البابا لما فيه من الحقيقة المحمدية

مبحث شفاعته النبي صلى الله عليه وسلم وانها أجمعت عليها الامة وهي تتحقق بعلم وعمل فمن آمن فقد استعد للهداية فان لم يتعهد نبات الايمان بالسقي بماء الاهمال لم ينل تمام الشفاعه وانما ينال منها على مقدار ما استكمل في نفسه وهذا الرأي يجمع الآيات والآحاديث المختلفة والمذاهب المتضاربة من أهل السنة والمعتزلة والفلاسفة وهو يقرب من رأى ابن عربى والامام الغزالى وهو أقرب الى رقى الامة الاسلامية - وفيه محاوره المؤلف مع سيد قروسيه في عيسى وفدائه لاتباعه وقصة السيدة الروسية مع الراهب في دير طور سيناء ورد المؤلف على كلامه واستحسنها ذلك كله وضرب مثل الانبياء وأتباعهم بقائد جيش الترك اذ قام معه قومه وصداه واهلهم ولم يتسكوا على القائد وحده فهكذا الانبياء وأتباعهم وبمثل هدايتهم شفاعتهم لهم والعلماء يشفعون والشهداء على هذا القياس

٦٢ تفضيل بنى اسرائيل - واذ فرقنا بكم البحر الآيات - آيات التوراة في سفر الخروج - في خروج بنى اسرائيل من مصر - وأنزلنا عليكم المن والسلوى الآيات

٦٤ سفر الخروج ووصف ما كل بنى اسرائيل في التيه - واذ استسقى موسى لقومه الآيات

٦٥ ايضاح الكلام في قوله تعالى اهبطوا مصر فان لكم ما سألتهم وان أهل المدن يذلون وأهل البادية قانعون أعفاه فهم أقرب الى الفضائل ولذلك يقتلون المتدينين - وذكر تاريخ العرب والرومان وبنى اسرائيل وانهم لما تنعموا بآدابهم الأمم البدوية والفرنجية اليوم قد استعدوا لهذا الدور لكن قبلهم ثم ما القى يفعله المسلمون لاتقاء هذا الخطر فليقللوا من الشهوات وليجرؤوا الاجسام وليحفظوا العقول وليأكلوا من الطعام ما لا يكثر تركيبه وأن يكونوا أعفاه قانعين فاذا أنعموا في النعيم أذلهم الأمم - ذكر الفوائد الطيبة في هذا

٦٨ ان الذين آمنوا والذين هادوا

٦٩ قصة البقرة - حكاية اليتيم البارباه صاحب البقرة

٧٠ الامم الضعيفة تقلد الغالبة في أخلاقها وتقاليدها كما قلده بنو اسرائيل المصريين فعبدوا عجلهم فامروا بذبذب البقرة ليعلموا انها لا تعبد - حكمة تخصيص الحجر بضربه بالعصا ليدل على ان الاحجار تتفجر منها المياه بسبب



اختصاص الثلج بأنه يكبر إذا برد فالجاهل يكتفى بعصا موسى والعالم يعرف العصا لاهية ونبع العيون بعظم  
 حجم الثلج وهجالب السحاب والماء وان في هذه السورة عجائب من علم تحضير الارواح في هذا المقام وتحريم  
 الربا وتحريم الخمر والتنويم المغناطيسى وان الحرب الماضية كانت لرؤس الاموال وهكذا قصة صموئيل  
 والجهوز التي أحضرت روح صموئيل النبي وأخبرت طالوت بأنه سيقتل خدا وعلم تحضير الارواح وتاريخه  
 في امريكا وأوروبا وانتشاره السريع وانه مقتضى قوله تعالى كذلك يحيي الله الموتى ويرىكم آياته فهذه هي  
 آيات الله في ذلك - الروحانية في فرانسأ والمانيا وايطاليا والبلجيك واسبانيا والبرتغال - وخطاب  
 خمسة عشر ألف امريكي لمجلس النواب الامريكي في علم تحضير الارواح - الملايين الذين اتبعوا هذا المذهب  
 من الفلاسفة والاطباء وغيرهم

٧٧ مراتب التصديق أربعة العقل التصوف احضار الارواح الايمان افنتطمعون أن يؤمنوا الحكم الآيات

٧٨ لكل أمة ثلاث طوائف كبراء أميون ذوولسن ما كرون

٧٩ واذا أخذنا ميثاق بنى اسرائيل الآيات - ترتيب حال الامة الى ثلاث مراتب سعادة واضطراب - الهلاك  
 والذهب - وهذه الاحوال الثلاثة على ترتيب الآيات

٨٠ كيف تجتمع الامة وكيف تتبدد وهي مقالة في تفسير هذه الآيات - وفيها وصف سرحهم وصفتهم العامة بعد  
 الانحلال - ولقد آتينا موسى الكتاب الآيات

٨٢ ولقد جاءكم موسى بالبينات الآيات - عبادة المصريين الجبل قديما واهما لهم حديثا أمر الطيور حتى هلك  
 فهلك الزرع بالدود ثم استبقاظهم بتحريم الحكومة صيد الطيور النافعة لا كل الدود قل ان كانت لكم  
 الدار الآخرة عند الله الآيات

٨٤ دخول سيدنا عمر مدارس اليهود - قصة هاروت وماروت وبعض حكم سيدنا سليمان من نص التوراة فلم  
 يكن ساحرا

٨٦ فحك المغاربة على أذقان الجهلاء باهم يستخرجون الكنوز - السحر وايضا ح وان السحر المقصود هنا  
 هو تعليق القلب - حكاية الطبيب المصري في محافظة مصر وتحقيق خيالاته للخادمة بالتنويم المغناطيسى

٨٨ طرق التنويم المغناطيسى - درجاته الثلاثة وفي الرتبة الثالثة وصفت الفتاة أحوالها عجيبه لا تعقلها وقت اليقظة

٨٩ وصف المريض في حال نومه دواء مرضه والساعات التي سرجع اليه فيها - ذكر ما قاله القدماء في السحر - سحر

الكلدانيين - سحر أمهات الاوهام - سحر التخيلات - ومن السحر الآلات المتحركة ومجائب  
 الكيمياء وهكذا هي ثمان مراتب ثلاثة منها لا تسمى سحر اليوم - يأيتها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا الآيات

٩١ الناسخ والمنسوخ - الايات الناسخة والآيات المنسوخة وانها ٢٩ آية - نظم في ذلك للشيخ السيوطي

٩٢ لم كان الناسخ والمنسوخ في القرآن - والجواب عليه بعالم النبات ونسخه بمختلف الفصول ونسخ الصناعات  
 والاحوال وحض المسلمين أن يحاربوا أوروبا وامريكا كبلاد الارجننتين في رقي الزراعة بالآلات الحاصدة الحارثة

الخازنة المنيرية الخ وكيف يحلبون بقرهم وهكذا والاهلك المسلمون وبادوا

٩٤ وبما تقدم يكونون خيرا أمة أخرجت للناس خيرا للناس اعلمهم فيكون أنفع لهم واين ذلك اليوم

٩٥ وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا الآيات

٩٦ تفسير الآيات المذكورة اجمالا

٩٧ ولله المشرق والمغرب - الناس ثلاث درجات في فهم المشرق والمغرب - العرائس النفائس وهي الشمس  
 والكواكب في الليالي الصافية البهية

٩٨ جمال النجوم في جهورية أفلاطون - موازنة آراء أفلاطون بقصة الخليل المذكورة في القرآن



- ١٠٠ واذا بتلى إبراهيم ربه الآيات
- ١٠١ تفسير معنى الكلمات بنحو ٤٠ خصله خلقه - الاستمرار في تفسير هذه الآيات مفصلاً
- ١٠٢ توبيخ المؤلف وأسفه ان أبناء إبراهيم الخليل وهم العرب في مصر وشمال افريقيا لم يقرؤوا علومه ولم يتبعوا نسقه فاذا لهم الفرنجة
- ١٠٥ القليل لا يكون من خیرامة بل هو كالحيوان يعاقب ويضرب ويساق
- ١٠٦ وقالوا كونوا هودا الخ - قولوا آمنا بالله الخ
- ١٠٧ صبغة الله الخ - أم تقولون ان إبراهيم الخ - سيقول السفهاء من الناس الخ
- ١٠٩ تفسير الآيات السابقة
- ١١١ ايضاح الكلام في أمر القبلة
- ١١٢ ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء الآيات - هنا ذكر لفز قاس الفيلسوف اليوناني وان هذه الآيات مع سهولتها فيها حكم كلها بحكمة وانه لا سعادة الا بالامر باجماع فلا سفة العالم وتصدق القرآن - وفي هذا اللز وصف حال السعادة وانها رضاء لا دوام لها - وان المال والعلم والجمال والصحة والصيت كل ذلك سعادة رضاء لا نبات لها أما الصبر فسعادته ثابتة دائمة
- ١١٥ ان الذين يكتمون ما أنزلنا الخ وتفسيرها
- ١١٦ ايضاح آية ان في خلق السموات والارض - ووصف الكواكب والشمس وعلاقتها مع الارض والماء والهواء والامطار والبحار وان العالم جسم واحد فيكون الله واحدا
- ١١٨ اتحاد المطالب الدينية والدينية في هذا التفسير - اختلاف الليل والنهار
- ١١٩ اختلاف الليل والنهار في خط الاستواء والمنطقتين المتدلتين والقطبين باعتبار العرض بجدول يبين الاقاليم وطول الايام فيها من ١٢ ساعة الى ٢٤ ساعة فشمس شهرين وهكذا الى القطبين
- ١٢١ اذا طلعت الشمس في مصر تكون الساعة واحدة في الخليج الفارسي وثنيتين في الفرس وثلاثة في السند و٤ في غرب بلاد الصين الخ - عجائب العلم والسياسة في القرآن
- ١٢٢ قدم العلم في الشرق - سبره الى أوروبا - انتقله الى أمريكا رجوعه للشرق تبع السيرة الشمس كما في قوله تعالى قل اللهم مالك الملك الخ وهذا معجزة
- تفسير قوله تعالى والفلک التي تجري في البحر بما ينفع الناس
- ١٢٣ السفن كالسمك تابت لنا من خاص - الجسم اما أن يكون اخف من الماء أو أثقل - تفسير قوله تعالى وما أنزل الله من السماء ماء الخ
- ١٢٤ خلق البقرة عجب من خلق القيل لها ستة أرجل الخ - تنوع المادة كتشوع الصوت في الهواء والحقول
- شعر المادة كما ان شعر الشعراء في الصوت فاما مادة واحدة تنوع وحال العالم واحد - العالم كلمات
- كلمات الصوت قل لو كان البحر مداد الكلمات لرب الخ
- ١٢٦ ايضاح لما تقدم في تنوع المادة وانه كتشوع الصوت وعجائب العناصر والحروف التي يجمعها كلمتان (واختلاف الستكم والوانكم ان في ذلك آيات للعالمين) وان ذلك من المعجزات
- ١٢٧ يشير لما تقدم (فانظروا كيف بدأ الخلق) - لطائف في علمي الحيوان والنبات
- ١٢٨ شجرة خلقت قبل آدم - النبات الهوائي - النبات المفترس - الفجل والبصل يجمع أوراقهما الما بحكمة
- عجيبة
- ١٢٩ نبات مفترس للحيوان - أعمار الحيوان - القرد وتقليدها - عجائب الحرباء - السنط والنخل



- ١٣١ الأثر الثامن وتطبيقه على حسب المواهب التي تطوف فيها الحشرات الخاصة بها
- ١٣٢ تفسير المسلمين في هذه العلوم - نصريف الرياح والسحاب المسخر - الزوابع والأعصار - عجائب السحاب
- ١٣٣ السحاب والسفن يجران بالبخار والكهرباء
- ١٣٤ ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا الآيات
- ١٣٥ التفسير اللفظي لهذه الآيات - الحب والعشق والشوق وما معنى حب الله
- ١٣٦ الخيال والتصور - معنى العشق - معنى حب الله
- ١٣٧ إيضاح الشوق لله
- ١٣٨ شعر شكبير في حب الله - أقوال سنيكا الروماني في نعم الله
- ١٣٩ (توت منح أمون) وكنوز المشوقة لجمال العلوم والصناعات - الرؤساء والمرؤسون
- ١٤٠ الامم الضعيفة بين يدي القوية أشبه بالناس عند المسيح الدجال جنتهم تنقلب ناراً ونارهم تنقلب جنة
- ١٤١ الكلام على آيات الحلال والحرام - بيان اختلاف الأئمة فيما يجرم أكله - الكلام على جلد الميتة
- ١٤٢ عده شرين مقصد في النصف الثاني من سورة البقرة - المقصد الأول ليس البر أن تولوا وجوهكم الآيات
- ١٤٣ تفسير هذه الآيات - المقصد الثاني يأبى الذين آمنوا كتب عليكم القصاص الآيات
- ١٤٤ تفسير هذه الآيات - المقصد الثالث كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت الآيات
- ١٤٥ واجبات الصوم ستة
- ١٤٦ لوازم الافطار أربعة - سنن الصوم - أسرار الصوم ثلاث درجات
- ١٤٧ المقوقس وجيش المسلمين في فتح مصر - دهشته من نخشعهم في الصلاة - يأبى الذين آمنوا كتب عليكم الصيام الآيات
- ١٤٨ تفسير هذه الآيات وهي آيات الصوم والقتال
- ١٤٩ تفسير وإذا سألك عبادي عني الخ
- ١٥٠ تفسير وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخطيط الايض الخ
- ١٥١ تفسير يسألونك عن الاهلة الخ وآيات القتال
- ١٥٢ شروط وجوب الحج خمسة - شروط صحة الحج - أركان الحج
- ١٥٣ كيفية الحج
- ١٥٤ العمرة - أسرار الحج وفيه بقية أركان الاسلام
- ١٥٦ وأتموا الحج والعمرة لله الآيات
- ١٥٨ تفسير هذه الآيات
- ١٦٢ يسألونك عن الخمر والميسر الآيات
- ١٦٣ التدريج في تحريم الخمر - رأى بقتام الانجليزى في الخمر ورأى غيره ان أوروبا جعلتها قتل الامم الضعيفة
- ١٦٤ خطبة للمؤلف في الخمر وآراء علماء الاجتماع وعلماء التشريع في أوروبا والجمعيات المنتشرة في العالم وآراء الأطباء في انكثار وفرنسا وأمريكا وانها ضارة بالمجموع الانساني وانها داء كافي حديث مسلم
- ١٦٧ متناقضات الامم وعجائب الاسلام - النصارى يمنعون الخمر والمسلمون في غفلة فلا في العلوم الكونية
- نبحوا ولا في الحلال والحرام شرفوا
- ١٦٨ تحريم بيع الخمر والاتفاف بها وكرانها نجسة - حكم الميسر - الميسر في الجاهلية



- ١٦٩ تفسير ويسألونك عن البتامي - ويسألونك عن المحيض - المقصد العاشر ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم
- ١٧٠ تفصيل الكلام على الميسر والطهارة ووصون اللسان عن الحلف
- ١٧١ الميسر في بلادنا المصرية - سباق الخيل - رمي الحمام - التيرو - يانصيب اللوتريه - السبق والرمي في الاسلام وموازنته بماعندنا اليوم
- ١٧٣ المسألة الثانية الطهارة وكيف ظهر في العلم الحديث انها سبب لسوء الاخلاق حتى اوجبت على المسجونين وشهادة بقتام الانجليزى للاسلام بذلك
- ١٧٤ تنزيه الحلف باللسان - أقوال علماء الشرق والغرب فيما يناسب هذه الآية للذين يؤلون من نسائهم الآية
- ١٧٥ والمطلقات يربصن الآيات - الابتداء بتفسير هذه الآيات وفيها قصة امرأة رفاعة جيله بنت عبد الله بن أبي ابن سلول وقوله للنبي لا أنا ولا نأب الخ مقاطعة في أمر يكاتحكم بالطلاق
- ١٧٨ والوالدات يرضعن أولادهن الآيات - تفسير لانضار والدة بولدها
- ١٧٩ وجوب علم الصحة على الرجال والنساء لتربية الولد - الميثاق التركي الاقتصادي شمله الآية لانضار والدة بولدها بمعنى لانضار والدة ولدها بترك تعليمه
- ١٨٠ ذكر مواد الميثاق التركي الاقتصادي وهي ١٢ -
- ١٨١ تفسير والذين يتوفون منكم وينزون أزواج الآية - وآية ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء
- ١٨٢ المتعة وعدة المتوفى عنها زوجها
- ١٨٣ المتعة وآراء الأئمة فيها والجمع بين أقوالهم
- ١٨٤ تفصيل الكلام على قوله تعالى حافظوا على الصلوات الخ - كشف علماء أمريكا في الجمعية النفسية وانهم يأمررون تلاميذهم بحصر الفكر في أمر واحد أشبه بماعندنا في استحضار الصلاة وأن ذلك مقول للمزينة وناصر على الاعداء ونافع في الدين والدنيا وان نهى الصلاة عن الفحشاء والمنكر جاء من هذا الباب
- ١٨٦ حكاية مصرية في قوة العزيمة لمكانب فرنسي وتلميذ مصري
- ١٨٧ ألم تر الى الذين خرجوا من ديارهم الآيات
- ١٨٩ الفرار من الطاعون ومن القتال وحكاية خز قبل الماد على قومه
- ١٩٠ ملخص تاريخ اليهود في مصر وفي مدة الشيوخ السبعين وفي أيام ملكهم الخ وان الملك تبع العلم والجسم لا الميراث
- ١٩١ ايضاح هذه الآيات بأسئلة وأجوبة - شذرات من عز امير داود
- ١٩٣ تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض الآيات
- ١٩٤ تفسير هذه الآيات
- ١٩٥ تقسيم تاريخ المسلمين في العالوم الى ثلاثة أقسام عصر النبوة وما بعده ثم زمن الجدل والافتراق وثم زمن العلم والحكمة بالبحث في الطبيعة والملك فالاول آية الكرسي والثاني محاجة الخليل والنمرود والثالث التحليل والتركيب في الطيور وكذلك قصة العزيز
- ١٩٦ ايضاح معاني آية الكرسي
- ١٩٧ بذور القرآن بالآيات الدالة على قدرة الله وصنعه حفظها الصالحون في الادراد وهذا أوان ظهورها
- ١٩٨ كمال الموضوع نفسه
- ١٩٩ تفسير لا كراه في الدين الخ وقوله تعالى (الم تر الى الذي حاج ابراهيم في ربه)
- ٢٠٠ تكميل هذا الموضوع



- ٢٠١ الاتحاد والمزج في علم الكيمياء وان القطن والقمح والبرسيم من عناصر واحدة وهي مختلفات
- ٢٠٢ تركيب الماء من الاكسوجين والاوودروجين وانهما ان تساويا حصل منهما جسم محرق - قانون النسب المضاهفة في الكيمياء
- ٢٠٣ القطن والقمح والشعير والقدرة و لفول والبطاطس والقصب والبرسيم اتحدت عناصرها المبينة في الجدولين واختلفت نتائجها لاختلاف المقادير وهذا من سر آية الطير و ابراهيم والعزير و حجاره وهذا هو علم التوحيد الحقيقي
- ٢٠٤ آيات من سورة الرحمن لمناسبة الميزان الذي ظهر في الكيمياء
- ٢٠٥ بقاء الارواح اما بالنظر العقلي واما بعلم الارواح والنظر العقلي فيه ثلاث طرق
- ٢٠٦ أدلة سقراط وابن مسكويه - أدلة ابن سينا - طريقة ابن الطفيل في كتابه في بن يقظان وتشرح في ابن يقظان للغزالي باحثا عن الروح
- ٢٠٧ روايترو بنسون كروزو باللغة الانجليزية وانها تابعة لرواية ابن الطفيل
- ٢٠٨ خطبة المؤلف في موت أمه لاثبات بقاء الروح بعد الموت
- ٢٠٩ مثل الذين ينفقون أموالهم الآيات
- ٢١٠ تفسير هذه الآيات
- ٢١١ بقية تفسيرها
- ٢١٢ مطالب هذا القسم من ترك الرباء وعدم المن والاذى الخ
- ٢١٣ المذاهب الاسلامية الثلاثة وهي اخراج الزكاة فقط والزيادة على الزكاة وتفريقه كله على المستحقين زكاة النعم
- ٢١٤ الركاز - المعادن - الذهب الفضة - الزرع - صدقة الفطر
- ٢١٥ أفضل عبادة المسلم التفكير في الرياض والحقول والبساتين
- ٢١٦ لوم المؤلف للمسلمين في الارض على ترك العلوم الكونية وعدد العلماء الذين نهوهم فلم يسمعو افعال المؤلف لهم (أفكلما جاءكم عالم بما لا نهوى أنفسكم استكبرتم ففرقا كذبتم و فريقاتقتلون) حكاية العالم المكي وقوله للمؤلف ان هذه النهضة ستجعل وجهة المسلمين علوم الانفس والآفاق وفاقا لما قاله الشمراني
- ٢١٧ مقارنة الاسلام بالنصرانية وعلوم أوروبا - كلام اللورد افبري ان دينهم منعهم النظر في الكون وهم حوروا أنفسهم منه ونظروا وقول المؤلف ان القرآن يأمر بالنظر
- ٢١٨ تذييل في عشق الشرقيين قديما للجمال في العالم لاسيا قدماء المصريين - نشيدهم الديني في جلال الله المتجلى به في السموات والارض
- ٢١٩ المقصد التاسع عشر الذين يأكلون الربا لا يقومون الآية
- ٢٢٠ حوب الله للمرايين وان الحرب العامة كانت مجيزة للقرآن لانها لاجل رؤس الاموال التي من أهمها الربا
- ٢٢١ موازنة آراء علماء الاسلام في الربا بآراء الاشتراكيين
- ٢٢٢ حكمة تحريم الربا ورأي الامام الغزالي ورأي غيره
- ٢٢٣ ما الذي يكون فيه الربا وان أهم الاقوال فيه مذهب ابن الما جشون وأخص الاقوال مذهب ابن عباس
- ٢٢٤ آراء المذاهب الاشتراكية وكيف كانت ابحاثهم قريبة مما ذكره علماء الاسلام وقد تجاوزت الحد
- ٢٢٥ تفاضل الامة مما يقتضيه الدين في الاموال
- ١٢٥ الكلام على الدين والرهن
- ٢٢٦ المقصد العشرون للتماني في السموات وما في الارض الخ



- ٢٢٧ - غير أن العلم قد خرجت عن الخطر والخطر ...
- ٢٢٨ - ...
- ٢٢٩ - تقسيم العلوم وتوزيعها على الأرض هكذا تقسيم العلوم على العلوم لا يمكنه ...
- ٢٣٠ - الكلام على العلوم الواجبة كثرها على المسلمين في هذا الزمان ...
- ٢٣١ - العلوم الدينية أصول وفروع ومتممات ...
- ٢٣٢ - الصناعات الواجبة كلها وأوجها على المسلمين ...
- ٢٣٣ - الصناعات كلها ترجع لهذه الثلاثة - الغذاء - الكساء - البناء ...
- ٢٣٤ - قواعد الشريعة الإسلامية في هذه الصناعات ...
- ٢٣٥ - الوازع الطبيعي والوازع الشرعي - الفرض العيني الواجب على كل مسلم ...
- ٢٣٦ - أهل العلم في مصر الآن مولون بوجوههم قبل القضاء والحاماة والبلاذقبة في كثر العلوم والصناعات وهذا ...
- ٢٣٧ - بعينه داء المسلمين قديما - بقية العلوم مشيلة - علم الحيوان والنبات والفلك في مصر مشيلة وقد كانت ...
- ٢٣٨ - في مدارسنا قبل ٤٠ سنة ...
- ٢٣٩ - التلاميذ أعينهم في فضاء - سكاية التلاميذ الثلاثة من أساتذتهم في أن بهم من علم الطبيعة يرقى الامتياز بها ...
- ٢٤٠ - رأي الامام الغزالي أن انكباب علماء الدين على الفقه وترك ما يحتاج له الامة تليس وجهل وفقرور ...
- ٢٤١ - وشبهوات - واجب المجالس النائية عن الامة أن يوزعوا العلوم والصناعات على المستعدين كافي آية ...
- ٢٤٢ - (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) ...
- ٢٤٣ - مطالبة المؤلف كل من اطاع على تفسيره ان يوفق الا مقوي فكري تقسيم العلوم على المسلمين ...
- ٢٤٤ - الاوقاف الإسلامية والمعاهد الدينية ...



# فهرست

( الجزء الثاني من تفسير الجواهر )

صفحة

- ٢ تقسيم سورة آل عمران الى عشرة أقسام
- ٢ ملخص هذه السورة بحيث يلم القارئ بمحمل ما في الاقسام العشرة
- ٤ ابتداء تفسير السورة و بيان مناسبتها لسورة البقرة من حيث نظام التاريخ فهي كالتممة لها وغير ذلك
- ٤ بيان تفسير الم
- ٥ بيان ان للنصارى واليهود رموزا حرفية أيام النبوة شائعة فناسب أن يكون للقرآن رموز كذلك علماء اليهود وحساب الجمل وكلامهم مع النبي صلى الله عليه وسلم و بيان أن هذه الحروف ثلاث طرق عند علماء الاسلام
- ٦ طريقة ابن عباس وطريقة صفات الحروف كالجهر والهمس ونحوهما وطريقة العلوم الطبيعية
- ٧ ملخص الرواية الألمانية التي تدّعي أن لغة العرب آخر لغات العالم انقراضا وانها هي الاخرى بتخليد العلوم فيها
- ٨ تعداد فقرات الحيوانات المختلفة عن علماء فرانس والانجليز
- ٩ موازنة رموز المسيحيين برموز المسلمين كيف نام المسلمون في القرون الاخيرة - جمال هذه الحروف وعجائبها
- ١٠ ملخص هذا المقال - الاسرار الكيمائية في الحروف الهجائية للائم الاسلامية في أوائل السور القرآنية
- ١١ و ١٢ المخالطة المعدنية - ذكر خمسة أمثلة منها بحيث يكون خواص المركبات غير خواص المفردات وان التركيب المذكور بحساب منظم لولاه ما صنع مدفع ولا حروف طبع وأشباعها وان هذه الامثلة كمنظار تريك أن العلوم كلها ترجع الى تحليل المركبات ومعرفة أسرار عناصرها كما في ارجاع الكلمات الى حروفها مثل الم و ناسر القرآن ظهر لأن لا يفاظ المسلمين بهذه الحروف الى دراسة جميع العلوم
- ١٣ منطق حروف الطبع بل ان حالها - حكمة
- ١٤ الكلام على القسم الثاني من سورة آل عمران ( الله لا اله الا هو الحي القيوم الخ ) والتفسير اللفظي
- ١٥ تفصيل الكلام على هذه الآيات في القسم الثاني و بيان انها اشتملت على هداية العوام بالكتب السماوية وهداية الخواص بالنظر في السموات والارض وفي تصوير الاجنة في الارحام
- ١٦ و ١٧ و ١٨ و ١٩ ذكر عشر لطائف في عجائب المادة ودقتها كندقة هيض العنكبوت وكأهلها في الهواء الذي يصير حقائق يظنها الناس عفونة وآلاف آلاف من الحيوان التي تعيش في قطرة ماء وان المادة منفصلة غير ملصقة والبعدين ذراتها كالبعديننا وبين السيارات والجواهر الفرد ونظامه كنظام السيارات من حيث دوران أجزائه بعضها على بعض
- ٢٠ المبحث فيما هو أكبر من النور في الآية و بيان ابعاد السدم عن أهل الأرض كجاء في التقرير الذي رفع الى أكاديمية العلوم في فرانس وان منها ما لا يصل ضوءه لنا الا في ألف سنة تورية ويزيد مئات الألوف أيضا
- ٢١ قوانين نيوتن وكبلير في بعد الشمس وقربها وانتظام سيرها
- ٢٢ اوضح ما صعب مما تقدم بوضع قطعتين من الفلين على الماء فانها تمثل بعد الكواكب وقربها في الحساب
- ٢٣ اللطيفة الثالثة جاذبية الثقل اللطيفة الرابعة في حساب سرعة الأجسام الساقطة و بيان نظام الشفع والوتر وان هذا من أعجب أسرار القرآن



٢٤ الأمر الثاني وهو تفسير قوله تعالى هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء الخ سلطان القدرة والمحبة  
٢٥ الجاذبية العامة - نظام الأجبار في سقوطها وكيف يكون الحجر في نزوله جاريا بحساب منظم جنرا وتريعا على  
حسب النواتي

٢٦ عجائب الماء وهل فيه هواء وكيف اختص الماء بأنه اذا جد كبر حجمه ولماذا فارق بقية السوائل وكيف كان ذلك  
لأجل حياتنا الندي على النبات يحفظ حرارته فلا تشع كيف يكسر الماء الاجار

٢٧ الثلج وأشكاله والمرسوم هناسة أشكال منها عجيبة زاهية زاهرة ٢٨ نظام جسم الانسان وهو ١٣ نوعا  
وكيف كانت له عشر طبقات وأعمدة وحبال وخزائن الخ

٢٨ اللطيفة الخامسة لطيفة السمع وهي الاذن وذكر عجائباتها وفي آلتها البرقية وهي ثلاثة آلاف وكيف أشبهت  
مدينتين وبحرا وفي كل منهما مدهشات وغرائب

٢٩ ظهور ان في الاذن ١٤ عجيبة وكيف غفل المسلمون عن هذه العجائب

٣٠ صورة الاذن الباطنة بالرسم اللطيفة السادسة العين هي تشبه ثلاثة اطباق عليها ثلاثة أغطية في داخلها ثلاث  
رطوبات فوقها منديل شكل العصب البصري

٣١ ايضاح عجائب العين تفصيلا بحيث يعرفها العموم

٣٢ اتمام حكم العين وهي ٢٦ حكمة موصحة ايضاحا تاما موازنة العين بالتخزاة المظلمة التي يستعملها المصور  
بالصور الشمسية. شكل العين بالرسم

٣٣ من عجائب العين احكامها وفيه ذكر العدسية المزوجة التي تشبه البلورية في العين وكيف كان ابداع عدسية  
العين لا يوازيه ابداع فاذا عجز المصور عن الرسم الاعلى بعد مخصوص فان العين لا تعجز لابداع عدسيته واتقانها  
شبكة العين مركبة من تسع طبقات أبعدا من ثلاثة ملايين مخروط وثلاثين مليون اسطوانة مسارح الفكر  
٣٤ اللطيفة السابعة الرجة في قلوب الوالدين حكاية خادمة المؤلف في شهر رمضان مع الأرنبة وكيف عرفت الأرنبة  
ما يضر أولادها

٣٥ الشهوات الغريزية في الحيوان اللطيفة التاسعة القطن وزراعته إجابة لداعية حاسة اللمس والبصر

٣٦ كيف تبوات حشرة أبي دقيق ودودة اللوز تلك الأرائك ووضعت فيها بيضها وكيف تعيش لديها المولدة  
للبلهارسيا (البول الدموي) في الكبد وفي فروعه والامعاء الغلاظ الخ فالا ان يزرع ويأكل لمنفعته  
ولكن يشاركه سواه

٣٧ اللطيفة العاشرة حب العلماء والحكام والأنبياء للتلاميذ والأمم

٣٨ تبصرة في التعليم في ديار الاسلام الكلام على ان كل ركعة في الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريح  
وعجائب النفس ثم الغرائز والقوى في العوالم العلوية والسفلية والكلام في أن العقول موازين نصبها الله  
في الارض

٣٩ هل يدرك المسلمون هذه الحكم ولماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم في حال الركوع الخ

٣٩ ايضاح المقام وبعض أسرار الصلاة. الكلام في تفسير قوله تعالى (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات)

٤٠ المحكم والمتشابه في الوحي النص والظاهر والمثول والمجمل والمشارك مثال المتشابه

٤١ المتشابهات عند ابن عباس

٤٢ المحكم والمتشابه في المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان، دور تكوين الارض العصر النباتي العصر الحيواني

سلسلة الحيوانات وهي ستة من أعلى إلى أسفل



- ٤٣ جال نظام السلسلة الحيوانية - تشابه الاطراف في الحيوان - جال الخمسة من علم خواص الاعداد ومناسبة هذا للخمسة في اليدين والرجلين
- ٤٤ نظام الاجنة في الارحام - مرور الجنين على سلسلة الحيوانات في الرحم مبتدئاً من أدناها مرتقياً الى أعلاها - نظام الجسم الانساني وهندسته وقياسه بالشبر ومضاعفاته وأجزاؤه - النسبة الفاضلة - ظهورها في هندسة جسم الانسان
- ٤٥ تفصيل بعض ما تقدم للإيضاح
- ٤٦ الجنين في الرحم - كتاب يبين الله به آياته للناس كما بينها القرآن - أسف المؤلف على جهل المسلمين هذه العلوم ومعرفة أوروبا لها
- ٤٧ المحكم والمتشابه في الطبيعة - تزوير الفيلسوف هيكل لصور الاجنة حتى قدم استقالاته مكرها من الكلية المحكم في الطبيعة الذي يشبه الآيات المحكمة في الوحي وهو القرآن الكريم ( حشرة أبي دقيق )
- ٤٨ انقلاب الرأي في أوروبا في القرن العشرين وابطالهم نظريات دروين في وجود الانواع وترقيتها وذكر عشرين عالماً قالوا بهذا الرأي وأهل الشرق لا يعلمون - أكثر الناس مقلدون - تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة ايضاً
- ٥٠ النفس الانسانية ومجانيها
- ٥١ كيف يفعل الغذاء في الجسم من المجانب وكيف يتقلب الكيموس فيصير دماً يصل الى سائر الجسم وفيه ذكر القوى السبعة التي شرحها القدماء أثرها الجاذبة وآخرها المصورة
- ٥١ تفصيل أفعال القوى الانسانية في الجسم وانما أشبه بما في المدن من الصناعات
- ٥٢ جدولان فيهما ٢٣ صناعة من التي ترى في المدن موازنة بنظائرها مما في جسم الانسان وان علماء الاسلام عليهم أن يوقظوا المسلمين هذه المجانب
- ٥٣ مناظر الانفس أشبه بمناظر الآفاق
- ٥٤ أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلي التي تفرغت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية
- ٥٥ الاخلاق المذمومة وبيان ٣٧ منها ٥٦ ذكر آيات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص ما مضى بحيث يجمع ما ذكرناه وبه يستغنى اللبيب في علم الاخلاق - القبيح والجميل
- ٥٧ فداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشريع ووظائف الاعضاء - القسم الثالث من سورة آل عمران ( ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم الخ )
- ٥٨ مجمل التفسير في هذه الآيات ٦٠ الحكمة في خلق الشهوات وانها وسيلة لغيرها
- ٦١ شكل مشتمن حوله الكلمات الثمان التي أوصى أرسطاطاليس أن تكتب على قبره وهي كافة نظام المدن والعمران
- ٦٢ ذكر كلام نبي الله سليمان في التوراة في هموم الدنيا وعمر الخيام الذي قفي على آثاره وأبي العلاء كذلك - وأيات للمؤلف في هذا المعنى - مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة - مخرج العقلاء والعباد والعلماء - المخرج الذي قصه الله في الحياة
- ٦٣ لامفرط الا بالعبادات والعلوم - لطيفتان الاولى صلاة المؤلف عند النهر - الثانية فناء النجعة وهي في المنيل وبيان أن جميع الناس محبوسون كما حبست هذه النعجة وان كانوا يغنون بمجانيها
- ٦٤ نظام النبات بالمواد الداخلة فيه ٦٥ طعامنا والمواد الداخلة فيه - جال القيام بالقسط
- ٦٦ قيامه تعالى بالقسط في المادة من حيث حجمها قيامه تعالى بالقسط في سلسلة الانسان والحيوان والنبات



والمعدن - قيامه بالقسط في أنواع الحيوان

٦٨ اتجاه رؤس الحيوان - قيامه بالقسط في خلق النبات في الاماكن - قيامه بالقسط بين البر والبحر وفيه العجائب وبدائع الغرائب - ألوان ماء البحر وجمال حيوانه وان من حيواناته الدقيقة ما يسير بالتيار أسرع من القطاره نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان وعجائبه وانه يتكون جزائر ونباتات البحر لكثرتها جدا استغرقت بعض السفن في قطعها ثلاثة أسابيع . حشائش البحر

٦٩ تفاح البحر - الاشكال الهندسية في البحر المرجان وكيف تكون جزائره مأوى ومأمن للحيوان

٧٠ القسم الرابع من سورة آل عمران ( فان حاجوك الخ ) ٧١ التفسير اللفظي لهذا القسم

٧٣ افاضة الكلام في قوله تعالى ( يدك الخبر )

٧٤ و ٧٥ مسألة الخبر والشر - رأى أهل الديانات فيها - رأى الفلاسفة كالرئيس ابن سينا وقوله ان العالم

ليس فيه الا الخبر المحض أو ما غلب خيره - مناقضة هذه القضية بالحيوانات الضارة ولماذا خلقت - شرح

هذا المقام بأسباب مثل الكلام في العصافير والقنابر والخطاف وهكذا كل بعضها بعضا - الكلام في سم الحيات

٧٦ لم كانت الآلام في الحيوان وكيف يقع الظلم من الأحكام - أعظم المصائب الموت فلم وقع

٧٧ جمال المقال - الكلام في قوله تعالى ( وترزق من تشاء بغير حساب ) - ذباب يحضر الفريسة لأولاده قبل

خروجها من البيض بحكمة ونظام

٧٨ الذباب الذي يعيش اولاده في جوف الحيوان الحي - الأرناب وبعض الحشرات وعجائب صنعها - يعسوب

النحل - أسد النمل ٧٩ الحشرات الآكلة - العنكبوت - حيل النمل في عدوه - كل هذا تبيان

لقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب وقوله تعالى وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها الخ

٨٠ القنفذ - الجراد والعز والزروع والفلاحون في مصر وكيف تنطبق الآية عليهم في حادثة عجيبة - الدرفيل في

البحر ٨١ الطير المسمى السقايلاد البانيا وعجائبه

٨٢ ملخص هذا الفصل الخاص بقوله وترزق من تشاء بغير حساب بهذا تفهم قنوت صلاة الصبح

٨٣ خاتمة هذا القسم وعجائبه - ظهور سر الم في أول السورة وأنها تشير الى قوله تعالى ألم تر الى الذين أتوا مصيبا الخ

وان الله خزن هذه المعاني لتظهر في وقتنا الحاضر من حيث غرور المسلمين كفرور قدما اليهود ووجهاتهم فذهبت

دولة كثير منا كاذبت دواتهم ٨٤ سر الم في أول البقرة

٨٥ وقوف المسلمين عند علم الفقه وحده جهالة وغرور - التورير بالنسب

٨٦ الاغترار بالشيوخ - ميزان يبين المغترين من المسلمين والموفقين - اعتقاد الشفاعة حق أراد الناس به

باطلا كما فعل اليهود ٨٧ في سور ياثوله على بن أبي طالب وكيف يخلص الداعي الكاذب فيؤثر وغيره نائم لا تأثر له

٨٨ يجب أن يكون التعليم في الاسلام هيئة غير ما نحن عليه الآن - حكاية تركي قديم

٨٩ أصناف المفرورين من كلام الغزالي - العباد والعلماء والصوفية والأغنياء وكيف فرق هذا الغرور شمل

المسلمين لاسيما أبناء العرب وجع العلم شمل مائة مليون في أمريكا فأين الاسلام اذن

٩٠ أبناء العرب سبب نهضة الأمم قديما وهم الآن أجهلها وأبعدها عن الرقي ورؤساء الدين كثير منهم يفرقون الأمة

بغرورهم ٩١ دواء هذا الداء وكيف يرتقي أبناء العرب خصوصا وأبناء الاسلام عموما - موازنة هذا المقال

برأي ابن خلدون - عجائب البلاغة في القرآن والعجاز وأن العلم أتى بمجرات القرآن تعجز عنها جميع علماء البلاغة

٩٢ كيف يزول الغرور من أمة الاسلام ذلك يكون بدراسة جميع العلوم والصناعات والدين هو الذي يطلب ذلك

٩٣ آراء علماء التربية ان المتعلم يجب أن يعرف بعض الصناعات اليدوية



- ٩٤ وصف مدارس أمريكا وكيف يجمعون بين العلم والعمل وكيف يقوم التلاميذ بجمع الأعمال من بناء وخطابة وفلاحة وتجارة الخ ٩٥ بيان أن هذا موافق للإسلام
- ٩٦ بيان أن المسلمين لم يفعلوا مثل ذلك زال ملكهم كما زال ملك قسما اليهود وإن هذه المعاني كلها سر قوله (الم) الذي ظهر الآن فقط لارتقاء المسلمين
- ٩٦ القسم الخامس من سورة آل عمران (إن الله اصطفى آدم الخ) ٩٧ تفسير الألفاظ
- ٩٨ هنالك دعا ذكر يارب الخ وتفسير لفظه الباب الثاني في عيسى ابن مريم وأمه واذ قالت الملائكة يا مريم الخ
- ٩٩ تفسير هذا الباب ١٠١ الملائكة والشياطين مقدمة في أن المخلوقات قسمان ضار ونافع
- ١٠٢ آراء علماء الهند ١٠٣ استدلال الرازي بزيارة الأموات على وجود الأرواح وبالرؤيا المنامية وكلام الغزالي
- ١٠٤ وقول اخوان الصفاء أن النفوس المتجسدة ملائكة بالقوة أو شياطين بالقوة فإذا ماتوا كملوا في صفاتهم وبعض خطبة اللورد أوليفر لودج وإيقانه بأن الأرواح تساعدنا وأنه خاطبها بنفسه وإن لم يكن قد يسا
- ١٠٥ تفصيل الكلام على قوله تعالى ( كلما دخل عليها زكريا المحراب الخ )
- ١٠٦ خوارق العادات المذكورة في القرآن - الحال الروحية والحال الجسمية
- ١٠٧ خوارق العادات لالقاء الرهبة والقرآن جاء للتفكير كالتريية الحديثة
- ١٠٨ خوارق العادات والعلوم الطبيعية - عجائب عباد الهند في الوقت الحاضر واطهارهم الغرائب
- ١٠٩ فوائد المعجزات في التريية الحديثة - العلامة جوستاف لوبون
- ١١٠ تفصيل الكلام في قوله تعالى ( هنالك دعا ذكر يارب الآيات ) عجائب هذه الآيات وكيف وافقها العلم الحديث وكيف نظرداهم وتعالى قلبك بالسعادة
- ١١١ ( قال آيتك ألاتكم الناس الخ ) كيف يكون سر هذه الآيات قد ظهر في العلم الحديث وإن الإنسان بحسبه عواطفه ينال رغائبه وتكون تلك العواطف كنزا - ( إن الله ربى وربكم فاعبدوه الخ ) قد ترجمت الديانات القديمة
- ١١٢ كتاب القيد في الهند القسم العملى فيه - دين خرستا - دين بودا
- ١١٣ دين قسما المصريين رؤيا هرمس - دين ( يو ) بلاد الصين - دين ( ليوتسو ) بالصين
- ١١٤ آية ( وما قتلوه وما صلبوه الخ ) عدد الأنجيل التي تركت ٣٥ انجيلا مثل انجيل ماري بطرس وانجيل المصريين الخ الأنجيل الأربعة المختارة في القرن الثاني لم يعرف مؤلفها فيلسوف في القرن الثاني يلوم النصارى على تلاعبهم بالأنجيل - ترجمت الأنجيل والتوراة سنة ٣٨٤ م ثم تغييرها مرتين
- ١١٥ غير النصارى كتبهم والمسلمون غيروا طريق التفكير انجيل برنابا ومسألة الصلب - قد صرح هذا الانجيل بنفس ما في القرآن من صلب ومن إلقاء الشبه على غيره ومن توحيد الله ومن رفع المسيح إلى السماء وهو واضح كل الوضوح إلى صفحة ١١٨ وهذا من أجل معجزات القرآن في هذا العصر مع العلم بأن هذا الانجيل ما رآه المفسرون المسلمون قبل عصرنا هذا
- ١١٨ المذاهب المسيحية قديما وحديثا ومذاهب أوروبا وذكر دولهم ومتى استقلوا ومتى تنصروا مفصلا لكل دولة وأنه لم يبق عندهم الآن إلا الملكانية (الكاثوليكية) ثم أحدثوا (بروتستانت) و (أرثوذكس)
- القسم السادس من سورة آل عمران ١١٩ الفصل الأول (إن مثل عيسى عند الله) تفسيره اللفظي
- ١٢١ الفصل الثاني (يا أهل الكتاب لم تحاجون في إبراهيم الخ) وتفسير الألفاظ
- ١٢٣ الفصل الثالث (ما كان لبشر أن يؤتيه الله الخ) ١٢٤ ملخص هذا المقال
- ١٢٥ الفصل الرابع (كيف يهدى الله قوما كفروا بعد إيمانهم الخ) ١٢٦ تفسير الألفاظ



- ١٢٧ تفصيل الكلام في قوله تعالى (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة إلح) مجلس عام في الاسلام
- ١٢٨ قطعة من التلمود وهو شرح التوراة ان اليهود يرون انهم أفضل أهل الأرض الآن والناس كالأنعام لهم - علم الأخلاق واليهود - حكاية يهودية وكيف أكرم المجوسى اليهودى فأركبه بغلته نخافه اليهودى وهرب بها فقسم الله ظهره
- ١٢٩ واجب علماء الاسلام والخلف بالله - في الأمة العربية قديمها وحديثها وكيف كانوا سادات العالم فأصبحوا اليوم نهبا مقسما بين الدول
- ١٣٠ القسم السابع من سورة آل عمران (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا إلح) وتفسير ألفاظها
- ١٣٣ (لن يضروكم إلا أذى إلح) وتفسير الألفاظ
- ١٣٥ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأن كل علم وكل صناعة واجبان على المسلمين فيجب أن يرشدوا لذلك وهكذا يفعل المفسر اللطيفة الثانية في قوله تعالى وما الله يريد ظملا للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض بيان ان ذكر السموات والأرض هنا لاثبات العدل في نظامهما وان العدل هناك أمر آخر
- ١٣٦ به دامت السموات والأرض
- ١٣٧ ذكر مقال للعلامة (فلامريون) الفلكي المشهور وصف به السموات والقصد بذلك معرفة العدل هناك لفهم الآية وفيها عجائب مثل أن أقرب الكواكب إلى الشمس لا يصل اليه القطار من أرضنا الا بعد ٧٥ مليون سنة والقنبلة لا تصل اليه الا بعد مليون ونصف سنة عدد العوالم الآلهة بالاحياء ٣٠٠ مليون أرض كما يظن هذا فيما عرف فلما سواه فهو لانه نهاية لعدده
- ١٣٩ بدائع وعجائب كثيرة - هل خلق الله حواس غير حواس الناس على الأرض - الاهتزازات اذا بلغت في الثانية ٣٢ سمعناها واذا بلغت ٣٢ ألفا لم نسمعها وما بين ٣٤ مليارا و ٣٥ مليارا لا نعرف وما بين ٤٥٠ الى ٧٥٠ ترليون في الثانية من موجات النور تدرك وما زاد على ذلك لا يدرك - ذكر أشعة ترتجبن الشمس والكواكب وسكانها واتقراضهم وحلول غيرهم محلهم قديما ومستقبلا
- ١٤٠ (كنتم خيرا ثم أخرجت للناس)
- ١٤٢ (واذ غدوت من أهلك تبوى المؤمنين مقاعد للقتال إلح) وتفسير الألفاظ
- ١٤٥ في الجهاد الأكبر لحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا إلح) تفسير ألفاظها
- ١٤٦ الفصل الثالث في الاعتبار بالام السالفة وأنبيائهم وانهم لما صبروا فازوا (قد خلت من قبلكم سنن إلح) وتفسيرها
- ١٤٨ مقال ضاف في أن موت عدو الامة موت لها كما في مسألة دولة الرومان لما أهلكوا أهل قرطاجنة هلكوا هم بالاسراف والعظمة
- ١٤٩ زيادة شرح لهذا المقام وشعر لشكسبير مترجم شعرا عربيا في أن الالام منبع السعادات وشعر آخر خسه المؤلف في أن الاعداء يكونون نعمة على العبد لأنهم يحرضونه على الكمال
- ١٥١ دروس على ما حصل في أحد (سنلقى في قلوب الذين كفروا الرعب إلح) وتفسيره اللفظي
- ١٥٢ الشورى والتوكل ١٥٨ امداد المؤمنين بخمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف - وهل في العلم الحديث ما يطابق هذا - وهل تخبر الارواح بالغيب وهل تكنب وهل تساعد الناس إلح كل هذا في صفحة ١٥٧ و ١٥٨ - ١٦٠ حكمة ومعجزة - الحياة بعد الموت من خطبة اللورد أويلر لودج
- ١٦١ بيان أن هذه الخطبة توافق القرآن في ثلاثة أمور بقاء الارواح - وان هناك ملائكة - وانهم يساعدوننا -



تعجب المؤلف من ظهور هذه الحقائق في مجامع أوروبا العظيمة مع احتقار المتعلمين في الشرق لها لغرورهم بجهلهم الفاضح

١٦٢ تعلم اللغات شئ وتعلم العلوم شئ آخر - ( ليس لك من الامر شئ ) وافادتها أن الانبياء كغيرهم خاضعون لجري القضاء عليهم بالخبر والشر - لم ذكر تحريم الربا بعد ذكر الحرب -

١٦٣ الجنة والنار وذ كر الاحاديث والآيات لمعرفة حقيقة قمتها - الأرض كرة نارية وهذا موافق للاحاديث والآيات

١٦٤ الكلام على البرا كين كبركان اثنا وثوران البرا كين في اليابان أثناء هذا التفسير نافع في مباحث النار والجنة

١٦٥ تحقيق أمر أن الارض كرة نارية ومعركة قشرتها وكيف يكون هذا المقام مناسباً لقوله تعالى ( وان جهنم لمحيطة بالكافرين ) الماء يكون ناراً

١٦٦ قلة علمنا بهذه العوالم - بيان أن آراء ابن خزم في الجنة والنار على المذهب القديم الفلسفي وقد بطل - آراء

روح (غاليلي) التي أحضروها في أوروبا وذ كرها النظام في الكواكب بهيئة سياحة استبان بها أن شمسنا

وشمساً أخرى تجري حول شمس كهيئته وهكذا شمس وراء شمس في هذه المجرة كأنها دواليب

متلاصقة متحدة ترجع الى شمس كبرى في المجرة هي أصلها كلها - طريق التبانة وهي ٣٠ مليوناً في

الشمس وهناك مجرات أخرى منشورة في الفضاء وسكان ليسوا مثل أهل الأرض بل حياتهم وزمانهم أعجب

وأحوالهم كلها غريبة وفي ذكر الأبدية والزمان والمكان وانهما لانهاية لهما وفي ذكر الارواح وعالمها

ودوامها وان الأرض صغيرة بالنسبة للعوالم الأخرى واننا بعد موتنا نرتقي في تلك العوالم طبقاً عن طبق الخ بعد

خراب الأرض والكلام على منافع المذنبات وان أهل الأرض لم يفهموها وغير ذلك كل هذا من صفحة ١٦٦

إلى صفحة ١٧٢

١٧٢ أيضاً هذا ملخص ما جاء في العلم الحديث وفي علم الارواح موازنابه ما جاء في القرآن والحديث

١٧٣ ان ما ذكر من أن النار في باطن الأرض والزهر يرفوق الهواء ومن أن الكواكب مسكونة بعوالم في غاية

السعادة الخ ليس معناه أن ذلك هو الجنة والنار بل ذلك فتح لباب العلم والحقيقة يجب البحث عنها - وذ كر

عجائب العلم والدين - وان المسلمين قصرُوا فان العلوم التي تكشف الآن هي نفس القرآن

١٧٤ و ١٧٥ الدار الآخرة في القديم والحديث - الذات الحسية والخيالية والعقلية وانها كلها بمكنة في الآخرة

وكيف يتمتع جمع كثير بصورة واحدة في آن واحد اللطيفة السابعة (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس)

وكيف كان سر هذا يظهر اليوم في علم النفس عند الجمعية النفسية بأمريكا

١٧٦ ترتيب درجات الطائعين وهم ثلاث درجات وجناتهم غير متساوية - (ان بمسكم قرح فقمس القوم قرح مثله

وتلك الأيام نداؤها بين الناس)

١٧٧ اللطيفة الثانية عشرة كيف تعطي الدروس على حوادث الانسان وآلامه قوله تعالى ( ولا يحزنك الذين

يسارعون في الكفر الخ ) ١٧٨ التفسير لهذه الآيات

١٧٩ التعبير عن معنى هذه الآيات

١٨١ لطيفة في قوله تعالى ( واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب الآية ) التي نحن بصددتها - (ان في خلق

السموات والأرض الخ)

١٨٢ التفسير اللفظي لهذه الآيات

١٨٤ تفسير قوله تعالى ( اصبروا واصبروا واورابطوا ) وانها تشير الى وجوب المحافظة على البلاد لاسباب في هذا العصر

وكلمات من حكم غاندي الزعيم الهندي



- ١٨٥ و ١٨٦ النظرة العامة في سورة آل عمران وفيها ذكر التربية الجسمية والعقلية وان الجسم والعقل يمثل  
لهما بالاعمى والمقعد كلاهما له شأن في المسؤولية وان التربية الجسمية تقتضيها غزوة أحد والتربية العقلية تؤخذ  
من أول السورة وآخرها وموازنة نظام هذه السورة في التربية بنظام سورة يوسف
- ١٨٧ نظام الآيات القرآنية فالأذكار فيها الجهاد وتبعه توبيخ العلماء على بخلهم بعلمهم ثم أتبعه بنفس العلم في  
السموات والأرض دروس علم الطبيعة لصاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم اذ قام بالليل في رواية ابن عباس  
١٨٨ خطاب الى علماء الاسلام في الأرض وحثهم على عدم الوقوف على ألفاظ القرآن بل يجب أن يتفلقوا في المعاني  
القرآن والبلاغة والمفسرون
- ١٨٩ طلب المؤلف وضع حد لماضي الآن لطائف في هذه الآيات اللطيفة الأولى في اختلاف الليل والنهار وحساب  
السنة الكبيسة والبسيطة ونظام أوائل السنين والشهور العربية
- ١٩٠ الادوار الحسابية الكبرى ٢١٠ والصغرى ٣٠ وحساب أول السنة التي ألفت فيها هذا الكتاب الكلام  
على الليل والنهار
- ١٩١ شكل ٧ وفيه المنطقة الحارة والمنطقتان المعتدلتان والقطبيتان - الكلام على الفصول الفلكية
- ١٩٢ شكل ٨ فيه هيئة الفصول الاربعة وأشهرها ونقطة الرأس والذنب وكل ذلك بهيئة جميلة - نبذة في  
عجائب الأرض وكيف يعيش الناس ويأكلون ويشربون ويلبسون وهم جاهلون بجمال ذلك كله
- ١٩٣ وكيف كان ملح الطعام مركب من مادتين كل منهما قاتلة اما بالاحراق واما باضعاف الرئة وقد تتج منهما جسم  
عجيب صالح للاستعمال شكله كشكل الهرم صورة رسم الملح الجبلي بهيئة الهرم
- ٤٩١ اللطيفة الثانية (ربنا ما خلقت هذا باطلا) عجائب الذكور والاناث في الدجاج والبط والأوز والجمام وعجائب  
النمل والنحل وجعجة الانسان وتعدد عظامها وفقرة الظهر وذلك كله لفهم قوله تعالى (ربنا ما خلقت هذا  
باطلا سبحانه فكنا عذاب النار) الخ
- ١٩٥ استخراج معنى الخزي من طبائع الناس في الدنيا ان الناس يقتضون يوم القيامة بامر ين صورهم النفسية  
المقوطة وجهلهم الفاضح بهذا النظام
- ١٩٦ الناس في الشرق والغرب يأثفون العار ويقدمون أنفسهم للموت من أجله وقد اختلفوا فيما به العار ولكنهم  
اتفقوا جميعا على أن الجهل أشد العار وهذا هو سر الآية
- ١٩٧ ايضاح هذا المقام ايضا حيناسب المقام
- ١٩٨ عجائب القرآن في هذه الآيات اذ ذكر المارأولا ثم ذكرها مع الخزي ثم ذكر الخزي وحده وهذا أمر  
عجيب يرتب كترتيب ما يحرق من الخشب الخ وكما ان الجهل عار في الآخرة هو عار في الدنيا فان دول الغرب  
سلطت على الجهلاء في الشرق وفضحوهم وأخذوهم في الدنيا ولعذاب الآخرة أذى وسيرتقى المسلمون بالعلم  
ان شاء الله قريب انتهى











